

**ACES**

**THE EUROPEAN UNION CENTER OF  
EXCELLENCE**

**AUGUST 2009**

**RESEARCH GRANTS (RESEARCH SEED  
AND WORKING PAPERS) GRANTS**

**Assessing US and EU Foreign Targeting  
Arab Youth  
Lessons from Morocco**

**Loubna Skalli Hanna**

ACES GRANT GWPTA 27920/7/140746

Research Seed Grant (\$1500)

Period: 2008-2009

**“Assessing US and EU Foreign Aid Targeting Arab Youth  
Lessons from Morocco”**

**Loubna Skalli Hanna, Ph.D**

### **Progress Report**

As stated in the opening sentence of the proposal submitted for the ACES grant in 2009, the research that this seed grant is supporting is ambitious and large in scale. The primary goal is to produce a book-length study that assesses the priorities and impact of European and American foreign aid targeting youth in the Middle East and North Africa (MENA). To date, the research undertaken with the support of the grant has helped in providing some preliminary data for a) testing few hypotheses, b) fine-tuning the research design; and c) pointing to the direction where more conceptual and ethnographic research should be undertaken.

In terms of hypotheses, I have posited that Morocco is a strategic Arab-Muslim country for promoting the strategic (security) interests of both the European Union and the United States. Therefore, investment in the Moroccan youth population is going to be substantial, especially since the tragic events of 9/11. This investment is inscribed within the larger framework of democracy promotion in Arab countries and security development for Western states. My preliminary research in Morocco, though at many levels incomplete and inconclusive, is pointing towards the validity of the hypothesis. More substantive work, however, needs to be undertaken to provide sound evidence to analyze the areas of divergence and convergence between the approaches of the US and the EU.

In terms of the research design, my preliminary fieldwork in Morocco has introduced me to new important actors I had not initially included in my research design. These include two categories: 1. government promoted youth institutions and agencies, and 2) non-youth led civil society organizations. In the first category, I include such government recently-created institutes targeting youth as *l'Institut Nationale de la Jeunesse et de la Democratie*. After attending, their 13<sup>th</sup> edition of the Academy on “Youth and Political Participation” it became clear, that this was an initiative and institute that is co-sponsored by Moroccan government as well as donors from the US and Europe. While I have not undertaken any research on the nature and role of agencies such as these, it has become clear that their inclusion in my study is a necessity. In the second category, my initial design excluded ways in which existing and established civil society organizations (CSOs) are playing a significant role. I have already established contacts with

Finally, one of the important outcomes of the research that I have conducted thus far is the confirmation of the urgent need to develop the conceptual framework for contextualizing and analyzing the ethnographic data that I have started collecting and will need to complement in my future research trips. This conceptual framework should establish the meanings of the US and EU investment in Muslim youth and the various implications of such an investment. The paper that I am currently working on for submission to ACES is doing precisely this. I am setting December 31<sup>st</sup>, 2009 as my target for completing this paper.

### **Progress Report**

The seed grant amount has covered two categories of expenses:

1. Travel expenses to Morocco (Roundtrip airfare: Washington DC-Casablanca)
2. Expenses directly related to book purchases and ethnographic data collection in different sites of Morocco: Casablanca, Mohammadia, Rabat, Kenitra and Fez.

### **Accomplishments**

During my research trip to Morocco, June 7 - July 15, I was able to attend two workshops and conduct several ethnographies.

#### *Workshops*

1. The first workshop was conducted by the *l'Institut Nationale de la Jeunesse et de la Democratie*. The 13<sup>th</sup> edition of the Academy on "Youth and Political Participation."
2. Meeting with youth leaders and community organizers at the *Cultural Center of Sidi Moumen*.

#### *Ethnographies*

I have conducted in-depth individual interviews (60-90 minutes) with three categories of individuals:

1. Representatives of the European aid agencies and/or foundations. This category includes:
  - 2 representatives from the Unité Euromed - Jeunesse - Maroc
  - 1 representative from Friedrich Ebert Stiftung
  - 1 representative from Search for Common Ground, Morocco desk
  - 1 representative from Fredrick Nauman Foundation, Morocco
2. Representatives of the US donor/development community. This category includes:
  - 1 representative from USAID
  - 1 representative from National Democratic Institute
  - 1 representative from US public diplomacy circle
  - 1 representative from the Middle East Partnership Initiative (AMIDEAST) network
  - Former MEPI grantee/AMIDEAST officer

### 3. Youth representatives: beneficiaries of EU and/or American Programs and funds

- 1 trainer with SALTO & Council of Europe, Mediterranean Youth Forum for Youth & Childhood
- 2 co-founders of *Action Jeunesse*, a youth organization for youth empowerment and civic education
- 1 founder of *Amal* youth-led neighborhood organization
- 2 co-founders of *Action Coup de Chance* and organizers and participants in the *Youth Civic Caravan*
- 5 youth from 3 different political parties

### Conclusion

The accomplishment on this research trip are significant in generating initial ideas about where research should be directed and following up with individual interviews and focus groups.

### MEPI's Caravan

MEPI's Caravan for Young Leaders is a project initiated by the Morocco MEPI Alumni Network and inspired by MEPI Student Leaders who participated in the Caravan for Women Economic Empowerment in 2008. The objective of this project was to

train high school students to be effective leaders in their schools and communities, and to raise awareness in schools across Morocco on the importance for youth civic engagement, leadership, and citizenship.

The program was designed and implemented by Yassine Boukourizia, Hind Marchane, Farouq ElAlami, Fadoua Bakkali, Yassine Moustanjidi, Meriem Ighram, and Abdelfatah El Idrissi. All are MEPI Student Leaders who participated in MEPI programs and are actively involved in civil society work. These young activists were able to use skills

acquired through MEPI to create contemporary and innovative leadership education program based on interactive workshops, hands-on exercises in volunteerism and community activism, music, and role-playing games. This creative approach was very successful in building the participants' interest in the topic while they learned valuable skills and ways to apply these techniques.

The training component of the Caravan included two workshops. The first focused on enhancing the participant's understanding of civic engagement and citizens' role in the community, and was concluded by assisting each participant in finding a civil society organization in their community where they can serve as a volunteer. The second workshop covered topics related to developing leadership skills, becoming a community leader, and the obstacles that a community leader might face. The training was also followed by teambuilding exercises that offered valuable lessons on creating, managing, and motivating a team of volunteers.

After participants concluded their training sessions, the Caravan visited high schools in six Moroccan cities (Salé, Fez, Rabat, Casablanca, Marrakesh, and Agadir) to motivate students to play a greater role in their society through civic engagement, political participation, and community leadership. The Caravan also visited the Sidi Moumen Center where a special activity-session was held for disadvantaged youth with over 50 participants from the Center

## Interview « Le Citoyen Marocain »



*Voici une interview de la responsable du « citoyen marocain », une initiative qui a pour but de faire changer les mentalités marocaines.*

**Vanessa Pellegrin :** En quelques lignes pouvez-vous m'expliquer ce qu'est le petit marocain? Beaucoup retiennent une idée mais on ne voit pas quel est le but concret.

**Nada Elmajdoub (Chef du Projet LCM) :**

Le Citoyen Marocain est une initiative patriotique visant le projet de développement national. Elle est basée sur la théorie HDDE (Human Development Domino Effect) qui identifie la citoyenneté comme étant la base de tout processus de changement.

Concrètement il s'agit d'un voyage à pied qu'effectuera le fondateur de cette initiative, M. Salmane Belayachi, à travers tout le Maroc ou il s'arrêtera occasionnellement dans des stations choisies pour leur portées symboliques, pour partager son message de « citoyenneté » et sa devise de « possibilitarisme » avec qui voudra bien lui tendre une oreille attentive.



**V.P : D'Où vous est venue cette idée?**

**N.E :** L'idée du voyage à pied appartient incontestablement au Fondateur. Elle est née suite à moultes observations faites pendant des périodes de transit au Maroc en s'engageant avec des Marocains de différents background. L'étude de ces constatations l'a amené à s'interroger sur l'identité du citoyen en tant que Marocain, comment perçoit il son rôle, sa relation avec son pays, son nationalisme (ou absence de ce dernier), comment l'exprime-t-il ?

Ceci lui a permis de commencer à voir cette relation Maroc-Marocains, sur laquelle on ne s'interroge presque jamais, d'un nouvel œil. Il était devenu nécessaire de se pencher dessus car elle marquerait, à elle seule, le point de départ de toute démarche de développement humain, économique ou autre.

**V.P : Qu'Espérez vous changer? Comment?**

**N.E :** Des perceptions, des mentalités, des attitudes..C'est ce qui d'ailleurs rend notre mission beaucoup moins facile que n'importe quel autre projet dont les résultats seraient immédiatement mesurables, tangibles et palpables. Notre challenge est de pousser le citoyen lambda à devenir conscient de ses responsabilités envers son pays. Ca peut paraître utopique..peut être que ça l'est, mais au moins, ça a le double mérite d'être clair et audacieux.

Nous sommes conscients que c'est un travail de longue haleine, mais au lieu de rester les bras croisés et attendre que ça se passe ; nous choisissons de les décroiser et commencer par le commencement : Les Mentalités.

C'est l'esprit même de la HDDE qui est au cœur de ce projet. Nous croyons dur comme fer qu'il suffit de faire le premier pas pour qu'il se déclenche une chaîne d'initiatives porteuses. Dans notre cas, ce premier pas porte le nom de « Le Citoyen Marocain »

**V.P : Vous incitez les gens à participer à cette action, comment peut on le faire?**

**N.E :** D'abord par commencer à travailler sur soi même, à se poser les bonnes questions, à se demander quelle est la dernière occasion où on a fait preuve d'altruisme, de volontarisme et de responsabilité civile. Au cas où ça remonte à longtemps, c'est qu'il y a un souci quelque part...

L'amour de la nation ne se manifeste pas que dans des grands projets aux titres pompeux, ça peut être aussi simple et élémentaire que de ne pas jeter d'ordures dans la rue, d'aider son voisin à faire ses devoirs scolaires, ou encore de passer 2 heures par semaine dans un centre d'alphabétisation ou une association locale pour aider les mères célibataires.

Lors de son voyage à pied, Salmane portera sur lui un livre qui s'appellera le « Contrat avec le Maroc ». Sur ses pages seront transcrites des résolutions qu'il collectera de la part de citoyens qu'il croisera sur son passage. Ces résolutions seront les réponses qu'ils auront apportées à la question : Que ferez vous pour Le Maroc cette année ?

L'essentiel est de sentir qu'on est redevable à son pays, à ses concitoyens. L'essentiel est d'être à 200% conscients qu'être « Citoyen Marocain » veut dire agir, chaque jour, à sa propre échelle, avec ses propres moyens, pour le bien commun. Chaque contribution, aussi petite soit-elle, est cruciale. On ne peut être efficace que s'il y a un taux d'adhérence maximal. A cela, il n'existe pas d'alternative.

**V.P : Avez vous rencontré des obstacles auprès des autorités? Ou des soutiens?**

**N.E :** La toute première personne mise au courant de cette initiative après Salmane et moi même a été Son Excellence M. Aziz Mekouar ambassadeur de sa majesté aux états unis.

Parfois le hasard fait bien les choses ; j'avais eu le grand honneur de le rencontrer à Dallas lors d'un week end « Spotlight on Morocco » organisé par une association

Marocaine au nord du Texas, et ai profité de l'occasion pour lui faire part du « Citoyen Marocain ». L'idée l'a séduite et une semaine plus tard, Une réunion a eu lieu à l'ambassade à Washington pour y donner le coup d'envoi. Jeudi prochain aura lieu, à sa résidence, une réception au profit du « Citoyen Marocain ».

En outre, lors de ma visite au Maroc en Décembre dernier, j'ai eu l'honneur et le plaisir de discuter avec M. Ameer Ministre charge des MRE, de notre projet. Il a exprimé beaucoup d'enthousiasme pour ce qui est selon lui une « noble initiative qu'il faut encourager et soutenir ». Il a aussi été question que je lui envoie un dossier complet et exhaustif pour obtenir la tutelle officielle dudit ministère.

J'ai aussi passé une après-midi avec Mme. Nouzha Chekrouni qu'on ne remerciera jamais assez pour ses encouragements réitérés et sa grande générosité intellectuelle.

Sur un autre registre, l'équipe LCM a aussi obtenu le mécénat exclusif de la part de M.Faouzi Chaabi pour ce premier projet. Nous lui en sommes bien évidemment très reconnaissants.

**V.P : « Le Petit Marocain » s'est transformé en citoyen marocain, pour quelles raisons?**

**N.E :** Permettez moi de voir en votre question un compliment latent. En effet, ça me fait plaisir de constater que rien autour de cette initiative ne passe inaperçu. C'est un signe que le message déclenche un peu d'intérêt quelque part ..Ne serait-ce que sous forme d'intrigue !

On parle aujourd'hui de « Citoyen Marocain » au lieu du « Petit Marocain » essentiellement pour deux raisons :

- La première appellation rappelait trop le journal colonial post indépendance qui porte le même nom. Quoiqu'on voyait dans ce projet une occasion pour rétablir la connotation patriotique qui revient de droit à cette expression ; nous avons préféré prendre en considération les nombreuses voix qui se sont élevées pour nous diriger vers un nouveau titre.
- L'usage de l'adjectif « petit » a été interprété comme péjoratif par certains de nos partisans. Nous avons d'abord essayé de leur expliquer toute la thématique éducative véhiculée par cet adjectif :

Le fait que nous nous adressions essentiellement à la nouvelle génération (jeune), que ce petit marocain deviendrait grand à travers ses actions citoyennes et engagées et son amour inconditionnel pour son pays. Tout ça pour dire que ce n'était pas un titre choisi par pur hasard mais qu'on ne voulait surtout pas commettre l'erreur monumentale de communiquer, involontairement et de bonne foi, un message à connotation avilissante.

Nous avons préféré être flexible, écouter les différentes parties prenantes et changer notre nom pour une alternative plus accommodante, qui refléterait mieux notre rêve d'un Maroc engagé : « Le Citoyen Marocain »



**V.P : Quel est votre but à long terme?**

**N.E :** En une phrase: Une génération de « possibilitaristes » avec une passion commune pour le Maroc.

