



**BILDUNG IN DER EUROPÄISCHEN UNION  
DATEN UND KENNZAHLEN  
EDUCATION ACROSS THE EUROPEAN UNION  
STATISTICS AND INDICATORS  
ÉDUCATION DANS L'UNION EUROPÉENNE  
STATISTIQUES ET INDICATEURS**

1997





STATISTISCHES AMT DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN  
STATISTICAL OFFICE OF THE EUROPEAN COMMUNITIES  
OFFICE STATISTIQUE DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

L-2920 Luxembourg — Tél. (352) 43 01-1 — Télex COMEUR LU 3423  
Rue de la Loi 200, B-1049 Bruxelles — Tél. (32-2) 299 11 11

Eurostat hat die Aufgabe, den Informationsbedarf der Kommission und aller am Aufbau des Binnenmarktes Beteiligten mit Hilfe des europäischen statistischen Systems zu decken.

Um der Öffentlichkeit die große Menge an verfügbaren Daten zugänglich zu machen und Benutzern die Orientierung zu erleichtern, werden zwei Arten von Publikationen angeboten: Statistische Dokumente und Veröffentlichungen.

Statistische Dokumente sind für den Fachmann konzipiert und enthalten das ausführliche Datenmaterial: Bezugsdaten, bei denen die Konzepte allgemein bekannt, standardisiert und wissenschaftlich fundiert sind. Diese Daten werden in einer sehr tiefen Gliederung dargeboten. Die Statistischen Dokumente wenden sich an Fachleute, die in der Lage sind, selbständig die benötigten Daten aus der Fülle des dargebotenen Materials auszuwählen. Diese Daten sind in gedruckter Form und/oder auf Diskette, Magnetband, CD-ROM verfügbar. Statistische Dokumente unterscheiden sich auch optisch von anderen Veröffentlichungen durch den mit einer stilisierten Graphik versehenen weißen Einband.

Veröffentlichungen wenden sich an eine ganz bestimmte Zielgruppe, wie zum Beispiel an den Bildungsbereich oder an Entscheidungsträger in Politik und Verwaltung. Sie enthalten ausgewählte und auf die Bedürfnisse einer Zielgruppe abgestellte und kommentierte Informationen. Eurostat übernimmt hier also eine Art Beraterrolle.

Für einen breiteren Benutzerkreis gibt Eurostat Jahrbücher und periodische Veröffentlichungen heraus. Diese enthalten statistische Ergebnisse für eine erste Analyse sowie Hinweise auf weiteres Datenmaterial für vertiefende Untersuchungen. Diese Veröffentlichungen werden in gedruckter Form und in Datenbanken angeboten, die in Menütechnik zugänglich sind.

Um Benutzern die Datensuche zu erleichtern, hat Eurostat Themenkreise, d. h. eine Untergliederung nach Sachgebieten, eingeführt. Daneben sind sowohl die Statistischen Dokumente als auch die Veröffentlichungen in bestimmte Reihen, wie zum Beispiel „Jahrbücher“, „Konjunktur“, „Methoden“, untergliedert, um den Zugriff auf die statistischen Informationen zu erleichtern.

Y. Franchet  
Generaldirektor

It is Eurostat's responsibility to use the European statistical system to meet the requirements of the Commission and all parties involved in the development of the single market.

To ensure that the vast quantity of accessible data is made widely available, and to help each user make proper use of this information, Eurostat has set up two main categories of document: statistical documents and publications.

The statistical document is aimed at specialists and provides the most complete sets of data: reference data where the methodology is well-established, standardised, uniform and scientific. These data are presented in great detail. The statistical document is intended for experts who are capable of using their own means to seek out what they require. The information is provided on paper and/or on diskette, magnetic tape, CD-ROM. The white cover sheet bears a stylised motif which distinguishes the statistical document from other publications.

The publications proper tend to be compiled for a well-defined and targeted public, such as educational circles or political and administrative decision-makers. The information in these documents is selected, sorted and annotated to suit the target public. In this instance, therefore, Eurostat works in an advisory capacity.

Where the readership is wider and less well-defined, Eurostat provides the information required for an initial analysis, such as yearbooks and periodicals which contain data permitting more in-depth studies. These publications are available on paper or in videotext databases.

To help the user focus his research, Eurostat has created 'themes', i.e. subject classifications. The statistical documents and publications are listed by series: for example, yearbooks, short-term trends or methodology in order to facilitate access to the statistical data.

Y. Franchet  
Director-General

Pour établir, évaluer ou apprécier les différentes politiques communautaires, la Commission européenne a besoin d'informations.

Eurostat a pour mission, à travers le système statistique européen, de répondre aux besoins de la Commission et de l'ensemble des personnes impliquées dans le développement du marché unique.

Pour mettre à la disposition de tous l'importante quantité de données accessibles et faire en sorte que chacun puisse s'orienter correctement dans cet ensemble, deux grandes catégories de documents ont été créées: les documents statistiques et les publications.

Le document statistique s'adresse aux spécialistes. Il fournit les données les plus complètes: données de référence où la méthodologie est bien connue, standardisée, normalisée et scientifique. Ces données sont présentées à un niveau très détaillé. Le document statistique est destiné aux experts capables de rechercher, par leurs propres moyens, les données requises. Les informations sont alors disponibles sur papier et/ou sur disquette, bande magnétique, CD-ROM. La couverture blanche ornée d'un graphisme stylisé démarque le document statistique des autres publications.

Les publications proprement dites peuvent, être réalisées pour un public bien déterminé, ciblé, par exemple l'enseignement ou les décideurs politiques ou administratifs. Des informations sélectionnées, triées et commentées en fonction de ce public lui sont apportées. Eurostat joue, dès lors, le rôle de conseiller.

Dans le cas d'un public plus large, moins défini, Eurostat procure des éléments nécessaires à une première analyse, les annuaires et les périodiques, dans lesquels figurent les renseignements adéquats pour approfondir l'étude. Ces publications sont présentées sur papier ou dans des banques de données de type vidéotex.

Pour aider l'utilisateur à s'orienter dans ses recherches, Eurostat a créé les thèmes, c'est-à-dire une classification par sujet. Les documents statistiques et les publications sont répertoriés par série — par exemple, annuaire, conjoncture, méthodologie — afin de faciliter l'accès aux informations statistiques.

Y. Franchet  
Directeur général

**BILDUNG IN DER EUROPÄISCHEN UNION  
DATEN UND KENNZAHLEN  
EDUCATION ACROSS THE EUROPEAN UNION  
STATISTICS AND INDICATORS  
ÉDUCATION DANS L'UNION EUROPÉENNE  
STATISTIQUES ET INDICATEURS**

**1997**

Themenkreis/Theme/Thème  
Bevölkerung und soziale Bedingungen/Population and social conditions/Population et conditions sociales  
Reihe/Series/Série  
Jahrbücher und jährliche Statistiken/Yearbooks and yearly statistics/Annuaire et statistiques annuelles

**3**  
**A**

Zahlreiche weitere Informationen zur Europäischen Union sind verfügbar über Internet, Server Europa (<http://europa.eu.int>).

A great deal of additional information on the European Union is available on the Internet. It can be accessed through the Europa server (<http://europa.eu.int>).

De nombreuses autres informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet via le serveur Europa (<http://europa.eu.int>).

Bibliographische Daten befinden sich am Ende der Veröffentlichung.  
Cataloguing data can be found at the end of this publication.  
Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 1998

ISBN 92-828-3518-9

© Europäische Gemeinschaften, 1998  
Nachdruck mit Quellenangabe gestattet.



















© European Communities, 1998  
Reproduction is authorised provided the source is acknowledged.

© Communautés européennes, 1998  
Reproduction autorisée, moyennant mention de la source.

*Printed in Belgium*

GEDRUCKT AUF CHLORFREI GEBLEICHTEM PAPIER  
PRINTED ON NON-CHLORINE BLEACHED PAPER  
IMPRIMÉ SUR PAPIER BLANCHI SANS CHLORE

















## INHALTSVERZEICHNIS

	EINLEITUNG	9
	ERLÄUTERUNGEN	10
<b>A</b>	<b>NATIONALE BILDUNGSSYSTEME UND ISCED</b>	
	Schaubilder  :	
	A1 Schüler und Studenten nach Alter und ISCED Niveaustufe	56
	A2 Dauer der Schulpflicht	58
<b>B</b>	<b>BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN - 1994/95</b>	
<b>B1</b>	<b>Schüler- und Studentenbestand</b>	
	Indikatoren  und Schaubilder  :	
	B1-1 Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II nach Geschlecht (ISCED 3)	62
	B1-1 Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II nach Geschlecht (ISCED 3)	62
	B1-2 Schülerinnen je 100 Schüler nach Bildungsart an der Sekundarstufe II (ISCED 3)	64
	B1-2 Schülerinnen je 100 Schüler nach Bildungsart an der Sekundarstufe II (ISCED 3)	64
	B1-3 Schülerinnen je 100 Schüler nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7)	66
	B1-3 Schülerinnen je 100 Schüler an der Sekundarstufe II (ISCED 3) und im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	66
	Statistiken:	
B1-4	Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten (ISCED 0-7) und Geschlecht	70
<b>B2</b>	<b>Absolventen</b>	
	Indikatoren  und Schaubilder  :	
	B2-1 Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II nach Geschlecht (ISCED 3)	76
	B2-1 Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II nach Geschlecht (ISCED 3)	76
	B2-2 Absolventinnen je 100 Absolventen nach Bildungsart in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	78
	B2-2 Absolventinnen je 100 Absolventen nach Bildungsart in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	78
	B2-3 Anteil der 22 jährigen die bestenfalls die Sekundarstufe II (ISCED 3) erreicht haben nach Geschlecht	80
	Statistiken:	
B2-4	Absolventen nach Bildungsart in der Sekundarstufe II (ISCED 3) und nach Geschlecht	82

## C ALTER - 1994/95





### C1 Schüler- und Studentenbestand

Indikatoren  und Schaubilder :

	C1-1	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht (ISCED 0-7)	88
	C1-2	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht im Vorschulbereich (ISCED 0)	94
	C1-3	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht im Primarbereich (ISCED 1)	96
	C1-4	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht in der Sekundarstufe I (ISCED 2)	98
	C1-5	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	100
	C1-6	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	102
	C1-6	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	104
	C1-7	Bildungsbeteiligungsraten nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) und Geschlecht	106
	C1-8	Alterspyramide: Bildungsbeteiligung	112
	C1-9	Anteil der schulpflichtigen Schüler und Studenten an den Schülern und Studenten insgesamt	116
	C1-10	Mittleres Alter (Median) der Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	117
	C1-11	Anteil der Studierenden die 30 Jahre alt oder älter sind im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Geschlecht	119
	C1-12	Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands und Geschlecht	120
	C1-12	Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands und Geschlecht, EU-15	120
	C1-13	Beteiligung der 30 jährigen und älteren nach Bildungsmaßnahmen nach erreichtem Bildungsniveau und Geschlecht	122
	C1-13	Beteiligung der 30 jährigen und älteren nach Bildungsmaßnahmen nach erreichtem Bildungsniveau und Geschlecht, EU-15	122
Statistiken:			
	C1-14	Schüler und Studenten nach Alter (ISCED 0-7)	126
	C1-15	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht im Vorschulbereich (ISCED 0)	132
	C1-16	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht im Primarbereich (ISCED 1)	134
	C1-17	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht in der Sekundarstufe I (ISCED 2)	136
	C1-18	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	138
	C1-19	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	142


### C2 Studienanfänger





Indikatoren  und Schaubilder :

	C2-1	Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Geschlecht	150
	C2-1	Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6)	154
	C2-2	Frauenanteil bei den Studienanfängern im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Altersgruppen	156
	C2-3	Mittleres Alter (Median) der Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6)	159
Statistiken:			
	C2-4	Studienanfänger im Tertiärbereich (ISCED 5,6) nach Alter und Geschlecht	162

**D FACHRICHTUNGEN - 1994/95**

**D1 Schüler- und Studentenbestand**

Indikatoren  und Schaubilder :





	D1-1 Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	170
	D1-2 Frauenanteil bei den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	172
	D1-2 Frauenanteil bei den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	174
	D1-3 Frauenanteil bei den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung, EU-15	177

Statistiken:

D1-4	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	180
------	--	-----

**D2 Absolventen**

Indikatoren  und Schaubilder :








	D2-1 Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	186
	D2-2 Frauenanteil an den Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	188
	D2-2 Frauenanteil an den Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	190
	D2-3 Frauenanteil an den Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung, EU-15	193

Statistiken:

D2-4	Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	196
------	--	-----

**E AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE - 1994/95**

Indikatoren  und Schaubilder :







	E1 Ausländeranteil an den Studierenden insgesamt im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	202
	E1 Ausländeranteil an den Studierenden insgesamt im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	202
	E2 Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	204
	E2 Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	206
	E3 Ausländische Studierende aus der EU im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	208
	E4 Anteil der im EU-Ausland Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	210
	E5 Im EU-Ausland Studierende des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7) nach Studienland	211






Statistiken:

E6	Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	214
----	--	-----

**F FREMDSPRACHENUNTERRICHT - 1994/95**

Indikatoren  und Schaubilder :

	F1 Bevorzugte Fremdsprachen im Primarbereich (ISCED 1)	220
	F2 Bevorzugte Fremdsprachen im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)	220
	F2 Bevorzugte Fremdsprachen im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)	222
	F3 Bevorzugte Fremdsprachen in der Sekundarstufe I, allgemeinbildend (ISCED 2)	224
	F4 Bevorzugte Fremdsprachen in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)	224
	F5 Bevorzugte Fremdsprachen in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)	224











	F6	Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen (ISCED 1-3)	226
	F6	Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen im allgemeinbildenden Sekundarbereich (ISCED 2+3)	229
	F7	Schüler nach Anzahl der erlernten Fremdsprachen im Primarbereich (ISCED 1)	230
	F8	Schüler nach Anzahl der erlernten Fremdsprachen in der Sekundarstufe I, allgemeinbildend (ISCED 2)	230
	F9	Schüler nach Anzahl der erlernten Fremdsprachen in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)	230

Statistiken:

F10	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht im Primarbereich (ISCED 1)	234
F11	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)	234
F12	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe I, allgemeinbildend (ISCED 2)	236
F13	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)	236
F14	Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)	236

## G HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU - 1996

Indikatoren  und Schaubilder :




	G1	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Geschlecht	242
	G1	Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 3 und höher und ISCED 5,6,7	242
	G2	Bildungsniveau der Bevölkerung nach Altersgruppen	244
	G2	Anteil der 25 bis 59 jährigen, die mindestens die Niveaustufe ISCED 3 bzw. Die Niveaustufe ISCED 5,6,7 abgeschlossen haben nach Altersgruppe	250
	G3	Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe	252
	G3	Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe	254
	G4	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Verstädterungsgrad	256
	G4	Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 3 oder höher und ISCED 5,6,7 nach Verstädterungsgrad	256
	G5	Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben, nach Geschlecht	258
	G5	Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben, nach Geschlecht	258

Statistiken:

G6	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren, nach Geschlecht	262
----	---	-----

## H REGIONEN - 1994/95

Indikatoren  und Schaubilder :








	H1	Beteiligungsquoten nach Region und Geschlecht	268
	H2	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region	274
	H3	Anteil der 25 bis 59 jährigen Bevölkerung mit einem Abschluss des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7): regionale Abweichungen vom Landesdurchschnitt	279



## Statistiken:

H4	Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten, Region und Geschlecht	289
H5	Schüler und Studenten nach Alter, Region und Geschlecht	304
H6	Bevölkerung nach Alter, Region (1 Januar 1995) und Geschlecht	310




**I ZEITREIHEN - 1975/76 - 1994/95**Indikatoren  und Schaubilder :

 I1	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes, EU-15	320
 I2	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer, EU-15	321
 I3	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	322
 I4	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	322
 I5	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend (ISCED 3)	324
 I6	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer in der Sekundarstufe II, beruflich (ISCED 3)	324
 I7	Entwicklung der Bildungsarten: Anteil der Studenten in beruflicher Bildung in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	326

## Statistiken:

I8	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes (ISCED 1-7)	330
I9	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes im Primarbereich (ISCED 1)	334
I10	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe I (ISCED 2)	338
I11	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	342
I12	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	346
I13	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe II (ISCED 3), allgemeinbildend	350
I14	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe II (ISCED 3), beruflich	352

**J LEHRKRÄFTE - 1994/95**Indikatoren  und Schaubilder :

 J1	Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Vollzeit und Teilzeit	358
 J1	Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Teilzeit	360
 J2	Anteil der Vollzeit- und Teilzeitlehrkräften, die 40 Jahre und älter sind im Primarbereich (ISCED 1) und in der Sekundarstufe insgesamt (ISCED 2+3)	361


Statistiken:

J3	Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7) und Geschlecht	364
J4	Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7)	366
J5	Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte nach Altersgruppen im Primarbereich (ISCED 1)	368
J6	Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte nach Altersgruppen in der Sekundarstufe insgesamt (ISCED 2+3)	368

**K DEMOGRAPHISCHE DATEN**

**K1 Bevölkerung nach dem Alter - 1 Januar 1995**

Schaubilder :

 K1-1	Anteil der Jugendlichen (Altersklasse 3-25) in der Bevölkerung	374
--	--	-----

Statistiken:

K1-1	Bevölkerung nach dem Alter( 1 Januar 1995) nach Geschlecht	376
------	--	-----

**K2 Bevölkerungsszenarien - (1995-2020)**

Statistiken:

K2-1	Bevölkerungsszenarien nach Altersklassen	386
------	--	-----

## EINLEITUNG

Das Ziel dieser Veröffentlichung ist es, vergleichbare Bildungsstatistiken und -indikatoren für die fünfzehn Mitgliedstaaten der Europäischen Union zur Verfügung zu stellen. Die Hauptquelle der Daten ist der gemeinsame UOE (UNESCO, OECD, Eurostat) Fragebogen zur Bildungsstatistik. Zusätzliche Datenquellen sind die gemeinschaftliche Arbeitskräfteerhebung (AKE), die Eurostat-Datenbank zur Bevölkerungsstatistik und das Bildungsinformationsnetz (EURYDICE).

Eurostat dankt den Nationalen Statistischen Ämtern bzw. den Bildungsministerien der Länder, die die Daten zur Verfügung gestellt haben.

Die statistischen Angaben in diesem Bericht beziehen sich auf die öffentliche und private Vollzeit- und Teilzeitbildung im normalen Schul- und Hochschulsystem nach den Definitionen der "**International Standard Classification of Education**" (ISCED), UNESCO, 1976.

Der vorliegende Bericht besteht aus elf Abschnitten. Abschnitt A (Hintergrundinformationen); die Abschnitte B (Bildungsbereiche und -arten), C (Alter) und D (Fachrichtungen), E (Ausländische Studierende), F (Fremdsprachenunterricht) und H (Regionen) beschäftigen sich mit Schülern und Studenten im Schuljahr 1994/95; der Schwerpunkt von Abschnitt G liegt auf dem Bildungsniveau der Bevölkerung im Jahre 1996; in Abschnitt I enthält Zeitreihen für gewisse Variablen von 1975/76 bis 1994/95; Abschnitt J geht es um die Lehrkräfte im Schuljahr 1994/95 und Abschnitt K enthält demographische Daten einschließlich Bevölkerungsvorausschätzungen bis zum Jahr 2020.

Luxemburg, März 1996

**Dieser Veröffentlichung wurde erstellt von: Referat E3, Direktorat E (Direktorin: Lidia Barreiros)**  
**Inhalt: Rachel Harris unter Mithilfe von Bettina Knauth und Laurent Freysson**  
**Layout: Claudine Greiveldinger**

## ERLÄUTERUNGEN

### QUELLEN

#### Die UOE-Erhebung

Die UOE-Datenerhebung (UNESCO-OECD-EUROSTAT) ist ein Instrument, mit dem diese drei Organisationen jedes Jahr auf internationaler Ebene vergleichbare Daten zu wichtigen Aspekten der Bildungssysteme über administrative Quellen erheben. Erhoben werden Daten zu den Schüler- und Studierendenzahlen, Neuzugänge, Absolventen, Lehrer und Hochschullehrer, Bildungseinrichtungen und Bildungsausgaben. Die Daten sind aufgeschlüsselt nach Bildungsstufe, Geschlecht, Alter, Art des Bildungsgangs (allgemeinbildend/berufsbildend), Ausbildungsform (Vollzeit und Teilzeit), Art der Bildungseinrichtung (öffentlich und privat), Fachrichtungen und Nationalitäten. Darüber hinaus erhebt Eurostat im Auftrag der Europäischen Kommission die Angaben zu den Schüler- und Studierendenzahlen nach Regionen sowie Angaben zum Fremdsprachenerwerb.

Die Daten aus dem UOE Fragebogen bilden den Kern des vorliegenden Berichts, auch wenn auch die drei folgenden Quellen mit herangezogen worden sind.

#### Erhebung über Arbeitskräfte (Labour Force Survey - LFS)

Die Arbeitskräfteerhebung, die seit 1983 jährlich durchgeführt wird, stellt die wichtigste statistische Quelle zum Bereich Beschäftigung und Arbeitslosigkeit in der Europäischen Union dar.

Es handelt sich um eine Erhebung, in deren Rahmen Einzelpersonen und Haushalte befragt werden. Die Fragen beziehen sich im wesentlichen auf die Merkmale Erwerbstätigkeit und Arbeitssuche. Die Befragten werden ferner gebeten, anzugeben, ob sie sich in den vier Wochen vor der Befragung in Ausbildung befanden (allgemeinbildend/berufsbildend) und Informationen zu ihrem höchsten Bildungsabschluß zu geben. Für alle Mitgliedstaaten werden die gleichen Definitionen angewandt. Diese stützen sich insbesondere auf die Empfehlungen der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO).

Daten aus der AKE wurden im Abschnitt G, Abschnitt B (Tabelle B2-3), Abschnitt C (Tabellen C1-12 und C1-13) und Abschnitt H (Tabelle H2 und Schaubild H3) verwendet.

#### Die Demographische Datenbank von Eurostat

Die nationalen demographischen Daten werden von Eurostat jedes Jahr über einen Fragebogen bei den nationalen Statistischen Ämtern der Mitgliedstaaten der Europäischen Union und der EFTA-Staaten

erhoben. Die jährlichen Schätzungen der nationalen Bevölkerungszahlen basieren jeweils entweder auf der letzten Volkszählung oder auf der Auswertung des Bevölkerungsregisters.

Demographische Daten befinden sich in Abschnitt K sowie Abschnitt H (Tabelle H6).

#### Europäisches Bildungsinformationsnetz (EURYDICE)

Schaubild A2 entstammt der Veröffentlichung "Das Schuljahr und seine Gliederung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Gemeinschaft", 2. Auflage 1995.

#### ERFASSUNGSBEREICH

Daten beziehen sich auf Voll- und Teilzeitunterricht in öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen.

Die Angaben in allen Tabellen umfassen prinzipiell die allgemeine und die berufliche Bildung und Ausbildung in Schulen. Die kombinierte Ausbildung in Schule und Betrieb wie z.B. die Lehre im Dualsystem sind ebenfalls mit eingeschlossen. Die lediglich auf den Betrieb beschränkte Aus- und Weiterbildung, die behördlich nicht überwacht wird, ist in diesen Statistiken nicht berücksichtigt.

Sonderschulische Bildungsgänge, die von Schulen oder entsprechenden Einrichtungen angeboten werden, wurden berücksichtigt und der jeweiligen ISCED Bildungsstufe zugeordnet. Erwachsenenbildung und andere irregulären Bildungsgänge wurden ebenfalls berücksichtigt und der jeweiligen ISCED Bildungsstufe zugeordnet, insoweit ihre Inhalte denen der regulären Bildung entsprechen und sie zu ähnlichen Qualifikationen führen.

Die Systematik der Gebietseinheiten für die Statistik (NUTS) wurde von Eurostat eingerichtet, um eine einheitliche Gebietsgliederung der Regionalstatistiken für die Europäische Union sicherzustellen. Bei der NUTS-Systematik handelt es sich um eine fünfstufige hierarchische Klassifikation (drei regionale und zwei kommunale Untergliederungsebenen) anhand derer die Mitgliedstaaten in den meisten Fällen in eine bestimmte Anzahl von NUTS 1-Gebietseinheiten untergliedert werden, die wiederum jeweils in eine bestimmte Anzahl von NUTS 2-Gebietseinheiten untergliedert werden usw. Die Daten zum Bildungswesen beziehen sich auf die Ebenen NUTS 1 und NUTS 2.

F - Ohne die überseeischen Gebiete (DOM)

L - Ohne Berücksichtigung der Schüler, die Schulen in den Nachbarländern oder die Europaschule in Luxemburg besuchen

## International Standard Classification of Education (ISCED)

Um den Vergleich zwischen den Ländern zu vereinfachen, werden die Bildungsdaten in jedem Mitgliedstaat den verschiedenen ISCED-Stufen zugeordnet. Dennoch ist es bei internationalen Vergleichen wichtig, die zahlreichen Unterschiede zwischen den nationalen Bildungs- und Ausbildungssystemen zu berücksichtigen.

Infolge der Veränderungen der Bildungs- und Ausbildungssysteme wurde die Klassifikation in jüngster Zeit überarbeitet. Die überarbeitete Version wird zukünftigen Datenerfassungen zugrundeliegen.

Die untenstehende Tabelle liefert eine kurze Beschreibung der ISCED-Stufen:

### Vorschulbereich (ISCED 0)

Bildung vor der Einschulung in den Primarbereich. In der überwiegenden Zahl der Fälle handelt es sich um die Unterrichtung von noch nicht schulpflichtigen Kindern.

### Primarbereich (ISCED 1)

Je nach Mitgliedstaat beginnt er im Alter von vier bis sieben Jahren und erstreckt sich in der Regel auf fünf oder sechs Jahre. Er fällt immer in den Rahmen der Schulpflicht.

### Sekundarbereich Stufe I (ISCED 2)

In allen EU Mitgliedstaaten im Rahmen der Schulpflicht. Das Ende fällt oft mit dem Ende der Vollzeit-Schulpflicht zusammen.

### Sekundarbereich Stufe II (ISCED 3)

Allgemeine oder berufliche Bildung ab dem Alter von 14-15 Jahren. Sie kann zu Zugangsberechtigung zum Tertiärbereich führen.

### Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)

Aufgrund von unterschiedlichen Zuordnungen zu den drei Niveaustufen des Tertiärbereichs werden die Daten in diesem Bereich lediglich in zusammengefaßter Form nachgewiesen, mit Ausnahme der Studienanfänger, für die ISCED 7 nicht zutrifft. Die drei Niveaustufen lauten:

ISCED 5 - Erstreckt sich auf Bildungsgänge, die im allgemeinen nicht zu einer Qualifikation führen, die einem ersten Hochschulabschluß entspricht. Die Zugangsvoraussetzung für diese Niveaustufe ist jedoch meist der erfolgreiche Abschluß einer Ausbildung auf dem Niveau der Sekundarstufe II.

ISCED 6 - Umfaßt alle Bildungsgänge, die zu einem ersten Hochschulabschluß oder zu einer gleichwertigen Qualifikation führen.

ISCED 7 - Umfaßt Bildungsgänge, die auf einem ersten Hochschulabschluß aufbauen.

## **ABSCHNITT A: Hintergrundinformationen**

### **A1 Schüler und Studenten nach Alter und ISCED Niveaustufe**

Die Schaubilder zeigen für jedes Land in welchem Alter sich die Schüler und Studenten in jeder der ISCED Niveaustufen befinden und sollen dazu dienen, die Interpretation der Daten in den nachfolgenden Tabellen erleichtern. Es wird darauf hingewiesen, daß es im Ländervergleich keinen engen Zusammenhang zwischen ISCED Niveaustufen und bestimmten Altersgruppen gibt.

Die Angaben über die sonderschulischen Bildungsgängen sowie über die Erwachsenenbildung wurden den entsprechenden ISCED Niveaustufen zugeordnet. Dies erklärt die Teilnahme von älteren Schülern am Unterricht auf den unteren ISCED Niveaustufen.

### **A2 Länge der Schulpflicht**

Die folgenden Hinweise ergänzen die Informationen aus Schaubild A2:

**B** - Vollzeitschulpflicht besteht bis zum Alter von 15 bzw. höchstens 16 Jahren. Sie umfaßt mindestens sechs Jahre Primarbildung und mindestens die ersten zwei Jahre der Sekundarschule (Vollzeitunterricht).

Auf die Vollzeitschulpflicht folgt bis zum Alter von 18 Jahren Teilzeitschulpflicht

**D** - In den Ländern Berlin, Brandenburg, Bremen und Nordrhein-Westfalen umfaßt die Vollzeitschulpflicht an allgemeinbildenden Schulen 10 Jahre.

Für Jugendliche, die nach 9 bzw. 10 Schuljahren keine weiterführende allgemeinbildende oder berufliche Vollzeitschule besuchen, besteht Teilzeitschulpflicht an einer Berufsschule (durchschnittliche Dauer drei Jahre, jedoch abhängig von der für einen anerkannten Ausbildungsberuf vorgesehenen Ausbildungsdauer).

**EL** - Kinder können ab dem Alter von 5 Jahren und 8 Monaten eingeschult werden, d.h. in dem Kalenderjahr, in dem sie ihr sechstes Lebensjahr vollenden. Für Schüler, die mit 15 Jahren den Sekundarbereich I noch nicht erfolgreich abgeschlossen haben, verlängert sich die Schulpflicht bis zum Alter von 16 Jahren.

**E** - Durch das Bildungsreformgesetz von 1990 (LOGSE - Rahmengesetz zur allgemeinen Regelung des Bildungswesens) wurde das Alter, in dem die Schulpflicht endet, von 14 auf 16 Jahre heraufgesetzt. Bis zur vollständigen Umsetzung der im LOGSE vorgesehenen Neuordnung bleiben die bisherigen Bestimmungen vorübergehend in Kraft.

**L** - Die ersten beiden Jahre der Schulpflicht sind Teil der Vorschulbildung; die Primarschulbildung beginnt im Alter von 6 Jahren. Seit dem Schuljahr 1993/94 werden Kinder bereits mit 4 Jahren (und nicht wie vormals mit 5 Jahren) schulpflichtig.

**NL** - Kinder werden am Ersten des Monats, der auf ihren fünften Geburtstag folgt, schulpflichtig. Die Vollzeitschulpflicht endet zum Ende des Schuljahres, in dessen Verlauf der Schüler 16 Jahre alt wird, oder wenn der Schüler 12 Jahre lang die Schule besucht hat. Anschließend besteht für Jugendliche, die noch nicht volljährig sind (bis zum Alter von 18 Jahren), während eines Jahres Teilzeitschulpflicht.

**A** - Kinder werden an dem 1. September, der auf ihren sechsten Geburtstag folgt, schulpflichtig. Die Schulpflicht dauert neun Jahre.

**P** - Die Bestimmungen betreffend die Verlängerung der Schulpflicht bis zur Vollendung des 15. Lebensjahres gelten für alle Schüler, die im Schuljahr 1987/88 oder danach eingeschult wurden (Rahmengesetz über das Bildungssystem von 1986).

**FIN** - Die Schulpflicht endet mit dem erfolgreichen Abschluß der *Peruskoulu/Grundskola* (Dauer: neun Jahre, vom siebten bis zum 16. Lebensjahr) oder einer gleichwertigen Schulbildung.

**S** - Seit 1991 können die Kinder bereits im Alter von sechs Jahren die Schule besuchen, wenn ihre Eltern dies wünschen und die Gemeinde in der Lage ist, ein entsprechendes Angebot bereitzustellen. Bis zum Schuljahr 1997/98 sollte dies in allen Gemeinden möglich sein.

**UK** - In England und Wales sind Kinder im Alter von 5 bis 16 Jahren schulpflichtig. Allen Kindern muß ab dem Beginn des Trimesters, das auf ihren 5. Geburtstag folgt, eine angemessene Vollzeitschulbildung zuteil werden, sei es durch regelmäßigen Schulbesuch oder auf eine andere Weise. Derzeit können Schüler, die vor dem 31. Januar eines Jahres 16 Jahre alt werden, an Ostern von der Schule abgehen; Schüler die ihr 16. Lebensjahr zwischen dem 1. Februar und dem 31. August vollenden, am Freitag vor dem letzten Montag im Mai. Im Schuljahr 1996/97 soll ein einheitlicher Schulabgangstermin für alle Schüler eingeführt werden.

Durch die Education Reform (Northern Ireland) Order 1989 wurde das schulpflichtige Alter von 5 auf 4 Jahre herabgesetzt. Ab dem Schuljahr 1992/93 können Schüler, die das 16. Lebensjahr vor dem 2. Juli vollenden, die Schule am 30. Juni desselben Jahres verlassen. Schüler, die ihr 16. Lebensjahr zwischen dem 1. Juli und dem 31. August vollenden, müssen die Schule bis zum Ende des darauffolgenden Schuljahres (30. Juni) besuchen.

In Schottland, für den Schulabgang gibt es im Laufe des Schuljahres zwei gesetzlich festgelegte Termine. Schüler, die das 16. Lebensjahr zwischen dem 1. Oktober und dem letzten Februartag vollenden, können die Schule am Ende des ersten Trimesters verlassen, d.h. zu Beginn der Weihnachtsferien. Fällt der 16. Geburtstag hingegen in die Zeit zwischen dem 1. März und dem 30. September, so kann der Schüler am 31. Mai desselben Jahres von der Schule abgehen.

## **ABSCHNITT B: BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN**

### **B1 Schüler- und Studentenbestand und B2 Absolventen**

Die Daten zur beruflichen Bildung schließen die kombinierte Ausbildung in Schule und Betrieb, wie das Dualsystem der beruflichen Erstausbildung, mit ein. Die lediglich auf den Betrieb beschränkte Aus- und Weiterbildung, die behördlich nicht überwacht wird, ist in diesen Statistiken nicht berücksichtigt..

In der Mehrzahl der Mitgliedstaaten beschränkt sich der Unterricht auf der ISCED Niveaustufe 2 ausschließlich auf allgemeinbildende Fächer.

In einigen Ländern, insbesondere in Belgien, Spanien, Frankreich, Luxemburg, den Niederlanden und Portugal schließt der Unterricht auf der ISCED Niveaustufe 2 jedoch auch einige berufsbildende Fächer mit ein.

## **ABSCHNITT C: ALTER**

### **C1 Schüler- und Studentenbestand**

Für den Großteil der Länder beziehen sich die Daten auf das Alter der Schüler/Studenten am 31. Dezember / 1. Januar des akademischen Jahres. Für das Vereinigte Königreich beziehen sich die Daten auf das Alter der Schüler/Studenten am 31. August vor Beginn des akademischen Jahres.

Die Beteiligungsquoten werden unter anderem vom Ende der Schulpflicht, das je nach Land zwischen 14 und 18 Jahren schwankt, beeinflusst (siehe Schaubild A2). Unterschiedliche Datenquellen wie UOE oder AKE (Arbeitskräfteerhebung) führen aufgrund der unterschiedlichen Methodik sowie des unterschiedlichen Erfassungsbereichs ebenfalls zu unterschiedlichen Beteiligungsquoten.

Für den Zweck des Schaubilds C1-9 wird davon ausgegangen, daß es sich bei allen Schülern und Studenten, die das Schulpflichtalter überschritten haben, um Schulbesuch nach der Pflichtschulzeit handelt, z. B. alle Schüler und Studenten in Italien ab 14 Jahren, in Frankreich all diejenigen, die 16 und älter sind, usw.

Statistiken und Indikatoren über Bildungsbeteiligung, die auf Informationen der Arbeitskräftestichprobe

beruhen, betreffen lediglich Bildungsmaßnahmen, an denen die Befragten in den vier Wochen vor der Erhebung teilgenommen haben. Der Grund hierfür sind die Gedächtniseffekte, die bei einem längeren Referenzzeitraum zu erwarten wären. Die Daten für Frankreich, die Niederlande und Portugal beziehen sich lediglich auf Bildungsmaßnahmen zum Zeitpunkt der Erhebung. Außerdem werden die innerbetrieblichen Berufsbildungsmaßnahmen in Frankreich nicht erfaßt.

### **C2 Studienanfänger**

Das Referenzdatum für die Erfassung des Alters entspricht dem der Bestandsdaten.

Die Daten beziehen sich auf Studienanfänger in ISCED 5 oder 6.

Mehrere Länder sind nicht in der Lage, die Zahl der Erstimmatrikulierten im Tertiärbereich zu bestimmen. In diesen Fällen beziehen sich die Daten auf alle Studenten, die im ersten Studienjahr eingeschrieben waren; da manche dieser Studenten eventuell schon vorher im Tertiärbereich studiert haben, (Neuimmatrikulierte und gelegentlich Studiengangwechsler) könnten die Zahlen daher zu hoch geschätzt sein.

## **ABSCHNITT D: FACHRICHTUNGEN**

### **D1 Schüler- und Studentenbestand und D2 Absolventen**

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

Beim Vergleich zwischen den Ländern sollten die verschiedenen Organisationsformen des Tertiärbereichs in den einzelnen Ländern und insbesondere die unterschiedlichen Möglichkeiten der Erlangung einer Qualifikation berücksichtigt werden. Zum Beispiel kann die Länge von Tertiärstudien zwischen zwei und sieben Jahren schwanken. Außerdem können in manchen Ländern zwei oder sogar drei akademische Grade vor dem Doktorat verliehen werden, in anderen Ländern dagegen nur einer.

## **ABSCHNITT E: AUSLÄNISCHE STUDIERENDE**

In Irland und im Vereinigten Königreich wird bei der Staatsangehörigkeit vom ständigen Wohnsitz ausgegangen, während für die anderen Mitgliedstaaten der Paß der Studenten maßgebend ist.

Die vorgelegten Daten geben keine genaue Auskunft über die Mobilität der Studierenden. Einerseits wurde die Zahl der Studierenden, die in einem anderen EU-Mitgliedsland immatrikuliert sind als in ihrem eigenen, teilweise zu niedrig angesetzt, weil in einigen Ländern für bestimmte Studiengänge im Tertiärbereich keine Möglichkeit besteht, die Staatsangehörigkeit der Studierenden zu ermitteln; dies betrifft z. B. die

ISCED Niveaustufe 5 in Frankreich. Andererseits können die Daten eine Überbewertung der Mobilität der Studierenden beinhalten, da in ihnen auch die Kinder von Migranten enthalten sind.

#### **ABSCHNITT: F FREMDSPRACHENUNTERRICHT**

B(F) = französischsprachige Gemeinschaft (einschl. einer kleinen deutschsprachigen Gemeinschaft)

B(VL) = flämischsprachige Gemeinschaft

Alle modernen Sprachen, die als "Fremdsprachen" gelehrt werden, sind in den Daten enthalten. Die Daten beziehen sich auf die Fremdsprachen, die jeder Schüler im Schuljahr 1994/95 gelernt hat und nicht auf die Fremdsprachen, die während der gesamten Schulzeit erlernt werden.

Tabelle F6: Die Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprache wird errechnet, indem die Anzahl der Schüler, die in jeder Sprache unterrichtet werden, durch die Gesamtzahl der eingeschriebenen Schüler geteilt wird.

#### **ABSCHNITT G: HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU**

Die Spalten 86 (Höchstes Niveau der abgeschlossenen allgemeinen Bildung) und 87 (Höchstes Niveau der abgeschlossenen beruflichen Bildung oder des Studiums) der Arbeitskräfteerhebung (siehe Methodik und Definitionen - Reihe ab 1996) entsprechen nicht der internationalen Terminologie der ISCED. Im Anhang II finden Sie die Spalten 86 und 87.

Eurostat hat daher eine Variable 'Höchstes Bildungsniveau' definiert, wobei die Spalten 86 und 87 wie folgt verknüpft wurden:

Jeder Person wird das erste der zutreffenden folgenden vier Niveaus, zugeordnet, so wie sie nachfolgend und in dieser Reihenfolge definiert sind:

a) Tertiärbereich

ISCED 5-7 umfaßt Spalte 87 = 5-7 oder Spalte 86 = 4  
(für die Niederlanden und Frankreich  
Spalte 87 = 8)

b) Sekundarbereich, zweite Stufe

ISCED 3 umfaßt Spalte 87 = 2, 4 oder Spalte 86 = 3

c) Bereich unterhalb des Sekundarbereichs, zweite Stufe

ISCED 0-2 umfaßt Spalte 86 = 1, 2, 5 oder (Spalte 86 = leer und Spalte 87 = 1, 3, 8)

d) Nicht definiert, wenn Spalte 86 = leer und Spalte 87 = leer

Die drei verschiedenen Gebiete des Verstärkungsgrades sind definiert als jeweils direkt aneinandergrenzende örtliche Einheiten mit den folgenden Merkmalen:

a) städtisches Gebiet: dichtbevölkertes Gebiet (Bevölkerungsdichte über 500 Einwohner pro km<sup>2</sup>)

b) gemischtes Gebiet: Bevölkerungsdichte (zwischen 100 und 500 Einwohner pro km<sup>2</sup>)

c) ländliches Gebiet: dünn besiedeltes Gebiet

#### **ABSCHNITT H**

Schüler und Studenten werden in der Region gezählt, in der sie die Schule besuchen und nicht dort, wo sie wohnen.

Für einige Länder können Diskrepanzen zwischen der nationalen Gesamtsumme der Abschnitte B (Bildungsbereiche und -arten) und C (Alter) und der Tabellen mit regionaler Untergliederung auftreten. Dies ist auf die Tatsache zurückzuführen, daß gewisse Bildungstypen, wie z. B. Fernstudien, nicht nach Regionen untergliedert werden können.

Besonders für Regionen, die an große Städte grenzen, ist unbedingt zu berücksichtigen, daß die Beteiligungsquoten errechnet werden, indem man die Zahl der in einer Region angemeldeten Schüler durch die gebietsansässige Bevölkerung in der entsprechenden Altersgruppe teilt. Da einige Jugendliche aber möglicherweise in einer Region ansässig sind und in einer anderen zur Schule gehen, kann diese interregionale Mobilität die Ergebnisse beeinflussen.

#### **ABSCHNITT I: ZEITREIHEN**

Die Untergliederung nach Geschlecht liegt für Deutschland lediglich ab 1990 vor.

Der Zeitreihenbruch in Portugal geht auf eine Umstellung der statistischen Datenerfassung im Bildungsbereich zurück.

#### **ABSCHNITT J: LEHRKRÄFTE**

Die Angaben schließen das gesamte Schulpersonal mit Lehrverpflichtungen ein, auch wenn bestimmte Personen (z.B. infolge Krankheit, Erziehungsurlaub usw.) vorübergehend abwesend sind.



## ABSCHNITT K: DEMOGRAPHISCHE DATEN

Die Bevölkerungsszenarien sind in jüngster Zeit von Eurostat vorgelegt worden. Sie halten sich im allgemeinen sehr eng an die jüngsten offiziellen Bevölkerungsvorausschätzungen der jeweiligen nationalen statistischen Ämter. Die Ergebnisse dieses Szenarios können daher für die nächsten 10 bis 15 Jahre als die im internationalen Vergleich "besten Schätzungen" bezeichnet werden.

### ZEICHENERKLÄRUNG

- : Keine Angabe
- null
- 0 Angabe weniger als die Hälfte der verwendeten Einheit
- X in einer anderen Zelle enthalten
- \* Vorläufige oder geschätzte Angaben
- entfällt
- ( ) Daten wegen des geringen Stichprobenumfangs nicht zuverlässig

 Indikatoren

 Schaubilder

### Abkürzung der jeweiligen Länder

B	Belgien
DK	Dänemark
D	Deutschland
EL	Griechenland
E	Spanien
F	Frankreich
IRL	Irland
I	Italien
L	Luxemburg
NL	Niederlande
A	Österreich
P	Portugal
FIN	Finland
S	Schweden
UK	Vereinigtes Königreich

## FEHLENDE DATEN NACH LÄNDERN

Für einige Tabellen sind manche Länder nicht in der Lage, Daten zu liefern, die alle Schüler und Studenten in dem jeweiligen Land umfassen. Die untenstehende Tabelle gibt einen Einblick in die Größenordnung der fehlenden Daten.

Land	Art der fehlenden Daten	Größenordnung	Betroffene Tabellen
D	ISCED 5	13% des Tertiärbereichs	Abschnitt C2
F	ISCED 5	22% des Tertiärbereichs	Abschnitt E
IRL	Teilzeitunterricht im Tertiärbereich Teilzeitunterricht in ISCED 3 allgemeinbildend Teilzeitunterricht in ISCED 3 beruflich	21% des Tertiärbereichs 1% von ISCED 3 allgemeinbildend 35% von ISCED 3 beruflich	Abschnitt E; Abschnitt C2 Abschnitt F Abschnitt F
NL	Teilzeitunterricht in ISCED 2 allgemeinbildend Teilzeitunterricht in ISCED 3 allgemeinbildend	9% von ISCED 2 allgemeinbildend 9% von ISCED 3 allgemeinbildend	Abschnitt F Abschnitt F
A	ISCED 5	8% des Tertiärbereichs	Abschnitt E
FIN	ISCED 5	21% des Tertiärbereichs	Abschnitt E
UK	Teilzeitunterricht im Tertiärbereich	36% des Tertiärbereichs	Abschnitt E

## Anhang I

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

## Anhang II

### Die gemeinschaftliche Arbeitskräfteerhebung Die Spalten 86 und 87

#### 86 Höchstes Niveau der abgeschlossenen allgemeinen Bildung oder Schulung


















- |      |   |
|------|---|
| 1    | Kein Abschluß der ersten Stufe des Sekundarbereiches (entweder Abschluß des Primarbereiches (ISCED 1) oder gar kein Abschluß) |
| 2    | Abschluß des Sekundarbereiches, erste Stufe (ISCED 2)   |
| 3    | Abschluß des Sekundarbereiches, zweite Stufe (ISCED 3)  |
| 4    | Abschluß des tertiären Bereiches  |
| 5    | Andere allgemeine Bildung   |
| 9    | Trifft nicht zu (Kinder jünger als 15 Jahre)  |
| leer | Ohne Angabe   |

#### 87 Höchstes Niveau der abgeschlossenen beruflichen Bildung oder des Studiums

- |      |  |
|------|--|
| 1    | Ohne beruflichen Bildungsabschluß (erhielt nur eine allgemeine schulische Bildung oder gar keine)        |
| 2    | Abschluß (mindestens 1 Jahr) einer beruflichen Schule der Sekundarstufe                                  |
| 3    | Abschluß einer praktischen beruflichen Ausbildung (mindestens 1 Jahr) im Betrieb                         |
| 4    | Abschluß einer beruflichen Ausbildung im dualen System bzw. einer Lehre                                  |
| 5    | Abschluß an einer beruflichen schulischen Einrichtung des nicht-universitären tertiären Bildungsbereichs |
| 6    | Abschluß eines Hochschulstudiums oder eines gleichwertigen Studiums                                      |
| 7    | Abschluß eines weiterführenden Hochschulstudiums   |
| 8    | Sonstige berufsbezogene Qualifikation  |
| 9    | Trifft nicht zu (Kinder jünger als 15 Jahre)   |
| leer | Ohne Angabe  |



















## TABLE OF CONTENTS

	INTRODUCTION	25
	EXPLANATORY NOTES	26
<b>A</b>	<b>BACKGROUND INFORMATION</b>	
	Graphs:	
	A1 Pupils and students by age and ISCED level	56
	A2 Duration of compulsory schooling	58
<b>B</b>	<b>LEVEL AND TYPE OF EDUCATION - 1994/95</b>	
<b>B1</b>	<b>Enrolment</b>	
	Indicators  and graphs  :	
	B1-1 Students in vocational education as a proportion of total upper secondary education by sex (ISCED 3)	62
	B1-1 Students in vocational education as a proportion of total upper secondary education by sex (ISCED 3)	62
	B1-2 Female per 100 male students by type of education in upper secondary education (ISCED 3)	64
	B1-2 Female per 100 male students by type of education in upper secondary education (ISCED 3)	64
	B1-3 Female per 100 male students by level of education (ISCED 0-7)	66
	B1-3 Female per 100 male students in upper secondary (ISCED 3) and tertiary education (ISCED 5,6,7)	66
	Statistics:	
B1-4	Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and sex	70
<b>B2</b>	<b>Graduates</b>	
	Indicators  and graphs  :	
	B2-1 Graduates of vocational education as a proportion of all graduates of upper secondary education by sex (ISCED 3)	76
	B2-1 Graduates of vocational education as a proportion of all graduates of upper secondary education by sex (ISCED 3)	76
	B2-2 Female per 100 male graduates by type of education in upper secondary education (ISCED 3)	78
	B2-2 Female per 100 male graduates by type of education in upper secondary education (ISCED 3)	78
	B2-3 Proportion of young people aged 22 who have attained at least upper secondary education by sex (ISCED 3)	80
	Statistics:	
B2-4	Graduates of upper secondary education (ISCED 3) by type of education and sex	82

## C AGE - 1994/95

### C1 Enrolment


Indicators  and graphs :





	C1-1	Participation rates by sex (ISCED 0-7)	88
	C1-2	Participation rates by sex in pre-primary education (ISCED 0)	94
	C1-3	Participation rates by sex in primary education (ISCED 1)	96
	C1-4	Participation rates by sex in lower secondary education (ISCED 2)	98
	C1-5	Participation rates by sex in upper secondary education (ISCED 3)	100
	C1-6	Participation rates by sex in tertiary education (ISCED 5,6,7)	102
	C1-6	Participation rates by sex in tertiary education (ISCED 5,6,7)	104
	C1-7	Participation rates by level (ISCED 2-7) and sex	106
	C1-8	Age pyramid: Participation in education	112
	C1-9	Enrolment in compulsory education as a proportion of total enrolment	116
	C1-10	Median age of students in tertiary education (ISCED 5,6,7)	117
	C1-11	Proportion of students aged 30 and over in tertiary education (ISCED 5,6,7) by sex	119
	C1-12	Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household and sex	120
	C1-12	Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household and sex, EU-15	120
	C1-13	Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level of education attained and sex	122
	C1-13	Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level of education attained and sex, EU-15	122

Statistics:

C1-14	Pupils and students by age and sex (ISCED 0-7)	126
C1-15	Pupils and students by age and sex in pre-primary education (ISCED 0)	132
C1-16	Pupils and students by age and sex in primary education (ISCED 1)	134
C1-17	Pupils and students by age and sex in lower secondary education (ISCED 2)	136
C1-18	Pupils and students by age and sex in upper secondary education (ISCED 3)	138
C1-19	Pupils and students by age and sex in tertiary education (ISCED 5,6,7)	142



### C2 New entrants





Indicators  and graphs :



	C2-1	Age structure of new entrants to tertiary education (ISCED 5,6) by sex	150
	C2-1	Age structure of new entrants to tertiary education (ISCED 5,6)	154
	C2-2	Proportion of females among new entrants to tertiary education (ISCED 5,6) by age group	156
	C2-3	Median age of new entrants to tertiary education (ISCED 5,6)	159





Statistics:



C2-4	New entrants to tertiary education (ISCED 5,6) by age and sex	162
------	---	-----








**D FIELDS OF STUDY - 1994/95****D1 Enrolment**Indicators  and graphs :


	D1-1	Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex	170
	D1-2	Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study	172
	D1-2	Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study	174
	D1-3	Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study, EU-15	177
Statistics:			
	D1-4	Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex	180





**D2 Graduates**Indicators  and graphs :








	D2-1	Graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex	186
	D2-2	Proportion of female graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study	188
	D2-2	Proportion of female graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study	190
	D2-3	Proportion of female graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study, EU-15	193
Statistics:			
	D2-4	Graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex	196

**E NON-NATIONAL STUDENTS - 1994/95**Indicators  and graphs :

	E1	Non-nationals as a percentage of total student population in tertiary education (ISCED 5,6,7)	202
	E1	Non-nationals as a percentage of total student population in tertiary education (ISCED 5,6,7)	202
	E2	Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship	204
	E2	Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship	206
	E3	Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by EU citizenship	208
	E4	Share of students in tertiary education (ISCED 5,6,7) enrolled in other EU countries	210
	E5	Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) enrolled in other EU countries by country of study	211
Statistics:			
	E6	Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship	214

**F FOREIGN LANGUAGE LEARNING - 1994/95**Indicators  and graphs :



	F1	Percentage of pupils learning selected foreign languages in primary education (ISCED 1)	220
	F2	Percentage of pupils learning selected foreign languages in total secondary general education (ISCED 2+3)	220
	F2	Percentage of pupils learning selected foreign languages in total secondary general education (ISCED 2+3)	222
	F3	Percentage of pupils learning selected foreign languages in lower secondary general education (ISCED 2)	224











	F4	Percentage of pupils learning selected foreign languages in upper secondary general education (ISCED 3)	224
	F5	Percentage of pupils learning selected foreign languages in upper secondary vocational education (ISCED 3)	224
	F6	Average number of foreign languages learnt per pupil by level (ISCED 1-3)	226
	F6	Average number of foreign languages learnt per pupil in total secondary general education (ISCED 2+3)	229
	F7	Pupils by number of foreign languages learnt in primary education (ISCED 1)	230
	F8	Pupils by number of foreign languages learnt in lower secondary general education (ISCED 2)	230
	F9	Pupils by number of foreign languages learnt in upper secondary general education (ISCED 3)	230

Statistics:

F10	Pupils learning foreign languages in primary education (ISCED 1)	234
F11	Pupils learning foreign languages in secondary general education (ISCED 2+3)	234
F12	Pupils learning foreign languages in lower secondary general education (ISCED 2)	236
F13	Pupils learning foreign languages in upper secondary general education (ISCED 3)	236
F14	Pupils learning foreign languages in upper secondary vocational education (ISCED 3)	236

## G HIGHEST LEVEL OF EDUCATION TRAINING ATTAINED - 1996



Indicators  and graphs :




	G1	Educational attainment level of the population aged 25-59 by sex	242
	G1	Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 3 or higher and ISCED 5,6,7	242
	G2	Educational attainment level of the population by age group	244
	G2	Proportion of the population aged between 25 and 59 having attained ISCED 3 or higher and ISCED 5,6,7 by age group	250
	G3	Proportion of females per age group and educational attainment level	252
	G3	Proportion of females per age group and educational attainment level	254
	G4	Educational attainment level of the population aged 25-59 by degree of urbanisation	256
	G4	Proportion of the population aged between 25 and 59 having attained ISCED 3 or higher and ISCED 5,6,7 by degree of urbanisation	256
	G5	Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2 by sex	258
	G5	Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2 by sex	258

Statistics:

G6	Educational attainment level of the population aged 25-59 by sex	262
----	--	-----

## H REGIONS - 1994/95



Indicators  and graphs :








	H1	Participation rates by region and sex	268
	H2	Educational attainment of the population aged 25-59 by region	274
	H3	Proportion of the population 25-59 with a tertiary education qualification (ISCED 5,6,7): regional variations around the national average	279



## Statistics:



H4	Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education, region and sex	289
H5	Pupils and students by age, region and sex	304
H6	Population by age, region (1 January 1995) and sex	310




**I TIME SERIES - 1975/76 - 1994/95**Indicators  and graphs :

	I1	Trend in the number of pupils and students, EU-15	320
	I2	Trend in female participation: Females per 100 males, EU-15	321
	I3	Trend in female participation: females per 100 males in upper secondary education (ISCED 3)	322
	I4	Trend in female participation: females per 100 males in tertiary education (ISCED 5,6,7)	322
	I5	Trend in female participation: females per 100 males in upper secondary general education (ISCED 3)	324
	I6	Trend in female participation: females per 100 males in upper secondary vocational education (ISCED 3)	324
	I7	Trend in type of education: Percentage share of students in upper secondary vocational education (ISCED 3)	326

## Statistics:

I8	Trend in the number of pupils and students in all levels of education (ISCED 1-7)	330
I9	Trend in the number of pupils and students in primary education (ISCED 1)	334
I10	Trend in the number of pupils and students in lower secondary education (ISCED 2)	338
I11	Trend in the number of pupils and students in upper secondary education (ISCED 3)	342
I12	Trend in the number of students in tertiary education (ISCED 5,6,7)	346
I13	Trend in the number of pupils and students in upper secondary general education (ISCED 3)	350
I14	Trend in the number of pupils and students in upper secondary vocational education (ISCED 3)	352

**J TEACHING STAFF - 1994/95**Indicators  and graphs :

	J1	Proportion of female teachers by level of education (ISCED 0-7), full-time and part-time	358
	J1	Proportion of female teachers by level of education (ISCED 0-7), full-time and part-time	360
	J2	Proportion of teachers aged 40 and over in primary (ISCED 1) and total secondary education (ISCED 2+3)	361


## Statistics:

J3	Full-time and part-time teachers by level of education (ISCED 0-7) and sex	364
J4	Part-time teachers by level of education (ISCED 0-7) and sex	366
J5	Full-time and part-time teachers by age band in primary education (ISCED 1)	368
J6	Full-time and part-time teachers by age band in total secondary education (ISCED 2+3)	368

**K DEMOGRAPHIC DATA**

**K1 Population by age - 1 January 1995**

Graphs :

 K1-1 Proportion of young people aged 3-25 in the population 374

Statistics:

K1-1 Population by age (1 January 1995) and sex 376

**K2 Population scenarios - (1995- 2020)**

Statistics:

K2-1 Population scenarios by age group 386

## INTRODUCTION



The aim of this publication is to provide comparable statistics and indicators on education across the fifteen Member States of the European Union. The main source for the data is the joint UOE (UNESCO, OECD, Eurostat) questionnaire on education. Additional data sources are the European Union Labour Force Survey (LFS), the Eurostat demographic database and The European Education Information Network (EURYDICE).

Eurostat is grateful to the National Statistical Services and/or Ministries of Education in each country who provided the data.

The statistics in this report refer to public and private, full-time and part-time education in the ordinary school and university system as defined in the **International Standard Classification of Education (ISCED), UNESCO, 1976**.

The report has been divided into eleven chapters. Chapter A (background information); Chapters B (level and type of education), C (age), D (fields of study), E (non-nationals), F (foreign language learning) and H (regions) deal with pupils and students in 1994/95; Chapter G focuses on the levels of educational attainment of the population in 1996; Chapter I provides a time series for certain variables 1975/76-1994/95; Chapter J looks at teaching staff in 1994/95; and Chapter K contains demographic data, including population scenarios up to the year 2020.

Luxembourg, March 1998

**This publication has been prepared by Unit E3, Directorate E (Director: Lidia Barreiros)  
Content: Rachel Harris with Bettina Knauth and Laurent Freysson  
Layout: Claudine Greiveldinger**

## EXPLANATORY NOTES

### SOURCES

#### The UOE Data Collection

The UOE (UNESCO/OECD/EUROSTAT) data collection is an instrument through which these three organisations jointly collect internationally comparable data on key aspects of education systems on an annual basis using administrative sources. Data collected cover enrolments, new entrants, graduates, educational personnel, educational institutions and educational expenditures.

Data from the UOE questionnaire form the main part of this report although as can be seen below three other sources have also been drawn upon.

#### The European Union Labour Force Survey (LFS)

The LFS, which has been carried out annually since 1983, is the principal source of statistics on employment and unemployment in the European Union. The survey is an enquiry directed at individuals and households. The questions cover mainly the characteristics of employment and job seeking. It also includes questions on participation in education or training during the four weeks prior to the survey and information on the level of education attained. The definitions are common for all Member States and are based in particular on the recommendations of the International Labour Organisation.

LFS data can be found in chapter G, chapter B (table B2-3), chapter C (tables C1-12 and C1-13) and chapter H (table H2 and graph H3).

#### Eurostat demographic database

The national demographic data are collected by Eurostat from responses to an annual questionnaire sent to the national statistical institutes of the Member States of the European Union and EFTA countries. The annual national population estimates are based either on the most recent census or on data extracted from the population register.

Demographic data can be found in chapter K and chapter H (table H6).

#### The European Education Information Network (EURYDICE)

Graph A2 has been taken from the publication entitled 'Organisation of school time in the European Union', second edition 1995.

## COVERAGE

Data refer to full-time and part-time pupils and students in public and private institutions.

In principle, data in all tables include general education, technical education and vocational education and training in schools. Combined school and work-based programmes such as dual system apprenticeship are also included. Entirely work-based education and training (initial and continuing), for which no formal education authority has oversight, is not included in the statistics.

In principle, data on special education offered either in schools or in special educational institutions are included by ISCED level. "Adult education" and other "non-regular" education are also included by ISCED level for which the coverage should be limited to programmes that have a subject matter content similar to mainstream/initial education and that lead to similar qualifications.

The Nomenclature of Territorial Units for Statistics (NUTS) was established by Eurostat so as to provide a single, uniform breakdown of territorial units for the production of regional statistics for the European Union. The NUTS is a five-level hierarchical classification (three regional levels and two local levels) which in most cases subdivides Member States into a number of NUTS 1 regions, each of which is in turn subdivided into a number of NUTS 2 regions and so on. Education data are collected at NUTS levels 1 and 2 only.

F - Data exclude the overseas departments (DOM).

L - Data exclude the significant number of pupils enrolled in the surrounding countries as well as pupils attending the European school in Luxembourg.

#### International Standard Classification of Education (ISCED)

In order to facilitate comparison between countries, data on education in each Member State are allocated to the various level categories of the International Standard Classification of Education (ISCED). However, in making international comparisons, it is important to take account of the numerous differences in the national education and training systems. Due to the changing structure of the education and training systems the classification has recently been revised and will be used in future data collections.

A brief description of the ISCED levels is presented in the table below:

#### ISCED 0 (pre-primary education)

Education preceding primary education. In the vast majority of cases, it is not compulsory.

#### ISCED 1 (primary education)

Begins between the ages of four and seven depending on the Member State, is compulsory in all cases and usually lasts for five or six years.

#### ISCED 2 (lower secondary education)

Compulsory schooling in all EU countries. The end of this level often coincides with the end of full-time compulsory schooling.

#### ISCED 3 (upper secondary education)

Begins around the age of 14 or 15 and refers to either general, vocational or technical education. It can lead to the standard required for admission to tertiary education.

#### ISCED 5, 6, 7 (tertiary education)

Due to discrepancies in the allocation of data to the three ISCED levels comprising tertiary education, data in this report refer to the three levels combined except in the specific area of new entrants where ISCED 7 is not included. The three levels are:

ISCED 5 - Covers programmes that generally do not lead to the awarding of a university degree or equivalent, but admission to this level usually requires the successful completion of a programme at the upper secondary level.

ISCED 6 - Covers programmes leading to a first university degree or equivalent.

ISCED 7 - Covers programmes leading to a second, post graduate university degree.

that there is no close link between ISCED levels and particular ages across countries.

It should be noted that data for special and adult education are allocated to equivalent ISCED levels, which explains enrolment in the lower levels of education of older students.

### **A2 Duration of compulsory schooling**

The notes below supplement the information provided in graph A2:

**B** - Compulsory schooling is full-time until the age of 15 or 16 at the most and includes at least six years' primary education and at least the first two years of full-time secondary education.

Full-time compulsory education is followed by a period of part-time compulsory schooling until the age of 18.

**D** - For the Länder of Berlin, Brandenburg, Bremen and North-Rhine-Westphalia, there are 10 years of compulsory full-time general education.

For those who do not remain at school full-time after the first 9 or 10 years of schooling, part-time vocational education is compulsory (3 years on average, depending on the length of the training period for a recognized trade or other occupation entry to which is by the way of apprenticeship).

**EL** - Initial enrolment is possible from the age of 5 years 8 months, i.e. children may be enrolled if their sixth birthday falls on or before 31 December of the year in question.

By law, a pupil who does not successfully complete lower secondary school by 15, is obliged to stay on until the age of 16.

**E** - The education reform law of 1990 (Basic Law on the General Structures and Organisation of the Education System - LOGSE) has extended compulsory education by raising the minimum school leaving age from 14 to 16. However, the old provisions will remain in force until the new structure under the LOGSE is completely in place.

**L** - The first two years of compulsory education relate to pre-school education, primary education starts at age 6. The lowering of the compulsory starting age from 5 to 4 years applies from the beginning of the 1993/94 school year.

**NL** - Every child must attend school full-time from the first school day of the month following its fifth birthday. Full-time education is compulsory until the end of the school year in which the pupil reaches the

## **CHAPTER A: BACKGROUND INFORMATION**

### **A1 Pupils and students by age and ISCED level**

The graphs presented show for each country at which age pupils and students are in each ISCED level and should improve the interpretation of the data presented in the subsequent tables. It is worth noting

age of 16 or has completed at least 12 full years of schooling. A pupil who has not reached the age of 18 (a minor) is still bound to attend part-time compulsory schooling for one year.

**A** - Compulsory education starts on 1 September following the child's sixth birthday and lasts nine years.

**P** - The provisions relating to the raising of the school leaving age to 15 years apply to pupils enrolled in the first year of 'basic education' in the 1987/88 school year and to those who first enrol in the following years (Comprehensive Law on the Education System - 1986).

**FIN** - Compulsory education ends when a child has successfully completed the *peruskoula/grundskola* (nine years, from age 7 to 16) or equivalent studies.

**S** - Since 1991, children have a right to start school at the age of six years, if their parents so desire and if the municipality has the capacity to provide this opportunity. The option should be available in all municipalities by the school year 1997/98.

**UK** - In England and Wales, the compulsory school age is from 5 to 16. All children must receive appropriate full-time education, by regular attendance at school or otherwise, from the beginning of the school term which follows their fifth birthday. At present, pupils who reach the age of 16 before 31 January in an academic year may leave school at Easter; those who reach 16 between 1 February and 31 August may leave on the Friday before the last Monday in May. It is intended to introduce a single School Leaving Date in 1996/97.

In Northern Ireland, the Education Reform (Northern Ireland) Order 1989 lowered the age for the beginning of compulsory education from 5 years to 4 years. With effect from the 1992/93 school year, pupils who reach the age of 16 on or before 1 July may leave school on 30 June of that year. Those who reach the age of 16 between 1 July and 31 August must remain at school for the whole of the following year, that is, until 30 June.

In Scotland, there are two statutory leaving dates in the school year. Those pupils whose 16th birthday falls between 1 October and the last day of February may leave at the end of the first term, i.e. at the start of Christmas holidays. Those who are 16 between 1 March and 30 September may leave on 31 May of that year.

## CHAPTER B: LEVEL AND TYPE OF EDUCATION

### B1 Enrolment and B2 Graduates

The data on vocational education include technical education and combined school and work-based programmes such as dual system apprenticeship. Entirely work-based education and training (initial and continuing) for which no formal education authority has oversight is not included in the statistics.

For the majority of Member States, ISCED 2 is made up entirely of general education. However, for a few countries namely Belgium, Spain, France, Luxembourg, the Netherlands and Portugal some vocational education does take place in ISCED 2.

## CHAPTER C: AGE

### C1 Enrolment

For the vast majority of countries, data refer to the age of pupils on 31 December/1 January within the academic year. For the United Kingdom, data refer to the age of pupils on 31 August at the beginning of the academic year.

The participation rates are affected, among other things, by the end of compulsory schooling, which varies from 14 to 18 years of age depending on the country (see graph A2). Participation rates can also vary according to data source, i.e. UOE or LFS, due to differences in the method and coverage of the two data collections.

For the purpose of graph C1-9, all pupils and students who have attained the minimum school leaving age are considered to be in post-compulsory education, e.g., in Italy all pupils and students aged 14 and over, in France all those aged 16 and over, etc.

Statistics and indicators on participation in education or training which draw on information collected from the European Union Labour Force Survey concern only education or training pursued during the four weeks preceding the survey. This is mainly because relying on respondents' memory is a delicate matter. It should be noted that France, the Netherlands and Portugal refer solely to current training on the date of the survey. Moreover, vocational training organised solely in-house is not covered in France.

## C2 New entrants

The reference date for ages is the same as for the enrolment.

Data refer to new entrants to tertiary education at levels ISCED 5 or 6.

Several countries are not able to identify first-time entrants into tertiary education. In these cases, the data refer to all students enrolled in the initial year of such programmes and, therefore, are an overestimate to the extent that some of the students may have previously been enrolled in tertiary education at the same level (re-entrants) or, less commonly, at another tertiary level.

## CHAPTER D: FIELDS OF STUDY

### D1 Enrolment and D2 Graduates

See Annex 1

In making cross-country comparisons, account should be taken of the various ways in which tertiary education is organised in the countries and, in particular, the different concepts of 'graduating' that exist. For example, the length of tertiary education programmes may vary from two to seven years. In addition, some countries may award two or even three diplomas/degrees prior to the doctorate, others only one.

## CHAPTER E: NON-NATIONALS

In Ireland and the UK, students are considered to be non-nationals if they have permanent residence in another country, while for the other Member States, non-national students are those holding passports from another country.

The data presented do not provide a precise measure of student mobility. On the one hand, the number of students enrolled in an EU Member State other than their own, is underestimated, partly because, in some countries, it is not possible to identify the citizenship of students in certain types of higher education, e.g., ISCED 5 in France. On the other hand, the data may overstate the degree of student mobility, as children of migrants are included.

## CHAPTER F: FOREIGN LANGUAGE LEARNING

B (F) = French-speaking Community (includes small German-speaking Community)

B (VL) = Flemish-speaking Community

All modern languages that are taught as "foreign languages" are included in the data. Data refer to foreign languages studied by each pupil in 1994/95 - as opposed to those studied throughout their schooling.

In table F6, the average number of foreign languages taught per pupil is calculated by dividing the sum of the number of pupils enrolled in each language by the total number of pupils enrolled.

## CHAPTER G: HIGHEST LEVEL OF EDUCATION AND TRAINING ATTAINED

Columns 86 (Highest completed level of general education attained) and 87 (Highest completed level of further education or vocational training) of the LFS (cf. Methods and Definitions - 1996) do not have direct equivalents in the international terminology used in ISCED. Columns 86 and 87 can be found in Annex II.

Eurostat thus created a variable for "Level of education and training" based on a combination of columns 86 and 87, which is calculated as follows. Each individual is allocated to the first of the following four levels (in the order set out below) applicable to him:

- a) level of tertiary education  
ISCED 5-7 includes col 87 = 5-7 or col 86 = 4  
(for the Netherlands and France col 87 = 8)
- b) level of upper secondary education  
ISCED 3 includes col 87 = 2, 4 or col 86 = 3
- c) level of education below upper secondary level  
ISCED 0-2 includes col 86 = 1, 2, 5 or (col 86 = blank and col 87 = 1,3,8)
- d) undefined if col 86 = blank and col 87 = blank

The three types of population area can each be defined as physically adjacent sets of local units with the following characteristics:

- a) urban area: densely populated area (population density in excess of 500 inhabitants per km<sup>2</sup>)
- b) intermediate area: population density between 100 and 500 inhabitants per km<sup>2</sup>
- c) rural area: sparsely populated area

## CHAPTER H: REGIONS

Pupils and students are counted in the region in which they attend school as opposed to the region in which they are resident.

For a number of countries, there may be discrepancies between the national total provided in chapters B (level and type of education) and C (age) and that provided in the tables presenting a regional breakdown. This is due to the fact that certain types of education such as distance learning cannot be broken down by region.

It is important to bear in mind, particularly for regions that border large towns or cities, that the participation rates are calculated by dividing the number of pupils enrolled in a region by the resident population in that region. As some young people may be resident in one region and in education in another, this inter-regional mobility may influence the results.

## CHAPTER I: TIME SERIES

Data by sex are not available for Germany before either 1990/91 or 1992/93 depending on the level of education.

There is a break in the series for Portugal due to a reorganisation in the collection of education statistics.

## CHAPTER J: TEACHING STAFF

Data include all staff on the payroll with teaching responsibilities even if temporarily absent from work (e.g. for reasons of illness or injury, parental or maternity leave etc.).

## CHAPTER K: DEMOGRAPHIC DATA

The population scenarios have been recently compiled by Eurostat. They are generally very close to the latest official national population forecasts made by the national statistical institutes. Therefore, for the next 10-15 years the results of this scenario can be considered as internationally comparable "best guesses".

## SYMBOLS USED

- : data not available
- zero
- 0 less than half the unit used
- x included in another cell
- \* provisional or estimated data
- . not applicable
- ( ) Unreliable data due to small size of the sample

 indicator

 graph

## Country abbreviations

B	Belgium
DK	Denmark
D	Germany
EL	Greece
E	Spain
F	France
IRL	Ireland
I	Italy
L	Luxembourg
NL	the Netherlands
A	Austria
P	Portugal
FIN	Finland
S	Sweden
UK	United Kingdom



## MISSING DATA BY COUNTRY

For a number of tables, some countries are unable to provide data that cover all pupils and students in their country. The table below offers some idea of the order of magnitude of the missing data.

Country	Type of missing data	Order of magnitude	Tables concerned
D	ISCED 5	13% of all tertiary education	Chapter C2
F	ISCED 5	22% of all tertiary education	Chapter E
IRL	part-time tertiary education	21% of all tertiary education	Chapter E; Chapter C2
	part-time ISCED 3 general education	1% of ISCED 3 general	Chapter F
	part-time ISCED 3 vocational education	35% of ISCED 3 vocational	Chapter F
NL	part-time ISCED 2 general education	9% of ISCED 2 general	Chapter F
	part-time ISCED 3 general education	12% of ISCED 3 general	Chapter F
A	ISCED 5	8% of all tertiary education	Chapter E
FIN	ISCED 5	21% of all tertiary education	Chapter E
UK	part-time tertiary education	36% of all tertiary education	Chapter E

## Annex I

### Definitions of field of study according to ISCED

Level		Fields of study	Types of programmes
5,6,7	14	Education science and teacher training	General teacher training, teacher training programmes with specialization in vocational subjects, education science.
5,6,7	22,26	Humanities, religion and theology	Languages and literature, linguistics, comparative literature, programmes for interpreters and translators, history, archeology, philosophy
5,6,7	18	Fine and applied arts	Art studies, drawing and painting, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography and cinematography, interior design, history and philosophy of art.
5,6,7	38	Law	Law programmes for "notaires", local magistrates, jurisprudence
5,6,7	30	Social and behavioural science	Social and behavioural science, economics, demography, political science, sociology, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures.
5,6,7	34	Commercial and business administration	Business administration and commercial programmes, accountancy, secretarial programmes, business machine operation and electronic data processing, financial management, public administration, institutional administration
5,6,7	84	Mass communication and documentation	Journalism, programmes in radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library science, programmes for technicians in museums and similar repositories, documentation techniques
5,6,7	66	Home economics (domestic science)	Household arts, consumer food research and nutrition
5	78	Service trades	Cooking (restaurant and hotel-type), retailing, tourist trades, other service trade programmes
5,6,7	42	Natural science	Biological science, chemistry, geological science, physics, astronomy, meteorology, oceanography
5,6,7	46	Mathematics and computer science	General programmes in mathematics, statistics, actuarial science, computer science
5,6,7	50	Medical science and health related	Medicine, surgery and medical specialties, hygiene and public health, physiotherapy and occupational therapy; nursing, midwifery, medical X-ray techniques and other programmes in medical diagnostic and treatment techniques; medical technology, dentistry, stomatology and odontology, dental techniques, pharmacy, optometry.

5,6,7	54	Engineering	Chemical engineering and material techniques, civil engineering, electrical and electronics engineering, surveying, industrial engineering, metallurgical engineering, mining engineering, mechanical engineering, agricultural and forestry engineering techniques, fishery engineering techniques.
5,6,7	58	Architecture and town planning	Architecture, town planning, landscape architecture
5	52	Trade, craft and industrial programmes	Food processing, electrical and electronics trades, metal trades, mechanical trades, air-conditioning trades; textile techniques, graphic arts, laboratory technicians, optical lens making
5,6,7	70	Transport and communications	Air crew and ships officer programmes, railway operating trades, road motor vehicle operation programmes, postal service programmes.
5,6,7	62	Agriculture, forestry and fishery	General programmes in agriculture, animal husbandry, horticulture, crop husbandry, agriculture economics, food science and technology, soil and water sciences, veterinary medicine, forestry, forest products technology, fishery science and technology
5,6,7	89	Other programmes	Criminology, civil security and military programme, social welfare, vocational counseling, physical education, environment studies, nautical science. Other programmes.

## Annex II

### The European Union Labour Force Survey (LFS) Columns 86 and 87



















#### 86 Highest completed level of general education

- |       |  |
|-------|--|
| 1     | Less than first stage of secondary level education (that is, completed only primary education (ISCED 1) or none) |
| 2     | Completed first stage of secondary level education (ISCED 2) but not second stage                                |
| 3     | Completed second stage of secondary level education (ISCED 3) but not third stage                                |
| 4     | Completed recognised third level education   |
| 5     | Other general education  |
| 9     | Not applicable (child less than 15 years)  |
| blank | No answer  |

#### 87 Highest completed level of further education or vocational training

- |       |   |
|-------|---|
| 1     | No further education or vocational training (only general education or none at all)   |
| 2     | Completed a course (minimum one year) at a school providing specific vocational training  |
| 3     | Completed a course (minimum one year) of specific vocational training in a working environment (without complementary instruction at a school or college)   |
| 4     | Completed a course of specific vocational training within a system which provided both work experience and complementary instruction elsewhere (any form of 'dual system' including apprenticeship) |
| 5     | Received a third-level qualification which is not a university degree   |
| 6     | Received a university degree (initial) or recognised equivalent   |
| 7     | Received a university higher degree or post-graduate qualification  |
| 8     | Received some vocational qualification not covered above  |
| 9     | Not applicable (child less than 15 years)   |
| blank | No answer   |

















# TABLE DE MATIERES

INTRODUCTION	41
NOTES EXPLICATIVES	42
<b>A</b>	<b>CONTEXTE</b>
Graphiques  :	
 A1	Elèves et étudiants par âge et niveau de la CITE6 56
 A2	Durée de la scolarité obligatoire 58
<b>B</b>	<b>NIVEAU ET TYPE D'ENSEIGNEMENT - 1994/95</b>
<b>B1</b>	<b>Effectifs</b>
Indicateurs  et graphiques  :	
 B1-1	Pourcentage d'élèves dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel par sexe (CITE 3) 62
 B1-1	Pourcentage d'élèves dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel par sexe (CITE 3) 62
 B1-2	Nombre de filles pour 100 garçons par type d'enseignement dans le secondaire supérieur (CITE 3) 64
 B1-2	Nombre de filles pour 100 garçons par type d'enseignement dans le secondaire supérieur (CITE 3) 64
 B1-3	Nombre de filles pour 100 garçons par niveau d'enseignement (CITE 0-7) 66
 B1-3	Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) et dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) 66
Statistiques:	
B1-4	Elèves et étudiants par niveau, type d'enseignement (CITE 0-7) et sexe 70
<b>B2</b>	<b>Diplômés</b>
Indicateurs  et graphiques  :	
 B2-1	Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur par sexe (CITE 3) 76
 B2-1	Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur par sexe (CITE 3) 76
 B2-2	Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés par type d'enseignement dans le secondaire supérieur (CITE 3) 78
 B2-2	Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés par type d'enseignement dans le secondaire supérieur (CITE 3) 78
 B2-3	Pourcentage de jeunes âgés 22 ans ayant atteint l'enseignement secondaire supérieur par sexe (CITE 3) 80
Statistiques:	
B2-4	Diplômés dans le secondaire supérieur (CITE 3) par type d'enseignement et sexe 82

## C AGE - 1994/95

### C1 Effectifs

Indicateurs  et graphiques :





	C1-1	Taux de scolarisation par sexe (CITE 0-7)	88
	C1-2	Taux de scolarisation par sexe dans l'enseignement pre-primaire (CITE 0)	94
	C1-3	Taux de scolarisation par sexe dans l'enseignement primaire (CITE 1)	96
	C1-4	Taux de scolarisation par sexe dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2)	98
	C1-5	Taux de scolarisation par sexe dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	100
	C1-6	Taux de scolarisation par sexe dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	102
	C1-6	Taux de scolarisation par sexe dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	104
	C1-7	Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) et sexe	106
	C1-8	Pyramide d'âge: Scolarisation de la population	112
	C1-9	Elèves inscrits dans l'enseignement obligatoire en proportion du nombre total d'élèves et d'étudiants	116
	C1-10	Age médian des étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	117
	C1-11	Pourcentage d'étudiants âgés 30 ans et plus dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par sexe	119
	C1-12	Pourcentage de jeunes âgés de 16 à 19 ans en éducation par niveau d'études atteint du chef de ménage et sexe	120
	C1-12	Pourcentage de jeunes âgés de 16 à 19 ans en éducation par niveau d'études atteint du chef de ménage et sexe, EU-15	120
	C1-13	Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint et sexe	122
	C1-13	Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint et sexe, EU-15	122

Statistiques:

C1-14	Elèves et étudiants par âge (CITE 0-7)	126
C1-15	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement pre-primaire (CITE 0)	132
C1-16	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement primaire (CITE 1)	134
C1-17	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2)	136
C1-18	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	138
C1-19	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	142

### C2 Nouveaux inscrits

Indicateurs  et graphiques :



	C2-1	Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6), par sexe	150
	C2-1	Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)	154
	C2-2	Pourcentage de femmes parmi les nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par groupe d'âge	156
	C2-3	Age médian des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6)	159





Statistiques:

C2-4	Nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6) par âge et sexe	162
------	--	-----

## D DOMAINES D'ETUDES - 1994/95

### D1 Effectifs

Indicateurs  et graphiques :





	D1-1	Domaines d'études choisis par les étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7), par sexe	170
	D1-2	Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	172
	D1-2	Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	174
	D1-3	Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15	177

Statistiques:

D1-4	Nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études et sexe	180
------	--	-----

### D2 Diplômés



Indicateurs  et graphiques :








	D2-1	Diplômés dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études et sexe	186
	D2-2	Pourcentage de femmes diplômées de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	188
	D2-2	Pourcentage de femmes diplômées de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	190
	D2-3	Pourcentage de femmes diplômées de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15	193

Statistiques:

D2-4	Diplômés de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études et sexe	196
------	--	-----

## E ETUDIANTS NON-NATIONAUX - 1994/95

Indicateurs  et graphiques :












	E1	Non-nationaux en pourcentage du nombre total d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	202
	E1	Non-nationaux en pourcentage du nombre total d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	202
	E2	Etudiants non-nationaux de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité	204
	E2	Etudiants non-nationaux de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité	206
	E3	Etudiants non-nationaux de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité de l'UE	208
	E4	Pourcentage d'étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) inscrits dans d'autres pays de l'UE	210
	E5	Etudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) inscrits dans d'autres pays, par pays d'études	211

Statistiques:

E6	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité	214
----	--	-----

## F LANGUES ETRANGERES - 1994/95



Indicateurs  et graphiques :









	F1	Pourcentage d'élèves étudiant certaines langues étrangères dans l'enseignement primaire (CITE 1)	220
	F2	Pourcentage d'élèves étudiant certaines langues étrangères dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	220
	F2	Pourcentage d'élèves étudiant certaines langues étrangères dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	222
	F3	Pourcentage d'élèves étudiant certaines langues étrangères dans l'enseignement secondaire inférieur général (CITE 2)	224
	F4	Pourcentage d'élèves étudiant certaines langues étrangères dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	224
	F5	Pourcentage d'élèves étudiant certaines langues étrangères dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	224
	F6	Nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève par niveau d'enseignement (CITE 1-3)	226
	F6	Nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	229
	F7	Elèves par nombre de langues étrangères étudiées dans l'enseignement primaire (CITE 1)	230
	F8	Elèves par nombre de langues étrangères étudiées dans l'enseignement secondaire inférieur général (CITE 2)	230
	F9	Elèves par nombre de langues étrangères étudiées dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	230

Statistiques:



F10	Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées dans l'enseignement primaire (CITE 1)	234
F11	Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	234
F12	Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées dans l'enseignement secondaire inférieur général (CITE 2)	236
F13	Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	236
F14	Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	236

## G NIVEAU D'EDUCATION ET DE FORMATION LE PLUS ELEVE ATTEINT - 1996

Indicateurs  et graphiques :



	G1	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par sexe	242
	G1	Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus et CITE 5,6,7	242
	G2	Niveau d'éducation ou de formation atteint par groupe d'âge	244
	G2	Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus et CITE 5,6,7 par groupe d'âge	250
	G3	Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint	252
	G3	Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint	254
	G4	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par degré d'urbanisation	256
	G4	Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus et CITE 5,6,7 par degré d'urbanisation CITE ou plus et CITE 5,6,7	256






	G5	Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis du système éducatif ayant atteint au mieux le niveau CITE 2 par sexe	258
	G5	Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis du système éducatif ayant atteint au mieux le niveau CITE 2 par sexe	258

## Statistiques:

G6	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par sexe	262
----	--	-----








**H REGIONS - 1994/95**Indicateurs  et graphiques :

	H1	Taux de scolarisation par région et sexe	268
	H2	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région	227
	H3	Proportion de la population âgée de 25 à 59 ans avec un diplôme d'enseignement supérieur (CITE 5,6,7): écarts régionaux par rapport à la moyenne nationale	279

## Statistiques:

H4	Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement, région et sexe	289
H5	Elèves et étudiants par âge, région et sexe	304
H6	Population par âge, région (1 Janvier 1995) et sexe	310



**I SERIES TEMPORELLES - 1975/76 - 1994/95**Indicateurs  et graphiques :




	I1	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants, EU-15	320
	I2	Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons, EU-15	321
	I3	Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	322
	I4	Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	322
	I5	Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	324
	I6	Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	324
	I7	Evolution par type d'enseignement: Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	326

## Statistiques:

I8	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants (CITE 1-7)	330
I9	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement primaire (CITE 1)	334
I10	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2)	338
I11	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	342
I12	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	346
I13	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	350
I14	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	352

## **J LE PERSONNEL ENSEIGNANT - 1994/95**

Indicateurs  et graphiques :

	J1	Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement (CITE 0-7), plein-temps et temps-partiel	258
	J1	Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement (CITE 0-7), plein-temps et temps-partiel	260
	J2	Proportion d'enseignants âgés 40 ans et plus dans l'enseignement primaire (CITE 1) et secondaire total (CITE 2+3)	361

Statistiques:

J3	Enseignants à plein temps et à temps partiel par niveau d'enseignement (CITE 0-7) et sexe	364
J4	Enseignants à temps partiel par niveau d'enseignement (CITE 0-7)	366
J5	Enseignants à plein temps et à temps partiel par catégorie d'âge dans l'enseignement primaire (CITE 1)	368
J6	Enseignants à plein temps et à temps partiel par catégorie d'âge dans l'enseignement secondaire total (CITE 2+3)	368

## **K DONNEES DEMOGRAPHIQUES**

### **K1 Population par âge - 1 janvier 1995**

Graphiques :

	K1-1	Pourcentage de jeunes âgés de 3 à 25 ans dans la population	374
--	------	---	-----

Statistiques:

K1-1	Population par âge ( 1 janvier 1995) et sexe	376
------	--	-----

### **K2 Scénarios de la population - (1995-2020)**

Statistiques:

K2-1	Scénarios de la population par groupe d'âge	386
------	---	-----

## INTRODUCTION

La présente publication a pour objectif de fournir des statistiques et des indicateurs sur l'éducation comparables, dans les quinze pays de l'Union Européenne. La principale source de données est constituée par le questionnaire UOE (UNESCO, OCDE, Eurostat). Les sources complémentaires sont l'Enquête Communautaire sur les Forces de Travail, la base de données Eurostat démographique et le Réseau Européen d'Information sur l'Education (EURYDICE)

FR

Eurostat remercie les Instituts Nationaux Statistiques et/ou Ministères de l'Education de chaque pays pour leur aimable contribution concernant la transmission des informations.

Les statistiques contenues dans la publication portent sur l'enseignement à temps plein et à temps partiel du système scolaire et universitaire ordinaire tel que défini dans la **Classification Internationale Type de l'Education (CITE), UNESCO, 1976**.

La publication s'articule autour de onze chapitres. Le chapitre A (contexte); les chapitres B (niveau et type d'enseignement), C (âge), D (domaines d'études), E (non-nationaux), F (apprentissage des langues étrangères) et H (régions) portent sur les élèves et les étudiants en 1994/95; le chapitre G a trait aux niveaux d'éducation atteints en 1996; le chapitre I fournit différentes séries temporelles relatives à la période 1975/76-1994/95; le chapitre J présente le personnel enseignant en 1994/95; et le chapitre K présente des données démographiques, incluant des scénarios de population à l'horizon 2020.

Luxembourg, mars 1998

**Cette publication a été conçue par l'Unité E3, Direction E (Directeur: Lidia Barreiros)  
Réalisation: Rachel Harris avec la collaboration de Bettina Knauth et Laurent Freysson  
Mise en page: Claudine Greiveldinger**

## NOTES EXPLICATIVES

### SOURCES

#### La collecte de données UOE

La collecte de données UOE (UNESCO/OCDE/EUROSTAT) est un instrument par lequel les trois organisations collectent, chaque année, des données, comparables à un niveau international, sur des aspects importants des systèmes éducatifs, en utilisant des sources administratives. Les données collectées portent sur les effectifs, les nouveaux inscrits, les diplômés, le personnel enseignant, les établissements et les dépenses liées à l'éducation.

La collecte UOE constitue la principale source de données de ce rapport. Trois autres sources ont également été utilisées:

#### L'Enquête Communautaire sur les Forces de Travail

Organisée annuellement depuis 1983, l'EFT constitue la principale source de statistiques sur l'emploi et le chômage dans l'Union européenne. Il s'agit d'une enquête par sondage portant sur des individus et des ménages. Les questions couvrent principalement les caractéristiques d'emploi et de recherche de l'emploi. Elle intègre également des questions sur la participation à un enseignement ou à une formation pendant les quatre semaines précédant l'enquête, ainsi que des informations sur les niveaux d'études atteints. Les définitions sont communes pour tous les Etats membres et se fondent notamment sur les recommandations du Bureau International du Travail.

Les données issues de l'EFT sont publiées dans le chapitre G, chapitre B (tableau B2-3), chapitre C (tableaux C1-12 et C1-13) et chapitre H (tableau H2 et graphique H3).

#### La base de données Eurostat démographique

Les données démographiques nationales sont collectées par Eurostat au moyen d'un questionnaire annuel envoyé aux Instituts Statistiques Nationaux des Etats membres de l'Union européenne et des pays AELE. Les estimations de la population nationale annuelle sont basées soit sur le recensement le plus récent, soit sur des données extraites du registre de population.

Les données démographiques sont publiées dans le chapitre K et chapitre H (tableau H6).

### Réseau Européen d'Information sur l'Education (EURYDICE)

La graphique A2 est extrait de la publication "Calendrier et rythmes scolaires dans les Etats membres de la Communauté Européenne", deuxième édition 1995

### COUVERTURE

Les données se réfèrent aux élèves et étudiants à plein temps et temps partiel dans les établissements public et privés.

En principe, tous les tableaux concernent à la fois l'enseignement général, l'enseignement technique ainsi que l'enseignement et la formation professionnelle dans les écoles. Les programmes associant les études suivies à l'école et au travail tels que l'apprentissage dans le système combiné sont aussi inclus. L'enseignement et la formation (initiale et continue) entièrement dispensés sur le lieu de travail, sur lesquels aucune autorité scolaire n'a de droit de regard, n'est pas pris en compte.

Les données sur l'éducation spéciale dans des écoles ou dans des institutions scolaires spécifiques sont en principe classées par niveaux CITE, de même que celles concernant "l'éducation des adultes". Pour cette dernière, la couverture se limite à des programmes équivalents à ceux de l'enseignement initial classique à la fois en terme de disciplines enseignées mais aussi en terme de qualifications proposées.

Eurostat a établi la Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques (NUTS) dans le but de fournir une subdivision unique et uniforme des unités territoriales dans le cadre de la production de statistiques au niveau régional dans l'Union Européenne. La NUTS est une classification hiérarchique à cinq niveaux (trois niveaux régionaux et deux niveaux locaux) qui, dans la plupart des cas, subdivisent les Etats membres en un nombre de régions NUTS 1, chacune étant à son tour divisée en un nombre de régions NUTS 2, et ainsi de suite. Les données sur l'éducation portent sur les niveaux 1 et 2 de la NUTS.

**F** - Les données excluent les départements d'outre-mer (DOM).

**L** - Les données ne comprennent pas le nombre important d'élèves inscrits dans les pays voisins, ni les élèves de l'école Européenne de Luxembourg.

## LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE TYPE DE L'EDUCATION (CITE)

Afin de faciliter la comparaison entre les pays, les données sur l'éducation ont été regroupées selon les niveaux définis dans la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Cependant, s'agissant de comparaisons internationales, il est important de prendre en compte les nombreuses différences qui existent entre les systèmes d'éducation et de formation nationaux. En raison des changements intervenus dans ces systèmes, la classification CITE a récemment été révisée et une nouvelle version sera utilisée pour les prochaines collectes de données.

Le tableau ci-dessous présente un bref aperçu des niveaux de la CITE:

### CITE 0 (pré-primaire)

Précède l'enseignement primaire. Dans la très grande majorité des cas, il n'est pas obligatoire.

### CITE 1 (primaire)

Commence entre quatre et sept ans selon les pays, est toujours obligatoire et dure en général cinq ou six ans.

### CITE 2 (secondaire inférieur)

Fait partie de la scolarité obligatoire dans tous les pays de l'UE. La fin de ce niveau correspond souvent à la fin de la scolarité obligatoire à plein temps.

### CITE 3 (secondaire supérieur)

Débute vers l'âge de 14 ou 15 ans, correspond soit à un enseignement général, soit professionnel, soit technique. Il peut constituer le niveau requis pour l'accès à l'enseignement supérieur.

### CITE 5, 6, 7 (enseignement supérieur)

En raison de profondes divergences dans la codification des trois niveaux de l'enseignement supérieur, les données ont été agrégées sauf en ce qui concerne les nouveaux inscrits où la CITE 7 n'est pas incluse.

CITE 5 - Couvre les programmes qui n'aboutissent généralement pas à la délivrance d'un diplôme universitaire ou d'un titre équivalent, mais dont l'admission exige au minimum l'achèvement d'un programme de l'enseignement secondaire de deuxième cycle.

CITE 6 - Couvre les programmes sanctionnés par un premier diplôme universitaire ou un titre équivalent.

CITE 7 - Couvre les programmes conduisant à un diplôme post-universitaire.

## CHAPITRE A: CONTEXTE

### A1 Elèves et étudiants par âge et niveau de la CITE

Les graphiques montrent pour chaque pays à quel âge, les étudiants et les élèves se distribuent selon les niveaux de la CITE. Ils visent à rendre meilleure l'interprétation qui pourra être faite des tableaux qui suivent. Notons qu'il n'existe pas de lien direct entre les niveaux de la CITE et les âges particuliers et ce, pour l'ensemble des pays.

Il est également à signaler que les données pour l'éducation spéciale et pour l'éducation des adultes sont également présentées selon les mêmes niveaux CITE, ce qui explique la présence d'étudiants plus âgés dans les niveaux plus bas.

### A2 Durée de la scolarité obligatoire

Les notes qui suivent complètent l'information fournie dans le graphique A2:

**B** - L'obligation scolaire est à temps plein jusqu'à l'âge de 15 ou 16 ans maximum et comporte au moins six années d'enseignement primaire et au moins les deux premières années de l'enseignement secondaire de plein exercice.

La période d'obligation scolaire à temps plein est suivie d'une période d'obligation scolaire à temps partiel jusqu'à l'âge de 18 ans.

**D** - Pour les *Länder* de Berlin, Brandebourg, Brème et Rhénanie-du-Nord-Westphalie, il y a 10 années obligatoires à temps plein dans l'enseignement général.

Pour ceux qui ne poursuivent pas une scolarité à temps plein dans un établissement d'enseignement secondaire général ou professionnel après les 9 ou 10 premières années de scolarité, un enseignement professionnel à temps partiel est obligatoire (en moyenne d'une durée de 3 ans, variable en fonction de la période de formation prévue pour accéder à un métier reconnu soumis à l'apprentissage).

**EL** - La première inscription est possible dès l'âge de 5 ans et 8 mois, c'est-à-dire que l'on inscrit les enfants dont le sixième anniversaire survient au plus tard le 31 décembre de l'année d'inscription.

Selon la loi, si un élève n'a pas terminé avec succès l'enseignement secondaire du premier cycle à 15 ans, il ne peut quitter l'école avant l'âge de 16 ans

**E** - La loi sur la réforme de l'enseignement (LOGSE/Loi fondamentale sur la structure générale du système d'enseignement - 1990) a prolongé l'âge de la fin de la scolarité obligatoire de 14 à 16 ans. Toutefois, les anciennes dispositions restent d'application jusqu'à la mise en place de la nouvelle structure établie par la LOGSE.

**L** - Les deux premières années de scolarité obligatoire concernent l'éducation préscolaire; l'enseignement primaire débute à l'âge de 6 ans. L'avancement de l'âge de la scolarité obligatoire de 5 à 4 ans est d'application depuis l'année scolaire 1993/94.

**NL** - Tout enfant doit fréquenter l'école à temps plein à partir du premier jour (d'école) du mois qui suit celui de son cinquième anniversaire. L'enseignement est obligatoire à temps plein jusqu'à la fin de l'année scolaire où l'élève atteint l'âge de 16 ans ou s'il a achevé au moins 12 années complètes de scolarité. Tout élève qui n'a pas atteint l'âge de 18 ans (enfant mineur) doit encore poursuivre un enseignement à temps partiel pendant 1 an.

**A** - La scolarité obligatoire commence le 1er septembre qui suit le sixième anniversaire de l'enfant et dure 9 ans.

**P** - Les dispositions relatives au prolongement de la scolarité obligatoire jusqu'à l'âge de 15 ans s'appliquent aux élèves inscrits en première année de l'enseignement de base pour l'année scolaire 1987/88 et à ceux qui s'y inscriront au cours des années scolaires suivantes (Loi de Base du système éducatif - 1986).

**FIN** - La scolarité obligatoire est complète lorsque l'enfant a terminé avec succès la *peruskoulu/grundskola* (9 années, de 7 à 16 ans) ou des études équivalentes.

**S** - Depuis 1991, les enfants ont le droit de commencer leur scolarité dès l'âge de 6 ans, si les parents le désirent et si la municipalité a la capacité de les accueillir. Cette option devrait être disponible dans toutes les municipalités pour l'année scolaire 1997/98.

**UK** - En Angleterre et au Pays de Galles, la scolarité est obligatoire de 5 à 16 ans. Tous les enfants doivent recevoir un enseignement adéquat à temps plein en suivant régulièrement les cours à l'école ou d'une autre façon, dès le début du trimestre scolaire qui suit le cinquième anniversaire. Actuellement, les élèves qui atteignent l'âge de 16 ans avant le 31 janvier d'une année scolaire peuvent quitter l'école à Pâques; ceux qui atteignent 16 ans entre le 1er février et le 31 août peuvent quitter l'école le vendredi précédant le dernier lundi de mai. Il est prévu d'introduire une date unique pour quitter l'école en 1996/97.

En Irlande du Nord, l'*Education Reform Order 1989* a abaissé de 5 à 4 ans l'âge du début de la scolarité obligatoire. Depuis l'année scolaire 1992/93, les élèves qui atteignent l'âge de 16 ans avant ou à la date du 1er juillet peuvent quitter l'école le 30 juin de cette même année. Ceux qui atteignent l'âge de 16 ans entre le 1er juillet et le 31

août doivent poursuivre leur scolarité pendant toute l'année suivante, c'est-à-dire jusqu'au 30 juin.

En Ecosse, il y a deux dates fixées légalement pour quitter l'école au cours de l'année scolaire. Les élèves dont la date du 16e anniversaire tombe entre le 1er octobre et le dernier jour de février peuvent quitter l'école à la fin du premier trimestre, c'est-à-dire lorsque les vacances de Noël commencent. Ceux dont la date du 16e anniversaire tombe entre le 1er mars et le 30 septembre peuvent quitter l'école le 31 mai de la même année.

## **CHAPITRE B: NIVEAU ET TYPE D'ENSEIGNEMENT**

### **B1 Effectifs et B2 Diplômés**

Les données sur la formation professionnelle incluent l'enseignement technique et les programmes associant les études suivies à l'école et le travail tels que l'apprentissage dans le système combiné. L'enseignement et la formation (initiale et continue) entièrement dispensés sur le lieu de travail, sur lesquels aucune autorité scolaire n'a de droit de regard, n'est pas prise en compte.

Pour la majorité des Etats Membres, la CITE 2 est constituée intégralement par l'enseignement général. Cependant, dans certains pays, c'est à dire en Belgique, en Espagne, en France, au Luxembourg, aux Pays-Bas et au Portugal, ce niveau peut intégrer une part d'enseignement professionnel.

## **CHAPITRE C: AGE**

### **C1 Effectifs**

Dans la grande majorité des pays, l'âge de référence des élèves est celui au 31 décembre/1er janvier de l'année scolaire. Le Royaume-Uni considère l'âge de référence au 31 août, au début de l'année scolaire.

Le taux de participation dépend entre autres de la fin de l'enseignement obligatoire qui varie entre 14 et 18 ans selon les pays (voir graphique A2). Les taux de participation peuvent aussi varier en fonction de la source considérée (UOE ou EFT) impliquant par conséquent des méthodologies et des couvertures différentes selon les cas.

Concernant le graphique C1-9, tous les élèves et tous les étudiants ayant atteint l'âge minimum pour quitter l'école sont considérés comme étant dans l'enseignement post-obligatoire, c'est à dire, en Italie tous les élèves et étudiants de plus de 14 ans, en France de plus de 16 ans etc.

Des informations sur la participation à un enseignement ou à une formation ne sont collectées à partir de l'Enquête communautaire sur les Forces de Travail que si l'interviewé a participé à un programme au cours des quatre semaines précédant l'enquête. La raison principale étant que faire appel à la mémoire des répondants est souvent un problème délicat. Notons que la France, les Pays-Bas et le Portugal ne font référence qu'à la formation en cours à la date de l'enquête

### **C2 Nouveaux inscrits**

La date de référence utilisée pour le calcul de l'âge est la même que celle considérée pour les effectifs.

Les données se réfèrent aux nouveaux inscrits de l'enseignement supérieur aux niveaux CITE 5 ou 6.

Plusieurs pays ne sont pas en mesure d'identifier les premières inscriptions à des programmes de l'enseignement supérieur. Dans ces cas, les données se réfèrent à tous les étudiants inscrits l'année initiale de ces programmes et donc, surestiment les chiffres dans la mesure où certains étudiants étaient déjà en réalité inscrits dans l'enseignement supérieur au même niveau (réentrants) ou, de façon moins commune, à un autre niveau supérieur.

## **CHAPITRE D: DOMAINES D'ETUDES**

### **D1 Effectifs and D2 Diplômés**

Voir annexe I

S'agissant de procéder à des comparaisons entre pays, il doit être rappelé avec quelle diversité est organisé l'enseignement supérieur dans les différents pays et en particulier, les différents concepts existant en matière de diplôme et de sanction des études. Par exemple, la longueur des programmes de l'enseignement supérieur peut varier de deux à sept ans. De plus, dans certains pays deux ou même trois diplômes sont requis avant le doctorat contre un seul dans d'autres.

## **CHAPITRE E: NON-NATIONAUX**

En Irlande et au Royaume-Uni, la nationalité est liée au statut de résident permanent ou non, alors que dans les autres Etats membres, c'est la possession d'un passeport d'un autre pays qui est déterminante.

Les données présentées ne donnent pas une mesure précise de la mobilité des étudiants. D'une part, le nombre d'étudiants inscrits dans un autre Etat membre de l'UE est sous-estimé en partie du fait que dans certains pays, il n'est pas possible de connaître la nationalité des étudiants dans certains

types d'enseignement supérieur, comme par exemple CITE 5 en France. D'autre part, les données risquent de surestimer le degré de mobilité des étudiants car elles englobent les enfants des immigrés.

## **CHAPITRE F: APPRENTISSAGE DES LANGUES ETRANGERES**

B(F) = Communauté francophone (comprend la petite communauté germanophone)  
B(VL) = Communauté flamande

Toutes les langues modernes enseignées comme langues étrangères sont considérées. Les données se réfèrent aux langues étrangères étudiées par les élèves en 1994/95 - et non à celles étudiées pendant toute leur scolarité.

Concernant le tableau F6, le nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève est obtenu en divisant la somme du nombre d'élèves inscrits dans chaque langue par le nombre total d'élèves inscrits.

## **CHAPITRE G : LE NIVEAU D'EDUCATION ET DE FORMATION LE PLUS ELEVE ATTEINT**

Les rubriques 86 (Niveau le plus élevé atteint d'enseignement général) et 87 (Niveau le plus élevé atteint de la formation post-scolaire ou professionnelle) de l'EFT (cf. Méthodes et Définitions - Série 1996) ne permettent pas une correspondance directe avec la terminologie internationale type de la CITE. Les rubriques 86 et 87 sont présentées en annexe II.

Eurostat a ainsi défini une variable 'Niveau d'éducation et de formation atteint' à partir du croisement des rubriques 86 et 87, et calculée de la façon suivante.

On attribue à chaque individu le premier des quatre niveaux qu'il vérifie, tels qu'ils sont définis ci-dessous et pris dans cet ordre:

- a) niveau d'étude supérieur  
CITE 5-7 inclut col 87 = 5-7 ou col 86 = 4  
(pour les Pays-Bas et la France col 87 = 8)
- b) niveau d'étude secondaire supérieur  
CITE 3 inclut col 87 = 2, 4 ou col 86 = 3
- c) niveau d'étude inférieur au secondaire supérieur  
CITE 0-2 inclut col 86 = 1, 2, 5 ou (col 86 = blanc et col 87 = 1, 3, 8)
- d) non défini si col 86 = 87 = blanc

Les trois types de zones de population se définissent chacune comme des ensembles contigus d'unités locales dont les caractéristiques sont les suivantes:

a) zone urbaine : zone densément peuplée (densité supérieure à 500 habitants par Km<sup>2</sup>)

b) zone intermédiaire : densité comprise entre 100 et 500 habitants par Km<sup>2</sup>

c) zone rurale : zone faiblement peuplée

## **CHAPITRE H: REGIONS**

Les élèves et les étudiants sont recensés dans la région où ils sont inscrits à l'école et non forcément dans celle où ils résident.

Pour un certain nombre de pays, des écarts entre peuvent apparaître entre les totaux nationaux figurant dans ce chapitre avec ceux présentés dans les chapitres B (niveau et type d'enseignement) et C (âge). La différence est due au fait que certains types d'enseignement comme l'enseignement à distance ne peuvent pas être distribués par région.

Il est important de souligner, en particulier pour les régions proches des grandes villes, que les taux de scolarisation sont calculés en divisant le nombre d'élèves inscrits dans une région par la population résidant dans cette région. Comme certains jeunes peuvent être résidents dans une région et étudier dans une autre, cette mobilité inter-régionale peut influencer sur les résultats.

## **CHAPITRE I : SERIES TEMPORELLES**

Les données par sexe ne sont pas disponibles pour l'Allemagne avant 1990/91 ou 1992/93 selon le niveau d'éducation.

Le Portugal présente une rupture de série en raison d'une réorganisation de la collecte des statistiques de l'éducation.

## **CHAPITRE J : LE PERSONNEL ENSEIGNANT**

Les données comprennent tout le personnel ayant les responsabilités d'enseigner même ceux temporairement absents de leur travail (par exemple pour cause de maladie ou d'accident, de congé de maternité ou de congé parental etc.).

## **CHAPITRE K : DONNEES DEMOGRAPHIQUES**

Des scénarios démographiques ont été récemment réalisés par Eurostat. Ils sont en général très proche des prévisions démographiques nationales les plus récentes, effectuées par les instituts nationaux de la statistique. C'est pourquoi, pour les dix à quinze prochaines années, les résultats de ces scénarios peuvent être retenues comme les "meilleures hypothèses" comparables au niveau international.



**SIGNES UTILISES**

- : donnée non disponible
- néant
- 0 donnée inférieure à la moitié de l'unité utilisée
- x inclus dans une autre cellule
- \* données provisoires ou estimées
- . sans objet
- ( ) Données peu fiable en raison de la petitesse de l'échantillon

 indicateur

 graphique

**Abréviations des Pays**

- B Belgique
- DK Danemark
- D Allemagne
- EL Grèce
- E Espagne
- F France
- IRL Irlande
- I Italie
- L Luxembourg
- NL Pays-Bas
- A Autriche
- P Portugal
- FIN Finlande
- S Suède
- UK Royaume-Uni

## LES DONNEES MANQUANTES RESUMEEES PAR PAYS

Pour certains tableaux, des pays se sont trouvés dans l'impossibilité de fournir une information couvrant tous les élèves et les étudiants. Le tableau ci-dessous donne une idée des ordres de grandeur des données manquantes.

Pays	Type de données manquantes	Ordre de grandeur	Tableaux concernés
D	CITE 5	13% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre C2
F	CITE 5	22% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre E
IRL	enseignement supérieur à temps partiel enseignement général à temps partiel (CITE 3) enseignement professionnel à temps partiel (CITE 3)	21% de tout l'enseignement supérieur 1% de CITE 3 général 35% de CITE 3 professionnel	Chapitre E; Chapitre C2 Chapitre F Chapitre F
NL	enseignement général à temps partiel (CITE 2) enseignement général à temps partiel (CITE 3)	9% de CITE 2 général 12% de CITE 3 général	Chapitre F Chapitre F
A	CITE 5	8% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre E
FIN	CITE 5	21% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre E
UK	enseignement supérieur à temps partiel	36% de tout l'enseignement supérieur	Chapitre E

## Annexe I

### Types de programmes inclus dans chaque domaine d'études d'enseignement technique et professionnel



Niveau		Domaines d'études	Types de Programmes inclus
5,6,7	14	Sciences de l'éducation	Formation de personnel enseignant, préparation générale à l'enseignement, préparation à l'enseignement avec spécialisation dans des disciplines à caractère professionnel, sciences de l'éducation
5,6,7	22,26	Lettres, religion et théologie	Langues et littératures, linguistique, littérature comparée, formation d'interprètes et de traducteurs, histoire, archéologie, philosophie. Religion et théologie
5,6,7	18	Beaux-arts et arts appliqués	Etudes artistiques, dessin et peinture, sculpture, arts artisanaux, musique, arts du spectacle, photographie et cinématographie, décoration, histoire et philosophie de l'art
5,6,7	38	Droit	Droit, notariat, formation de magistrats locaux, jurisprudence
5,6,7	30	Sciences sociales et sciences du comportement	Sciences sociales et sciences du comportement, sciences économiques, science politique, démographie, sociologie, anthropologie, psychologie, géographie, études des cultures régionales
5,6,7	34	Formation au commerce et à l'administration des entreprises	Administration des entreprises et enseignement commercial, comptabilité, secrétariat, mécanographe et traitement électronique de l'information, gestion financière, administration publique, administration d'établissement et de collectivités
5,6,7	84	Information et documentation	Journalisme, formation pour la radio et la télévision, relations avec le public, techniques de l'information,, bibliothéconomie, formation des techniciens pour les musées et établissement analogues, techniques de la documentation
5,6,7	66	Enseignement ménager	Arts ménagers, alimentation familiale, diététique et nutrition
5	78	Formation pour le secteur tertiaire	Hôtellerie et restauration, commerce de détail, services de tourisme, autres formations pour le secteur tertiaire
5,6,7	42	Sciences exactes et naturelles	Sciences biologiques, chimie, sciences géologiques, physique, astronomie, météorologie, océanographie
5,6,7	46	Mathématiques et informatique	Mathématiques générales, statistique, science actuarielle, informatique

5,6,7	50	Sciences médicales, santé et hygiène	Médecine, chirurgie et spécialisations médicales, hygiène et santé publique, physiothérapie et ergothérapie, formation d'infirmiers, de sages-femmes, de radiologues et autres formations aux techniques du diagnostic et du traitement des maladies, technologie médicale, art dentaire, stomatologie et odontologie, technologie dentaire, pharmacie, optométrie
5,6,7	54	Sciences de l'ingénieur	Génie chimique et technologie des matériaux, génie civil, électrotechnique et électronique, topographie, organisation industrielle, métallurgie, techniques minières, mécanique, technologie agricole et forestière, techniques de la pêche
5,6,7	58	Architecture et urbanisme	Architecture, urbanisme, formation d'architectes paysagistes
5	52	Métiers de la production industrielle	Traitement de denrées alimentaires, formation en électricité, en électronique, en travail des métaux, à la mécanique, aux techniques du conditionnement d'air, technologie des textiles, arts graphiques, techniciens de laboratoire, fabrication de verres optiques
5	70	Transports et communications	Formation de personnel des transports aériens, maritimes, ferroviaires, routiers et de services postaux
5,6,7	62	Agriculture, sylviculture et halieutique	Enseignement agricole, zootechnie, horticulture, culture de plein champ, économie agricole, science et technologie de l'alimentation, pédologie et hydrologie, médecine vétérinaire, sylviculture, technologie des produits forestiers, halieutique (science et technologie de la pêche)
5,6,7	89	Autres programmes	Criminologie, formation militaire et pour la sécurité civile, formation de personnel des services sociaux, formation des conseillers d'orientation professionnelle, éducation physique, programmes relatifs à l'environnement science nautique. Autres programmes

## Annexe II

### L'Enquête communautaire sur les Forces de Travail Rubriques 86 et 87



#### 86 Niveau le plus élevé atteint d'enseignement général

1	Niveau plus bas que secondaire inférieur (soit niveau primaire (CITE 1), soit aucun enseignement officiel)
2	Niveau secondaire inférieur (CITE 2)
3	Niveau secondaire supérieur (CITE 3)
4	Niveau supérieur reconnu
5	Autre enseignement général
9	Sans objet (enfant de moins de 15 ans)
blanc	Sans réponse

#### 87 Niveau le plus élevé atteint de la formation postsecondaire ou professionnelle

1	Aucun enseignement supérieur et aucune formation professionnelle (seulement enseignement scolaire ou aucun enseignement)
2	Formation professionnelle spécifique (au moins une année) dans une école (niveau secondaire)
3	Formation professionnelle spécifique (au moins une année) au sein de l'entreprise (sans autre formation complémentaire dans une école ou un collège)
4	Formation professionnelle spécifique dans un système comprenant l'expérience du travail et une formation complémentaire (toute forme de formation alternée)
5	Diplôme non universitaire de niveau supérieur
6	Diplôme universitaire ou équivalent reconnu
7	Diplôme post universitaire
8	Autre diplôme non compris ci-dessus
9	Sans objet (enfant de moins de 15 ans)
blanc	Sans réponse



**A HINTERGRUNDINFORMATIONEN**  
**BACKGROUND INFORMATION**  
**CONTEXTE**





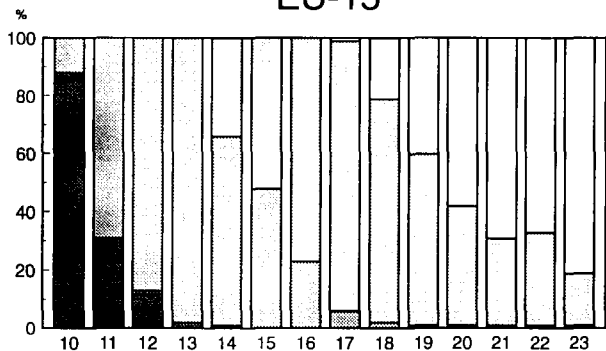
***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER***  
***INDICATORS AND GRAPHS***  
***INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



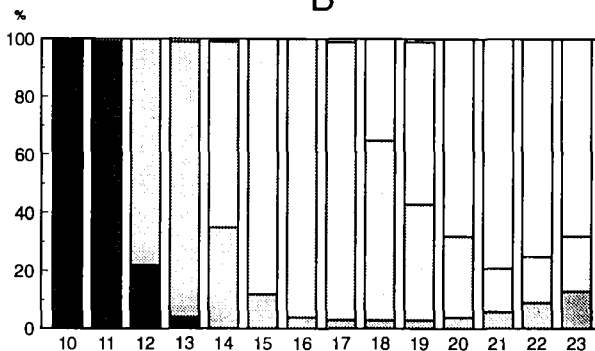
Schüler und Studenten nach Alter und ISCED Niveaustufe  
 Pupils and students by age and ISCED level  
 Elèves et étudiants par âge et par niveau de la CITE

1994/95

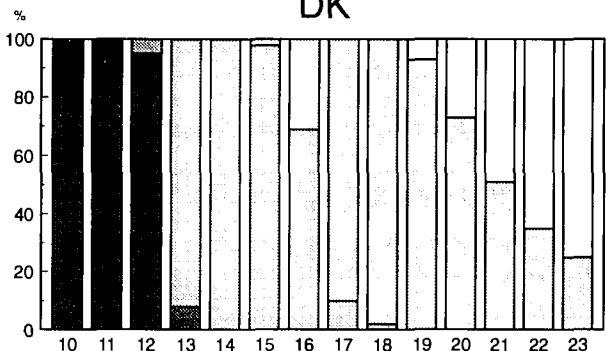
EU-15 \*



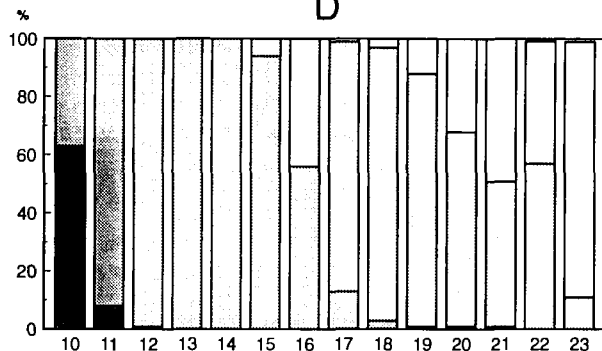
B



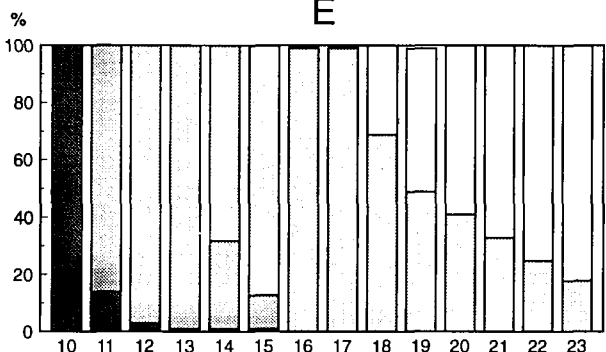
DK



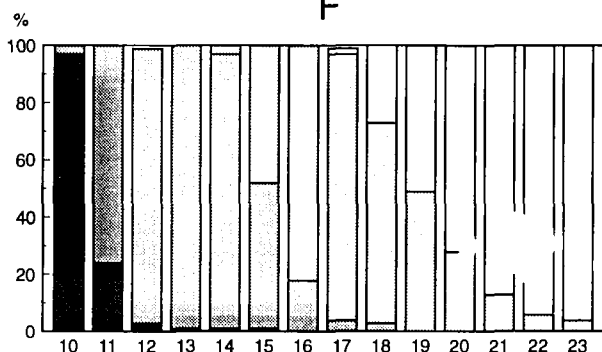
D



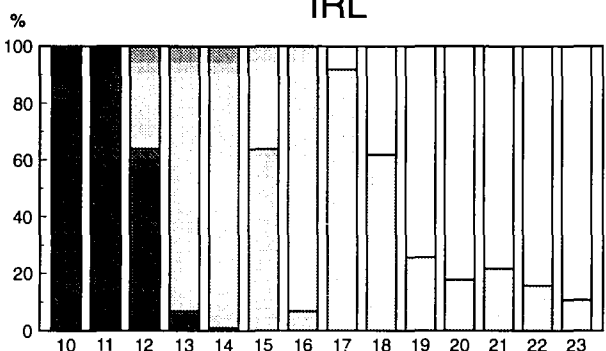
E



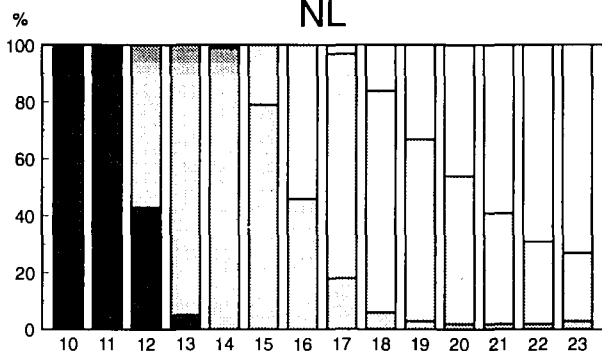
F

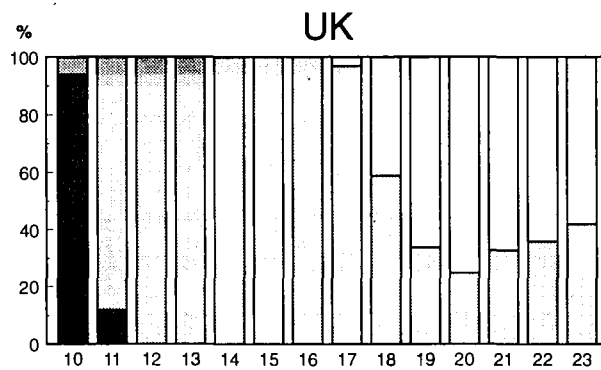
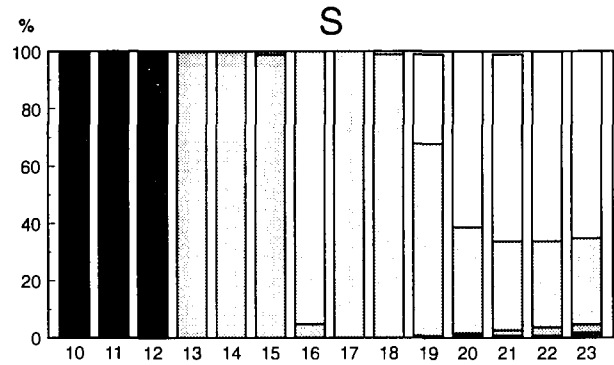
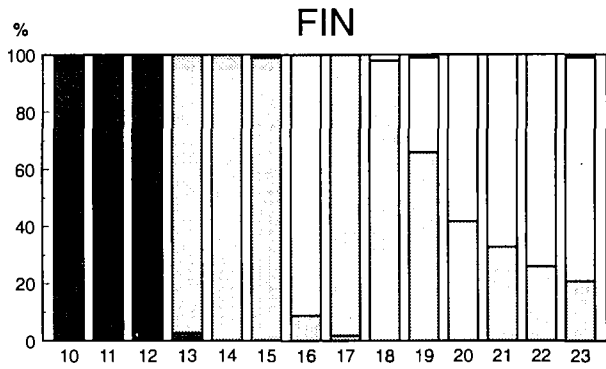
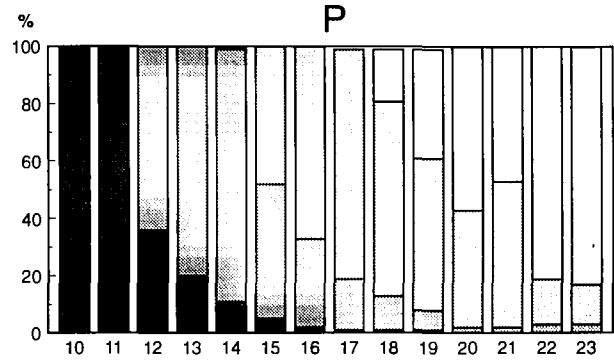
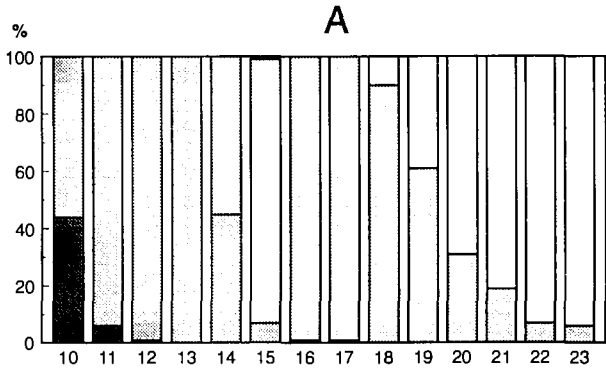


IRL



NL





- Primarbereich / Primary education / Enseignement primaire - ISCED 1
- Sekundarstufe 1 / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe 2 / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

EL, I, L - keine Angaben / data not available / données non disponibles

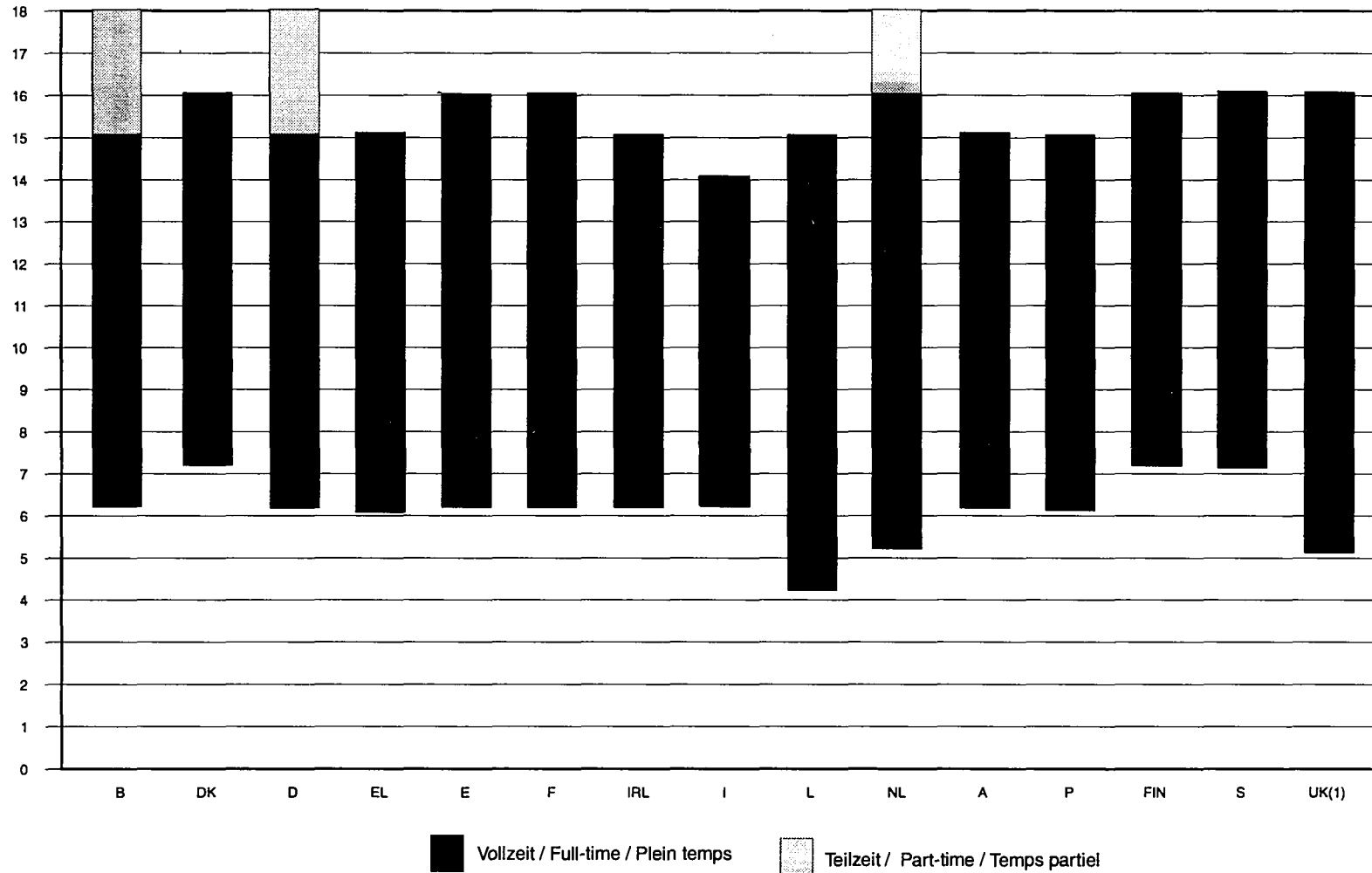


A2



**Dauer der Schulpflicht**  
**Duration of compulsory schooling**  
**Durée de la scolarité obligatoire**

Alter/age/âge



(1) Nordirland 4-16, Northern Ireland 4-16, Irlande du Nord 4-16

**B BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN  
LEVEL AND TYPE OF EDUCATION  
NIVEAUX ET TYPES D'ENSEIGNEMENT**

**B**

**B1 Schüler- und Studentenbestand  
Enrolment  
Effectifs**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER***  
***INDICATORS AND GRAPHS***  
***INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung  
an der Sekundarstufe II - ISCED 3 (1)  
1994/95**

**Students in vocational education as a proportion  
of total upper secondary education - ISCED 3 (1)  
1994/95**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	58	68	54	77	32	40	53	21
<b>Weiblich</b>	<b>Females</b>	56	65	48	73	23	39	47	21
<b>Männlich</b>	<b>Males</b>	60	70	60	80	40	40	59	21

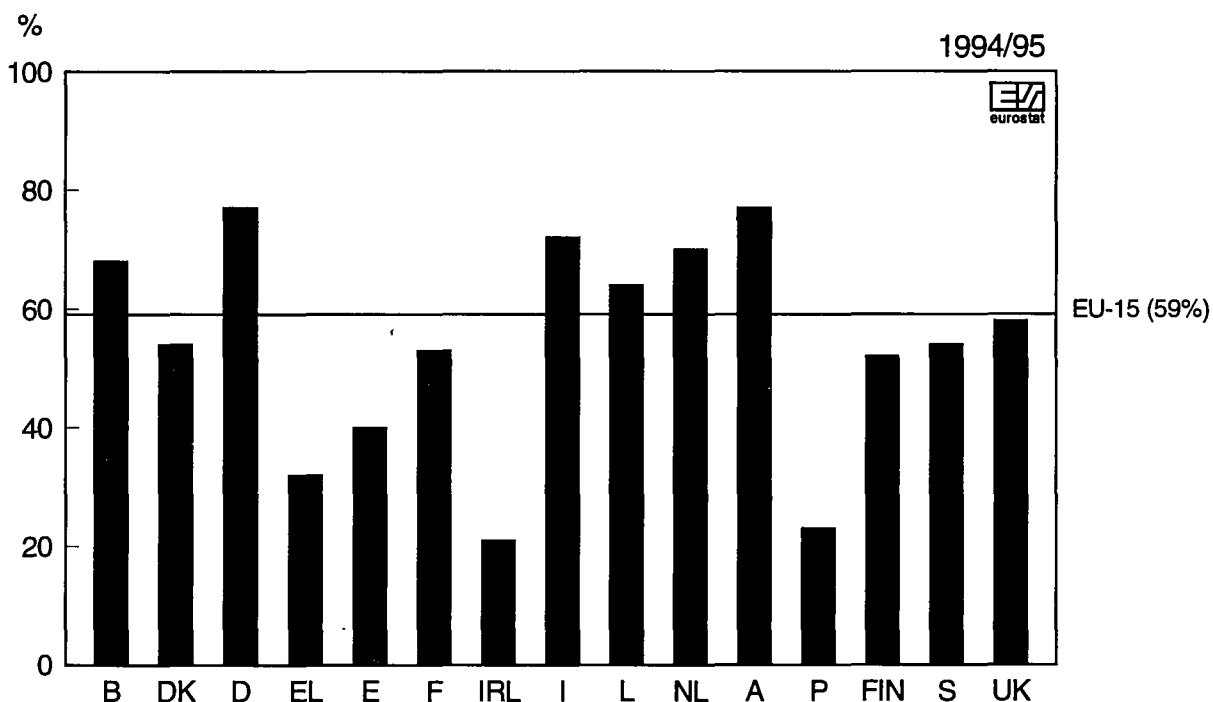
(1) Berufliche Bildung existiert in begrenztem Umfang auch auf der Sekundarstufe I (ISCED 2). Auf diesen Unterricht entfallen in Belgien 28%, in Spanien 0,4%, in Frankreich 10%, in Luxemburg 66%, in den Niederlanden 28% und in Portugal 1% der Schüler der Sekundarstufe I (ISCED 2).

(1) A limited amount of vocational education also takes place in lower secondary education (ISCED 2): it accounts for 28% of the total number of pupils enrolled in lower secondary education (ISCED 2) in Belgium, 0,4 % in Spain 10% in France, 66% in Luxembourg, 28 % in the Netherlands and 1% in Portugal



**B1-1**

**Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II - ISCED 3  
Students in vocational education as a proportion of total upper secondary education - ISCED 3  
Elèves dans l'enseignement professionnel, pourcentage de l'ensemble  
du secondaire supérieur - ISCED 3**







**Pourcentage d'élèves dans l'enseignement professionnel  
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3 (1)  
1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
72	64	70	77	24	52	54	58	<b>Total</b>
69	59	66	75	21	49	49	62	<b>Filles</b>
76	68	74	79	28	56	60	54	<b>Garçons</b>

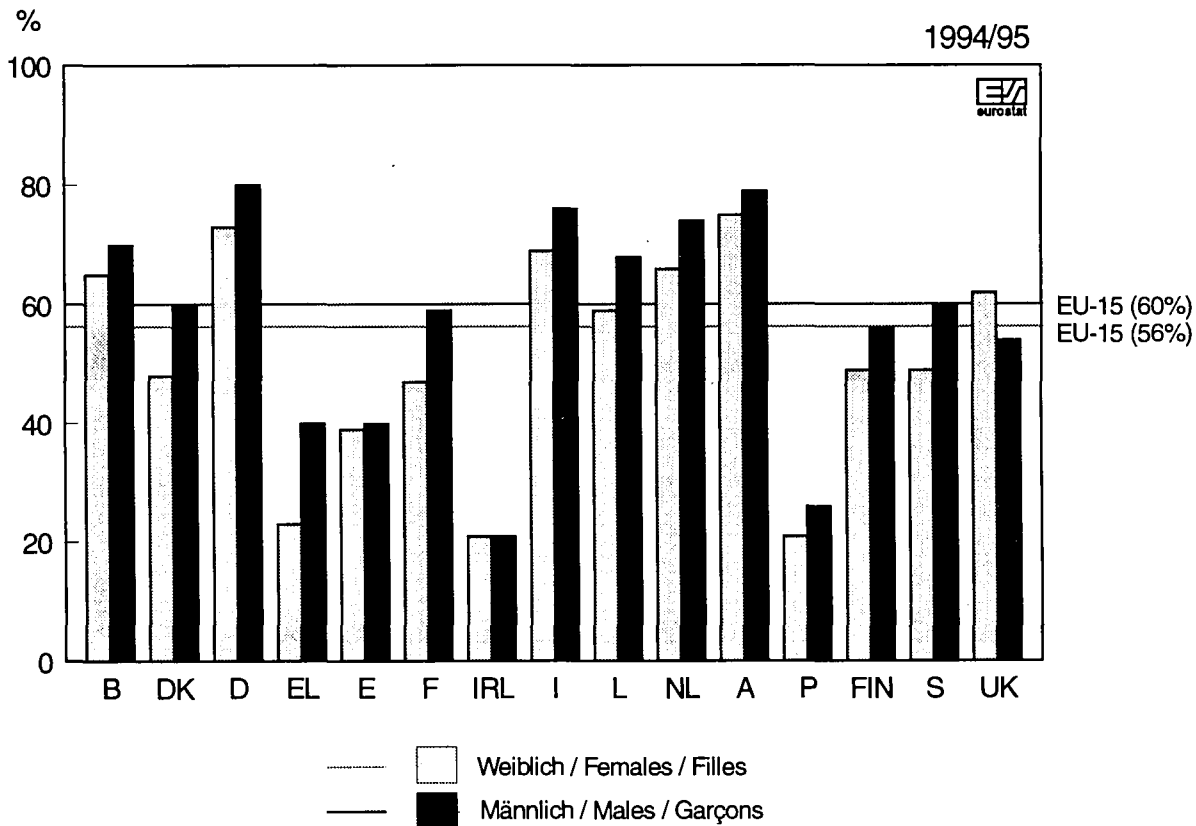
**B**

(1) Un certain nombre de programmes de l'enseignement professionnel correspond au niveau secondaire inférieur (CITE 2); ils représentent 28% du total d'élèves inscrits dans le secondaire inférieur (CITE 2) en Belgique; 0.4 % en Espagne, 10% en France, 66% au Luxembourg, 28% aux Pays-Bas et 1% au Portugal.



**B1-1**

**Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II nach Geschlecht - ISCED 3  
Students in vocational education as a proportion of total upper secondary educ. by sex - ISCED 3  
Elèves dans l'enseignement professionnel, pourcentage de l'ensemble du secondaire supérieur par sexe - ISCED 3**





Schülerinnen je 100 Schüler  
nach Bildungsart  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1994/95

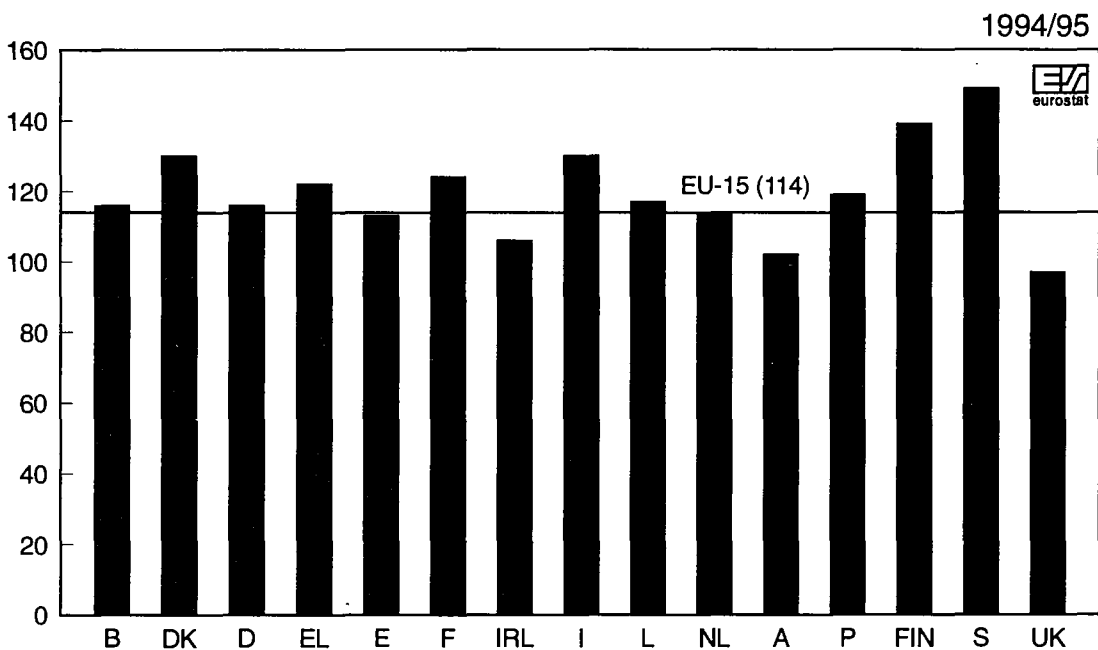
Female per 100 male students  
by type of education  
Upper secondary education - ISCED 3  
1994/95

eurostat		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
Insgesamt	Total	102	99	100	85	94	111	95	106
Allgemeine Ausbildung	General education	114	116	130	116	122	113	124	106
Berufliche Ausbildung	Vocational education	94	92	80	78	55	108	76	102



B1-2

Schülerinnen je 100 Schüler in der allgemeinbildenden Sekundarstufe II - ISCED 3  
Female per 100 male students in upper secondary general education - ISCED 3  
Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur général - CITE 3



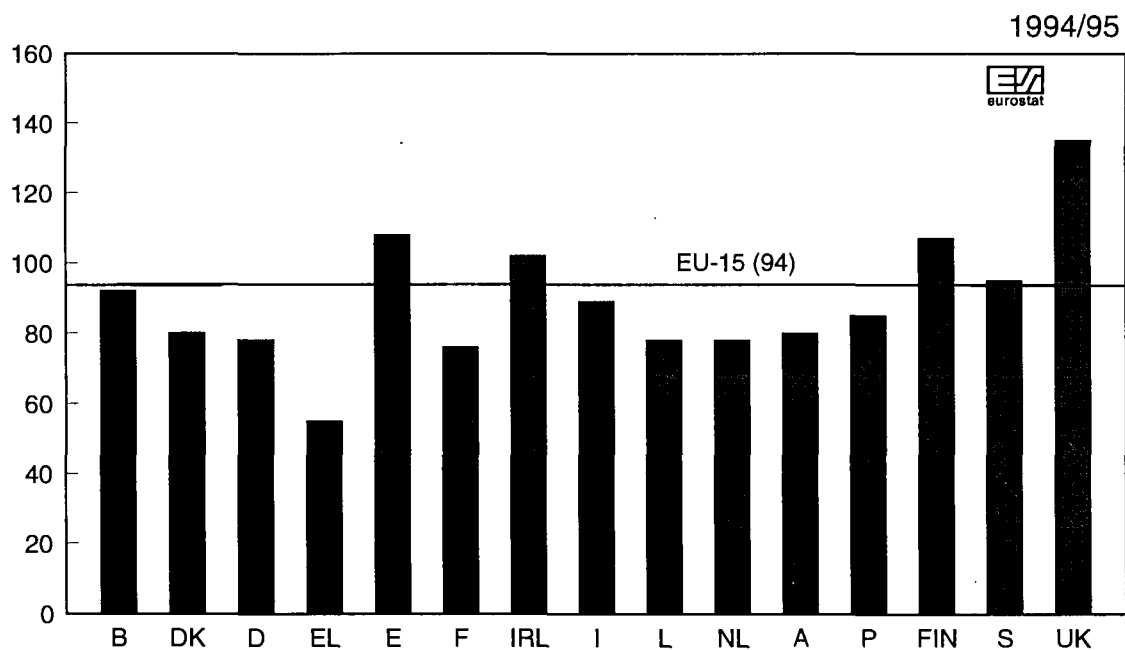
**Nombre de filles pour 100 garçons  
 par type d'enseignement  
 Enseignement secondaire supérieur - CITE 3  
 1994/95**

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
99	90	88	84	109	121	117	117	Total
130	117	114	102	119	139	149	97	Enseignement général
89	78	78	80	84	107	95	135	Enseignement professionnel

**B**

 **B1-2**

**Schülerinnen je 100 Schüler in der berufsbildenden Sekundarstufe II - ISCED 3**  
**Female per 100 male students in upper secondary vocational education - ISCED 3**  
**Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3**





**Schülerinnen je 100 Schüler  
nach Bildungsbereichen  
ISCED 0-7  
1994/95**

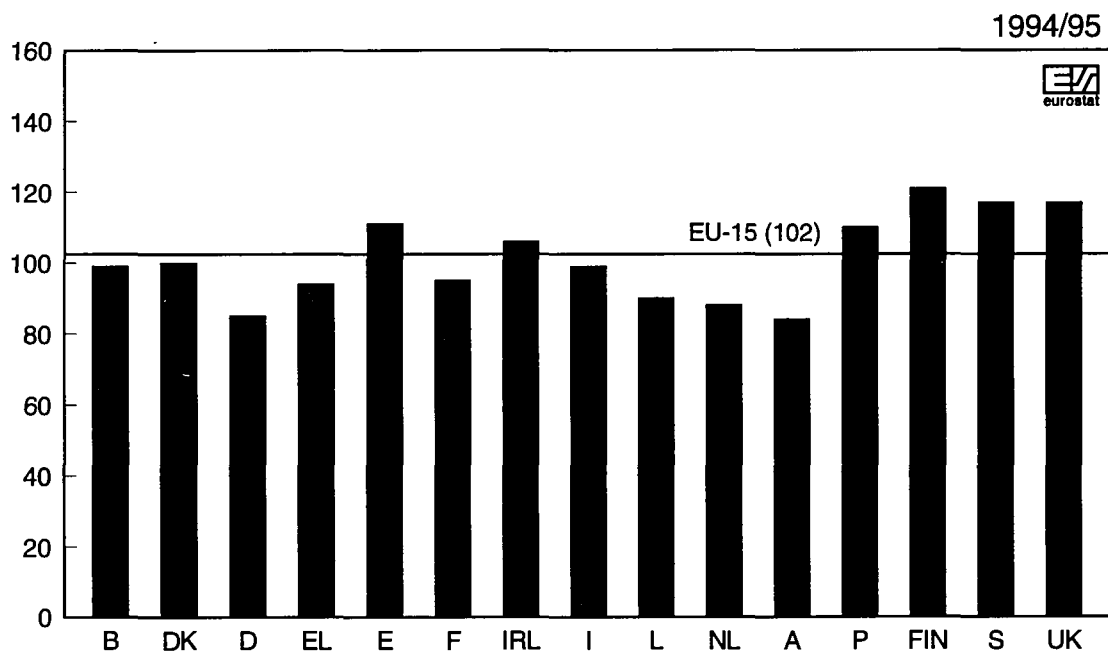
**Female per 100 male students  
by level of education  
ISCED 0-7  
1994/95**

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL	
Insgesamt	Total	97 *	98	98	90	95	101	98	97
Vorschulbereich	Pre-primary education	94 *	94	96	92	96	95	95	94
Primarbereich	Primary education	94 *	94	96	94	95	93	94	95
Sekundarstufe I	Lower secondary education	95	108	96	96	94	91	94	96
Sekundarstufe II	Upper secondary education	102	99	100	85	94	111	95	106
Tertiärbereich	Tertiary education	103	98	108	77	99	111	122	97



**B1-3**

**Schülerinnen je 100 Schüler in der Sekundarstufe II - ISCED 3  
Female per 100 male students in upper secondary education - ISCED 3  
Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur - CITE 3**



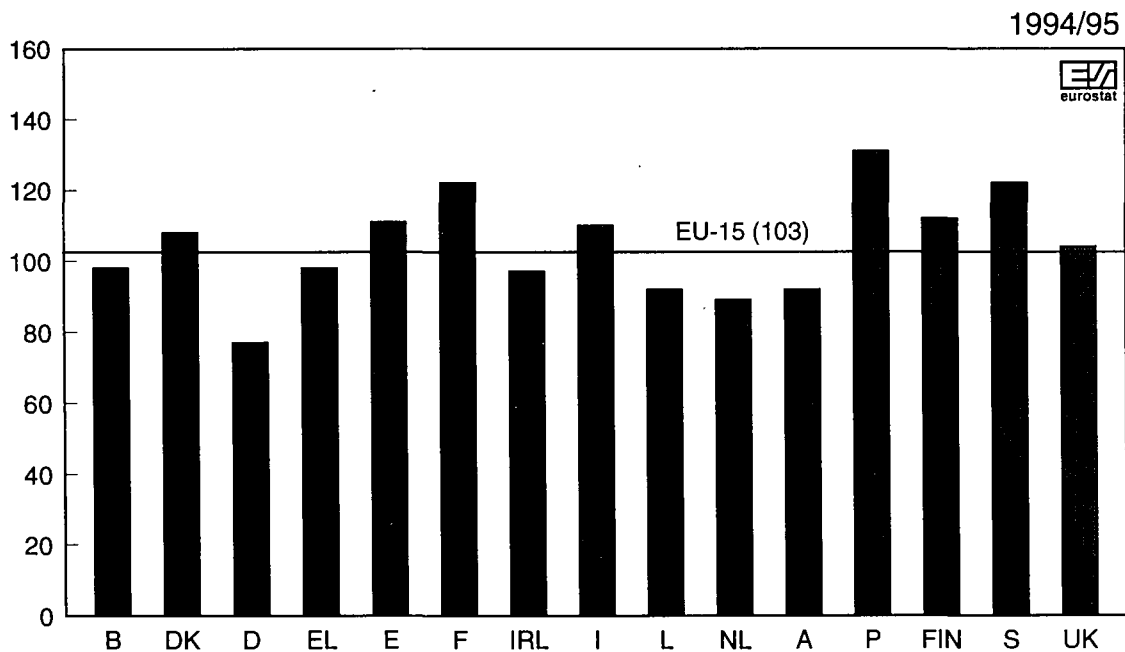
**Nombre de filles pour 100 garçons  
 par niveau d'enseignement  
 CITE 0-7  
 1994/95**

	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
97	:	92	91	100	104	105	103	103	Total
93	:	95	94	91	96	100	95	95	Enseignement pré-primaire
93	:	94	94	91	95	96	95	95	Enseignement primaire
91	102	94	95	98	98	100	95	95	Enseignement secondaire inférieur
99	90	88	84	109	121	117	117	117	Enseignement secondaire supérieur
110	92	89	92	131	112	122	104	104	Enseignement supérieur

**B**

 B1-3

**Studentinnen je 100 Studenten im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**Female per 100 male students in tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7**






***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***

Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten  
ISCED 0-7  
1994/95

Pupils/students by level and type of education  
ISCED 0-7  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D(1)	EL	E	F	IRL(1)
									
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>83354,8</b>	<b>2582,9</b>	<b>1144,9</b>	<b>16324,4</b>	<b>1980,9</b>	<b>9732,7</b>	<b>14678,8</b>	<b>1011,7</b>
Vorschulbereich	Pre-primary education	10627,7	429,7	201,6	2233,8	131,1	1096,0	2530,9	114,4
Primarbereich	Primary education	23185,5	738,8	328,9	3727,2	710,8	2364,9	4071,6	381,0
Sekundarstufe I	Lower secondary education	18028,1	382,8	216,9	5198,6	433,0	1775,4	3480,8	208,9
Sekundarstufe II	Upper secondary education	19663,2	679,0	227,8	2953,7	409,6	2969,4	2523,0	181,8
davon: allgemein	of which: general	8083,9	219,8	104,5	692,7	277,7	1789,1	1175,8	143,9
beruflich	vocational	11563,0	459,2	123,2	2261,0	131,9	1180,4	1347,2	37,9
Tertiärbereich	Tertiary education	11790,8	352,6	169,8	2155,7	296,4	1527,0	2072,6	121,7
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>41100,2 *</b>	<b>1278,5</b>	<b>568,1</b>	<b>7750,0</b>	<b>966,9</b>	<b>4887,3</b>	<b>7261,0</b>	<b>497,8</b>
Vorschulbereich	Pre-primary education	5158,1 *	208,3	98,6	1071,9	64,3	534,2	1235,7	55,4
Primarbereich	Primary education	11244,0 *	358,2	161,4	1810,5	346,9	1140,8	1970,0	185,2
Sekundarstufe I	Lower secondary education	8776,0	199,2	106,3	2549,7	210,2	848,0	1686,2	102,5
Sekundarstufe II	Upper secondary education	9926,7	338,5	113,9	1360,2	199,0	1562,3	1230,6	93,4
davon: allgemein	of which: general	4306,8	118,0	59,1	372,4	152,4	949,2	650,5	74,2
beruflich	vocational	5611,0	220,4	54,8	987,9	46,6	613,1	580,1	19,2
Tertiärbereich	Tertiary education	5972,0	174,3	88,0	935,4	146,5	802,0	1138,4	59,8
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>42254,2 *</b>	<b>1304,4</b>	<b>576,8</b>	<b>8574,4</b>	<b>1014,0</b>	<b>4845,4</b>	<b>7417,8</b>	<b>513,8</b>
Vorschulbereich	Pre-primary education	5469,6 *	221,4	102,9	1161,8	66,8	561,7	1295,1	59,0
Primarbereich	Primary education	11941,6 *	380,6	167,5	1916,6	363,9	1224,1	2101,6	195,8
Sekundarstufe I	Lower secondary education	9252,1	183,6	110,6	2648,9	222,9	927,4	1794,6	106,4
Sekundarstufe II	Upper secondary education	9736,6	340,5	113,9	1593,4	210,6	1407,2	1292,4	88,4
davon: allgemein	of which: general	3777,1	101,8	45,5	320,3	125,4	839,9	525,3	69,7
beruflich	vocational	5952,0	238,7	68,4	1273,1	85,3	567,3	767,1	18,7
Tertiärbereich	Tertiary education	5818,8	178,3	81,8	1220,3	149,8	725,0	934,2	61,9

- (1) "Insgesamt" schließt die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind  
(2) Die Gesamtsumme für den Sekundarbereich II enthält auch die Angaben zur Erwachsenenbildung, für die es keine Aufteilung in "allgemein" und "beruflich" gibt

- (1) "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level  
(2) The total for upper secondary is not a sum of general and vocational because data for adult education are only available for the total



**Elèves/étudiants par niveau et type d'enseignement**  
**CITE 0-7**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S(2)	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
11015,4	64,7	3586,3	1616,5	2351,3	1143,4	1978,5	14142,4	<b>Total</b>
1582,3	10,4	385,5	215,0	185,1	96,4	280,6	1135,1	<b>Enseignement pré-primaire</b>
2815,6	27,1	1189,1	381,4	902,0	387,3	643,8	4516,2	<b>Enseignement primaire</b>
1950,4	13,4	777,1	385,7	506,5	200,1	334,5	2164,0	<b>Enseignement secondaire inférieur</b>
2875,3	12,2	731,6	400,5	457,2	254,6	473,7	4513,8	<b>Enseignement secondaire supérieur</b>
793,9	4,4	216,4	90,6	346,6	121,6	208,6	1898,3	<b>dont: général</b>
2081,5	7,8	515,2	309,9	110,6	133,0	248,8	2615,6	<b>professionnel</b>
1791,7	1,6	502,9	234,0	300,6	205,0	245,9	1813,3	<b>Enseignement supérieur</b>
								<b>Filles</b>
5418,1	:	1719,4	772,3	1178,0	583,0	1013,3	7174,5	<b>Total</b>
762,6	:	188,2	104,1	88,0	47,2	140,3	553,9	<b>Enseignement pré-primaire</b>
1357,8	:	576,4	185,0	430,0	188,9	315,5	2203,8	<b>Enseignement primaire</b>
929,7	6,8	376,0	188,2	250,9	98,8	167,4	1056,1	<b>Enseignement secondaire inférieur</b>
1427,9	5,8	341,5	183,2	238,9	139,6	255,1	2436,9	<b>Enseignement secondaire supérieur</b>
448,2	2,4	115,4	45,8	188,4	70,8	124,8	935,3	<b>dont: général</b>
979,7	3,4	226,0	137,4	50,6	68,8	121,5	1501,5	<b>professionnel</b>
940,0	0,8	237,3	111,8	170,2	108,5	135,0	923,9	<b>Enseignement supérieur</b>
								<b>Garçons</b>
5597,3	:	1866,9	844,1	1173,3	560,5	965,1	6967,9	<b>Total</b>
819,7	:	197,3	110,9	97,1	49,2	140,3	581,2	<b>Enseignement pré-primaire</b>
1457,8	:	612,7	196,4	472,0	198,4	328,3	2312,4	<b>Enseignement primaire</b>
1020,6	6,6	401,1	197,5	255,6	101,3	167,0	1108,0	<b>Enseignement secondaire inférieur</b>
1447,5	6,4	390,2	217,2	218,3	115,0	218,6	2076,9	<b>Enseignement secondaire supérieur</b>
345,7	2,0	101,0	44,8	158,3	50,8	83,8	962,9	<b>dont: général</b>
1101,8	4,4	289,2	172,4	60,0	64,2	127,3	1114,0	<b>professionnel</b>
851,7	0,8	265,6	122,1	130,4	96,6	111,0	889,4	<b>Enseignement supérieur</b>

- (1) La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE
- (2) Le total pour le secondaire supérieur ne correspond pas toujours à la somme 'général' et 'professionnel' car les données concernant l'enseignement pour les adultes n'est pas distingué par type



**B BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN  
LEVEL AND TYPE OF EDUCATION  
NIVEAUX ET TYPES D'ENSEIGNEMENT**

**B**

**B2 Absolventen  
Graduates  
Diplômés**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II - ISCED 3  
1994/95**

**Graduates of vocational education as a proportion of all graduates of upper secondary education - ISCED 3  
1994/95**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL(1)
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	48	77	36	47	63	20
<b>Weiblich</b>	<b>Females</b>	:	:	43	74	30	46	58	24
<b>Männlich</b>	<b>Males</b>	:	:	53	80	42	48	68	15

(1) Ohne die Absolventen der bürotechnischen und kaufmännischen Kurse an unabhängigen Privatschulen, von öffentlich geförderten landwirtschaftlichen Bildungseinrichtungen sowie von Gastwirtschafts- und Lehrlingsprogrammen

(2) Im Gegensatz zu den Bestandsdaten liegen keine Angaben zur Erwachsenenbildung und zur Sonderschulbildung vor.

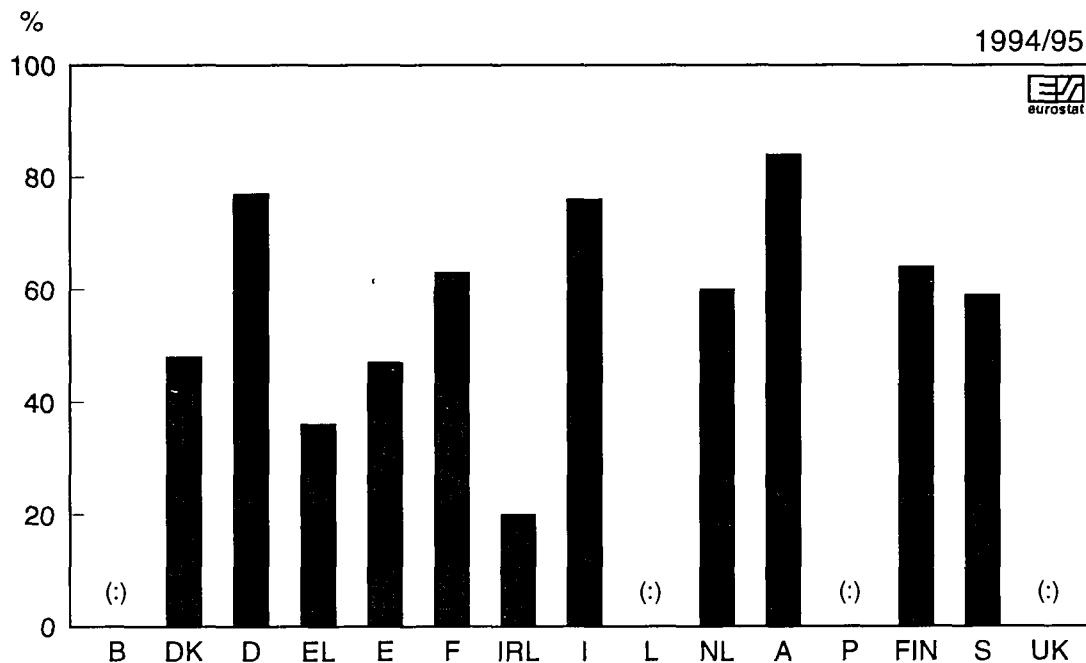
(1) Excludes students completing secretarial and commercial courses in independent private schools, graduates from publicly aided agricultural colleges and graduates from catering and apprenticeship programmes

(2) Unlike the enrolment data adult and special education are excluded



**B2-1**

**Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II - ISCED 3  
Graduates of vocational education as a proportion of total upper secondary education - ISCED 3  
Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur - ISCED 3**





**Diplômés de l'enseignement professionnel**  
**Pourcentage de l'ensemble de l'enseignement**  
**secondaire supérieur - CITE 3**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S(2)	UK	
76	:	60	84	:	64	59	:	<b>Total</b>
74	:	:	80	:	63	49	:	<b>Filles</b>
78	:	:	87	:	65	70	:	<b>Garçons</b>

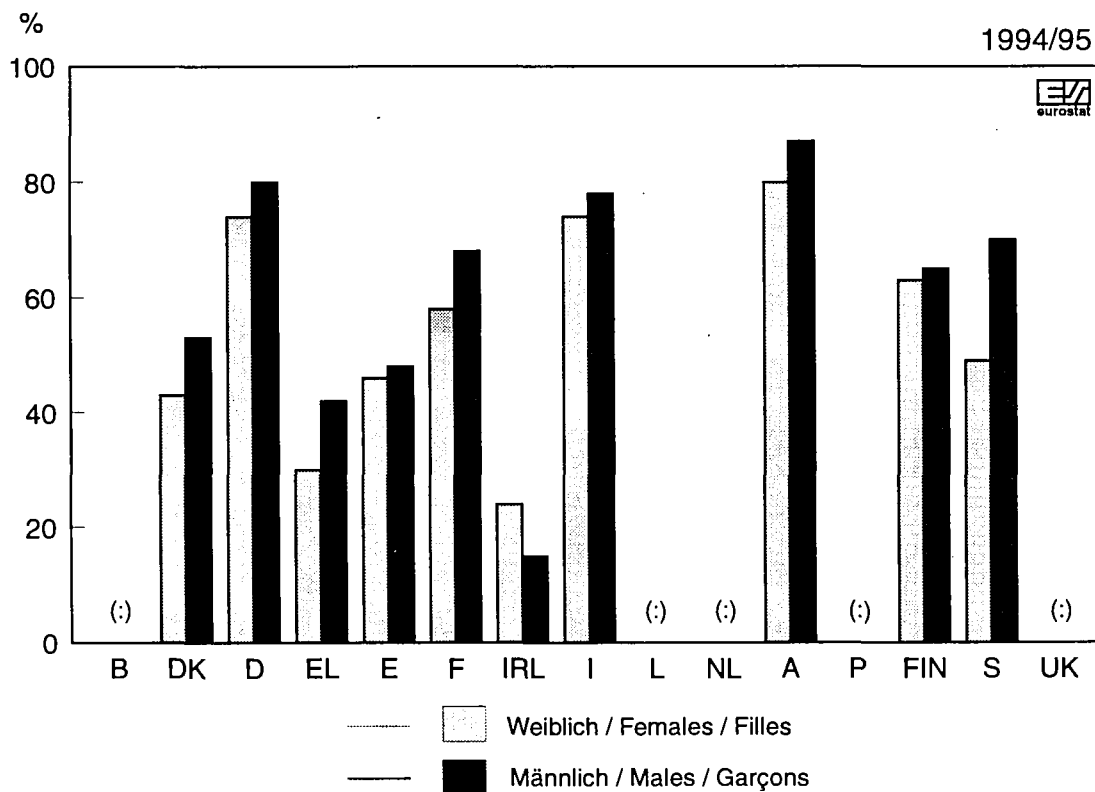
**B**

- (1) Ne sont pas inclus les étudiants ayant achevé des formations de secrétariat ou de commerce dans des écoles privées indépendantes, ainsi que les diplômés des lycées agricoles bénéficiant d'aides publiques, les diplômés dans la filière restauration et de programmes d'apprentissage
- (2) Contrairement aux données sur les effectifs, l'enseignement pour adultes et l'éducation spéciale sont exclus



**B2-1**

**Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung der Sekundarstufe II nach Geschlecht - ISCED 3**  
**Graduates of vocational education as a proportion of total upper secondary education by sex - ISCED 3**  
**Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement**  
**secondaire supérieur par sexe - CITE 3**





**Absolventinnen je 100 Absolventen  
nach Bildungsart  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1994/95**

**Female per 100 male graduates  
by type of education  
Upper secondary education - ISCED 3  
1994/95**

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	113	94	106	118	99
<b>Allgemeine Ausbildung</b>	<b>General education</b>	:	:	137	119	129	124	131
<b>Berufliche Ausbildung</b>	<b>Vocational education</b>	:	:	92	87	74	113	84

(1) Ohne die Absolventen der bürotechnischen und kaufmännischen Kurse an unabhängigen Privatschulen, von öffentlich geförderten landwirtschaftlichen Bildungseinrichtungen sowie von Gastwirtschafts- und Lehrlingsprogrammen  
(2) Im Gegensatz zu den Bestandsdaten liegen keine Angaben zur Erwachsenenbildung und zur Sonderschulbildung vor.

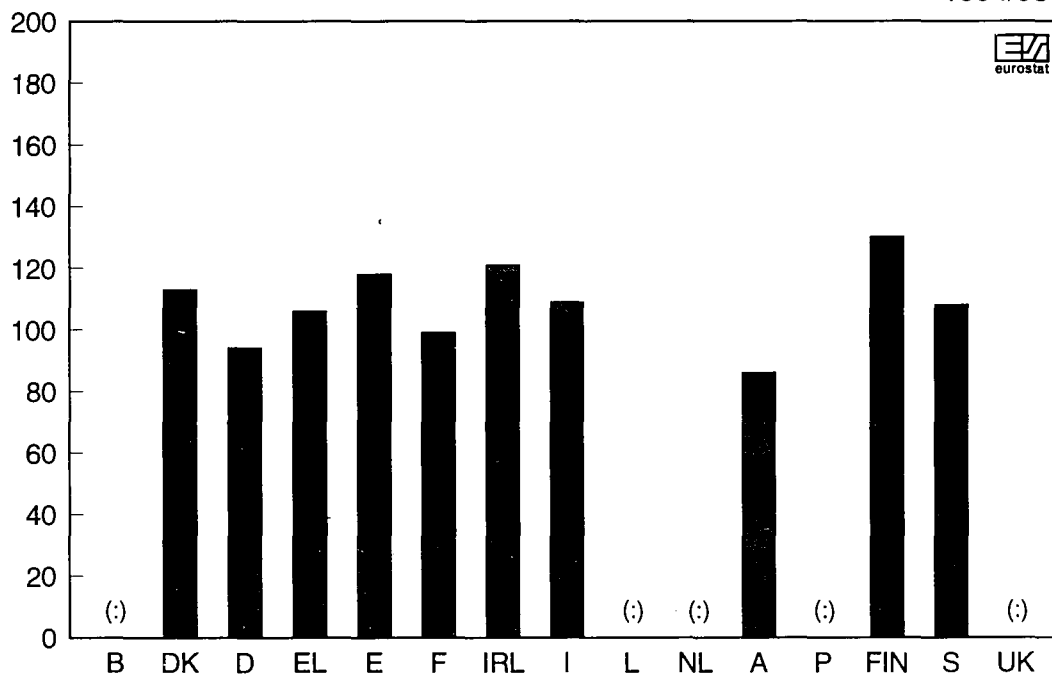
(1) Excludes students completing secretarial and commercial courses in independent private schools, graduates from publicly aided agricultural colleges and graduates from catering and apprenticeship programmes  
(2) Unlike the enrolment data adult and special education are excluded



**B2-2**

**Absolventinnen je 100 Absolventen in der Sekundarstufe II - ISCED 3  
Female per 100 male graduates in upper secondary education - ISCED 3  
Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés dans l'enseignement secondaire supérieur - CITE**

1994/95





**Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés  
par type d'enseignement  
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3  
1994/95**

IRL(1)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
121	109	:	:	86	:	130	108	:	<b>Total</b>
108	128	122	:	130	:	141	185	:	<b>Enseignement général</b>
193	104	:	:	79	:	124	76	:	<b>Enseignement professionnel</b>

**B**

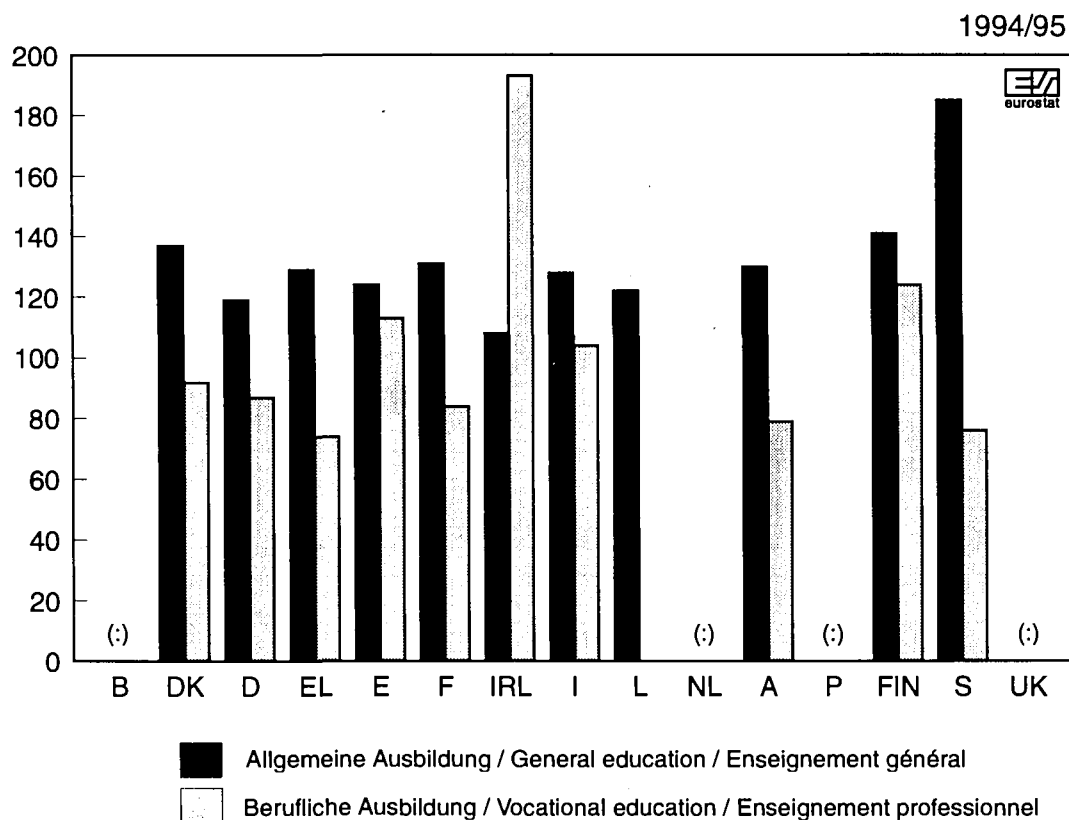
(1) Ne sont pas inclus les étudiants ayant achevé des formations de secrétariat ou de commerce dans des écoles privées indépendantes, ainsi que les diplômés des lycées agricoles bénéficiant d'aides publiques, les diplômés dans la filière restauration et de programmes d'apprentissage

(2) Contrairement aux données sur les effectifs, l'enseignement pour adultes et l'éducation spéciale sont exclus



**B2-2**

**Absolventinnen je 100 Absolventen in der allgemein- und berufsbildenden Sekundarstufe II - ISCED 3  
Female per 100 male graduates in upper secondary general and vocational education - ISCED 3  
Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés de l'enseignement général et professionnel  
dans le secondaire supérieur - CITE 3**

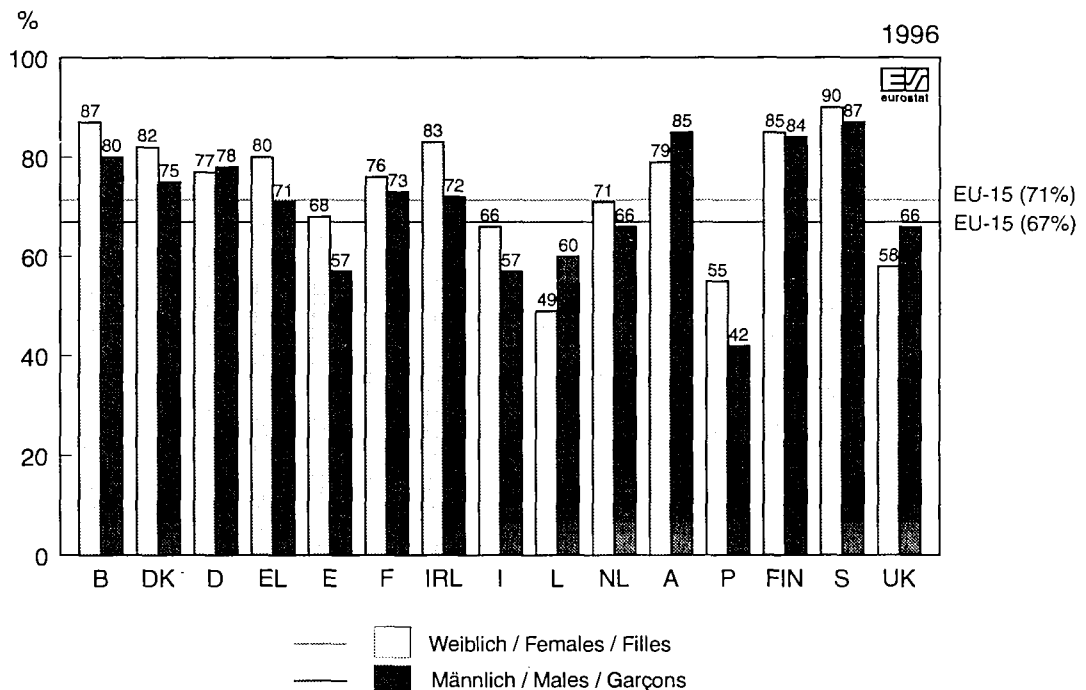
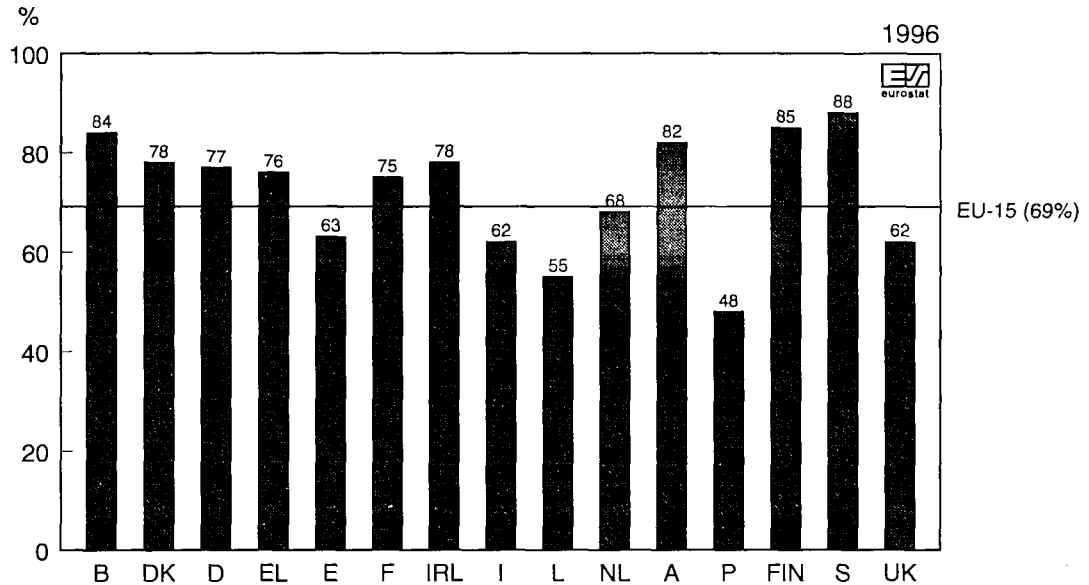




### B2-3

Anteil der 22 jährigen die bestenfalls die Sekundarstufe II erreicht haben, nach Geschlecht - ISCED 3  
 Proportion of young people aged 22 who have attained at least upper secondary education by sex - ISCED 3

Pourcentage de jeunes âgés de 22 ans ayant au moins atteint l'enseignement secondaire supérieur par sexe - CITE 3




- L: Die Mehrzahl der Studierenden im Tertiärbereich befindet sich im Ausland. Diese Jugendlichen haben die Sekundarstufe II erreicht. Daher sind die Angaben für Luxemburg unterschätzt.
- L: Most young people taking tertiary education courses are abroad and they have all attained at least upper secondary education level. The percentage for Luxembourg is therefore an under-estimate.
- L: La plupart des jeunes qui poursuivent des études supérieures sont à l'étranger. Ces jeunes ont au moins atteint l'enseignement secondaire supérieur. Le pourcentage présenté pour le Luxembourg est donc sous-estimé

***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***

**Absolventen nach Bildungsart  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1994/95**

**Graduates by type of education  
Upper secondary education - ISCED 3  
1994/95**

(1000)

									
		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL(1)
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	<b>69,3</b>	<b>926,6</b>	<b>122,8</b>	<b>545,1</b>	<b>759,6</b>	<b>83,2</b>
<b>Allgemeine Ausbildung</b>	<b>General education</b>	:	:	36,1	214,4	78,9	289,3	281,0	66,7
<b>Berufliche Ausbildung</b>	<b>Vocational education</b>	:	:	33,1	712,2	43,9	255,7	478,6	16,5
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	<b>36,7</b>	<b>448,2</b>	<b>63,2</b>	<b>295,4</b>	<b>377,3</b>	<b>45,5</b>
<b>Allgemeine Ausbildung</b>	<b>General education</b>	:	:	20,9	116,7	44,5	159,9	159,2	34,6
<b>Berufliche Ausbildung</b>	<b>Vocational education</b>	:	:	15,8	331,5	18,7	135,5	218,1	10,9
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	<b>32,6</b>	<b>478,4</b>	<b>59,6</b>	<b>249,7</b>	<b>382,3</b>	<b>37,7</b>
<b>Allgemeine Ausbildung</b>	<b>General education</b>	:	:	15,3	97,7	34,4	129,4	121,8	32,0
<b>Berufliche Ausbildung</b>	<b>Vocational education</b>	:	:	17,3	380,8	25,2	120,3	260,5	5,6

(1) Ohne die Absolventen der bürotechnischen und kaufmännischen Kurse an unabhängigen Privatschulen (unter 2,0), von öffentlich geförderten landwirtschaftlichen Bildungseinrichtungen (unter 1,0) sowie von Gastwirtschafts- und Lehrlingsprogrammen (etwa 2,0 bzw 4,0)

(2) Im Gegensatz zu den Bestandsdaten liegen keine Angaben zur Erwachsenenbildung und zur Sonderschulbildung vor.

(1) Excludes students completing secretarial and commercial courses in independent private schools (less than 2,0), graduates from publicly aided agricultural colleges (less than 1,0) and graduates from catering and apprenticeship programmes (approx.2,0 and 4,0 respectively)

(2) Unlike the enrolment data adult and special education are excluded

**Diplômés par type d'enseignement**  
**Enseignement secondaire supérieur - CITE 3**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S(2)	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
<b>603,3</b>	:	<b>161,8</b>	<b>84,3</b>	:	<b>88,6</b>	<b>67,9</b>	:	<b>Total</b>
146,0	1,0	65,1	13,6	:	32,1	27,8	:	<b>Enseignement général</b>
457,3	:	96,7	70,7	:	56,6	40,1	:	<b>Enseignement professionnel</b>
								<b>Filles</b>
<b>315,3</b>	:	:	<b>38,9</b>	:	<b>50,1</b>	<b>35,3</b>	:	<b>Total</b>
82,0	0,5	:	7,7	:	18,8	18,1	:	<b>Enseignement général</b>
233,3	:	:	31,2	:	31,3	17,3	:	<b>Enseignement professionnel</b>
								<b>Garçons</b>
<b>288,0</b>	:	:	<b>45,4</b>	:	<b>38,5</b>	<b>32,6</b>	:	<b>Total</b>
64,0	0,4	:	5,9	:	13,3	9,8	:	<b>Enseignement général</b>
224,0	:	:	39,5	:	25,2	22,8	:	<b>Enseignement professionnel</b>

(1) Ne sont pas inclus les étudiants ayant achevé des formations de secrétariat ou de commerce dans des écoles privées indépendantes (moins de 2,0), ainsi que les diplômés des lycées agricoles bénéficiant d'aides publiques (moins de 1,0), les diplômés dans la filière restauration et de programmes d'apprentissage (approx. 2,0 et 4,0)



**C ALTER  
AGE  
ÂGE**

**C**

**C1 Schüler- und Studentenbestand  
Enrolment  
Effectifs**






***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER***  
***INDICATORS AND GRAPHS***  
***INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Bildungsbeteiligungsraten**  
**Insgesamt - ISCED 0-7**  
**1994/95**

**Participation rates**  
**Total - ISCED 0-7**  
**1994/95**

(%)

 <b>Männlich und weiblich</b>		<b>EU-15</b>	<b>B</b>	<b>DK</b>	<b>D</b>	<b>EL</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>IRL</b>
		<b>Males and females</b>							
<b>3</b>		55 *	98	60	47	13	57	100	1
<b>4</b>		85 *	100	79	71	54	100 *	100 *	54
<b>5</b>		91 *	100	82	79	79	100 *	100 *	99
<b>6</b>		96 *	100	97	87	94	100 *	100 *	100
<b>7</b>		100 *	99	100	100	94	100 *	100 *	100
<b>8</b>		100 *	99	100	99	96	100 *	100	100 *
<b>9</b>		100 *	99	100	100	97	100 *	100	100
<b>10</b>		100 *	100	100	100	100 *	100 *	100 *	100 *
<b>11</b>		100 *	99	100	99	100 *	100 *	99	100
<b>12</b>		100 *	100	100	99	100 *	100 *	99	100 *
<b>13</b>		100 *	100	100	99	98	100 *	100	99
<b>14</b>		98 *	100	98	99	92	100 *	99	99
<b>15</b>		97 *	100 *	98	99	86	94	98	96
<b>16</b>		91 *	100 *	94	97	84	83	96	92
<b>17</b>		84 *	100	82	94	53	75	93	82
<b>18</b>		72 *	87	72	84	47	63	84	74
<b>19</b>		57 *	75	55	65	44	53	70	47
<b>20</b>		46 *	67	42	45	35	50	56	37
<b>21</b>		37 *	49	40	34	29	40	42	20
<b>22</b>		31 *	38	36	41	17	34	31	15
<b>23</b>		21 *	28	33	20	13	25	21	13
<b>24</b>		:	20	28	18	8	17	13	11
<b>25</b>		:	15	23	16	8	12	9	:
<b>26</b>		:	12	19	14	6	8	7	:
<b>27</b>		:	10	14	13	:	7	5	:
<b>28</b>		:	:	11	9	:	5	4	:
<b>29</b>		:	:	9	10	:	4	3	:
<b>30-34</b>		:	:	6	3	:	:	:	:
<b>35-39</b>		:	:	3	2	:	:	:	:



**Taux de scolarisation**  
**Total - CITE 0-7**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
:	:	0	30	42	27	51	45	<b>3</b>
:	:	98	71	55	29	57	94	<b>4</b>
:	:	99	90	63	35	62	100	<b>5</b>
:	:	99	99	100 *	58	66	100	<b>6</b>
:	:	99	99	100 *	100	97	99	<b>7</b>
:	:	100	100	100 *	100	100 *	99	<b>8</b>
:	:	100	100	100 *	100	100 *	98	<b>9</b>
:	:	100	99	100 *	99	100 *	99	<b>10</b>
:	:	99	98	100 *	99	100	99	<b>11</b>
:	:	99	99	100 *	99	99	99	<b>12</b>
:	:	99	100 *	100 *	99	100	99	<b>13</b>
:	:	99	100	89	99	99	98	<b>14</b>
:	:	99	97	87	99	96	99	<b>15</b>
:	:	98	94	72	93	97	87	<b>16</b>
:	:	93	88	72	90	96	74	<b>17</b>
:	:	83	62	56	81	88	53	<b>18</b>
:	:	70	36	46	41	35	45	<b>19</b>
:	:	60	26	:	43	31	39	<b>20</b>
:	:	48	22	:	49	31	33	<b>21</b>
:	:	38	18	:	44	30	22	<b>22</b>
:	:	30	16	:	39	28	17	<b>23</b>
:	:	23	:	:	32	24	14	<b>24</b>
:	:	16	:	:	26	21	13	<b>25</b>
:	:	14	:	:	21	17	12	<b>26</b>
:	:	10	:	:	17	14	11	<b>27</b>
:	:	8	:	:	14	13	10	<b>28</b>
:	:	7	:	:	12	11	10	<b>29</b>
:	:	5	:	:	8	9	9	<b>30-34</b>
:	:	3	:	:	5	7	:	<b>35-39</b>

**C**




(Fortsetzung)

(continued)

**Bildungsbeteiligungsraten  
Insgesamt - ISCED 0-7  
1994/95**

**Participation rates  
Total - ISCED 0-7  
1994/95**

(%)

 EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Weiblich</b>								<b>Females</b>
3	55 *	98	60	46	13	58	99	1
4	85 *	99	79	71	55	100 *	100 *	56
5	91 *	99	83	80	79	100 *	100 *	100 *
6	96 *	99	100	87	96	100 *	100 *	100
7	100 *	99	100 *	99	95	100 *	100 *	100
8	100 *	99	100	99	96	100 *	100	100 *
9	100 *	99	100	100	97	100 *	100	100
10	100 *	99	100 *	100	100 *	100 *	100	100
11	100 *	99	99	99	100 *	100 *	99	100
12	100 *	99	100 *	99	100 *	100 *	99	100 *
13	100 *	99	100	99	98	100 *	99	100
14	99 *	99	99	99	95	100	98	100
15	97 *	100 *	99	99	92	95	98	97
16	93 *	100 *	95	97	100	85	96	94
17	85 *	100	83	93	46	79	93	87
18	72 *	89	73	83	40	68	85	81
19	59 *	78	51	65	41	58	73	49
20	49 *	70	38	47	33	55	59	36
21	40 *	51	40	34	28	45	45	19
22	32 *	38	39	37	17	37	33	14
23	21 *	27	35	18	13	26	23	12
24	:	20	30	14	8	17	15	10
25	:	15	25	13	9	12	10	:
26	:	12	20	10	6	8	7	:
27	:	10	15	10	:	6	5	:
28	:	:	12	7	:	5	4	:
29	:	:	9	9	:	4	3	:
30-34	:	:	6	3	:	:	:	:
35-39	:	:	4	2	:	:	:	:

Taux de scolarisation  
Total - CITE 0-7  
1994/95


(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
:	:	0	31	41	27	53	45	3
:	:	98	71	54	30	59	94	4
:	:	99	90	62	35	64	100	5
:	:	99	99	100 *	58	69	100	6
:	:	99	98	100 *	100	95	99	7
:	:	100	100	100 *	100	100 *	99	8
:	:	99	100	100 *	100	100 *	99	9
:	:	100	99	100 *	100	100 *	99	10
:	:	98	99	100 *	100	100	99	11
:	:	100	99	100 *	100	99	100	12
:	:	99	100 *	100 *	100	99	99	13
:	:	99	100 *	89	99	100	99	14
:	:	99	96	88	99	98	99	15
:	:	98	91	75	94	97	90	16
:	:	92	82	76	89	96	77	17
:	:	80	57	59	85	88	53	18
:	:	66	34	50	52	37	45	19
:	:	54	25	:	57	36	41	20
:	:	42	20	:	58	37	35	21
:	:	33	16	:	48	34	23	22
:	:	25	15	:	41	31	18	23
:	:	19	:	:	33	26	16	24
:	:	14	:	:	27	22	14	25
:	:	11	:	:	21	18	13	26
:	:	9	:	:	18	16	12	27
:	:	7	:	:	15	14	12	28
:	:	6	:	:	12	12	11	29
:	:	5	:	:	9	11	11	30-34
:	:	4	:	:	7	10	:	35-39

C

**Bildungsbeteiligungsraten**  
**Insgesamt - ISCED 0-7**  
**1994/95**
**Participation rates**  
**Total - ISCED 0-7**  
**1994/95**

(%)

 eurostat		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
Männlich		Males							
3		55 *	99	60	47	12	56	100	1
4		85 *	100	79	71	54	100 *	101 *	52
5		91 *	100	81	79	79	100 *	102 *	98
6		96 *	101	94	87	93	100 *	101 *	100
7		101 *	100	98	100	93	100 *	101 *	100 *
8		100 *	99	99	99	96	100 *	100	100 *
9		100 *	100	100	100	96	100 *	100	100
10		100 *	100	99	100	100 *	100 *	100 *	100 *
11		100 *	99	100	99	100 *	100 *	100	99
12		100 *	100	99	99	100 *	100 *	99	100 *
13		100 *	100	100	99	97	100 *	100	99
14		98 *	100	98	98	90	100 *	99	98
15		96 *	100 *	97	98	80	94	98	95
16		90 *	100 *	93	98	69	80	97	89
17		84 *	100	80	95	60	71	93	78
18		71 *	86	70	86	53	58	82	67
19		56 *	73	60	66	47	48	67	46
20		44 *	63	47	44	38	45	52	38
21		35 *	48	39	33	31	35	39	20
22		31 *	38	33	45	18	31	28	16
23		21 *	28	30	22	13	24	19	13
24			20	26	21	7	17	11	12
25			15	22	20	8	12	8	:
26			12	18	18	5	9	6	:
27			9	14	17		7	5	:
28			:	11	12		6	4	:
29			:	9	11		5	3	:
30-34			:	6	4		:	:	:
35-39			:	3	2		:	:	:

(suite) 

**Taux de scolarisation**  
**Total - CITE 0-7**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								Garçons
:	:	0	30	43	27	50	45	3
:	:	97	70	57	29	56	94	4
:	:	99	90	64	35	60	100	5
:	:	99	99	100 *	58	63	99	6
:	:	100	99	100 *	99	98	99	7
:	:	100	100	100 *	100	100 *	99	8
:	:	100	100 *	100 *	100	100 *	98	9
:	:	100	99	100 *	99	100 *	98	10
:	:	99	98	100 *	99	100	98	11
:	:	98	99	100 *	99	99	99	12
:	:	99	100	100 *	99	100	98	13
:	:	99	99	90	99	99	98	14
:	:	99	97	87	99	95	98	15
:	:	98	96	70	91	97	84	16
:	:	95	93	69	92	96	72	17
:	:	85	66	53	77	87	53	18
:	:	74	34	42	31	34	45	19
:	:	65	23	:	29	26	38	20
:	:	53	20	:	40	25	31	21
:	:	42	17	:	40	26	21	22
:	:	34	16	:	37	25	16	23
:	:	26	:	:	31	23	13	24
:	:	19	:	:	26	19	12	25
:	:	17	:	:	21	16	10	26
:	:	11	:	:	17	13	10	27
:	:	9	:	:	14	11	9	28
:	:	8	:	:	11	10	9	29
:	:	5	:	:	7	7	8	30-34
:	:	3	:	:	4	5	:	35-39


C



Bildungsbeteiligungsraten  
Vorschulbereich - ISCED 0  
1994/95

Participation rates  
Pre-primary education - ISCED 0  
1994/95

(%)

 EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>						
3	55 *	98	60	47	13	57	100	1
4	85 *	100	79	71	54	100	100	54
5	70 *	98	82	79	56	100	100	99
6	17 *	5	93	43	0	0	1	54
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>						
3	55 *	98	60	46	13	58	99	1
4	85 *	99	79	71	55	100	100	56
5	70 *	98	83	80	56	100	99	101
6	16 *	3	94	40	0	0	1	51
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>						
3	55 *	99	60	47	12	56	100	1
4	81 *	100	79	71	54	100	100	52
5	66 *	99	81	79	55	100	100	98
6	18 *	6	91	45	0	0	1	57





Taux de scolarisation  
Enseignement pre-primaire - CITE 0  
1994/95

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
:	:	0	30	42	27	51	45	3
:	:	97	71	55	29	57	94	4
:	:	99	90	63	35	62	:	5
:	:	1	38	8	57	60	:	6
<b>Filles</b>								
:	:	0	31	41	27	53	45	3
:	:	97	71	54	30	59	94	4
:	:	99	90	62	35	64	:	5
:	:	0	35	7	57	61	:	6
<b>Garçons</b>								
:	:	0	30	43	27	50	45	3
:	:	97	70	57	29	56	94	4
:	:	99	90	64	35	60	:	5
:	:	1	40	9	57	58	:	6

C



**Bildungsbeteiligungsraten**  
**Primarbereich - ISCED 1**  
**1994/95**

**Participation rates**  
**Primary education - ISCED 1**  
**1994/95**

(%)

eurostat		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
4		0 *	-	-	-	-	-	-	-
5		19 *	1	-	-	24	-	2	0
6		82 *	95	4	44	94	100 *	100	46
7		100 *	99	91	97	94	100 *	100 *	98
8		100 *	99	100	99	96	100 *	100	100 *
9		99 *	99	100	99	97	100 *	100	100
10		90 *	100	100	63	100 *	100 *	97	100 *
11		28 *	98	100	8	83	15	24	100
12		11 *	22	95	1	2	3	3	65
13		2 *	4	8	-	0	1	1	6
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
4		0 *	-	-	-	-	-	-	-
5		19 *	2	-	-	24	-	2	0
6		83 *	96	6	47	96	100 *	100	49
7		100 *	99	94	97	95	100 *	100 *	98
8		100 *	99	100	99	96	100 *	100	100 *
9		99 *	99	100	99	97	100 *	100	100
10		89 *	99	100	60	100 *	100 *	97	100
11		27 *	97	99	7	83	12	20	100
12		10 *	20	95	1	2	2	3	62
13		1 *	3	7	-	0	1	1	5
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
4		0 *	-	-	-	-	-	-	-
5		19 *	1	-	-	24	-	2	0
6		81 *	95	3	42	93	100 *	100	43
7		99 *	99	88	96	93	100 *	100 *	98
8		100 *	99	99	99	96	100 *	100	100 *
9		99 *	100	100	99	96	100 *	100	100
10		91 *	100	99	65	100 *	100 *	98	100 *
11		29 *	98	100	9	83	18	27	99
12		11 *	25	96	1	2	3	4	68
13		2 *	4	9	-	1	1	2	7



Taux de scolarisation  
Enseignement primaire - CITE 1  
1994/95

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
-	:	0	-	-	-	-	-	4
-	:	1	-	-	-	-	100	5
100	:	98	61	100 *	1	7	100	6
100	:	99	98	100 *	99	97	99	7
99	:	100	100	100 *	99	100 *	99	8
100	:	100	100	100 *	99	100 *	93	9
96	:	100	44	100 *	99	100 *	93	10
3	:	98	5	100 *	99	100	11	11
1	:	43	1	40	99	99	0	12
0	:	5	0	21	3	-	0	13
<b>Filles</b>								
:	:	0	-	-	-	-	-	4
:	:	0	-	-	-	-	100	5
:	:	99	64	100 *	1	8	100	6
:	:	99	98	100 *	99	95	99	7
:	:	100	100	100 *	100	100 *	99	8
:	:	99	100	100 *	100	100 *	94	9
:	:	100	41	100 *	100	100 *	93	10
:	:	98	5	100 *	100	100	11	11
:	:	39	1	33	99	99	0	12
:	:	4	0	16	2	0	0	13
<b>Garçons</b>								
:	:	1	-	-	-	-	-	4
:	:	1	-	-	-	-	100	5
:	:	98	59	100 *	1	6	99	6
:	:	99	98	100 *	99	98	99	7
:	:	100	100	100 *	99	100 *	99	8
:	:	100	100	100 *	99	100 *	93	9
:	:	100	47	100 *	99	100 *	93	10
:	:	99	6	100 *	99	100	11	11
:	:	46	1	46	99	99	0	12
:	:	6	0	25	4	0	-	13


C



**Bildungsbeteiligungsraten  
Sekundarstufe I - ISCED 2  
1994/95**

**Participation rates  
Lower secondary education - ISCED 2  
1994/95**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
10		12 *	0	-	37	:	-	3	-
11		67 *	1	-	90	:	89	76	0
12		85 *	77	5	97	:	101	96	37
13		95 *	95	92	99	:	103	98	92
14		62 *	34	98	98	:	31	95	97
15		44 *	11	96	92	:	12	50	61
16		20 *	4	65	54	:	0	17	6
17		5 *	3	8	13	:	0	4	0
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
10		13 *	0	-	40	:	-	4	-
11		68 *	2	-	92	:	91	79	0
12		85 *	79	6	98	:	102	96	41
13		95 *	94	93	99	:	103	98	93
14		62 *	29	99	98	:	26	95	99
15		42 *	10	97	93	:	9	45	59
16		19 *	3	63	54	:	0	16	5
17		5 *	2	7	12	:	0	4	0
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
10		11 *	0	-	34	:	-	3	-
11		66 *	1	-	89	:	86	73	0
12		84 *	75	3	97	:	101	95	34
13		94 *	95	90	98	:	103	98	90
14		63 *	39	98	98	:	37	95	96
15		45 *	13	96	91	:	14	55	63
16		21 *	4	67	55	:	0	19	7
17		6 *	3	10	13	:	0	4	0



**Taux de scolarisation**  
**Enseignement secondaire inférieur - CITE 2**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
:	:	0	55	-	-	-	6	10
:	:	0	93	-	-	-	88	11
:	:	56	98	71	0	-	99	12
:	:	94	101	83	96	100	99	13
:	:	98	45	79	99	99	-	14
:	:	78	7	41	99	96	-	15
:	:	45	1	23	8	5	-	16
:	:	17	1	13	2	0	-	17
<b>Filles</b>								
:	:	0	58	-	-	-	6	10
:	:	1	94	-	-	-	88	11
:	:	60	98	77	1	-	100	12
:	:	95	101	87	98	99	99	13
:	:	99	42	81	99	100	-	14
:	:	75	6	38	99	97	-	15
:	:	40	1	20	9	4	-	16
:	:	13	1	11	1	0	-	17
<b>Garçons</b>								
:	:	0	52	-	-	-	6	10
:	:	0	92	-	-	-	88	11
:	:	53	98	65	0	-	99	12
:	:	94	100	79	95	100	98	13
:	:	98	48	77	99	99	-	14
:	:	81	8	45	99	95	-	15
:	:	50	1	26	7	6	-	16
:	:	21	1	15	3	0	-	17

**C**



**Bildungsbeteiligungsraten  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1994/95**

**Participation rates  
Upper secondary education - ISCED 3  
1994/95**

(%)

EUROSTAT		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
14		32 *	65	0	-	:	69	3	0
15		49 *	92	1	6	:	82	47	34
16		68 *	99	29	43	:	82	79	84
17		76 *	97	73	80	:	74	86	74
18		54 *	52	70	79	:	43	58	46
19		32 *	29	51	57	:	26	34	12
20		20 *	17	31	30	:	20	15	7
21		11 *	7	20	17	:	13	5	4
22		10 *	6	12	24	:	9	2	2
23		4 *	5	8	2	:	5	1	1
24		:	5	5	1	:	2	0	1
25		:	4	4	0	:	1	0	1
26		:	4	3	0	:	-	0	:
27		:	3	2	1	:	-	-	:
28		:	3	2	0	:	-	-	:
29		:	2	2	0	:	-	-	:
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
14		33 *	70	-	-	:	74	3	0
15		51 *	93	2	5	:	85	52	38
16		70 *	99	32	43	:	85	80	88
17		77 *	97	76	79	:	78	86	78
18		52 *	47	72	76	:	44	55	52
19		30 *	25	47	52	:	27	32	12
20		19 *	17	26	27	:	21	14	5
21		11 *	7	19	16	:	14	5	3
22		9 *	6	13	20	:	9	2	1
23		4 *	6	9	3	:	5	1	1
24		:	5	6	1	:	2	0	1
25		:	5	4	0	:	1	0	0
26		:	4	3	0	:	-	0	6
27		:	4	3	1	:	-	-	:
28		:	3	2	0	:	-	-	:
29		:	3	2	0	:	-	-	:
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
14		31 *	61	-	-	:	64	2	0
15		47 *	90	1	7	:	79	42	31
16		66 *	99	26	43	:	80	77	81
17		75 *	97	71	81	:	71	87	71
18		55 *	57	69	82	:	42	61	40
19		34 *	32	55	61	:	25	37	13
20		21 *	18	35	34	:	19	17	8
21		11 *	7	21	17	:	13	6	6
22		10 *	5	12	27	:	8	2	3
23		3 *	4	8	2	:	4	1	2
24		:	4	5	1	:	3	0	1
25		:	4	3	1	:	1	0	1
26		:	3	2	0	:	-	0	3
27		:	3	2	1	:	-	-	:
28		:	2	1	0	:	-	-	:
29		:	2	1	0	:	-	-	:



Taux de scolarisation  
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3  
1994/95

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
:	:	0	55	0	0	0	98	14
:	:	20	89	42	1	1	98	15
:	:	53	92	48	84	92	87	16
:	:	74	87	58	88	96	72	17
:	:	64	56	38	79	87	31	18
:	:	45	22	24	27	24	15	19
:	:	31	8	:	18	11	10	20
:	:	19	4	:	16	10	11	21
:	:	11	1	:	11	9	8	22
:	:	7	1	:	8	8	7	23
:	:	5	:	:	6	8	7	24
:	:	4	:	:	5	7	6	25
:	:	5	:	:	4	5	6	26
:	:	3	:	:	3	5	6	27
:	:	3	:	:	3	5	6	28
:	:	3	:	:	2	4	5	29
<b>Filles</b>								
:	:	0	59	0	0	0	99	14
:	:	23	90	47	1	1	99	15
:	:	58	90	53	85	94	89	16
:	:	75	82	63	88	95	75	17
:	:	61	49	39	83	87	30	18
:	:	39	20	24	35	23	15	19
:	:	25	8	:	26	13	10	20
:	:	14	5	:	20	12	13	21
:	:	8	1	:	13	11	9	22
:	:	5	1	:	9	10	9	23
:	:	4	5	:	7	9	8	24
:	:	3	:	:	5	8	8	25
:	:	4	:	:	4	7	7	26
:	:	3	:	:	4	6	7	27
:	:	3	:	:	3	6	7	28
:	:	3	:	:	3	5	7	29
<b>Garçons</b>								
:	:	0	51	0	0	0	98	14
:	:	18	89	37	0	1	98	15
:	:	48	95	43	84	91	84	16
:	:	72	92	53	89	96	70	17
:	:	67	62	37	76	87	32	18
:	:	51	24	24	20	24	16	19
:	:	37	8	:	10	10	9	20
:	:	23	4	:	12	7	9	21
:	:	14	1	:	10	7	6	22
:	:	9	1	:	7	7	6	23
:	:	7	25	:	5	6	5	24
:	:	5	:	:	4	5	5	25
:	:	6	:	:	3	4	5	26
:	:	4	:	:	2	4	5	27
:	:	3	:	:	2	4	4	28
:	:	3	:	:	2	3	4	29

C



**Bildungsbeteiligungsraten**  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1994/95

**Participation rates**  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1994/95

(%)

EUROSTAT		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
17		1 *	1	0	1	-	-	2	7
18		16 *	33	0	3	34	19	23	28
19		24 *	44	4	8	39	27	36	35
20		28 *	46	12	15	33	29	40	31
21		25 *	39	19	17	27	27	37	15
22		21 *	29	23	17	16	26	29	13
23		17 *	19	24	18	12	21	20	11
24		14 *	12	23	17	6	15	13	10
25		:	7	20	16	8	11	9	:
26		:	5	16	14	5	8	6	:
27		:	4	12	12	3	7	5	:
28		:	3	9	9	2	5	4	:
29		:	2	8	10	2	4	3	:
30-34		:	3	5	3	:	3	:	:
35-39		:	0	2	2	:	2	:	:
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
17		2 *	1	0	2	-	-	2	7
18		19 *	40	0	5	34	23	28	29
19		28 *	50	3	13	40	31	41	36
20		31 *	50	12	19	32	34	45	31
21		28 *	40	21	19	27	31	40	16
22		22 *	28	26	17	17	28	32	13
23		17 *	17	26	16	12	21	22	11
24		13 *	10	25	14	7	15	15	9
25		:	6	21	12	8	11	10	:
26		:	4	17	10	6	8	7	:
27		:	3	12	9	3	6	5	:
28		:	2	9	7	2	5	4	:
29		:	2	8	9	1	4	3	:
30-34		:	3	4	2	:	3	:	:
35-39		:	0	3	2	:	1	:	:
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
17		1 *	1	0	0	-	-	2	6
18		13 *	27	0	1	34	16	19	26
19		21 *	38	4	4	38	23	30	34
20		24 *	43	11	10	33	25	36	30
21		23 *	38	18	15	26	23	33	14
22		20 *	30	21	18	16	23	26	13
23		17 *	21	22	19	12	20	18	11
24		14 *	13	21	20	6	15	11	10
25		:	8	18	20	7	11	8	:
26		:	6	15	18	5	9	6	:
27		:	5	12	16	4	7	5	:
28		:	4	9	12	2	6	4	:
29		:	3	8	11	2	5	3	:
30-34		:	4	5	4	:	3	:	:
35-39		:	1	2	2	:	2	:	:





Taux de scolarisation  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1994/95

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
:	:	2	0	1	0	0	2	17
:	:	13	6	10	2	1	22	18
:	:	23	14	18	14	11	30	19
:	:	28	18	21	25	19	29	20
:	:	28	18	22	32	20	22	21
:	:	26	17	20	32	20	14	22
:	:	22	15	18	30	18	10	23
:	:	16	14	14	26	15	8	24
:	:	12	14	10	22	13	6	25
:	:	8	11	8	17	10	6	26
:	:	6	9	6	14	8	5	27
:	:	5	7	5	11	7	5	28
:	:	4	6	4	9	5	4	29
:	:	2	4	3	6	4	4	30-34
:	:	1	2	2	4	3	:	35-39
<b>Filles</b>								
:	:	3	0	1	0	0	2	17
:	:	15	7	13	2	1	23	18
:	:	25	14	21	17	13	31	19
:	:	29	17	26	31	22	30	20
:	:	28	16	27	38	24	23	21
:	:	25	15	24	35	22	14	22
:	:	20	14	20	31	19	9	23
:	:	14	13	15	26	15	7	24
:	:	10	11	11	21	12	6	25
:	:	7	10	8	17	10	6	26
:	:	5	8	6	14	8	5	27
:	:	4	6	5	11	6	5	28
:	:	3	5	4	9	5	4	29
:	:	2	3	3	6	4	4	30-34
:	:	1	1	2	4	4	:	35-39
<b>Garçons</b>								
:	:	2	0	0	0	0	2	17
:	:	11	4	8	1	0	21	18
:	:	21	10	14	11	9	29	19
:	:	26	15	17	19	15	28	20
:	:	28	16	18	28	17	22	21
:	:	27	16	17	29	18	14	22
:	:	24	16	15	29	18	10	23
:	:	19	15	12	26	15	8	24
:	:	14	14	10	22	13	6	25
:	:	9	12	8	18	11	6	26
:	:	7	11	6	14	8	5	27
:	:	5	8	5	12	7	5	28
:	:	4	7	4	9	5	4	29
:	:	3	4	3	6	4	4	30-34
:	:	1	2	2	3	2	:	35-39

C

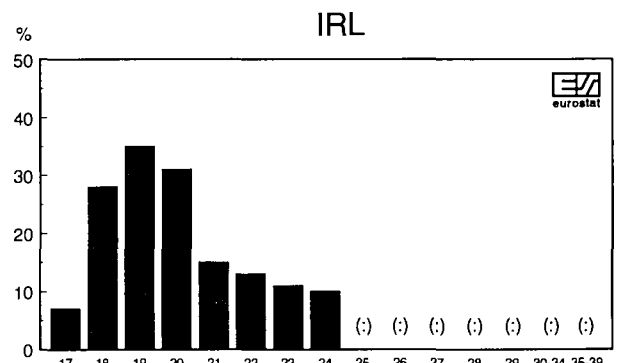
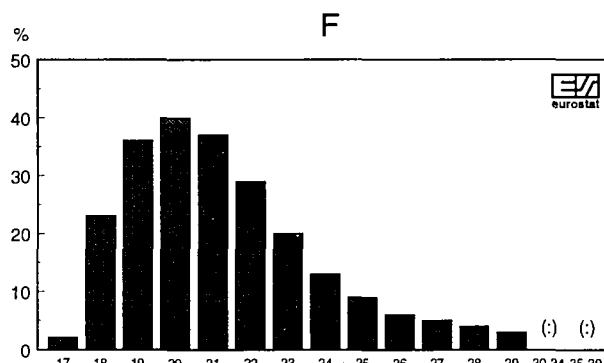
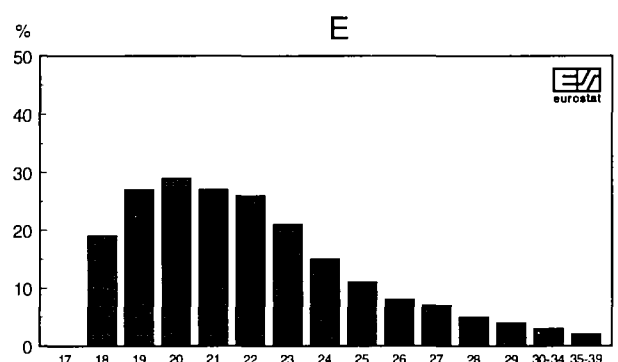
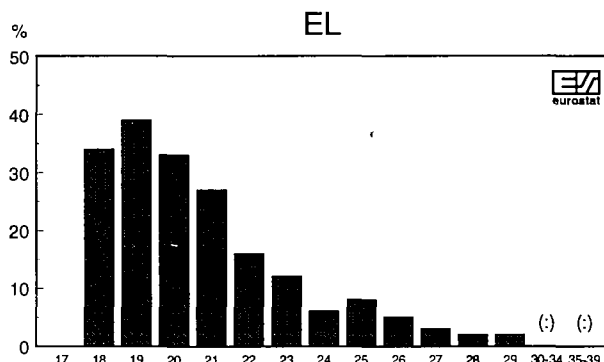
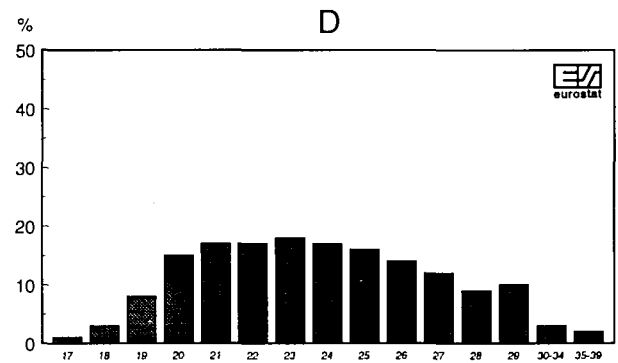
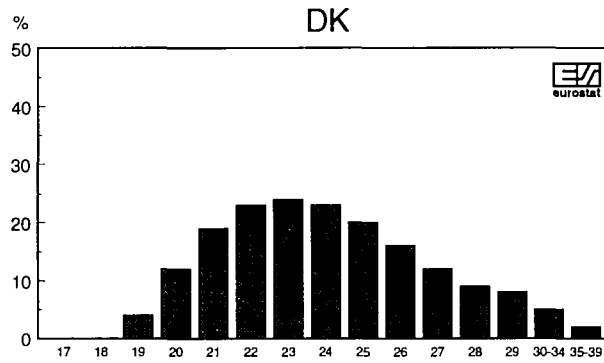
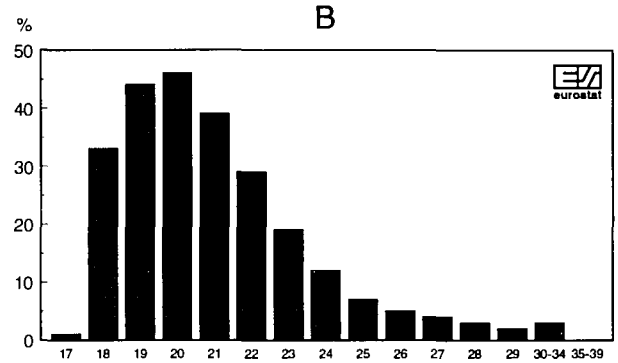
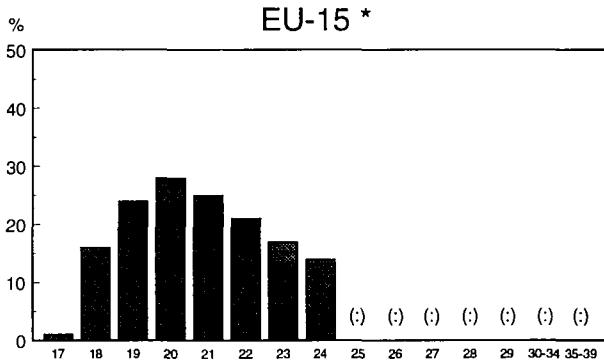


Bildungsbeteiligungsraten im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)

Participation rates in tertiary education (ISCED 5,6,7)

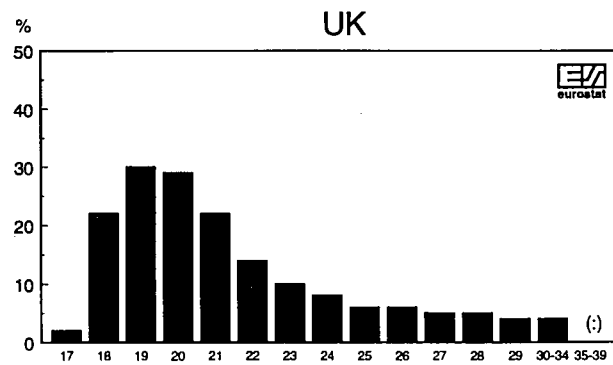
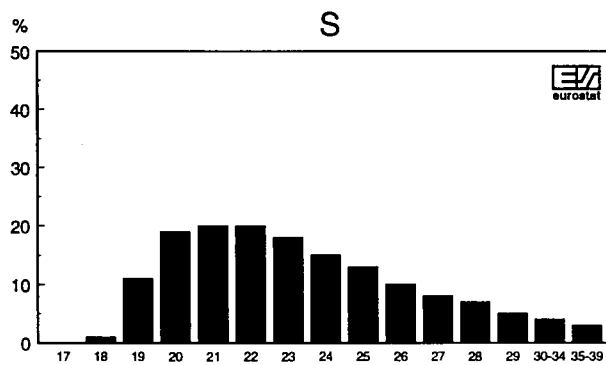
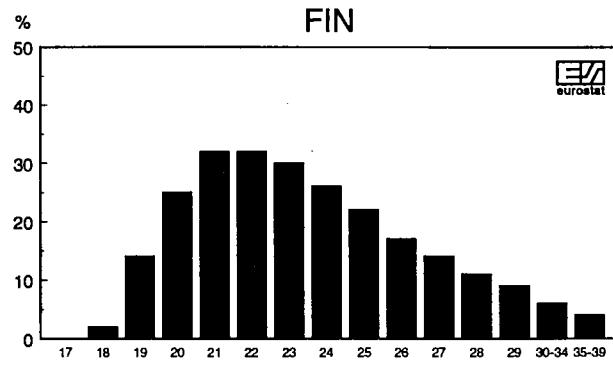
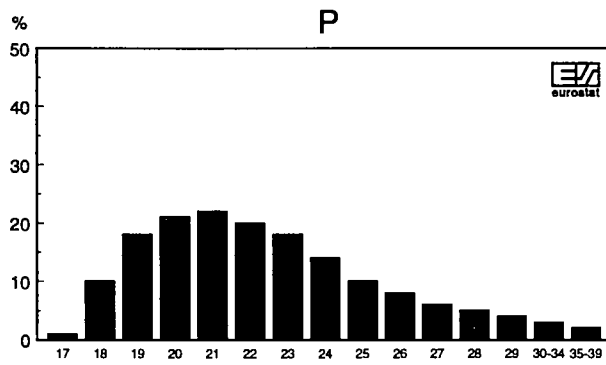
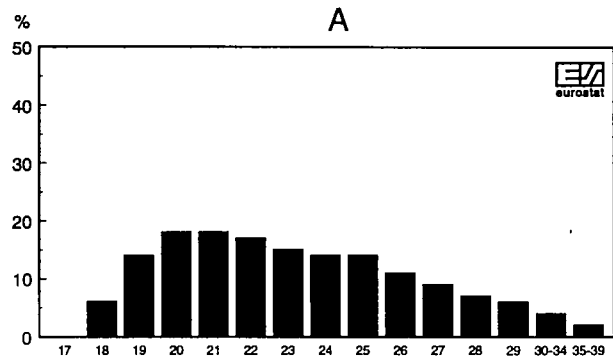
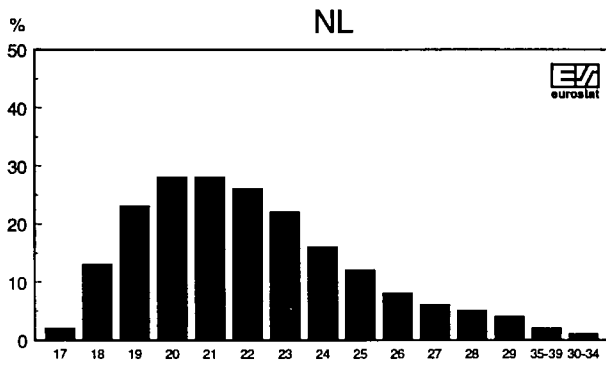
Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)

1994/95





C

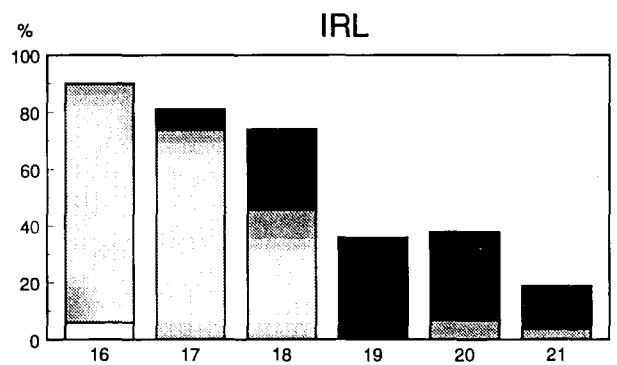
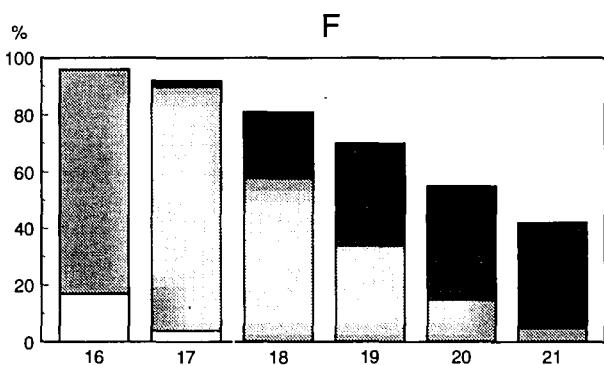
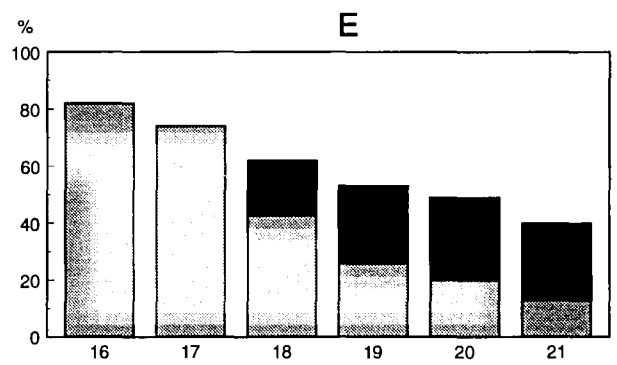
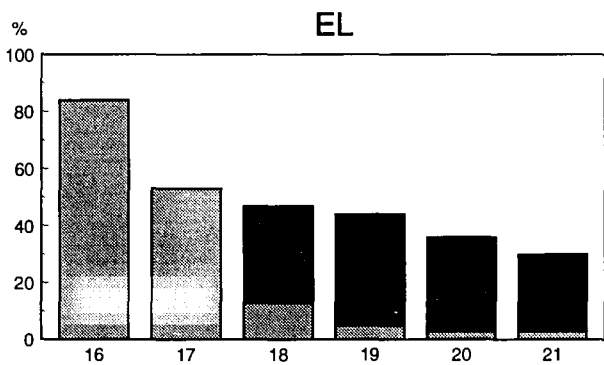
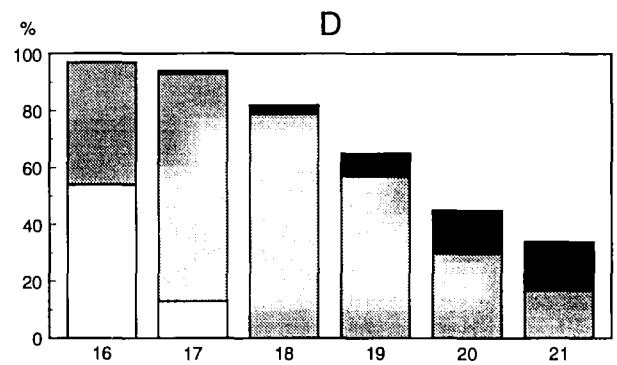
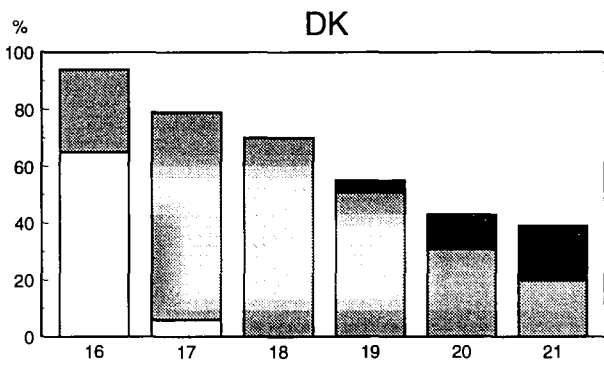
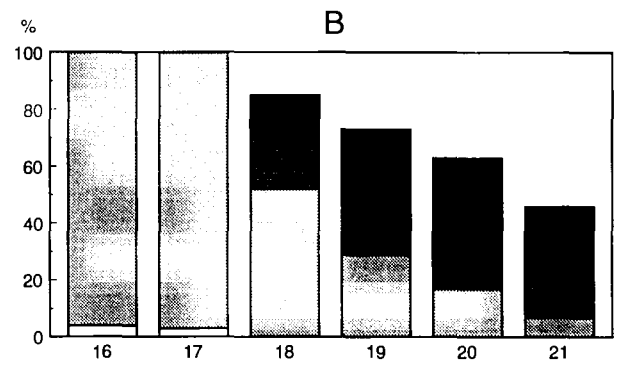
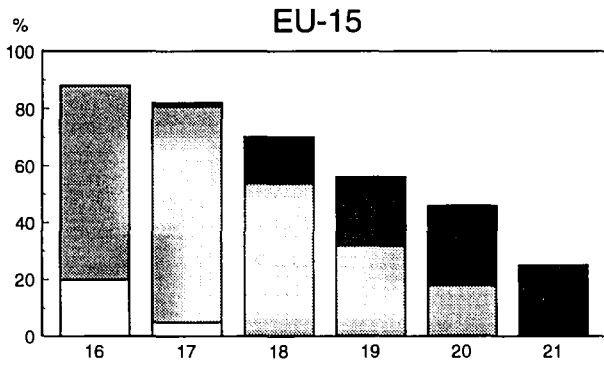


I, L -keine Angaben / data not available / données non disponibles



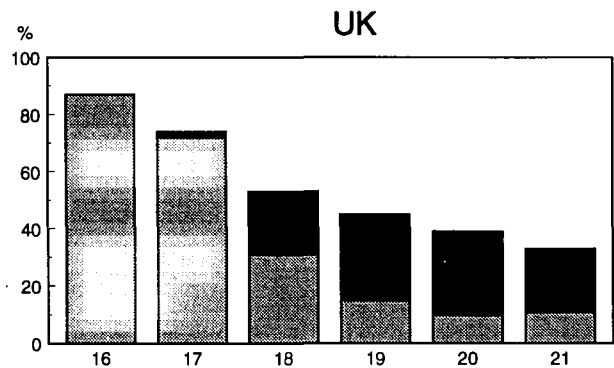
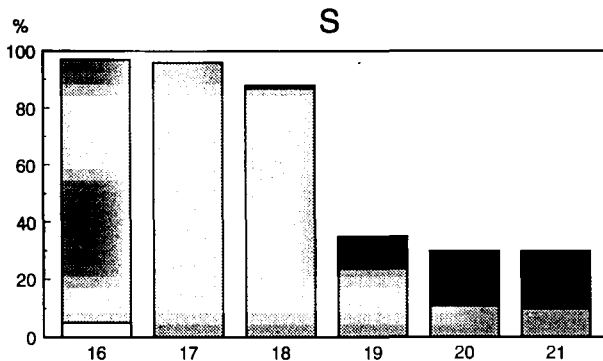
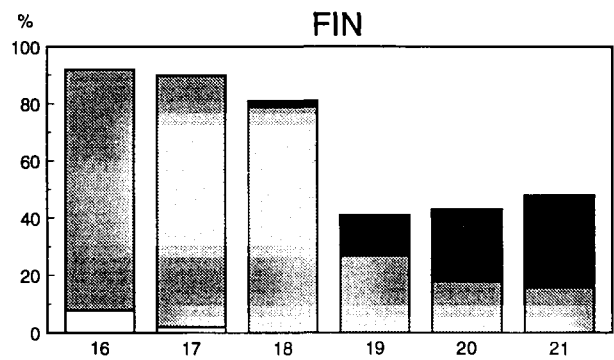
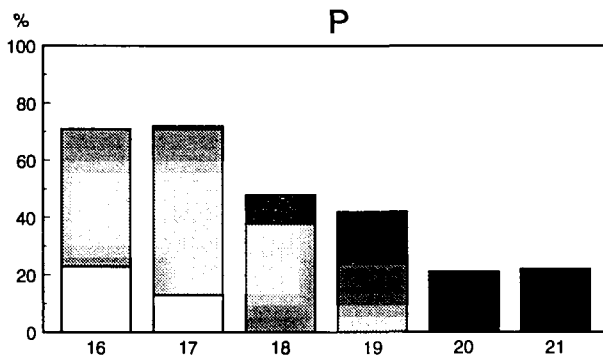
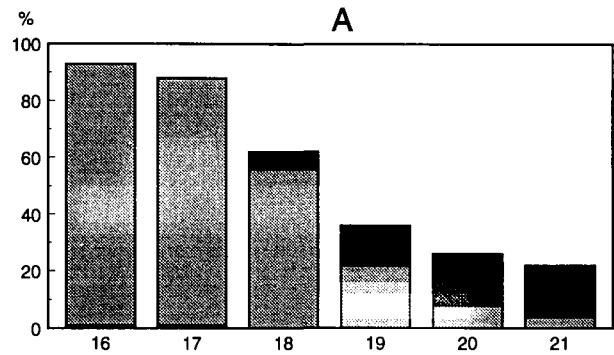
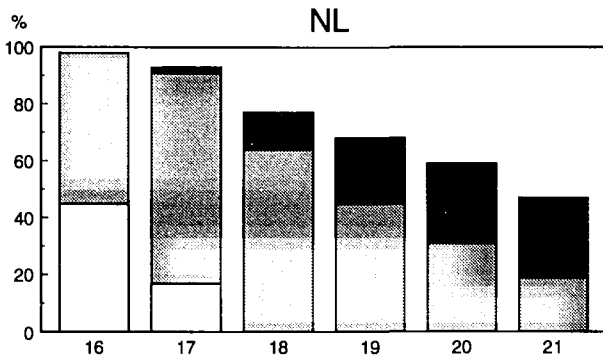
**Bildungsbeteiligungsraten nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) - Männer und Frauen**  
**Participation rates by level of education (ISCED 2-7) - Males and females**  
**Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) - Garçons et filles**

1994/95





C



- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

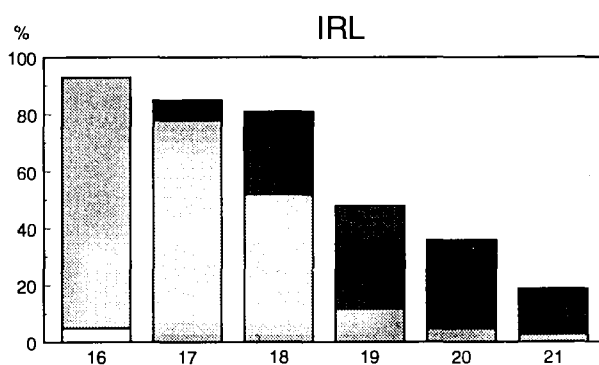
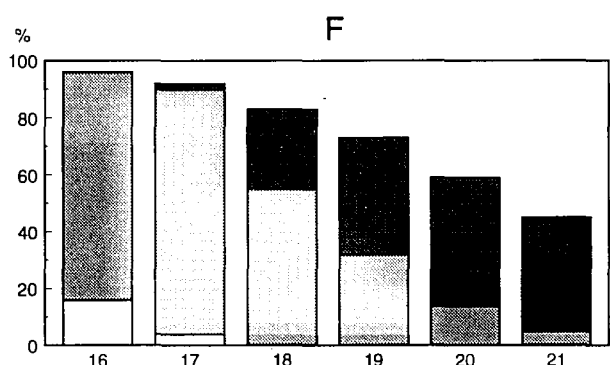
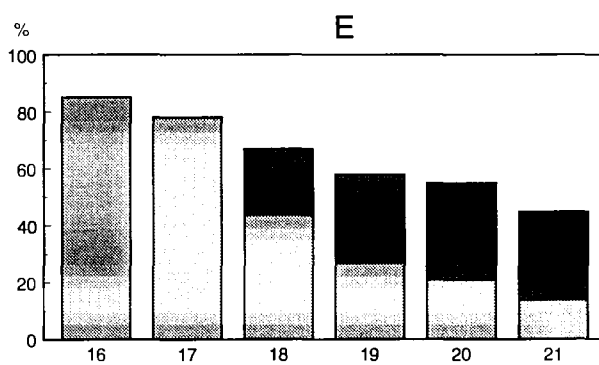
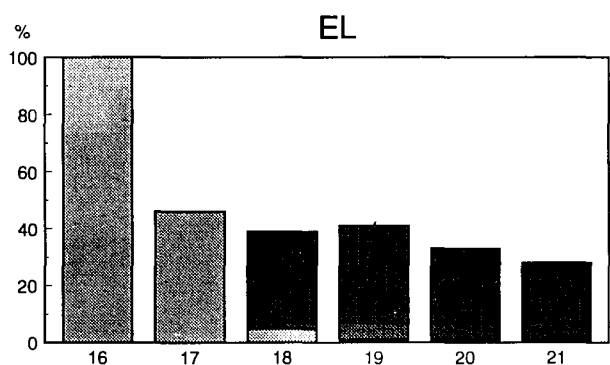
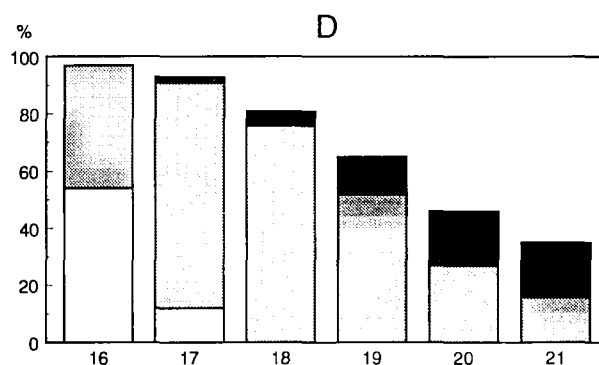
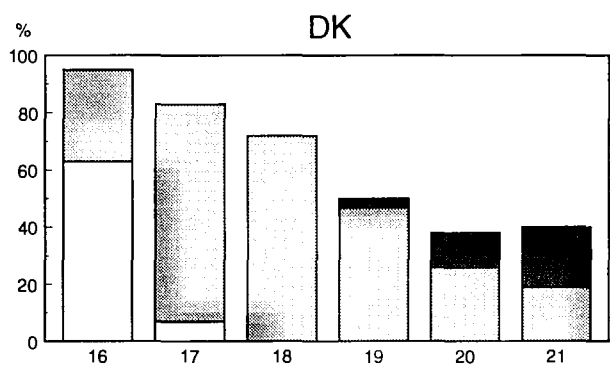
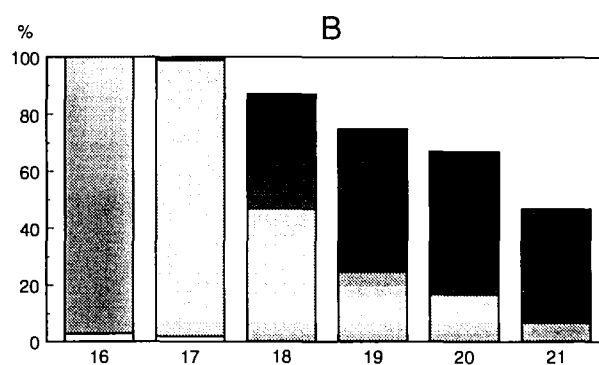
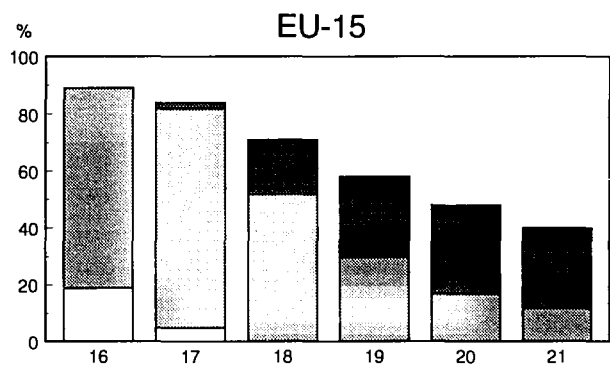
EL ■ - Sekundarbereich insgesamt / total secondary / total secondaire

I,L - keine Angaben / data not available / données non disponibles



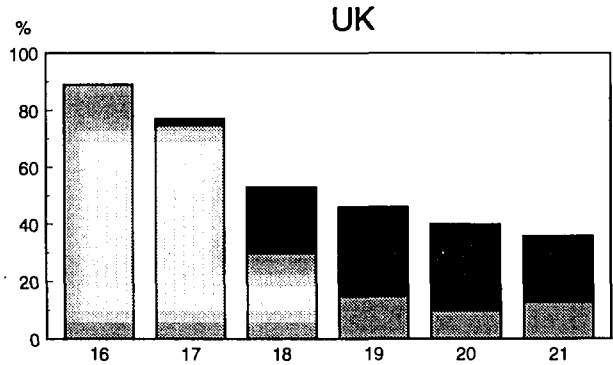
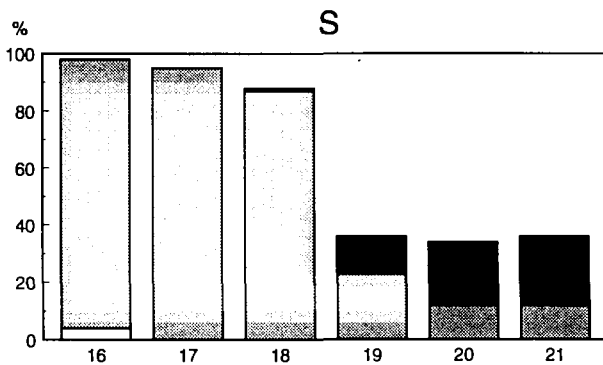
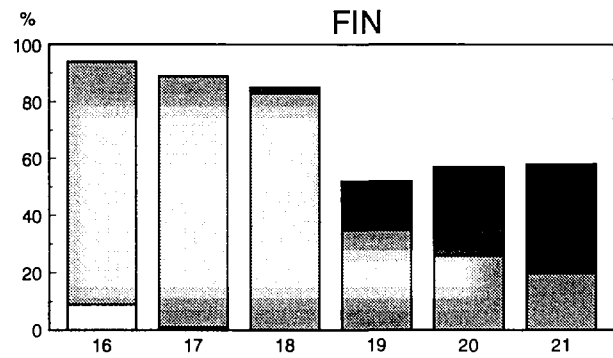
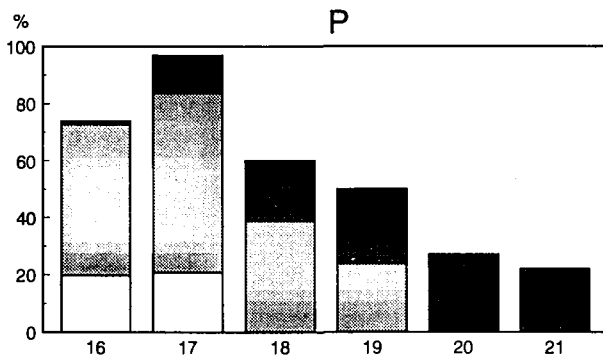
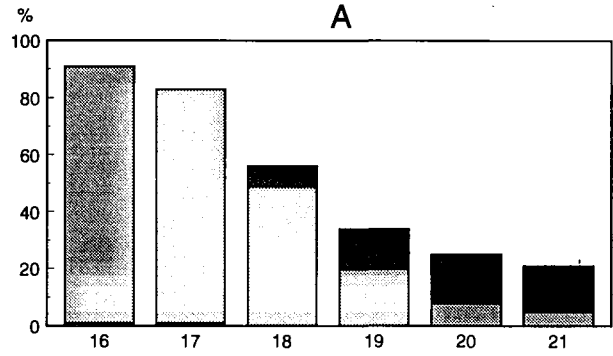
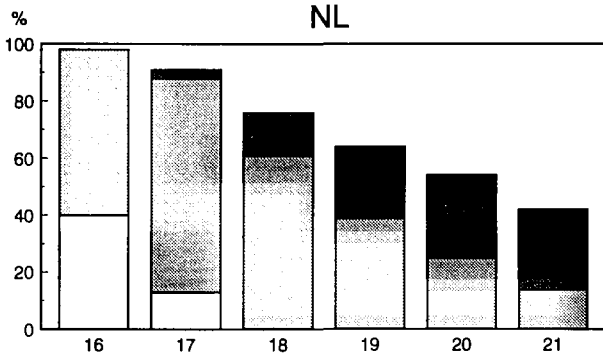
Bildungsbeteiligungsraten nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) - Frauen  
Participation rates by level of education (ISCED 2-7) - Females  
Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) - Filles

1994/95





C



- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

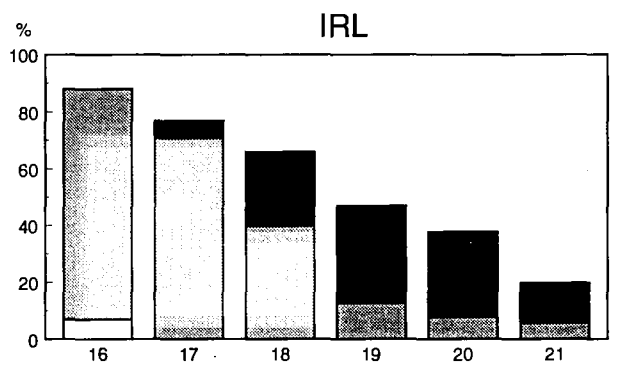
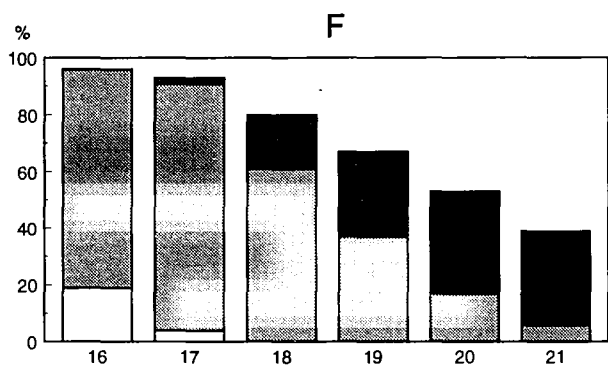
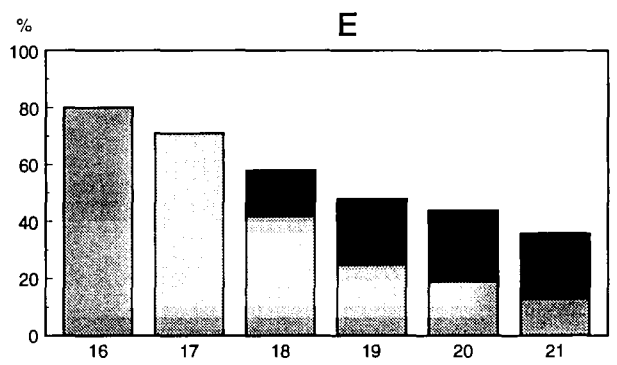
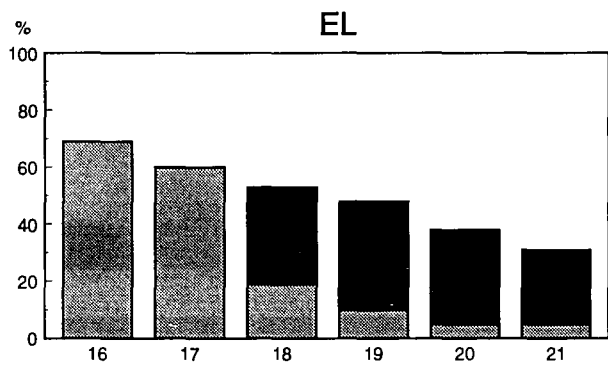
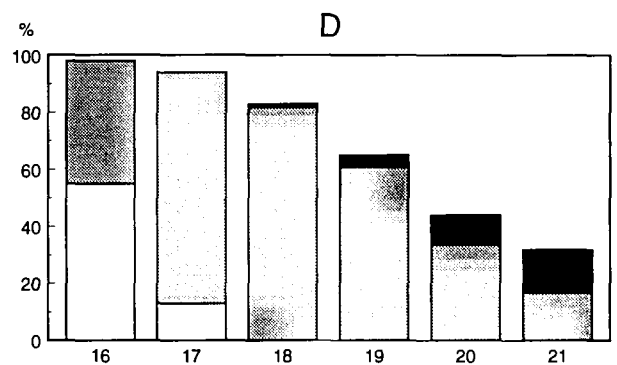
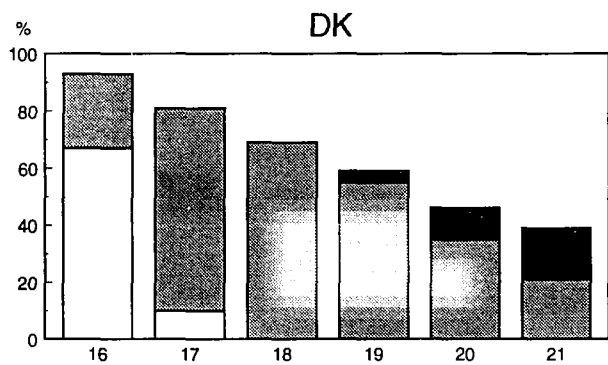
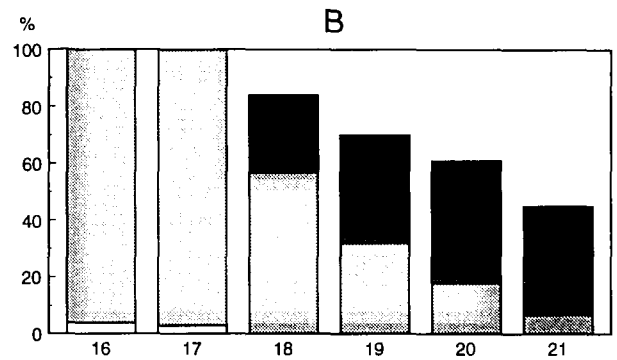
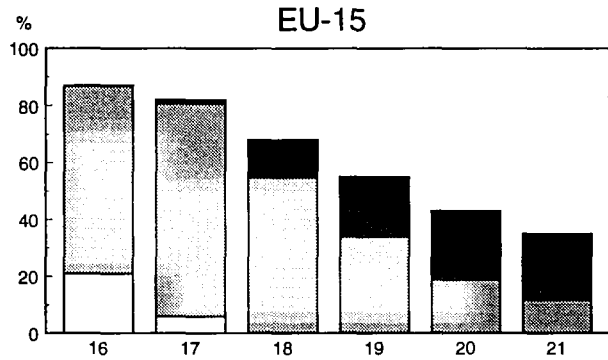
EL - Sekundarbereich insgesamt / total secondary / total secondaire

I,L - keine Angaben / data not available / données non disponibles

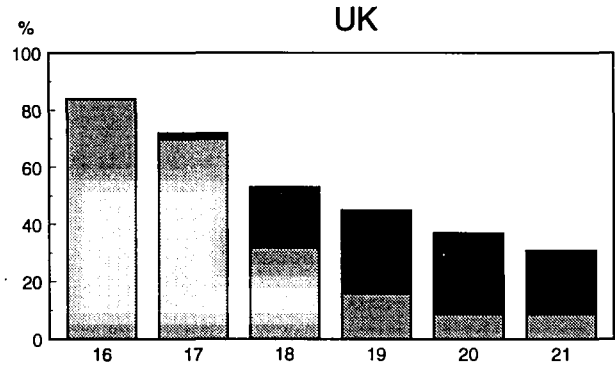
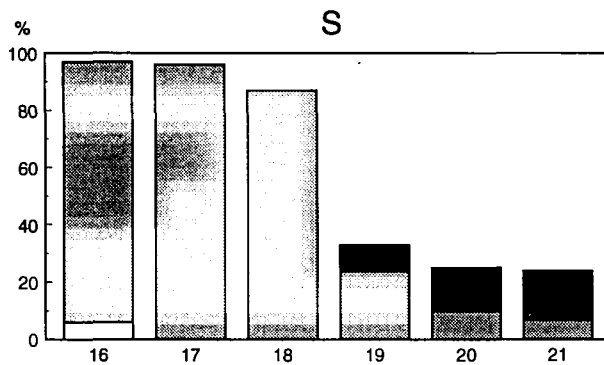
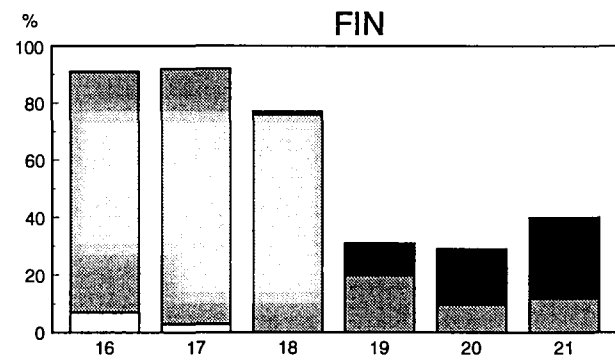
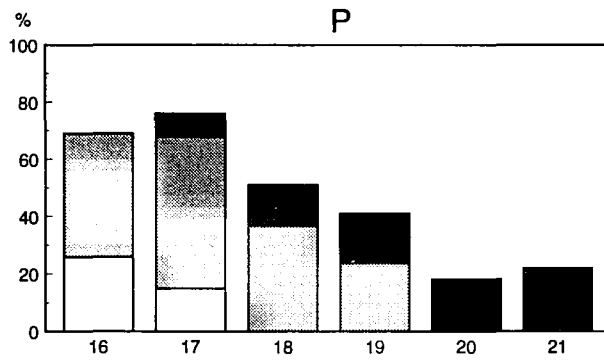
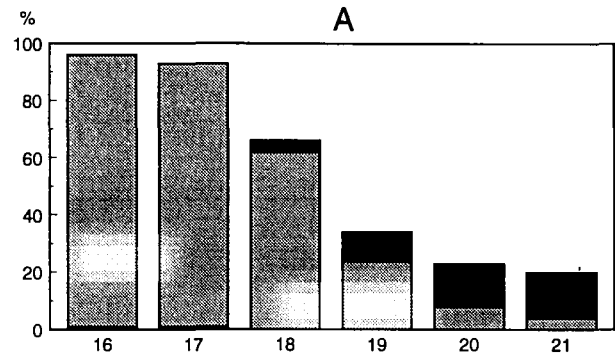
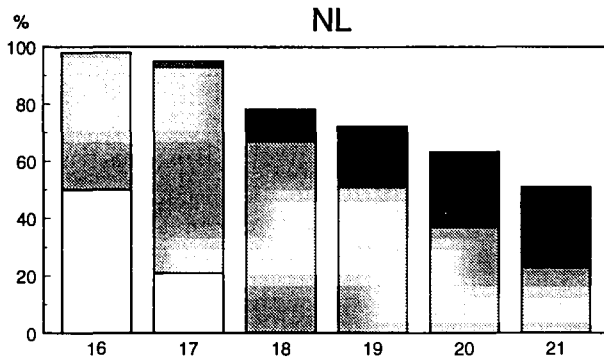


**Bildungsbeteiligungsraten nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) - Männer**  
**Participation rates by level of education (ISCED 2-7) - Males**  
**Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) - Garçons**

1994/95







- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Higher education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

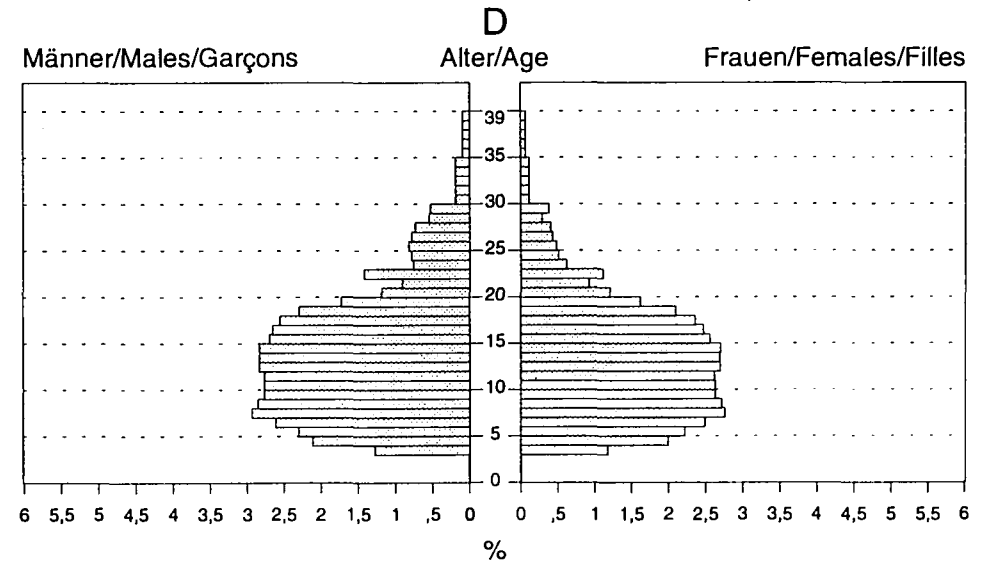
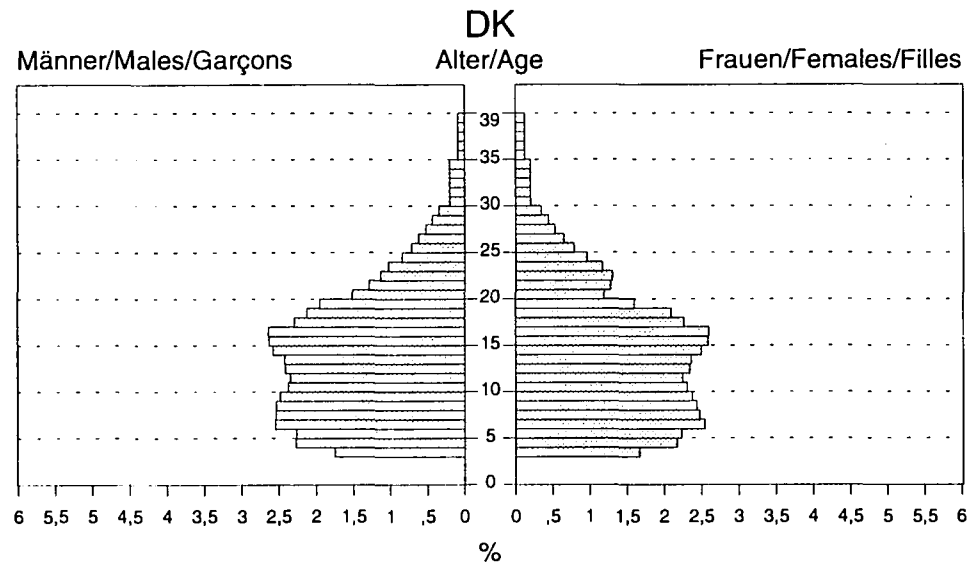
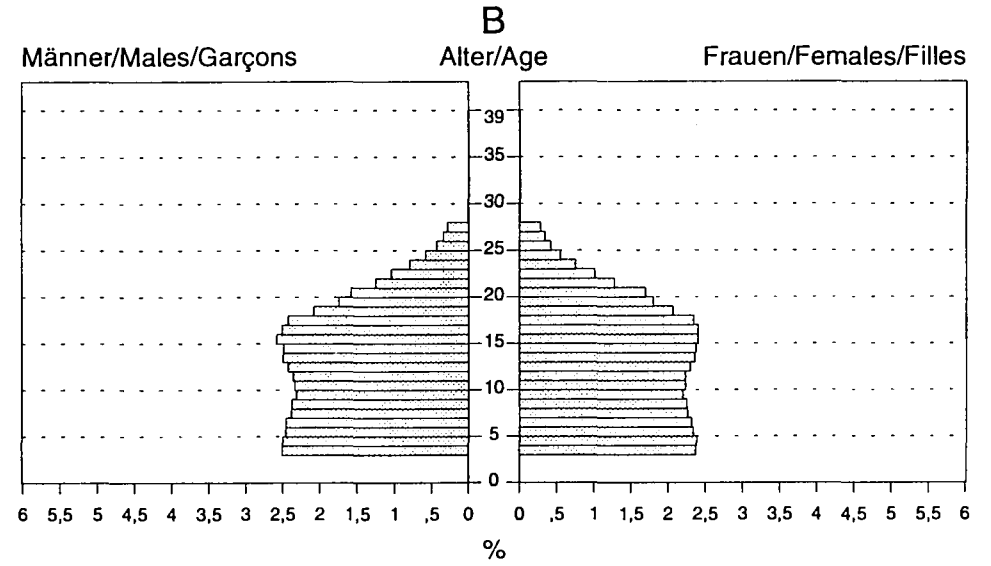
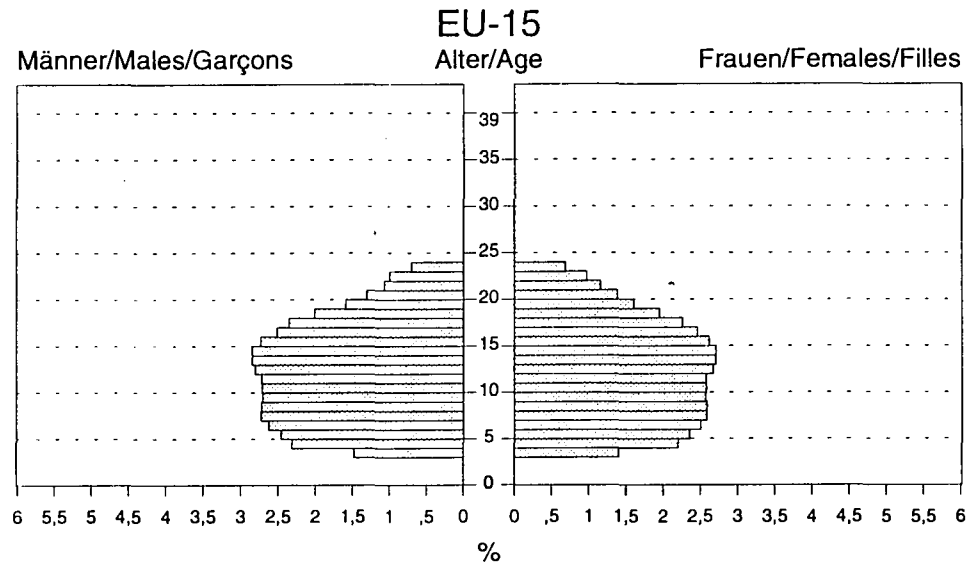
EL - Sekundarbereich insgesamt / total secondary / total secondaire

I,L - keine Angaben / data not available / données non disponibles

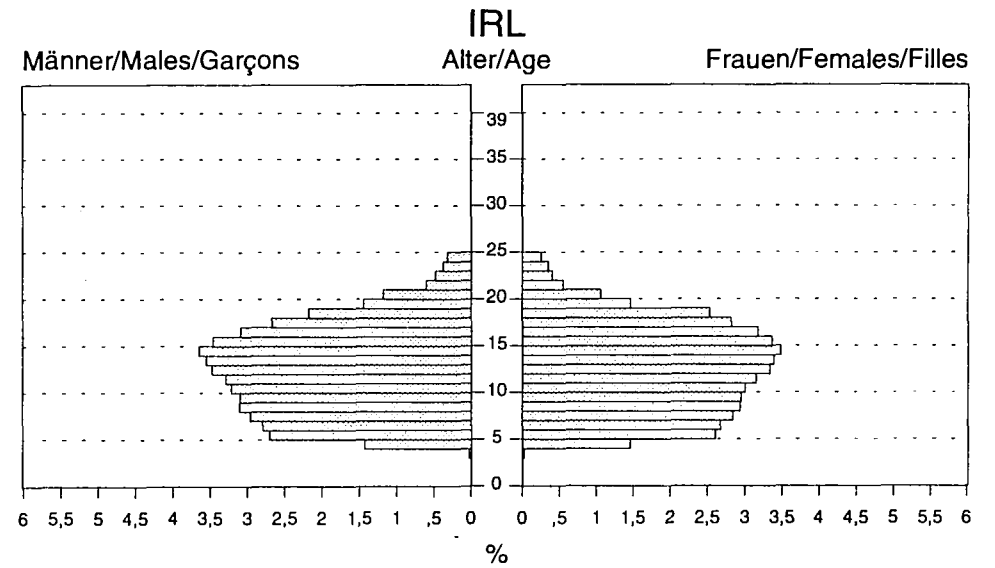
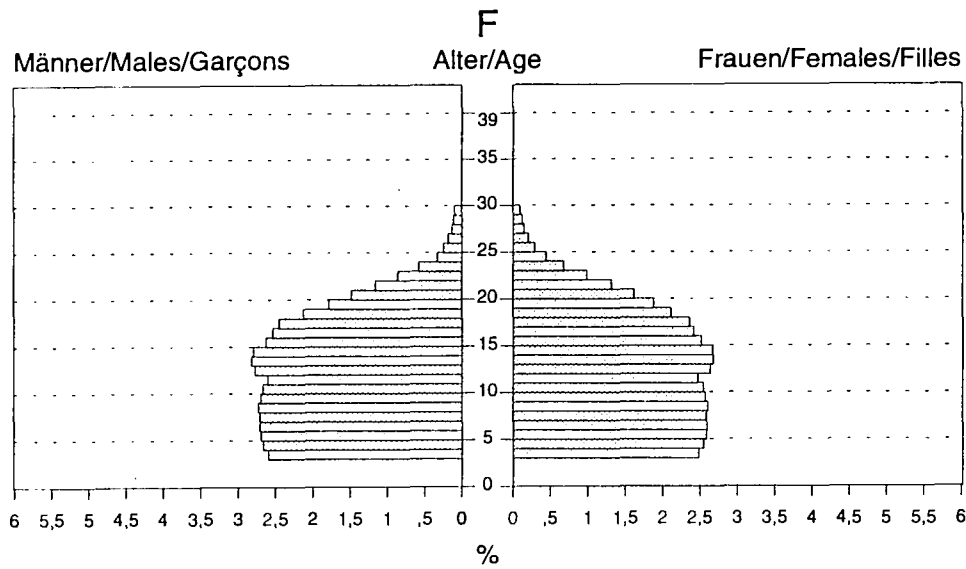
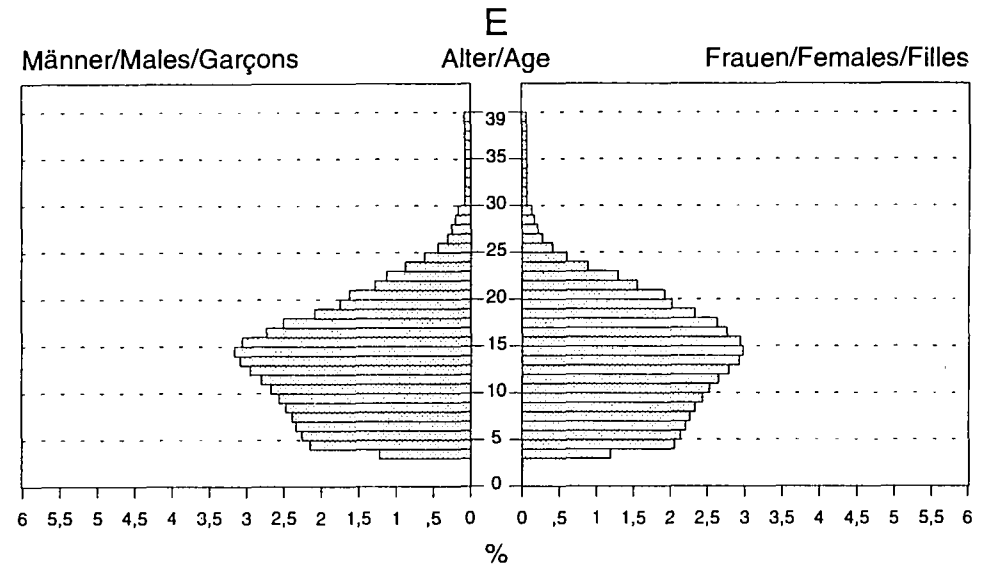
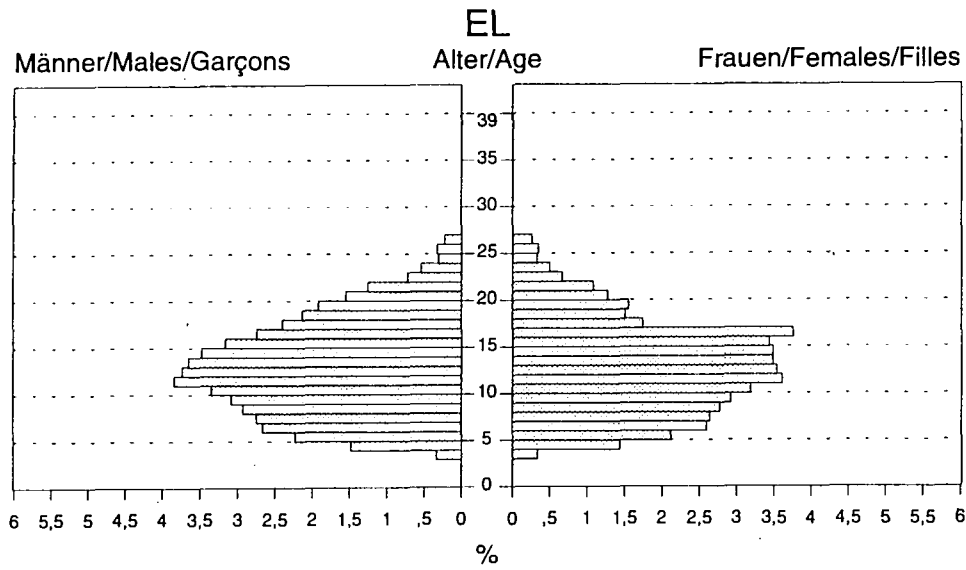
C



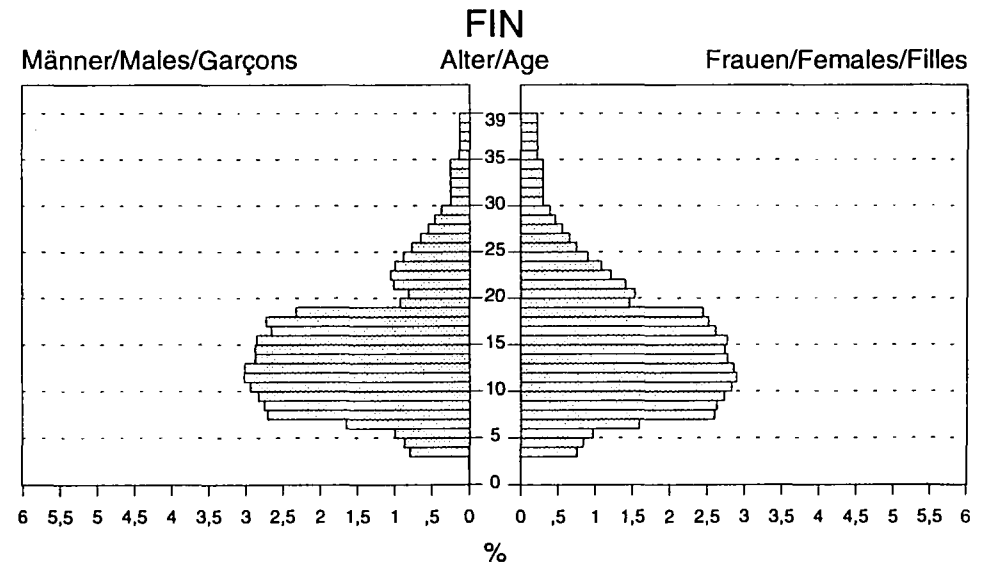
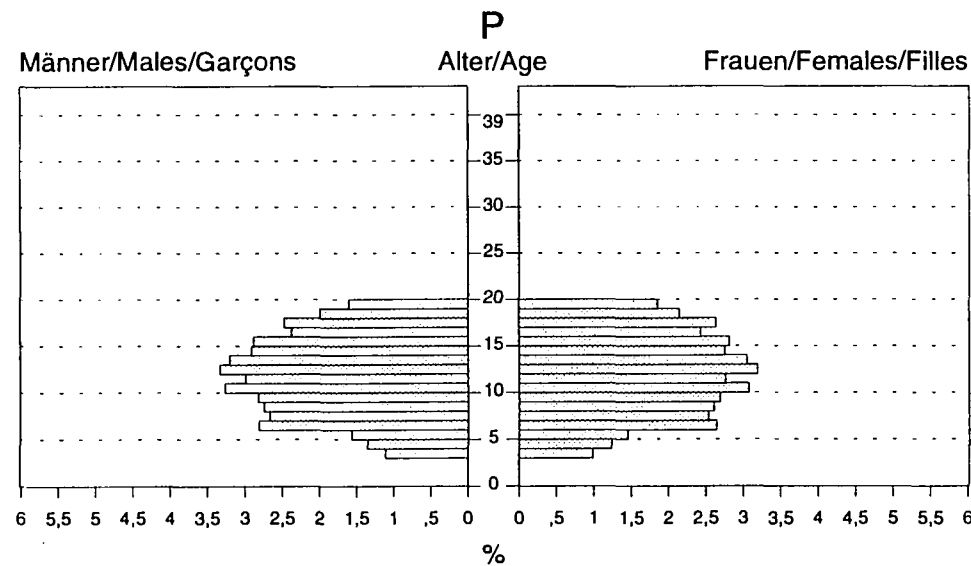
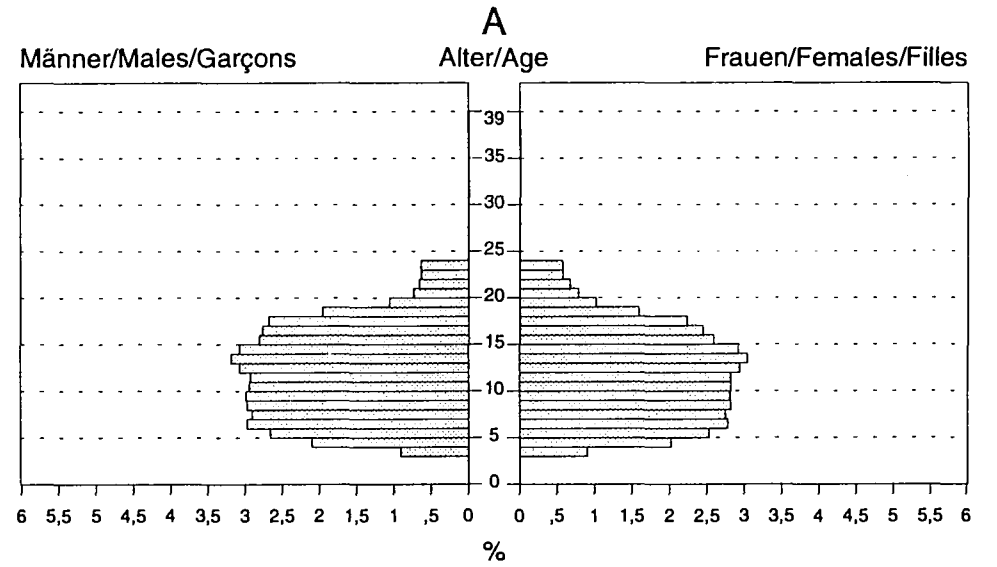
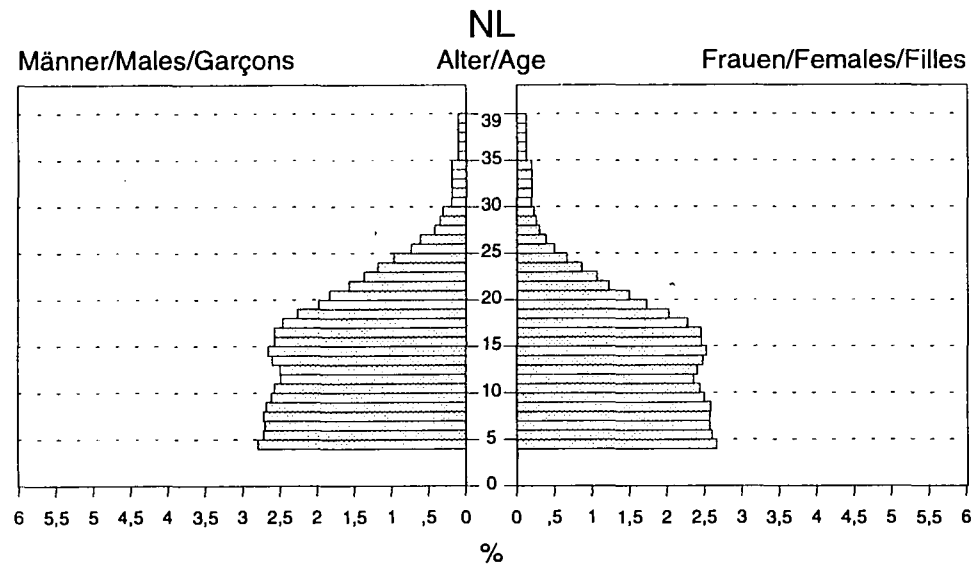
**C1-8 Alterspyramide: Bildungsbeteiligung / Age pyramid: Participation in education / Pyramide d'âge: Scolarisation de la population (1)**



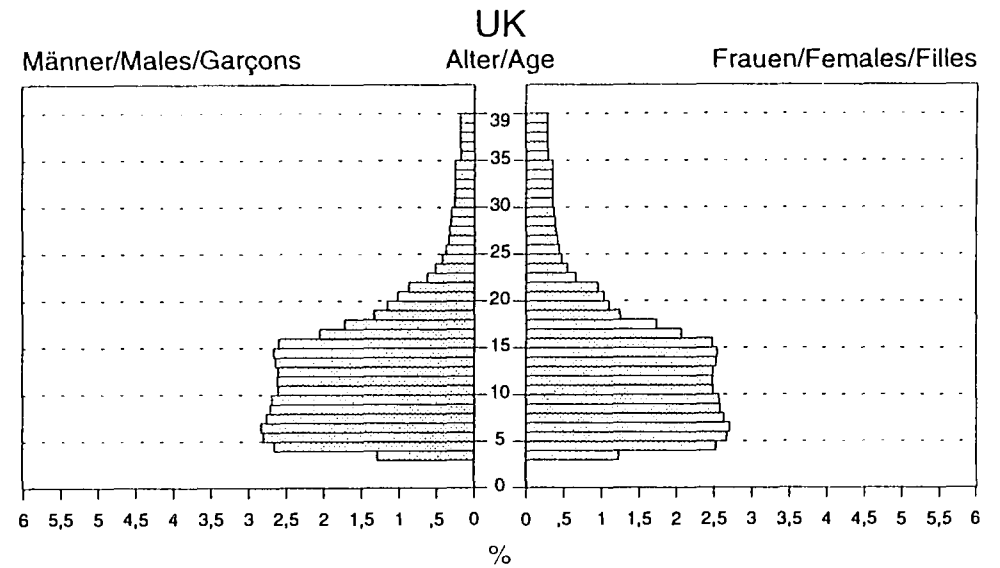
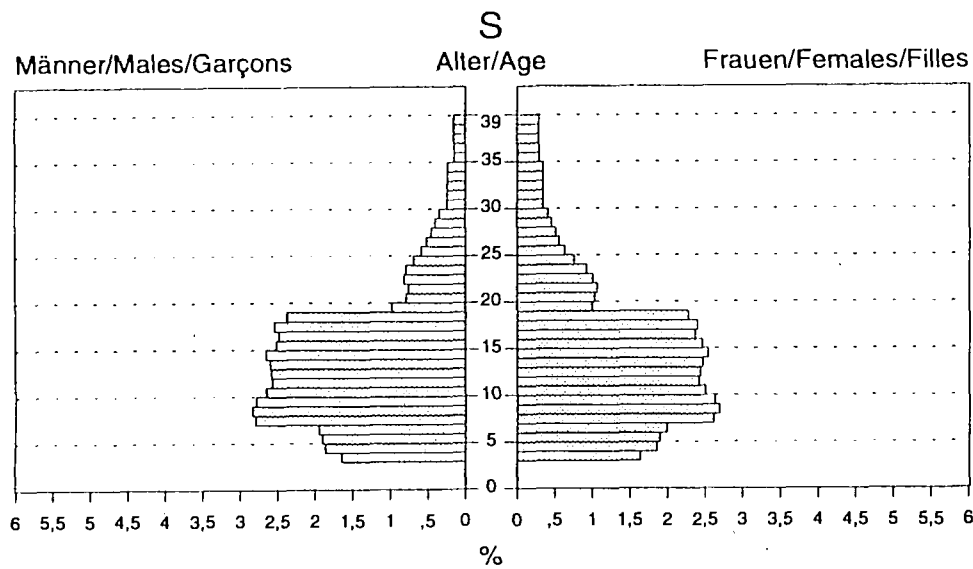
(Fortsetzung / continued / suite)



(Fortsetzung / continued / suite)



(Fortsetzung / continued / suite)



I, L - keine Angaben / data not available / données non disponibles

- (1) Diese Alterspyramiden zeigen die Struktur der Gesamtzahl der Schüler und Studenten hinsichtlich Alter und Geschlecht auf. Die Prozentverteilung wurde unter Ausschluss der Kategorie "Alter unbekannt" errechnet. Aus technischen Gründen konnte der Anteil der Studenten im Alter von 40 und mehr Jahren in den Alterspyramiden nicht gesondert aufgezeigt werden. Er ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.
- (1) These age pyramids show the age and sex structure of the total population of all pupils and students. The percentages have been calculated after having excluded "age unknown". For the percentage of age 40 and over, which for technical reasons can not be shown in the age pyramids, please see the table below.
- (1) Ces pyramides d'âge montrent la structure par âge et par sexe de l'ensemble des élèves et des étudiants. Les pourcentages ont été calculés en excluant la catégorie "âge inconnu". Pour des raisons techniques, il n'a pas été possible d'inclure les pourcentages d'étudiants âgés de plus de 40 ans. Ceux-ci sont présentés ci-après.

Bildungsbeteiligung - 40 Jahre und älter / Scolarisation de la population - Âgée de 40 ans et plus / Participation in education - Age 40 and over

%

	EUR 15	B(1)	DK	D	GR	E	F(2)	IRL(3)	I	L	NL	A(4)	P(5)	FIN	S	UK
Weiblich/Females/Filles	:	3,75	0,81	-	0,43	0,19	0,70	1,58	:	:	0,85	3,60	9,37	1,66	2,65	3,87
Männlich/Males/Garçons	:	2,82	0,49	-	0,54	0,23	0,64	1,77	:	:	0,46	5,60	7,91	0,81	1,18	2,15

- (1) 28 and over  
 (2) 30 and over  
 (3) 25 and over  
 (4) 24 and over  
 (5) 20 and over



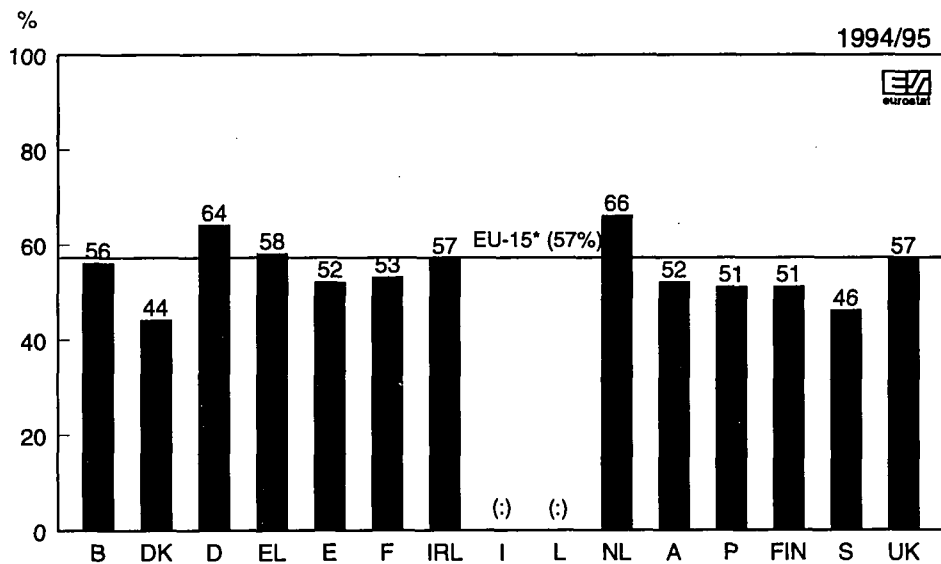


### C1-9

Anteil der schulpflichtigen Schüler und Studenten an den Schülern und Studenten insgesamt

Enrolment in compulsory education as a proportion of total enrolment

Elèves inscrits dans l'enseignement obligatoire en proportion du nombre total d'élèves et d'étudiants



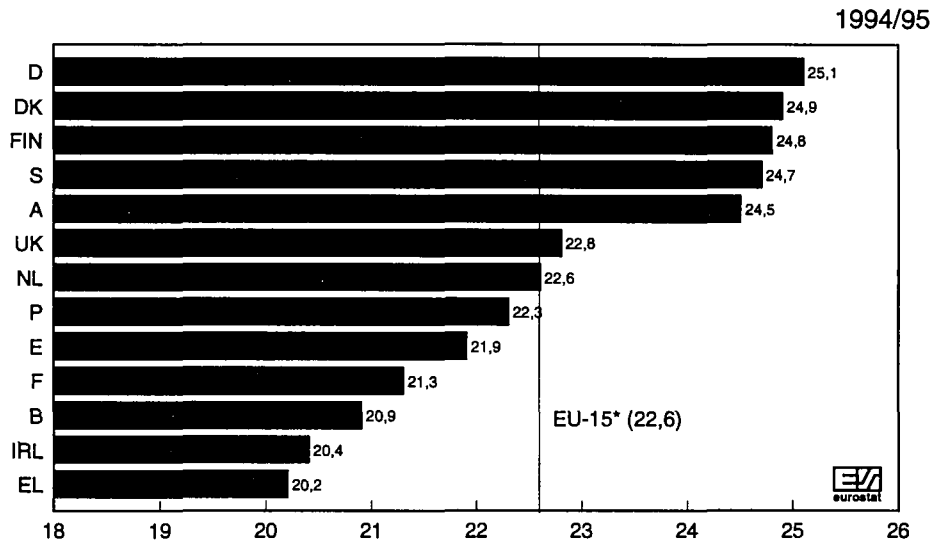


## C1-10

Mittleres Alter (Median) der Studierenden im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7

Median age of students in tertiary education - ISCED 5,6,7

Age médian des étudiants dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7



z. B. Dieser Wert bedeutet bezogen auf die deutschen Studierenden im Tertiärbereich, daß jeweils die Hälfte dieses Personenkreises jünger bzw. älter als 25,1 Jahre ist

e.g. Of the higher education students in Germany, half are younger and half are older than 25,1 years old

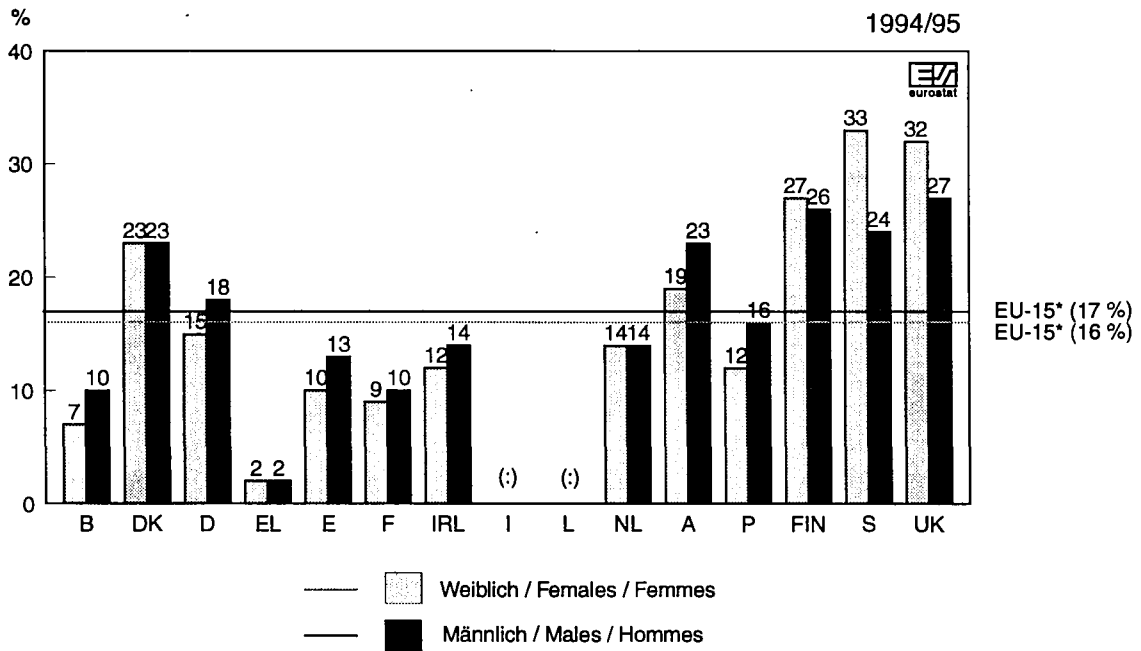
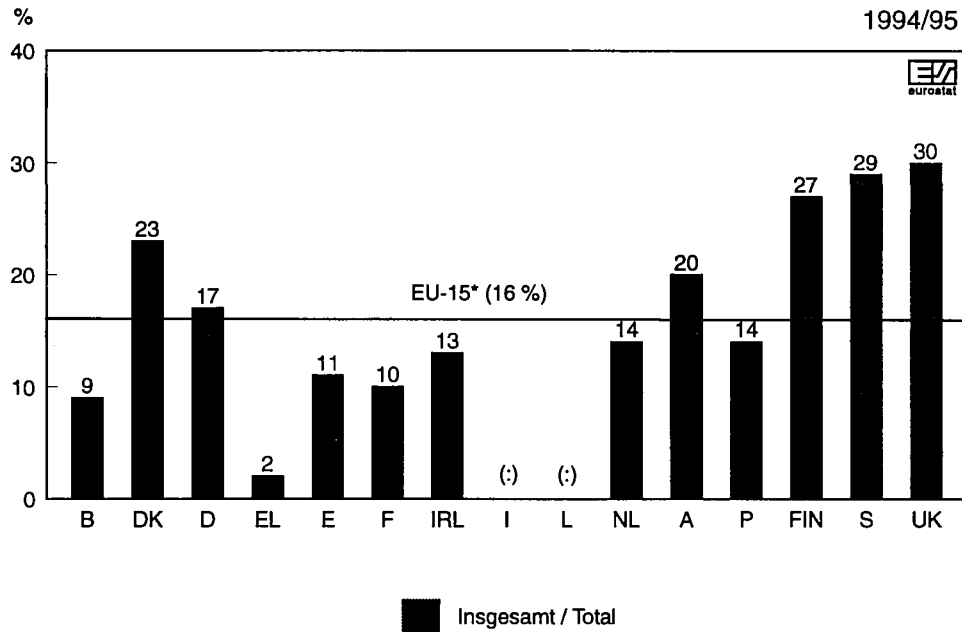
p.ex. En Allemagne, la moitié des étudiants de l'enseignement supérieur a moins de 25,1 ans et l'autre moitié a plus de 25,1 ans

C





**Anteil der Studierenden die 30 Jahre alt oder älter sind im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**Proportion of students aged 30 and over in tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**Pourcentage d'étudiants âgés 30 ans et plus dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7**



C

**Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands 1996**

**Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household 1996**

(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>83 *</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>79</b>
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	74 *	91	:	85	68	71	88	73
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	91 *	95	:	92	88	90	94	89
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	96 *	98	:	96	95	96	99	95
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>85 *</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	<b>84</b>
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	77 *	93	:	85	67	75	91	78
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	92 *	97	:	93	88	91	95	91
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	97 *	99	:	97	94	97	99	96
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>82 *</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>91</b>	<b>75</b>
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	71 *	88	:	85	69	67	86	68
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	91 *	94	:	91	89	89	93	86
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	96 *	98	:	95	95	95	98	93

(1) Angaben wegen hohem Antwortausfall nicht zuverlässig

(1) not reliable due to high non-response

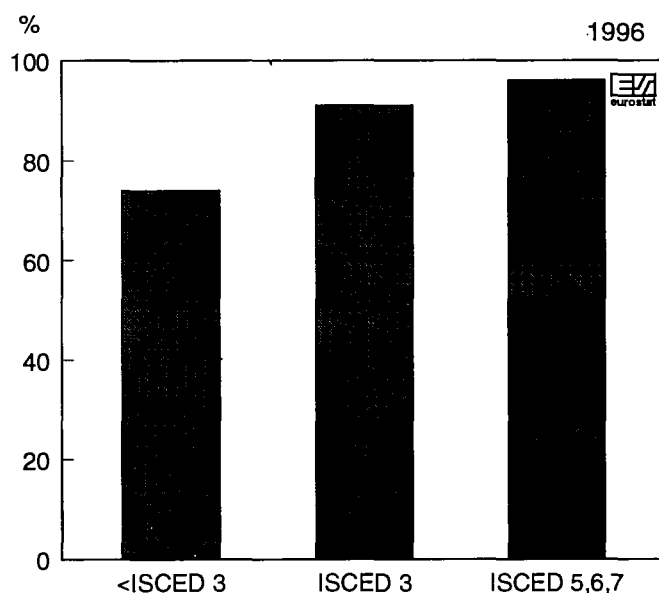


**C1-12**

**Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands, EU-15**

**Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household, EU-15**

**Pourcentage de jeunes âgés de 16 à 19 ans en éducation par niveau d'études atteint du chef de ménage, EU-15**





**Pourcentage de jeunes âgés de 16-19 ans  
en éducation par niveau d'études  
atteint du chef de ménage  
1996**

(%)

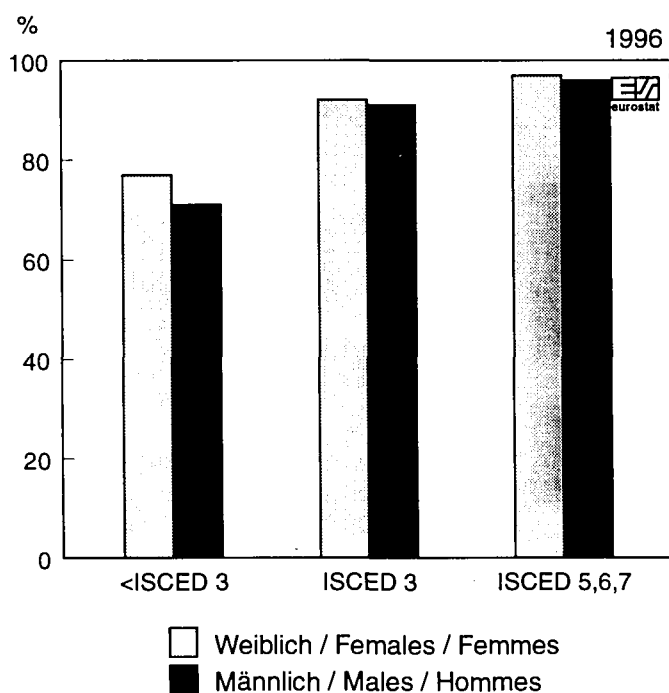
I	L	NL	A	P	FIN(1)	S	UK(1)	
<b>Hommes et femmes</b>								
73	87	86	78	74	:	:	:	<b>Total</b>
66	82	78	67	69	:	:	:	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
89	91	88	80	97	:	:	:	<b>Moyen (CITE 3)</b>
94	97	94	93	97	:	:	:	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
<b>Femmes</b>								
75	87	87	76	77	:	:	:	<b>Total</b>
69	82	80	64	73	:	:	:	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
90	92	90	78	98	:	:	:	<b>Moyen (CITE 3)</b>
94	97	94	94	96	:	:	:	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
<b>Hommes</b>								
71	86	85	79	72	:	:	:	<b>Total</b>
63	81	77	70	66	:	:	:	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
89	90	86	81	95	:	:	:	<b>Moyen (CITE 3)</b>
95	98	93	92	98	:	:	:	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

(1) fiabilité incertaine due au pourcentage élevé de non-réponses



**C1-12**

**Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau  
des Haushaltsvorstands und Geschlecht, EU-15**  
**Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment  
level of head of household and sex, EU-15**  
**Pourcentage de jeunes âgés de 16 à 19 ans en éducation par niveau d'études  
atteint du chef de ménage et sexe, EU-15**





**Beteiligung der 30 jährigen und älteren  
und Bildungsmaßnahmen nach  
erreichtem Bildungsniveau  
1996**

**Participation in education and training  
of those aged 30 and over by highest  
level of education attained  
1996**

(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>						
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	1	0	4	1	()	1	1
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	5	2	13	3	1	5	4
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	10	4	22	6	1	7	9
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>						
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	1	0	4	1	()	1	1
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	5	2	16	3	0	5	4
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	11	4	25	7	1	8	9
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>						
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	1	1	3	1	()	0	1
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	5	3	11	3	1	4	4
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	8	5	19	5	1	5	9

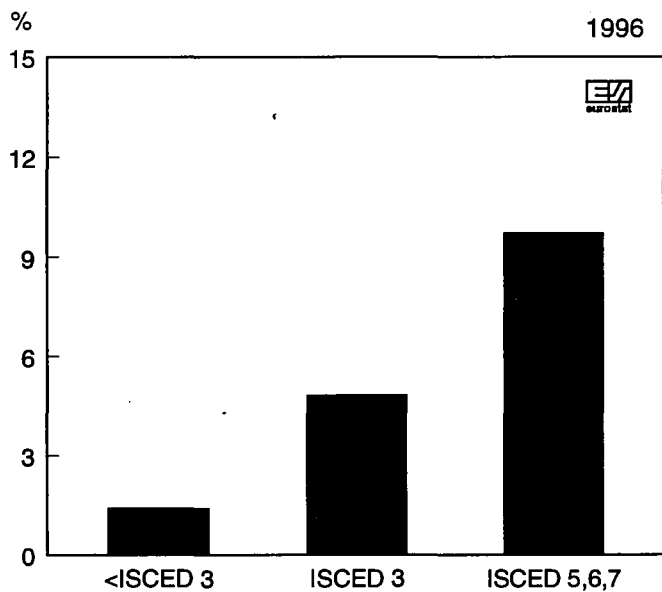


**C1-13**

**Beteiligung der 30 jährigen und älteren und Bildungsmaßnahmen nach  
erreichtem Bildungsniveau, EU-15**

**Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level  
of education attained, EU-15**

**Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint, EU-15**





**Participation des adultes (30 ans et plus)  
à une formation, par niveau d'éducation atteint**

1996

(%)

	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>									
	1	1	4	2	0	3	8	6	Inférieur (<CITE 3)
	5	2	11	6	7	13	15	10	Moyen (CITE 3)
	7	4	15	12	6	26	22	20	Supérieur (CITE 5,6,7)
<b>Femmes</b>									
	1	()	4	2	1	3	8	6	Inférieur (<CITE 3)
	5	()	11	5	7	13	15	12	Moyen (CITE 3)
	8	()	17	12	6	29	24	23	Supérieur (CITE 5,6,7)
<b>Hommes</b>									
	1	()	5	3	0	4	7	5	Inférieur (<CITE 3)
	4	3	10	7	7	12	14	9	Moyen (CITE 3)
	6	5	14	12	7	24	20	18	Supérieur (CITE 5,6,7)

**C**

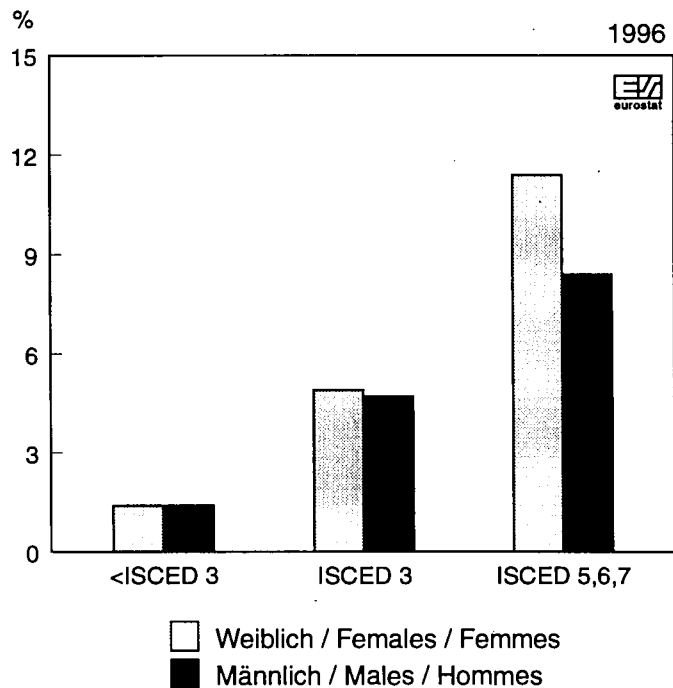


**C1-13**

**Beteiligung der 30 jährigen und älteren und Bildungsmaßnahmen nach  
erreichtem Bildungsniveau und Geschlecht, EU-15**

**Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level  
of education attained and sex, EU-15**

**Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint et sexe, EU-15**





**STATISTIKEN**  
**STATISTICS**  
**STATISTIQUES**

Schüler und Studenten nach Alter  
Insgesamt - ISCED 0-7  
1994/95

Pupils and students by age  
Total - ISCED 0-7  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D(2)	EL	E	F	IRL(2)
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 2582,9	1144,9	16324,4	1983,0	9732,7	14678,8	1011,7	
<b>jünger als 3</b>	<b>under 3 years</b>	: 51,5	-	-	-	63,9	258,4	-	
	<b>3</b>	: 125,4	39,0	398,5	13,2	225,8	743,5	0,5	
	<b>4</b>	: 125,5	50,7	668,1	57,7	393,3	762,0	29,1	
	<b>5</b>	: 123,3	51,3	735,8	85,9	411,8	772,1	53,6	
	<b>6</b>	: 122,6	58,1	829,6	104,0	425,2	776,1	55,2	
	<b>7</b>	: 119,4	57,2	927,2	106,5	435,2	773,7	58,5	
	<b>8</b>	: 119,0	56,7	906,0	112,7	450,1	779,9	61,0	
	<b>9</b>	: 115,9	55,4	878,5	118,6	467,9	770,3	61,0	
	<b>10</b>	: 117,4	53,4	878,8	129,2	487,2	761,7	62,7	
	<b>11</b>	: 117,9	52,4	875,7	147,4	510,4	741,9	64,9	
	<b>12</b>	: 121,4	54,2	900,2	143,8	537,6	791,1	68,7	
	<b>13</b>	: 124,7	54,5	899,4	141,1	562,8	803,5	70,1	
	<b>14</b>	: 125,0	57,9	900,7	137,7	575,0	798,7	71,9	
	<b>15</b>	: 128,2	59,5	854,6	130,4	561,9	752,1	68,9	
	<b>16</b>	: 126,3	59,8	833,7	128,5	514,8	723,7	63,2	
	<b>17</b>	: 122,6	52,0	799,2	81,8	481,4	703,7	55,4	
	<b>18</b>	: 106,6	48,1	714,5	71,9	413,7	619,4	47,5	
	<b>19</b>	: 91,1	40,4	543,9	68,5	352,7	535,2	29,3	
	<b>20</b>	: 84,3	30,9	388,5	55,7	332,4	452,9	22,6	
	<b>21</b>	: 65,1	29,3	297,7	46,1	265,8	361,0	11,6	
	<b>22</b>	: 52,7	27,8	410,1	27,4	226,9	270,0	8,9	
	<b>23</b>	: 39,7	25,0	223,3	20,4	164,9	183,9	7,3	
	<b>24</b>	: 29,0	20,5	210,4	12,5	114,2	112,0	5,7	
	<b>25</b>	: 21,8	17,1	211,5	13,2	78,9	77,6	33,9 (6)	
	<b>26</b>	: 17,5	14,4	195,5	9,4	54,5	55,0	:	
	<b>27</b>	: 14,4	12,0	184,3	19,3 (3)	43,7	40,5	:	
	<b>28</b>	: 169,3 (1)	10,0	134,2	:	34,3	33,6	:	
	<b>29</b>	:	7,9	146,3	:	27,8	27,7	:	
	<b>30-34</b>	:	:	22,8	241,3	:	135,6 (4)	197,6 (5)	:
	<b>35-39</b>	:	:	11,8	127,5	:	:	:	:
	<b>40 und älter</b>	:	:	14,8	-	:	39,5	:	:
	<b>Alter unbekannt</b>	:	5,6	-	9,4	-	343,5	-	-

(1) 28 und älter

(2) Einschließlich der geistig behinderten Schüler an Sonderschulen, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

(3) 27 und älter

(4) 30-39

(5) 30 und älter

(6) 25 und älter

(7) 24 und älter

(8) 20 und älter

(1) 28 and over

(2) Includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level

(3) 27 and over

(4) 30-39

(5) 30 and over

(6) 25 and over

(7) 24 and over

(8) 20 and over



**Elèves et étudiants par âge**  
**Total - CITE 0-7**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
<b>11015,4</b>	<b>64,7</b>	<b>3586,3</b>	<b>1616,5</b>	<b>2346,3</b>	<b>1143,4</b>	<b>1978,5</b>	<b>14142,4</b>	<b>Total</b>
:	:	-	1,2	-	-	-	47,9	<b>moins de 3 ans</b>
:	:	0,2	29,0	48,1	17,6	64,2	355,4	<b>3</b>
:	:	195,3	66,1	59,5	19,5	72,7	731,7	<b>4</b>
:	:	190,4	83,2	69,3	22,4	74,2	771,4	<b>5</b>
:	:	188,6	92,3	125,3	37,0	77,1	781,8	<b>6</b>
:	:	189,5	90,7	119,3	60,4	105,9	759,9	<b>7</b>
:	:	188,7	93,0	122,9	61,4	108,3	745,5	<b>8</b>
:	:	183,1	93,0	126,5	63,4	106,0	741,5	<b>9</b>
:	:	179,6	92,6	145,5	65,7	100,9	716,9	<b>10</b>
:	:	173,4	92,2	132,1	67,5	97,6	718,1	<b>11</b>
:	:	175,6	96,5	149,6	67,0	98,3	717,3	<b>12</b>
:	:	182,0	100,0	143,5	64,4	99,2	728,0	<b>13</b>
:	:	185,6	96,2	129,9	64,0	101,7	734,2	<b>14</b>
:	:	180,0	86,6	130,6	64,1	97,3	716,0	<b>15</b>
:	:	180,0	83,6	110,2	60,1	94,8	580,5	<b>16</b>
:	:	169,5	78,8	117,1	59,8	96,5	486,6	<b>17</b>
:	:	153,5	57,5	94,8	54,4	90,9	363,2	<b>18</b>
:	:	132,5	34,9	79,2	27,1	38,6	318,4	<b>19</b>
:	:	119,1	26,3	397,6 (8)	26,7	35,5	289,2	<b>20</b>
:	:	99,9	23,3	:	27,6	35,6	257,1	<b>21</b>
:	:	86,9	20,6	:	25,8	35,6	180,5	<b>22</b>
:	:	73,0	20,1	:	23,7	33,4	149,7	<b>23</b>
:	:	58,3	150,4 (7)	:	20,3	28,2	126,6	<b>24</b>
:	:	44,0	:	:	17,3	23,8	114,4	<b>25</b>
:	:	35,8	:	:	14,8	20,9	107,0	<b>26</b>
:	:	25,7	:	:	12,6	18,9	102,1	<b>27</b>
:	:	21,5	:	:	10,5	16,7	97,8	<b>28</b>
:	:	19,2	:	:	8,6	14,8	94,8	<b>29</b>
:	:	68,2	:	:	31,2	56,9	429,4	<b>30-34</b>
:	:	40,1	:	:	20,1	42,8	327,6	<b>35-39</b>
:	:	47,1	:	:	28,2	75,2	851,9	<b>40 et plus</b>
<b>11015,4</b>	<b>64,7</b>	<b>-</b>	<b>8,4</b>	<b>45,3</b>	<b>-</b>	<b>15,9</b>	<b>-</b>	<b>âge inconnu</b>

(1) 28 et plus

(2) Inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(3) 27 et plus

(4) 30-39

(5) 30 et plus

(6) 25 et plus

(7) 24 et plus

(8) 20 et plus

(Fortsetzung)

(continued)

Schüler und Studenten nach Alter  
Insgesamt - ISCED 0-7  
1994/95

Pupils and students by age  
Total - ISCED 0-7  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D(2)	EL	E	F	IRL(2)
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 1278,5	568,1	7750,0	968,6	4887,3	7261,0	497,8	
<b>jünger als 3</b>	<b>under 3 years</b>	: 25,1	-	-	-	30,4	127,8	-	
<b>3</b>		: 60,9	19,0	190,6	6,6	111,0	363,2	0,2	
<b>4</b>		: 61,2	24,7	324,2	28,4	191,9	371,9	14,7	
<b>5</b>		: 60,0	25,4	360,9	41,8	200,4	377,8	26,3	
<b>6</b>		: 59,4	29,0	404,6	51,4	206,6	378,9	27,0	
<b>7</b>		: 58,1	28,2	449,2	52,2	212,0	378,0	28,7	
<b>8</b>		: 57,7	27,8	441,8	54,9	218,9	380,6	29,6	
<b>9</b>		: 56,4	27,1	427,7	57,7	227,7	375,9	29,8	
<b>10</b>		: 57,3	26,3	428,3	63,0	236,8	371,6	30,3	
<b>11</b>		: 57,3	25,6	425,9	71,4	247,9	361,4	31,7	
<b>12</b>		: 59,0	26,7	438,8	69,9	261,0	385,2	33,6	
<b>13</b>		: 60,6	26,9	438,2	68,9	273,6	390,8	34,2	
<b>14</b>		: 61,0	28,5	439,9	68,9	278,8	389,4	35,1	
<b>15</b>		: 61,7	29,5	416,2	67,9	275,1	367,4	33,9	
<b>16</b>		: 61,8	29,6	402,4	74,3	258,8	352,3	32,0	
<b>17</b>		: 60,2	25,8	383,6	34,4	246,9	344,2	28,4	
<b>18</b>		: 53,0	23,9	340,9	29,8	218,3	309,0	25,5	
<b>19</b>		: 46,3	18,2	263,1	30,7	189,3	274,5	14,7	
<b>20</b>		: 43,7	13,6	195,6	25,2	180,0	236,2	10,7	
<b>21</b>		: 32,9	14,5	149,6	21,4	145,3	191,7	5,5	
<b>22</b>		: 26,0	14,8	179,4	13,2	121,0	144,1	4,1	
<b>23</b>		: 19,3	13,3	99,5	9,8	82,7	99,4	3,5	
<b>24</b>		: 14,1	10,9	82,4	6,4	55,8	64,1	2,5	
<b>25</b>		: 10,8	9,0	78,0	6,7	37,8	41,6	16,0 (6)	
<b>26</b>		: 8,8	7,4	68,5	5,0	25,6	28,7	:	
<b>27</b>		: 7,2	6,0	65,0	8,5 (3)	19,9	21,1	:	
<b>28</b>		: 96,5 (1)	5,0	46,1	:	15,8	17,1	:	
<b>29</b>		:	4,0	61,0	:	12,5	13,7	:	
<b>30-34</b>		:	11,4	91,0	:	61,1 (4)	103,4 (5)	:	
<b>35-39</b>		:	6,8	53,5	:	:	:	:	
<b>40 und älter</b>	<b>40 and over</b>	:	9,3	-	:	17,8	:	:	
<b>Alter unbekannt</b>	<b>age unknown</b>	:	2,1	-	4,2	-	226,4	-	

(1) 28 und älter

(2) Einschließlich der geistig behinderten Schüler an Sonderschulen, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

(3) 27 und älter

(4) 30-39

(5) 30 und älter

(6) 25 und älter

(7) 24 und älter

(8) Die Altersgliederung der Niveaustufe 5 steht nicht getrennt für Männer und Frauen zur Verfügung und sind daher der Kategorie 'Alter unbekannt' zugeordnet

(9) 20 und älter

(1) 28 and over

(2) Includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level

(3) 27 and over

(4) 30-39

(5) 30 and over

(6) 25 and over

(7) 24 and over

(8) By sex the age breakdown for ISCED 5 is not available and 'has been included in 'age unknown'

(9) 20 and over

(suite)

**Elèves et étudiants par âge**  
**Total - CITE 0-7**

(1000)

I	L	NL	A(8)	P	FIN	S	UK	Filles
5418,1	:	1719,4	772,3	1176,0	583,0	1013,3	7174,5	<b>Total</b>
:	:	-	0,6	-	-	-	23,6	<b>moins de 3 ans</b>
:	:	0,1	14,5	22,7	8,6	32,1	173,6	<b>3</b>
:	:	95,3	32,4	28,5	9,5	36,4	356,7	<b>4</b>
:	:	93,1	40,6	33,2	11,0	37,1	376,5	<b>5</b>
:	:	92,1	44,6	60,6	18,1	39,0	382,3	<b>6</b>
:	:	92,1	44,1	58,0	29,6	51,2	370,3	<b>7</b>
:	:	92,5	45,3	59,8	30,0	52,7	363,2	<b>8</b>
:	:	89,4	45,2	61,6	31,1	51,5	361,9	<b>9</b>
:	:	87,5	45,4	70,5	32,2	49,1	350,1	<b>10</b>
:	:	84,4	45,3	63,4	33,0	47,4	349,6	<b>11</b>
:	:	86,3	47,3	73,1	32,6	47,8	350,1	<b>12</b>
:	:	88,9	48,9	69,9	31,6	48,4	355,9	<b>13</b>
:	:	90,5	47,0	63,1	31,2	49,7	358,2	<b>14</b>
:	:	87,9	41,5	64,5	31,6	48,1	349,3	<b>15</b>
:	:	87,8	39,3	55,7	29,8	46,3	291,0	<b>16</b>
:	:	81,3	35,9	60,5	28,7	46,8	243,1	<b>17</b>
:	:	72,4	25,5	49,2	27,9	44,5	175,3	<b>18</b>
:	:	61,7	16,3	42,5	16,6	19,6	155,2	<b>19</b>
:	:	53,5	12,5	215,6 (9)	17,4	20,2	145,6	<b>20</b>
:	:	43,8	10,7	:	16,0	20,9	134,4	<b>21</b>
:	:	38,0	9,2	:	13,8	19,7	92,3	<b>22</b>
:	:	30,8	9,2	:	12,3	18,0	76,9	<b>23</b>
:	:	23,7	57,9 (7)	:	10,2	14,8	66,6	<b>24</b>
:	:	17,9	:	:	8,5	12,4	61,1	<b>25</b>
:	:	13,9	:	:	7,4	10,8	58,1	<b>26</b>
:	:	10,7	:	:	6,3	9,9	55,6	<b>27</b>
:	:	9,1	:	:	5,3	8,9	53,9	<b>28</b>
:	:	8,2	:	:	4,4	8,1	52,2	<b>29</b>
:	:	34,2	:	:	16,9	33,4	245,3	<b>30-34</b>
:	:	21,6	:	:	12,5	27,8	199,3	<b>35-39</b>
:	:	30,6	:	:	19,0	52,0	547,4	<b>40 et plus</b>
5418,1	:	-	13,1	23,6	-	8,9	-	<b>âge inconnu</b>

(1) 28 et plus

(2) Inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(3) 27 et plus

(4) 30-39

(5) 30 et plus

(6) 25 et plus

(7) 24 et plus

(8) Par sexe, la ventilation par âge dans CITE 5 n'est pas disponible et a été incluse dans la catégorie "âge inconnu"

(9) 20 et plus

(Fortsetzung)

(continued)

Schüler und Studenten nach Alter  
Insgesamt - ISCED 0-7  
1994/95

Pupils and students by age  
Total - ISCED 0-7  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D(2)	EL	E	F	IRL(2)
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		: 1304,4	576,8	8574,4	1014,4	4845,4	7417,8	513,8	
<b>jünger als 3 unter 3 years</b>		: 26,4	-	-	-	33,6	130,6	-	
<b>3</b>		: 64,4	20,0	207,9	6,6	114,8	380,3	0,2	
<b>4</b>		: 64,3	26,0	343,9	29,3	201,4	390,1	14,5	
<b>5</b>		: 63,3	25,9	374,9	44,1	211,3	394,3	27,3	
<b>6</b>		: 63,2	29,1	425,0	52,6	218,6	397,2	28,3	
<b>7</b>		: 61,3	29,0	478,0	54,2	223,3	395,8	29,9	
<b>8</b>		: 61,2	29,0	464,2	57,9	231,2	399,2	31,3	
<b>9</b>		: 59,5	28,4	450,8	60,9	240,2	394,4	31,3	
<b>10</b>		: 60,1	27,1	450,5	66,2	250,4	390,2	32,4	
<b>11</b>		: 60,6	26,8	449,8	76,0	262,5	380,5	33,2	
<b>12</b>		: 62,4	27,6	461,5	73,8	276,6	405,9	35,1	
<b>13</b>		: 64,2	27,7	461,2	72,2	289,2	412,6	35,9	
<b>14</b>		: 64,0	29,4	460,8	68,8	296,2	409,3	36,9	
<b>15</b>		: 66,4	30,1	438,4	62,5	286,7	384,7	35,0	
<b>16</b>		: 64,6	30,1	431,3	54,2	256,0	371,4	31,2	
<b>17</b>		: 62,4	26,1	415,6	47,3	234,6	359,5	27,0	
<b>18</b>		: 53,5	24,2	373,6	42,0	195,4	310,4	22,0	
<b>19</b>		: 44,8	22,3	280,8	37,8	163,4	260,7	14,6	
<b>20</b>		: 40,6	17,3	192,8	30,5	152,4	216,7	11,9	
<b>21</b>		: 32,2	14,7	148,1	24,7	120,5	169,3	6,1	
<b>22</b>		: 26,7	13,0	230,8	14,2	105,9	125,9	4,9	
<b>23</b>		: 20,4	11,7	123,8	10,6	82,2	84,5	3,8	
<b>24</b>		: 14,9	9,6	128,0	6,1	58,4	47,9	3,2	
<b>25</b>		: 11,0	8,2	133,6	6,5	41,1	36,0	17,9 (6)	
<b>26</b>		: 8,7	7,1	127,0	4,4	28,9	26,2	:	
<b>27</b>		: 7,2	6,0	119,3	10,8 (3)	23,8	19,4	:	
<b>28</b>		: 72,7 (1)	5,0	88,1	:	18,5	16,5	:	
<b>29</b>		: :	3,9	85,3	:	15,2	14,0	:	
<b>30-34</b>		: :	11,3	150,4	:	74,5 (4)	94,3 (5)	:	
<b>35-39</b>		: :	4,9	73,9	:	:	:	:	
<b>40 und älter 40 and over</b>		: :	5,6	-	:	21,7	:	:	
<b>Alter unbekannt age unknown</b>		: 3,5	-	5,2	-	117,0	-	-	

(1) 28 und älter

(2) Einschließlich der geistig behinderten Schüler an Sonderschulen, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

(3) 27 und älter

(4) 30-39

(5) 30 und älter

(6) 25 und älter

(7) 24 und älter

(8) Die Altersgliederung der Niveaustufe 5 steht nicht getrennt für Männer und Frauen zur Verfügung und sind daher der Kategorie 'Alter unbekannt' zugeordnet

(9) 20 und älter

(1) 28 and over

(2) Includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level

(3) 27 and over

(4) 30-39

(5) 30 and over

(6) 25 and over

(7) 24 and over

(8) By sex the age breakdown for ISCED 5 is not available and 'has been included in 'age unknown'

(9) 20 and over

(suite)

**Elèves et étudiants par âge**  
**Total - CITE 0-7**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A(8)	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons</b>
<b>5597,3</b>	:	<b>1866,9</b>	<b>844,1</b>	<b>1170,3</b>	<b>560,5</b>	<b>965,1</b>	<b>6967,9</b>	<b>Total</b>
:	:	-	0,6	-	-	-	24,3	<b>moins de 3 ans</b>
:	:	0,1	14,5	25,4	9,0	32,1	181,9	<b>3</b>
:	:	100,0	33,7	31,1	9,9	36,4	375,0	<b>4</b>
:	:	97,3	42,6	36,1	11,4	37,1	394,9	<b>5</b>
:	:	96,5	47,6	64,7	18,9	38,0	399,5	<b>6</b>
:	:	97,4	46,5	61,3	30,9	54,7	389,6	<b>7</b>
:	:	96,1	47,7	63,1	31,4	55,6	382,3	<b>8</b>
:	:	93,7	47,8	64,9	32,3	54,6	379,6	<b>9</b>
:	:	92,1	47,2	75,0	33,5	51,8	366,8	<b>10</b>
:	:	89,0	46,9	68,7	34,5	50,2	368,4	<b>11</b>
:	:	89,3	49,2	76,5	34,4	50,5	367,2	<b>12</b>
:	:	93,1	51,0	73,6	32,8	50,8	372,1	<b>13</b>
:	:	95,1	49,2	66,8	32,8	52,0	376,0	<b>14</b>
:	:	92,1	45,1	66,1	32,6	49,2	366,7	<b>15</b>
:	:	92,2	44,3	54,5	30,3	48,6	289,5	<b>16</b>
:	:	88,2	43,0	56,7	31,1	49,7	243,5	<b>17</b>
:	:	81,1	31,4	45,7	26,5	46,4	187,9	<b>18</b>
:	:	70,9	17,0	36,7	10,5	19,0	163,2	<b>19</b>
:	:	65,6	11,7	182,0 (9)	9,3	15,3	143,6	<b>20</b>
:	:	56,1	10,5	:	11,6	14,7	122,7	<b>21</b>
:	:	48,9	10,1	:	12,1	15,9	88,2	<b>22</b>
:	:	42,3	10,2	:	11,4	15,4	72,8	<b>23</b>
:	:	34,5	90,1 (7)	:	10,1	13,4	60,0	<b>24</b>
:	:	26,2	:	:	8,8	11,5	53,3	<b>25</b>
:	:	21,9	:	:	7,4	10,1	49,0	<b>26</b>
:	:	15,0	:	:	6,3	9,0	46,5	<b>27</b>
:	:	12,4	:	:	5,3	7,8	44,0	<b>28</b>
:	:	11,0	:	:	4,2	6,7	42,6	<b>29</b>
:	:	34,0	:	:	14,3	23,5	184,0	<b>30-34</b>
:	:	18,5	:	:	7,6	14,9	128,3	<b>35-39</b>
:	:	16,5	:	:	9,2	23,1	304,6	<b>40 et plus</b>
<b>5597,3</b>	:	-	6,1	21,7	-	7,0	-	<b>âge inconnu</b>

(1) 28 et plus

(2) Inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(3) 27 et plus

(4) 30-39

(5) 30 et plus

(6) 25 et plus

(7) 24 et plus


(8) Par sexe, la ventilation par âge dans CITE 5 n'est pas disponible et a été incluse dans la catégorie "âge inconnu"

(9) 20 et plus

Schüler nach Alter  
Vorschulbereich - ISCED 0  
1994/95

Pupils by age  
Pre-primary education - ISCED 0  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
									
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>429,7</b>	<b>201,6</b>	<b>2233,8</b>	<b>131,1</b>	<b>1096,0</b>	<b>2530,9</b>	<b>114,4</b>
<b>jünger als 3</b>	<b>under 3 years</b>	:	51,5	-	-	-	63,9	258,4	-
	3	:	125,4	39,0	398,5	13,2	225,8	743,5	0,5
	4	:	125,5	50,7	668,1	57,7	393,3	762,0	29,1
	5	:	121,5	51,3	735,8	60,2	411,8	757,7	53,5
<b>6 und älter</b>	<b>6 and over</b>	:	5,8	60,6	431,3	-	1,2	9,2	31,2
<b>Alter unbekannt</b>	<b>age unknown</b>	:	-	-	0	-	-	-	-
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>208,3</b>	<b>98,6</b>	<b>1071,9</b>	<b>64,3</b>	<b>534,2</b>	<b>1235,7</b>	<b>55,4</b>
<b>jünger als 3</b>	<b>under 3 years</b>	:	25,1	-	-	-	30,4	127,8	-
	3	:	60,9	19,0	190,6	6,6	111,0	363,2	0,2
	4	:	61,2	24,7	324,2	28,4	191,9	371,9	14,7
	5	:	59,0	25,4	360,9	29,4	200,4	369,5	26,2
<b>6 und älter</b>	<b>6 and over</b>	:	2,1	29,5	196,2	-	0,5	3,3	14,3
<b>Alter unbekannt</b>	<b>age unknown</b>	:	-	-	-	-	-	-	-
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>221,4</b>	<b>102,9</b>	<b>1161,8</b>	<b>66,8</b>	<b>561,7</b>	<b>1295,1</b>	<b>59,0</b>
<b>jünger als 3</b>	<b>under 3 years</b>	:	26,4	-	-	-	33,6	130,6	-
	3	:	64,4	20,0	207,9	6,6	114,8	380,3	0,2
	4	:	64,282	26,0	343,9	29,3	201,4	390,1	14,5
	5	:	62,542	25,9	374,9	30,8	211,3	388,3	27,3
<b>6 und älter</b>	<b>6 and over</b>	:	3,7	31,1	235,1	-	0,7	5,9	17,0
<b>Alter unbekannt</b>	<b>age unknown</b>	:	-	-	0	-	-	-	-

**Elèves par âge**  
**Enseignement pre-primaire - CITE 0**  
**1994/95**

(1000)


I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
1582,3	10,4	385,5	215,0	185,1	96,4	280,6	1135,1	<b>Total</b>
:	:	-	1,2	-	-	-	47,9	<b>moins de 3 ans</b>
:	:	0	29,0	48,1	17,6	64,2	355,4	<b>3</b>
:	:	194,5	66,1	59,5	19,5	72,7	731,7	<b>4</b>
:	:	189,1	83,2	69,3	22,4	74,2	-	<b>5</b>
:	:	1,9	35,4	8,2	36,9	69,5	-	<b>6 et plus</b>
1582,3	10,4	-	-	-	-	-	-	<b>âge inconnu</b>
<b>Filles</b>								
762,6	:	188,2	104,1	88,0	47,2	140,3	553,9	<b>Total</b>
:	:	-	0,6	-	-	-	23,6	<b>moins de 3 ans</b>
:	:	0	14,5	22,7	8,6	32,1	173,6	<b>3</b>
:	:	95,0	32,4	28,5	9,5	36,4	356,7	<b>4</b>
:	:	92,7	40,6	33,2	11,0	37,1	-	<b>5</b>
:	:	0,5	16,0	3,6	18,1	34,7	-	<b>6 et plus</b>
762,6	:	-	-	-	-	-	-	<b>âge inconnu</b>
<b>Garçons</b>								
819,7	:	197,3	110,9	97,1	49,2	140,3	581,2	<b>Total</b>
:	:	-	0,6	-	-	-	24,3	<b>moins de 3 ans</b>
:	:	0	14,5	25,4	9,0	32,1	181,9	<b>3</b>
:	:	99,4	33,7	31,1	9,9	36,4	375,0	<b>4</b>
:	:	96,5	42,6	36,1	11,4	37,1	-	<b>5</b>
:	:	1,4	19,5	4,6	18,8	34,7	-	<b>6 et plus</b>
819,7	:	-	-	-	-	-	-	<b>âge inconnu</b>

**C**

Schüler und Studenten nach Alter  
Primarbereich - ISCED 1  
1994/95

Pupils and students by age  
Primary education - ISCED 1  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
									
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>738,8</b>	<b>328,9</b>	<b>3727,2</b>	<b>710,8</b>	<b>2364,9</b>	<b>4071,6</b>	<b>381,0</b>
<b>4 und jünger</b>	<b>4 and under</b>	:	-	-	-	-	-	-	-
	<b>5</b>	:	1,8	-	-	25,7	-	14,3	0,1
	<b>6</b>	:	116,9	2,6	421,0	104,0	424,7	767,4	25,3
	<b>7</b>	:	119,2	52,2	900,3	106,5	434,9	773,2	57,3
	<b>8</b>	:	119,0	56,7	901,9	112,7	449,8	779,7	60,9
	<b>9</b>	:	115,9	55,4	873,7	118,6	467,9	769,8	61,0
	<b>10</b>	:	117,4	53,4	550,7	129,2	487,2	736,8	62,7
	<b>11</b>	:	116,1	52,4	71,2	110,5	73,0	176,0	64,9
	<b>12</b>	:	27,3	51,8	7,6	2,6	14,0	27,7	43,8
	<b>13</b>	:	4,7	4,4	-	0,7	3,6	10,5	4,6
<b>14 und älter</b>	<b>14 and over</b>	:	0,5	-	-	0,3	9,9	16,2	0,4
<b>Alter unbekannt</b>	<b>age unknown</b>	:	-	-	0,8	-	-	-	-
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>358,2</b>	<b>161,4</b>	<b>1810,5</b>	<b>346,9</b>	<b>1140,8</b>	<b>1970,0</b>	<b>185,2</b>
<b>4 und jünger</b>	<b>4 and under</b>	:	-	-	-	-	-	-	-
	<b>5</b>	:	1,0	-	-	12,4	-	8,3	0
	<b>6</b>	:	57,4	1,6	216,6	51,4	206,4	375,8	13,2
	<b>7</b>	:	58,1	26,1	439,4	52,2	211,8	377,7	28,2
	<b>8</b>	:	57,7	27,8	440,2	54,9	218,8	380,6	29,6
	<b>9</b>	:	56,4	27,1	425,8	57,7	227,7	375,6	29,8
	<b>10</b>	:	57,3	26,3	256,4	63,0	236,8	357,7	30,3
	<b>11</b>	:	56,3	25,6	28,5	53,7	28,6	73,6	31,7
	<b>12</b>	:	11,8	25,1	3,3	1,0	5,2	11,1	20,4
	<b>13</b>	:	2,0	1,8	-	0,3	1,4	3,9	1,9
<b>14 und älter</b>	<b>14 and over</b>	:	0,2	-	-	0,1	4,1	5,6	0,2
<b>Alter unbekannt</b>	<b>age unknown</b>	:	-	-	0,3	-	-	-	-
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>380,6</b>	<b>167,5</b>	<b>1916,6</b>	<b>363,9</b>	<b>1224,1</b>	<b>2101,6</b>	<b>195,8</b>
<b>4 und jünger</b>	<b>4 and under</b>	:	-	-	-	-	-	-	-
	<b>5</b>	:	0,7	-	-	13,2	-	6,0	0
	<b>6</b>	:	59,6	0,9	204,4	52,6	218,3	391,6	12,1
	<b>7</b>	:	61,2	26,1	460,9	54,2	223,1	395,5	29,1
	<b>8</b>	:	61,2	29,0	461,676	57,9	231,0	399,1	31,3
	<b>9</b>	:	59,5	28,4	447,8	60,9	240,2	394,2	31,3
	<b>10</b>	:	60,1	27,1	294,3	66,2	250,4	379,1	32,4
	<b>11</b>	:	59,8	26,8	42,7	56,7	44,5	102,4	33,1
	<b>12</b>	:	15,5	26,7	4,3	1,6	8,8	16,5	23,5
	<b>13</b>	:	2,7	2,6	-	0,4	2,2	6,5	2,7
<b>14 und älter</b>	<b>14 and over</b>	:	0,2	-	-	0,2	5,8	10,6	0,2
<b>Alter unbekannt</b>	<b>age unknown</b>	:	-	-	0,5	-	-	-	-



**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement primaire - CITE 1**  
**1994/95**


(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
<b>2815,6</b>	<b>27,1</b>	<b>1189,1</b>	<b>381,4</b>	<b>902,0</b>	<b>387,3</b>	<b>643,8</b>	<b>4516,2</b>	<b>Total</b>
-	:	1,1	-	-	-	-	-	<b>4 et moins</b>
-	:	1	-	-	-	-	771,4	<b>5</b>
563,1	:	186,9	57,2	117,1	0,5	7,6	781,8	<b>6</b>
546,2	:	189,4	90,4	119,3	60,0	105,9	759,9	<b>7</b>
549,0	:	188,7	92,9	122,9	61,3	108,3	745,4	<b>8</b>
571,6	:	183,1	93,0	126,5	63,4	106,0	703,2	<b>9</b>
557,5	:	179,6	41,0	145,5	65,7	100,9	675,7	<b>10</b>
19,7	:	172,5	5,1	132,1	67,5	97,6	77,9	<b>11</b>
5,6	:	75,5	0,9	53,7	66,8	98,3	1,1	<b>12</b>
2,8	:	8,8	0,4	28,5	2,0	-	0	<b>13</b>
-	:	2,3	0,5	45,6	0,1	17,0	-	<b>14 et plus</b>
-	27,1	-	-	10,8	-	2,2	-	<b>âge inconnu</b>
<b>Filles</b>								
<b>1357,8</b>	:	<b>576,4</b>	<b>185,0</b>	<b>430,0</b>	<b>188,9</b>	<b>315,5</b>	<b>2203,8</b>	<b>Total</b>
:	:	0,4	-	-	-	-	-	<b>4 et moins</b>
:	:	0	-	-	-	-	376,5	<b>5</b>
:	:	91,7	28,8	57,0	0,2	4,3	382,3	<b>6</b>
:	:	92,1	44,0	58,0	29,4	51,2	370,3	<b>7</b>
:	:	92,5	45,3	59,8	29,9	52,7	363,1	<b>8</b>
:	:	89,4	45,2	61,6	31,1	51,5	343,2	<b>9</b>
:	:	87,5	18,8	70,5	32,2	49,1	330,0	<b>10</b>
:	:	84,0	2,2	63,4	33,0	47,4	38,0	<b>11</b>
:	:	34,0	0,4	22,2	32,4	47,8	0,4	<b>12</b>
:	:	3,4	0,2	10,7	0,7	0,0	0	<b>13</b>
:	:	1,0	0,2	21,5	0	10,5	-	<b>14 et plus</b>
1357,8	:	-	-	5,2	-	1,1	-	<b>âge inconnu</b>
<b>Garçons</b>								
<b>1457,8</b>	:	<b>612,7</b>	<b>196,4</b>	<b>472,0</b>	<b>198,4</b>	<b>328,3</b>	<b>2312,4</b>	<b>Total</b>
:	:	0,7	-	-	-	-	-	<b>4 et moins</b>
:	:	1	-	-	-	-	394,9	<b>5</b>
:	:	95,2	28,3	60,1	0,3	3,3	399,5	<b>6</b>
:	:	97,3	46,4	61,3	30,7	54,7	389,6	<b>7</b>
:	:	96,1	47,6	63,1	31,4	55,6	382,2	<b>8</b>
:	:	93,7	47,8	64,9	32,3	54,6	360,0	<b>9</b>
:	:	92,1	22,3	75,0	33,5	51,8	345,7	<b>10</b>
:	:	88,5	2,9	68,7	34,5	50,2	39,9	<b>11</b>
:	:	41,5	0,5	31,5	34,4	50,5	0,7	<b>12</b>
:	:	5,4	0,2	17,8	1,3	0,0	-	<b>13</b>
:	:	1,4	0,3	24,1	0	6,4	-	<b>14 et plus</b>
1457,8	:	-	-	5,5	-	1,1	-	<b>âge inconnu</b>

Schüler und Studenten nach Alter  
Sekundarstufe I - ISCED 2  
1994/95

Pupils and students by age  
Lower secondary education - ISCED 2

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL(1)	E	F	IRL
									
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	<b>382,8</b>	<b>216,9</b>	<b>5198,6</b>	<b>842,6</b>	<b>1775,4</b>	<b>3480,8</b>	<b>208,9</b>
9		:	-	-	-	-	-	0,5	-
10		:	0	-	322,6	-	-	24,9	-
11		:	1,8	-	798,8	36,9	437,3	565,9	0,1
12		:	94,0	2,4	886,5	141,2	523,6	763,4	24,9
13		:	118,3	50,1	893,1	140,5	559,3	792,5	64,7
14		:	42,8	57,9	894,2	137,5	178,5	769,2	70,5
15		:	14,3	58,6	796,1	130,3	69,9	384,6	43,8
16		:	4,6	41,4	465,3	128,5	0,9	131,6	4,4
17		:	3,2	5,4	107,0	81,8	1,6	31,1	0,3
<b>18 und älter 18 and over</b>		:	<b>103,8</b>	<b>1,1</b>	<b>33,6</b>	<b>46,0</b>	<b>4,2</b>	<b>16,8</b>	<b>0,3</b>
<b>Alter unbekannt age unknown</b>		:	<b>0,1</b>	<b>-</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	<b>199,2</b>	<b>106,3</b>	<b>2549,7</b>	<b>409,1</b>	<b>848,0</b>	<b>1686,2</b>	<b>102,5</b>
9		:	-	-	-	-	-	0,2	-
10		:	0	-	169,7	-	-	13,8	-
11		:	1,0	-	395,2	17,7	219,3	287,9	0
12		:	47,2	1,6	433,0	68,9	255,8	374,1	13,3
13		:	57,5	25,1	435,7	68,6	272,2	386,7	32,0
14		:	17,8	28,5	437,4	68,9	71,5	374,6	34,5
15		:	5,9	28,9	390,9	67,8	26,6	169,0	20,5
16		:	2,1	19,6	224,2	74,3	0,4	58,1	1,9
17		:	1,4	2,2	47,7	34,4	0,6	14,2	0,1
<b>18 und älter 18 and over</b>		:	<b>66,4</b>	<b>0,5</b>	<b>15,4</b>	<b>8,5</b>	<b>1,7</b>	<b>7,5</b>	<b>0,2</b>
<b>Alter unbekannt age unknown</b>		:	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	<b>183,6</b>	<b>110,6</b>	<b>2648,9</b>	<b>433,5</b>	<b>927,4</b>	<b>1794,6</b>	<b>106,4</b>
9		:	-	-	-	-	-	0,3	-
10		:	0	-	152,9	-	-	11,0	-
11		:	0,8	-	403,6	19,2	218,0	278,1	0
12		:	46,8	0,9	453,5	72,3	267,8	389,3	11,6
13		:	60,8	25,1	457,5	71,8	287,0	405,8	32,7
14		:	25,0	29,4	456,8	68,6	107,0	394,6	36,0
15		:	8,4	29,8	405,2	62,5	43,3	215,6	23,2
16		:	2,5	21,8	241,1	54,2	0,6	73,5	2,6
17		:	1,7	3,1	59,3	47,3	1,1	16,9	0,1
<b>18 und älter 18 and over</b>		:	<b>37,5</b>	<b>0,6</b>	<b>18,1</b>	<b>37,5</b>	<b>2,6</b>	<b>9,3</b>	<b>0,1</b>
<b>Alter unbekannt age unknown</b>		:	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

(1) Sekundarbereich insgesamt - ISCED 2+3

(1) All secondary education - ISCED 2+3

**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire inférieur - CITE 2**  
**1994/95**

(1000)


I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
1950,4	13,4	777,1	385,7	506,5	200,1	334,5	2164,0	Total
:	:	0	-	-	-	-	38,3	9
:	:	0	51,6	-	-	-	41,2	10
:	:	0,9	87,1	-	-	-	640,2	11
:	:	100,1	95,6	95,8	0,2	-	716,2	12
:	:	173,1	99,6	114,9	62,4	99,2	728,0	13
:	:	184,3	43,3	114,8	63,9	101,7	-	14
:	:	142,4	6,3	61,5	63,8	96,5	-	15
:	:	82,6	1,1	35,2	5,2	4,5	-	16
:	:	31,0	0,6	21,0	1,1	0,2	-	17
:	:	62,8	0,6	48,7	3,4	31,3	-	18 et plus
1950,4	13,4	-	-	14,5	-	1,1	-	âge inconnu
<b>Filles</b>								
929,7	6,8	376,0	188,2	250,9	98,8	167,4	1056,1	Total
:	:	0	-	-	-	-	18,7	9
:	:	0	26,6	-	-	-	20,1	10
:	:	0,4	43,1	-	-	-	311,6	11
:	:	52,3	46,9	50,9	0,2	-	349,7	12
:	:	85,5	48,8	59,2	31,0	48,4	355,9	13
:	:	90,0	19,3	57,7	31,1	49,7	-	14
:	:	67,0	2,5	27,7	31,3	47,6	-	15
:	:	35,5	0,4	15,3	2,9	1,7	-	16
:	:	11,9	0,3	8,9	0,2	0,1	-	17
:	:	33,4	0,3	23,9	2,2	19,5	-	18 et plus
929,7	6,8	-	-	7,3	-	0,5	-	âge inconnu
<b>Garçons</b>								
1020,6	6,6	401,1	197,5	255,6	101,3	167,0	1108,0	Total
:	:	0	-	-	-	-	19,6	9
:	:	0	24,9	-	-	-	21,1	10
:	:	0,4	44,0	-	-	-	328,6	11
:	:	47,8	48,7	44,9	0,1	-	366,5	12
:	:	87,7	50,8	55,7	31,4	50,8	372,1	13
:	:	94,3	24,0	57,1	32,7	52,0	-	14
:	:	75,4	3,8	33,8	32,5	48,9	-	15
:	:	47,1	0,7	19,9	2,4	2,8	-	16
:	:	19,1	0,3	12,1	0,9	0,1	-	17
:	:	29,4	0,3	24,9	1,2	11,9	-	18 et plus
1020,6	6,6	-	-	7,2	-	0,6	-	âge inconnu

(1) Ensemble de l'enseignement secondaire - CITE 2+3

Schüler und Studenten nach Alter  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1994/95

Pupils and students by age  
Upper secondary education - ISCED 3  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL(1)	E	F	IRL
Männlich und weiblich		Males and females							
<b>Insgesamt Total</b>	:	<b>679,0</b>	<b>227,8</b>	<b>2953,7</b>	<b>842,6</b>	<b>2969,4</b>	<b>2523,0</b>	<b>181,8</b>	
13	:	1,8	-	-	318,5 (2)	-	0,4	-	
14	:	81,7	0	-	137,5	393,6	21,3	0,1	
15	:	113,9	0,9	53,0	130,3	488,5	359,5	24,3	
16	:	121,7	18,4	365,3	128,5	511,9	591,7	58,2	
17	:	118,5	46,6	683,5	81,8	478,9	657,4	50,1	
18	:	63,4	47,1	672,7	19,4	283,5	431,4	29,5	
19	:	34,7	37,5	471,6	8,3	172,3	261,7	7,7	
20	:	22,0	22,4	261,3	4,7	135,1	124,9	4,0	
21	:	9,4	15,0	147,2	4,4	87,8	45,8	2,5	
22	:	7,8	9,7	235,8	1,6	57,8	15,7	1,4	
23	:	7,6	6,4	25,3	1,2	29,7	6,6	0,8	
24	:	6,9	3,9	9,2	2,2	16,1	3,4	0,5	
25	:	6,2	2,6	6,1	0,9	6,3	2,4	0,3	
26	:	5,5	2,2	4,8	0,6	-	0,7	2,2 (5)	
27	:	4,8	1,8	9,5	2,6 (3)	-	-	:	
28	:	4,2	1,6	1,6	:	-	-	:	
29	:	3,8	1,3	1,3	:	-	-	:	
30-34	:	32,8	4,5	5,5	:	5,2 (4)	-	:	
35-39	:	27,0	2,9	-	:	:	-	:	
40 und älter 40 and over	:	-	3,1	-	:	2,1	-	:	
Alter unbekannt age unknown	:	5,3	-	0	-	300,5	-	-	

(1) Sekundarbereich insgesamt - ISCED 2+3  
(2) 13 und jünger  
(3) 27 und älter  
(4) 30-39  
(5) 26 und älter  
(6) 24 und älter  
(7) 20 und älter

(1) All secondary education - ISCED 2+3  
(2) 13 and under  
(3) 27 and over  
(4) 30-39  
(5) 26 and over  
(6) 24 and over  
(7) 20 and over

**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire supérieur - CITE 3**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
<b>2875,3</b>	<b>12,2</b>	<b>731,6</b>	<b>400,5</b>	<b>452,2</b>	<b>254,6</b>	<b>473,7</b>	<b>4513,8</b>	<b>Total</b>
:	:	0,0	-	0,2	0	0	-	<b>13</b>
:	:	0,4	52,6	0,4	0,1	0	734,2	<b>14</b>
:	:	37,2	80,0	62,6	0,3	0,8	714,7	<b>15</b>
:	:	97,1	82,5	73,3	54,7	90,4	579,3	<b>16</b>
:	:	133,9	78,2	93,5	58,5	96,3	473,5	<b>17</b>
:	:	119,7	51,5	64,3	53,1	90,0	213,0	<b>18</b>
:	:	85,3	21,1	41,7	17,9	25,9	107,9	<b>19</b>
:	:	61,7	8,1	96,1 (7)	11,1	13,1	72,9	<b>20</b>
:	:	39,0	4,4	:	9,1	11,0	84,6	<b>21</b>
:	:	24,9	1,4	:	6,8	10,7	64,5	<b>22</b>
:	:	17,2	1,3	:	5,0	10,0	63,5	<b>23</b>
:	:	14,0	19,3 (6)	:	3,7	9,0	59,4	<b>24</b>
:	:	10,9	:	:	3,1	7,6	57,4	<b>25</b>
:	:	13,1	:	:	2,6	6,7	56,3	<b>26</b>
:	:	8,7	:	:	2,3	6,6	55,5	<b>27</b>
:	:	8,1	:	:	2,0	6,2	54,1	<b>28</b>
:	:	7,6	:	:	1,7	5,7	53,2	<b>29</b>
:	:	28,8	:	:	6,8	23,5	256,0	<b>30-34</b>
:	:	16,4	:	:	5,6	17,6	193,8	<b>35-39</b>
:	:	7,7	:	:	10,2	30,0	620,0	<b>40 et plus</b>
<b>2875,3</b>	:	-	-	<b>20,0</b>	-	<b>12,6</b>	-	<b>âge inconnu</b>

- (1) Ensemble de l'enseignement secondaire - CITE 2+3  
 (2) 13 et moins  
 (3) 27 et plus  
 (4) 30-39  
 (5) 26 et plus  
 (6) 24 et plus  
 (7) 20 et plus

(Fortsetzung)

(continued)

Schüler und Studenten nach Alter  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1994/95

Pupils and students by age  
Upper secondary education - ISCED 3  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL(1)	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		: 338,5	113,9	1360,2	409,1	1562,3	1230,6	93,4	
13		: 1,1	-	-	155,2 (2)	-	0,2	0,0	
14		: 43,0	-	-	68,9	206,1	12,0	0,1	
15		: 55,9	0,6	23	67,8	247,2	195,5	13,1	
16		: 59,7	10,1	176,9	74,3	257,7	294,0	29,9	
17		: 58,2	23,6	328,7	34,4	245,8	320,8	25,7	
18		: 28,2	23,4	313,2	4,0	142,2	200,1	16,3	
19		: 14,8	16,9	209,3	0,7	87,4	119,5	3,7	
20		: 10,6	9,3	113,8	0,4	68,7	55,4	1,4	
21		: 4,8	7,0	67,9	0,6	44,6	20,2	0,7	
22		: 4,4	5,0	96,7	0,2	29,2	7,0	0,4	
23		: 4,4	3,3	14,0	0,2	14,7	2,9	0,3	
24		: 3,9	2,0	3,5	0,8	7,6	1,4	0,2	
25		: 3,4	1,4	2,5	0,3	3,2	1,0	0,1	
26		: 3,0	1,2	2,0	0,2	-	0,6	1,5 (5)	
27		: 2,6	1,0	3,5	1,1 (3)	-	-	:	
28		: 2,3	1,0	0,8	:	-	-	:	
29		: 2,0	0,8	0,7	:	-	-	:	
30-34		: 19,1	2,8	3,6	:	3,1 (4)	-	:	
35-39		: 15,0	2,1	-	:	:	-	:	
40 und älter 40 and over		: -	2,3	-	:	1,5	-	:	
Alter unbekannt age unknown		: 2,0	-	0	-	203,2	-	-	
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		: 340,5	113,9	1593,4	433,5	1407,2	1292,4	88,4	
13		: 0,7	-	-	163,3 (2)	0,0	0,2	-	
14		: 38,7	-	-	68,6	187,5	9,3	0	
15		: 58,0	0,3	29,8	62,5	241,3	164,0	11,3	
16		: 62,0	8,3	188,4	54,2	254,2	297,7	28,3	
17		: 60,3	23,0	354,8	47,3	233,1	336,6	24,4	
18		: 35,3	23,7	359,5	15,4	141,3	231,3	13,3	
19		: 19,9	20,6	262,3	7,6	84,9	142,2	4,0	
20		: 11,4	13,1	147,6	4,3	66,4	69,5	2,6	
21		: 4,6	8,0	79,3	3,8	43,2	25,6	1,8	
22		: 3,4	4,6	139,1	1,5	28,6	8,7	1,0	
23		: 3,1	3,0	11,3	1,1	15,0	3,7	0,5	
24		: 3,0	1,8	5,7	1,3	8,4	2,0	0,3	
25		: 2,8	1,2	3,6	0,6	3,1	1,4	0,2	
26		: 2,5	1,0	2,8	0,4	-	0,2	0,8 (5)	
27		: 2,2	0,8	5,9	1,5 (3)	-	-	:	
28		: 2,0	0,6	0,8	:	-	-	:	
29		: 1,8	0,5	0,6	:	-	-	:	
30-34		: 13,7	1,7	1,9	:	2,1 (4)	-	:	
35-39		: 12,0	0,8	0,0	:	:	-	:	
40 und älter 40 and over		: -	0,8	0,0	:	0,6	-	:	
Alter unbekannt age unknown		: 3,2	-	0	-	97,3	-	-	

(1) Sekundarbereich insgesamt - ISCED 2+3

(2) 13 und jünger

(3) 27 und älter

(4) 30-39

(5) 26 und älter

(6) 24 und älter

(7) 20 und älter

(1) All secondary education - ISCED 2+3

(2) 13 and under

(3) 27 and over

(4) 30-39

(5) 26 and over

(6) 24 and over

(7) 20 and over

(suite)

**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement secondaire supérieur - CITE 3**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Filles</b>
<b>1427,9</b>	<b>5,817</b>	<b>341,5</b>	<b>183,2</b>	<b>237,0</b>	<b>139,6</b>	<b>255,1</b>	<b>2436,9</b>	<b>Total</b>
:	:	0,0	-	0,1	-	-	-	<b>13</b>
:	:	0,2	27,5	0,1	0	0	358,2	<b>14</b>
:	:	20,7	38,9	34,6	0,2	0,5	348,5	<b>15</b>
:	:	52,1	38,9	39,8	26,9	44,6	290,3	<b>16</b>
:	:	66,5	35,6	50,3	28,4	46,7	236,3	<b>17</b>
:	:	55,4	22,0	32,6	27,2	44,0	99,2	<b>18</b>
:	:	36,6	9,3	20,8	11,1	12,4	50,2	<b>19</b>
:	:	24,4	4,1	47,7 (7)	8,0	7,2	37,1	<b>20</b>
:	:	14,2	2,4		5,6	6,7	48,7	<b>21</b>
:	:	8,8	0,7		3,6	6,3	37,3	<b>22</b>
:	:	6,2	0,7		2,8	6,0	37,2	<b>23</b>
:	:	5,0	3,1 (6)		2,0	5,3	35,1	<b>24</b>
:	:	4,3	:		1,7	4,6	33,6	<b>25</b>
:	:	4,6	:		1,5	4,0	33,2	<b>26</b>
:	:	3,9	:		1,4	4,0	32,6	<b>27</b>
:	:	3,7	:		1,2	3,8	32,3	<b>28</b>
:	:	3,5	:		1,0	3,4	31,8	<b>29</b>
:	:	16,5	:		4,5	15,0	160,0	<b>30-34</b>
:	:	8,9	:		4,2	12,0	126,8	<b>35-39</b>
:	:	6,0	:		8,1	21,5	408,6	<b>40 et plus</b>
1427,9	:	-	-	11,0	-	7,3	-	<b>âge inconnu</b>
								<b>Garçons</b>
<b>1447,5</b>	<b>6,4</b>	<b>390,2</b>	<b>217,2</b>	<b>215,2</b>	<b>115,0</b>	<b>218,6</b>	<b>2076,9</b>	<b>Total</b>
:	:	0,0	-	0,2	-	0	-	<b>13</b>
:	:	0,2	25,1	0,2	0	0	376,0	<b>14</b>
:	:	16,5	41,1	28,1	0,1	0,3	366,2	<b>15</b>
:	:	44,9	43,7	33,5	27,8	45,8	288,9	<b>16</b>
:	:	67,4	42,6	43,2	30,1	49,6	237,2	<b>17</b>
:	:	64,4	29,5	31,7	25,9	46,0	113,8	<b>18</b>
:	:	48,7	11,8	21,0	6,8	13,5	57,7	<b>19</b>
:	:	37,3	4,0	48,4 (7)	3,2	5,8	35,9	<b>20</b>
:	:	24,8	2,0		3,5	4,3	35,9	<b>21</b>
:	:	16,1	0,7		3,2	4,4	27,1	<b>22</b>
:	:	11,0	0,5		2,3	4,0	26,4	<b>23</b>
:	:	9,0	16,1 (6)		1,7	3,7	24,4	<b>24</b>
:	:	6,6	:		1,3	3,1	23,8	<b>25</b>
:	:	8,4	:		1,1	2,7	23,1	<b>26</b>
:	:	4,8	:		0,9	2,6	22,9	<b>27</b>
:	:	4,4	:		0,8	2,4	21,8	<b>28</b>
:	:	4,0	:		0,7	2,3	21,4	<b>29</b>
:	:	12,3	:		2,3	8,5	96,1	<b>30-34</b>
:	:	7,5	:		1,4	5,6	67,0	<b>35-39</b>
:	:	1,7	:		2,0	8,6	211,4	<b>40 et plus</b>
1447,5	:	-	-	9,0	-	5,3	-	<b>âge inconnu</b>

(1) Ensemble de l'enseignement secondaire - CITE 2+3

(2) 13 et moins

(3) 27 et plus

(4) 30-39

(5) 26 et plus

(6) 24 et plus

(7) 20 et plus

Schüler und Studenten nach Alter  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1994/95

Pupils and students by age  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	<b>352,6</b>	<b>169,8</b>	<b>2155,7</b>	<b>298,5</b>	<b>1527,0</b>	<b>2072,6</b>	<b>121,7</b>
16		:	0	-	0	-	-	0,4	-
17		:	0,9	0	7	-	-	15,2	4,4
18		:	40,5	0,2	22,9	52,5	128,0	172,4	17,8
19		:	53,3	2,7	68,4	60,2	177,7	272,6	21,6
20		:	58,7	8,4	124,9	51,0	197,3	327,8	18,6
21		:	51,6	14,2	147,9	41,7	178,0	315,1	9,1
22		:	40,3	18,1	173,5	25,7	169,1	254,2	7,5
23		:	27,1	18,7	197,2	19,2	135,2	177,4	6,5
24		:	16,9	16,6	200,6	10,3	98,2	108,6	5,2
25		:	10,7	14,5	204,9	12,3	72,6	75,2	15,1 (2)
26		:	7,6	12,3	190,2	8,8	54,5	54,2	:
27		:	5,8	10,1	174,4	5,3	43,7	40,5	:
28		:	4,8	8,4	132,2	3,5	34,3	33,6	:
29		:	3,9	6,5	144,6	2,6	27,8	27,7	:
30-34		:	24,7	18,3	232,5	5,3 (1)	86,1	197,6 (1)	16,0 (1)
35-39		:	3,0	8,9	127,5	:	44,2	:	:
40 und älter 40 and over		:	2,5	11,7	-	:	37,4	:	:
Alter unbekannt age unknown		:	0,3	-	6,8	-	43,0	-	-

(1) 30 und älter  
(2) 25-29

(1) 30 and over  
(2) 25-29



**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et Filles</b>
<b>1791,7</b>	<b>1,6</b>	<b>502,9</b>	<b>234,0</b>	<b>300,6</b>	<b>205,0</b>	<b>245,9</b>	<b>1813,3</b>	<b>Total</b>
:	:	-	-	-	0,1	0	1,2	<b>16</b>
:	:	4,3	0,1	1,0	0,2	0	13,1	<b>17</b>
:	:	24,5	5,6	17,5	1,1	0,5	150,2	<b>18</b>
:	:	43,6	13,5	30,7	9,1	12,1	210,4	<b>19</b>
:	:	55,0	18,2	36,6	15,5	21,7	216,3	<b>20</b>
:	:	59,1	18,9	36,9	18,5	23,3	172,5	<b>21</b>
:	:	60,2	19,2	34,1	19,0	23,5	116,0	<b>22</b>
:	:	54,0	18,9	28,9	18,6	21,9	86,2	<b>23</b>
:	:	42,4	17,9	22,1	16,6	17,8	67,2	<b>24</b>
:	:	31,3	19,2	16,0	14,2	14,7	57,1	<b>25</b>
:	:	20,9	16,0	12,1	12,2	12,5	50,7	<b>26</b>
:	:	15,2	13,3	9,2	10,3	10,5	46,6	<b>27</b>
:	:	11,6	10,6	7,6	8,5	8,7	43,8	<b>28</b>
:	:	9,9	8,7	6,3	6,9	7,2	41,7	<b>29</b>
:	:	31,3	25,4	19,1	23,8	23,9	173,3	<b>30-34</b>
:	:	17,1	9,6	10,5	13,8	16,7	133,8	<b>35-39</b>
:	:	22,5	10,2	11,9	16,8	30,9	231,9	<b>40 et plus</b>
<b>1791,7</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>	<b>8,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Age inconnu</b>

(1) 30 et plus  
(3) 25-29


(Fortsetzung)

(continued)

**Schüler und Studenten nach Alter**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

**Pupils and students by age**  
**Tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>	:	<b>174,3</b>	<b>88,0</b>	<b>935,4</b>	<b>148,3</b>	<b>802,0</b>	<b>1138,4</b>	<b>59,8</b>	
16	:	0	-	0	-	-	0,2	-	
17	:	0,5	0	6,5	-	-	9,2	2,3	
18	:	23,6	0,1	19,2	25,8	75,3	102,0	9,2	
19	:	29,9	1,2	52,0	30,0	100,8	154,6	11,0	
20	:	31,2	4,3	80,9	24,8	111,4	180,7	9,2	
21	:	25,9	7,5	80,5	20,7	100,8	171,5	4,8	
22	:	18,9	9,8	82,3	13,0	91,7	137,0	3,6	
23	:	11,8	10,0	85,2	9,6	68,0	96,6	3,2	
24	:	7,1	8,9	78,6	5,6	48,2	62,7	2,3	
25	:	4,5	7,5	75,2	6,4	34,6	40,6	6,8 (2)	
26	:	3,1	6,2	66,3	4,8	25,6	28,2	:	
27	:	2,3	5,0	61,3	2,4	19,9	21,1	:	
28	:	1,9	4,0	45,1	1,7	15,8	17,1	:	
29	:	1,5	3,2	60,1	1,1	12,5	13,7	:	
30-34	:	10,2	8,7	85,4	2,2 (1)	38,3	103,4 (1)	7,5 (1)	
35-39	:	1,0	4,8	53,5	:	19,7	:	:	
40 und älter 40 and over	:	0,8	7,0	-	:	16,2	:	:	
Alter unbekannt age unknown	:	0	-	3,1	-	23,2	-	-	
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt Total</b>	:	<b>178,3</b>	<b>81,8</b>	<b>1220,3</b>	<b>150,2</b>	<b>725,0</b>	<b>934,2</b>	<b>61,9</b>	
16	:	0	-	0	-	-	0,2	-	
17	:	0,4	0	1	-	-	6,0	2,1	
18	:	16,9	0,1	3,6	26,7	52,8	70,3	8,6	
19	:	23,3	1,5	16,4	30,1	76,8	118,1	10,6	
20	:	27,5	4,2	44,0	26,2	85,9	147,1	9,4	
21	:	25,8	6,7	67,4	21,0	77,3	143,7	4,3	
22	:	21,4	8,3	91,2	12,7	77,3	117,2	3,9	
23	:	15,3	8,7	112,1	9,6	67,2	80,8	3,3	
24	:	9,8	7,8	122,0	4,7	50,0	45,9	2,9	
25	:	6,2	7,0	129,7	5,9	38,0	34,6	8,3 (2)	
26	:	4,5	6,1	123,9	4,0	28,9	26,1	:	
27	:	3,5	5,2	113,1	2,8	23,8	19,4	:	
28	:	3,0	4,3	87,1	1,8	18,5	16,5	:	
29	:	2,4	3,4	84,5	1,5	15,2	14,0	:	
30-34	:	14,5	9,7	147,1	3,1 (1)	47,8	94,3 (1)	8,6 (1)	
35-39	:	2,0	4,1	73,9	:	24,6	:	:	
40 und älter 40 and over	:	1,6	4,8	0,0	:	21,2	:	:	
Alter unbekannt age unknown	:	0,2	0,0	3,7	-	19,8	-	-	

(1) 30 und älter

(2) 25-29

(3) Die Altersgliederung der Niveaustufe 5 steht nicht getrennt für Männer und Frauen zur Verfügung und sind daher der Kategorie 'Alter unbekannt' zugeordnet

(1) 30 and over

(2) 25-29

(3) By sex the age breakdown for ISCED 5 is not available and has been included in 'age unknown'

(suite)

**Elèves et étudiants par âge**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A(3)	P	FIN	S	UK	
<b>Filles</b>								
940,0	0,8	237,3	111,8	170,2	108,5	135,0	923,9	<b>Total</b>
:	:	-	-	-	0	0	0,6	16
:	:	2,7	0	0,6	0,2	0	6,8	17
:	:	13,7	3,3	10,6	0,6	0,3	76,1	18
:	:	23,7	6,9	18,4	5,4	6,9	105,0	19
:	:	28,1	8,4	22,1	9,4	12,6	108,5	20
:	:	28,9	8,3	22,0	10,4	13,4	85,7	21
:	:	28,5	8,5	20,0	10,2	12,6	54,9	22
:	:	23,9	8,4	16,6	9,5	11,1	39,8	23
:	:	18,0	7,9	12,1	8,2	8,6	31,5	24
:	:	12,8	7,6	8,5	6,7	6,9	27,6	25
:	:	8,6	6,9	6,3	5,9	5,8	24,9	26
:	:	6,1	5,5	4,8	4,9	4,9	23,0	27
:	:	4,7	4,5	3,9	4,0	4,0	21,6	28
:	:	4,0	3,5	3,3	3,4	3,5	20,4	29
:	:	13,6	10,1	9,6	12,1	12,5	85,4	30-34
:	:	8,0	4,1	5,5	7,8	10,5	72,5	35-39
:	:	12,0	4,7	6,0	9,9	21,5	138,8	40 et plus
940,0	0,8	-	13,1	-	-	-	-	<b>Age inconnu</b>
<b>Garçons</b>								
851,7	0,8	265,6	122,1	130,4	96,6	111,0	889,4	<b>Total</b>
:	:	-	-	-	0,1	-	0,6	16
:	:	1,6	0	0,3	0,1	0	6,2	17
:	:	10,8	1,8	6,8	0,5	0,2	74,1	18
:	:	19,9	5,0	12,3	3,6	5,2	105,5	19
:	:	26,9	7,7	14,6	6,1	9,1	107,7	20
:	:	30,2	8,5	14,8	8,1	9,9	86,8	21
:	:	31,7	9,4	14,2	8,9	10,9	61,1	22
:	:	30,2	9,6	12,3	9,1	10,8	46,4	23
:	:	24,4	9,6	10,0	8,4	9,1	35,7	24
:	:	18,5	9,7	7,6	7,4	7,8	29,5	25
:	:	12,3	9,1	5,8	6,3	6,8	25,8	26
:	:	9,1	7,7	4,5	5,4	5,7	23,6	27
:	:	6,9	6,2	3,7	4,4	4,7	22,2	28
:	:	5,9	5,3	3,1	3,5	3,7	21,3	29
:	:	17,6	15,3	9,5	11,8	11,4	87,9	30-34
:	:	9,1	5,5	5,0	6,0	6,3	61,3	35-39
:	:	10,5	5,5	5,9	6,9	9,4	93,2	40 et plus
851,7	0,8	-	6,1	-	-	-	-	<b>Age inconnu</b>

(1) 30 et plus

(2) 25-29

(3) Par sexe, la ventilation par âge dans CITE 5 n'est pas disponible et a été incluse dans la catégorie "âge inconnu"



**C ALTER  
AGE  
ÂGE**

**C**

**C2 Studienanfänger  
New entrants  
Nouveaux inscrits**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER***  
***INDICATORS AND GRAPHS***  
***INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Altersstruktur der Studienanfänger**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6**  
**1994/95**

**Age structure of new entrants**  
**Tertiary education - ISCED 5,6**  
**1994/95**

(%)

		EU-15	B	DK	D(1)	EL	E	F	IRL(3)
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	:	100	100	100	:	100	100
<b>17 und jünger 17 and under</b>		:	:	0	0	0	:	3	19 *
<b>18</b>		:	:	0	3	59	:	40	50 *
<b>19</b>		:	:	4	15	24	:	28	22 *
<b>20</b>		:	:	11	21	8	:	19	4 *
<b>21</b>		:	:	15	16	2	:	8	1 *
<b>22</b>		:	:	14	11	2	:	1	1 *
<b>23</b>		:	:	10	9	1	:	0	0 *
<b>24</b>		:	:	7	6	1	:	-	0 *
<b>25</b>		:	:	6	4	1	:	-	0 *
<b>26</b>		:	:	5	3	1	:	-	0 *
<b>27</b>		:	:	4	2	0	:	-	0 *
<b>28</b>		:	:	3	2	0	:	-	0 *
<b>29</b>		:	:	3	2	0	:	-	0 *
<b>30-34</b>		:	:	8	4	2 (2)	:	-	1 *(2)
<b>35-39</b>		:	:	4	3	:	:	-	
<b>40 und älter 40 and over</b>		:	:	5	-	:	:	-	

(1) Ohne die ISCED Niveaustufe 5: Altersverteilung unbekannt für: D (33%), A (21%)

(2) 30 und älter

(3) Nur Vollzeit: Altersgliederung anhand von Stichprobenergebnissen geschätzt

(1) Excludes ISCED 5: age distribution unknown for: D (33%) and A (21%)

(2) 30 and over

(3) Full-time only: Age breakdown is estimated using survey data





**Structure d'âge des nouveaux inscrits**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A(1)	P	FIN	S	UK	
								<b>Hommes et femmes</b>
:	:	100	100	:	:	100	100	<b>Total</b>
:	:	6	0 *	:	:	0	3	<b>17 et moins</b>
:	:	18	18 *	:	:	1	24	<b>18</b>
:	:	20	26 *	:	:	18	13	<b>19</b>
:	:	17	18 *	:	:	19	7	<b>20</b>
:	:	11	9 *	:	:	12	6	<b>21</b>
:	:	7	6 *	:	:	8	5	<b>22</b>
:	:	5	5 *	:	:	6	4	<b>23</b>
:	:	4	4 *	:	:	5	3	<b>24</b>
:	:	1	3 *	:	:	4	3	<b>25</b>
:	:	1	2 *	:	:	3	2	<b>26</b>
:	:	1	1 *	:	:	3	2	<b>27</b>
:	:	1	1 *	:	:	2	2	<b>28</b>
:	:	1	1 *	:	:	2	2	<b>29</b>
:	:	3	2 *	:	:	6	8	<b>30-34</b>
:	:	2	1 *	:	:	4	6	<b>35-39</b>
:	:	3	2 *	:	:	7	10	<b>40 et plus</b>

(1) CITE 5 exclue: pourcentage d'âge inconnu: D (33%), A (21 %)

(2) 30 et plus

(3) Plein-temps uniquement: la ventilation par âge est estimée à partir de données d'enquête

C



(Fortsetzung)

(continued)

**Altersstruktur der Studienanfänger**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6**  
**1994/95**

**Age structure of new entrants**  
**Tertiary education - ISCED 5,6**  
**1994/95**

(%)

		EU-15	B	DK	D(1)	EL	E	F	IRL(2)
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	100	100	:	:	:	100
<b>17 und jünger</b>	<b>17 and under</b>	:	:	0	0	:	:	:	20
	18	:	:	0	4	:	:	:	51
	19	:	:	4	23	:	:	:	21
	20	:	:	12	23	:	:	:	4
	21	:	:	17	12	:	:	:	1
	22	:	:	15	8	:	:	:	0
	23	:	:	10	6	:	:	:	0
	24	:	:	7	4	:	:	:	0
	25	:	:	5	4	:	:	:	0
	26	:	:	4	3	:	:	:	0
	27	:	:	4	2	:	:	:	0
	28	:	:	3	2	:	:	:	0
	29	:	:	2	2	:	:	:	0
	30-34	:	:	7	4	:	:	:	1 (3)
	35-39	:	:	5	3	:	:	:	:
<b>40 und älter</b>	<b>40 and over</b>	:	:	5	-	:	:	:	:
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	100	100	:	:	:	100
<b>17 und jünger</b>	<b>17 and under</b>	:	:	0	0	:	:	:	17
	18	:	:	0	1	:	:	:	49
	19	:	:	5	8	:	:	:	24
	20	:	:	11	19	:	:	:	5
	21	:	:	13	19	:	:	:	2
	22	:	:	12	13	:	:	:	1
	23	:	:	10	10	:	:	:	0
	24	:	:	8	7	:	:	:	1
	25	:	:	6	5	:	:	:	0
	26	:	:	5	3	:	:	:	0
	27	:	:	5	2	:	:	:	0
	28	:	:	4	2	:	:	:	0
	29	:	:	3	2	:	:	:	0
	30-34	:	:	9	5	:	:	:	1 (3)
	35-39	:	:	4	2	:	:	:	:
<b>40 und älter</b>	<b>40 and over</b>	:	:	4	-	:	:	:	:

(1) Ohne die ISCED Niveaustufe 5: Altersverteilung unbekannt für: D (39% weiblich, 27% männlich) A (26% weiblich, 14% männlich)

(2) Nur Vollzeit: Altersgliederung anhand von Stichprobenergebnissen geschätzt

(3) 30 und älter

(1) Excludes ISCED 5: age distribution unknown for : D (39% females, 27% males); A ( 26% females, 14% males)

(2) Full-time only. Age breakdown is estimated using survey data

(3) 30 and over

**Structure d'âge des nouveaux inscrits  
Enseignement supérieur - CITE 5,6  
1994/95**

(%)

I	L	NL	A(1)	P	FIN	S	UK	
<b>Femmes</b>								
:	:	100	100	:	:	100	100	<b>Total</b>
:	:	7	0	:	:	0	3	<b>17 et moins</b>
:	:	21	22	:	:	1	23	<b>18</b>
:	:	21	27	:	:	18	12	<b>19</b>
:	:	15	15	:	:	19	7	<b>20</b>
:	:	9	8	:	:	12	5	<b>21</b>
:	:	6	6	:	:	7	4	<b>22</b>
:	:	4	5	:	:	6	3	<b>23</b>
:	:	3	3	:	:	4	3	<b>24</b>
:	:	1	2	:	:	3	3	<b>25</b>
:	:	1	2	:	:	3	2	<b>26</b>
:	:	1	1	:	:	2	2	<b>27</b>
:	:	1	1	:	:	2	2	<b>28</b>
:	:	1	1	:	:	2	2	<b>29</b>
:	:	3	2	:	:	6	9	<b>30-34</b>
:	:	3	1	:	:	5	7	<b>35-39</b>
:	:	4	2	:	:	9	12	<b>40 et plus</b>
<b>Hommes</b>								
:	:	100	100	:	:	100	100	<b>Total</b>
:	:	5	0	:	:	0	3	<b>17 et moins</b>
:	:	15	13	:	:	1	24	<b>18</b>
:	:	19	24	:	:	18	14	<b>19</b>
:	:	18	21	:	:	18	8	<b>20</b>
:	:	13	11	:	:	13	6	<b>21</b>
:	:	8	6	:	:	9	5	<b>22</b>
:	:	5	5	:	:	7	4	<b>23</b>
:	:	4	4	:	:	5	3	<b>24</b>
:	:	2	3	:	:	4	3	<b>25</b>
:	:	1	3	:	:	4	2	<b>26</b>
:	:	1	2	:	:	3	2	<b>27</b>
:	:	1	1	:	:	3	2	<b>28</b>
:	:	1	1	:	:	2	2	<b>29</b>
:	:	3	3	:	:	6	8	<b>30-34</b>
:	:	2	1	:	:	3	6	<b>35-39</b>
:	:	2	1	:	:	5	8	<b>40 et plus</b>

(1) CITE 5 exclue: pourcentage d'âge inconnu: D (39% des filles, 39% des garçons); A (26% des filles, 14% des garçons)

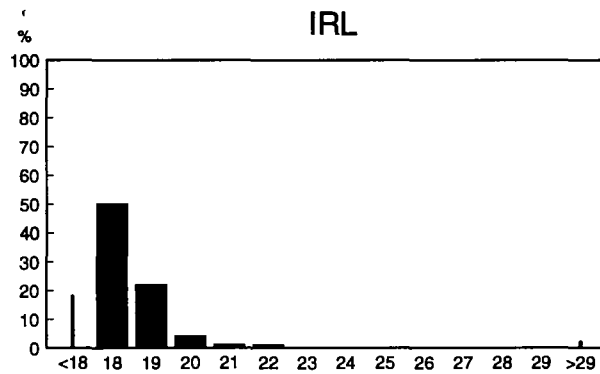
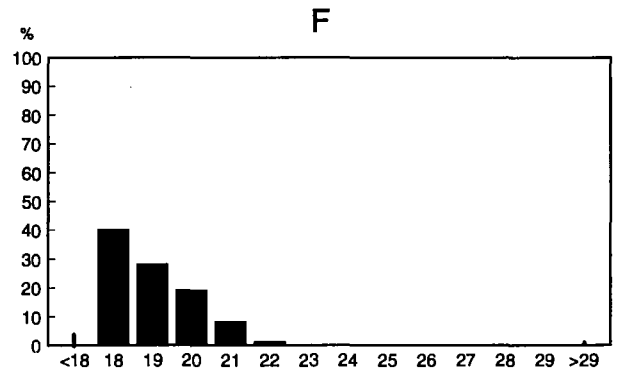
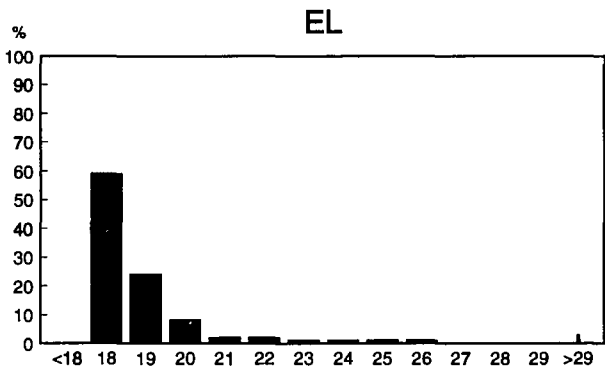
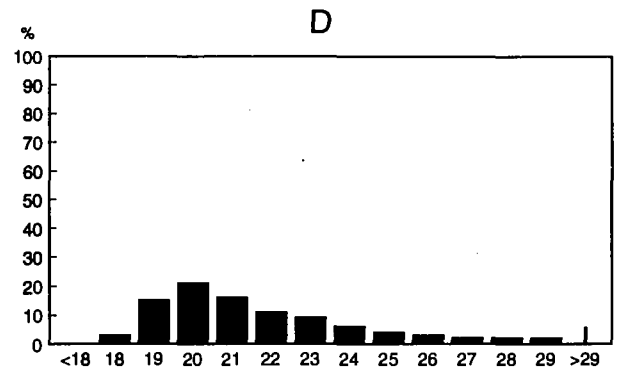
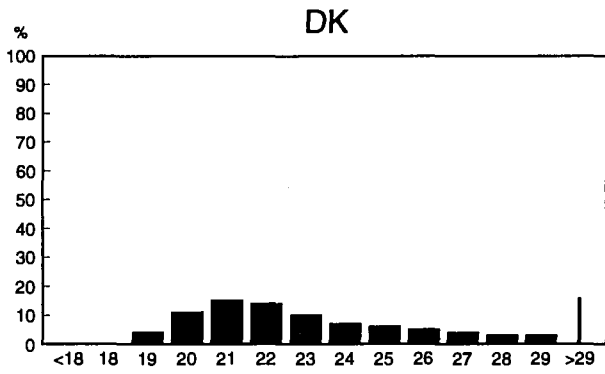
(2) Plein-temps uniquement. La ventilation par âge est estimée à partir de données d'enquête

(3) 30 et plus



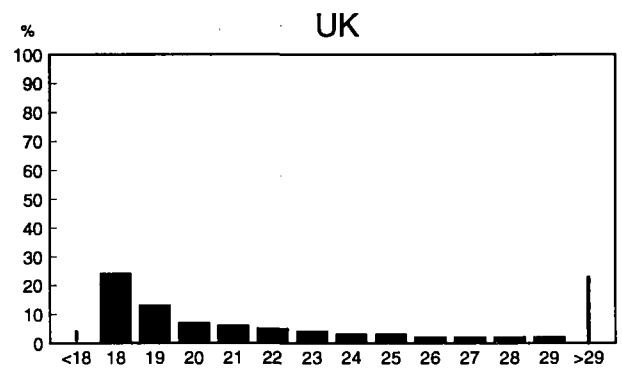
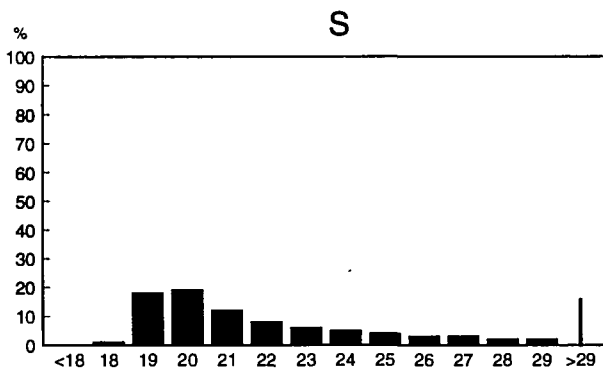
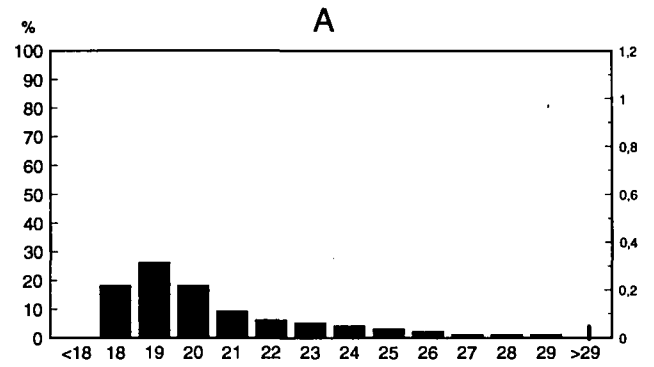
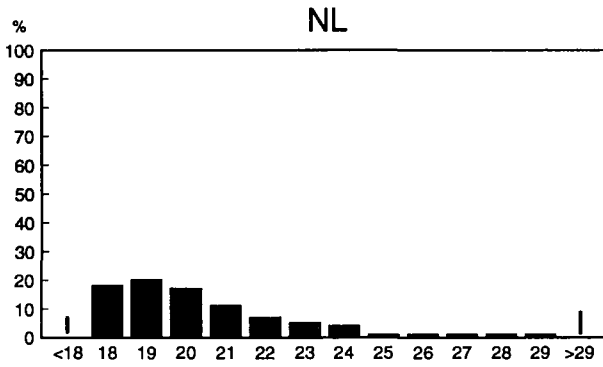
**Altersstruktur der Studienanfänger im Tertiärbereich - ISCED 5,6**  
**Age structure of new entrants to tertiary education - ISCED 5,6**  
**Structure d'âge des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6**

1994/95





C




EU-15, B, E, I, L, P, FIN - keine Angaben / data not available / données non disponibles



**Frauenanteil bei den Studienanfängern  
nach Altersgruppen  
Tertiärbereich - ISCED 5,6  
1994/95**

**Proportion of females among new  
entrants by age group  
Tertiary education - ISCED 5,6  
1994/95**

(%)

 eurostat	EU-15	B	DK	D(1)	EL	E(2)	F	IRL(3)
<b>Insgesamt Total</b>	:	:	<b>53</b>	<b>45</b>	:	<b>54</b>	:	<b>50</b>
<b>16-18</b>	:	:	<b>59</b>	<b>70</b>	:	:	:	<b>51</b>
<b>19-21</b>	:	:	<b>56</b>	<b>51</b>	:	:	:	<b>46</b>
<b>22-24</b>	:	:	<b>54</b>	<b>34</b>	:	:	:	<b>36</b>
<b>25-27</b>	:	:	<b>47</b>	<b>40</b>	:	:	:	<b>46</b>
<b>28 und älter 28 and over</b>	:	:	<b>49</b>	<b>44</b>	:	:	:	<b>60</b>

(1) Ohne die ISCED Niveaustufe 5: Altersverteilung  
unbekannt für: D (33%), A (21%)

(2) Einschließlich alle Wiedereintritte

(3) Nur Vollzeit. Altersgliederung anhand von Stichproben-  
ergebnissen geschätzt

(1) Excludes ISCED 5: age distribution unknown  
for: D (33%) and A (21%)

(2) Includes re-entrants

(3) Full-time only. Age breakdown is estimated  
using survey data

[REDACTED]  
**Pourcentage de femmes parmi les nouveaux  
 inscrits par groupe d'âge  
 Enseignement supérieur - CITE 5,6  
 1994/95**

(%)

I(2)	L	NL	A(1)	P(2)	FIN(2)	S	UK	
<b>53</b>	:	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>Total</b>
:	:	<b>61</b>	<b>65</b>	:	:	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>16-18</b>
:	:	<b>49</b>	<b>50</b>	:	:	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>19-21</b>
:	:	<b>45</b>	<b>50</b>	:	:	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>22-24</b>
:	:	<b>45</b>	<b>42</b>	:	:	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>25-27</b>
:	:	<b>55</b>	<b>51</b>	:	:	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>28 et plus</b>

(1) CITE 5 exclue: pourcentage d'âge inconnu:  
 D (33%), A (21 %)

(2) Inclut les réinscriptions

(3) Plein-temps uniquement. La ventilation par âge est  
 estimée à partir de données d'enquête

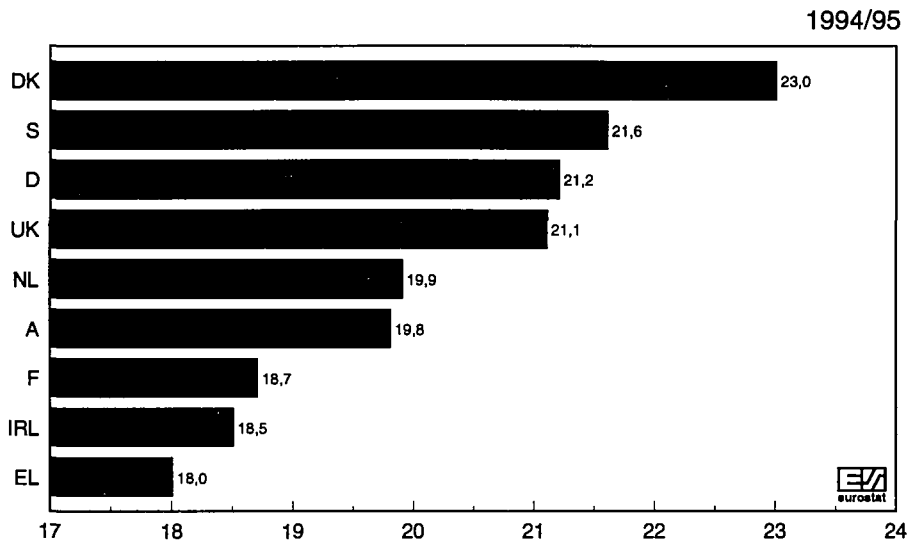
C







**Mittleres Alter (Median) der Studienanfänger im Tertiärbereich - ISCED 5,6**  
**Median age of new entrants to tertiary education - ISCED 5,6**  
**Age médian des nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6**



C

- z. B. Dieser Wert bedeutet bezogen auf die dänischen Studienanfänger im Tertiärbereich, daß jeweils die Hälfte dieses Personenkreises jünger bzw. älter als 23,0 Jahre ist
- e.g. Of the new entrants to tertiary education in Denmark, half are younger and half are older than 23,0 years old
- p.ex. Au Danemark, la moitié des nouveaux inscrits de l'enseignement supérieur a moins de 23,0 ans et l'autre moitié a plus de 23,0 ans



***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***

**Studienanfänger nach Alter**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6**  
**1994/95**

**New entrants by age**  
**Tertiary education - ISCED 5,6**  
**1994/95**

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E(3)	F	IRL(4)
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	:	<b>34,6</b>	<b>395,1</b>	<b>45,2</b>	<b>343,2</b>	<b>393,1</b>	<b>31,6</b>
<b>17 und jünger 17 and under</b>		:	:	0	0,2	-	:	13,5	5,9 *
18		:	:	0,1	6,9	26,6	:	155,9	15,8 *
19		:	:	1,5	40,0	10,7	:	111,1	7,1 *
20		:	:	4,0	56,0	3,5	:	76,1	1,4 *
21		:	:	5,2	41,6	0,8	:	31,0	0,4 *
22		:	:	4,8	29,7	0,7	:	4,4	0,2 *
23		:	:	3,5	22,9	0,6	:	1,1	0,1 *
24		:	:	2,5	15,3	0,4	:	-	0,1 *
25		:	:	1,9	11,0	0,3	:	-	0,1 *
26		:	:	1,6	8,4	0,2	:	-	0,1 *
27		:	:	1,4	6,3	0,2	:	-	0 *
28		:	:	1,2	4,9	0,2	:	-	0 *
29		:	:	0,9	4,2	0,1	:	-	0 *
30-34		:	:	2,8	11,4	0,8 (2)	:	-	0,3 *(2)
35-39		:	:	1,5	6,9	:	:	-	:
<b>40 und älter 40 and over</b>		:	:	1,7	-	:	:	-	:
<b>Alter unbekannt age unknown</b>		:	:	-	129,6 (1)	-	:	-	0,1

(1) Hiervon entfallen 128,4 Studienanfänger auf die ISCED Niveaustufe 5

(2) 30 und älter

(3) Einschließlich aller Wiedereintritte

(4) Nur Vollzeit. Altersgliederung anhand von Stichprobenergebnissen geschätzt

(5) Ohne die ISCED Niveaustufe 5

(1) 128,4 of this figure refers to ISCED 5

(2) 30 and over

(3) Includes re-entrants

(4) Full-time only. Age breakdown is estimated using survey data

(5) Data refer to ISCED 5

**Nouveaux inscrits par âge**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6**  
**1994/95**

(1000)

I(3)	L	NL	A	P(3)	FIN(3)	S	UK	
								<b>Hommes et femmes</b>
<b>413,8</b>	:	<b>69,9</b>	<b>35,0</b>	<b>70,7</b>	<b>44,3</b>	<b>62,4</b>	<b>566,3</b>	<b>Total</b>
:	:	4,2	0,1 *	:	:	0	15,3	<b>17 et moins</b>
:	:	12,4	5,0 *	:	:	0,5	135,5	<b>18</b>
:	:	14,2	7,2 *	:	:	11,3	72,2	<b>19</b>
:	:	11,7	5,0 *	:	:	11,6	41,2	<b>20</b>
:	:	7,7	2,6 *	:	:	7,5	33,1	<b>21</b>
:	:	4,7	1,7 *	:	:	5,1	25,5	<b>22</b>
:	:	3,2	1,4 *	:	:	3,8	20,9	<b>23</b>
:	:	2,5	1,1 *	:	:	3,0	17,2	<b>24</b>
:	:	0,9	0,8 *	:	:	2,4	15,0	<b>25</b>
:	:	0,7	0,6 *	:	:	2,0	13,7	<b>26</b>
:	:	0,6	0,4 *	:	:	1,7	13,0	<b>27</b>
:	:	0,6	0,3 *	:	:	1,4	12,0	<b>28</b>
:	:	0,5	0,3 *	:	:	1,1	11,6	<b>29</b>
:	:	2,3	0,7 *	:	:	3,9	47,8	<b>30-34</b>
:	:	1,7	0,3 *	:	:	2,6	36,5	<b>35-39</b>
:	:	2,1	0,5 *	:	:	4,6	55,6	<b>40 et plus</b>
:	:	-	7,2 (5)	:	:	-	-	<b>âge inconnu</b>

(1) Parmi eux, 128,4 correspondent au Niveau CITE 5

(2) 30 et plus

(3) Inclut les réinscriptions

(4) Plein-temps uniquement. La ventilation par âge est estimée à partir de données d'enquête

(5) Les données se réfèrent au niveau CITE 5

(Fortsetzung)

(continued)

**Studienanfänger nach Alter**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6**  
**1994/95**

**New entrants by age**  
**Higher education - ISCED 5,6**  
**1994/95**

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E(2)	F	IRL(3)
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	:	<b>18,2</b>	<b>196,4</b>	:	<b>184,8</b>	:	<b>15,7</b>
<b>17 und jünger 17 and under</b>		:	:	0	0,1	:	:	:	3,1 *
<b>18</b>		:	:	0,1	4,8	:	:	:	8,0 *
<b>19</b>		:	:	0,7	27,7	:	:	:	3,3 *
<b>20</b>		:	:	2,2	27,8	:	:	:	0,6 *
<b>21</b>		:	:	3,1	14,4	:	:	:	0,1 *
<b>22</b>		:	:	2,7	10,2	:	:	:	0,1 *
<b>23</b>		:	:	1,9	7,8	:	:	:	0 *
<b>24</b>		:	:	1,2	5,3	:	:	:	0 *
<b>25</b>		:	:	0,9	4,2	:	:	:	0 *
<b>26</b>		:	:	0,7	3,4	:	:	:	0 *
<b>27</b>		:	:	0,6	2,7	:	:	:	0 *
<b>28</b>		:	:	0,5	2,1	:	:	:	0 *
<b>29</b>		:	:	0,4	1,8	:	:	:	0 *
<b>30-34</b>		:	:	1,3	4,7	:	:	:	0,2 *(4)
<b>35-39</b>		:	:	0,9	3,5	:	:	:	:
<b>40 und älter 40 and over</b>		:	:	1,0	-	:	:	:	:
<b>Alter unbekannt age unknown</b>		:	:	-	75,8 (1)	:	:	:	0
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt Total</b>		:	:	<b>16,3</b>	<b>198,6</b>	:	<b>158,4</b>	:	<b>15,9</b>
<b>17 und jünger 17 and under</b>		:	:	0	0,1	:	:	:	2,7 *
<b>18</b>		:	:	0	2,1	:	:	:	7,8 *
<b>19</b>		:	:	0,8	12,2	:	:	:	3,8 *
<b>20</b>		:	:	1,8	28,3	:	:	:	0,8 *
<b>21</b>		:	:	2,1	27,2	:	:	:	0,2 *
<b>22</b>		:	:	2,0	19,5	:	:	:	0,1 *
<b>23</b>		:	:	1,6	15,1	:	:	:	0,1 *
<b>24</b>		:	:	1,2	10,0	:	:	:	0,1 *
<b>25</b>		:	:	1,0	6,7	:	:	:	0,1 *
<b>26</b>		:	:	0,9	4,9	:	:	:	0 *
<b>27</b>		:	:	0,8	3,6	:	:	:	0 *
<b>28</b>		:	:	0,7	2,8	:	:	:	0 *
<b>29</b>		:	:	0,5	2,3	:	:	:	0 *
<b>30-34</b>		:	:	1,5	6,7	:	:	:	0,1 *(4)
<b>35-39</b>		:	:	0,7	3,4	:	:	:	:
<b>40 und älter 40 and over</b>		:	:	0,7	-	:	:	:	:
<b>Alter unbekannt age unknown</b>		:	:	-	53,7 (1)	:	:	:	0

(1) Hiervon entfallen 75,2 Studienanfängerinnen und 53,1 Studienanfänger auf die ISCED Niveaustufe 5

(2) Einschließlich aller Wiedereintritte

(3) Nur Vollzeit, Altersgliederung anhand von Stichproben ergebnissen geschätzt

(4) 30 und älter

(5) Ohne die ISCED Niveaustufe 5

(1) 75,2 (females) and 53,1 (males) of this figure refers to ISCED 5

(2) Includes re-entrants

(3) Full-time only, Age breakdown is estimated using survey data

(4) 30 and over

(5) Data refer to ISCED 5

(suite)

**Nouveaux inscrits par âge**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6**  
**1994/95**

(1000)

I(2)	L	NL	A	P(2)	FIN(2)	S	UK	
								<b>Femmes</b>
<b>221,0</b>	:	<b>36,3</b>	<b>19,4</b>	<b>41,0</b>	<b>24,5</b>	<b>34,8</b>	<b>292,9</b>	<b>Total</b>
	:	2,7	0 *		:	0	8,1	<b>17 et moins</b>
	:	7,5	3,2 *		:	0,3	68,7	<b>18</b>
	:	7,8	4,0 *		:	6,3	34,8	<b>19</b>
	:	5,5	2,2 *		:	6,7	19,6	<b>20</b>
	:	3,3	1,2 *		:	4,0	15,8	<b>21</b>
	:	2,1	0,9 *		:	2,6	12,2	<b>22</b>
	:	1,4	0,7 *		:	2,0	10,2	<b>23</b>
	:	1,2	0,5 *		:	1,5	8,5	<b>24</b>
	:	0,4	0,3 *		:	1,2	7,5	<b>25</b>
	:	0,3	0,2 *		:	1,0	7,1	<b>26</b>
	:	0,3	0,2 *		:	0,8	6,7	<b>27</b>
	:	0,2	0,1 *		:	0,7	6,4	<b>28</b>
	:	0,2	0,1 *		:	0,6	6,2	<b>29</b>
	:	1,2	0,3 *		:	2,2	25,9	<b>30-34</b>
	:	1,0	0,2 *		:	1,7	21,2	<b>35-39</b>
	:	1,3	0,3 *		:	3,3	34,0	<b>40 et plus</b>
	:	-	5,0 (5)		:	-	-	<b>âge inconnu</b>
								<b>Hommes</b>
<b>192,8</b>	:	<b>33,5</b>	<b>15,6</b>	<b>29,7</b>	<b>19,8</b>	<b>27,6</b>	<b>273,4</b>	<b>Total</b>
	:	1,5	0 *		:	0	7,2	<b>17 et moins</b>
	:	4,9	1,7 *		:	0,2	66,8	<b>18</b>
	:	6,4	3,3 *		:	5,0	37,4	<b>19</b>
	:	6,2	2,8 *		:	4,9	21,7	<b>20</b>
	:	4,5	1,5 *		:	3,4	17,3	<b>21</b>
	:	2,6	0,9 *		:	2,5	13,3	<b>22</b>
	:	1,8	0,7 *		:	1,8	10,7	<b>23</b>
	:	1,3	0,6 *		:	1,4	8,6	<b>24</b>
	:	0,5	0,4 *		:	1,2	7,5	<b>25</b>
	:	0,3	0,3 *		:	1,0	6,7	<b>26</b>
	:	0,3	0,2 *		:	0,9	6,2	<b>27</b>
	:	0,3	0,2 *		:	0,7	5,6	<b>28</b>
	:	0,3	0,1 *		:	0,5	5,4	<b>29</b>
	:	1,1	0,3 *		:	1,7	21,9	<b>30-34</b>
	:	0,7	0,2 *		:	0,9	15,3	<b>35-39</b>
	:	0,8	0,2 *		:	1,3	21,6	<b>40 et plus</b>
	:	-	2,2 (5)		:	-	-	<b>âge inconnu</b>

(1) Parmi eux, 75,2 (pour les femmes) et 53,1 (pour les hommes) correspondent au Niveau CITE 5

(2) Inclut les réinscriptions

(3) Plein-temps uniquement, La ventilation par âge est estimée à partir de données d'enquête

(4) 30 et plus

(5) Les données se réfèrent au niveau CITE 5





**D FACHRICHTUNGEN  
FIELDS OF STUDY  
DOMAINES D'ETUDES**

**D**

**D1 Schüler- und Studentenbestand  
Enrolment  
Effectifs**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Studierende nach Fachrichtung**  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1994/95

**Students by fields of study**  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1994/95

(%)

		EU-15	B(1)	DK	D	EL	E	F
		<b>Males and females</b>						
<b>Männlich und weiblich</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	13 *	10	19	15	:	10	:
Sozialwissenschaften (5)	Social sciences (5)	26 *	30	27	24	:	26	:
Rechtswissenschaften	Law	9 *	5	3	5	:	18	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	6 *	3	4	6	:	6	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	5 *	3	4	5	:	5	:
Medizin	Medical sciences	11 *	13	11	10	:	7	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (6)	Engineering, Architecture (6)	17 *	17	14	20	:	17	:
Sonstige (7)	Others (7)	12 *	19	19	14	:	11	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	1 *	-	-	-	:	0	:
		<b>Females</b>						
<b>Weiblich</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	17 *	12	25	21	:	12	:
Sozialwissenschaften (5)	Social sciences (5)	26 *	31	20	24	:	27	:
Rechtswissenschaften	Law	10 *	5	4	5	:	19	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	5 *	2	3	5	:	6	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	3 *	1	2	3	:	3	:
Medizin	Medical sciences	15 *	18	17	15	:	10	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (6)	Engineering, Architecture (6)	6 *	7	6	7	:	8	:
Sonstige (7)	Others (7)	16 *	24	24	21	:	15	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	1 *	-	-	-	:	0	:
		<b>Males</b>						
<b>Männlich</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	9 *	8	12	10	:	7	:
Sozialwissenschaften (5)	Social sciences (5)	27 *	30	34	25	:	24	:
Rechtswissenschaften	Law	8 *	5	3	5	:	16	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	7 *	3	5	7	:	7	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	7 *	5	6	7	:	8	:
Medizin	Medical sciences	7 *	9	5	7	:	5	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (6)	Engineering, Architecture (6)	27 *	26	22	30	:	27	:
Sonstige (7)	Others (7)	8 *	14	13	8	:	7	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	1 *	-	-	-	:	0	:

(1) 1993/94

(2) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf die ISCED Niveaustufe 5

(3) In Luxemburg existiert nur ein begrenztes Angebot im Tertiärbereich

(4) Die Summe entspricht nicht 100% da manche Studierenden mehr als einmal gezählt wurden

(5) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(6) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(7) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch. , Hauswirtschaftslehre

sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1993/94

(2) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5

(3) There is only a limited provision of tertiary education in Luxembourg

(4) Sum is not 100% as some students are counted more than once

(5) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(6) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(7) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics

and Service trades

**Domaines d'études choisis par les étudiants**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**  
**1994/95**

(%)

IRL	I(2)	L(3)	NL	A(4)	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>									
100	100	100	100	.	100	100	100	100	<b>Total</b>
22	14	9	9	19	8	14	15	15	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
21	25	32	41	35	34	18	22	27	<b>Sciences sociales (5)</b>
2	16	7	7	12	8	2	4	4	<b>Droit</b>
14	6	1	3	7	3	5	5	7	<b>Sciences naturelles</b>
3	3	2	2	8	4	6	6	6	<b>Mathématiques, Informatique</b>
4	9	7	9	9	5	18	13	16	<b>Sciences médicales</b>
13	17	20	12	17	19	23	17	14	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (6)</b>
4	5	22	18	14	18	15	18	11	<b>Autres (7)</b>
17	5	-	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Femmes</b>									
100	100	100	100	.	100	100	100	100	<b>Total</b>
28	21	10	11	25	11	18	18	18	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
24	24	35	41	35	36	19	23	27	<b>Sciences sociales (5)</b>
2	18	7	7	11	8	2	4	4	<b>Droit</b>
14	6	2	2	6	3	5	4	6	<b>Sciences naturelles</b>
2	2	1	0	3	4	2	3	3	<b>Mathématiques, Informatique</b>
5	9	8	13	12	7	28	18	25	<b>Sciences médicales</b>
3	7	1	3	6	9	7	6	4	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (6)</b>
5	6	37	22	18	23	20	24	14	<b>Autres (7)</b>
17	6	-	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Hommes</b>									
100	100	100	100	.	100	100	100	100	<b>Total</b>
16	6	7	6	14	6	9	12	12	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
19	26	30	41	35	32	17	21	28	<b>Sciences sociales (5)</b>
1	15	6	7	13	7	2	5	4	<b>Droit</b>
13	6	1	4	8	3	5	5	8	<b>Sciences naturelles</b>
4	3	4	3	12	5	11	9	9	<b>Mathématiques, Informatique</b>
3	9	5	5	7	3	6	7	7	<b>Sciences médicales</b>
23	27	37	19	26	31	41	30	25	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (6)</b>
4	3	9	15	10	13	10	10	7	<b>Autres (7)</b>
18	4	-	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>

(1) 1993/94

(2) Les données relatives à la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5

(3) L'enseignement supérieur est relativement limité au Luxembourg

(4) La somme n'est pas égale à 100 car certains étudiants sont comptés dans plus d'un domaine

(5) Administration des entreprises, Information et documentation inclus

(6) Transport, métiers de la production industrielle inclus


(7) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus



**Frauenanteil bei den Studierenden  
nach Fachrichtung  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1994/95**

**Proportion of female students  
by fields of study  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1994/95**

(%)

		EU-15	B(1)	DK	D	EL	E	F
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	50 *	49	52	43	49	53	55
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie</b>	<b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	65 *	59	68	61	:	64	:
<b>Sozialwissenschaften (4)</b>	<b>Social sciences (4)</b>	50 *	51	39	42	:	56	:
<b>Rechtswissenschaften</b>	<b>Law</b>	54 *	52	54	43	:	58	:
<b>Naturwissenschaften</b>	<b>Natural sciences</b>	44 *	39	40	33	:	50	:
<b>Mathematik, Informatik</b>	<b>Mathematics, Computer science</b>	28 *	23	26	23	:	32	:
<b>Medizin</b>	<b>Medical sciences</b>	68 *	65	80	63	:	69	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur (5)</b>	<b>Engineering, Architecture (5)</b>	19 *	19	22	15	:	24	:
<b>Sonstige (6)</b>	<b>Others (6)</b>	66 *	63	66	66	:	71	:

(1) 1993/94

(2) In Luxemburg existiert nur ein begrenztes Angebot im Tertiärbereich

(3) Einige Studierende sind in mehreren Fächern eingeschrieben

(4) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(5) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(6) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1993/94

(2) There is only a limited provision of tertiary education in Luxembourg

(3) Some students are counted in more than one subject

(4) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(5) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(6) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades



**Pourcentage d'étudiantes  
par domaine d'études  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1994/95**

(%)

IRL	I	L(2)	NL	A(3)	P	FIN	S	UK	
49	52	48	47	48	57	53	55	51	<b>Total</b>
63	79	58	62	62	71	70	64	60	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
55	50	52	47	48	59	56	57	50	<b>Sciences sociales (4)</b>
53	57	54	48	43	60	51	53	51	<b>Droit</b>
51	52	59	32	40	60	51	47	45	<b>Sciences naturelles</b>
32	43	10	10	22	46	18	27	24	<b>Mathématiques, Informatique</b>
60	53	56	70	59	73	84	75	77	<b>Sciences médicales</b>
12	23	3	13	17	28	15	20	14	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (5)</b>
59	67	78	57	63	70	70	74	68	<b>Autres (6)</b>

(1) 1993/94

(2) L'enseignement supérieur est relativement limité au Luxembourg

(3) Il existe des étudiants qui sont comptés dans plus d'un domaine

(4) Administration des entreprises, Information et documentation inclus

(5) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(6) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus

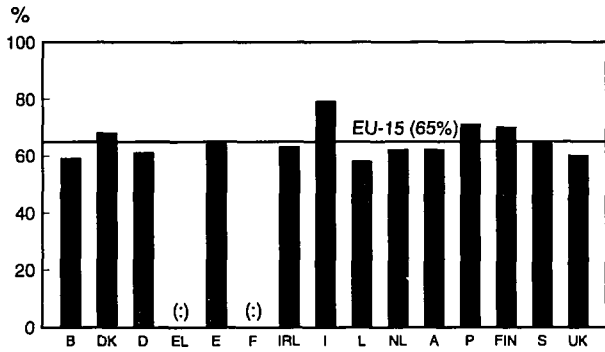
D



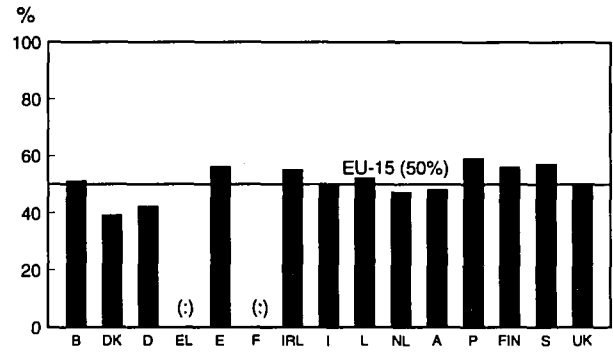
**Frauenanteil bei den Studierenden nach Fachrichtung des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7)**  
**Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study**  
**Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études**

1994/95

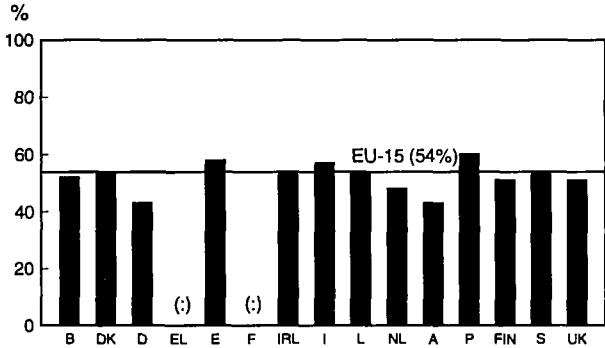
Geistes- und Kunstwissenschaften, Theologie,  
 Humanities, Applied arts, Religion  
 Lettres, Arts appliqués, Religion



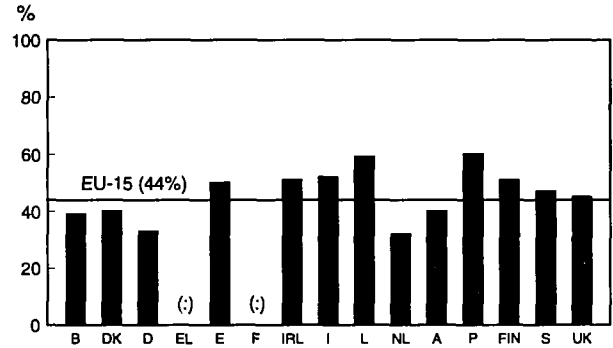
Sozialwissenschaften  
 Social science  
 Sciences sociales



Rechtswissenschaften  
 Law  
 Droit



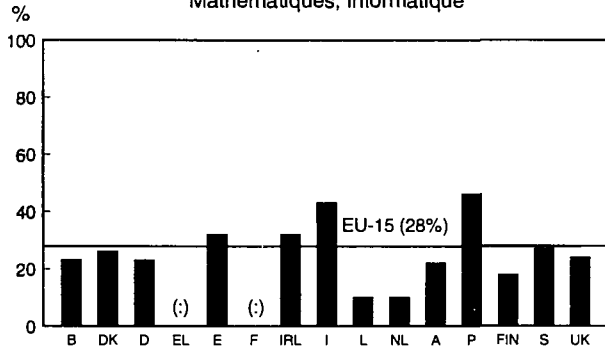
Naturwissenschaften  
 Natural science  
 Sciences naturelles



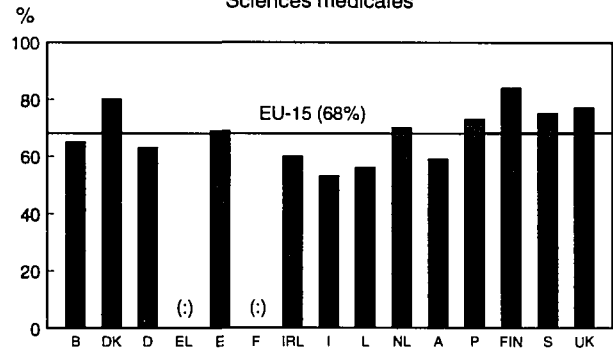




Mathematik, Informatik  
Mathematics, Computer science  
Mathématiques, Informatique

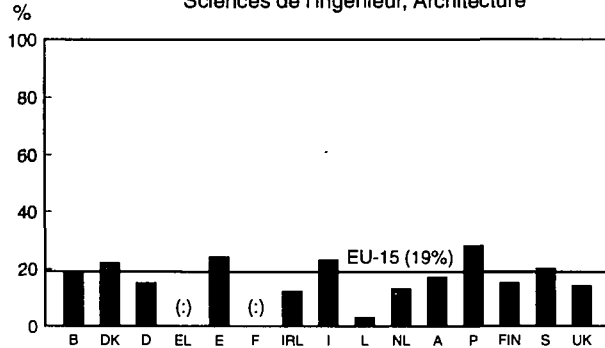


Medizin  
Medical science  
Sciences médicales

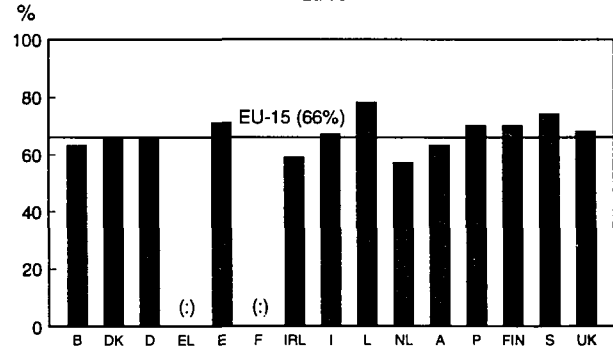


D

Ingenieurwissenschaften, Architektur  
Engineering, Architecture  
Sciences de l'ingénieur, Architecture



Sonstige  
Others  
Autres

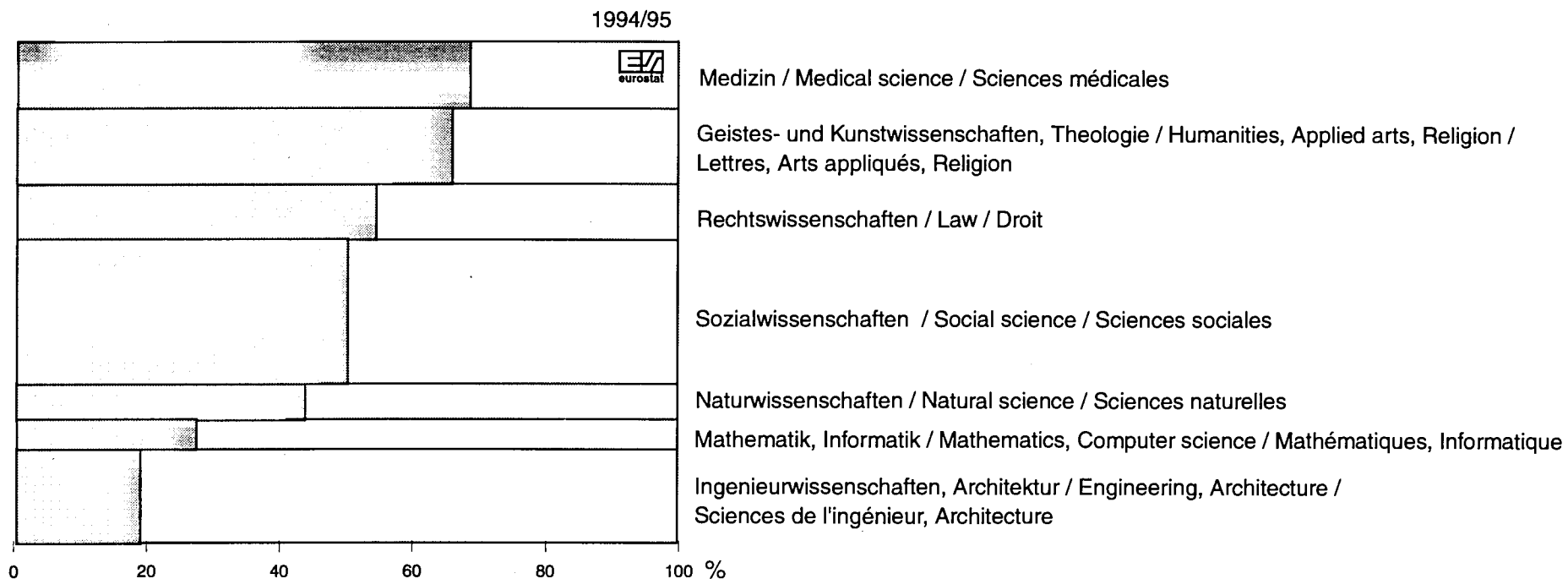






### D1-3

**Frauenanteil bei den Studierenden nach Fachrichtung des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7), EU-15**  
**Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study, EU-15**  
**Pourcentage d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15**



Die Höhe entspricht dem Anteil der Studierenden je Fachrichtung (siehe D1-1)

The height corresponds to the share of total students in each field of study (see D1-1)

La hauteur de chaque rectangle correspond à la proportion d'étudiants inscrits dans chaque domaine d'études (voir D1-1)






**STATISTIKEN**  
**STATISTICS**  
**STATISTIQUES**

**Studierende nach Fachrichtung**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

**Students by fields of study**  
**Tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

(1000)

		EU-15	B(1)	DK	D	EL	E	F
								
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 322,4	169,8	2155,7	296,4	1527,0	2072,6	
Geistes- und Kunswissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	: 32,5	31,7	328,7		145,6		
Sozialwissenschaften (5)	Social sciences (5)	: 97,5	45,0	522,9		391,1		
Rechtswissenschaften	Law	: 15,7	5,9	107,5		269,0		
Naturwissenschaften	Natural sciences	: 8,5	6,5	137,0		96,4		
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	: 10,4	6,7	116,9		82,2		
Medizin	Medical sciences	: 43,5	19,0	218,2		114,5		
Ingenieurwissenschaften, Architektur (6)	Engineering, Architecture (6)	: 53,2	23,2	427,2		257,5		
Sonstige (7)	Others (7)	: 61,1	31,7	297,5		169,6		
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	: -	-	-		1,3		
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 159,1	88,0	935,4	146,5	802,0	1138,4	
Geistes- und Kunswissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	: 19,1	21,7	201,0		93,1		
Sozialwissenschaften (5)	Social sciences (5)	: 49,3	17,5	222,1		217,8		
Rechtswissenschaften	Law	: 8,1	3,2	46,0		155,1		
Naturwissenschaften	Natural sciences	: 3,3	2,6	45,7		48,6		
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	: 2,4	1,8	26,7		26,1		
Medizin	Medical sciences	: 28,3	15,3	136,7		78,5		
Ingenieurwissenschaften, Architektur (6)	Engineering, Architecture (6)	: 10,3	5,1	62,2		62,7		
Sonstige (7)	Others (7)	: 38,3	20,8	195,0		119,6		
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	: -	-	-		0,5		
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 163,2	81,8	1220,3	149,8	725,0	934,155	
Geistes- und Kunswissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	: 13,4	10,0	127,7		52,6		
Sozialwissenschaften (5)	Social sciences (5)	: 48,2	27,5	300,7		173,3		
Rechtswissenschaften	Law	: 7,6	2,7	61,4		113,9		
Naturwissenschaften	Natural sciences	: 5,2	3,9	91,2		47,8		
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	: 8,0	5,0	90,2		56,1		
Medizin	Medical sciences	: 15,2	3,7	81,4		35,9		
Ingenieurwissenschaften, Architektur (6)	Engineering, Architecture (6)	: 42,9	18,1	365,1		194,7		
Sonstige (7)	Others (7)	: 22,8	10,9	102,5		49,9		
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	: -	-	-		0,8		

(1) 1993/94

(2) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf die ISCED Niveaustufe 5

(3) In Luxemburg existiert nur ein begrenztes Angebot im Tertiärbereich

(4) Einige Studierende sind in mehreren Fächern eingeschrieben

(5) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(6) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(7) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) 1993/94

(2) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5

(3) There is only a limited provision of tertiary education in Luxembourg

(4) Some students are counted in more than one subject

(5) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(6) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(7) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Nombre d'étudiants par domaine d'études  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1994/95**

(1000)

IRL	I(2)	L(3)	NL	A(4)	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>									
121,7	1792,7	1,6	501,9	234,0	300,6	205,0	245,9	1813,3	<b>Total</b>
26,3	250,3	0,1	42,8	44,6	25,3	28,0	37,4	270,2	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
25,9	449,4	0,5	206,2	82,7	102,5	36,6	54,9	491,2	<b>Sciences sociales (5)</b>
1,9	294,8	0,1	33,3	27,7	23,0	4,2	10,9	68,0	<b>Droit</b>
16,4	107,5	0,0	15,7	16,1	9,2	10,4	11,2	128,4	<b>Sciences naturelles</b>
3,5	50,9	0,0	8,2	17,9	12,8	12,6	14,4	110,2	<b>Mathématiques, Informatique</b>
5,3	159,6	0,1	45,1	21,8	16,5	36,1	32,7	293,9	<b>Sciences médicales</b>
15,9	300,5	0,3	58,9	38,9	56,5	46,7	41,3	260,1	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (6)</b>
5,4	85,5	0,4	91,7	31,9	54,8	30,5	43,1	191,4	<b>Autres (7)</b>
21,0	94,3	-	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Femmes</b>									
59,8	940,0	0,8	237,3	111,8	170,2	108,5	135,0	923,9	<b>Total</b>
16,6	197,6	0,1	26,4	27,8	18,0	19,7	24,0	163,4	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
14,2	224,2	0,3	97,5	39,5	60,5	20,6	31,3	246,0	<b>Sciences sociales (5)</b>
1,0	166,7	0,1	16,1	11,9	13,9	2,1	5,7	34,6	<b>Droit</b>
8,4	55,9	0,0	5,1	6,4	5,5	5,3	5,3	57,8	<b>Sciences naturelles</b>
1,1	22,1	0,0	0,8	3,9	6,0	2,3	3,9	26,4	<b>Mathématiques, Informatique</b>
3,2	85,1	0,1	31,6	12,9	12,0	30,2	24,5	227,4	<b>Sciences médicales</b>
1,9	70,5	0,0	7,5	6,7	16,0	7,1	8,3	37,7	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (6)</b>
3,2	57,7	0,3	52,3	20,0	38,4	21,3	31,9	130,6	<b>Autres (7)</b>
10,2	60,5	-	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Hommes</b>									
61,9	852,7	0,8	264,6	122,1	130,4	96,6	111,0	889,4	<b>Total</b>
9,7	52,7	0,1	16,5	16,9	7,3	8,3	13,4	106,8	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
11,7	225,2	0,2	108,7	43,3	42,0	16,0	23,6	245,2	<b>Sciences sociales (5)</b>
0,9	128,1	0,0	17,2	15,8	9,1	2,1	5,2	33,4	<b>Droit</b>
8,0	51,7	0,0	10,6	9,8	3,7	5,1	6,0	70,6	<b>Sciences naturelles</b>
2,4	28,8	0,0	7,4	14,1	6,9	10,3	10,4	83,8	<b>Mathématiques, Informatique</b>
2,1	74,5	0,0	13,5	9,0	4,5	5,9	8,2	66,5	<b>Sciences médicales</b>
13,9	230,0	0,3	51,4	32,1	40,5	39,6	33,0	222,4	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (6)</b>
2,2	27,8	0,1	39,4	11,9	16,5	9,2	11,2	60,8	<b>Autres (7)</b>
10,9	33,8	-	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>

(1) 1993/94

(2) Les données relatives à la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5

(3) L'enseignement supérieur est relativement limité au Luxembourg

(4) Il existe des étudiants qui sont comptés dans plus d'un domaine

(5) Administration des entreprises, Information et documentation inclus

(6) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(7) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager  
et Formation pour le secteur tertiaire inclus





**D FACHRICHTUNGEN  
FIELDS OF STUDY  
DOMAINES D'ETUDES**

**D**

**D2 Absolventen  
Graduates  
Diplômés**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Absolventen nach Fachrichtung**  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1994/95

**Graduates by fields of study**  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1994/95

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	11 *	:	9	8	:	10	:
Sozialwissenschaften (3)	Social sciences (3)	24 *	:	26	21	:	24	:
Rechtswissenschaften	Law	6 *	:	2	3	:	14	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	5 *	:	2	6	:	5	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	4 *	:	1	4	:	4	:
Medizin	Medical sciences	15 *	:	16	17	:	11	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (4)	Engineering, Architecture (4)	15 *	:	22	23	:	13	:
Sonstige (5)	Others (5)	15 *	:	21	17	:	19	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	4 *	:	-	-	:	0	:
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	14 *	:	14	12	:	11	:
Sozialwissenschaften (3)	Social sciences (3)	23 *	:	20	21	:	24	:
Rechtswissenschaften	Law	6 *	:	3	3	:	15	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	4 *	:	2	4	:	4	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	2 *	:	1	2	:	3	:
Medizin	Medical sciences	20 *	:	28	25	:	14	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (4)	Engineering, Architecture (4)	5 *	:	9	6	:	5	:
Sonstige (5)	Others (5)	20 *	:	25	26	:	24	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	5 *	:	-	-	:	0	:
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>:</b>
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	8 *	:	4	5	:	8	:
Sozialwissenschaften (3)	Social sciences (3)	25 *	:	33	21	:	24	:
Rechtswissenschaften	Law	6 *	:	2	4	:	13	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	6 *	:	3	7	:	5	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	6 *	:	2	5	:	6	:
Medizin	Medical sciences	9 *	:	4	11	:	7	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (4)	Engineering, Architecture (4)	27 *	:	35	38	:	23	:
Sonstige (5)	Others (5)	10 *	:	18	10	:	12	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	3 *	:	-	-	:	0	:

- (1) Einschließlich der Absolventen, die nochmals auf demselben ISCED Niveau einen Abschluß erlangten. Ohne die Absolventen der ISCED 5, die Prüfungen vor verschiedenen berufsständischen Vertretungen zwecks Erlangung von Qualifikationen auf bestimmten Fachgebieten (Rechnungswesen, Marketing, Bürotechnik) abgelegt haben
- (2) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf ISCED 5
- (3) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissensch. und Dokumentation
- (4) Einschließlich der Absolventen des Verkehrswesens, der Handelsfächer sowie der gewerblich-technischen Fächer
- (5) Einschließlich der Lehrerabsolventen, sowie der Absolventen der Agrarwissenschaften, der Hauswirtschaftslehre sowie der Fächer im Dienstleistungsbereich

- (1) Includes students who graduated a second time at the same ISCED level. Excludes a number of students at ISCED 5 who received professional qualifications from various professional bodies (accountancy, marketing and secretarial)
- (2) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5
- (3) Includes Business admin., Mass communication, documentation
- (4) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes
- (5) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades



**Diplômés par domaine d'études  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1994/95**

(%)

IRL(1)	I(2)	L	NL	A	P	FIN.	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>									
100	100	:	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
15	9	:	8	13	9	6	6	16	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
28	15	:	37	21	34	9	21	27	<b>Sciences sociales (3)</b>
3	9	:	5	9	6	2	3	4	<b>Droit</b>
12	4	:	3	5	2	3	4	7	<b>Sciences naturelles</b>
5	2	:	2	4	3	6	4	5	<b>Mathématiques, Informatique</b>
8	15	:	12	11	9	30	18	15	<b>Sciences médicales</b>
17	8	:	12	13	12	23	18	13	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (4)</b>
12	3	:	20	22	24	22	26	12	<b>Autres (5)</b>
-	35	:	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Femmes</b>									
100	100	:	100	100	89	100	100	100	<b>Total</b>
18	14	:	10	16	10	7	6	18	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
30	13	:	36	21	33	10	21	26	<b>Sciences sociales (3)</b>
3	8	:	5	6	6	1	2	4	<b>Droit</b>
12	4	:	2	4	2	2	3	6	<b>Sciences naturelles</b>
4	2	:	1	2	2	2	2	3	<b>Mathématiques, Informatique</b>
13	13	:	18	14		45	24	23	<b>Sciences médicales</b>
4	3	:	3	5	6	6	6	4	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (4)</b>
16	4	:	25	32	30	27	36	16	<b>Autres (5)</b>
-	39	:	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Hommes</b>									
100	100	:	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
12	3	:	6	11	7	5	6	14	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
25	18	:	37	22	36	9	21	28	<b>Sciences sociales (3)</b>
2	9	:	4	11	6	2	3	4	<b>Droit</b>
12	4	:	4	7	2	3	4	8	<b>Sciences naturelles</b>
7	3	:	4	7	4	11	8	8	<b>Mathématiques, Informatique</b>
3	17	:	8	8	6	10	10	6	<b>Sciences médicales</b>
30	14	:	22	21	24	46	34	23	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (4)</b>
8	3	:	15	14	16	15	14	9	<b>Autres (5)</b>
-	29	:	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>

(1) Inclut les étudiants ayant obtenu pour la seconde fois un diplôme de même niveau. Exclut certains étudiants de niveau CITE 5 ayant reçu une qualification professionnelle de la part de différents organismes professionnels (comptabilité, marketing et secrétariat)

(2) Les données figurant dans la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5

(3) Inclut Administration des entreprises, Information et documentation

(4) Transport, métiers de la production industrielle inclus


(5) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus



**Frauenanteil an den Absolventen  
nach Fachrichtung  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1994/95**

**Proportion of female graduates  
by fields of study  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1994/95**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	52 *	:	51	45	56	57	:
<b>Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie</b>	<b>Humanities, Applied arts, Religion</b>	65 *	:	77	67	:	65	:
<b>Sozialwissenschaften (2)</b>	<b>Social sciences (2)</b>	51 *	:	38	46	:	57	:
<b>Rechtswissenschaften</b>	<b>Law</b>	53 *	:	60	40	:	60	:
<b>Naturwissenschaften</b>	<b>Natural science</b>	44 *	:	40	32	:	49	:
<b>Mathematik, Informatik</b>	<b>Mathematics, Computer science</b>	29 *	:	29	29	:	34	:
<b>Medizin</b>	<b>Medical sciences</b>	71 *	:	88	66	:	72	:
<b>Ingenieurwissenschaften, Architektur (3)</b>	<b>Engineering, Architecture (3)</b>	16 *	:	21	11	:	23	:
<b>Sonstige (4)</b>	<b>Others (4)</b>	68 *	:	59	69	:	72	:

(1) Einschließlich der Absolventen, die nochmals auf demselben ISCED Niveau einen Abschluß erlangten. Ohne die Absolventen der ISCED 5, die Prüfungen vor verschiedenen berufsständischen Vertretungen zwecks Erlangung von Qualifikationen auf bestimmten Fachgebieten (Rechnungswesen, Marketing, Bürotechnik) abgelegt haben

(2) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissensch. und Dokumentation

(3) Einschließlich der Absolventen des Verkehrswesens, der Handelsfächer sowie der gewerblich-technischen Fächer

(4) Einschließlich der Lehrerabsolventen, sowie der Absolventen der Agrarwissenschaften, der Hauswirtschaftslehre sowie der Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) Includes students who graduated a second time at the same ISCED level. Excludes a number of students at ISCED 5 who received professional qualifications from various professional bodies (accountancy, marketing and secretarial)

(2) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(3) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(4) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades



**Pourcentage de femmes diplômées  
par domaine d'études  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1994/95**

(%)

IRL(1)	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
51 *	56	:	47	52	63	58	57	54	Total
61	84	:	60	61	69	68	59	61	Lettres, Arts appliqués, Religion
55	49	:	46	52	61	61	57	52	Sciences sociales (2)
57	53	:	46	37	63	50	51	52	Droit
51	56	:	37	36	59	51	47	46	Sciences naturelles
38	49	:	13	23	50	19	21	26	Mathématiques, Informatique
83 *	48	:	68	66	77	86	77	81	Sciences médicales
13	24	:	11	21	30	14	19	17	Sciences de l'ingénieur, Architecture (3)
66	61	:	58	74	77	71	78	68	Autres (4)

(1) Inclut les étudiants ayant obtenu pour la seconde fois un diplôme de même niveau. Exclut certains étudiants de niveau CITE 5 ayant reçu une qualification professionnelle de la part de différents organismes professionnels (comptabilité, marketing et secrétariat)

(2) Inclut Administration des entreprises, Information et documentation

(3) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(4) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

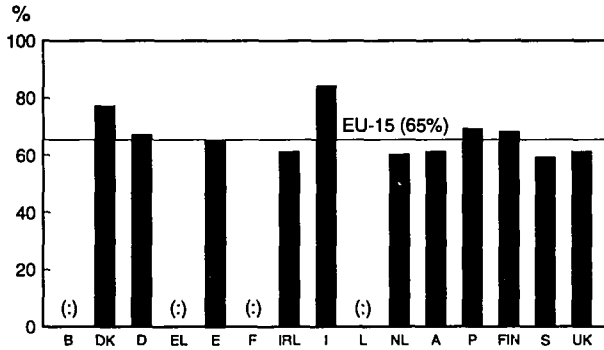
D



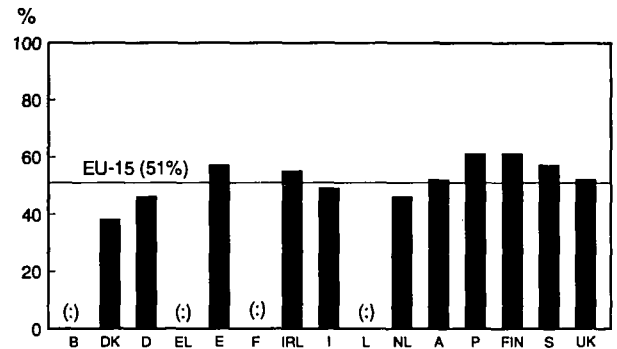
**Frauenanteil an den Absolventen des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung**  
**Proportion of female graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study**  
**Pourcentage de femmes diplômées de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études**

1994/95

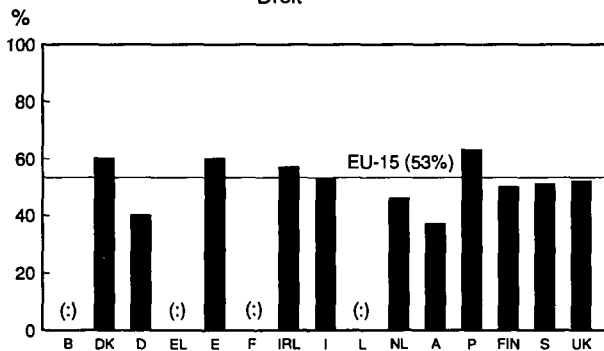
Geistes- und Kunstwissenschaften, Theologie,  
 Humanities, Applied arts, Religion  
 Lettres, Arts appliqués, Religion



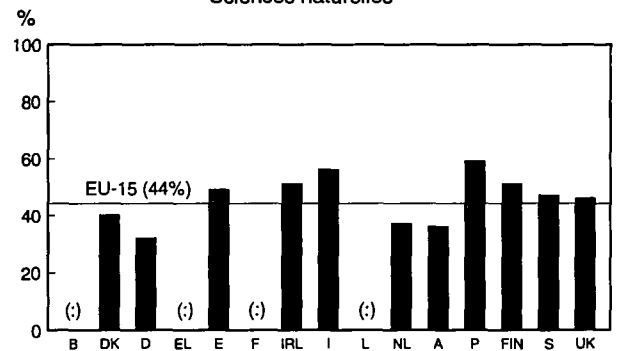
Sozialwissenschaften  
 Social science  
 Sciences sociales



Rechtswissenschaften  
 Law  
 Droit



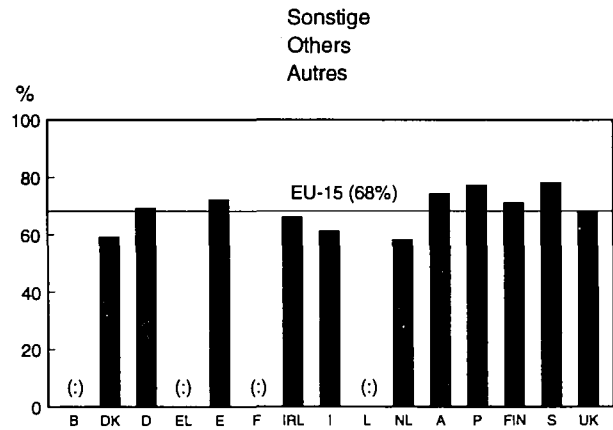
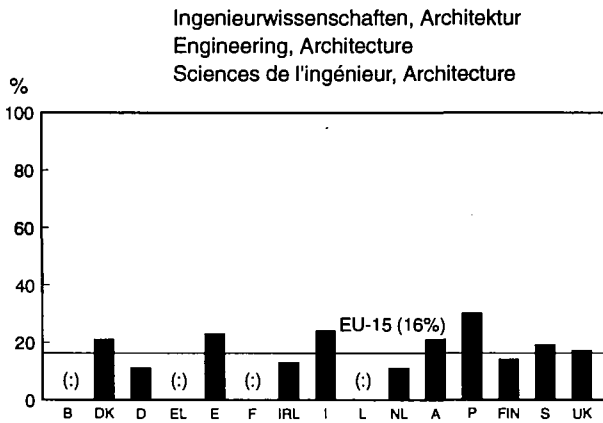
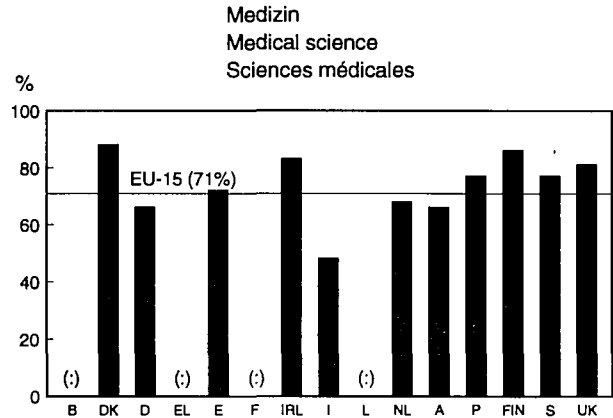
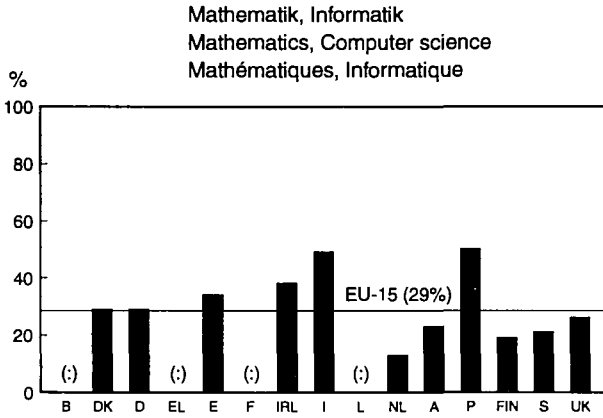
Naturwissenschaften  
 Natural science  
 Sciences naturelles







D

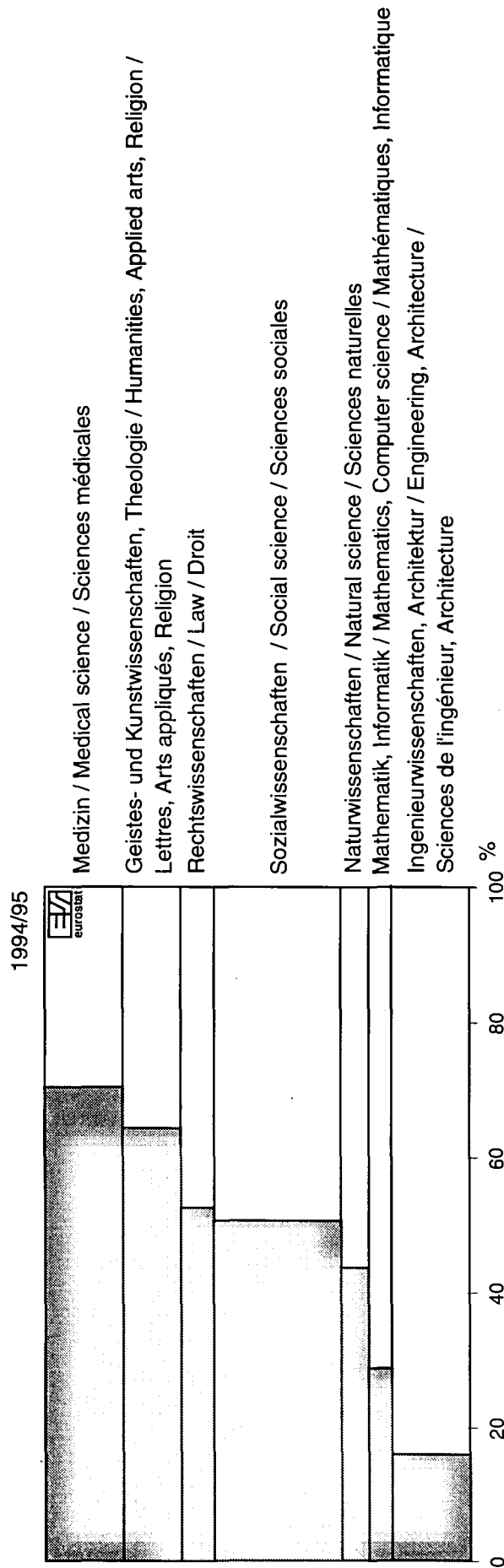






### D2-3

Frauenanteil an den Absolventen in den Fachrichtungen des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7), EU-15  
 Proportion of female graduates in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study, EU-15  
 Pourcentage de femmes diplômées dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15



Die Höhe entspricht dem Anteil der Absolventen je Fachrichtung (siehe D2-1)  
 The height corresponds to the share of total graduates in each field of study (see D2-1)  
 La hauteur de chaque rectangle correspond à la proportion des diplômés dans chaque domaine d'études (voir D2-1)




***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***

**Absolventen nach Fachrichtungen**  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1994/95

**Graduates by fields of study**  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1994/95

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	<b>30,2</b>	<b>338,3</b>	<b>31,2</b>	<b>177,7</b>	:
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	2,7	28,1	:	17,5	:
Sozialwissenschaften (3)	Social sciences (3)	:	:	7,9	71,3	:	42,9	:
Rechtswissenschaften	Law	:	:	0,7	11,7	:	25,7	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	0,7	19,8	:	8,2	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	0,4	12,3	:	7,5	:
Medizin	Medical sciences	:	:	4,9	57,4	:	20,1	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (4)	Engineering, Architecture (4)	:	:	6,5	79,1	:	22,6	:
Sonstige (5)	Others (5)	:	:	6,5	58,6	:	33,2	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0	:
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	<b>15,3</b>	<b>153,2</b>	<b>17,6</b>	<b>101,3</b>	:
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	2,1	18,8	:	11,4	:
Sozialwissenschaften (3)	Social sciences (3)	:	:	3,0	32,6	:	24,4	:
Rechtswissenschaften	Law	:	:	0,4	4,7	:	15,5	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	0,3	6,4	:	4,0	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	0,1	3,5	:	2,6	:
Medizin	Medical sciences	:	:	4,3	37,9	:	14,4	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (4)	Engineering, Architecture (4)	:	:	1,4	9,0	:	5,1	:
Sonstige (5)	Others (5)	:	:	3,8	40,3	:	23,9	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0	:
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	:	<b>14,9</b>	<b>185,1</b>	<b>13,6</b>	<b>76,2</b>	:
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	0,6	9,3	:	6,1	:
Sozialwissenschaften (3)	Social sciences (3)	:	:	4,9	38,7	:	18,5	:
Rechtswissenschaften	Law	:	:	0,3	7,0	:	10,2	:
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	0,4	13,3	:	4,2	:
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	0,3	8,7	:	4,8	:
Medizin	Medical sciences	:	:	0,6	19,5	:	5,7	:
Ingenieurwissenschaften, Architektur (4)	Engineering, Architecture (4)	:	:	5,2	70,1	:	17,5	:
Sonstige (5)	Others (5)	:	:	2,7	18,3	:	9,2	:
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0	:

- (1) Einschließlich der Absolventen, die nochmals auf demselben ISCED Niveau einen Abschluß erlangten (ca 4,0). Ohne die Absolventen der ISCED 5, die Prüfungen vor verschiedenen berufsständischen Vertretungen zwecks Erlangung von Qualifikationen auf bestimmten Fachgebieten (Rechnungswesen, Marketing, Bürotechnik) abgelegt haben
- (2) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf ISCED 5
- (3) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissensch. und Dokumentation
- (4) Einschließlich der Absolventen des Verkehrswesens, der Handelsfächer sowie der gewerblich-technischen Fächer
- (5) Einschließlich der Lehrerabsolventen, sowie der Absolventen der Agrarwissenschaften, der Hauswirtschaftslehre sowie der Fächer im Dienstleistungsbereich

- (1) Includes students who graduated a second time at the same ISCED level (approx.4,0). Excludes a number of students at ISCED 5 who received professional qualifications from various professional bodies (accountancy, marketing and secretarial)
- (2) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5
- (3) Includes Business admin., Mass communication, documentation
- (4) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes
- (5) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Diplômés par domaine d'études  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1994/95**

(1000)

IRL(1)	I(2)	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>									
33,7	183,1	:	80,7	18,8	36,4	28,0	34,8	470,0	<b>Total</b>
5,2	16,7	:	6,5	2,5	3,3	1,7	2,0	76,1	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
9,3	27,7	:	30,0	4,0	12,4	2,6	7,3	126,2	<b>Sciences sociales (3)</b>
0,9	16,0	:	3,7	1,6	2,2	0,5	1,0	18,7	<b>Droit</b>
4,1	7,4	:	2,1	1,0	0,7	0,7	1,2	32,6	<b>Sciences naturelles</b>
1,8	4,0	:	2,0	0,8	1,1	1,6	1,6	24,8	<b>Mathématiques, Informatique</b>
2,6 *	26,8	:	10,0	2,1	3,3	8,4	6,3	72,3	<b>Sciences médicales</b>
5,7	14,9	:	9,9	2,5	4,5	6,4	6,3	60,9	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (4)</b>
4,1	6,2	:	16,5	4,2	8,9	6,1	9,2	58,6	<b>Autres (5)</b>
-	63,3	:	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Femmes</b>									
17,2	102,8	:	37,7	9,9	22,9	16,2	20,0	251,8	<b>Total</b>
3,2	14,0	:	3,9	1,5	2,3	1,1	1,2	46,3	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
5,1	13,6	:	13,8	2,1	7,5	1,6	4,2	65,7	<b>Sciences sociales (3)</b>
0,5	8,5	:	1,7	0,6	1,4	0,2	0,5	9,8	<b>Droit</b>
2,1	4,1	:	0,8	0,4	0,4	0,4	0,6	14,9	<b>Sciences naturelles</b>
0,7	2,0	:	0,3	0,2	0,5	0,3	0,3	6,5	<b>Mathématiques, Informatique</b>
2,2 *	13,0	:	6,8	1,4	2,5	7,2	4,8	58,8	<b>Sciences médicales</b>
0,7	3,5	:	1,1	0,5	1,3	0,9	1,2	10,1	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (4)</b>
2,7	3,8	:	9,5	3,1	6,8	4,3	7,1	39,6	<b>Autres (5)</b>
-	40,3	:	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>
<b>Hommes</b>									
16,5	80,2	:	40,2	9,2	13,5	11,9	14,9	218,3	<b>Total</b>
2,0	2,7	:	2,3	1,0	0,9	0,5	0,8	29,8	<b>Lettres, Arts appliqués, Religion</b>
4,2	14,1	:	14,9	2,0	4,8	1,0	3,1	60,4	<b>Sciences sociales (3)</b>
0,4	7,5	:	1,8	1,0	0,8	0,2	0,5	8,9	<b>Droit</b>
2,0	3,2	:	1,5	0,6	0,3	0,4	0,6	17,7	<b>Sciences naturelles</b>
1,1	2,1	:	1,8	0,6	0,6	1,3	1,2	18,2	<b>Mathématiques, Informatique</b>
0,4 *	13,9	:	3,2	0,7	0,8	1,1	1,4	13,5	<b>Sciences médicales</b>
4,9	11,4	:	8,7	1,9	3,2	5,5	5,1	50,7	<b>Sciences de l'ingénieur, Architecture (4)</b>
1,4	2,4	:	6,1	1,3	2,1	1,8	2,1	19,0	<b>Autres (5)</b>
-	23,0	:	-	-	-	-	-	-	<b>Domaine d'études non spécifié</b>

(1) Inclut les étudiants ayant obtenu pour la seconde fois un diplôme de même niveau (approx.4,0). Exclut certains étudiants de niveau CITE 5 ayant reçu une qualification professionnelle de la part de différents organismes professionnels (comptabilité, marketing et secrétariat)

(2) Les données figurant dans la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5

(3) Inclut Administration des entreprises, Information et documentation

(4) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(5) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus





**E AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE  
NON-NATIONAL STUDENTS  
ETUDIANTS NON-NATIONAUX**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Ausländeranteil an den Studierenden insgesamt**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

**Non-nationals as a percentage of total student population**  
**Tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

(%)

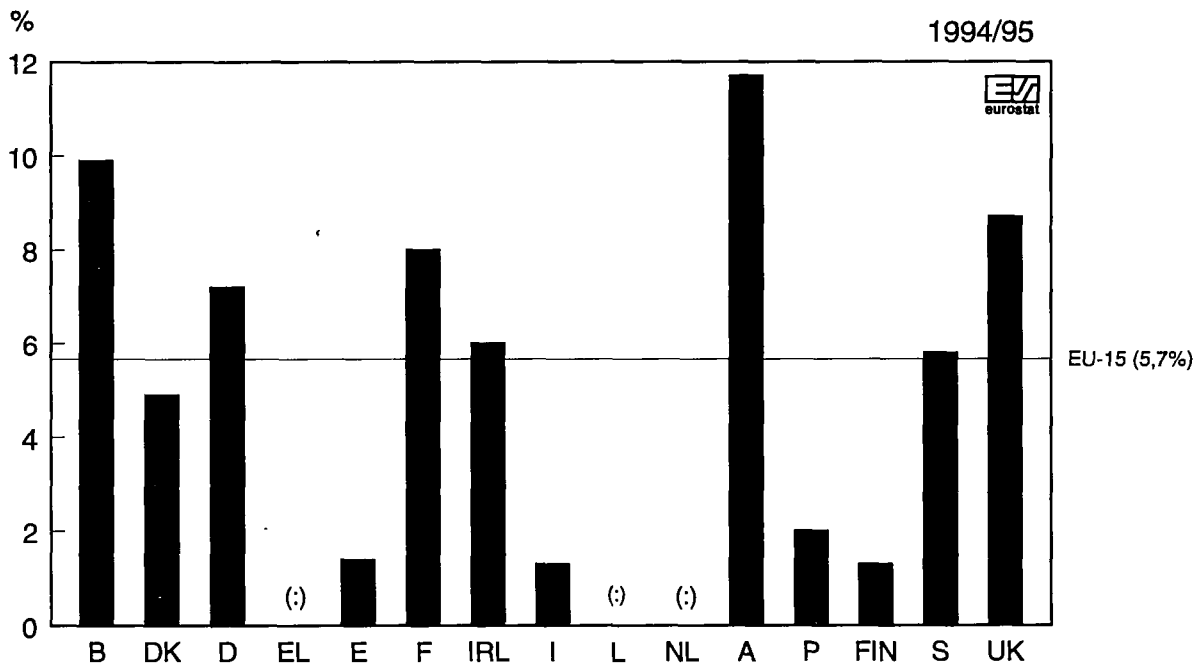
EUROSTAT		EU-15	B	DK	D	EL	E	F(1)	IRL(2)
Männlich und weiblich		Males and females							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	5,7 *	9,9	4,9	7,2	:	1,4	8,0	6,0
<b>EU</b>	<b>EU</b>	1,8 *	5,2	0,9	2,0	:	0,8	1,4	3,5
<b>Nicht-EU</b>	<b>Non-EU</b>	3,9 *	4,7	4,0	5,1	:	0,6	6,6	2,6

(1) Ohne die ISCED Niveaustufe 5  
 (2) Nur Vollzeit  
 (3) 1993/94

(1) Excludes ISCED 5  
 (2) Full-time only  
 (3) 1993/94



**Anteil der Ausländer an den Studierenden im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**Non-nationals as a percentage of total student population in tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**Non-nationaux en pourcentage du total d'étudiants dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7**





Non-nationaux en pourcentage du nombre total d'étudiants  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1994/95

(%)

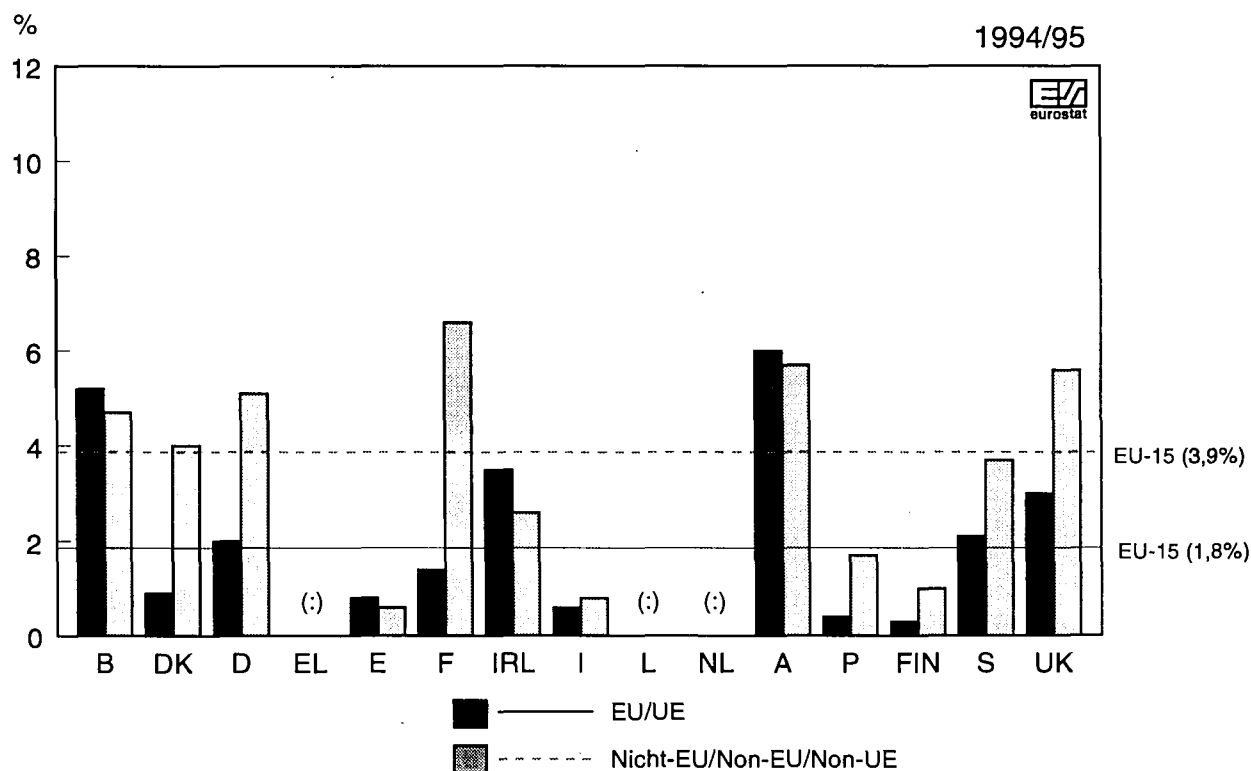
I	L	NL	A(1)	P	FIN(1)	S(3)	UK(2)	
								Hommes et femmes
1,3	:	:	11,7	2,0	1,3	5,8	8,7	Total
0,6	:	:	6,0	0,4	0,3	2,1	3,0	UE
0,8	:	:	5,7	1,7	1,0	3,7	5,6	Non-UE

(1) CITE 5 exclue  
(2) Plein-temps uniquement  
(3) 1993/94



E1

Anteil der Ausländer mit EU/Nicht-EU Staatsangehörigkeit an den Studierenden im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
EU/non-EU citizens as a percentage of total student population in tertiary education - ISCED 5,6,7  
UE/non-UE citoyens en pourcentage du total d'étudiants dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7






**Ausländische Studierende nach Nationalität**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

**Non-national students by citizenship**  
**Tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F(1)	IRL(2)
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
EU-15	EU-15	31 *	52	19	28	:	58	17	57
Sonstiges Europa	Rest of Europe	14 *	5	23	32	:	5	5	2
Afrika	Africa	18 *	31	2	9	:	10	43	4
Nordamerika	North America	4 *	1	4	4	:	7	3	16
Südamerika	South America	3 *	2	1	2	:	15	2	0
Asien	Asia	17 *	6	12	23	:	4	10	19
Ozeanien	Oceania	0 *	0	0	0	:	0	0	1
Unbek. u. staatenlos	Unknown and stateless	12 *	2	38 (5)	2	:	0	19	1

(1) Alle Studierenden außerhalb der Hochschulen (15.0) in der Kategorie 'unbekannt und staatenlos'

(2) Nur Vollzeit: Für das Vereinigte Königreich sind die Teizeitstudierenden in der Zelle 'unbekannt und staatenlos' eingeschlossen

(3) Ohne die ISCED Niveaustufe 5

(4) 1993/94

(5) Etwa die Hälfte dieser Studierenden haben eine nordische Nationalität

(1) All ISCED 5 students (15.0) are included in 'unknown and stateless'.

(2) Full-time only; For UK, part-timers included in 'unknown and stateless'

(3) Excludes ISCED 5

(4) 1993/94

(5) Approximately half of these students are of Nordic citizenship



**Etudiants non-nationaux par nationalité**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A(3)	P	FIN(3)	S(4)	UK(2)	
								<b>Hommes et femmes</b>
100	:	:	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
43	:	:	51	19	23	36	35	EU-15
20	:	:	26	0	25	18	5	Reste de l'Europe
11	:	:	4	50	12	3	5	Afrique
3	:	:	3	6	6	5	6	Amérique du nord
4	:	:	1	22	2	3	1	Amérique du sud
17	:	:	13	1	30	20	25	Asie
2	:	:	0	0	0	0	1	Océanie
0	:	:	1	2	2	14 (5)	22	Inconnus et apatrides

- (1) Tous les étudiants de CITE 5 (15.0) sont inclus dans la rubrique 'inconnus et apatrides'  
(2) Plein-temps uniquement  
(3) CITE 5 exclue  
(4) 1993/94  
(5) Environ la moitié de ces étudiants ont une nationalité d'un pays nordique

**E**

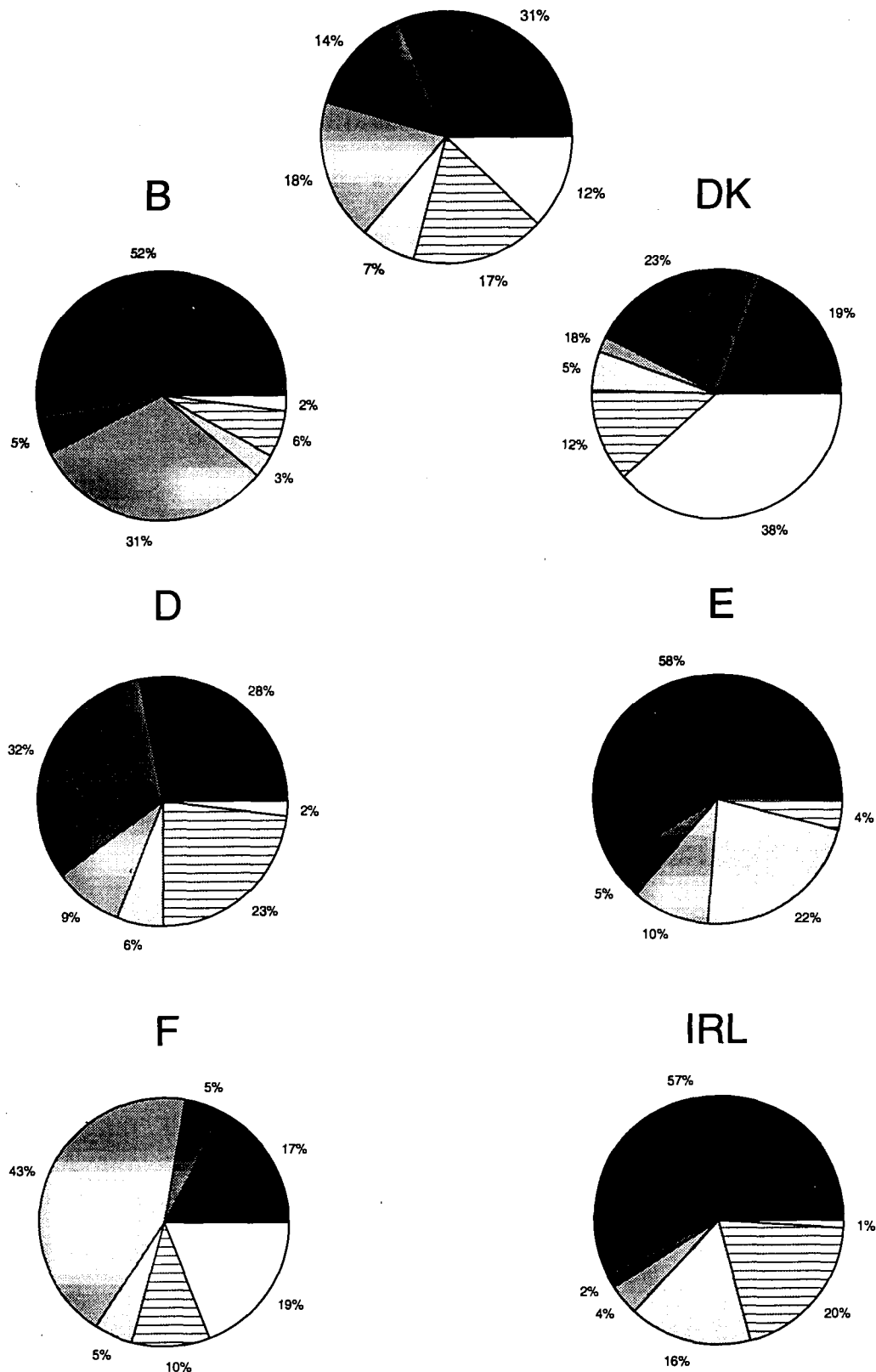


E2

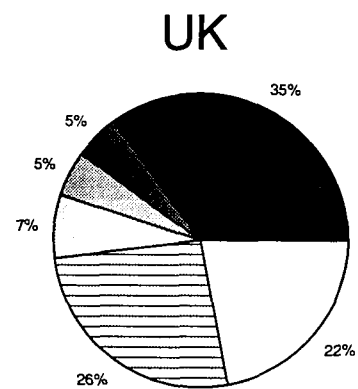
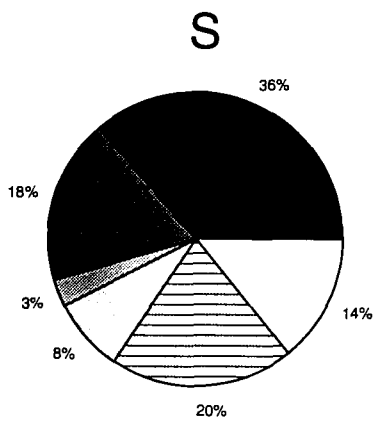
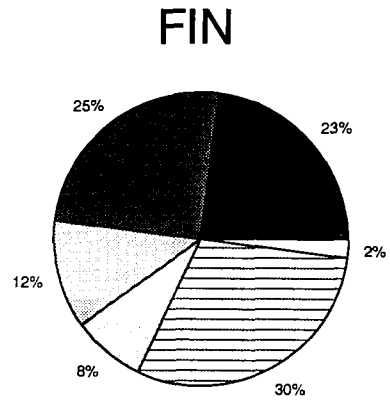
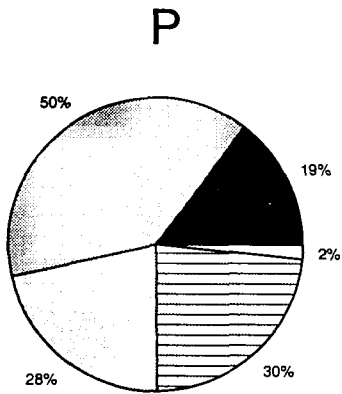
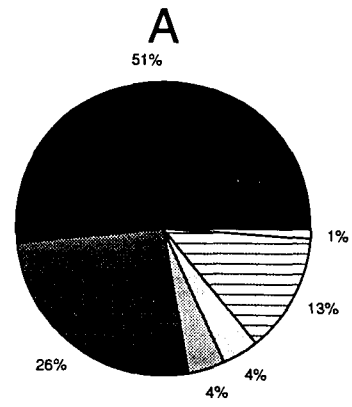
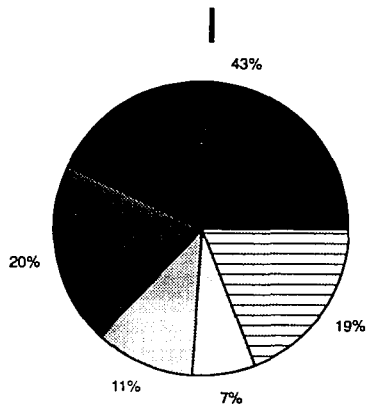
**Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität**  
**Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship**  
**Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité**

1994/95

**EU-15**







- EU-15
- Sonstiges Europa / Rest of Europe / Reste de l' Europe
- Afrika / Africa / Afrique
- Nord-und Südamerika / North and South America / Amerique du nord et du sud
- Asien / Asia / Asie
- Unbekannt und staatenlos / Unknown and stateless / Inconnus et apatrides

EL, L, NL - keine Angaben / data not available / données non disponibles



**Ausländische Studierende aus der EU nach Nationalität**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

**Non-national students by EU citizenship**  
**Tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F(1)	IRL(2)	
Männlich und weiblich		Males and females							
<b>Staatsangehörige von:</b>	<b>Citizens of:</b>								
<b>EU-15</b>	<b>EU-15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Belgien	Belgium	3 *	.	1	2	:	5	6	
Dänemark	Denmark	2 *	0	.	2	:	2	1	
Deutschland	Germany	14 *	4	34	.	:	20	19	
Griechenland	Greece	15 *	5	1	19	:	1	10	
Spanien	Spain	8 *	8	4	10	:	.	11	
Frankreich	France	13 *	28	5	13	:	23	.	
Irland	Ireland	6 *	0	2	1	:	2	2	
Italien	Italy	13 *	24	3	13	:	14	12	
Luxemburg	Luxembourg	2 *	9	0	3	:	0	4	
Niederlande	Netherlands	5 *	16	5	6	:	6	3	
Österreich	Austria	4 *	0	2	15	:	3	1	
Portugal	Portugal	4 *	3	1	3	:	4	12	
Finnland	Finland	3 *	0	4	3	:	1	2	
Schweden	Sweden	2 *	0	18	2	:	2	2	
Vereinigtes Königreich	United Kingdom	7 *	2	20	8	:	16	15	

(1) Ohne die ISCED Niveaustufe 5  
 (2) Nur Vollzeit  
 (3) 1993/94

(1) Excludes ISCED 5  
 (2) Full-time only  
 (3) 1993/94



**Etudiants non-nationaux par nationalité de l'UE**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A(1)	P	FIN(1)	S(3)	UK(2)	
<b>Hommes et femmes</b>								
100	:	:	100	100	100	100	100	<b>Citoyens de:</b>
2	:	:	0	2	1	0	3	<b>EU-15</b>
0	:	:	1	0	5	13	2	Belgique
13	:	:	40	18	23	14	17	Danemark
69	:	:	3	0	2	3	19	Allemagne
2	:	:	1	18	2	2	9	Grèce
6	:	:	2	47	5	4	16	Espagne
0	:	:	0	0	1	1	18	France
.	:	:	45	5	5	3	6	Irlande
0	:	:	2	1	0	0	0	Italie
1	:	:	1	2	3	3	4	Luxembourg
1	:	:	.	0	2	2	1	Pays Bas
0	:	:	0	.	1	1	2	Autriche
1	:	:	1	0	.	44	1	Portugal
1	:	:	1	1	39	.	2	Finlande
4	:	:	2	5	10	9	.	Suède
								Royaume Uni

(1) CITE 5 exclue

(2) Plein-temps uniquement

(3) 1993/94

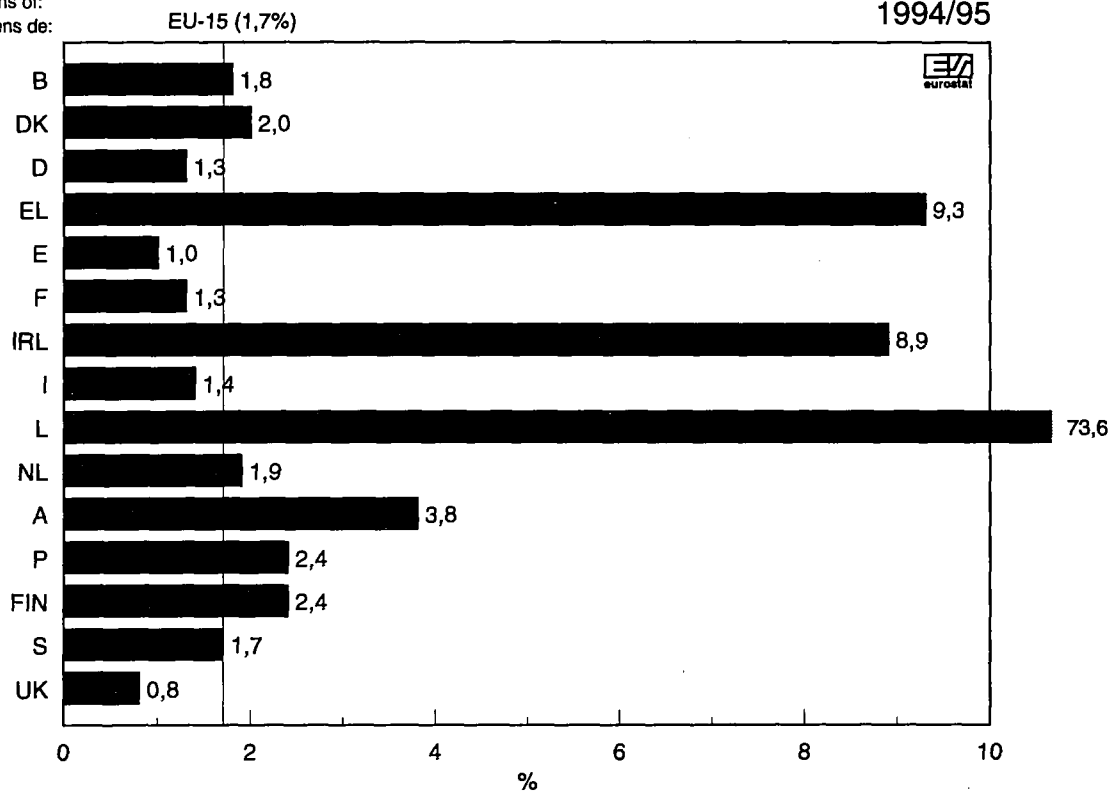
**E**



E4

**Anteil der im EU-Ausland Studierenden im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7(1)**  
**Share of students in tertiary education enrolled in other EU countries - ISCED 5,6,7(1)**  
**Pourcentage d'étudiants de l'enseignement supérieur inscrits dans d'autres pays de l'UE - CITE 5,6,7(1)**

Staatsangehörige von:  
Citizens of:  
Citoyens de:




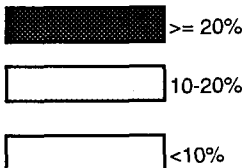
z.B. 9,3% der griechischen Studierenden in der EU studierten außerhalb Griechenlands  
e.g. 9,3% of Greek students in the EU were studying outside Greece  
p.ex. 9,3% des étudiants grecs dans l'UE étudiaient hors de la Grèce

- (1) Die Angaben für die einzelnen Mitgliedstaaten sind stets etwas zu niedrig, da bestimmte Länder nicht in der Lage waren, alle bei ihnen studierenden Ausländer zu berücksichtigen  
(1) Data for each Member State are all slightly underestimated as certain countries are unable to provide complete coverage of all non-national students studying in their country  
(1) Les données pour chaque Etat membre sont légèrement sous-estimées car certains pays n'ont pas été en mesure de fournir le pays d'origine pour tous les étudiants non-nationaux

 E5

Im EU-Ausland Studierende des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7) nach Studienland  
 Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) enrolled in other EU countries by country of study  
 Etudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) inscrits dans d'autres pays, par pays d'études  
 1994/95

		B	DK	D	EL	É	F	IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK		
<b>Staatsangehörige von: Citizens of:</b>																		<b>Citoyens de:</b>
Belgien	Belgium			■			■										■	Belgique
Dänemark	Denmark			■											■		■	Danemark
Deutschland	Germany						■					■					■	Allemagne
Griechenland	Greece			■													■	Grèce
Spanien	Spain			■			■										■	Espagne
Frankreich	France	■		■													■	France
Irland	Ireland																■	Irlande
Italien	Italy			■								■					■	Italie
Luxemburg	Luxembourg	■		■			■										■	Luxembourg
Niederlande	Netherlands	■		■													■	Pays Bas
Österreich	Austria			■													■	Autriche
Portugal	Portugal						■										■	Portugal
Finnland	Finland			■											■		■	Finlande
Schweden	Sweden			■													■	Suède
Vereinigtes Königreich	United Kingdom			■			■										■	Royaume Uni





**STATISTIKEN**  
**STATISTICS**  
**STATISTIQUES**

**Ausländische Studierende nach Nationalität**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

**Non-national students students by citizenship**  
**Tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**1994/95**

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F(1)	IRL(2)
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Staatsangehörige von:</b>	<b>Citizens of:</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 35,0	8,3	154,5	:	21,4	165,4	5,8	
<b>Europa</b>	<b>Europe</b>	: 20,1	3,5	93,6	:	13,4	37,4	3,4	
<b>EU-15</b>	<b>EU-15</b>	: 18,3	1,6	44,0	:	12,3	28,6	3,3	
Belgien	Belgium	: .	0	1,0	:	0,6	1,6	0	
Dänemark	Denmark	: 0,1	.	0,7	:	0,2	0,4	0	
Deutschland	Germany	: 0,7	0,5	.	:	2,5	5,3	0,4	
Griechenland	Greece	: 0,9	0	8,2	:	0,2	2,8	0,0	
Spanien	Spain	: 1,5	0,1	4,2	:	.	3,3	0,2	
Frankreich	France	: 5,1	0,1	5,9	:	2,9	.	0,3	
Irland	Ireland	: 0,1	0	0,5	:	0,3	0,5	.	
Italien	Italy	: 4,4	0,1	5,9	:	1,8	3,4	0,1	
Luxemburg	Luxembourg	: 1,6	0	1,2	:	0	1,0	0	
Niederlande	Netherlands	: 2,9	0,1	2,6	:	0,7	0,8	0	
Österreich	Austria	: 0	0	6,7	:	0,4	0,4	0	
Portugal	Portugal	: 0,5	0	1,3	:	0,5	3,5	0	
Finnland	Finland	: 0	0,1	1,1	:	0,1	0,6	0	
Schweden	Sweden	: 0,1	0,3	1,1	:	0,2	0,7	0,1	
Vereinigtes Königreich	United Kingdom	: 0,3	0,3	3,5	:	1,9	4,2	2,1	
Island	Iceland	: 0	0,4	0,3	:	0	0,1	0	
Liechtenstein	Liechtenstein	: 0	-	0	:	-	0	-	
Norwegen	Norway	: 0	0,7	1,3	:	0,1	0,4	0	
Schweiz	Switzerland	: 0,1	0	1,8	:	0,4	0,6	0	
Türkei	Turkey	: 0,9	0,2	3,9	:	0	1,7	0	
<b>Afrika</b>	<b>Africa</b>	: 10,9	0,2	13,3	:	2,2	70,8	0,2	
darunter: Marokko	of which: Morocco	: 4,0	0	3,7	:	1,5	18,5	0	
Algerien	Algeria	: 0,5	0	0,4	:	0,1	20,2	-	
Tunesien	Tunisia	: 0,3	0	0,9	:	0	5,5	0	
<b>Nordamerika</b>	<b>North America</b>	: 0,5	0,3	5,9	:	1,5	5,3	0,9	
darunter: USA	of which: United States	: 0,2	0,2	4,5	:	0,4	2,9	0,8	
Kanada	Canada	: 0,1	0,1	0,5	:	0,1	1,0	0,1	
<b>Südamerika</b>	<b>South America</b>	: 0,8	0,1	3,9	:	3,3	3,8	0	
<b>Asien</b>	<b>Asia</b>	: 2,0	1,0	35,0	:	0,9	16,8	1,1	
darunter: China	of which: China	: 0,7	0,1	5,7	:	0,1	1,3	0	
Japan	Japan	: 0,1	0	1,6	:	0,1	1,2	0	
<b>Ozeanien</b>	<b>Oceania</b>	: 0	0	0,3	:	0	0,1	0	
<b>Unbek. und staatenlos</b>	<b>Unknown and stateless</b>	: 0,7	3,2 (5)	2,6	:	0	31,1	0	

(1) Alle Studierenden außerhalb der Hochschulen (15,0) in der Kategorie 'unbekannt und staatenlos'

(2) Nur Vollzeit

(3) Ohne die ISCED Niveaustufe 5

(4) 1993/94

(5) Etwa die Hälfte dieser Studierenden haben eine nordische Staatsangehörigkeit

(1) All ISCED 5 students (15,0) are included in 'unknown and stateless'.

(2) Full-time only; For UK, part-timers included in 'unknown and stateless'

(3) Excludes ISCED 5

(4) 1993/94

(5) Approximately half of these students are of Nordic citizenship



**Etudiants non-nationaux par nationalité**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A(3)	P	FIN(3)	S(4)	UK(2)	
								<b>Hommes et femmes</b>
23,7	:	:	25,2	6,1	2,6	13,6	157,0	<b>Citoyens de:</b>
14,9	:	:	19,5	1,2	1,2	7,4	62,8	<b>Total</b>
10,2	:	:	13,0	1,1	0,6	4,9	54,7	<b>Europe</b>
0,2	:	:	0,1	0	0	0	1,5	<b>EU-15</b>
0	:	:	0,1	0	0	0,6	1,0	Belgique
1,3	:	:	5,2	0,2	0,1	0,7	9,5	Danemark
7,0	:	:	0,4	0	0	0,2	10,4	Allemagne
0,2	:	:	0,2	0,2	0	0,1	5,0	Grèce
0,6	:	:	0,3	0,5	0	0,2	8,9	Espagne
0	:	:	0	0	0	0	9,8	France
.	:	:	5,8	0,1	0	0,1	3,1	Irlande
0	:	:	0,3	0	0	0	0,3	Italie
0,1	:	:	0,1	0	0	0,2	2,0	Luxembourg
0,1	:	:	.	0	0	0,1	0,5	Pays Bas
0	:	:	0	.	0	0	1,1	Autriche
0,1	:	:	0,1	0	.	2,2	0,6	Portugal
0,1	:	:	0,2	0	0,2	.	0,9	Finlande
0,4	:	:	0,2	0,1	0,1	0,4	.	Suède
0	:	:	0	-	0	0,3	0,1	Royaume Uni
-	:	:	0,1	-	-	-	0	Islande
0,1	:	:	0,1	0	0	1,0	2,1	Liechtenstein
1,5	:	:	0,2	0	0	0,1	0,7	Norvège
-	:	:	1,3	-	0	0,1	1,2	Suisse
2,5	:	:	1,0	3,1	0,3	0,4	8,4	Turquie
0,2	:	:	0	0	0	0	0,1	<b>Afrique</b>
-	:	:	0	-	0	0	0,1	dont: Maroc
0,1	:	:	0,1	-	0	0	0	Algérie
0,8	:	:	0,7	0,4	0,2	0,6	9,6	Tunisie
0,5	:	:	0,5	0,2	0,1	0,5	6,2	<b>Amérique du nord</b>
0,3	:	:	0,1	0,2	0	0,1	1,7	dont: Etats-Unis
1,0	:	:	0,3	1,4	0	0,4	1,4	Canada
4,0	:	:	3,4	0	0,8	2,7	39,9	<b>Amérique du sud</b>
0,1	:	:	0,5	0	0,4	0,6	3,3	<b>Asie</b>
0,1	:	:	0,3	0	0	0,1	2,7	dont: Chine
0,5	:	:	0	0	0	0	1,0	Japon
0,1	:	:	0,3	0,1	0,1	1,9 (5)	33,8	<b>Océanie</b>
								<b>Inconnus et apatrides</b>

(1) Tous les étudiants de CITE 5 (15,0) sont inclus dans la rubrique 'inconnus' et apatrides'

(2) Plein-temps uniquement

(3) CITE 5 exclue

(4) 1993/94

(5) Environ la moitié de ces étudiants ont une nationalité d'un pays nordique



**F FREMDSPRACHENUNTERRICHT  
FOREIGN LANGUAGE LEARNING  
LANGUES ETRANGERES**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER***  
***INDICATORS AND GRAPHS***  
***INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte  
Fremdsprachen erlernen  
Primarbereich - ISCED 1  
1994/95**

**Percentage of pupils learning selected  
foreign languages  
Primary education - ISCED 1  
1994/95**

(%)

		EU-15	B(F)(1)	B(VL)	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Schüler und Schülerinnen</b>		<b>Males and females</b>								
Spanisch	Spanish	0 *	-	-	-	0	-	.	1	-
Deutsch	German	2 *	1	-	-	.	-	.	4	-
Englisch	English	26 *	1	-	32	6	49	63	14	.
Französisch	French	4 *	.	34	-	2	5	2	.	-
Italienisch	Italian	0 *	-	-	-	0	-	.	0	-



**Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte  
Fremdsprachen erlernen  
Sekundarbereich, allgemeinbildend - ISCED 2+3  
1994/95**

**Percentage of pupils learning selected  
foreign languages  
Secondary general education - ISCED 2+3  
1994/95**

(%)

		EU-15	B(F)(1)	B(VL)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL(3)
<b>Schüler und Schülerinnen</b>		<b>Males and females</b>								
Spanisch	Spanish	9 *	3	0	5	1	.	.	32	4
Deutsch	German	18 *	5	22	68	.	4	0	28	27
Englisch	English	90 *	60	70	94	93	69	95	95	.
Französisch	French	33 *	.	97	16	24	51	8	.	71
Italienisch	Italian	1 *	0	0	0	0	.	0	4	0

(1) 1993/94  
(2) 1995/96  
(3) Nur Vollzeit

Sprachunterricht mit größeren Teilnehmerzahlen  
- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in  
Belgien (39% in ISCED 1; 70% in ISCED 2+3)  
- Russisch in Deutschland (3% in ISCED 1 und 5% in ISCED 2+3)  
- Schwedisch in Finnland (3% in ISCED 1 und 93% in ISCED 2+3)  
- Finnisch in Finnland (4% in ISCED 1 und 6% in ISCED 2+3)

(1) 1993/94  
(2) 1995/96  
(3) Full-time only

Other languages which a significant number of pupils are learning:  
- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (39% in  
ISCED 1; 70% in ISCED 2+3)  
- Russian in Germany (3% in ISCED 1 and 5% in ISCED 2+3)  
- Swedish in Finland (3% in ISCED 1 and 93% in ISCED 2+3)  
- Finnish in Finland (4% in ISCED 1 and 6% in ISCED 2+3)



**Pourcentage d'élèves étudiant certaines  
langues étrangères  
Enseignement primaire - CITE 1  
1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
0	-	-	:	-	-	-	:	Espagnol
1	100	-	:	0	3	-	:	Allemand
22	-	33	:	30	64	48	:	Anglais
4	82	-	:	7	1	-	:	Français
.	-	-	:	-	-	-	:	Italien



**Pourcentage d'élèves étudiant certaines  
langues étrangères  
Enseignement secondaire général - CITE 2+3  
1994/95**

(%)

I	L	NL(3)	A	P	FIN	S(1)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
0	10	-	:	0	:	2	:	Espagnol
4	98	78 *	:	2	33	45	:	Allemand
73	76	99 *	:	74	99	99	:	Anglais
34	98	65 *	:	52	11	17	:	Français
.	6	-	:	-	:	0	:	Italien

(1) 1993/94

(2) 1995/96

(3) Plein-temps uniquement

Autres langues étudiées par un nombre relativement important d'élèves:  
 - le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (39% dans CITE 1; 70% dans CITE 2+3)  
 - le russe en Allemagne (3% dans ISCED 1 et 5% dans CITE 2+3)  
 - le suédois en Finlande (3% dans CITE 1 et 93% dans CITE 2+3)  
 - le finlandais en Finlande (4% dans CITE 1 et 6% dans CITE 2+3)

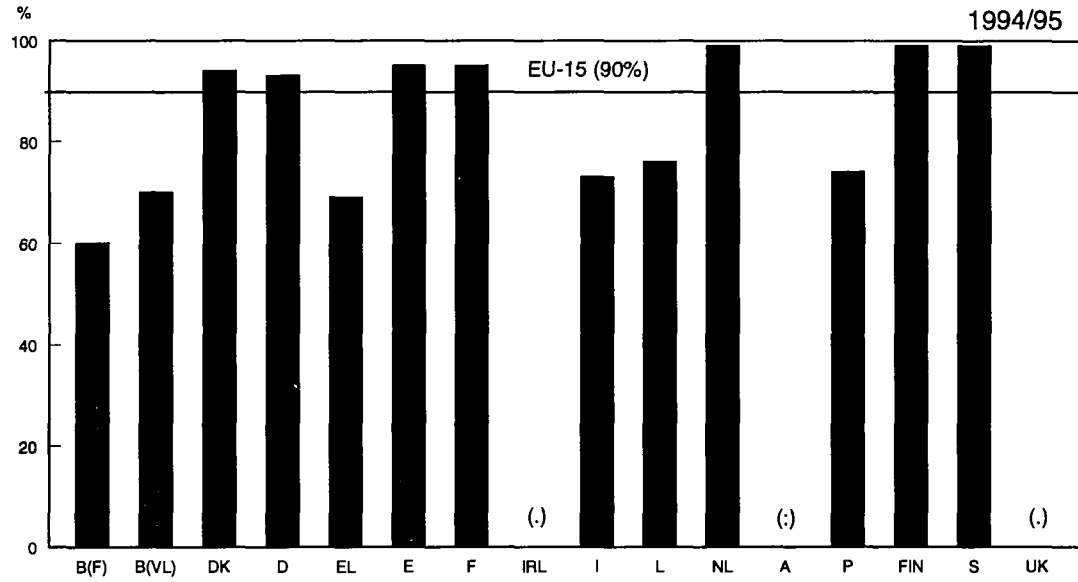


Bevorzugte Fremdsprachen im Sekundarbereich, allgemeinbildend - ISCED 2+3

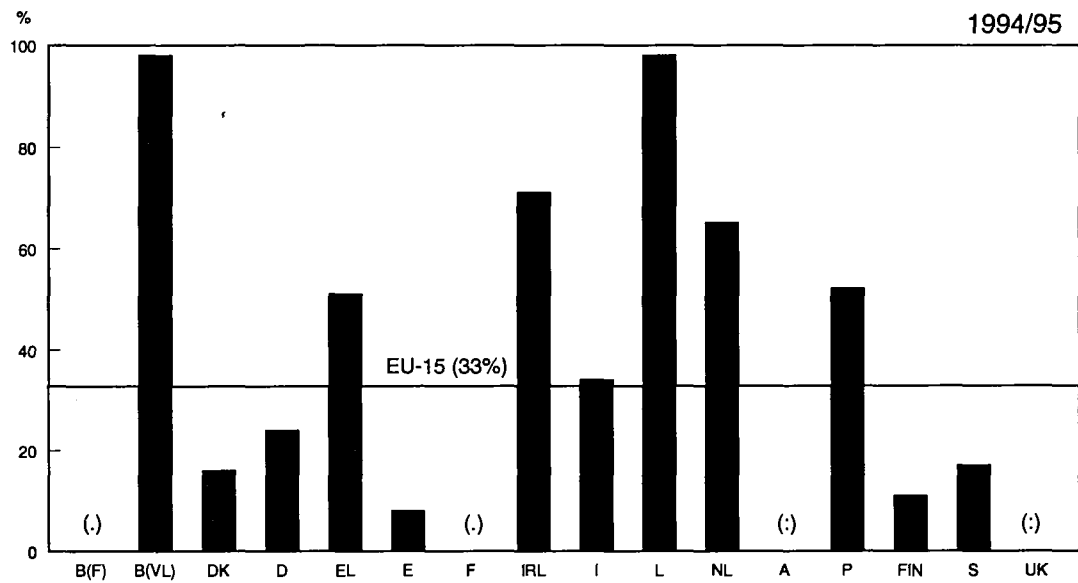
Most widely taught foreign languages in secondary general education - ISCED 2+3

Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire général - CITE 2+3

Englisch / English / Anglais



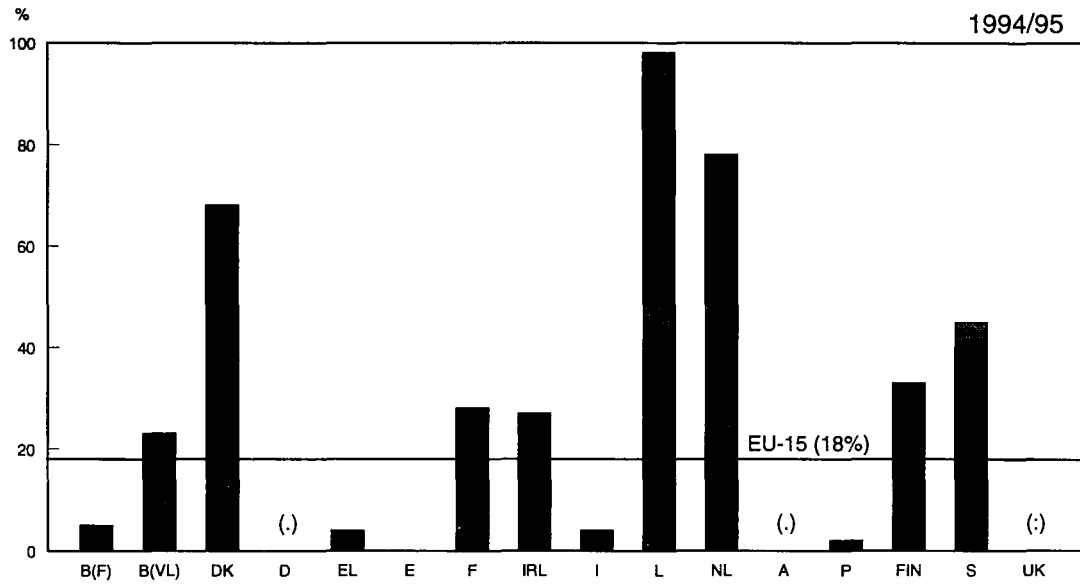
Französisch / French / Français





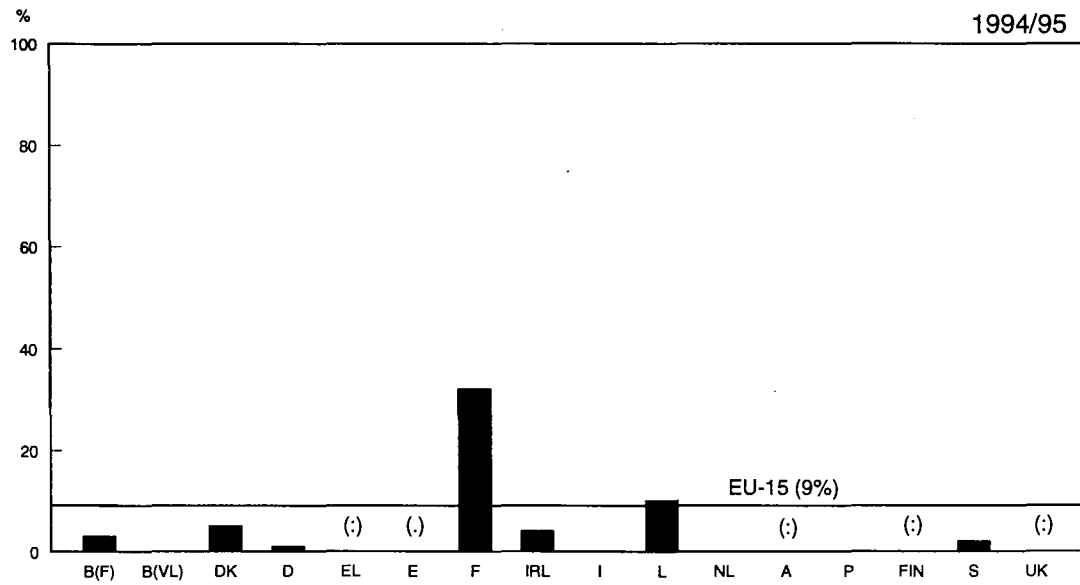


### Deutsch / German / Allemand



F

### Spanisch / Spanish / Espagnol





**Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte  
Fremdsprachen erlernen  
Sekundarstufe I, allgemeinbildend - ISCED 2  
1994/95**

**Percentage of pupils learning selected  
foreign languages  
Lower secondary general education - ISCED 2  
1994/95**

(%)

EUROSTAT		EU-15	B(F)(1)	B(VL)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL
<b>Schüler und Schülerinnen</b>		<b>Males and females</b>								
Spanisch	Spanish	7 *	-	-	-	1	:	.	26	4
Deutsch	German	18 *	2	0	61	.	6	0	23	30
Englisch	English	90 *	31	50	91	94	79	97	94	.
Französisch	French	36 *	.	95	5	22	64	5	.	75
Italienisch	Italian	1 *	-	-	-	0	:	-	2	0



**Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte  
Fremdsprachen erlernen  
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3  
1994/95**

**Percentage of pupils learning selected  
foreign languages  
Upper secondary general - ISCED 3  
1994/95**

(%)

EUROSTAT		EU-15	B(F)(1)	B(VL)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL(3)
<b>Schüler und Schülerinnen</b>		<b>Males and females</b>								
Spanisch	Spanish	14 *	6	1	17	5	-	.	44	4
Deutsch	German	18 *	10	48	84	.	-	0	39	22
Englisch	English	89 *	92	95	100	88	55	94	99	.
Französisch	French	28 *	.	100	40	34	31	11	.	63
Italienisch	Italian	2 *	1	0	1	1	-	0	7	1



**Anteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte  
Fremdsprachen erlernen  
Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3  
1994/95**

**Percentage of pupils learning selected  
foreign languages  
Upper secondary vocational education - ISCED 3  
1994/95**

(%)

EUROSTAT		EU-15	B(F)(1)	B(VL)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL(3)
<b>Schüler und Schülerinnen</b>		<b>Males and females</b>								
Spanisch	Spanish	:	1	2	:	2	-	.	5	2
Deutsch	German	:	2	12	:	.	-	2	5	8
Englisch	English	:	27	46	:	25	74	73	90	.
Französisch	French	:	.	61	:	3	2	8	.	17
Italienisch	Italian	:	0	1	:	:	-	1	0	1

(1) 1993/94  
(2) 1995/96  
(3) Nur Vollzeit

Sprachunterricht mit größeren Teilnehmerzahlen  
- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (55% in ISCED 2; 88% in ISCED 3 allg. und 31% in ISCED 3 berufl.)  
- Russisch in Deutschland (5% in ISCED 2 und 9% in ISCED 3 allg.)  
- Schwedisch in Finnland (92% in ISCED 2 und 94% in ISCED 3 allg.)  
- Finnisch in Finnland (6% in ISCED 2 und 6% in ISCED 3 allg.)

(1) 1993/94  
(2) 1995/96  
(3) Full-time only

Other languages which a significant percentage of pupils are learning:  
- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (55% in ISCED 2; 88% in ISCED 3 general and 31% in ISCED 3 vocational)  
- Russian in Germany (5% in ISCED 2 and 9% in ISCED 3 general)  
- Swedish in Finland (92% in ISCED 2 and 94% in ISCED 3 general)  
- Finnish in Finland (6% in ISCED 2 and 6% in ISCED 3 general)



**Pourcentage d'élèves étudiant certaines  
langues étrangères  
Enseignement secondaire inférieur général - CITE 2  
1994/95**

(%)

I	L	NL(3)	A	P	FIN	S(1)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
0	-	-	:	0	:	x	:	Espagnol
2	100	88 *	:	0	20	44	:	Allemand
73	57	99 *	:	82	99	99	:	Anglais
40	100	74 *	:	65	7	15	:	Français
.	-	-	:	-	:	x	:	Italien



**Pourcentage d'élèves étudiant certaines  
langues étrangères  
Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3  
1994/95**

(%)

I	L	NL(3)	A	P	FIN	S(1)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
1	20	-	:	0	:	26	:	Espagnol
6	96	53 *	:	7	55	59	:	Allemand
73	96	99 *	:	57	100	100	:	Anglais
21	96	43 *	:	22	18	34	:	Français
.	12	-	:	-	:	4	:	Italien



**Pourcentage d'élèves étudiant certaines  
langues étrangères  
Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3  
1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
1	:	:	:	:	:	9	:	Espagnol
8	:	:	:	:	:	30	:	Allemand
74	:	:	:	:	:	100	:	Anglais
38	:	:	:	:	:	8	:	Français
.	:	:	:	:	:	1	:	Italien

(1) 1993/94

(2) 1995/96

(3) Plein-temps uniquement


Autres langues étudiées par un nombre relativement important d'élèves:

- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (55% dans CITE 2; 88% dans CITE 3 général et 31% dans CITE 3 professionnel)
- le russe en Allemagne (5% dans CITE 2 et 9% dans CITE 3 général.)
- le suédois en Finlande (92% dans CITE 2 et 94% dans CITE 3 général.)
- le finlandais en Finlande (6% dans CITE 2 et 6% dans CITE 3 général)



**Zahl der im Durchschnitt je Schüler  
unterrichteten Fremdsprachen (1)  
ISCED 1-3  
1994/95**

**Average number of foreign  
languages learnt per pupil (1)  
ISCED 1-3  
1994/95**

		EU-15	B(F)(2)	B(VL)	DK	D	EL(3)	E	F
Schüler und Schülerinnen		Males and females							
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	0,3 *	0,4	0,3	0,3	0,1	0,5	0,7	0,2
<b>Sekundarstufe I, allgemeinbildend</b>	<b>Lower secondary general</b>	1,3 *	0,9	1,5	1,6	1,2	1,5	1,0	1,5
<b>Sekundarstufe II, allgemeinbildend</b>	<b>Upper secondary general</b>	1,2 *	2,0	2,4	2,4	1,4	0,9	1,1	1,9
<b>Sekundarbereich, allgemeinbildend</b>	<b>Total secondary general</b>	1,3 *	1,4	1,9	1,9	1,2	1,2	1,0	1,6
<b>Sekundarbereich II, beruflich</b>	<b>Upper secondary vocational</b>	:	0,6	1,2	:	0,3	0,8	0,8	1,0

(1) Durchschnittliche Zahl der Fremdsprachen, die jeder Schüler zu einem bestimmten Zeitpunkt lernt (im Gegensatz zu der Zahl der während der gesamten Schulzeit gelernten Fremdsprachen)

(2) 1993/94

(3) 1995/96

(4) Nur Vollzeit

(1) The average number of foreign languages being studied by each pupil at one point (as opposed to those studied throughout their schooling)

(2) 1993/94

(3) 1995/96

(4) Full-time only

**Nombre moyen de langues  
étrangères étudiées par élève (1)  
ISCED 1-3  
1994/95**

IRL(4)	I	L	NL(4)	A	P	FIN	S(2)	UK	
<b>Garçons et filles</b>									
-	0,3	1,8	0,3	:	0,4	0,7	0,5	:	<b>Primaire</b>
1,1	1,2	2,6	2,6 *	:	1,5	2,3	1,6	:	<b>Secondaire inférieur général</b>
0,9	1,0	3,2	1,9 *	:	0,9	2,8	2,4	:	<b>Secondaire supérieur général</b>
1,0	1,1	2,9	2,4 *	:	1,3	2,4	1,7	:	<b>Secondaire général (total)</b>
0,3	1,2	:	:	:	:	:	1,6	:	<b>Secondaire supérieur professionnelle</b>

(1) Nombre moyen de langues étrangères étudiées par chaque élève à un moment donné (par opposition aux langues étudiées tout au long de la scolarité)

(2) 1993/94

(3) 1995/96

(4) Plein-temps uniquement

**F**





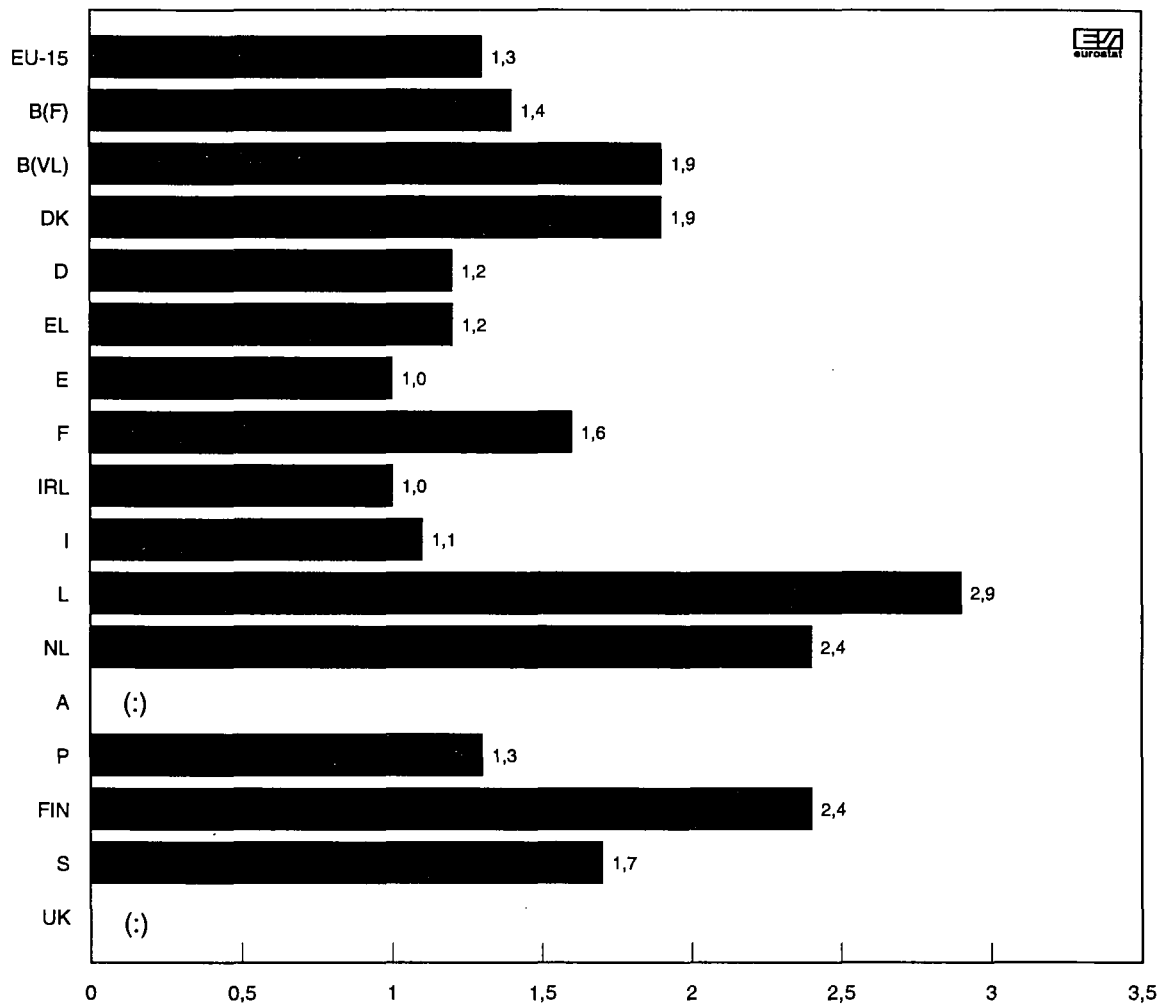
F6

Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen im allgemeinbildenen Sekundarbereich - ISCED 2+3

Average number of foreign languages learnt per pupil in total secondary general - ISCED 2+3

Nombre moyen de langues étrangères étudiés par élève dans l'enseignement secondaire général - CITE 2+3

1994/95




F



**Schüler nach Anzahl der erlernten Fremdsprachen (1)**  
**Primarbereich - ISCED 1**  
**1994/95**

**Pupils by number of foreign languages learnt (1)**  
**Primary education - ISCED 1**  
**1994/95**

(%)


 EU-15	B(F)	B(VL)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL	
<b>Schüler und Schülerinnen</b>									<b>Males and females</b>
<b>Insgesamt / Total</b>	:	:	:	:	:	100	100	100	100
0	:	:	:	:	:	13	35	81	100
1	:	:	:	:	:	87	65	19	-
2	:	:	:	:	:	-	-	-	-
3	:	:	:	:	:	-	-	-	-



**Schüler nach Anzahl der erlernten Fremdsprachen (1)**  
**Sekundarstufe I, allgemeinbildend - ISCED 2**  
**1994/95**

**Pupils by number of foreign languages learnt (1)**  
**Lower secondary general education - ISCED 2**  
**1994/95**

(%)


 EU-15	B(F)	B(VL)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL	
<b>Schüler und Schülerinnen</b>									<b>Males and females</b>
<b>Insgesamt / Total</b>	:	:	:	:	:	100	100	100	100
0	:	:	:	:	:	5	-	0	12
1	:	:	:	:	:	42	97	55	68
2	:	:	:	:	:	54	3	45	20
3	:	:	:	:	:	-	-	-	0



**Schüler nach Anzahl der erlernten Fremdsprachen (1)**  
**Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3**  
**1994/95**

**Pupils by number of foreign languages learnt (1)**  
**Upper secondary general education - ISCED 3**  
**1994/95**

(%)

 EU-15	B(F)	B(VL)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL(3)	
<b>Schüler und Schülerinnen</b>									<b>Males and females</b>
<b>Insgesamt / Total</b>	:	:	:	:	:	100	100	100	100
0	:	:	:	:	:	15	1	0	20
1	:	:	:	:	:	84	92	18	71
2	:	:	:	:	:	1	7	73	8
3	:	:	:	:	:	-	-	10	1

(1) Anzahl der Fremdsprachen, die jeder Schüler zu einem bestimmten Zeitpunkt lernt (im Gegensatz zu der Zahl der während der gesamten Schulzeit gelernten Fremdsprachen)

(2) 1995/96

(3) Nur Vollzeit

(1) The number of foreign languages being studied by each pupil at one point (as opposed to those studied throughout their schooling)

(2) 1995/96

(3) Full-time only



**Elèves par nombre de langues étrangères étudiées (1)**  
**Enseignement primaire - CITE 1**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S(4)	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
:	:	:	:	:	100	100	:	<b>Total</b>
:	:	:	:	:	31	52	:	<b>0</b>
:	:	:	:	:	62	48	:	<b>1</b>
:	:	:	:	:	6	-	:	<b>2</b>
:	:	:	:	:	0	-	:	<b>3</b>

**Elèves par nombre de langues étrangères étudiées (1)**  
**Enseignement secondaire inférieur général - CITE 2**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
:	:	:	:	:	100	:	:	<b>Total</b>
:	:	:	:	:	1	:	:	<b>0</b>
:	:	:	:	:	7	:	:	<b>1</b>
:	:	:	:	:	62	:	:	<b>2</b>
:	:	:	:	:	30	:	:	<b>3</b>

**Elèves par nombre de langues étrangères étudiées (1)**  
**Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
:	:	:	:	:	:	:	:	<b>Total</b>
:	:	:	:	:	:	:	:	<b>0</b>
:	:	:	:	:	:	:	:	<b>1</b>
:	:	:	:	:	:	:	:	<b>2</b>
:	:	:	:	:	:	:	:	<b>3</b>

(1) Nombre de langues étrangères étudiées par chaque élève à un moment donné (par opposition aux langues étudiées tout au long de la scolarité)

(2) 1995/96

(3) Plein-temps uniquement



***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Primarbereich - ISCED 1  
1994/95**

**Pupils learning foreign languages  
Primary education - ISCED 1  
1994/95**

(1000)

		EU-15	B(F)(2)	B(VL)	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Schüler und Schülerinnen</b>		<b>Males and females</b>								
Spanisch	Spanish	:	-	-	-	0,4	-	.	20,3	-
Deutsch	German	:	2,8	-	-	.	-	x	174,7	-
Englisch	English	:	3,1	-	107,0	213,8	323,3	1497,9	554,7	-
Französisch	French	:	-	134,2	-	83,0	31,5	41,9	.	-
Italienisch	Italian	:	-	-	-	0,6	-	x	14,5	-
Andere (1)	Other (1)	:	118,6	-	-	14,1	-	5,1	3,1	-

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarbereich, allgemeinbildend - ISCED 2+3  
1994/95**

**Pupils learning foreign languages  
Secondary general education - ISCED 2+3  
1994/95**

(1000)

		EU-15	B(F)(2)	B(VL)	DK	D	EL(3)	E	F	IRL(4)
<b>Schüler und Schülerinnen</b>		<b>Males and females</b>								
Spanisch	Spanish	:	5,6	0,6	17,3	58,7	-	.	1472,6	13,2
Deutsch	German	:	11,3	56,8	219,2	.	25,0	8,1	1293,4	92,8
Englisch	English	:	128,6	183,1	302,2	5483,1	485,2	3395,7	4394,3	.
Französisch	French	:	-	255,5	52,7	1395,2	358,1	295,9	.	246,5
Italienisch	Italian	:	0,6	0	1,4	19,0	-	1,4	178,6	1,7
Andere (1)	Other (1)	:	151,6	-	2,1	346,5	-	5,3	60,5	0

(1) Infolge einer möglichen Teilnahme derselben Schüler an mehreren "anderen" Sprachen können die Angaben Doppelzählungen enthalten

(2) 1993/94

(3) 1995/96

(4) Nur Vollzeit

Sprachunterricht mit größeren Teilnehmerzahlen

- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (118,6 in ISCED 1; 151,6 in ISCED 2+3)
- Russisch in Deutschland (7,9 in ISCED 1 und 318,4 in ISCED 2+3) und Frankreich (20,5 in ISCED 2+3)
- Schwedisch in Finnland (10,6 in ISCED 1 und 279,4 in ISCED 2+3)
- Finnisch in Finnland (13,7 in ISCED 1 und 16,9 in ISCED 2+3)
- Portugiesisch in Frankreich (7,7 in ISCED 2+3)
- Arabisch in Frankreich (6,3 in ISCED 2+3)

(1) As this refers to a number of different languages and pupils are counted per language taught, double-counting can occur

(2) 1993/94

(3) 1995/96

(4) Full-time only

Other languages which a significant number of pupils are learning:

- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (118.6 in ISCED 1; 151.6 in ISCED2+3)
- Russian in Germany (7.9 in ISCED 1 and 318.4 in ISCED 2+3) and France (20.5 in ISCED 2+3)
- Swedish in Finland (10.6 in ISCED 1 and 279.4 in ISCED 2+3)
- Finnish in Finland (13.7 in ISCED 1 and 16.9 in ISCED 2+3)
- Portuguese in France (7.7 in ISCED 2+3)
- Arabic in France (6.3 in ISCED 2+3)

[REDACTED]

**Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées**  
**Enseignement primaire - CITE 1**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S(2)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
3,3	-	-	:	-	-		:	Espagnol
25,2	27,1	-	:	0,2	13,2	-	:	Allemand
625,2	-	374,0	:	266,5	247,2	289,3	:	Anglais
125,8	22,3	-	:	58,6	3,7	-	:	Français
.	-	-	:	-	-	-	:	Italien
-	-	-	:	-	25,4	-	:	Autres (1)

F

[REDACTED]

**Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées**  
**Enseignement secondaire général - CITE 2+3**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL(4)	A	P	FIN	S(2)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
12,1	0,9	-	:	0,8	x	7,6	:	Espagnol
96,4	8,9	520,0 *	:	15,8	98,5	145,2	:	Allemand
2004,4	6,9	659,0 *	:	531,3	298,4	320,6	:	Anglais
940,3	8,9	435,0 *	:	373,7	33,4	53,5	:	Français
.	0,5	-	:	-	x	1,0	:	Italien
22,3	-	-	:	-	306,0	10,6	:	Autres (1)

(1) Des double-comptes peuvent se produire puisque certains élèves peuvent éventuellement étudier plusieurs langues étrangères en même temps

(2) 1993/94

(3) 1995/96

(4) Plein-temps uniquement

Autres langues étudiées par un nombre relativement important d'élèves:

- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (118,6 dans CITE 1; 151,6 dans CITE 2+3)

- le russe en Allemagne (7,9 dans CITE 1 et 438,0 dans CITE 2+3) et en France (20,5 dans CITE 2+3)

- le suédois en Finlande (10,6 dans CITE 1 et 279,4 dans CITE 2+3)

- le finlandais en Finlande (13,7 dans CITE 1 et 16,9 dans CITE 2+3)

- le portugais en France (7,7 dans CITE 2+3)

- l'arabe en France (6,3 dans CITE 2+3)

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarstufe I, allgemeinbildend - ISCED 2  
1994/95**

**Pupils learning foreign languages  
Lower secondary general education - ISCED 2  
1994/95**

(1000)

EU-15		B(F)(2)	B(VL)	DK	D	EL(3)	E	F	IRL
<b>Schüler und Schülerinnen</b> <span style="float: right;"><b>Males and females</b></span>									
Spanisch	Spanish	:	-	-	26,4	-	.	810,2	7,7
Deutsch	German	:	1,7	0,4	131,7	.	25,0	703,7	61,8
Englisch	English	:	36,6	72,2	198,0	4870,7	331,6	1716,5	2910,8
Französisch	French	:	.	138,6	11,5	1156,4	271,9	95,5	157,7
Italienisch	Italian	:	-	-	10,0	-	x	75,7	0,9
Andere (1)	Other (1)	:	63,7	-	-	278,2	-	4,3	19,7

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3  
1994/95**

**Pupils learning foreign languages  
Upper secondary general education - ISCED 3  
1994/95**

(1000)

EU-15		B(F)(2)	B(VL)	DK	D	EL(3)	E	F	IRL(4)	
<b>Schüler und Schülerinnen</b> <span style="float: right;"><b>Males and females</b></span>										
Spanisch	Spanish	:	5,6	0,6	17,3	32,2	-	.	662,4	5,6
Deutsch	German	:	9,5	56,3	87,5	.	-	7,8	589,7	31,0
Englisch	English	:	92,1	110,9	104,2	612,4	153,6	1680,4	1483,4	.
Französisch	French	:	.	116,9	41,2	238,8	86,3	200,8	.	88,8
Italienisch	Italian	:	0,6	0	1,4	9,0	-	1,4	102,9	0,8
Andere (1)	Other (1)	:	87,8	-	2,1	68,3	-	1,0	40,9	0

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht  
Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3  
1994/95**

**Pupils learning foreign languages  
Upper secondary vocational education - ISCED 3  
1994/95**

(1000)

EU-15		B(F)(2)	B(VL)	DK	D	EL(3)	E	F	IRL(4)	
<b>Schüler und Schülerinnen</b> <span style="float: right;"><b>Males and females</b></span>										
Spanisch	Spanish	:	2,0	3,7	.	36,4	-	.	32,2	0,4
Deutsch	German	:	2,9	28,0	.	.	-	25,7	30,3	1,7
Englisch	English	:	45,9	112,9	.	559,7	98,7	859,4	602,0	.
Französisch	French	:	.	148,5	.	78,1	3,1	97,3	.	3,6
Italienisch	Italian	:	0,8	1,3	.	x	-	7,3	2,0	0,1
Andere (1)	Other (1)	:	53,7	4,0	.	20,0	-	4,9	3,7	-

- (1) Infolge einer möglichen Teilnahme derselben Schüler an mehreren "anderen" Sprachen können die Angaben Doppelzählungen enthalten  
(2) 1993/94  
(3) 1995/96  
(4) Nur Vollzeit

- (1) As this refers to a number of different languages and pupils are counted per language taught, double-counting can occur  
(2) 1993/94  
(3) 1995/96  
(4) Full-time only

Sprachunterricht mit größeren Teilnehmerzahlen  
- Niederländisch in der französischsprachigen Gemeinschaft in Belgien (63,7 in ISCED 2; 87,8 in ISCED 3 allg. und 53,2 in ISCED 3 ber.)  
- Russisch in Deutschland (225,4 in ISCED 2 und 63,0 in ISCED 3 allg.) und Frankreich (5,8 in ISCED 2 und 14,7 in ISCED 3 allg.)  
- Schwedisch in Finnland (178,4 in ISCED 2 und 101,0 in ISCED 3 allg.)  
- Finnisch in Finnland (10,7 in ISCED 2 und 6,3 in ISCED 3 allg.)  
- Portugiesisch in Frankreich (2,7 in ISCED 2 und 4,9 in ISCED 3 allg.)  
- Arabisch in Frankreich (2,2 in ISCED 2 und 4,1 in ISCED 3 allg.)

Languages with significant numbers of pupils included in 'other'  
- Dutch in the French-speaking Community of Belgium (63.7 in ISCED 2; 87.8 in ISCED 3 general and 53.2 in ISCED 3 vocational)  
- Russian in Germany (225.4 in ISCED 2 and 63.0 in ISCED 3 general) and France (5.8 in ISCED 2 and 14.7 in ISCED 3 general)  
- Swedish in Finland (178.4 in ISCED 2 and 101.0 in ISCED 3 general)  
- Finnish in Finland (10.7 in ISCED 2 and 6.3 in ISCED 3 general)  
- Portuguese in France (2.7 in ISCED 2 and 4.9 in ISCED 3 general)  
- Arabic in France (2.2 in ISCED 2 and 4.1 in ISCED 3 general)

**Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées**  
**Enseignement secondaire inférieur général - CITE 2**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S(2)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
1,7	-	-	:	0,3	x	-	:	Espagnol
48,0	4,6	420,0 *	:	1,8	38,9	128,2	:	Allemand
1421,1	2,6	471,0 *	:	409,8	191,1	291,5	:	Anglais
773,5	4,6	353,0 *	:	327,3	13,7	43,9	:	Français
.	-	-	:	-	x	-	:	Italien
14,3	-	-	:	-	192,4	4,9	:	Autres (1)

**Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées**  
**Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL(4)	A	P	FIN	S(2)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
10,4	871,0	-	:	0,4	x	7,6	:	Espagnol
48,4	4251,0	100,0 *	:	14,0	59,6	17,0	:	Allemand
583,3	4249,0	188,0 *	:	121,5	107,3	29,1	:	Anglais
166,8	4249,0	82,0 *	:	46,4	19,7	9,6	:	Français
.	516,0	-	:	-	x	1,0	:	Italien
8,0	-	-	:	-	113,6	5,7	:	Autres (1)

**Nombre d'élèves par langues étrangères étudiées**  
**Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S(2)	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
23,1	:	:	:	:	:	4,8	:	Espagnol
151,0	:	:	:	:	:	16,6	:	Allemand
1430,1	:	:	:	:	:	58,0	:	Anglais
728,9	:	:	:	:	:	4,2	:	Français
.	:	:	:	:	:	0,5	:	Italien
11,0	:	:	:	:	:	2,1	:	Autres (1)

(1) Des double-comptes peuvent se produire puisque certains élèves peuvent éventuellement apprendre plusieurs langues étrangères en même temps

(2) 1993/94

(3) 1995/96

(4) Plein-temps uniquement

Autres langues étudiées par un nombre relativement important d'élèves:

- le néerlandais dans la Communauté francophone en Belgique (63,7 dans CITE 2; 87,8 dans CITE 3 général et 53,2 dans CITE 3 professionnel)
- le russe en Allemagne (225,4 dans CITE 2 et 63,0 dans CITE 3 général) et en France (5,8 dans CITE 2 et 14,7 dans CITE 3 général)
- le suédois en Finlande (178,4 dans CITE 2 et 101,0 dans CITE 3 général)
- le finlandais en Finlande (10,7 dans CITE 2 et 6,3 dans CITE 3 général)
- le portugais en France (2,7 dans CITE 2 et 4,9 dans CITE 3 général)
- l'arabe en France (2,2 dans CITE 2 et 4,1 dans CITE 3 général)





**G HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU  
HIGHEST LEVEL OF EDUCATION  
TRAINING ATTAINED  
NIVEAU D'EDUCATION ET DE  
FORMATION LE PLUS ELEVE  
ATTEINT**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
1996**

**Educational attainment level of the  
population aged 25-59  
1996**

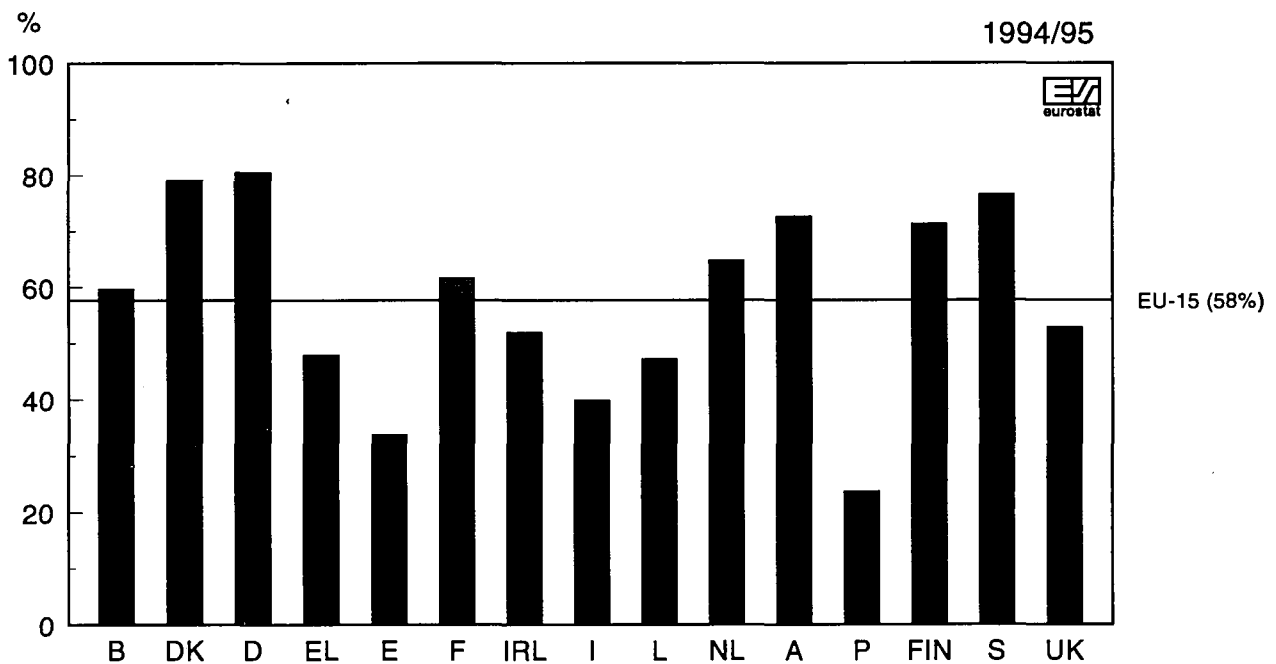
(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	42	40	21	20	52	66	38	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	39	34	50	58	32	15	43	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	19	26	29	23	16	19	19	
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	46	42	24	25	54	68	41	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	37	31	48	58	32	14	40	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	17	27	28	17	14	18	19	
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	38	39	18	15	50	65	35	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	41	36	52	58	32	15	46	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	21	25	30	28	19	20	19	



G1

**Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 3 oder höher**  
**Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 3 or higher**  
**Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus**





**Niveau d'éducation ou de formation atteint  
de la population âgée de 25 à 59 ans  
1996**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Hommes et femmes</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
60	53	35	27	76	29	24	47	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
31	29	42	64	12	50	49	30	<b>Moyen (CITE 3)</b>
9	18	23	9	12	22	28	23	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>Femmes</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
62	60	39	36	76	27	22	54	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
30	26	41	57	11	52	49	25	<b>Moyen (CITE 3)</b>
8	14	20	8	13	21	29	21	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>Hommes</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
59	46	31	19	77	30	25	40	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
32	33	43	71	13	48	49	35	<b>Moyen (CITE 3)</b>
9	21	25	10	11	22	26	24	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

**G**

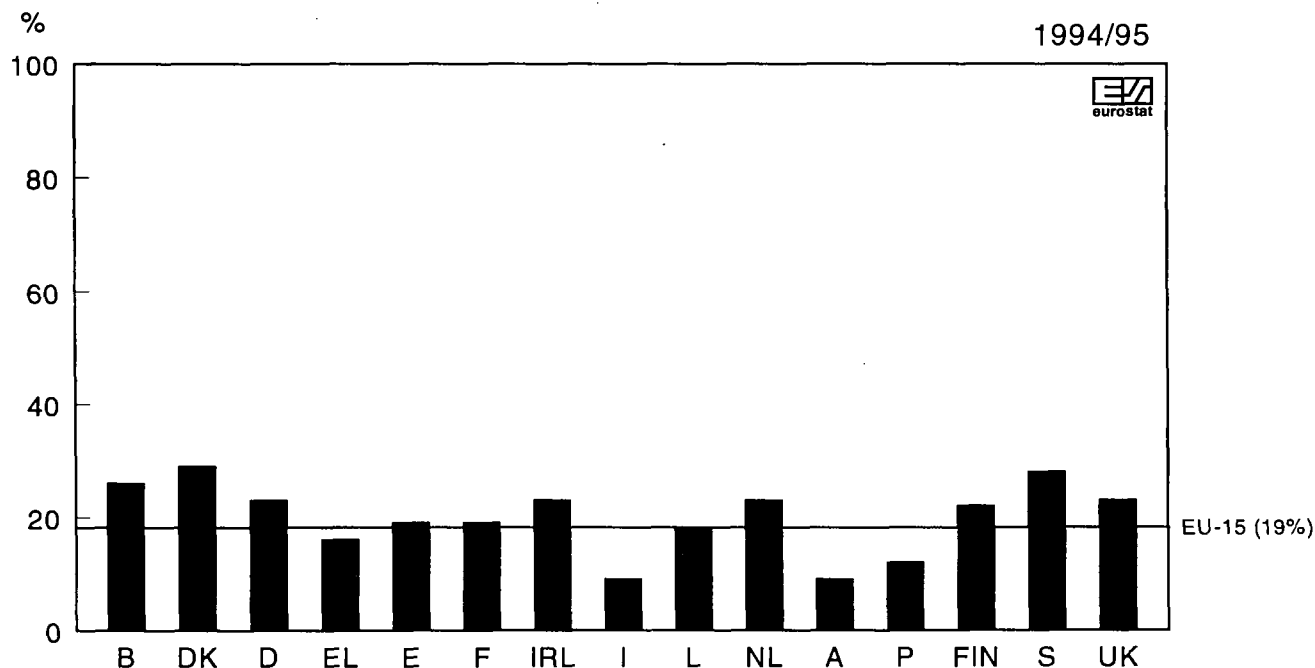


**G1**

**Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 5,6,7**

**Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 5,6,7**

**Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 5,6,7**





**Bildungsniveau der Bevölkerung  
nach Altersgruppen  
1996**

**Educational attainment level of the  
population by age group  
1996**

(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL	
Männlich und weiblich		Males and females							
<b>Insgesamt 25-59</b>		<b>Total 25-59</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	42	40	21	20	52	66	48	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	39	34	50	58	32	15	29	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	19	26	29	23	16	19	23	
<b>25-29</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	32	24	16	16	30	45	31	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	47	42	61	68	48	23	35	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	21	35	23	17	22	32	34	
<b>30-34</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	35	31	19	16	38	54	37	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	44	38	52	61	40	22	35	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	21	31	30	24	22	25	28	
<b>35-39</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	38	36	23	17	45	61	42	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	41	36	46	58	36	18	34	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	21	27	31	25	19	21	24	
<b>40-44</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	41	41	19	18	52	69	50	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	39	33	50	56	31	14	28	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	21	25	31	26	17	17	22	
<b>45-49</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	47	46	17	21	60	76	60	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	35	31	48	55	25	10	22	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	19	23	35	24	14	14	18	
<b>50-54</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	52	53	25	23	69	82	63	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	32	27	45	54	21	7	20	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	16	20	30	23	11	11	17	
<b>55-59</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	57	62	32	29	76	87	67	
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	30	23	46	52	16	5	18	
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	13	15	21	19	8	8	14	



**Niveau d'éducation ou de formation  
atteint par groupe d'âge  
1996**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>								
								<b>Total 25-59</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
60	53	35	27	76	29	24	47	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
31	29	42	64	12	50	49	30	<b>Moyen (CITE 3)</b>
9	18	23	9	12	22	28	23	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>25-29</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
48	49	26	19	61	12	12	42	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
45	34	50	73	24	65	62	33	<b>Moyen (CITE 3)</b>
7	17	24	8	16	23	26	24	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>30-34</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
51	49	30	21	71	16	14	44	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
39	32	46	69	16	61	56	31	<b>Moyen (CITE 3)</b>
10	19	24	10	13	24	30	25	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>35-39</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
53	48	31	24	72	19	19	45	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
36	33	44	65	15	57	52	31	<b>Moyen (CITE 3)</b>
11	18	25	11	14	25	29	24	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>40-44</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
57	51	35	28	77	25	21	44	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
32	29	41	61	10	53	46	31	<b>Moyen (CITE 3)</b>
11	20	24	11	13	22	33	26	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>45-49</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
66	57	40	33	81	39	25	48	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
24	25	38	61	8	41	46	30	<b>Moyen (CITE 3)</b>
10	18	22	7	12	20	28	22	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>50-54</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
74	58	45	32	85	43	34	54	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
19	25	36	61	6	37	40	28	<b>Moyen (CITE 3)</b>
7	17	19	6	9	20	26	19	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>55-59</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
81	65	48	43	88	55	44	58	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
14	22	35	51	4	28	37	25	<b>Moyen (CITE 3)</b>
5	12	16	5	8	17	19	17	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

**G**




(Fortsetzung)

(continued)

**Bildungsniveau der Bevölkerung  
nach Altersgruppen  
1996**
**Educational attainment level of the  
population by age group  
1996**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt 25-59</b>	<b>Total 25-59</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	46	42	24	25	54	68	41	45
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	37	31	48	58	32	14	40	33
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	17	27	28	17	14	18	19	23
<b>25-29</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	32	21	16	17	28	42	25	26
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	47	39	60	66	47	22	47	38
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	21	40	25	16	25	36	27	36
<b>30-34</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	36	30	21	18	39	52	29	32
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	44	36	49	62	40	22	47	40
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	21	33	31	20	21	26	23	28
<b>35-39</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	41	37	22	20	46	62	38	39
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	39	35	46	59	38	18	42	38
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	20	28	32	21	16	20	21	23
<b>40-44</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	45	43	20	23	54	72	43	48
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	36	32	45	56	33	14	39	32
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	18	25	34	21	13	14	18	21
<b>45-49</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	52	50	20	27	65	80	48	57
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	33	28	48	57	24	9	36	26
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	15	22	31	16	10	11	16	17
<b>50-54</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	58	58	30	30	73	87	54	61
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	30	25	44	55	20	6	33	24
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	12	17	26	14	7	7	12	15
<b>55-59</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	64	67	40	40	81	91	64	65
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	26	19	41	49	15	4	27	22
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	9	14	18	11	4	5	9	13



**Niveau d'éducation ou de formation  
atteint par groupe d'âge  
1996**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Femmes</b>								
								<b>Total 25-59</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>62</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>30</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>8</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>25-29</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>46</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>46</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>8</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>30-34</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>49</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>41</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>10</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>35-39</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>54</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>36</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>11</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>40-44</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>60</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>30</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>10</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>45-49</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>71</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>21</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>8</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>50-54</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>79</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>15</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>55-59</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>
<b>85</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
<b>12</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>Moyen (CITE 3)</b>
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

**G**




(Fortsetzung)

(continued)

**Bildungsniveau der Bevölkerung  
nach Altersgruppen  
1996**

**Educational attainment level of the  
population by age group  
1996**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt 25-59</b>		<b>Total 25-59</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	38	39	18	15	50	65	35	52
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	41	36	52	58	32	15	46	24
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	21	25	30	28	19	20	18	24
<b>25-29</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	32	26	16	14	33	49	26	35
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	48	44	62	69	49	23	50	32
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	20	30	22	17	19	28	24	33
<b>30-34</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	34	32	17	14	37	56	29	43
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	44	39	55	59	41	21	52	30
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	22	29	29	27	23	23	19	27
<b>35-39</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	35	36	24	14	43	60	32	45
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	43	37	46	57	34	18	50	29
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	22	27	30	30	22	22	18	25
<b>40-44</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	37	39	18	13	50	66	34	53
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	41	35	54	55	29	15	48	24
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	23	25	28	32	21	19	18	23
<b>45-49</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	41	43	14	14	56	72	38	63
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	37	33	48	54	26	10	43	18
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	22	23	38	32	19	17	19	18
<b>50-54</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	46	47	20	16	64	78	44	65
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	34	30	47	53	22	8	39	16
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	20	23	33	31	14	14	17	18
<b>55-59</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt; ISCED 3)</b>	49	56	24	19	70	83	53	70
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	34	26	52	54	17	6	36	15
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	17	17	24	27	12	11	11	16

**Niveau d'éducation ou de formation  
atteint par groupe d'âge  
1996**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Hommes</b>
								<b>Total 25-59</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
59	46	31	19	77	30	25	40	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
32	33	43	71	13	48	49	35	<b>Moyen (CITE 3)</b>
9	21	25	10	11	22	26	24	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>25-29</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
50	47	27	14	65	14	12	39	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
43	35	48	79	23	68	64	35	<b>Moyen (CITE 3)</b>
7	17	25	7	12	19	25	26	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>30-34</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
53	45	31	15	74	17	15	40	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
38	34	44	75	16	60	54	34	<b>Moyen (CITE 3)</b>
9	21	25	10	10	23	30	26	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>35-39</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
53	40	30	16	72	20	23	38	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
36	38	43	73	16	54	53	37	<b>Moyen (CITE 3)</b>
11	22	27	11	12	25	24	25	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>40-44</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
54	43	29	20	76	28	25	36	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
34	34	43	68	11	49	45	37	<b>Moyen (CITE 3)</b>
12	23	28	12	13	23	30	27	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>45-49</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
62	46	32	23	80	41	27	39	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
27	29	42	68	9	38	46	36	<b>Moyen (CITE 3)</b>
11	25	26	9	11	21	27	25	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>50-54</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
69	50	36	23	84	41	35	45	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
22	27	39	69	8	35	40	34	<b>Moyen (CITE 3)</b>
8	23	25	8	8	25	25	20	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>
								<b>55-59</b>
100	100	100	100	100	100	100	100	<b>Total</b>
76	52	38	31	86	55	46	47	<b>Inférieur (&lt;CITE 3)</b>
16	31	42	61	6	25	35	34	<b>Moyen (CITE 3)</b>
7	17	20	8	8	20	19	19	<b>Supérieur (CITE 5,6,7)</b>

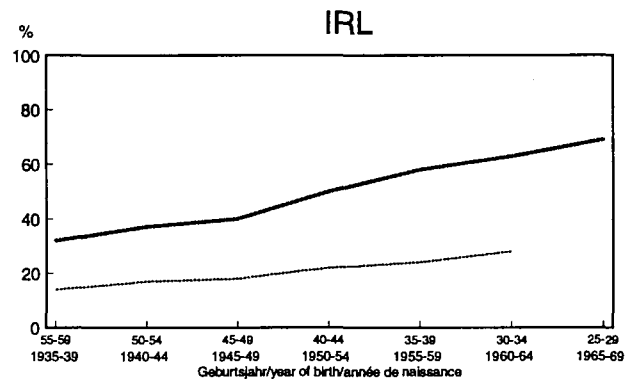
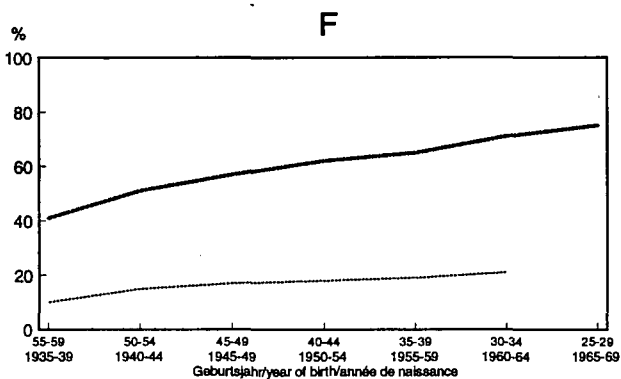
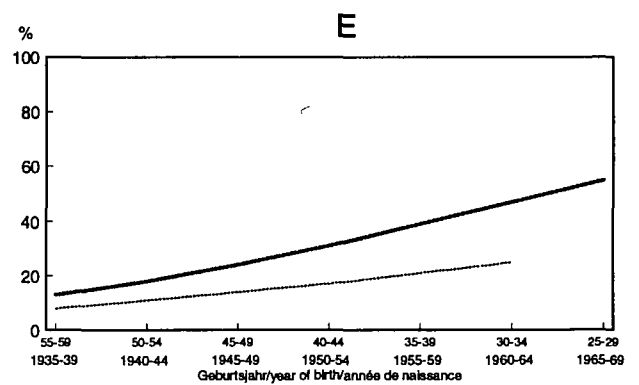
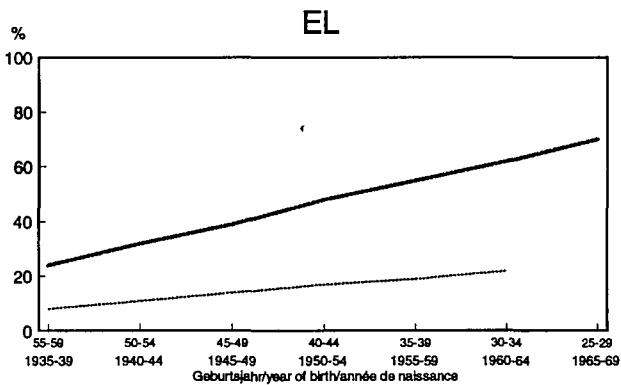
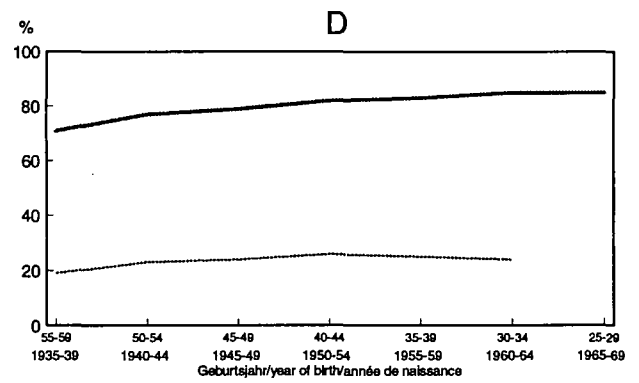
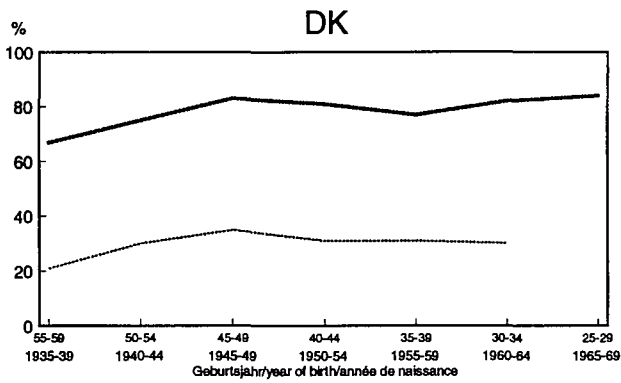
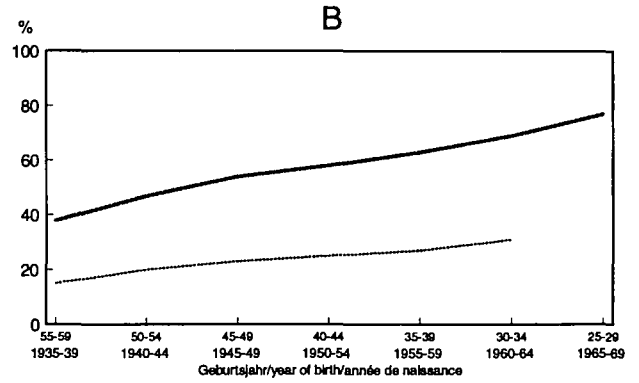
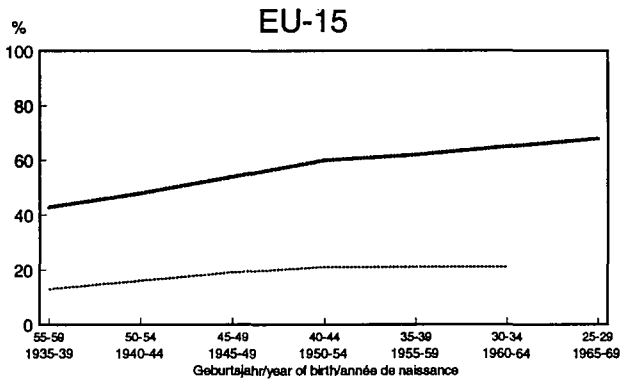
**G**

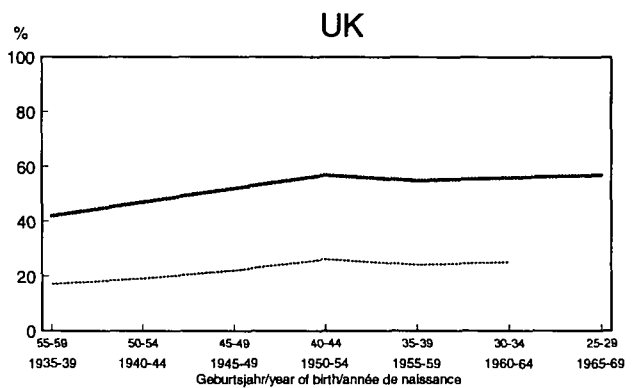
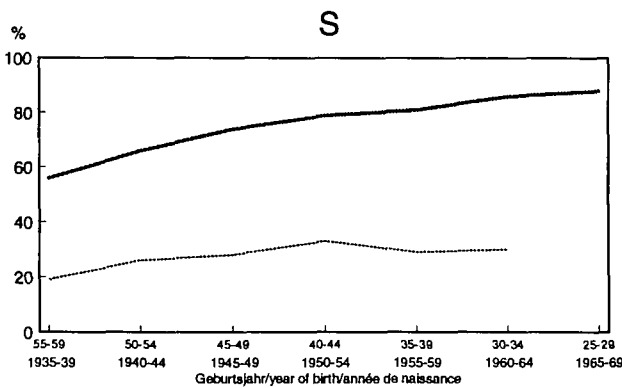
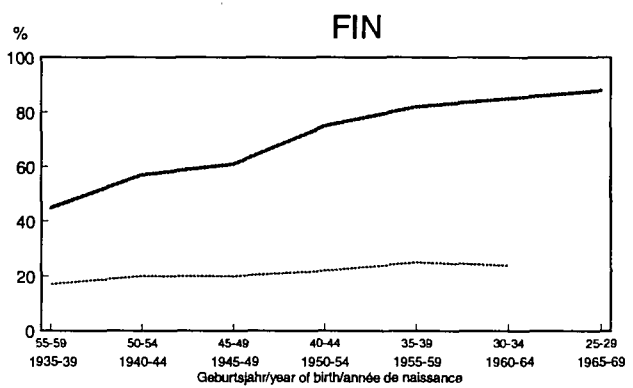
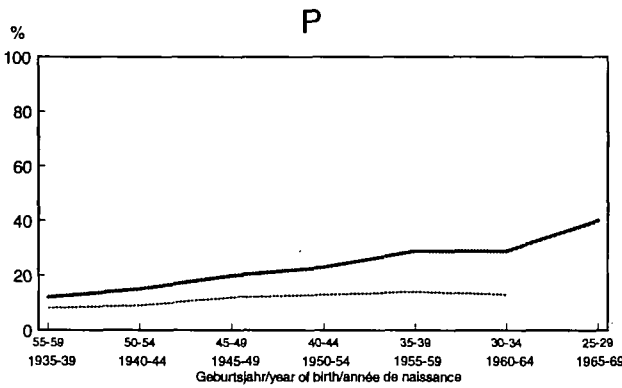
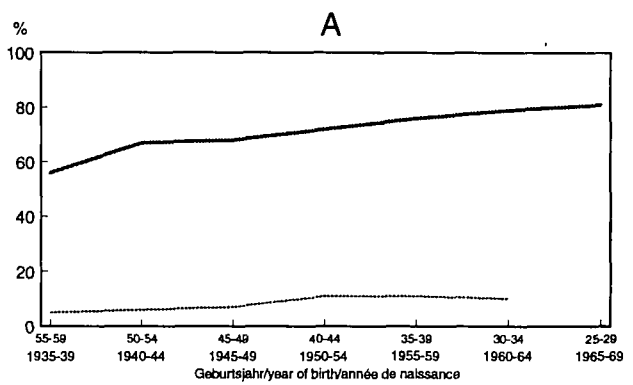
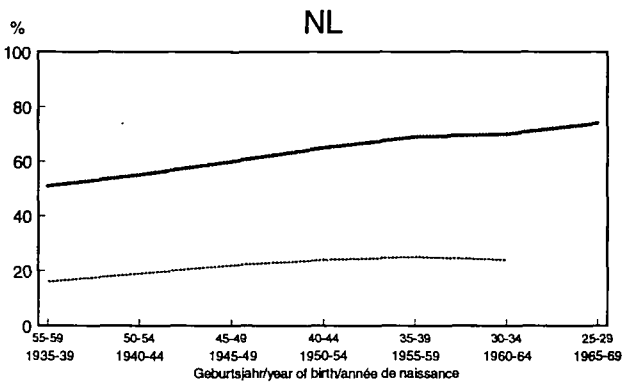
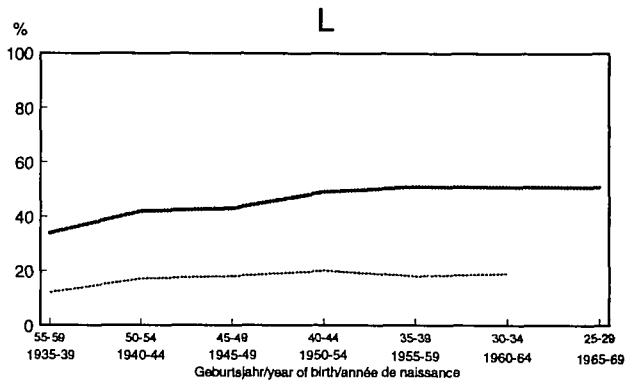
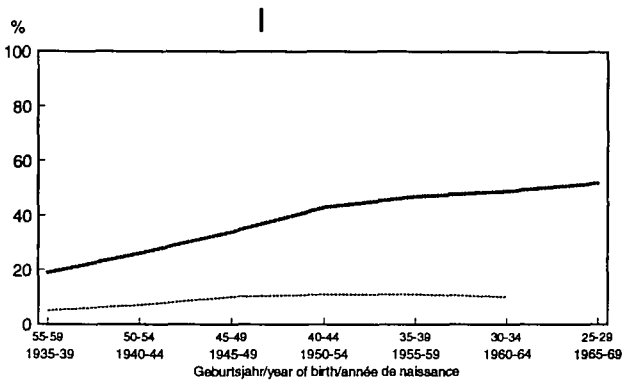
Anteil der 25 bis 59-Jährigen, die die Niveaustufe ISCED 3 oder höher bzw die Niveaustufe ISCED 5,6,7 abgeschlossen haben nach Altersgruppe (1)

Proportion of the population aged between 25 and 59 having attained ISCED 3 or higher and ISCED 5,6,7 by age group (1)

Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus, par groupe d'âge (1)

1996





..... >= ISCED 3  
 ——— ISCED 5,6,7

(1) Für die Niveaustufe ISCED 5,6,7 (Tertiärbereich) liegen keine Angaben für die Altersgruppe der 25-29 jährigen vor, da sich viele jungen Leute dieser Altersgruppe noch im Studium befinden.

(1) For ISCED 5,6,7 (tertiary education) the 25-29 age group is not considered here as many young people of these ages would still be finishing their studies.

(1) Pour le niveau CITE 5,6,7 (enseignement supérieur), les 25-29 ans n'ont pas été considérés étant donné que nombre d'entre eux sont en cours d'études.

G



**Frauenanteil je Altersgruppe  
und Bildungsniveaustufe  
1996**

**Proportion of females per age group and  
educational attainment level  
1996**

(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Insgesamt/total 25-59</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	54	51	56	62	54	52	54	46
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	48	46	48	49	51	49	47	57
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	45	51	49	37	45	48	51	49
<b>25-29</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	49	44	49	54	48	45	49	42
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	48	46	47	47	51	48	49	54
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	51	56	51	47	59	55	54	51
<b>30-34</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	51	48	55	55	53	49	51	44
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	49	47	47	50	52	52	48	59
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	49	53	51	41	51	54	56	52
<b>35-39</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	54	50	47	58	53	52	55	47
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	48	48	49	50	55	52	46	57
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	47	51	51	41	44	49	54	48
<b>40-44</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	55	52	56	65	53	53	57	48
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	47	47	48	50	53	49	45	57
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	45	49	57	39	40	43	51	48
<b>45-49</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	56	53	56	65	55	54	56	47
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	47	45	47	51	50	47	46	58
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	41	48	42	34	36	40	47	48
<b>50-54</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	56	55	62	64	54	53	55	48
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	46	45	50	50	48	43	46	58
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	39	43	45	31	35	35	41	45
<b>55-59</b>									
Niedrig (<ISCED 3)	Low (< ISCED 3)	57	55	65	68	55	55	56	47
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	45	43	46	48	47	42	43	59
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	36	45	45	28	27	33	46	45



**Proportion de femmes par groupe d'âge et  
niveau d'éducation ou de formation atteint  
1996**

(%)

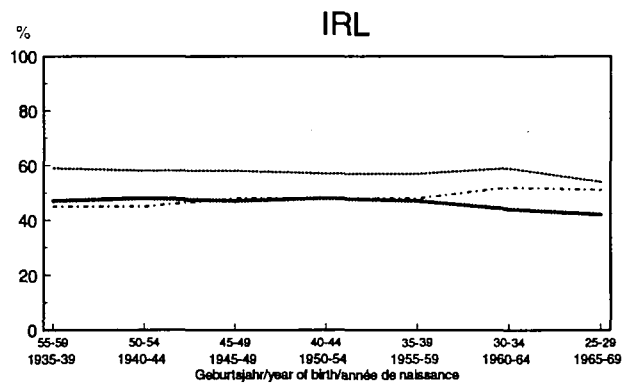
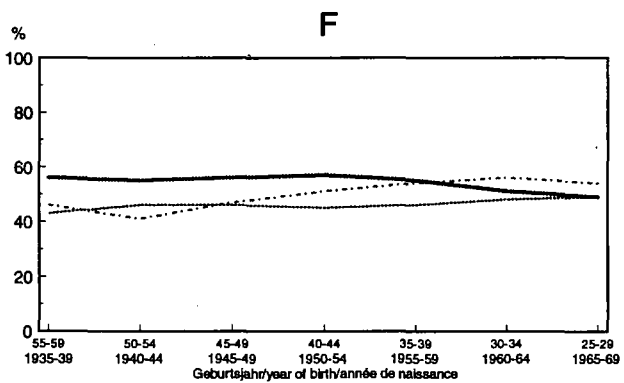
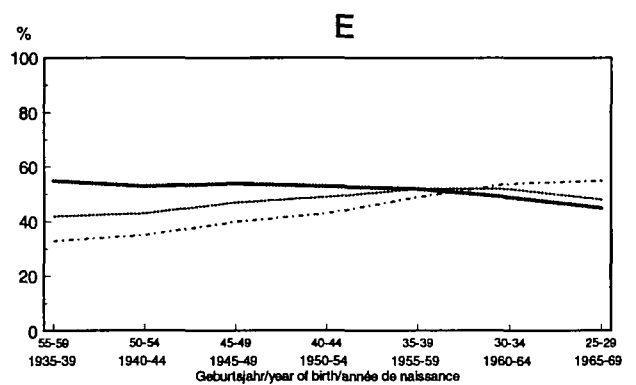
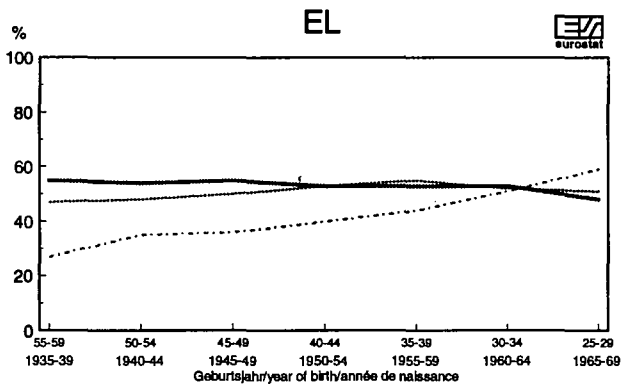
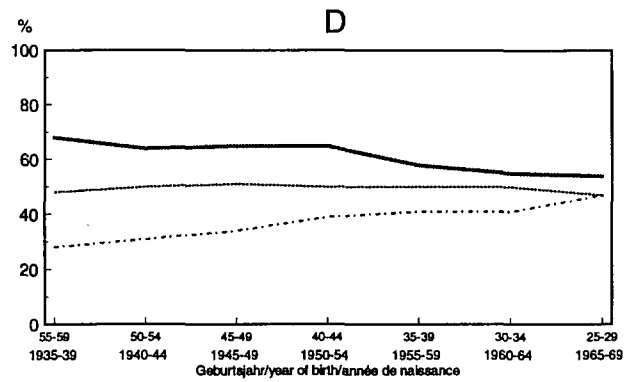
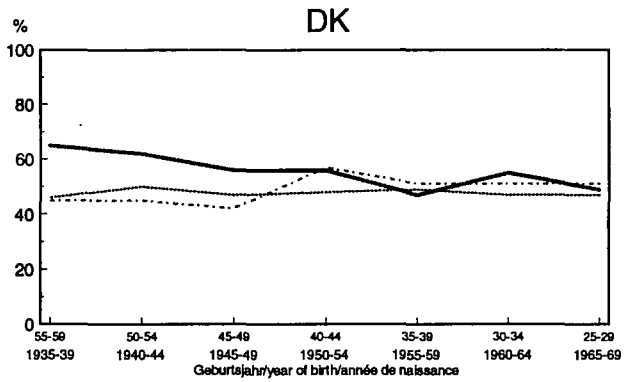
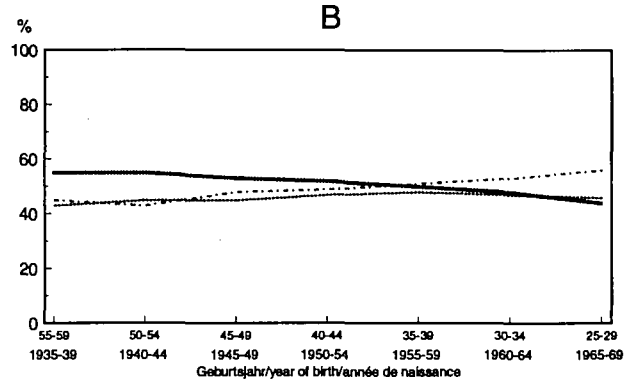
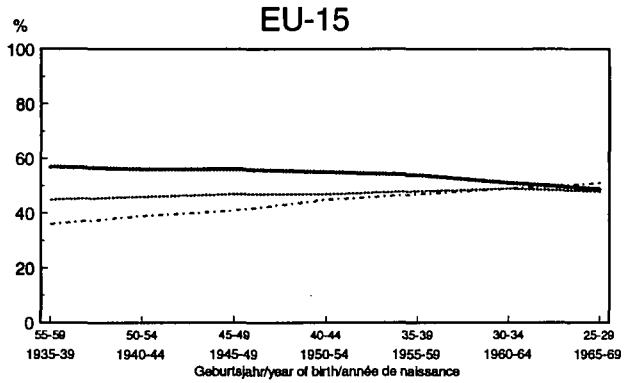
I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Total 25-59</b>
52	56	55	65	52	47	45	57	Inférieur (<CITE 3)
49	43	48	44	49	51	49	41	Moyen (CITE 3)
46	39	43	44	58	48	52	46	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>25-29</b>
47	51	48	63	47	41	51	53	Inférieur (<CITE 3)
52	47	51	46	52	47	47	46	Moyen (CITE 3)
54	49	47	53	61	60	52	47	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>30-34</b>
48	53	48	63	50	45	44	54	Inférieur (<CITE 3)
52	47	51	45	53	52	50	44	Moyen (CITE 3)
51	43	47	49	62	53	49	47	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>35-39</b>
51	58	50	66	55	43	40	58	Inférieur (<CITE 3)
50	42	49	43	50	49	48	40	Moyen (CITE 3)
50	39	46	48	61	46	57	48	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>40-44</b>
52	57	58	64	52	43	40	59	Inférieur (<CITE 3)
46	40	47	44	48	53	51	40	Moyen (CITE 3)
45	42	42	43	53	48	53	46	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>45-49</b>
54	59	59	64	53	46	46	59	Inférieur (<CITE 3)
44	41	45	43	46	52	50	40	Moyen (CITE 3)
43	31	41	34	54	45	52	44	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>50-54</b>
54	56	58	66	55	52	47	58	Inférieur (<CITE 3)
42	45	43	44	38	53	49	38	Moyen (CITE 3)
40	33	33	36	58	38	53	46	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>55-59</b>
54	61	60	65	54	49	48	60	Inférieur (<CITE 3)
43	32	41	42	36	56	53	34	Moyen (CITE 3)
32	29	37	26	51	40	50	45	Supérieur (CITE 5,6,7)

G

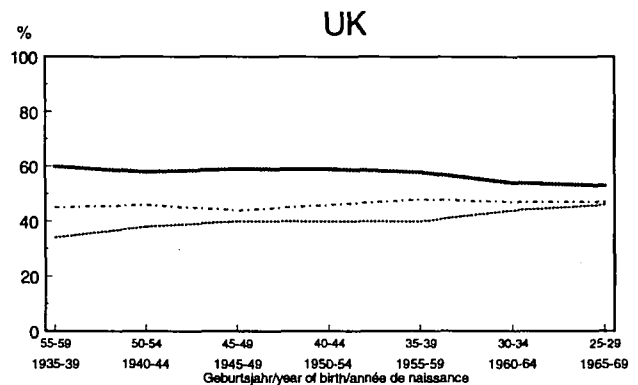
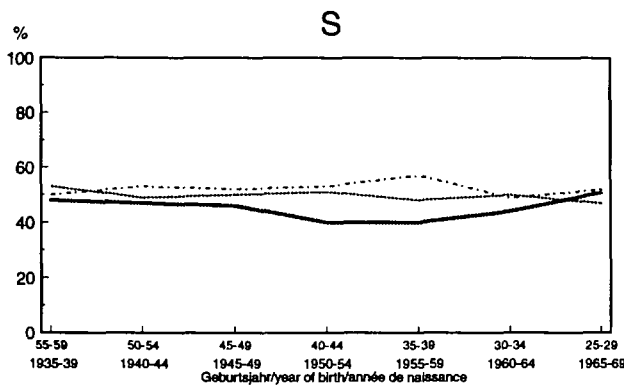
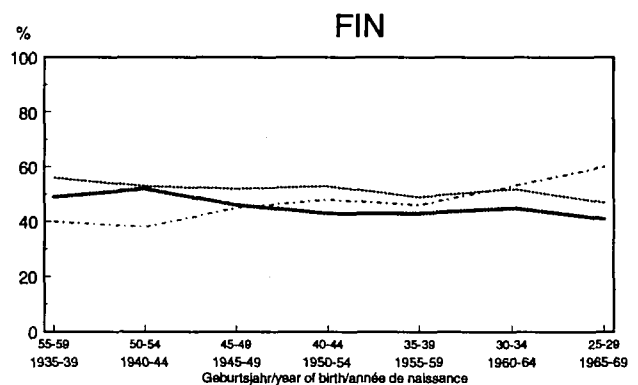
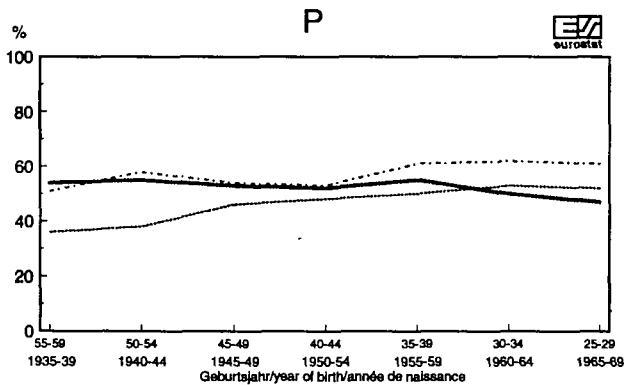
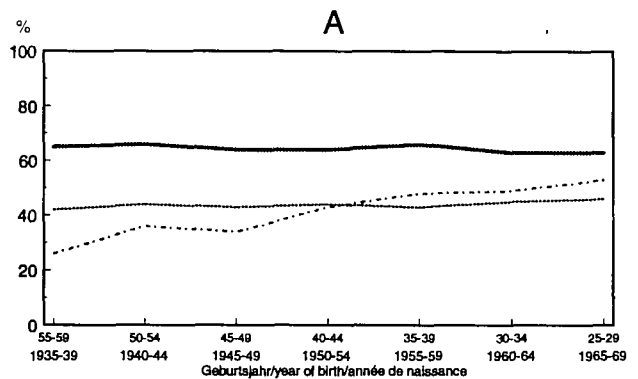
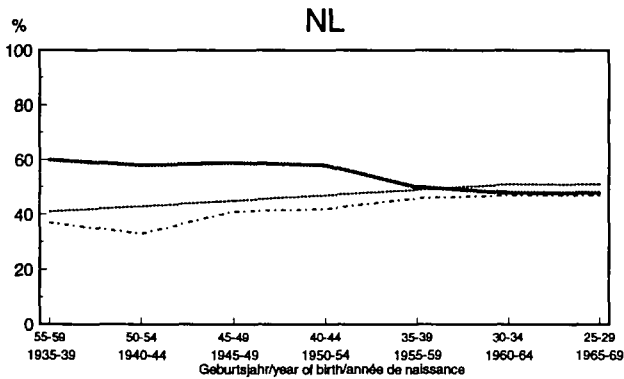
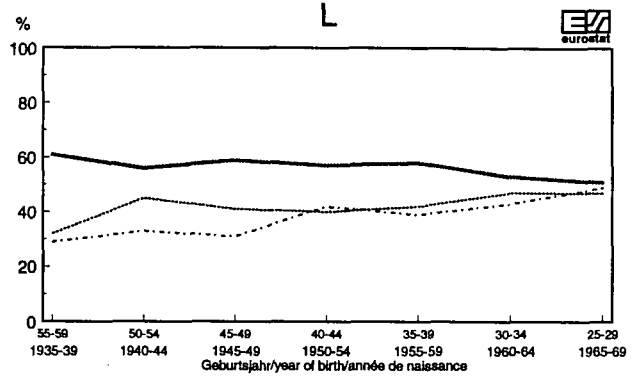
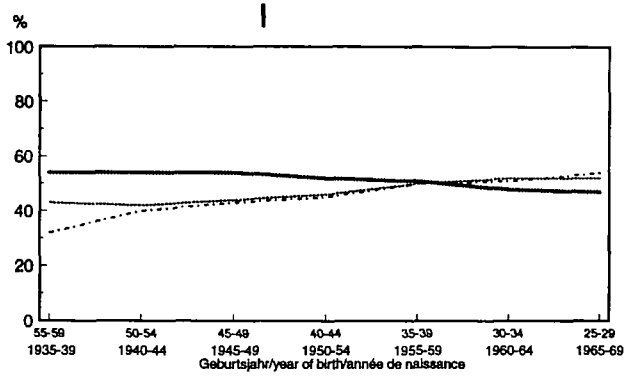


**Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe**  
**Proportion of females per age group and educational attainment level**  
**Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint**

1996







— < ISCED 3  
 - - - ISCED 3  
 ····· ISCED 5,6,7

G



**Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter  
von 25 bis 59 Jahren nach Verstärterungsgrad  
1996**

**Educational attainment level of the population  
aged 25-59 by degree of urbanisation  
1996**

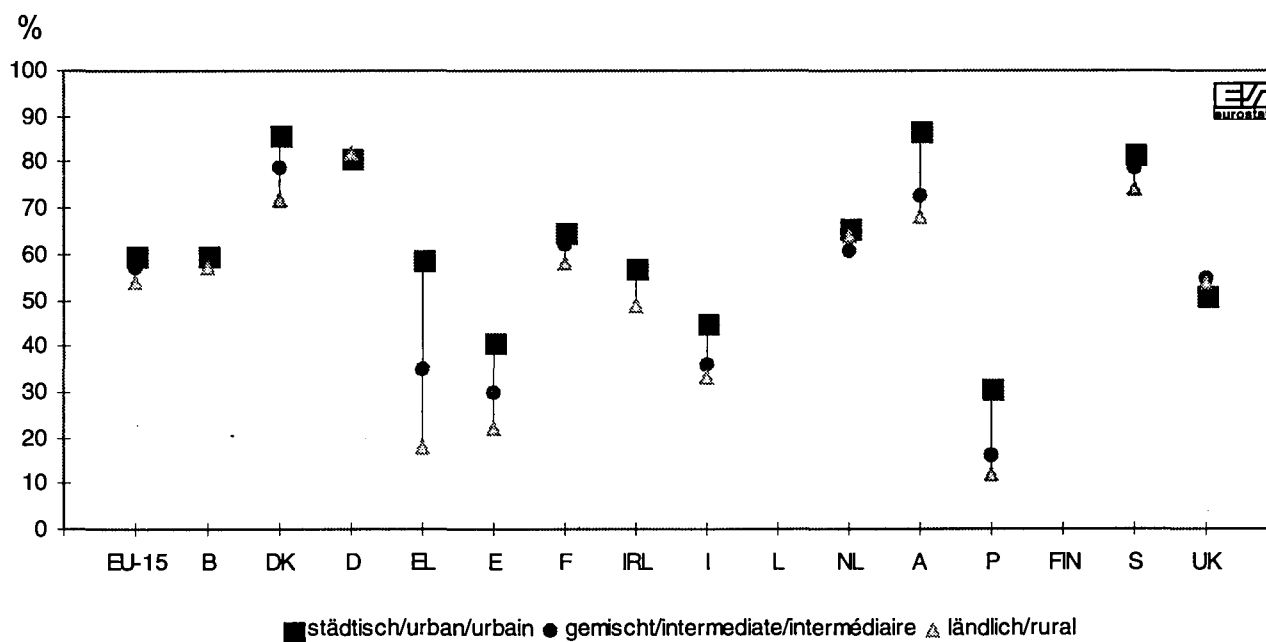
(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL	
Männlich und weiblich		Males and females							
<b>ISCED 0-2</b>									
städtisch urban	40 *	40	14	20	41	59	35	43	
gemischt intermediate	43 *	40	20	20	65	70	38	.	
ländlich rural	46 *	43	27	18	82	78	42	51	
<b>ISCED 3</b>									
städtisch urban	38 *	34	47	56	38	17	40	27	
gemischt intermediate	40 *	33	51	59	24	14	45	.	
ländlich rural	40 *	35	51	62	14	10	46	29	
<b>ISCED 5-7</b>									
städtisch urban	22 *	26	39	25	21	24	25	30	
gemischt intermediate	17 *	26	28	21	11	16	17	.	
ländlich rural	14 *	22	21	20	4	12	12	20	



**G4**

**Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 3 oder höher nach Verstärterungsgrad  
Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 3 or higher by degree of urbanisation  
Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus  
par degré d'urbanisation  
1996**





**Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population  
âgée de 25 à 59 ans par degré d'urbanisation  
1996**

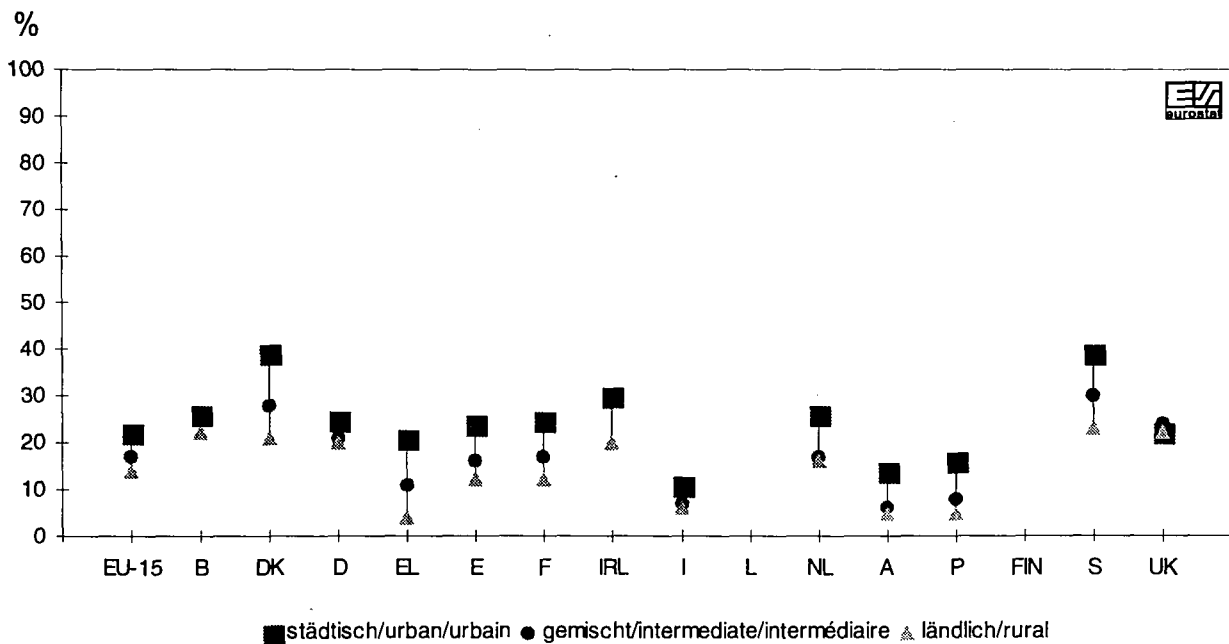
(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>								
<b>CITE 2</b>								
55	:	34	23	69	:	18	48	urbain
64	:	38	27	84	:	21	45	intermédiaire
67	:	36	32	88	:	26	46	rural
<b>CITE 3</b>								
34	:	40	63	15	:	43	29	urbain
29	:	44	67	8	:	49	31	intermédiaire
27	:	48	63	7	:	51	32	rural
<b>CITE 5-7</b>								
11	:	26	14	16	:	39	22	urbain
7	:	17	6	8	:	30	24	intermédiaire
6	:	16	5	5	:	23	22	rural

**G**

**G4**

**Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 5,6,7 nach Verstärkerungsgrad  
Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 5,6,7 by degree of urbanisation  
Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 5,6,7  
par degré d'urbanisation  
1996**





**Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben (1) 1996**

**Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2 (1) 1996**

(%)

EU-15		B	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	19	9	14	9	17	25	11	15
<b>Weiblich</b>	<b>Females</b>	18	8	13	10	15	21	10	11
<b>Männlich</b>	<b>Males</b>	21	11	14	9	19	30	12	18

(1) 'das Bildungssystem verlassen haben' = keine Beteiligung an einer Bildungsmaßnahme während der 4 Wochen vor der Befragung

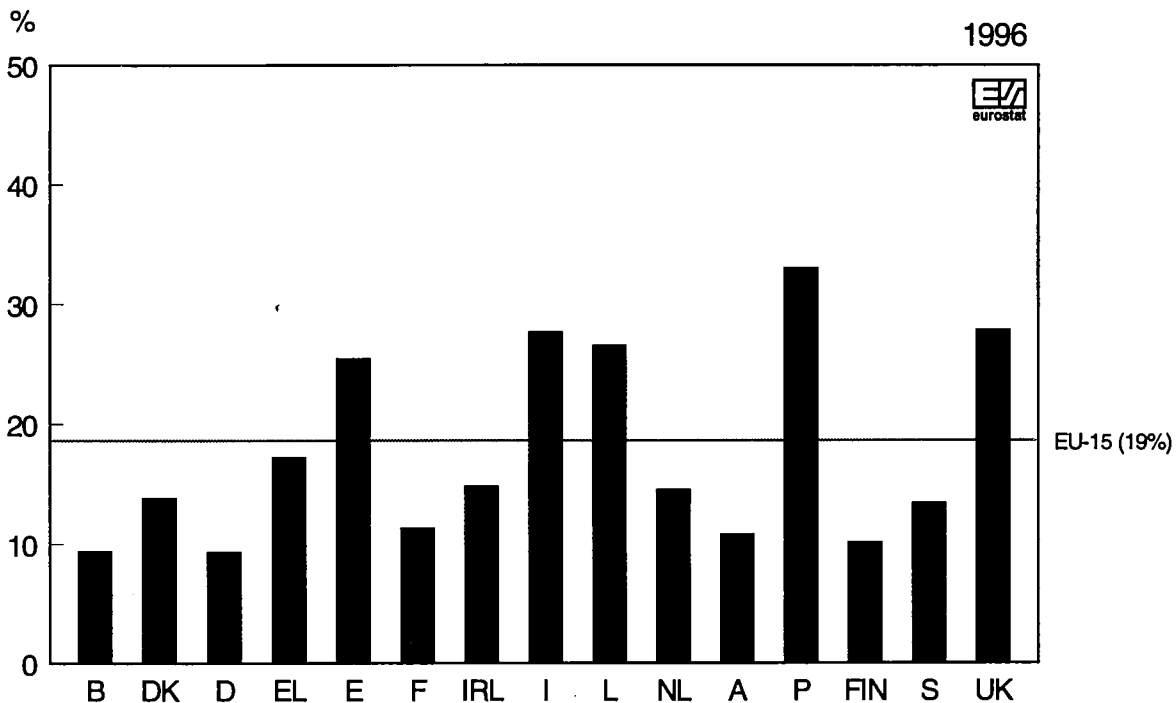
(1) "left in education" = not having participated in any education and training course in the 4 weeks preceding the interview

**G5**

**Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben**

**Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2**

**Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis du système éducatif ayant atteint au mieux le niveau CITE 2**





**Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis  
du système éducatif (1) ayant atteint  
au mieux le niveau CITE 2  
1996**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
28	27	15	11	33	10	13	28	Total
25	29	14	13	28	10	14	29	Femmes
30	25	15	9	38	11	13	27	Hommes

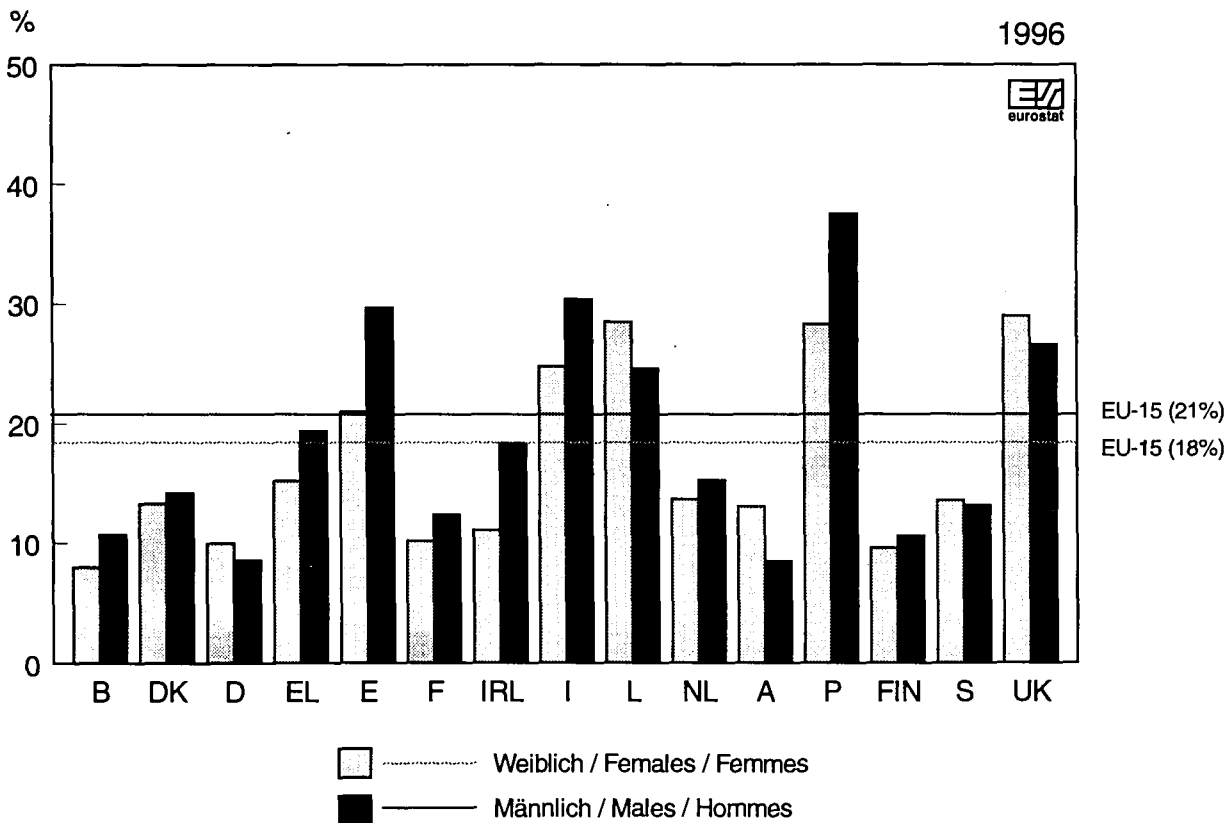
(1) 'sortis du système éducatif' = n'ayant pas participé à un programme d'éducation ou de formation au cours des 4 semaines précédant l'interview

**G5**

**Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls  
Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben**

**Proportion of young people (15-24) having left education with at best attaining level ISCED 2**

**Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis du système éducatif ayant atteint  
au mieux le niveau CITE 2**



**G**




***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***

**Bildungsniveau der Bevölkerung im  
Alter von 25 bis 59 Jahren  
1996**

**Educational attainment level of the  
population aged 25-59  
1996**

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>176044,1</b>	<b>4866,5</b>	<b>2592,2</b>	<b>39662,3</b>	<b>4732,1</b>	<b>17458,0</b>	<b>26788,1</b>	<b>1556,1</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt;ISCED 3)</b>	74131,5	1968,1	544,8	7798,7	2465,7	11578,5	10269,4	749,2
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	68435,3	1633,0	1296,4	22912,5	1490,6	2559,7	11529,1	442,8
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	33477,3	1265,4	751,0	8951,1	775,8	3319,8	4989,6	364,1
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>87978,4</b>	<b>2409,1</b>	<b>1288,7</b>	<b>19528,2</b>	<b>2434,4</b>	<b>8853,2</b>	<b>13506,1</b>	<b>778,0</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt;ISCED 3)</b>	40288,1	1013,6	304,7	4844,3	1320,8	6000,3	5590,4	347,3
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	32551,9	755,4	617,5	11334,9	766,8	1257,8	5365,5	252,6
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	15138,4	640,1	366,6	3349,0	346,8	1595,1	2550,2	178,1
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	<b>88065,7</b>	<b>2457,4</b>	<b>1303,5</b>	<b>20134,2</b>	<b>2297,7</b>	<b>8604,9</b>	<b>13282,0</b>	<b>778,1</b>
<b>Niedrig (&lt;ISCED 3)</b>	<b>Low (&lt;ISCED 3)</b>	33843,4	954,5	240,1	2954,4	1144,9	5578,2	4679,0	401,9
<b>Mittel (ISCED 3)</b>	<b>Medium (ISCED 3)</b>	35883,4	877,6	678,9	11577,7	723,8	1302,0	6163,6	190,2
<b>Hoch (ISCED 5,6,7)</b>	<b>High (ISCED 5,6,7)</b>	18338,9	625,2	384,4	5602,1	429,0	1724,7	2439,4	186,0



1996

**Niveau d'éducation ou de formation atteint  
de la population âgée de 25 à 59 ans  
1996**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Hommes et femmes</b>
<b>27537,4</b>	<b>208,9</b>	<b>7835,5</b>	<b>3994,6</b>	<b>4548,5</b>	<b>2537,7</b>	<b>4126,6</b>	<b>27599,7</b>	<b>Total</b>
16603,5	110,6	2768,4	1094,4	3472,8	730,3	973,2	13004,0	Inférieur (<CITE 3)
8523,3	61,4	3299,2	2558,0	537,0	1257,6	2016,6	8318,1	Moyen (CITE 3)
2410,7	36,9	1767,9	342,3	538,6	549,7	1136,9	6277,5	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>Femmes</b>
<b>13834,1</b>	<b>103,0</b>	<b>3850,7</b>	<b>1984,1</b>	<b>2391,9</b>	<b>1246,8</b>	<b>2027,9</b>	<b>13742,3</b>	<b>Total</b>
8563,9	62,0	1516,8	706,5	1819,4	340,7	439,3	7418,0	Inférieur (<CITE 3)
4151,1	26,4	1571,9	1127,8	262,2	642,9	994,9	3424,3	Moyen (CITE 3)
1119,0	14,5	762,0	149,9	310,2	263,2	593,7	2899,9	Supérieur (CITE 5,6,7)
								<b>Hommes</b>
<b>13703,3</b>	<b>105,9</b>	<b>3984,8</b>	<b>2010,5</b>	<b>2156,6</b>	<b>1290,9</b>	<b>2098,7</b>	<b>13857,4</b>	<b>Total</b>
8039,5	48,5	1251,6	387,9	1653,4	389,6	533,8	5586,0	Inférieur (<CITE 3)
4372,2	34,9	1727,3	1430,3	274,8	614,8	1021,7	4893,8	Moyen (CITE 3)
1291,6	22,4	1005,9	192,4	228,4	286,5	543,2	3377,6	Supérieur (CITE 5,6,7)

G



**H REGIONEN  
REGIONS  
REGIONS**




***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER***  
***INDICATORS AND GRAPHS***  
***INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1 (1)**  
**Participation rates by region - NUTS 1 (1)**  
**Taux de scolarisation par région - NUTS 1 (1)**  
**1994/95**

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Männlich und weiblich</b>								
<b>Males and females</b>								
<b>Garçons et filles</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	100	100 *	100 *	100	87	75	67	49
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	98	98	94	82	72	55	42	40
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	99	99	97	94	84	65	45	33
BADEN-WÜRTTEMBERG	99	99	98	90	83	63	45	32
BAYERN	98	98	97	96	81	55	36	28
BERLIN	96	97	93	92	85	75	51	41
BRANDENBURG	97	99	95	88	84	64	33	17
BREMEN	100	93	101	111	109	95	70	53
HAMBURG	115	100	90	106	92	78	56	54
HESSEN	98	99	98	95	84	65	43	34
MECKLENBURG-VORPOMMERN	101	100	95	91	79	54	36	21
NIEDERSACHSEN	97	98	98	92	85	68	46	33
NORDRHEIN-WESTFALEN	99	99	99	98	88	73	56	43
RHEINLAND-PFALZ	97	100	95	88	78	59	40	31
SAARLAND	98	88	108	92	80	66	50	37
SACHSEN	100	98	97	93	86	64	38	23
SACHSEN-ANHALT	98	100	99	88	77	53	32	19
SCHLESWIG-HOLSTEIN	99	96	96	93	88	71	45	33
THÜRINGEN	99	99	94	90	81	56	35	23
<b>ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPAÑA</b>	101	94	83	75	62	52	48	38
NOROESTE	100	95	84	80	70	61	53	43
NORESTE	101	97	93	85	74	64	56	46
MADRID	100	96	88	82	65	53	49	40
CENTRO (E)	103	92	83	73	61	51	47	38
ESTE	99	92	81	71	58	48	45	35
SUR	102	94	77	70	57	45	45	36
CANARIAS	101	103	79	73	63	54	54	39
<b>FRANCE</b>	99	98	96	93	84	70	56	42
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	99	96	92	82	74	47	37	20

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (1)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
OSTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
SÜDÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
WESTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	92	91	76	76	59	48	50	49
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	92	51	32	20	11	7	7	7
<b>SUOMI/FINLAND</b>	99	99	93	90	81	41	43	49
MANNER-SUOMI	:	:	:	:	:	:	:	:
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>SVERIGE (2)</b>	99	96	97	96	88	35	31	31
Stockholm	98	96	97	94	86	36	32	33
Östra Mellansverige	99	95	95	95	89	38	33	36
Småland med öarna	100	97	103	100	91	32	27	25
Sydsverige	99	97	95	94	87	38	33	32
Västsverige	99	97	96	95	86	35	29	28
Norra Mellansverige	101	96	98	97	91	31	25	25
Mellersta Norrland	100	96	100	100	87	28	25	28
Övre Norrland	99	96	98	97	89	36	36	38
<b>UNITED KINGDOM</b>	100	97	83	73	54	45	39	33
NORTH	100	98	83	73	56	46	39	30
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	101	98	88	77	63	50	44	36
EAST MIDLANDS	99	96	77	68	56	48	41	36
EAST ANGLIA	99	95	78	71	46	43	36	27
SOUTH EAST	98	95	84	74	50	42	38	31
SOUTH WEST	100	97	84	74	50	41	35	35
WEST MIDLANDS	101	97	82	72	58	48	43	43
NORTH WEST	100	96	78	69	55	46	39	30
WALES	100	97	76	67	55	48	42	32
SCOTLAND	102	105	91	76	53	44	37	30
NORTHERN IRELAND	100	106	95	86	54	39	34	27

(1) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-1 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt  
(2) NUTS 2

(1) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-1 because data for certain types of education are not available by region  
(2) NUTS 2

(1) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-1 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région  
(2) NUTS 2




(Fortsetzung / continued / suite)

**Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1 (1)****Participation rates by region - NUTS 1 (1)****Taux de scolarisation par région - NUTS 1 (1)**

1994/95

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Weiblich</b>								
<b>Females</b>								
<b>Filles</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	99	100 *	100 *	100	89	78	70	51
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	99	99	95	83	73	51	38	40
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	99	99	97	93	83	65	46	34
BADEN-WÜRTTEMBERG	98	99	97	88	79	59	47	31
BAYERN	98	98	96	93	76	53	36	27
BERLIN	97	96	92	94	87	78	53	42
BRANDENBURG	97	100	95	87	84	65	35	20
BREMEN	97	92	100	110	108	95	71	53
HAMBURG	115	102	89	111	93	80	58	58
HESSEN	98	98	97	93	81	62	42	33
MECKLENBURG-VORPOMMERN	101	101	95	91	82	58	38	24
NIEDERSACHSEN	98	98	98	92	84	68	47	34
NORDRHEIN-WESTFALEN	99	99	99	97	87	73	58	44
RHEINLAND-PFALZ	98	101	93	85	76	58	43	32
SAARLAND	98	91	106	89	76	66	51	37
SACHSEN	100	98	96	92	87	68	39	25
SACHSEN-ANHALT	98	100	99	89	78	57	34	23
SCHLESWIG-HOLSTEIN	99	96	96	92	87	70	46	35
THÜRINGEN	99	99	94	89	84	60	36	25
<b>ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPAÑA</b>	100	95	85	79	67	57	53	43
NOROESTE	99	95	87	84	74	66	60	49
NORESTE	99	97	94	88	78	69	62	50
MADRID	100	96	90	85	70	59	53	46
CENTRO (E)	102	93	87	77	66	57	53	43
ESTE	100	93	84	75	63	54	50	39
SUR	100	93	79	73	61	49	50	40
CANARIAS	100	102	82	76	69	58	60	44
<b>FRANCE</b>	98	98	96	93	85	73	59	45
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	100	97	94	87	81	49	36	19





	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (1)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	99	99	98	92	80	66	54	42
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH</b>	100	96	91	82	57	34	25	20
OSTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
SÜDÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
WESTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	91	92	78	80	62	52	55	53
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	92	48	28	18	12	9	9	10
<b>SUOMI/FINLAND</b>	99	99	94	89	85	52	57	58
MANNER-SUOMI	:	:	:	:	:	:	:	:
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>SVERIGE (2)</b>	100	98	97	96	88	37	36	37
Stockholm	99	98	97	95	87	36	36	37
Östra Mellansverige	99	97	95	95	89	40	38	42
Småland med öarna	99	98	103	101	93	34	34	34
Sydsverige	99	98	96	95	89	40	37	38
Västsverige	100	98	96	95	87	34	34	33
Norra Mellansverige	100	98	97	96	88	34	30	31
Mellersta Norrland	101	97	99	99	87	32	33	35
Övre Norrland	100	98	97	96	90	42	45	47
<b>UNITED KINGDOM</b>	100	98	86	75	53	45	40	35
NORTH	101	98	87	76	54	43	38	30
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	101	98	91	78	64	50	45	38
EAST MIDLANDS	100	96	80	69	56	47	42	39
EAST ANGLIA	99	96	81	73	44	43	37	29
SOUTH EAST	98	96	86	76	49	42	38	32
SOUTH WEST	100	97	86	77	49	40	35	38
WEST MIDLANDS	101	98	83	75	58	47	44	49
NORTH WEST	100	96	81	72	56	46	40	32
WALES	100	98	79	69	56	50	45	35
SCOTLAND	101	104	92	77	52	43	38	30
NORTHERN IRELAND	100	106	106	94	60	45	41	33

(1) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-1 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(2) NUTS 2

(1) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-1 because data for certain types of education are not available by region

(2) NUTS 2

(1) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-1 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(2) NUTS 2



(Fortsetzung / continued / suite)


**Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1 (1)**

Participation rates by region - NUTS 1 (1)

Taux de scolarisation par région - NUTS 1 (1)

1994/95

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Männlich</b>								
<b>Males</b>								
<b>Garçons</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	100	100 *	100 *	100	86	73	63	48
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	98	97	93	80	70	60	47	39
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	98	98	98	95	86	65	44	32
BADEN-WÜRTTEMBERG	99	100	99	93	88	66	42	32
BAYERN	98	99	97	98	85	57	35	28
BERLIN	96	97	94	90	83	71	48	39
BRANDENBURG	96	99	96	89	84	63	30	13
BREMEN	103	94	101	112	109	96	69	53
HAMBURG	115	97	92	101	90	75	55	49
HESSEN	98	99	98	96	87	67	44	35
MECKLENBURG-VORPOMMERN	101	99	96	90	76	51	34	18
NIEDERSACHSEN	96	98	97	91	86	69	46	33
NORDRHEIN-WESTFALEN	99	99	100	99	88	73	55	42
RHEINLAND-PFALZ	97	99	96	90	80	59	38	29
SAARLAND	98	85	109	96	85	67	50	37
SACHSEN	100	99	98	95	84	60	38	21
SACHSEN-ANHALT	97	100	99	87	75	50	30	16
SCHLESWIG-HOLSTEIN	98	96	97	93	89	71	43	31
THÜRINGEN	99	99	93	90	79	53	34	21
<b>ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPAÑA</b>	101	94	80	71	57	47	43	34
NOROESTE	101	94	82	77	65	56	47	38
NORESTE	102	97	91	82	71	59	51	42
MADRID	101	96	87	80	60	48	44	34
CENTRO (E)	103	91	79	68	55	46	40	34
ESTE	99	91	78	66	52	43	41	31
SUR	103	94	75	67	53	42	41	32
CANARIAS	102	103	77	71	58	49	48	35
<b>FRANCE</b>	99	98	97	93	82	67	52	39
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	98	95	89	78	67	46	38	20



	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	99	99	98	95	85	74	65	53
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH</b>	99	97	96	93	66	34	23	20
OSTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
SÜDÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
WESTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	93	91	74	73	56	44	45	45
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	92	54	35	23	10	5	5	4
<b>SUOMI/FINLAND</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
MANNER-SUOMI	:	:	:	:	:	:	:	:
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>SVERIGE (2)</b>	99	95	97	96	87	34	26	25
Stockholm	98	94	96	94	85	37	28	28
Östra Mellansverige	99	94	95	96	90	36	28	29
Småland med öarna	99	97	103	100	90	30	21	17
Sydsverige	99	96	95	94	86	37	29	27
Västsverige	99	96	95	95	84	36	25	22
Norra Mellansverige	100	95	98	97	93	28	20	18
Mellersta Norrland	100	94	100	99	87	25	18	21
Övre Norrland	100	95	97	97	89	32	29	31
<b>UNITED KINGDOM</b>	99	97	81	71	54	45	38	31
NORTH	99	98	80	70	58	49	39	30
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	101	98	86	76	63	50	44	33
EAST MIDLANDS	98	96	75	67	57	48	40	33
EAST ANGLIA	98	94	76	69	48	43	35	26
SOUTH EAST	98	94	82	72	50	43	38	30
SOUTH WEST	99	97	82	72	51	42	35	32
WEST MIDLANDS	101	97	81	70	58	48	42	37
NORTH WEST	99	97	76	67	55	46	38	29
WALES	100	96	72	65	55	46	38	29
SCOTLAND	103	106	89	75	54	44	36	30
NORTHERN IRELAND	100	106	83	79	49	34	28	22

(1) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-1 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(2) NUTS 2

(1) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-1 because data for certain types of education are not available by region

(2) NUTS 2

(1) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-1 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région


(2) NUTS 2

H



**Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region**  
**Educational attainment of the population aged 25-59 by region**  
**Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région**  
**1996**


(%)

	Insgesamt	Niedrig (<ISCED 3)	Mittel (ISCED 3)	Hoch (ISCED 5,6,7)
	Total	Low (<ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	High (ISCED 5,6,7)
	Total	Inférieur (<CITE 3)	Moyen (CITE 3)	Supérieur (CITE 5,6,7)
<b>Männlich und weiblich</b>				
<b>Males and females</b>				
<b>Hommes et femmes</b>				
<b>EU-15</b>				
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	100	40	34	26
BRUXELLES-BRUSSEL	100	39	28	33
VLAAMS GEWEST	100	39	35	25
Antwerpen	100	39	36	25
Limburg	100	49	32	19
Oost-Vlaanderen	100	36	37	26
Vlaams Brabant	100	31	34	35
West-Vlaanderen	100	44	34	22
REGION WALLONNE	100	43	32	25
Brabant Wallon	100	29	32	39
Hainaut	100	49	30	21
Liège	100	41	35	24
Luxembourg	100	41	35	24
Namur	100	42	30	28
<b>DANMARK</b>	100	21	50	29
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	100	20	58	23
BADEN-WÜRTTEMBERG	100	23	54	23
Stuttgart	100	23	54	23
Karlsruhe	100	22	56	22
Freiburg	100	23	54	22
Tübingen	100	24	54	22
BAYERN	100	23	55	22
Oberbayern	100	22	52	27
Niederbayern	100	24	58	18
Oberpfalz	100	28	55	17
Oberfranken	100	26	56	17
Mittelfranken	100	21	56	23
Unterfranken	100	24	56	20
Schwaben	100	22	58	20
BERLIN	100	16	53	32
BRANDENBURG	100	9	61	30
BREMEN	100	23	58	19
HAMBURG	100	19	56	25
HESEN	100	21	55	24
Darmstadt	100	21	53	25
Gießen	100	21	58	21
Kassel	100	22	57	21
MECKLENBURG-VORPOMMERN	100	9	62	29
NIEDERSACHSEN	100	21	59	20
Braunschweig	100	20	60	21
Hannover	100	20	58	22
Lüneberg	100	21	60	18
Weser-Ems	100	21	60	19
NORDRHEIN-WESTFALEN	100	24	58	18
Düsseldorf	100	25	58	17
Köln	100	25	54	22
Münster	100	21	62	17
Detmold	100	22	59	18




(Fortsetzung / continued / suite)

. (%)

	Insgesamt	Niedrig (<ISCED 3)	Mittel (ISCED 3)(1)	Hoch (ISCED 5,6,7)
	Total	Low (<ISCED 3)	Medium (ISCED 3)(1)	High (ISCED 5,6,7)
	Total	Inférieur (<CITE 3)	Moyen (CITE 3)(1)	Supérieur (CITE 5,6,7)
Arnsberg	100	24	59	17
RHEINLAND-PFALZ	100	22	58	19
Koblenz	100	20	61	19
Trier	100	23	60	18
Rhein Hessen-Pfalz	100	24	56	20
SAARLAND	100	25	59	16
SACHSEN	100	6	65	29
SACHSEN-ANHALT	100	9	63	28
Dessau	100	9	64	27
Halle	100	8	64	28
Magdeburg	100	9	62	29
SCHLESWIG-HOLSTEIN	100	19	60	21
THÜRINGEN	100	8	64	28
<b>ELLADA</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>16</b>
VOREIA ELLADA	100	58	27	15
Anatol.Makedon.Thraki	100	68	21	11
Kentriki Makedonia	100	52	30	17
Dytiki Makedonia	100	62	27	12
Thessalia	100	66	21	13
KENTRIKI ELLADA	100	66	24	10
Ipeiros	100	64	22	14
Ionia Nisia	100	69	22	9
Dytiki Ellada	100	68	23	9
Stereia Ellada	100	67	23	10
Peloponnisos	100	63	26	11
ATTIKI	100	38	40	21
NISIA	100	62	26	12
Voreio Aigaio	100	63	27	10
Notio Aigaio	100	66	25	9
Kriti	100	59	27	14
<b>ESPAÑA</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
NOROESTE	100	69	14	17
Galicia	100	71	13	16
Asturias	100	68	14	18
Cantabria	100	62	17	21
NORESTE	100	58	17	25
Pais Vasco	100	54	19	26
Navarra	100	60	15	25
Rioja	100	70	12	18
Aragon	100	62	16	23
MADRID	100	56	18	26
CENTRO (E)	100	72	12	16
Castilla-Léon	100	66	14	20
Castilla-La Mancha	100	77	10	14
Extremadura	100	78	9	13
ESTE	100	66	15	18
Cataluña	100	64	16	20
Comunidad Valenciana	100	70	14	16
Baleares	100	69	18	13
SUR	100	72	13	16
Andalucia	100	73	12	15
Murcia	100	67	15	17
Ceuta y Melilla	100	59	20	21
CANARIAS	100	70	14	15

H




	Insgesamt	Niedrig (<ISCED 3)	Mittel (ISCED 3)(1)	Hoch (ISCED 5,6,7)
	Total	Low (<ISCED 3)	Medium (ISCED 3)(1)	High (ISCED 5,6,7)
	Total	Inférieur (<CITE 3)	Moyen (CITE 3)(1)	Supérieur (CITE 5,6,7)
<b>FRANCE</b>	100	38	43	19
ILE DE FRANCE	100	34	38	28
BASSIN PARISIEN	100	43	43	14
Champagne-Ardennes	100	45	41	14
Picardie	100	48	39	13
Haute-Normandie	100	43	41	16
Centre	100	42	45	13
Basse-Normandie	100	43	42	15
Bourgogne	100	39	47	14
NORD-PAS-DE-CALAIS	100	48	40	13
EST	100	39	45	16
Lorraine	100	42	42	16
Alsace	100	35	48	17
Franche-Comté	100	40	45	15
OUEST	100	37	47	16
Pays de la Loire	100	39	46	15
Bretagne	100	34	48	18
Poitou-Charentes	100	40	47	13
SUD-OUEST	100	34	48	17
Aquitaine	100	35	48	17
Midi-Pyrénées	100	34	47	19
Limousin	100	36	48	15
CENTRE-EST	100	36	44	20
Rhône-Alpes	100	35	44	21
Auvergne	100	38	46	16
MEDITERRANEE	100	41	43	16
Languedoc-Roussillon	100	41	42	17
Provence-Alpes-Cô.Azur	100	40	44	16
Corse	100	66	26	9
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:
Guadeloupe	:	:	:	:
Martinique	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:
Réunion	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	100	48	28	23
<b>ITALIA</b>	100	60	31	9
NORD OVEST	100	59	32	9
Piemonte	100	60	31	8
Valle d'Aosta	100	61	32	7
Liguria	100	56	35	9
LOMBARDIA	100	59	32	9
NORD EST	100	61	31	7
Trentino-Alto Adige	100	56	37	7
Veneto	100	64	29	7
Friuli-Venezia Giulia	100	57	35	8
EMILIA-ROMAGNA	100	56	34	10
CENTRO (I)	100	60	31	9
Toscana	100	61	31	8
Umbria	100	55	37	9
Marche	100	61	30	9
LAZIO	100	51	37	12
ABRUZZI-MOLISE	100	58	33	10
Abruzzi	100	60	31	9
Molise	100	62	30	8
CAMPANIA	100	62	30	8
SUD	100	65	27	8
Puglia	100	66	26	8
Basilicata	100	65	28	7
Calabria	100	62	29	9
SICILIA	100	66	26	8
SARDEGNA	100	70	23	7




(Fortsetzung / continued / suite)

(%)

	Insgesamt	Niedrig (<ISCED 3)	Mittel (ISCED 3)(1)	Hoch (ISCED 5,6,7)
	Total	Low (<ISCED 3)	Medium (ISCED 3)(1)	High (ISCED 5,6,7)
	Total	Inférieur (<CITE 3)	Moyen (CITE 3)(1)	Supérieur (CITE 5,6,7)
<b>LUXEMBOURG</b>	100	53	29	18
<b>NEDERLAND</b>	100	35	42	23
NOORD-NEDERLAND	100	37	43	20
Groningen	100	35	42	24
Friesland	100	39	41	19
Drenthe	100	36	47	17
OOST-NEDERLAND	100	37	43	20
Overijssel	100	37	45	18
Gelderland	100	37	41	22
Flevoland	100	36	45	19
WEST-NEDERLAND	100	33	42	25
Utrecht	100	27	40	32
NoordHolland	100	32	42	26
ZuidHolland	100	36	41	23
Zeeland	100	38	46	16
ZUID-NEDERLAND	100	37	42	21
NoordBrabant	100	36	43	21
Limburg (NL)	100	39	41	20
<b>ÖSTERREICH</b>	100	27	64	9
OSTÖSTERREICH	100	27	63	10
Burgenland	100	36	59	6
Niederösterreich	100	29	64	7
Wien	100	24	62	14
SÜDÖSTERREICH	100	24	68	7
Kärnten	100	20	73	7
Steiermark	100	27	66	7
WESTÖSTERREICH	100	29	63	8
Oberösterreich	100	30	63	7
Salzburg	100	24	65	10
Tirol	100	29	64	8
Vorarlberg	100	35	59	6
<b>PORTUGAL</b>	100	76	12	12
CONTINENTE	100	76	12	12
Norte	100	80	10	11
Centro (P)	100	83	8	9
Lisboa e Vale do Tejo	100	68	16	16
Alentejo	100	84	9	7
Algarve	100	81	12	8
AÇORES	100	84	9	6
MADEIRA	100	86	8	6
<b>SUOMI/FINLAND</b>	100	29	50	22
MANNER-SUOMI	100	29	50	22
Uusimaa	100	27	45	28
Etelä-Suomi	100	30	50	20
Itä-Suomi	100	29	53	17
Väli-Suomi	100	30	51	19
Pohjois-Suomi	100	27	53	20
AHVENANMAA/ÅLAND	()	()	()	()
<b>SVERIGE</b>	100	24	49	28
Stockholm	100	18	44	38
Östra Mellansverige	100	23	49	28
Småland med öarna	100	30	48	22
Sydsverige	100	28	45	27
Västsverige	100	24	49	26
Norra Mellansverige	100	23	56	21
Mellersta Norrland	100	26	54	20
Övre Norrland	100	19	57	24

H



	Insgesamt	Niedrig (<ISCED 3)	Mittel (ISCED 3)(1)	Hoch (ISCED 5,6,7)
	Total	Low (<ISCED 3)	Medium (ISCED 3)(1)	High (ISCED 5,6,7)
	Total	Inférieur (<CITE 3)	Moyen (CITE 3)(1)	Supérieur (CITE 5,6,7)
<b>UNITED KINGDOM</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>23</b>
<b>NORTH</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>19</b>
Cleveland, Durham	100	52	30	18
Cumbria	100	46	35	19
Northumberland, Tyne and Wear	100	50	31	19
<b>YORKSHIRE &amp; HUMBERSIDE</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
Humberside	100	46	33	20
North Yorkshire	100	41	32	27
South Yorkshire	100	51	32	17
West Yorkshire	100	49	32	20
<b>EAST MIDLANDS</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>21</b>
Derbyshire, Nottinghamshire	100	47	32	22
Leicestershire, Northamptonshire	100	49	29	22
Lincolnshire	100	48	32	19
<b>EAST ANGLIA</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>20</b>
<b>SOUTH EAST (UK)</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
Bedfordshire, Hertfordshire	100	43	32	25
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordshire	100	40	29	31
Surrey, East-West Sussex	100	43	30	27
Essex	100	50	31	19
Greater London	100	47	24	29
Hampshire, Isle of Wight	100	43	35	22
Kent	100	49	32	19
<b>SOUTH WEST (UK)</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>24</b>
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	100	43	31	26
Cornwall, Devon	100	46	33	21
Dorset, Somerset	100	46	32	23
<b>WEST MIDLANDS</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>19</b>
Hereford & Worcester, Warwickshire	100	46	31	23
Shropshire, Staffordshire	100	48	32	19
West Midlands (County)	100	56	26	18
<b>NORTH WEST (UK)</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
Cheshire	100	43	29	27
Greater Manchester	100	50	30	20
Lancashire	100	46	32	22
Merseyside	100	53	29	18
<b>WALES</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>20</b>
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	100	51	29	21
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	100	51	29	20
<b>SCOTLAND</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	100	40	34	26
Dumfries & Galloway, Strathclyde	100	45	33	22
Highlands, Islands	100	43	36	21
Grampian	100	37	38	26
<b>NORTHERN IRELAND</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>19</b>



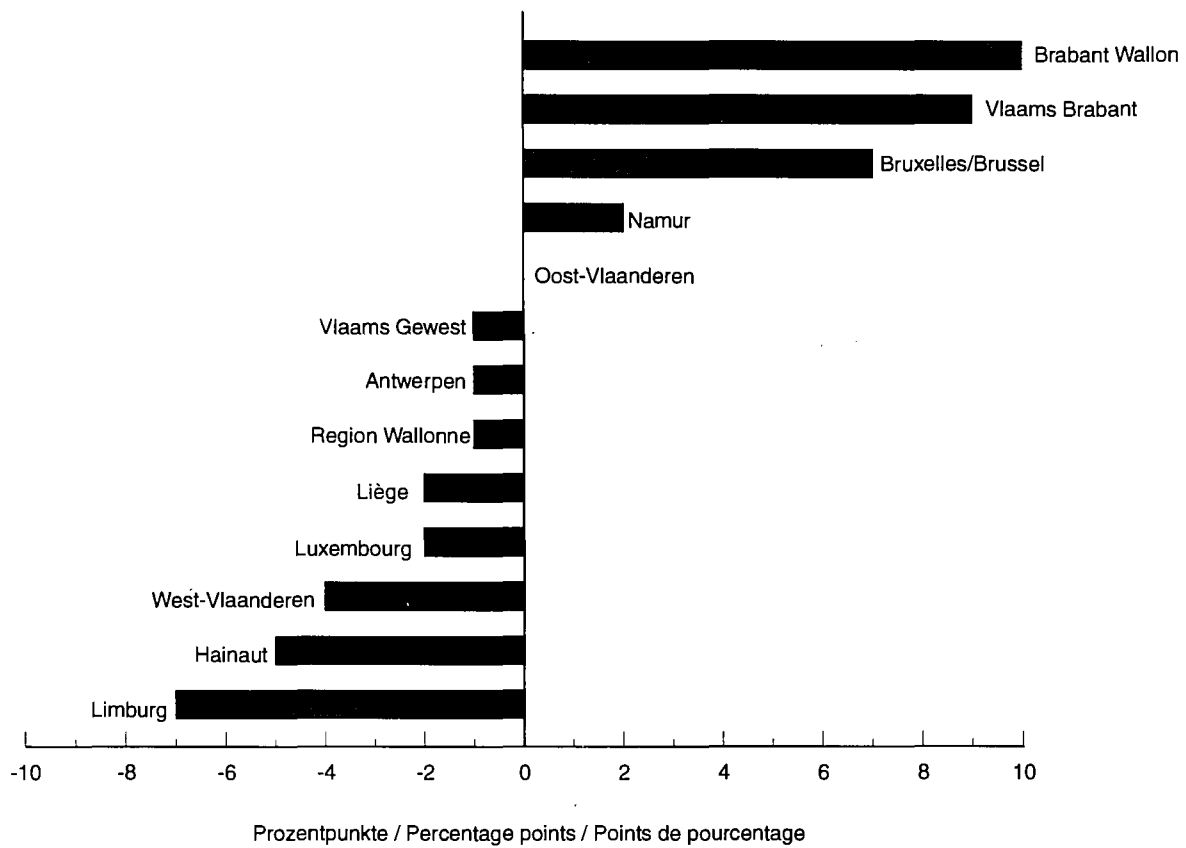
Anteil der 25-59 jährigen Bevölkerung mit einem Abschluß des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7): regionale Abweichungen vom Landesdurchschnitt

Proportion of the population aged 25-59 with a tertiary education qualification (ISCED 5,6,7): regional variations around the national average

Proportion de la population âgée de 25 à 59 ans avec un diplôme d'enseignement supérieur (CITE 5,6,7): écarts régionaux par rapport à la moyenne nationale

1996

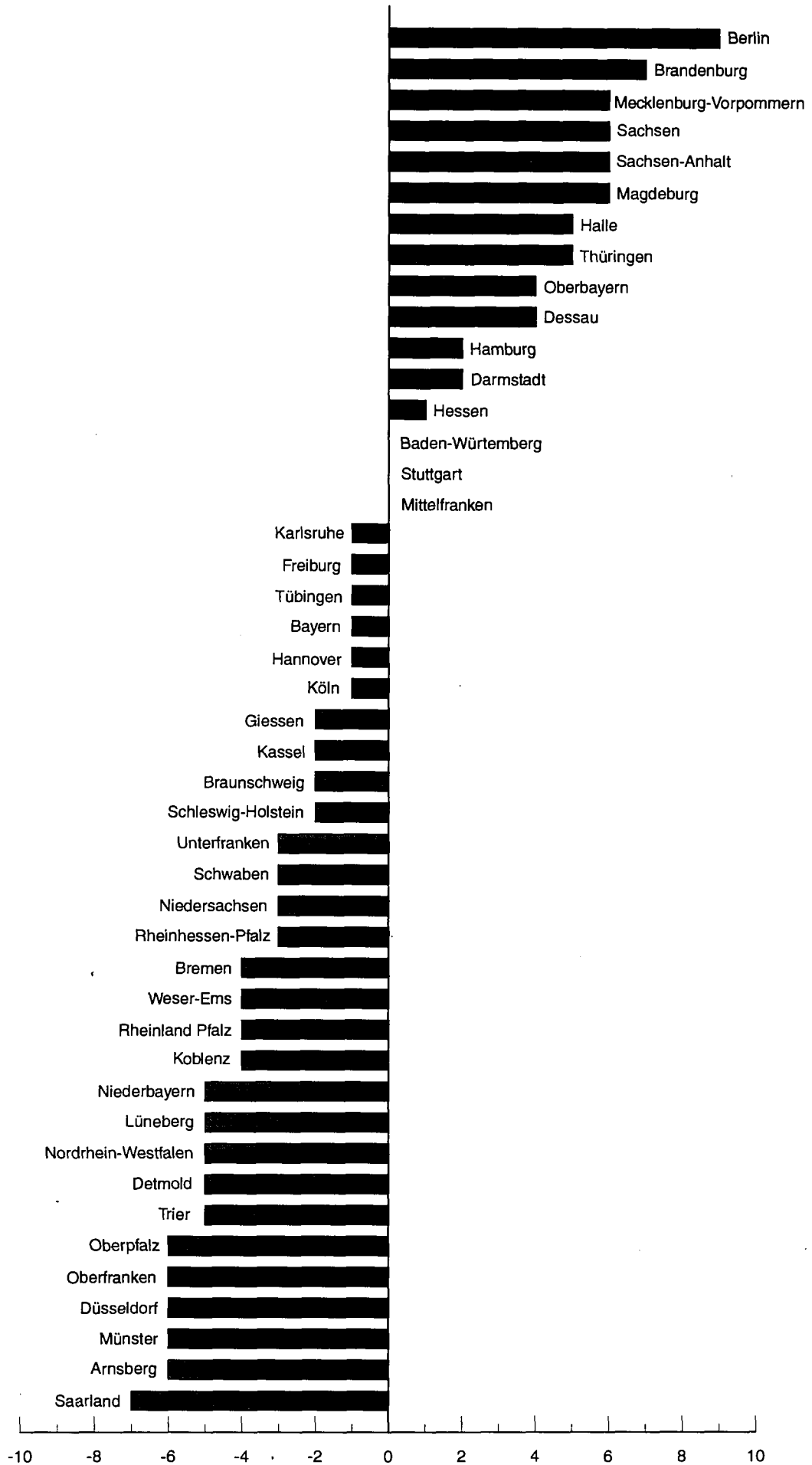
### BELGIQUE/BELGIE



H



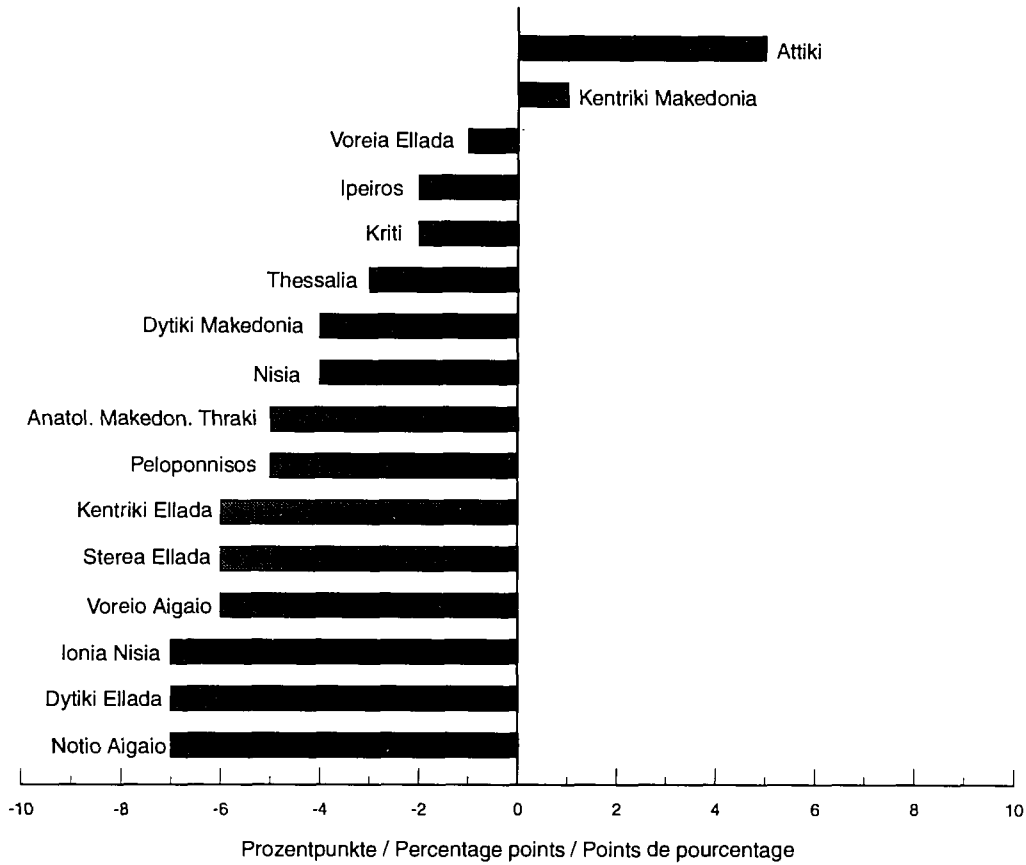
# BR DEUTSCHLAND



Prozentpunkte / Percentage points / Points de pourcentage

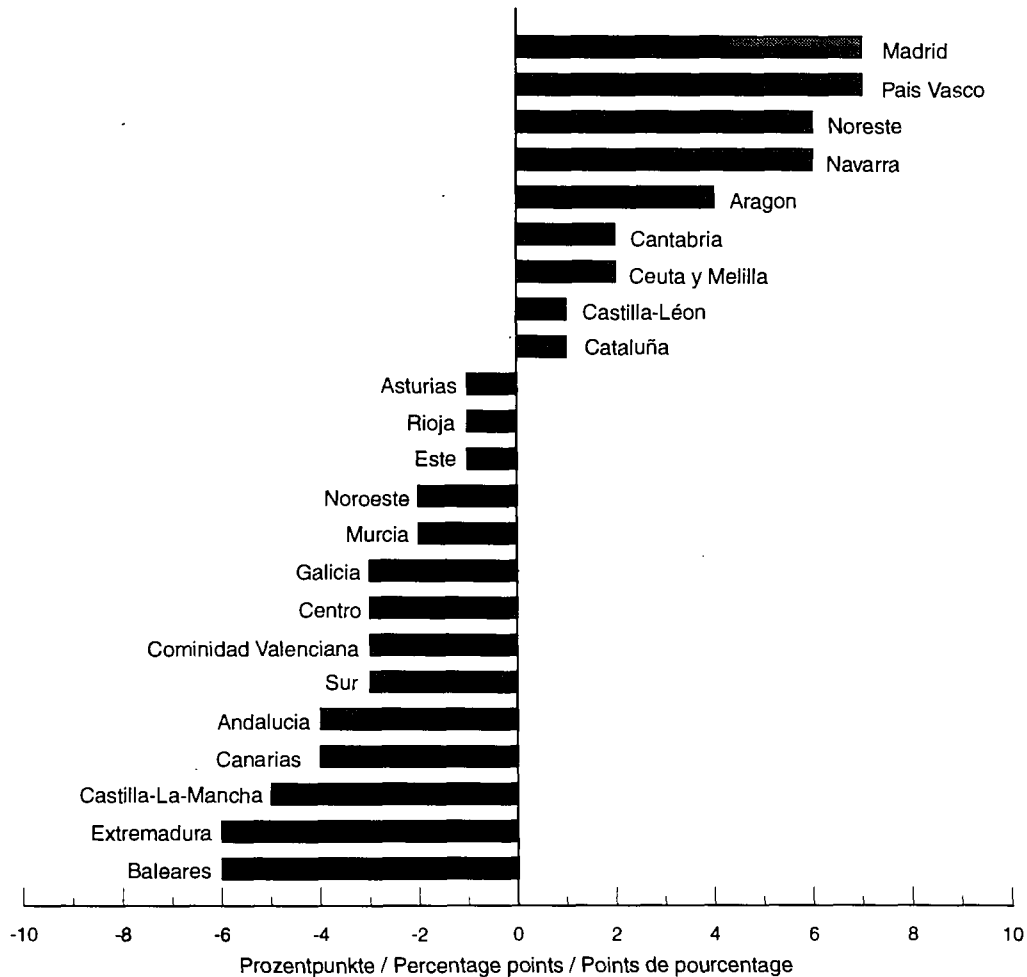


# ELLADA



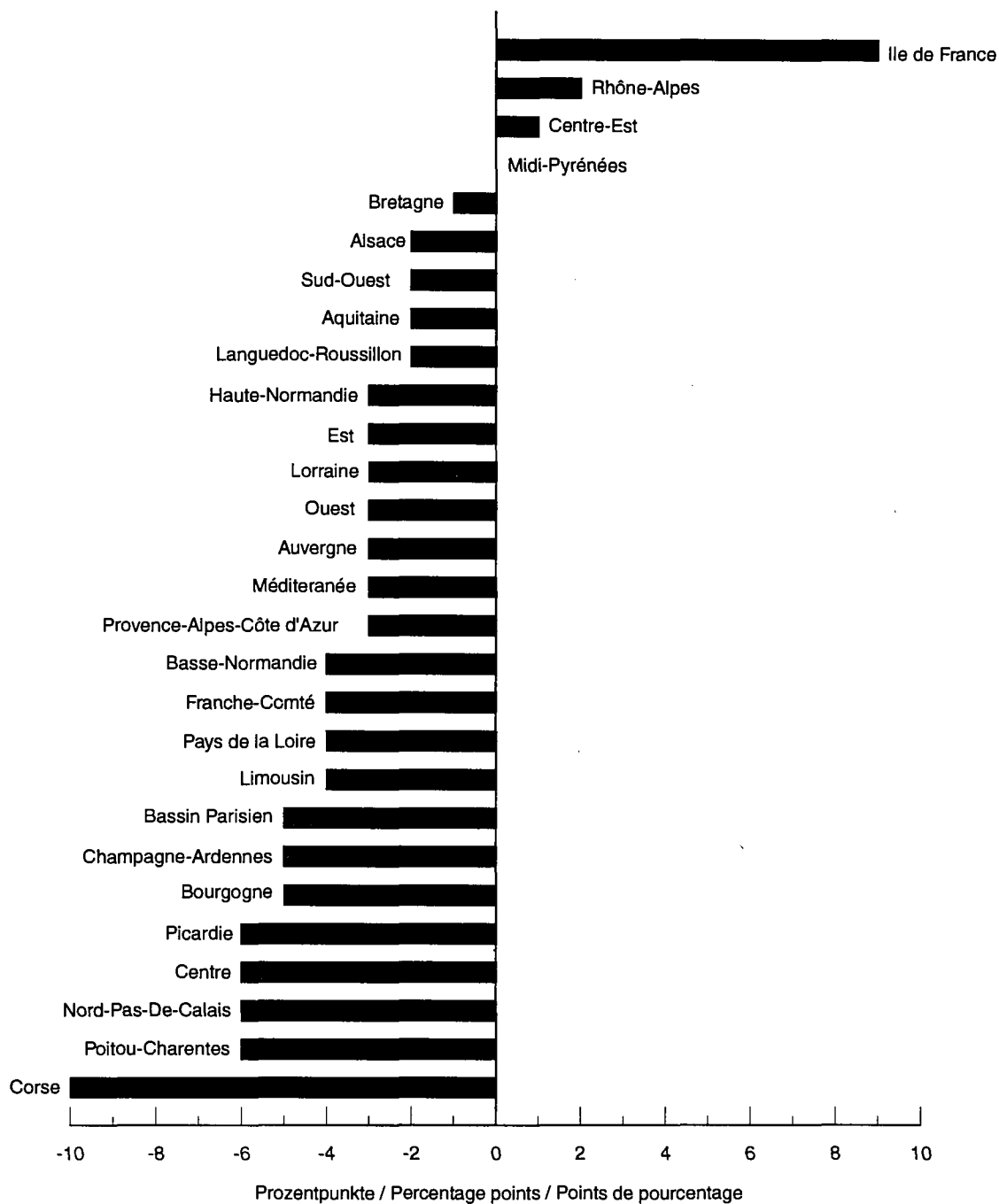
H

# ESPAÑA



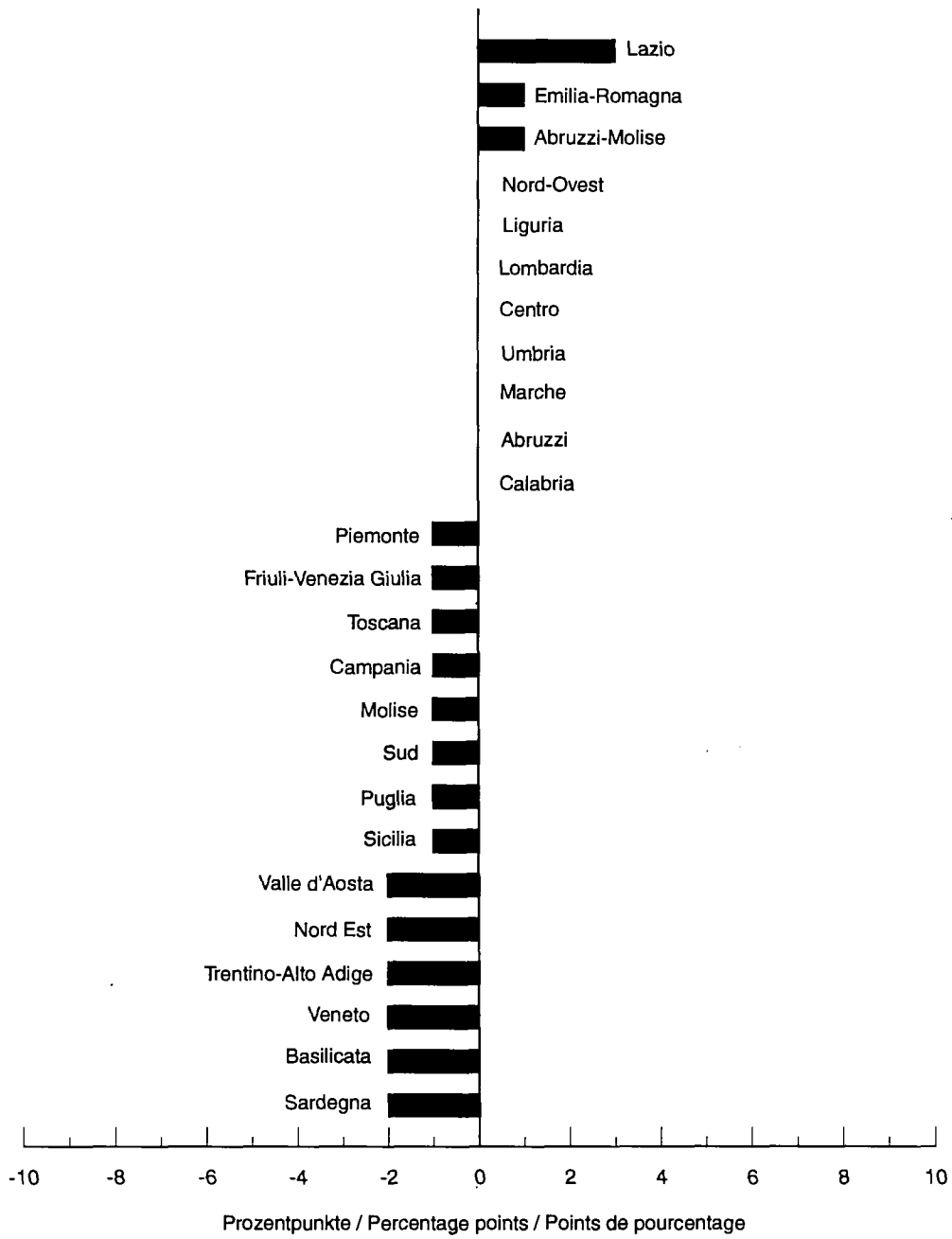


# FRANCE





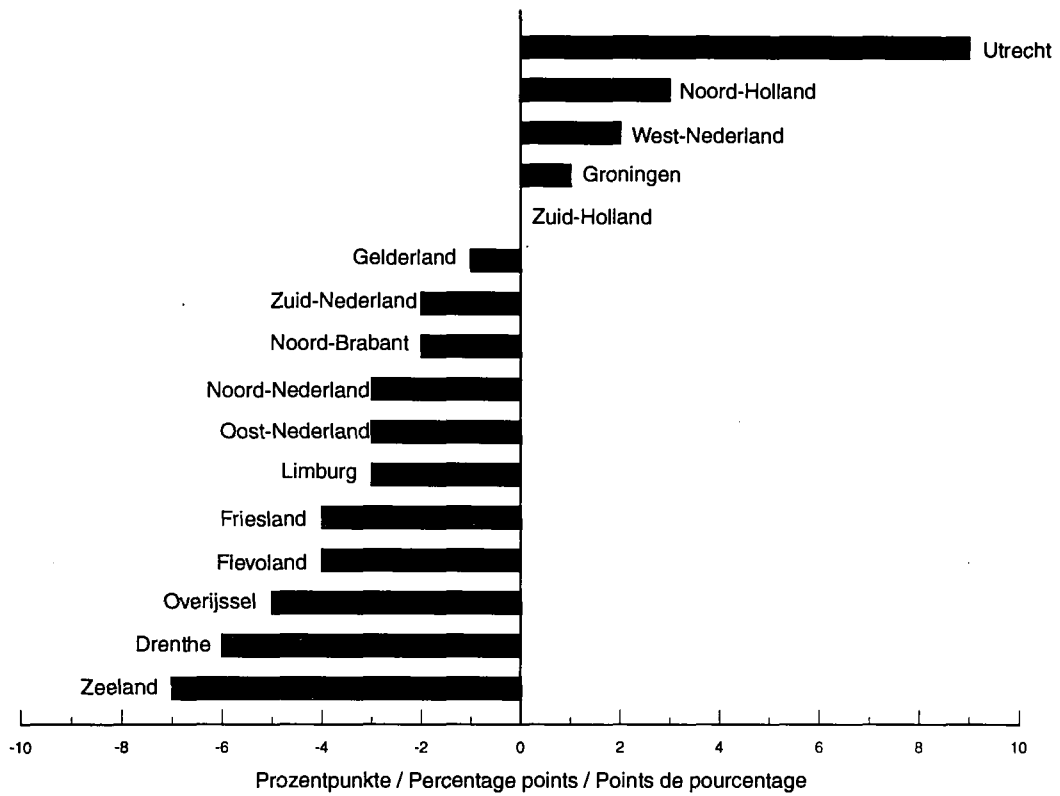
# ITALIA



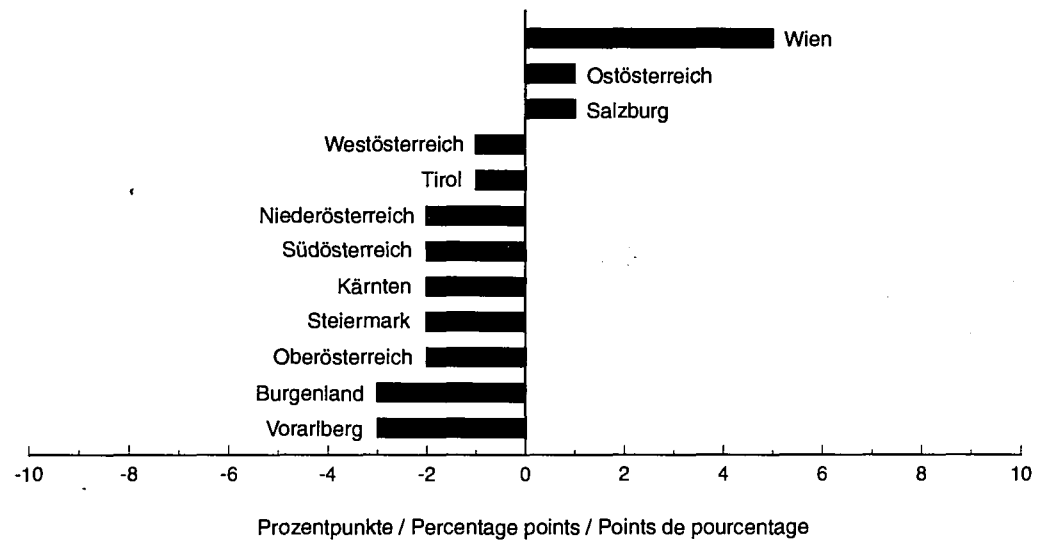
H



## NEDERLAND

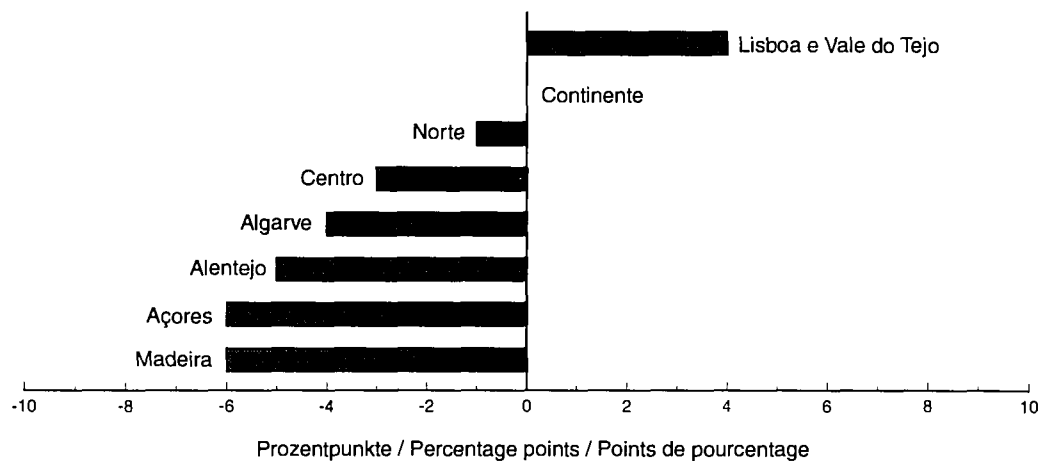


## ÖSTERREICH

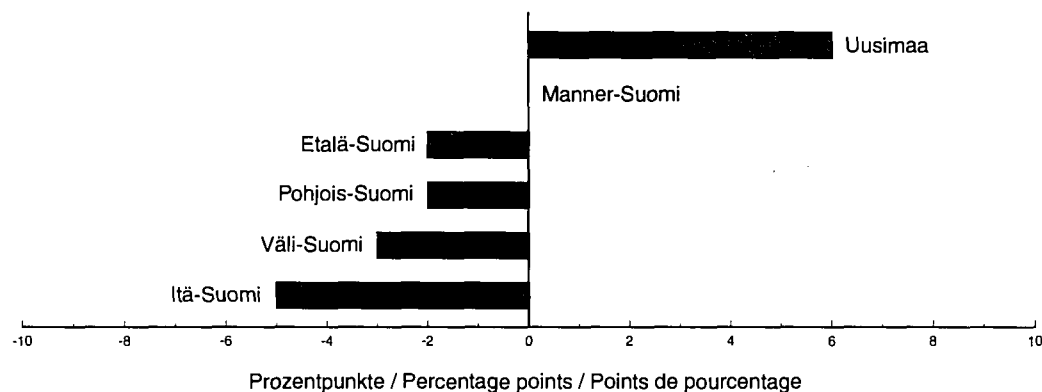




## PORTUGAL

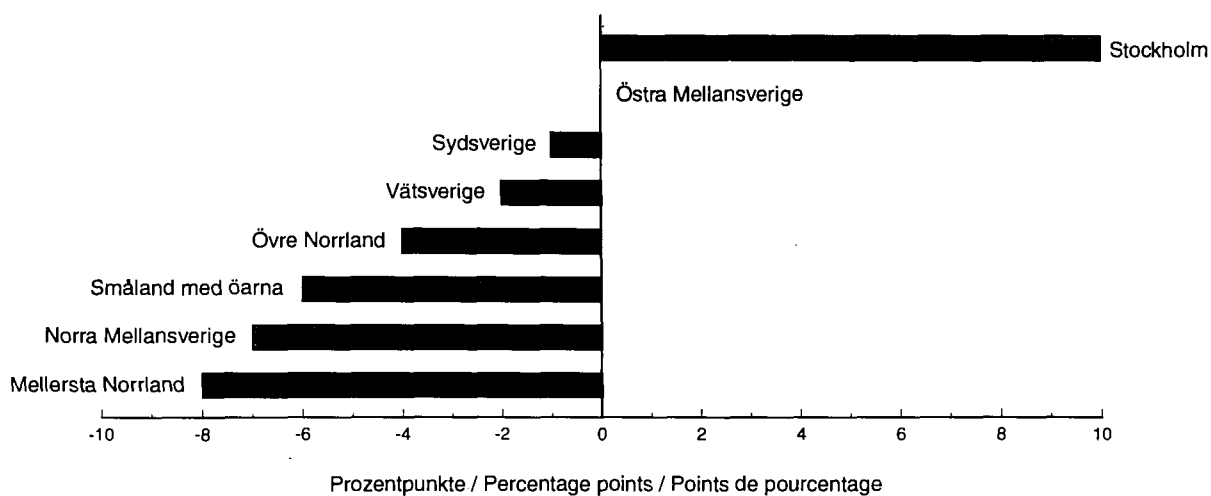


## SUOMI/FINLAND



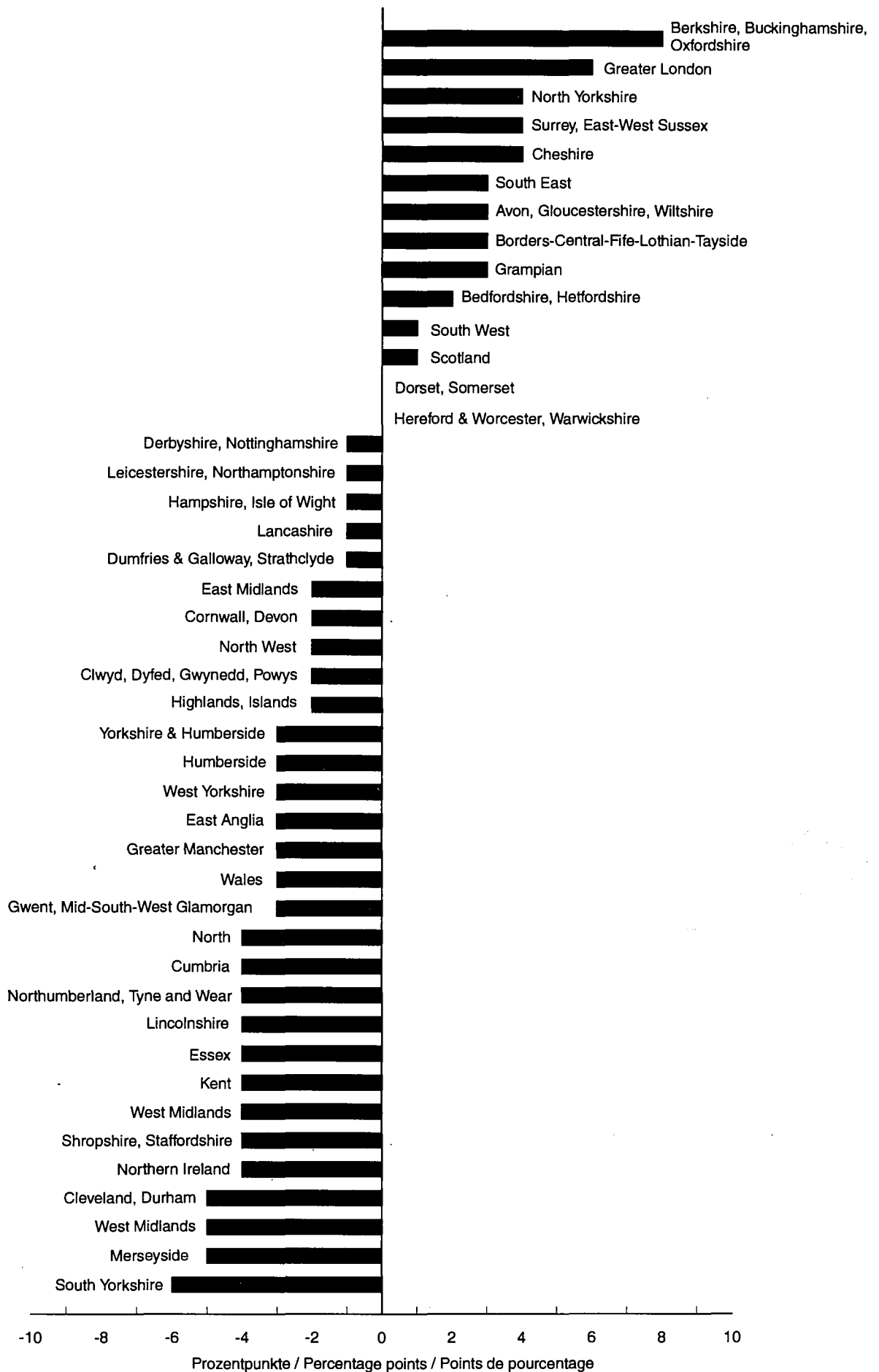
H

## SVERIGE





# UNITED KINGDOM





**STATISTIKEN**  
**STATISTICS**  
**STATISTIQUES**






**Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region (1)**  
**Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region (1)**  
**Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région (1)**

1994/95


(1000)

	Insgesamt	Vorschulbereich	Primarbereich	Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich			
				Total	Pre-primary	Primary	Stufe I		Stufe II / Upper / Supérieur		Tertiary
							Lower		ISCED 3		
									ISCED 2	Insgesamt	
Total	Pré-primaire	Primaire	Inférieur	Total	général	professionnel	ISCED 5,6,7				
<b>Männlich und weiblich</b>											
<b>Males and females</b>											
<b>Garçons et filles</b>											
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:			
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	2582,9	429,7	738,8	382,8	679,0	219,8	459,2	352,6			
BRUXELLES-BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:			
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:			
Antwerpen	:	:	:	:	:	:	:	:			
Limburg	:	:	:	:	:	:	:	:			
Oost-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:			
Vlaams Brabant	:	:	:	:	:	:	:	:			
West-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:			
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:			
Brabant Wallon	:	:	:	:	:	:	:	:			
Hainaut	:	:	:	:	:	:	:	:			
Liège	:	:	:	:	:	:	:	:			
Luxembourg	:	:	:	:	:	:	:	:			
Namur	:	:	:	:	:	:	:	:			
<b>DANMARK</b>	1144,9	201,6	328,9	216,9	227,8	104,5	123,2	169,8			
<b>DEUTSCHLAND (2)</b>	16324,4	2233,8	3727,2	5198,6	2953,7	692,7	2261,0	2155,7			
BADEN-WÜRTTEMBERG	2069,3	309,5	465,3	623,0	398,0	71,6	326,4	267,1			
BAYERN	2271,9	325,0	524,8	717,9	405,9	76,4	329,4	298,3			
BERLIN	744,8	99,6	153,0	218,4	112,6	40,5	72,1	159,3			
BRANDENBURG	571,0	88,5	146,8	220,9	89,0	29,7	59,3	23,2			
BREMEN	135,9	12,5	25,4	37,5	32,1	7,4	24,6	28,0			
HAMBURG	333,8	44,1	59,4	85,1	69,3	18,6	50,7	75,9			
HESSEN	1150,6	171,2	247,6	344,4	216,9	55,9	161,0	170,6			
MECKLENBURG-VORPOMMERN	433,3	60,5	113,0	166,4	71,0	15,3	55,7	20,3			
NIEDERSACHSEN	1509,8	217,8	339,3	459,9	299,8	64,4	235,4	189,7			
NORDRHEIN-WESTFALEN	3561,9	390,9	791,7	1109,6	646,9	179,5	467,3	604,4			
RHEINLAND-PFALZ	753,0	113,7	176,8	230,6	131,3	30,9	100,4	98,1			
SAARLAND	197,8	23,6	44,8	60,3	38,3	7,9	30,3	29,0			
SACHSEN	984,2	149,2	237,8	356,5	161,0	35,2	125,8	75,6			
SACHSEN-ANHALT	566,6	76,1	149,4	217,2	90,6	21,1	69,5	30,2			
SCHLESWIG-HOLSTEIN	502,6	79,4	113,0	148,5	99,9	19,8	80,0	55,5			
THÜRINGEN	537,9	72,1	139,1	202,5	91,3	18,5	72,8	30,7			
<b>ELLADA</b>	1980,9	131,1	710,8	433,0	409,6	277,7	131,9	296,4			
.VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:			
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:	:	:	:	:	:	:			
Kentriki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:			
Dytiki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:			
Thessalia	:	:	:	:	:	:	:	:			
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:			
Ipeiros	:	:	:	:	:	:	:	:			
Ionia Nisia	:	:	:	:	:	:	:	:			
Dytiki Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:			
Stereia Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:			
Peloponnisos	:	:	:	:	:	:	:	:			
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:			
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:			
Voreio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:			
Notio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:			
Kriti	:	:	:	:	:	:	:	:			

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>ESPAÑA (3)</b>	9627,3	1096,0	2364,9	1775,4	2968,6	1788,3	1180,4	1422,4
NOROESTE	1007,5	97,4	229,5	187,3	344,5	205,8	138,7	148,9
Galicia	632,0	63,9	148,5	120,7	208,7	124,6	84,1	90,3
Asturias	250,7	21,0	52,2	43,3	91,0	56,0	35,0	43,2
Cantabria	124,8	12,5	28,8	23,3	44,8	25,2	19,6	15,4
NORESTE	936,1	102,4	199,2	153,8	325,5	189,5	136,0	155,3
Pais Vasco	492,1	53,2	100,5	80,2	177,1	108,7	68,4	81,2
Navarra	122,0	14,1	26,3	19,8	39,3	21,9	17,4	22,5
Rioja	57,9	6,8	13,6	10,4	21,7	10,6	11,2	5,3
Aragon	264,2	28,4	58,7	43,3	87,5	48,3	39,1	46,4
MADRID	1318,9	136,0	288,9	217,7	405,2	271,5	133,7	271,1
CENTRO (E)	1229,8	147,9	312,0	232,4	381,2	231,6	149,5	156,4
Castilla-Léon	597,8	62,1	130,4	102,8	197,9	118,8	79,1	104,7
Castilla-La Mancha	380,7	52,7	108,6	77,8	113,3	67,7	45,6	28,2
Extremadura	251,3	33,1	73,0	51,8	69,9	45,1	24,8	23,5
ESTE	2509,6	330,9	610,3	449,1	758,0	427,0	331,0	361,4
Cataluña	1402,4	206,4	325,1	236,4	426,2	232,7	193,5	208,3
Comunidad Valenciana	945,3	103,8	238,0	178,4	287,2	160,7	126,5	137,9
Balears	162,0	20,8	47,2	34,3	44,6	33,6	11,0	15,1
SUR	2204,0	236,6	610,9	451,1	624,3	391,7	232,7	281,1
Andalucía	1882,2	197,6	523,1	386,5	531,0	335,7	195,3	244,1
Murcia	290,0	34,6	76,9	57,6	85,3	50,3	35,0	35,5
Ceuta y Melilla	31,7	4,4	10,9	6,9	8,1	5,7	2,4	1,5
CANARIAS	421,3	44,8	114,3	84,0	129,9	71,2	58,7	48,2
<b>FRANCE (4) (5)</b>	15211,7	2627,9	4260,9	3582,3	2594,3	:	:	2146,2
ILE DE FRANCE	2899,7	490,5	778,1	621,8	440,2	:	:	569,0
BASSIN PARISIEN	2632,3	456,1	769,7	659,9	470,9	:	:	275,7
Champagne-Ardennes	352,2	61,7	100,7	87,3	62,0	:	:	40,4
Picardie	482,1	87,0	146,3	123,0	85,1	:	:	40,8
Haute-Normandie	474,4	79,9	140,9	120,7	82,8	:	:	50,3
Centre	579,2	100,4	169,3	142,7	103,2	:	:	63,6
Basse-Normandie	361,7	62,3	103,5	90,8	67,1	:	:	38,1
Bourgogne	382,6	64,8	109,0	95,5	70,8	:	:	42,5
NORD-PAS-DE-CALAIS	1158,6	210,9	331,7	268,9	204,4	:	:	142,8
EST	1311,9	221,6	372,7	312,5	227,5	:	:	177,6
Lorraine	601,7	103,3	170,1	144,5	107,1	:	:	76,8
Alsace	421,1	69,3	121,6	96,1	67,4	:	:	66,7
Franche-Comté	289,1	49,1	81,0	72,0	53,0	:	:	34,2
OUEST	1954,7	337,0	529,9	471,2	367,9	:	:	248,8
Pays de la Loire	832,6	143,7	229,4	204,0	155,9	:	:	99,7
Bretagne	743,2	129,5	195,7	174,5	140,3	:	:	103,3
Poitou-Charentes	378,9	63,7	104,8	92,8	71,7	:	:	45,8
SUD-OUEST	1395,7	228,8	370,3	323,0	247,0	:	:	226,6
Aquitaine	660,3	108,1	179,6	157,3	114,9	:	:	100,6
Midi-Pyrénées	584,8	97,1	151,4	130,2	101,0	:	:	105,1
Limousin	150,6	23,6	39,3	35,5	31,1	:	:	21,0
CENTRE-EST	1743,4	304,5	480,9	411,9	293,6	:	:	252,7
Rhône-Alpes	1443,3	255,9	401,0	339,3	236,4	:	:	210,8
Auvergne	300,1	48,6	79,9	72,6	57,2	:	:	41,9
MEDITERRANEE	1625,0	281,4	464,5	383,8	267,7	:	:	227,6
Languedoc-Roussillon	526,0	91,1	146,6	124,4	85,1	:	:	78,8
Provence-Alpes-Cô.Azur	1045,3	180,7	301,2	245,3	173,7	:	:	144,5
Corse	53,7	9,6	16,7	14,2	8,9	:	:	4,3
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	490,3	97,0	163,3	129,2	75,3	:	:	25,4
Guadeloupe (6)	272,1	52,7	89,5	71,4	45,0	:	:	13,4
Martinique	:	:	:	:	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:	:	:	:	:
Réunion	218,2	44,3	73,9	57,8	30,3	:	:	12,0
<b>IRELAND (2)</b>	1011,7	114,4	381,0	208,9	181,8	143,9	37,9	121,7

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>ITALIA (7)</b>	10978,7	1582,3	2815,6	1950,4	2875,4	793,9	2081,5	1755,0
NORD OVEST	930,4	128,8	230,8	158,9	256,9	74,0	182,9	155,0
Piemonte	672,2	93,8	170,3	118,4	183,1	51,0	132,1	106,6
Valle d'Aosta	17,0	3,1	4,9	3,2	5,7	0,8	4,9	0,1
Liguria	241,2	31,9	55,6	37,3	68,2	22,2	46,0	48,3
LOMBARDIA	1512,4	220,2	380,0	261,2	398,2	106,1	292,1	252,8
NORD EST	1126,5	170,7	282,2	192,4	314,6	74,8	239,8	166,7
Trentino-Alto Adige	162,4	26,3	46,8	30,9	41,0	9,9	31,1	17,5
Veneto	773,3	118,0	192,2	131,9	217,5	50,9	166,6	113,7
Friuli-Venezia Giulia	190,8	26,5	43,1	29,6	56,0	14,0	42,1	35,6
EMILIA-ROMAGNA	645,0	78,7	138,4	94,1	170,3	40,2	130,1	163,4
CENTRO (I)	1019,5	134,3	232,3	161,1	277,5	74,9	202,6	214,4
Toscana	594,6	77,2	133,8	93,2	160,2	43,2	117,0	130,1
Umbria	150,6	20,0	34,9	24,3	41,8	12,6	29,2	29,5
Marche	274,3	37,1	63,6	43,6	75,4	19,0	56,3	54,8
LAZIO	1106,0	138,5	246,1	176,4	278,9	97,5	181,5	265,9
ABRUZZI-MOLISE	320,3	47,0	83,2	57,2	89,2	24,6	64,6	43,7
Abruzzi	258,8	37,2	65,6	45,2	70,9	19,0	51,9	39,8
Molise	61,5	9,8	17,6	12,0	18,3	5,6	12,7	3,9
CAMPANIA	1339,0	216,5	389,7	266,0	316,1	89,6	226,5	150,7
SUD	1476,1	241,4	414,2	290,0	387,6	109,1	278,5	143,0
Puglia	907,5	142,6	250,4	175,7	229,3	64,1	165,2	109,5
Basilicata	129,2	21,3	36,5	25,1	39,9	9,8	30,1	6,4
Calabria	439,4	77,4	127,3	89,1	118,4	35,2	83,2	27,1
SICILIA	1135,3	160,4	326,1	221,6	279,3	75,6	203,7	147,9
SARDEGNA	368,2	45,9	92,7	71,6	106,7	27,5	79,2	51,3
<b>LUXEMBOURG</b>	64,7	10,4	27,1	13,4	12,2	4,4	7,8	1,6
<b>NEDERLAND</b>	3586,3	385,5	1189,1	777,1	731,6	216,4	515,2	502,9
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Groningen	:	:	:	:	:	:	:	:
Friesland	:	:	:	:	:	:	:	:
Drenthe	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Overijssel	:	:	:	:	:	:	:	:
Gelderland	:	:	:	:	:	:	:	:
Flevoland	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Utrecht	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZuidHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
Zeeland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordBrabant	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg (NL)	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH (5)</b>	1627,4	215,0	381,4	385,7	400,5	90,6	309,9	245,0
OSTÖSTERREICH	679,1	95,2	146,0	147,2	152,7	36,5	116,2	138,0
Burgenland	47,5	8,6	12,4	13,3	12,8	2,8	10,1	0,4
Niederösterreich	261,5	47,3	72,5	71,5	67,8	13,8	54,0	2,5
Wien	370,0	39,3	61,1	62,3	72,1	20,0	52,2	135,1
SÜDÖSTERREICH	353,2	39,5	84,3	86,9	92,6	20,9	71,7	49,8
Kärnten	104,5	12,2	27,9	28,3	30,8	6,5	24,3	5,2
Steiermark	248,8	27,3	56,4	58,6	61,8	14,4	47,4	44,6
WESTÖSTERREICH	595,1	80,3	151,1	151,6	155,1	33,1	122,0	57,1
Oberösterreich	270,9	39,3	72,7	71,5	71,4	13,9	57,4	16,1
Salzburg	109,5	14,1	25,9	26,5	29,4	6,9	22,5	13,8
Tirol	148,3	17,2	33,9	34,4	36,0	8,1	27,9	26,8
Vorarlberg	66,4	9,7	18,6	19,2	18,4	4,2	14,2	0,5

EUROSTAT	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>PORTUGAL</b>	2351,3	185,1	902,0	506,5	457,2	346,6	110,6	300,6
CONTINENTE	2227,0	173,4	842,0	479,5	436,3	328,9	107,4	295,8
Norte	815,6	62,2	351,1	178,8	133,9	96,6	37,2	89,5
Centro (P)	399,3	35,8	149,4	88,9	74,4	53,8	20,6	50,9
Lisboa e Vale do Tejo	818,0	59,0	266,0	167,2	187,7	149,4	38,3	138,1
Alentejo	113,0	10,9	42,8	26,0	22,9	16,6	6,4	10,4
Algarve	81,1	5,4	32,7	18,6	17,4	12,6	4,8	7,0
AÇORES	62,3	6,6	30,2	13,4	9,7	7,9	1,7	2,5
MADEIRA	62,0	5,1	29,8	13,6	11,2	9,7	1,5	2,2
<b>SUOMI/FINLAND (8)</b>	:	:	387,3	200,1	247,3	121,6	125,7	205,0
MANNER-SUOMI	:	:	385,5	199,2	246,2	121,2	125,0	204,9
Uusimaa	:	:	92,6	47,1	60,2	33,4	26,8	67,7
Etelä-Suomi	:	:	128,9	66,9	84,4	40,2	44,2	67,1
Itä-Suomi	:	:	56,0	28,9	35,7	16,7	19,0	22,4
Väli-Suomi	:	:	57,6	30,3	36,1	17,1	19,0	25,2
Pohjois-Suomi	:	:	50,4	26,0	29,9	13,9	15,9	22,5
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	1,8	0,9	1,1	0,4	0,7	0,1
<b>SVERIGE (9)</b>	1965,3	280,6	643,3	334,1	461,3	208,6	248,8	245,9
Stockholm	386,0	61,6	117,3	63,3	91,3	46,7	43,9	52,5
Östra Mellansverige	344,9	46,7	111,0	57,9	78,6	34,9	43,0	50,7
Småland med öarna	171,9	23,3	60,9	31,5	41,8	17,4	24,1	14,4
Sydsverige	280,7	40,1	90,4	47,8	66,1	30,0	35,5	36,3
Västsverige	390,7	53,0	132,0	66,5	93,3	40,8	51,6	45,8
Norra Mellansverige	177,7	25,8	62,9	32,1	42,1	17,3	24,3	14,8
Mellersta Norrland	85,2	12,8	28,8	14,8	20,2	8,7	11,3	8,6
Övre Norrland	128,1	17,2	39,9	20,3	28,0	12,6	15,2	22,7
<b>UNITED KINGDOM (3)</b>	14064,1	442,1	5208,6	2164,2	4514,8	1899,0	2615,7	1734,4
NORTH	749,5	36,1	270,2	128,6	238,1	96,8	141,3	76,5
Cleveland, Durham	292,2	16,8	110,3	45,7	94,9	35,0	59,9	24,6
Cumbria	99,7	3,1	42,0	18,0	34,7	16,1	18,5	1,9
Northumberland, Tyne and Wear	357,6	16,2	117,9	64,9	108,6	45,7	62,9	50,1
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	1284,6	55,9	435,3	203,1	440,9	155,9	285,0	149,5
Humberside	215,9	9,2	80,6	33,2	67,6	26,4	41,2	25,3
North Yorkshire	159,1	3,9	60,9	27,1	55,7	24,2	31,5	11,5
South Yorkshire	341,0	15,7	109,7	48,7	124,4	36,5	88,0	42,5
West Yorkshire	568,6	27,0	184,1	94,2	193,2	68,8	124,4	70,1
EAST MIDLANDS	959,9	33,9	352,1	158,6	308,0	132,9	175,1	107,3
Derbyshire, Nottinghamshire	468,4	23,5	166,1	72,5	158,1	60,3	97,8	48,2
Leicestershire, Northamptonshire	379,8	8,3	133,4	64,2	116,7	53,2	63,6	57,1
Lincolnshire	111,7	2,1	52,6	22,0	33,1	19,3	13,8	2,0
EAST ANGLIA	455,8	6,6	173,8	79,0	147,0	68,2	78,8	49,4
SOUTH EAST	4260,0	108,9	1555,4	632,3	1360,8	561,4	799,4	602,6
Bedfordshire, Hertfordshire	393,5	14,8	131,3	72,5	141,8	59,2	82,5	33,1
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordsh.	588,8	13,2	179,4	69,9	156,0	77,0	79,0	170,4
Surrey, East-West Sussex+A26	527,7	5,9	208,1	83,3	165,1	76,6	88,5	65,2
Essex	316,1	2,7	135,2	55,7	98,8	46,4	52,4	23,7
Greater London	1694,1	67,9	607,2	227,8	553,6	200,6	353,0	237,5
Hampshire, Isle of Wight	420,4	2,2	152,9	64,0	150,8	44,7	106,1	50,5
Kent	319,4	2,2	141,4	59,0	94,6	56,8	37,8	22,3
SOUTH WEST	1049,7	12,0	401,2	173,4	359,4	153,9	205,5	103,7
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	498,6	5,9	184,9	75,4	175,9	68,8	107,1	56,6
Cornwall, Devon	322,6	4,7	126,5	52,5	103,9	47,1	56,8	35,1
Dorset, Somerset	228,5	1,4	89,8	45,6	79,7	38,0	41,7	12,1
WEST MIDLANDS	1344,4	44,1	492,7	206,7	452,8	169,4	283,4	148,0
Hereford & Worcester, Warwickshire	287,8	3,9	102,4	45,6	98,0	40,2	57,8	37,9
Shropshire, Staffordshire	350,5	9,1	130,4	59,1	126,4	46,4	80,0	25,6
West Midlands (County)	706,0	31,1	259,9	102,0	228,4	82,8	145,6	84,5
NORTH WEST	1635,4	59,5	614,3	246,7	537,5	194,0	343,5	177,3
Cheshire	227,9	5,5	90,0	37,9	87,2	32,8	54,4	7,3
Greater Manchester	666,9	29,8	251,2	99,7	198,1	73,3	124,8	88,0
Lancashire	372,4	8,1	133,2	53,4	135,9	40,5	95,4	41,8
Merseyside	368,2	16,0	139,9	55,7	116,3	47,4	68,9	40,2

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
WALES	693,3	27,9	270,2	109,4	206,3	96,9	109,4	79,6
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	252,9	8,8	99,5	41,3	82,0	37,8	44,1	21,3
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	440,5	19,1	170,7	68,1	124,3	59,0	65,3	58,3
SCOTLAND	1164,4	49,4	452,9	147,4	316,5	196,0	120,5	198,3
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	439,0	22,1	160,3	51,9	120,2	70,1	50,1	84,7
Dumfries & Galloway, Strathclyde	544,6	21,1	219,7	71,8	146,0	93,6	52,4	86,1
Highlands, Islands	56,1	1,4	25,8	8,8	18,1	12,1	5,9	2,0
Grampian	124,7	4,8	47,1	15,0	32,2	20,2	12,0	25,6
NORTHERN IRELAND	467,0	8,0	190,4	79,0	147,6	73,7	73,9	42,0

- (1) Für einige Länder unterscheidet sich die Summe der Regionen von den nationalen Daten der Tabelle B1-4 aus den untenstehenden Gründen  
(2) "Insgesamt" schliesst die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind  
(3) Tertiärbereich: Ohne Fernunterricht  
(4) Nationale Daten ohne die überseeischen Gebiete  
In der Regionalaufteilung ist Sonderschulbildung dem Primärbereich zugeordnet, während sie in den nationalen Daten verschiedenen Niveaustufen zugeordnet ist  
(5) Tertiärbereich: Mehrfachzählungen können nicht ausgeschlossen werden  
(6) Einschließlich Martinique und Guyana  
(7) Tertiärbereich: Ohne ISCED Niveaustufe 7  
(8) Sekundarstufe II: Ohne die Schüler in dualen Bildungsgängen (Schule/Betrieb)  
(9) Sekundarstufe II: Ohne Erwachsenenbildung

- (1) For some countries the sum of the regions may differ from the national data shown in table B1-4 for varying reasons noted below  
(2) "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level  
(3) Tertiary education: excludes students in distance learning  
(4) National data exclude the overseas departments  
By region special education is allocated to primary education but for national data it is allocated by level  
(5) Tertiary education: multiple enrolments cannot be excluded by region  
(6) Includes data for Martinique and Guyane  
(7) Tertiary education: excludes ISCED 7  
(8) Upper secondary: data for students following vocational courses which are combined school and work based are excluded  
(9) Upper secondary: excludes adult education

- (1) Pour certains pays, la somme des données pour régions peut être différente des données nationales (voir tableau B1-4) pour les raisons mentionnées ci-dessous  
(2) La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans les écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE  
(3) Enseignement supérieur: les étudiants de l'enseignement à distance sont exclus.  
(4) Les données nationales n'incluent pas les départements d'outre-mer  
L'enseignement spécial est affecté à l'enseignement primaire dans le tableau par régions et niveau par niveau dans les données au niveau pays  
(5) Enseignement supérieur: les multiples inscriptions ne peuvent pas être exclues par région  
(6) Inclut les données pour la Martinique et la Guyane  
(7) Enseignement supérieur: CITE 7 exclue  
(8) Enseignement secondaire supérieur: les données pour les étudiants suivant des cours de l'enseignement professionnel combinant école et emploi ne sont pas prises en compte  
(9) Enseignement secondaire supérieur: l'enseignement pour adultes est exclu

(Fortsetzung / continued / suite)

## Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region (1)

Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region (1)

Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région (1)

1994/95

(1000)


	Insgesamt Total Total	Vorschulbereich	Primarbereich	Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
		Pre-primary	Primary	Stufe I	Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
		Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1	Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
<b>Weiblich</b>								
<b>Females</b>								
<b>Filles</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	1278,5	208,3	358,2	199,2	338,5	118,0	220,4	174,3
BRUXELLES-BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Antwerpen	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg	:	:	:	:	:	:	:	:
Oost-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
Vlaams Brabant	:	:	:	:	:	:	:	:
West-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
Brabant Wallon	:	:	:	:	:	:	:	:
Hainaut	:	:	:	:	:	:	:	:
Liège	:	:	:	:	:	:	:	:
Luxembourg	:	:	:	:	:	:	:	:
Namur	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	568,1	98,6	161,4	106,3	113,9	59,1	54,8	88,0
<b>DEUTSCHLAND (2)</b>	7750,0	1071,9	1810,5	2549,7	1360,2	372,4	987,9	935,4
BADEN-WÜRTTEMBERG	969,5	144,3	226,1	304,7	185,1	37,6	147,6	106,5
BAYERN	1080,3	160,5	255,3	353,0	181,2	39,3	141,9	130,3
BERLIN	359,1	46,1	74,7	106,9	54,3	22,1	32,1	76,3
BRANDENBURG	277,8	41,9	71,5	108,0	41,7	17,5	24,2	13,7
BREMEN	63,1	5,4	12,4	18,4	14,8	3,8	11,0	11,9
HAMBURG	155,3	20,3	28,7	41,6	32,7	9,8	22,9	31,9
HESSEN	539,8	84,1	120,2	168,5	100,1	29,7	70,4	66,8
MECKLENBURG-VORPOMMERN	209,2	27,2	54,8	82,6	33,4	9,2	24,2	10,4
NIEDERSACHSEN	719,3	104,6	164,3	226,2	138,9	34,3	104,6	83,9
NORDRHEIN-WESTFALEN	1674,8	187,9	384,5	541,0	296,4	93,3	203,2	257,6
RHEINLAND-PFALZ	357,5	53,3	86,3	113,4	58,7	16,5	42,2	44,8
SAARLAND	94,2	12,9	21,8	29,6	17,0	4,0	13,0	12,1
SACHSEN	475,4	73,4	115,2	175,4	74,0	21,2	52,8	35,7
SACHSEN-ANHALT	276,9	37,7	72,6	106,8	42,7	12,5	30,2	15,8
SCHLESWIG-HOLSTEIN	237,1	37,5	55,0	73,3	45,8	10,3	35,5	23,2
THÜRINGEN	260,9	34,8	67,3	100,2	43,2	11,2	32,0	14,5
<b>ELLADA</b>	966,9	64,3	346,9	210,2	199,0	152,4	46,6	146,5
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:	:	:	:	:	:	:
Kentriki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Thessalia	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Ipeiros	:	:	:	:	:	:	:	:
Ionia Nisia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Stereia Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Peloponnisos	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
Voreio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Notio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Kriti	:	:	:	:	:	:	:	:



	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>ESPAÑA (3)</b>	4840,0	534,2	1140,8	848,0	1561,8	948,7	613,1	755,1
<b>NOROESTE</b>	511,7	47,8	110,5	88,9	183,4	110,4	73,0	81,0
Galicia	321,7	31,4	71,5	57,1	111,6	67,2	44,4	50,1
Asturias	127,5	10,3	25,1	20,8	47,9	29,6	18,2	23,4
Cantabria	62,5	6,1	13,9	11,0	23,9	13,5	10,4	7,5
<b>NORESTE</b>	472,0	49,7	96,1	73,6	170,3	99,1	71,2	82,4
Pais Vasco	247,3	25,8	48,4	38,5	91,9	55,7	36,2	42,8
Navarra	61,8	6,8	12,6	9,5	20,7	11,8	8,9	12,3
Rioja	29,5	3,3	6,6	5,0	11,7	5,8	5,9	2,9
Aragon	133,5	13,9	28,6	20,7	46,0	25,8	20,3	24,4
<b>MADRID</b>	663,8	66,4	139,9	104,3	211,4	141,0	70,4	141,9
<b>CENTRO (E)</b>	623,1	72,2	150,2	109,7	205,7	125,0	80,7	85,5
Castilla-Léon	305,9	30,4	62,7	48,7	106,2	63,6	42,7	58,0
Castilla-La Mancha	191,1	25,7	52,5	36,6	61,2	36,7	24,6	15,1
Extremadura	126,1	16,1	35,0	24,4	38,2	24,8	13,4	12,4
<b>ESTE</b>	1259,9	160,9	294,6	216,1	396,7	229,2	167,4	191,6
Cataluña	700,8	100,1	157,4	114,4	219,4	125,6	93,8	109,5
Comunidad Valenciana	477,4	50,6	114,5	85,4	153,5	86,0	67,5	73,4
Baleares	81,7	10,2	22,8	16,3	23,7	17,7	6,1	8,7
<b>SUR</b>	1097,1	115,5	294,2	215,0	325,1	204,7	120,4	147,2
Andalucía	935,4	96,5	252,1	184,1	275,7	175,7	100,0	127,0
Murcia	145,7	16,9	36,9	27,5	45,2	26,1	19,1	19,3
Ceuta y Melilla	15,9	2,2	5,3	3,4	4,2	2,9	1,3	1,0
<b>CANARIAS</b>	212,3	21,8	55,1	40,5	69,3	39,3	29,9	25,6
<b>FRANCE</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ILE DE FRANCE</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BASSIN PARISIEN</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Champagne-Ardennes	:	:	:	:	:	:	:	:
Picardie	:	:	:	:	:	:	:	:
Haute-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Centre	:	:	:	:	:	:	:	:
Basse-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Bourgogne	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>NORD-PAS-DE-CALAIS</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>EST</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Lorraine	:	:	:	:	:	:	:	:
Alsace	:	:	:	:	:	:	:	:
Franche-Comté	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>OUEST</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Pays de la Loire	:	:	:	:	:	:	:	:
Bretagne	:	:	:	:	:	:	:	:
Poitou-Charentes	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>SUD-OUEST</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Aquitaine	:	:	:	:	:	:	:	:
Midi-Pyrénées	:	:	:	:	:	:	:	:
Limousin	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>CENTRE-EST</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Rhône-Alpes	:	:	:	:	:	:	:	:
Auvergne	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>MEDITERRANEE</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Languedoc-Roussillon	:	:	:	:	:	:	:	:
Provence-Alpes-Cô.Azur	:	:	:	:	:	:	:	:
Corse	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Guadeloupe	:	:	:	:	:	:	:	:
Martinique	:	:	:	:	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:	:	:	:	:
Réunion	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND (2)</b>	497,8	55,4	185,2	102,5	93,4	125,4	85,3	59,8

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>ITALIA (4)</b>	5400,5	762,6	1357,8	929,7	1427,9	448,2	979,7	922,4
NORD OVEST	458,3	61,4	111,7	75,8	128,5	41,7	86,7	81,0
Piemonte	331,5	44,7	82,6	56,5	92,2	28,9	63,3	55,6
Valle d'Aosta	8,5	1,5	2,3	1,5	3,1	0,4	2,6	0,1
Liguria	118,4	15,2	26,7	17,9	33,2	12,4	20,8	25,3
LOMBARDIA	738,4	106,4	183,4	125,0	198,5	58,9	139,5	125,1
NORD EST	558,5	82,5	137,4	91,8	156,8	41,8	115,0	89,9
Trentino-Alto Adige	80,6	12,8	22,6	14,8	21,5	5,7	15,9	8,9
Veneto	383,9	56,7	93,8	62,9	108,2	28,4	79,8	62,3
Friuli-Venezia Giulia	94,1	13,0	21,1	14,1	27,1	7,7	19,4	18,7
EMILIA-ROMAGNA	319,0	38,2	67,1	44,8	85,0	23,1	61,9	83,8
CENTRO (I)	504,4	64,6	112,8	77,2	137,7	42,3	95,4	112,2
Toscana	294,4	37,2	64,9	44,8	79,8	24,0	55,8	67,7
Umbria	74,8	9,5	17,0	11,5	20,3	7,2	13,1	16,5
Marche	135,4	17,9	30,9	20,9	37,6	11,0	26,6	28,1
LAZIO	548,6	66,8	117,8	84,0	138,1	52,6	85,5	142,0
ABRUZZI-MOLISE	157,0	22,5	40,2	27,3	43,6	13,8	29,8	23,4
Abruzzi	126,8	17,8	31,6	21,6	34,4	10,5	23,9	21,3
Molise	30,2	4,7	8,6	5,7	9,1	3,3	5,9	2,1
CAMPANIA	650,0	104,4	187,8	126,9	153,8	48,7	105,1	77,2
SUD	721,3	116,7	198,6	138,3	190,3	63,6	126,8	77,3
Puglia	446,1	68,6	120,8	83,9	112,7	37,4	75,3	60,2
Basilicata	62,1	10,2	17,0	12,0	19,9	5,9	14,0	3,1
Calabria	213,0	37,9	60,8	42,4	57,8	20,3	37,5	14,0
SICILIA	559,8	77,0	156,4	105,0	141,0	45,3	95,6	80,4
SARDEGNA	185,3	22,2	44,6	33,5	54,7	16,4	38,3	30,2
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	14,0	6,8	5,8	2,4	3,4	0,8
<b>NEDERLAND</b>	1719,4	188,2	576,4	376,0	341,5	115,4	226,0	237,3
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Groningen	:	:	:	:	:	:	:	:
Friesland	:	:	:	:	:	:	:	:
Drenthe	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Overijssel	:	:	:	:	:	:	:	:
Gelderland	:	:	:	:	:	:	:	:
Flevoland	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Utrecht	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZuidHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
Zeeland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordBrabant	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg (NL)	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH (5)</b>	776,3	104,1	185,0	188,2	183,2	45,8	137,4	115,8
OSTÖSTERREICH	323,7	46,0	70,8	71,7	69,1	19,0	50,1	66,1
Burgenland	23,2	4,2	6,0	6,6	6,1	1,4	4,7	0,3
Niederösterreich	124,4	22,9	35,3	35,0	29,7	6,9	22,8	1,6
Wien	176,1	18,9	29,5	30,1	33,4	10,7	22,7	64,2
SÜDÖSTERREICH	167,5	19,1	41,0	42,5	42,8	10,2	32,6	22,2
Kärnten	51,2	5,9	13,6	13,8	14,7	3,4	11,3	3,2
Steiermark	116,3	13,2	27,4	28,6	28,1	6,8	21,3	19,0
WESTÖSTERREICH	285,1	39,0	73,3	74,0	71,3	16,6	54,8	27,5
Oberösterreich	128,6	19,1	35,3	35,1	32,5	7,1	25,4	6,6
Salzburg	53,5	6,8	12,6	12,8	13,4	3,5	9,9	7,9
Tirol	70,8	8,4	16,4	16,7	16,6	4,0	12,6	12,7
Vorarlberg	32,1	4,7	8,9	9,5	8,8	1,9	6,8	0,3

EUROSTAT	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>PORTUGAL</b>	1178,2	88,0	430,0	250,9	239,1	188,4	50,8	170,2
CONTINENTE	1115,9	82,2	401,8	237,1	227,7	178,6	49,1	167,0
Norte	406,7	29,4	167,2	89,0	70,2	52,8	17,4	50,9
Centro (P)	199,3	16,9	71,0	43,5	39,1	29,9	9,3	28,7
Lisboa e Vale do Tejo	410,6	28,1	127,7	82,1	95,9	79,0	16,9	76,8
Alentejo	58,0	5,2	20,3	13,1	12,7	9,6	3,1	6,7
Algarve	41,3	2,6	15,6	9,4	9,7	7,3	2,4	3,9
AÇORES	31,2	3,3	14,2	6,8	5,4	4,4	0,9	1,6
MADEIRA	31,1	2,5	14,0	7,0	6,1	5,4	0,7	1,6
<b>SUOMI/FINLAND (6)</b>	:	:	188,9	98,8	135,4	70,8	64,6	108,5
MANNER-SUOMI	:	:	188,0	98,4	134,9	70,6	64,3	108,5
Uusimaa	:	:	45,1	23,3	33,4	19,1	14,3	35,2
Etelä-Suomi	:	:	63,0	33,1	46,4	23,5	22,8	34,2
Itä-Suomi	:	:	27,4	14,3	19,3	9,9	9,4	13,5
Väli-Suomi	:	:	28,1	14,8	19,8	9,9	9,8	14,3
Pohjois-Suomi	:	:	24,4	12,9	16,0	8,1	7,9	11,2
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	0,9	0,4	0,5	0,2	0,3	0,0
<b>SVERIGE (7)</b>	1005,7	140,3	315,2	167,3	248,0	124,8	121,5	135,0
Stockholm	199,5	30,8	57,9	31,9	50,4	27,9	22,2	28,4
Östra Mellansverige	175,4	23,4	54,1	29,0	41,7	20,8	20,7	27,2
Småland med öarna	87,8	11,7	29,7	15,7	22,1	10,4	11,6	8,7
Sydsverige	143,5	20,1	44,7	24,0	35,5	17,9	17,4	19,2
Västsverige	199,8	26,5	64,6	33,4	50,5	24,5	25,7	24,8
Norra Mellansverige	90,4	12,9	30,7	15,8	22,1	10,5	11,4	8,9
Mellersta Norrland	43,6	6,4	13,9	7,4	10,9	5,4	5,4	5,0
Övre Norrland	65,7	8,6	19,5	10,1	14,8	7,5	7,2	12,8
<b>UNITED KINGDOM (3)</b>	7106,0	215,3	2542,1	1056,1	2436,5	935,5	1501,0	856,1
<b>NORTH</b>	373,3	17,5	132,1	62,8	125,8	47,9	77,9	35,0
Cleveland, Durham	146,2	8,3	53,9	22,2	50,5	17,2	33,3	11,3
Cumbria	49,5	1,5	20,6	8,8	17,9	8,0	9,9	0,9
Northumberland, Tyne and Wear	177,5	7,8	57,6	31,9	57,4	22,7	34,7	22,8
<b>YORKSHIRE &amp; HUMBERSIDE</b>	653,4	27,2	212,9	99,0	241,5	76,7	164,8	72,7
Humberside	107,0	4,5	39,2	16,1	34,8	13,0	21,9	12,3
North Yorkshire	82,7	1,9	29,8	13,2	31,0	12,0	18,9	6,7
South Yorkshire	173,8	7,6	53,6	23,5	70,1	18,0	52,1	19,0
West Yorkshire	289,8	13,1	90,3	46,1	105,6	33,7	72,0	34,6
<b>EAST MIDLANDS</b>	483,6	16,5	171,7	77,1	167,4	65,1	102,3	50,9
Derbyshire, Nottinghamshire	238,1	11,4	81,3	35,1	87,7	29,5	58,2	22,6
Leicestershire, Northamptonshire	189,7	4,0	64,8	31,2	62,5	25,9	36,6	27,1
Lincolnshire	55,8	1,1	25,6	10,8	17,3	9,7	7,6	1,2
<b>EAST ANGLIA</b>	230,7	3,3	84,8	38,7	79,4	33,7	45,7	24,5
<b>SOUTH EAST</b>	2160,0	53,1	759,5	308,7	736,1	275,5	460,5	302,6
Bedfordshire, Hertfordshire	200,0	7,1	63,9	35,4	77,3	28,9	48,4	16,3
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordsh.	296,4	6,3	87,4	33,7	84,7	37,2	47,5	84,4
Surrey, East-West Sussex+A26	265,8	2,9	101,3	40,2	86,9	37,2	49,7	34,5
Essex	157,9	1,3	65,9	27,4	51,5	22,6	28,9	11,8
Greater London	866,2	33,3	297,6	112,1	303,5	99,9	203,6	119,6
Hampshire, Isle of Wight	214,1	1,1	74,5	30,9	84,2	21,5	62,7	23,4
Kent	159,5	1,1	69,0	28,9	47,9	28,2	19,7	12,6
<b>SOUTH WEST</b>	530,1	5,8	195,7	84,6	193,7	75,5	118,1	50,3
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	255,2	2,9	90,3	37,0	98,3	34,4	63,9	26,7
Cornwall, Devon	161,7	2,3	61,6	25,6	54,3	23,1	31,2	18,0
Dorset, Somerset	113,3	0,6	43,8	22,1	41,1	18,1	23,1	5,6
<b>WEST MIDLANDS</b>	678,1	21,5	239,9	100,4	244,0	83,2	160,8	72,2
Hereford & Worcester, Warwickshire	145,2	1,9	49,8	22,1	53,7	19,7	34,0	17,7
Shropshire, Staffordshire	177,1	4,4	63,4	28,6	68,7	22,6	46,1	11,9
West Midlands (County)	355,8	15,2	126,7	49,7	121,6	40,8	80,8	42,6
<b>NORTH WEST</b>	835,3	29,1	300,0	120,2	295,8	95,2	200,6	90,2
Cheshire	119,0	2,7	44,0	18,5	49,3	16,2	33,1	4,6
Greater Manchester	333,7	14,6	122,7	48,6	106,2	35,9	70,3	41,7
Lancashire	194,8	4,0	65,0	26,0	76,4	19,7	56,7	23,4
Merseyside	187,7	7,9	68,3	27,2	63,8	23,3	40,5	20,5

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
WALES	349,3	13,7	131,9	53,7	110,8	47,8	63,0	39,4
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	128,7	4,4	48,4	20,2	44,6	18,7	25,8	11,2
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	220,7	9,3	83,5	33,5	66,2	29,0	37,2	28,2
SCOTLAND	572,2	23,7	221,0	72,0	160,0	97,1	62,9	95,6
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	214,5	10,6	78,2	25,2	60,5	34,5	26,0	40,0
Dumfries & Galloway, Strathclyde	268,0	10,1	107,2	35,1	73,9	46,5	27,4	41,7
Highlands, Islands	27,7	0,7	12,6	4,3	9,2	6,1	3,1	0,9
Grampian	62,0	2,3	23,0	7,3	16,5	10,0	6,5	12,9
NORTHERN IRELAND	239,9	3,9	92,6	38,8	82,1	37,9	44,2	22,6

- (1) Für einige Länder unterscheidet sich die Summe der Regionen von den nationalen Daten der Tabelle B1-4 aus den untenstehenden Gründen  
 (2) "Insgesamt" schliesst die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind  
 (3) Tertiärbereich: Ohne Fernunterricht  
 (4) Tertiärbereich: Ohne ISCED Niveaustufe 7  
 (5) Tertiärbereich: Mehrfachzählungen können nicht ausgeschlossen werden  
 (6) Sekundarstufe II: Ohne die Schüler in dualen Bildungsgängen (Schule/Betrieb)  
 (7) Sekundarstufe II: Ohne Erwachsenenbildung

- (1) For some countries the sum of the regions may differ from the national data shown in table B1-4 for varying reasons noted below  
 (2) "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level  
 (3) Tertiary education: excludes students in distance learning  
 (4) Tertiary education: excludes ISCED 7  
 (5) Tertiary education: multiple enrolments cannot be excluded by region  
 (6) Upper secondary: data for students following vocational courses which are combined school and work based are excluded  
 (7) Upper secondary: excludes adult education


- (1) Pour certains pays, la somme des données pour régions peut être différente des données nationales (voir tableau B1-4) pour les raisons mentionnées ci-dessous  
 (2) La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans les écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE seulement couvert dans la rubrique 'total'  
 (3) Enseignement supérieur: les étudiants de l'enseignement à distance sont exclus.  
 (4) Enseignement supérieur: CITE 7 exclue  
 (5) Enseignement supérieur: les multiples inscriptions ne peuvent pas être exclues par région  
 (6) Enseignement secondaire supérieur: les données pour les étudiants suivant des cours de l'enseignement professionnel combinant école et emploi ne sont pas prises en compte  
 (7) Enseignement secondaire supérieur: l'enseignement pour adultes est exclue

(Fortsetzung / continued / suite)

**Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region (1)**  
**Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region (1)**  
**Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région (1)**

1994/95

(1000)


	Insgesamt	Vorschulbereich	Primarbereich	Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich	
		Total	Pre-primary	Primary	Stufe I	Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
		Total	Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1	Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
<b>Männlich</b>									
<b>Males</b>									
<b>Garçons</b>									
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:	
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	1304,4	221,4	380,6	183,6	340,5	101,8	238,7	178,3	
BRUXELLES-BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:	
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:	
Antwerpen	:	:	:	:	:	:	:	:	
Limburg	:	:	:	:	:	:	:	:	
Oost-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:	
Vlaams Brabant	:	:	:	:	:	:	:	:	
West-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:	
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:	
Brabant Wallon	:	:	:	:	:	:	:	:	
Hainaut	:	:	:	:	:	:	:	:	
Liège	:	:	:	:	:	:	:	:	
Luxembourg	:	:	:	:	:	:	:	:	
Namur	:	:	:	:	:	:	:	:	
<b>DANMARK</b>	576,8	102,9	167,5	110,6	113,9	45,5	68,4	81,8	
<b>DEUTSCHLAND (2)</b>	8574,4	1161,8	1916,6	2648,9	1593,4	320,3	1273,1	1220,3	
BADEN-WÜRTTEMBERG	1099,9	165,2	239,2	318,2	212,8	34,1	178,8	160,6	
BAYERN	1191,7	164,5	269,6	364,9	224,7	37,1	187,6	168,0	
BERLIN	385,7	53,5	78,3	111,5	58,3	18,3	40,0	83,0	
BRANDENBURG	293,2	46,6	75,3	112,9	47,3	12,2	35,1	9,5	
BREMEN	72,8	7,1	13,0	19,1	17,2	3,6	13,6	16,1	
HAMBURG	178,6	23,8	30,7	43,5	36,6	8,8	27,8	44,0	
HESSEN	610,8	87,0	127,4	175,8	116,8	26,2	90,6	103,8	
MECKLENBURG-VORPOMMERN	224,1	33,4	58,3	83,8	37,6	6,1	31,5	9,9	
NIEDERSACHSEN	790,5	113,3	175,0	233,7	160,8	30,0	130,8	105,8	
NORDRHEIN-WESTFALEN	1887,1	203,0	407,2	568,6	350,4	86,3	264,2	346,8	
RHEINLAND-PFALZ	395,5	60,4	90,5	117,3	72,6	14,4	58,2	53,3	
SAARLAND	103,6	10,7	23,0	30,7	21,2	3,9	17,3	16,9	
SACHSEN	508,8	75,8	122,6	181,1	87,0	14,0	73,0	39,9	
SACHSEN-ANHALT	289,7	38,4	76,8	110,3	47,8	8,5	39,3	14,4	
SCHLESWIG-HOLSTEIN	265,5	41,9	58,0	75,2	54,0	9,6	44,5	32,2	
THÜRINGEN	277,0	37,4	71,8	102,3	48,1	7,3	40,8	16,2	
<b>ELLADA</b>	1014,0	66,8	363,9	222,9	210,6	125,4	85,3	149,8	
<b>VOREIA ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:	
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:	:	:	:	:	:	:	
Kentriki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:	
Dytiki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:	
Thessalia	:	:	:	:	:	:	:	:	
<b>KENTRIKI ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:	
Ipeiros	:	:	:	:	:	:	:	:	
Ionia Nisia	:	:	:	:	:	:	:	:	
Dytiki Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:	
Stereia Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:	
Peloponnisos	:	:	:	:	:	:	:	:	
<b>ATTIKI</b>	:	:	:	:	:	:	:	:	
<b>NISIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:	
Voreio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:	
Notio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:	
Kriti	:	:	:	:	:	:	:	:	

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>ESPAÑA (3)</b>	4787,3	561,7	1224,1	927,4	1406,8	839,5	567,3	667,2
NOROESTE	495,8	49,6	118,9	98,4	161,1	95,4	65,7	67,8
Galicia	310,2	32,4	77,0	63,6	97,1	57,4	39,7	40,2
Asturias	123,2	10,7	27,1	22,6	43,1	26,4	16,8	19,8
Cantabria	62,4	6,5	14,9	12,3	20,9	11,7	9,2	7,9
NORESTE	464,1	52,7	103,0	80,2	155,2	90,4	64,8	72,9
Pais Vasco	244,8	27,4	52,1	41,7	85,2	53,0	32,2	38,4
Navarra	60,2	7,3	13,7	10,4	18,6	10,1	8,5	10,2
Rioja	28,4	3,5	7,0	5,5	10,0	4,8	5,2	2,4
Aragon	130,7	14,5	30,2	22,6	41,4	22,6	18,9	22,0
MADRID	655,0	69,5	149,0	113,4	193,8	130,5	63,3	129,2
CENTRO (E)	606,7	75,7	161,8	122,8	175,5	106,6	68,9	70,9
Castilla-Léon	291,9	31,7	67,7	54,1	91,7	55,2	36,4	46,7
Castilla-La Mancha	189,6	27,0	56,1	41,2	52,1	31,1	21,0	13,1
Extremadura	125,2	17,0	38,0	27,4	31,7	20,3	11,4	11,1
ESTE	1249,7	170,1	315,6	232,9	361,3	197,8	163,6	169,8
Cataluña	701,6	106,3	167,7	122,0	206,8	107,1	99,7	98,8
Comunidad Valenciana	467,9	53,2	123,5	93,0	133,7	74,7	59,0	64,5
Baleares	80,3	10,6	24,4	18,0	20,8	15,9	4,9	6,4
SUR	1106,9	121,1	316,6	236,1	299,2	186,9	112,3	133,9
Andalucía	946,8	101,1	271,0	202,4	255,2	159,9	95,3	117,1
Murcia	144,2	17,7	40,1	30,1	40,1	24,2	15,9	16,3
Ceuta y Melilla	15,8	2,2	5,6	3,6	3,9	2,8	1,1	0,5
CANARIAS	209,0	23,0	59,2	43,6	60,6	31,9	28,8	22,6
<b>FRANCE</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
Champagne-Ardennes	:	:	:	:	:	:	:	:
Picardie	:	:	:	:	:	:	:	:
Haute-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Centre	:	:	:	:	:	:	:	:
Basse-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Bourgogne	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
Lorraine	:	:	:	:	:	:	:	:
Alsace	:	:	:	:	:	:	:	:
Franche-Comté	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Pays de la Loire	:	:	:	:	:	:	:	:
Bretagne	:	:	:	:	:	:	:	:
Poitou-Charentes	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Aquitaine	:	:	:	:	:	:	:	:
Midi-Pyrénées	:	:	:	:	:	:	:	:
Limousin	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
Rhône-Alpes	:	:	:	:	:	:	:	:
Auvergne	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
Languedoc-Roussillon	:	:	:	:	:	:	:	:
Provence-Alpes-Cô.Azur	:	:	:	:	:	:	:	:
Corse	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
Guadeloupe	:	:	:	:	:	:	:	:
Martinique	:	:	:	:	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:	:	:	:	:
Réunion	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND (2)</b>	513,8	59,0	195,8	106,4	88,4	69,7	18,7	61,9

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>ITALIA (4)</b>	5578,2	819,7	1457,8	1020,6	1447,5	345,7	1101,8	832,6
<b>NORD OVEST</b>	472,1	67,4	119,1	83,0	128,5	32,3	96,1	74,1
Piemonte	340,8	49,2	87,7	62,0	90,9	22,1	68,8	51,0
Valle d'Aosta	8,5	1,6	2,6	1,7	2,6	0,4	2,2	0,1
Liguria	122,9	16,7	28,9	19,4	35,0	9,8	25,2	23,0
<b>LOMBARDIA</b>	774,0	113,8	196,6	136,2	199,8	47,1	152,6	127,7
<b>NORD EST</b>	568,0	88,1	144,7	100,6	157,7	33,0	124,8	76,8
Trentino-Alto Adige	81,9	13,5	24,2	16,1	19,5	4,3	15,2	8,6
Veneto	389,4	61,2	98,4	69,0	109,3	22,4	86,9	51,4
Friuli-Venezia Giulia	96,7	13,4	22,0	15,4	28,9	6,3	22,7	16,9
<b>EMILIA-ROMAGNA</b>	326,0	40,5	71,3	49,3	85,3	17,1	68,2	79,7
<b>CENTRO (I)</b>	515,2	69,7	119,6	83,8	139,8	32,6	107,2	102,2
Toscana	300,2	40,0	69,0	48,4	80,5	19,2	61,3	62,4
Umbria	76,0	10,5	17,9	12,8	21,5	5,4	16,1	13,2
Marche	138,9	19,2	32,7	22,7	37,8	8,0	29,8	26,6
<b>LAZIO</b>	557,3	71,8	128,4	92,4	140,8	44,9	96,0	123,9
<b>ABRUZZI-MOLISE</b>	163,3	24,5	43,0	29,9	45,6	10,8	34,8	20,4
Abruzzi	132,0	19,4	34,0	23,6	36,5	8,5	28,0	18,5
Molise	31,4	5,1	9,0	6,3	9,1	2,3	6,8	1,9
<b>CAMPANIA</b>	689,0	112,1	201,9	139,1	162,4	41,0	121,4	73,6
<b>SUD</b>	754,9	124,7	215,5	151,7	197,3	45,5	151,7	65,7
Puglia	461,4	74,1	129,6	91,8	116,6	26,7	89,9	49,4
Basilicata	67,1	11,1	19,5	13,2	20,1	4,0	16,1	3,2
Calabria	226,4	39,5	66,5	46,7	60,6	14,9	45,7	13,1
<b>SICILIA</b>	575,4	83,4	169,7	116,6	138,3	30,3	108,0	67,5
<b>SARDEGNA</b>	182,9	23,7	48,1	38,1	52,0	11,1	40,9	21,1
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	14,0	6,6	6,4	2,0	4,4	0,8
<b>NEDERLAND</b>	1866,9	197,3	612,7	401,1	390,2	101,0	289,2	265,6
<b>NOORD-NEDERLAND</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Groningen	:	:	:	:	:	:	:	:
Friesland	:	:	:	:	:	:	:	:
Drenthe	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>OOST-NEDERLAND</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Overijssel	:	:	:	:	:	:	:	:
Gelderland	:	:	:	:	:	:	:	:
Flevoland	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>WEST-NEDERLAND</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
Utrecht	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZuidHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
Zeeland	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ZUID-NEDERLAND</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordBrabant	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg (NL)	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH (5)</b>	851,1	110,9	196,4	197,5	217,2	44,8	172,4	129,2
<b>OSTÖSTERREICH</b>	355,4	49,2	75,2	75,5	83,6	17,5	66,1	71,9
Burgenland	24,3	4,4	6,3	6,7	6,8	1,4	5,4	0,1
Niederösterreich	137,1	24,4	37,3	36,5	38,1	6,9	31,2	0,9
Wien	193,9	20,4	31,6	32,2	38,8	9,3	29,5	70,9
<b>SÜDÖSTERREICH</b>	185,7	20,5	43,3	44,5	49,8	10,7	39,1	27,6
Kärnten	53,3	6,3	14,3	14,5	16,1	3,1	13,0	2,0
Steiermark	132,5	14,1	29,1	30,0	33,7	7,6	26,1	25,6
<b>WESTÖSTERREICH</b>	310,0	41,2	77,8	77,5	83,8	16,5	67,3	29,6
Oberösterreich	142,3	20,2	37,3	36,4	38,8	6,8	32,0	9,5
Salzburg	56,0	7,2	13,3	13,7	15,9	3,4	12,6	5,9
Tirol	77,5	8,8	17,5	17,7	19,4	4,0	15,4	14,1
Vorarlberg	34,3	5,0	9,7	9,8	9,6	2,3	7,4	0,2

	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
<b>PORTUGAL</b>	1173,1	97,1	472,0	255,6	218,1	158,3	59,8	130,4
<b>CONTINENTE</b>	1111,1	91,2	440,1	242,3	208,6	150,4	58,2	128,9
Norte	408,8	32,8	183,9	89,8	63,6	43,8	19,8	38,6
Centro (P)	200,0	18,9	78,4	45,3	35,2	23,9	11,3	22,1
Lisboa e Vale do Tejo	407,3	30,9	138,3	85,1	91,8	70,4	21,4	61,3
Alentejo	55,0	5,7	22,5	12,9	10,2	6,9	3,3	3,7
Algarve	39,9	2,9	17,0	9,2	7,7	5,3	2,4	3,1
<b>AÇORES</b>	31,1	3,3	16,0	6,6	4,3	3,5	0,8	0,9
<b>MADEIRA</b>	30,9	2,6	15,9	6,6	5,2	4,4	0,8	0,6
<b>SUOMI/FINLAND (6)</b>	:	:	198,4	101,3	111,9	50,8	61,1	96,6
<b>MANNER-SUOMI</b>	:	:	197,5	100,8	111,3	50,7	60,7	96,5
Uusimaa	:	:	47,5	23,8	26,8	14,3	12,5	32,5
Etelä-Suomi	:	:	65,9	33,8	38,0	16,6	21,3	32,9
Itä-Suomi	:	:	28,6	14,6	16,4	6,8	9,6	8,9
Väli-Suomi	:	:	29,5	15,4	16,3	7,1	9,2	11,0
Pohjois-Suomi	:	:	26,0	13,2	13,8	5,8	8,0	11,3
<b>AHVENANMAA/ÅLAND</b>	:	:	0,9	0,5	0,5	0,1	0,4	0,1
<b>SVERIGE (7)</b>	959,5	140,3	328,0	166,8	213,4	83,8	127,3	111,0
Stockholm	186,5	30,8	59,4	31,3	40,8	18,8	21,7	24,1
Östra Mellansverige	169,5	23,4	56,9	28,9	36,8	14,1	22,3	23,5
Småland med öarna	84,1	11,7	31,2	15,8	19,7	7,0	12,5	5,8
Sydsverige	137,2	20,1	45,7	23,7	30,6	12,2	18,1	17,1
Västsverige	190,9	26,5	67,4	33,1	42,8	16,4	25,9	21,0
Norra Mellansverige	87,3	12,9	32,2	16,3	20,0	6,8	12,9	5,9
Mellersta Norrland	41,6	6,4	14,8	7,4	9,3	3,4	5,9	3,6
Övre Norrland	62,4	8,6	20,4	10,2	13,3	5,2	8,0	9,9
<b>UNITED KINGDOM (3)</b>	6958,0	226,8	2666,5	1108,2	2078,2	963,5	1114,7	878,4
<b>NORTH</b>	376,3	18,5	138,1	65,8	112,4	48,9	63,4	41,5
Cleveland, Durham	146,0	8,5	56,4	23,5	44,4	17,8	26,7	13,2
Cumbria	50,2	1,6	21,4	9,3	16,8	8,2	8,6	1,1
Northumberland, Tyne and Wear	180,1	8,4	60,2	33,0	51,2	23,0	28,2	27,3
<b>YORKSHIRE &amp; HUMBERSIDE</b>	631,2	28,7	222,4	104,1	199,3	79,2	120,2	76,7
Humberside	108,9	4,7	41,4	17,1	32,8	13,4	19,4	13,0
North Yorkshire	76,4	1,9	31,1	13,8	24,7	12,2	12,5	4,8
South Yorkshire	167,1	8,1	56,1	25,1	54,3	18,4	35,9	23,5
West Yorkshire	278,7	13,9	93,8	48,1	87,5	35,1	52,4	35,5
<b>EAST MIDLANDS</b>	476,3	17,4	180,5	81,5	140,6	67,8	72,8	56,4
Derbyshire, Nottinghamshire	230,3	12,1	84,8	37,3	70,4	30,8	39,6	25,6
Leicestershire, Northamptonshire	190,1	4,3	68,6	33,0	54,3	27,3	27,0	30,0
Lincolnshire	55,9	1,0	27,0	11,2	15,9	9,7	6,2	0,8
<b>EAST ANGLIA</b>	225,0	3,4	89,0	40,2	67,6	34,5	33,0	24,9
<b>SOUTH EAST</b>	2100,0	55,7	795,9	323,6	624,7	285,9	338,8	300,1
Bedfordshire, Hertfordshire	193,5	7,6	67,4	37,1	64,5	30,4	34,1	16,8
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordsh.	292,4	6,9	92,0	36,3	71,3	39,8	31,5	86,0
Surrey, East-West Sussex+A26	261,9	3,0	106,8	43,1	78,2	39,4	38,8	30,8
Essex	158,2	1,4	69,3	28,3	47,3	23,8	23,5	11,9
Greater London	827,9	34,6	309,6	115,7	250,1	100,7	149,4	117,8
Hampshire, Isle of Wight	206,2	1,1	78,4	33,1	66,6	23,2	43,4	27,1
Kent	159,9	1,1	72,4	30,0	46,7	28,6	18,1	9,7
<b>SOUTH WEST</b>	519,6	6,2	205,5	88,8	165,7	78,3	87,4	53,4
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	243,4	3,0	94,6	38,3	77,6	34,4	43,2	29,8
Cornwall, Devon	160,9	2,4	64,9	26,9	49,6	24,0	25,6	17,0
Dorset, Somerset	115,3	0,8	45,9	23,5	38,5	19,9	18,6	6,5
<b>WEST MIDLANDS</b>	666,3	22,5	252,8	106,3	208,9	86,2	122,7	75,8
Hereford & Worcester, Warwickshire	142,6	2,0	52,6	23,5	44,4	20,5	23,8	20,1
Shropshire, Staffordshire	173,5	4,6	67,0	30,4	57,7	23,7	33,9	13,7
West Midlands (County)	350,2	15,9	133,2	52,4	106,8	42,0	64,9	41,9
<b>NORTH WEST</b>	800,0	30,4	314,3	126,5	241,7	98,8	142,9	87,1
Cheshire	108,9	2,9	46,1	19,4	37,9	16,6	21,3	2,7
Greater Manchester	333,1	15,3	128,5	51,1	91,9	37,4	54,5	46,3
Lancashire	177,6	4,1	68,2	27,4	59,5	20,8	38,7	18,4
Merseyside	180,4	8,1	71,6	28,5	52,5	24,0	28,5	19,7



	Insgesamt Total Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3			ISCED 5,6,7
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
WALES	344,0	14,2	138,4	55,7	95,5	49,1	46,4	40,3
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	124,2	4,4	51,1	21,1	37,4	19,1	18,3	10,2
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	219,8	9,8	87,3	34,6	58,1	30,0	28,1	30,1
SCOTLAND	592,2	25,7	231,8	75,4	156,5	99,0	57,5	102,8
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	224,5	11,5	82,0	26,7	59,7	35,6	24,1	44,6
Dumfries & Galloway, Strathclyde	276,6	11,0	112,5	36,6	72,1	47,1	25,0	44,4
Highlands, Islands	28,4	0,7	13,2	4,5	8,9	6,1	2,8	1,1
Grampian	62,6	2,5	24,1	7,6	15,7	10,2	5,5	12,6
NORTHERN IRELAND	227,1	4,1	97,8	40,3	65,5	35,8	29,7	19,4


- (1) Für einige Länder unterscheidet sich die Summe der Regionen von den nationalen Daten der Tabelle B1-4 aus den untenstehenden Gründen  
(2) "Insgesamt" schliesst die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind  
(3) Tertiärbereich: Ohne Fernunterricht  
(4) Tertiärbereich: Ohne ISCED Niveaustufe 7  
(5) Tertiärbereich: Mehrfachzählungen können nicht ausgeschlossen werden  
(6) Sekundarstufe II: Ohne die Schüler in dualen Bildungsgängen (Schule/Betrieb)  
(7) Sekundarstufe II: Ohne Erwachsenenbildung


- (1) For some countries the sum of the regions may differ from the national data shown in table B1-4 for varying reasons noted below  
(2) "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level  
(3) Tertiary education: excludes students in distance learning  
(4) Tertiary education: excludes ISCED 7  
(5) Tertiary education: multiple enrolments cannot be excluded by region  
(6) Upper secondary: data for students following vocational courses which are combined school and work based are excluded  
(7) Upper secondary: excludes adult education

- (1) Pour certains pays, la somme des données pour régions peut être différente des données nationales (voir tableau B1-4) pour les raisons mentionnées ci-dessous  
(2) La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans les écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE seulement couvert dans la rubrique 'total'  
(3) Enseignement supérieur: les étudiants de l'enseignement à distance sont exclus.  
(4) Enseignement supérieur: CITE 7 exclue  
(5) Enseignement supérieur: les multiples inscriptions ne peuvent pas être exclues par région  
(6) Enseignement secondaire supérieur: les données pour les étudiants suivant des cours de l'enseignement professionnel combinant école et emploi ne sont pas prises en compte  
(7) Enseignement secondaire supérieur: l'enseignement pour adultes est exclue

**Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1 (1)**  
**Pupils and students by age and region - NUTS 1 (1)**  
**Elèves et étudiants par âge et région - NUTS 1 (1)**  
**1994/95**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Männlich und weiblich</b>								
<b>Males and females</b>								
<b>Garçons et filles</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	125,0	128,2	126,3	122,6	106,6	91,1	84,3	65,1
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	57,9	59,5	59,8	52,0	48,1	40,4	30,9	29,3
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	900,7	854,6	833,7	799,2	712,9	541,5	385,9	294,4
BADEN-WÜRTTEMBERG	110,4	103,8	101,7	94,5	90,1	67,8	51,1	37,4
BAYERN	124,8	117,1	114,1	114,3	99,3	68,0	46,2	37,2
BERLIN	36,6	34,4	32,6	31,5	28,0	23,8	17,9	14,8
BRANDENBURG	37,4	36,3	34,1	30,2	24,9	17,2	8,0	4,1
BREMEN	6,1	5,8	6,3	7,0	7,0	6,2	5,2	4,0
HAMBURG	16,5	15,3	13,8	16,2	14,6	12,3	10,1	10,1
HESSEN	59,1	57,4	56,6	55,2	50,7	38,9	27,3	22,2
MECKLENBURG-VORPOMMERN	29,9	28,9	27,0	24,5	18,4	11,6	6,4	3,8
NIEDERSACHSEN	79,3	77,1	76,1	72,2	68,9	55,5	39,1	29,2
NORDRHEIN-WESTFALEN	184,0	173,2	172,6	171,9	158,9	132,3	104,5	83,1
RHEINLAND-PFALZ	41,7	38,8	36,5	34,1	31,4	23,6	16,4	12,8
SAARLAND	10,9	8,9	10,8	9,4	8,4	6,9	5,3	4,0
SACHSEN	63,2	61,0	58,7	54,2	42,9	29,3	17,3	10,3
SACHSEN-ANHALT	37,8	36,9	35,8	30,5	22,7	14,6	8,8	5,4
SCHLESWIG-HOLSTEIN	26,4	24,9	24,9	24,2	23,7	19,0	13,1	10,0
THÜRINGEN	36,5	34,7	32,1	29,3	23,0	14,6	9,1	5,9
<b>ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPAÑA</b>	575,0	561,9	514,8	481,4	408,3	343,4	322,2	256,2
NOROESTE	61,3	60,9	56,6	55,9	49,3	42,8	37,5	30,2
NORESTE	52,8	54,4	55,0	52,7	47,7	41,6	36,9	30,3
MADRID	71,5	72,1	70,3	68,8	56,4	47,0	43,4	35,8
CENTRO (E)	74,8	69,0	64,2	57,7	49,3	41,8	38,6	31,5
ESTE	150,0	147,0	135,8	122,7	103,2	87,2	82,1	62,9
SUR	139,2	132,1	111,9	103,8	84,8	67,8	67,8	53,9
CANARIAS	25,4	26,4	21,0	19,9	17,6	15,3	15,8	11,7
<b>FRANCE</b>	798,7	752,1	723,7	703,7	619,4	535,2	452,9	361,0
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	71,9	68,9	63,2	55,4	47,5	29,3	22,6	11,6

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	185,6	180,0	180,0	169,5	153,5	132,5	119,1	99,9
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH</b>	96	87	84	79	58	35	26	23
OSTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
SÜDÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
WESTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	125,7	128,3	108,8	116,2	94,1	78,6	79,7	77,1
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	4,1	2,3	1,4	1,0	0,6	0,4	0,4	0,3
<b>SUOMI/FINLAND</b>	64,0	64,1	60,1	59,8	54,4	27,1	26,7	27,6
MANNER-SUOMI	:	:	:	:	:	:	:	:
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>SVERIGE (2)</b>	101,6	97,3	94,7	96,5	90,9	38,6	35,4	35,6
Stockholm	18,4	17,2	16,5	16,5	15,6	6,9	6,7	7,1
Östra Mellansverige	17,8	16,8	16,2	16,8	16,2	7,3	6,9	7,3
Småland med öarna	9,7	9,6	9,7	9,9	9,1	3,3	2,8	2,6
Sydsverige	14,1	14,3	13,7	13,9	13,4	6,2	5,5	5,3
Västsverige	20,2	19,5	18,8	19,1	17,6	7,7	6,7	6,4
Norra Mellansverige	10,3	9,4	9,2	9,5	9,3	3,3	2,8	2,7
Mellersta Norrland	4,6	4,5	4,5	4,6	4,1	1,4	1,3	1,4
Övre Norrland	6,5	6,0	6,1	6,2	5,6	2,5	2,7	2,8
<b>UNITED KINGDOM</b>	738,1	711,4	575,0	481,1	357,4	312,9	283,7	250,8
NORTH	40,3	39,3	31,2	25,2	19,4	17,3	15,0	12,1
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	63,7	60,9	51,8	42,8	35,5	32,1	29,1	25,0
EAST MIDLANDS	52,2	49,6	37,3	31,6	25,9	23,3	21,3	20,1
EAST ANGLIA	25,9	24,8	19,2	16,6	10,7	9,8	8,9	7,4
SOUTH EAST	213,2	203,9	171,4	144,6	100,8	88,1	81,4	69,2
SOUTH WEST	58,7	56,6	46,4	39,1	25,9	21,7	19,8	20,6
WEST MIDLANDS	69,0	65,6	52,1	43,8	35,3	30,4	28,0	30,1
NORTH WEST	82,4	78,8	60,2	50,5	40,2	35,2	31,3	25,9
WALES	38,2	36,3	26,3	22,0	18,4	16,6	14,9	11,8
SCOTLAND	67,7	67,6	55,5	44,5	32,4	28,8	25,4	21,4
NORTHERN IRELAND	26,9	28,1	23,7	20,5	12,9	9,5	8,5	7,0

(1) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-14 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(2) NUTS 2

(1) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-14 because data for certain types of education are not available by region

(2) NUTS 2


(1) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-14 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région


(2) NUTS 2

(Fortsetzung / continued / suite)

**Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1 (1)**  
**Pupils and students by age and region - NUTS 1 (1)**  
**Elèves et étudiants par âge et région - NUTS 1 (1)**  
**1994/95**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Weiblich</b>								
<b>Females</b>								
<b>Filles</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	61,0	61,7	61,8	60,2	53,0	46,3	43,7	32,9
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	28,5	29,5	29,6	25,8	23,9	18,2	13,6	14,5
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	439,9	416,2	402,4	383,6	340,1	261,9	194,3	148,0
BADEN-WÜRTTEMBERG	53,7	50,6	48,8	44,8	41,6	31,2	26,7	18,3
BAYERN	61,0	57,0	55,3	54,1	45,5	32,0	22,9	18,1
BERLIN	17,9	16,7	15,8	15,7	14,0	12,1	9,6	7,7
BRANDENBURG	18,3	17,7	16,4	14,4	11,9	8,2	4,0	2,3
BREMEN	2,9	2,8	3,0	3,4	3,4	3,0	2,6	2,0
HAMBURG	8,0	7,3	6,3	8,0	6,9	6,0	5,2	5,4
HESSEN	28,8	27,9	27,3	26,6	23,7	18,3	13,1	10,7
MECKLENBURG-VORPOMMERN	14,7	14,1	13,0	11,9	9,2	5,9	3,2	2,0
NIEDERSACHSEN	39,0	37,7	37,0	35,2	33,2	27,0	19,6	14,8
NORDRHEIN-WESTFALEN	89,7	84,5	83,6	83,0	77,1	64,9	52,8	41,7
RHEINLAND-PFALZ	20,4	19,0	17,4	16,1	14,8	11,5	8,6	6,6
SAARLAND	5,3	4,5	5,2	4,4	3,9	3,4	2,6	2,0
SACHSEN	30,9	29,5	28,2	25,6	21,0	14,6	8,2	5,3
SACHSEN-ANHALT	18,5	17,9	17,3	14,8	11,1	7,3	4,4	3,0
SCHLESWIG-HOLSTEIN	13,0	12,1	12,0	11,7	11,4	9,2	6,5	5,1
THÜRINGEN	17,8	16,8	15,7	14,1	11,4	7,3	4,4	3,0
<b>ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPAÑA</b>	278,8	275,1	258,8	246,9	215,4	184,6	174,8	140,2
NOROESTE	29,8	30,1	28,6	28,8	25,9	22,9	20,7	16,6
NORESTE	25,5	26,5	27,3	26,6	24,5	21,8	19,8	16,0
MADRID	34,7	35,3	35,0	34,7	29,7	25,3	23,2	20,2
CENTRO (E)	36,2	33,9	32,8	30,1	26,4	22,8	21,6	17,3
ESTE	73,3	72,3	68,6	63,9	55,2	47,8	44,1	34,3
SUR	66,9	64,0	55,9	52,7	44,5	36,0	36,7	29,3
CANARIAS	12,4	13,0	10,6	10,1	9,4	8,1	8,6	6,4
<b>FRANCE</b>	389,4	367,4	352,3	344,2	309,0	274,5	236,2	191,7
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	35,1	33,9	32,0	28,4	25,5	14,7	10,7	5,5

 Eurostat	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>								
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	90,5	87,9	87,8	81,3	72,4	61,7	53,5	43,8
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH</b>	47,0	41,5	39,3	35,9	25,5	16,3	12,5	10,7
OSTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
SÜDÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
WESTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	61,1	63,5	55,1	60,1	48,8	42,1	43,6	41,6
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	2,0	1,1	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2
<b>SUOMI/FINLAND</b>	31,2	31,6	29,8	28,7	27,9	16,6	17,4	16,0
MANNER-SUOMI	:	:	:	:	:	:	:	:
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>SVERIGE (2)</b>	49,7	48,1	46,2	46,8	44,5	19,6	20,2	20,9
Stockholm	9,0	8,5	8,0	8,2	7,6	3,4	3,8	4,1
Östra Mellansverige	8,7	8,4	8,0	8,1	7,9	3,8	3,9	4,2
Småland med öarna	4,7	4,7	4,7	4,8	4,5	1,7	1,7	1,7
Sydsverige	6,9	7,1	6,7	6,8	6,6	3,2	3,0	3,0
Västsverige	9,9	9,7	9,3	9,1	8,7	3,7	3,8	3,8
Norra Mellansverige	4,9	4,6	4,5	4,6	4,4	1,7	1,6	1,6
Mellersta Norrland	2,3	2,2	2,1	2,2	2,0	0,8	0,8	0,8
Övre Norrland	3,2	3,0	2,9	3,0	2,7	1,4	1,6	1,7
<b>UNITED KINGDOM</b>	360,2	346,8	288,1	240,3	172,1	151,9	142,0	129,9
NORTH	19,8	19,2	15,8	12,7	9,1	7,8	7,2	5,8
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	31,2	29,6	26,0	20,9	17,1	15,5	14,4	13,0
EAST MIDLANDS	25,6	24,1	18,7	15,6	12,4	11,1	10,6	10,7
EAST ANGLIA	12,7	12,1	9,7	8,4	5,0	4,7	4,4	3,8
SOUTH EAST	103,8	100,0	85,0	72,0	48,4	43,2	40,4	35,1
SOUTH WEST	28,7	27,5	23,0	19,6	12,3	10,3	9,7	10,7
WEST MIDLANDS	33,5	32,1	25,7	21,8	16,9	14,6	14,1	16,6
NORTH WEST	40,6	38,3	30,4	25,5	19,7	17,3	15,8	13,3
WALES	18,5	17,6	13,3	11,0	9,0	8,3	7,8	6,3
SCOTLAND	32,7	32,5	27,5	22,0	15,4	13,9	12,8	10,5
NORTHERN IRELAND	13,2	13,8	13,1	10,9	6,9	5,2	4,8	4,0

(1) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-14 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(2) NUTS 2

(1) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-14 because data for certain types of education are not available by region

(2) NUTS 2

(1) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-14 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(2) NUTS 2

(Fortsetzung / continued / suite)


**Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1 (1)**


**Pupils and students by age and region - NUTS 1 (1)**

**Elèves et étudiants par âge et région - NUTS 1 (1)**

1994/95

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Männlich</b>								
<b>Males</b>								
<b>Garçons</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	64,0	66,4	64,6	62,4	53,5	44,8	40,6	32,2
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>DANMARK</b>	29,4	30,1	30,1	26,1	24,2	22,3	17,3	14,7
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	460,8	438,4	431,3	415,6	372,8	279,5	191,6	146,4
BADEN-WÜRTTEMBERG	56,7	53,2	52,9	49,8	48,5	36,5	24,3	19,1
BAYERN	63,8	60,1	58,8	60,2	53,8	36,0	23,3	19,1
BERLIN	18,6	17,6	16,8	15,8	14,0	11,7	8,4	7,1
BRANDENBURG	19,1	18,6	17,7	15,9	13,0	9,0	4,0	1,8
BREMEN	3,2	3,0	3,2	3,6	3,6	3,2	2,6	2,0
HAMBURG	8,5	7,9	7,5	8,3	7,6	6,3	5,0	4,7
HESSEN	30,3	29,5	29,2	28,6	26,9	20,6	14,3	11,5
MECKLENBURG-VORPOMMERN	15,2	14,9	14,0	12,7	9,2	5,8	3,3	1,8
NIEDERSACHSEN	40,3	39,5	39,1	37,0	35,7	28,5	19,5	14,5
NORDRHEIN-WESTFALEN	94,4	88,7	89,0	88,9	81,9	67,3	51,7	41,4
RHEINLAND-PFALZ	21,2	19,8	19,1	18,0	16,7	12,2	7,8	6,2
SAARLAND	5,6	4,4	5,6	5,0	4,5	3,5	2,7	2,0
SACHSEN	32,3	31,5	30,5	28,6	21,9	14,6	9,0	5,0
SACHSEN-ANHALT	19,3	19,0	18,5	15,7	11,7	7,2	4,5	2,4
SCHLESWIG-HOLSTEIN	13,5	12,8	12,9	12,5	12,3	9,8	6,6	4,9
THÜRINGEN	18,8	17,9	16,5	15,2	11,5	7,3	4,7	2,9
<b>ELLADA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ESPAÑA</b>	296,2	286,7	256,0	234,6	192,8	158,8	147,3	116,1
NOROESTE	31,6	30,7	28,0	27,1	23,4	19,9	16,8	13,6
NORESTE	27,3	27,8	27,8	26,1	23,2	19,8	17,1	14,3
MADRID	36,7	36,9	35,3	34,2	26,6	21,7	20,2	15,7
CENTRO (E)	38,6	35,1	31,4	27,6	22,9	19,0	17,0	14,2
ESTE	76,7	74,7	67,1	58,7	48,0	39,4	38,0	28,5
SUR	72,3	68,1	56,0	51,1	40,4	31,9	31,1	24,5
CANARIAS	13,0	13,5	10,3	9,8	8,2	7,2	7,2	5,3
<b>FRANCE</b>	409,3	384,7	371,4	359,5	310,4	260,7	216,7	169,3
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	36,9	35,0	31,2	27,0	22,0	14,6	11,9	6,1

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>LUXEMBOURG</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>NEDERLAND</b>	95,1	92,1	92,2	88,2	81,1	70,9	65,6	56,1
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>ÖSTERREICH</b>	49,2	45,1	44,3	43,0	31,4	17,0	11,7	10,5
OSTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
SÜDÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
WESTÖSTERREICH	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>PORTUGAL</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
CONTINENTE	64,6	64,9	53,7	56,1	45,3	36,5	36,1	35,5
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	2,1	1,2	0,8	0,5	0,3	0,1	0,1	0,1
<b>SUOMI/FINLAND</b>	32,8	32,6	30,3	31,1	26,5	10,5	9,3	11,6
MANNER-SUOMI	:	:	:	:	:	:	:	:
AHVENANMAA/ÅLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>SVERIGE (2)</b>	52,0	49,2	48,5	49,7	46,4	19,0	15,3	14,7
Stockholm	9,4	8,7	8,5	8,3	8,0	3,5	2,9	3,0
Östra Mellansverige	9,2	8,4	8,2	8,8	8,4	3,5	3,0	3,1
Småland med öarna	4,9	4,9	5,0	5,2	4,6	1,6	1,2	0,9
Sydsverige	7,2	7,2	7,0	7,1	6,8	3,0	2,5	2,3
Västsverige	10,3	9,9	9,5	9,9	8,8	4,0	2,9	2,6
Norra Mellansverige	5,3	4,8	4,7	4,9	4,9	1,6	1,2	1,0
Mellersta Norrland	2,4	2,2	2,4	2,4	2,1	0,7	0,5	0,6
Övre Norrland	3,3	3,0	3,1	3,2	2,9	1,1	1,1	1,1
<b>UNITED KINGDOM</b>	378,0	364,6	286,9	240,8	185,3	161,0	141,8	120,9
NORTH	20,5	20,1	15,4	12,5	10,3	9,5	7,9	6,2
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	32,5	31,3	25,8	21,9	18,4	16,7	14,6	12,0
EAST MIDLANDS	26,6	25,5	18,6	16,0	13,5	12,2	10,7	9,5
EAST ANGLIA	13,3	12,7	9,5	8,2	5,7	5,1	4,5	3,7
SOUTH EAST	109,5	104,0	86,4	72,6	52,4	44,9	41,0	34,1
SOUTH WEST	30,0	29,1	23,4	19,5	13,6	11,5	10,1	9,9
WEST MIDLANDS	35,4	33,4	26,4	22,0	18,5	15,8	13,9	13,5
NORTH WEST	41,8	40,5	29,8	25,0	20,5	17,9	15,5	12,6
WALES	19,7	18,7	13,0	11,0	9,4	8,3	7,1	5,5
SCOTLAND	35,0	35,1	28,0	22,5	17,0	14,9	12,7	10,9
NORTHERN IRELAND	13,8	14,4	10,6	9,6	6,1	4,2	3,7	3,0

(1) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-14 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(2) NUTS 2

(1) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-14 because data for certain types of education are not available by region


(2) NUTS 2

(1) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-14 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région


(2) NUTS 2

**Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1**  
**Population by age and region - NUTS 1**  
**Population par âge et région - NUTS 1**  
**1.1.1995**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Männlich und weiblich</b>								
<b>Males and females</b>								
<b>Hommes et femmes</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	125,3	124,4	123,1	122,5	121,9	121,0	126,3	132,3
BRUXELLES/ BRUSSELS	10,8	10,5	10,5	10,3	10,5	10,7	11,2	12,4
VLAAMS GEWEST	73,1	73,3	72,3	71,2	69,8	68,3	71,4	74,3
REGION WALLONNE	41,5	40,6	40,4	40,9	41,6	42,0	43,7	45,7
<b>DANMARK</b>	58,9	60,8	63,7	63,6	67,1	73,2	72,8	73,4
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	913,1	866,5	857,3	853,8	847,4	832,3	860,1	887,7
BADEN-WÜRTTEMBERG	111,9	104,4	103,6	104,6	108,1	107,9	114,2	118,5
BAYERN	127,3	118,9	118,1	119,2	123,1	122,9	130,1	134,9
BERLIN	38,0	35,5	35,0	34,4	32,9	31,7	35,4	36,3
BRANDENBURG	38,8	36,5	35,8	34,2	29,5	27,1	24,7	24,9
BREMEN	6,1	6,3	6,2	6,3	6,5	6,5	7,3	7,6
HAMBURG	14,3	15,3	15,2	15,4	15,9	15,8	18,1	18,8
HESSEN	60,3	58,2	57,8	58,3	60,3	60,2	63,4	65,8
MECKLENBURG-VORPOMMERN	29,6	28,9	28,3	27,0	23,3	21,4	18,1	18,2
NIEDERSACHSEN	81,6	78,6	78,0	78,8	81,4	81,3	84,3	87,5
NORDRHEIN-WESTFALEN	185,9	174,9	173,7	175,3	181,1	180,9	185,9	192,8
RHEINLAND-PFALZ	42,8	38,9	38,6	38,9	40,2	40,2	40,5	42,0
SAARLAND	11,1	10,1	10,1	10,2	10,5	10,5	10,5	10,9
SACHSEN	63,0	62,0	60,7	58,0	50,0	45,9	44,8	45,2
SACHSEN-ANHALT	38,7	36,9	36,1	34,5	29,7	27,3	27,6	27,8
SCHLESWIG-HOLSTEIN	26,8	26,0	25,8	26,1	26,9	26,9	29,2	30,3
THÜRINGEN	36,8	35,0	34,2	32,7	28,2	25,9	25,9	26,1
<b>ELLADA</b>	149,2	151,5	152,9	153,3	154,4	155,7	156,9	156,9
VOREIA ELLADA	48,5	49,2	49,6	49,6	49,9	50,3	50,6	50,5
KENTRIKI ELLADA	37,4	37,8	38,0	38,0	38,1	38,1	38,0	37,5
ATTIKI	48,3	49,5	50,3	50,8	51,7	52,6	53,7	54,6
NISIA	15,0	15,0	15,0	14,9	14,8	14,7	14,6	14,4
<b>ESPAÑA</b>	571,1	596,2	622,3	643,5	658,2	664,3	669,4	667,1
NOROESTE	61,2	64,3	67,2	69,4	70,6	70,5	70,5	69,6
NORESTE	52,6	55,8	59,3	62,1	64,1	65,1	65,9	65,9
MADRID	71,2	75,2	79,7	83,6	86,5	88,3	89,4	89,5
CENTRO (E)	72,7	74,9	77,5	79,5	81,0	81,6	82,5	82,4
ESTE	151,4	159,3	167,2	173,9	178,6	180,4	181,5	180,7
SUR	137,0	140,8	145,0	147,9	149,6	149,9	150,3	149,3
CANARIAS	25,1	25,8	26,4	27,1	27,7	28,5	29,3	29,8
<b>FRANCE</b>	810,7	768,1	752,7	760,2	739,5	764,3	812,6	861,4
ILE DE FRANCE	144,2	135,9	134,9	138,0	135,2	144,6	157,3	173,6
BASSIN PARISIEN	153,4	144,6	141,2	142,1	136,1	138,9	146,3	153,5
NORD-PAS-DE-CALAIS	64,3	61,1	59,6	59,7	57,9	60,4	63,0	64,8
EST	73,3	69,3	67,2	67,8	66,1	67,8	72,4	76,5
OUEST	112,1	106,9	105,0	105,8	101,9	104,2	108,5	112,3
SUD-OUEST	77,2	73,6	72,4	74,2	73,7	76,2	81,6	86,4
CENTRE-EST	96,2	92,0	89,2	90,1	88,3	90,3	97,2	103,5
MEDITERRANEE	89,9	84,7	83,3	82,6	80,2	81,8	86,4	90,7
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	72,5	71,5	69,1	67,4	64,3	61,9	60,6	59,5



	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	637,1	660,7	705,1	733,6	774,4	822,5	865,0	872,8
NORD OVEST	51,8	54,1	59,4	63,8	67,7	74,4	79,5	82,1
LOMBARDIA	86,7	89,8	97,5	104,1	110,4	122,2	128,5	131,8
NORD EST	63,9	66,7	72,8	76,3	81,1	87,4	95,7	97,0
EMILIA-ROMAGNA	31,7	33,9	37,2	39,6	42,9	46,9	51,1	52,4
CENTRO (I)	53,6	57,0	61,3	63,9	68,0	72,8	76,8	78,9
LAZIO	55,3	57,7	62,1	64,7	68,2	73,4	78,2	80,2
ABRUZZI-MOLISE	18,6	19,4	20,4	20,7	21,7	22,3	23,2	23,2
CAMPANIA	85,0	86,2	90,1	91,3	95,3	98,8	102,5	100,7
SUD	97,3	100,8	105,2	108,1	112,6	114,5	116,1	113,5
SICILIA	70,8	72,1	74,0	75,4	79,4	81,4	84,1	83,4
SARDEGNA	22,5	23,0	25,1	25,8	27,1	28,3	29,2	29,6
<b>LUXEMBOURG</b>	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,6	4,8
<b>NEDERLAND</b>	187,1	181,8	183,2	181,7	186,0	189,2	199,9	210,2
NOORD-NEDERLAND	20,7	19,8	20,0	19,8	20,8	21,3	22,6	23,8
OOST-NEDERLAND	41,5	40,3	40,6	40,5	41,1	40,9	42,7	44,6
WEST-NEDERLAND	83,8	81,0	81,8	81,2	83,3	86,3	92,1	97,6
ZUID-NEDERLAND	41,1	40,7	40,7	40,2	40,8	40,6	42,6	44,2
<b>ÖSTERREICH</b>	96,2	89,6	89,4	89,9	92,0	97,7	102,2	105,5
ÖSTÖSTERREICH	36,6	34,2	34,0	34,1	35,2	38,0	40,9	42,0
SÜDÖSTERREICH	22,2	20,7	20,7	20,8	21,3	22,3	22,8	23,5
WESTÖSTERREICH	37,4	34,7	34,7	34,9	35,5	37,5	38,6	39,9
<b>PORTUGAL</b>	145,5	149,3	152,0	161,9	170,1	173,6	170,6	166,6
CONTINENTE	136,6	140,3	143,1	152,6	160,3	164,0	161,0	157,3
AÇORES	4,5	4,4	4,4	4,6	4,7	4,5	4,4	4,3
MADEIRA	4,4	4,5	4,5	4,7	5,2	5,2	5,2	5,0
<b>SUOMI/FINLAND</b>	64,4	64,5	64,9	66,1	66,9	65,4	62,3	56,9
MANNER-SUOMI	64,1	64,3	64,6	65,9	66,6	65,1	62,0	56,5
AHVENANMAA/ÅLAND	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>SVERIGE (1)</b>	102,4	101,0	97,7	100,7	103,4	109,3	115,8	115,2
Stockholm	18,8	17,9	17,1	17,5	18,2	19,2	21,0	21,5
Ostra Mellansverige	18,0	17,6	17,0	17,6	18,1	19,3	21,1	20,5
Småland med öarna	9,7	9,9	9,4	9,9	10,0	10,3	10,5	10,3
Sydsverige	14,3	14,8	14,4	14,7	15,4	16,2	16,5	16,5
Västsverige	20,3	20,2	19,7	20,1	20,5	21,9	23,0	23,1
Norra Mellansverige	10,2	9,8	9,4	9,8	10,2	10,6	11,1	10,9
Mellersta Norrland	4,6	4,7	4,5	4,6	4,7	5,0	5,2	5,1
Ovre Norrland	6,5	6,3	6,2	6,4	6,3	6,9	7,5	7,3
<b>UNITED KINGDOM</b>	740,8	730,4	689,4	656,3	667,0	698,3	726,9	766,7
NORTH	40,2	40,0	37,4	34,7	34,6	37,2	38,9	40,5
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	63,1	62,2	58,5	55,5	56,1	63,7	65,5	70,2
EAST MIDLANDS	52,5	51,5	48,4	46,5	46,1	49,1	52,3	55,7
EAST ANGLIA	26,2	26,1	24,5	23,4	23,4	22,8	24,9	27,2
SOUTH EAST	217,4	214,3	203,7	194,9	203,5	207,3	213,8	224,6
SOUTH WEST	58,9	58,6	55,5	52,7	52,1	52,9	56,6	59,6
WEST MIDLANDS	68,5	67,5	63,4	60,5	60,9	63,9	65,4	69,8
NORTH WEST	82,7	81,7	76,8	72,9	72,5	76,6	80,6	85,2
WALES	38,2	37,5	34,9	32,8	33,1	34,6	35,8	37,1
SCOTLAND	66,1	64,4	61,2	58,7	60,9	66,2	68,2	71,1
NORTHERN IRELAND	27,0	26,5	25,0	23,8	23,8	24,1	25,0	25,8


(1) NUTS 2


H

(Fortsetzung / continued / suite)

**Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1**  
**Population by age and region - NUTS 1**  
**Population par âge et région - NUTS 1**  
**1.1.1995**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Weiblich</b>								
<b>Females</b>								
<b>Femmes</b>								
<b>EU-15</b>	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	61,5	60,3	60,4	60,2	59,8	59,4	62,0	64,9
BRUXELLES/ BRUSSELS	5,3	5,1	5,3	5,1	5,2	5,4	5,7	6,3
VLAAMS GEWEST	35,7	35,5	35,4	35,0	34,1	33,3	35,1	36,3
REGION WALLONNE	20,4	19,7	19,8	20,0	20,4	20,7	21,3	22,3
<b>DANMARK</b>	28,9	29,7	31,1	31,1	32,6	35,9	35,7	36,0
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	445,1	421,3	415,9	414,1	411,6	404,6	420,6	433,9
BADEN-WÜRTTEMBERG	54,6	50,9	50,4	51,0	52,8	53,0	56,6	58,8
BAYERN	62,1	58,0	57,4	58,0	60,1	60,3	64,1	66,6
BERLIN	18,5	17,4	17,1	16,8	16,0	15,4	17,9	18,3
BRANDENBURG	19,0	17,7	17,3	16,4	14,1	12,7	11,3	11,3
BREMEN	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,2	3,6	3,8
HAMBURG	7,0	7,2	7,1	7,2	7,4	7,5	9,0	9,3
HESSEN	29,3	28,4	28,1	28,4	29,4	29,5	31,4	32,6
MECKLENBURG-VORPOMMERN	14,5	14,0	13,7	13,0	11,2	10,1	8,3	8,2
NIEDERSACHSEN	39,7	38,3	37,9	38,3	39,6	39,8	41,6	43,2
NORDRHEIN-WESTFALEN	90,5	85,2	84,3	85,2	88,3	88,6	91,7	95,3
RHEINLAND-PFALZ	20,8	18,9	18,7	18,9	19,5	19,6	19,9	20,7
SAARLAND	5,4	5,0	4,9	5,0	5,1	5,2	5,1	5,4
SACHSEN	30,9	30,1	29,5	28,0	24,0	21,7	21,0	21,0
SACHSEN-ANHALT	18,9	17,8	17,5	16,6	14,2	12,9	12,9	12,8
SCHLESWIG-HOLSTEIN	13,1	12,6	12,5	12,6	13,1	13,1	14,1	14,6
THÜRINGEN	18,0	17,0	16,6	15,8	13,5	12,2	12,1	12,0
<b>ELLADA</b>	72,4	73,5	74,2	74,5	75,1	75,8	76,6	76,7
VOREIA ELLADA	23,6	23,9	24,1	24,2	24,4	24,6	24,8	24,8
KENTRIKI ELLADA	18,0	18,2	18,3	18,2	18,3	18,3	18,2	18,0
ATTIKI	23,5	24,1	24,5	24,8	25,2	25,6	26,2	26,7
NISIA	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,2
<b>ESPAÑA</b>	278,5	290,8	303,8	314,3	321,8	325,1	327,6	326,4
NOROESTE	30,0	31,6	33,1	34,2	34,7	34,7	34,7	34,2
NORESTE	25,6	27,2	28,9	30,4	31,3	31,8	32,2	32,2
MADRID	34,8	36,7	38,9	40,8	42,2	43,0	43,7	43,8
CENTRO (E)	35,4	36,4	37,9	38,9	39,7	40,0	40,4	40,3
ESTE	73,7	77,7	81,5	84,7	87,1	88,1	88,6	88,2
SUR	66,7	68,5	70,6	72,1	73,2	73,4	73,7	73,2
CANARIAS	12,4	12,6	12,9	13,2	13,6	13,9	14,3	14,5
<b>FRANCE</b>	395,8	375,0	367,9	371,7	362,4	375,3	399,4	424,4
ILE DE FRANCE	70,4	66,5	66,0	67,8	67,0	72,7	80,1	88,1
BASSIN PARISIEN	75,5	70,6	69,2	69,6	66,3	67,7	71,2	75,1
NORD-PAS-DE-CALAIS	31,4	29,9	29,2	29,1	28,5	29,6	30,6	31,7
EST	35,7	33,6	32,9	33,0	32,3	33,0	35,1	37,0
OUEST	54,6	52,1	51,2	51,7	49,5	50,5	52,4	54,4
SUD-OUEST	37,5	35,9	35,1	36,2	36,2	37,5	40,2	42,2
CENTRE-EST	47,0	45,1	43,6	44,1	43,3	44,2	47,5	50,7
MEDITERRANEE	43,8	41,4	40,7	40,2	39,3	40,2	42,4	45,1
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	35,0	34,8	34,0	32,8	31,4	30,4	29,5	29,1


 Eurostat	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	311,2	322,9	345,0	359,6	379,8	404,0	424,8	429,1
NORD OVEST	25,3	26,3	28,9	31,2	33,1	36,4	38,8	39,6
LOMBARDIA	42,2	43,9	47,5	50,9	54,1	59,8	62,6	64,2
NORD EST	31,0	32,5	35,7	37,4	39,7	42,8	46,8	47,5
EMILIA-ROMAGNA	15,4	16,4	18,1	19,3	21,0	22,8	24,7	25,6
CENTRO (I)	26,0	27,7	29,7	31,3	33,1	35,8	37,5	38,7
LAZIO	27,1	28,2	30,3	31,4	33,5	36,0	38,4	39,3
ABRUZZI-MOLISE	9,1	9,5	10,1	10,0	10,7	11,0	11,4	11,6
CAMPANIA	41,9	42,8	45,1	45,2	47,4	49,0	51,3	50,3
SUD	47,5	49,1	51,1	53,2	55,1	56,4	57,6	56,4
SICILIA	34,8	35,3	36,3	37,1	38,9	40,1	41,7	41,4
SARDEGNA	10,9	11,2	12,2	12,5	13,3	14,0	14,1	14,6
<b>LUXEMBOURG</b>								
<b>NEDERLAND</b>	91,3	88,9	89,4	88,8	90,6	93,0	98,4	103,9
NOORD-NEDERLAND	10,0	9,7	9,7	9,6	10,2	10,5	10,9	11,6
OOST-NEDERLAND	20,1	19,8	19,8	20,0	19,9	20,0	20,8	21,8
WEST-NEDERLAND	41,0	39,5	40,0	39,7	40,7	42,8	45,9	48,8
ZUID-NEDERLAND	20,3	19,9	19,9	19,5	19,8	19,7	20,8	21,7
<b>OSTERREICH</b>	46,5	43,2	43,2	43,6	44,7	47,7	50,5	52,4
OSTÖSTERREICH	17,7	16,4	16,4	16,6	17,1	18,5	20,3	21,1
SÜDÖSTERREICH	10,6	10,1	10,1	10,1	10,4	10,8	11,1	11,5
WESTÖSTERREICH	18,1	16,7	16,7	16,9	17,2	18,3	19,1	19,7
<b>PORTUGAL</b>	71,3	73,4	74,6	79,9	83,8	85,7	84,9	82,6
CONTINENTE	66,9	69,0	70,3	75,3	79,0	80,9	80,0	77,9
AÇORES	2,2	2,1	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,1
MADEIRA	2,2	2,3	2,2	2,3	2,5	2,6	2,7	2,5
<b>SUOMI/FINLAND</b>	31,4	31,8	31,7	32,4	32,7	31,8	30,6	27,6
MANNER-SUOMI	31,3	31,7	31,6	32,2	32,6	31,7	30,5	27,5
AHVENANMAA/ÅLAND	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
<b>SVERIGE (1)</b>	49,9	49,3	47,7	48,9	50,4	53,5	56,7	56,5
Stockholm	9,1	8,7	8,3	8,6	8,8	9,6	10,5	10,8
Ostra Mellansverige	8,7	8,7	8,4	8,5	8,9	9,4	10,3	10,0
Småland med öarna	4,7	4,8	4,6	4,7	4,9	5,1	5,0	5,0
Sydsverige	7,0	7,2	7,0	7,2	7,5	8,0	8,1	8,1
Västsverige	9,9	9,9	9,7	9,6	10,0	10,7	11,2	11,3
Norra Mellansverige	4,9	4,7	4,6	4,8	5,0	5,1	5,5	5,3
Mellersta Norrland	2,2	2,3	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	2,4
Ovre Norrland	3,2	3,1	3,0	3,1	3,0	3,4	3,6	3,6
<b>UNITED KINGDOM</b>	360,9	355,0	334,7	318,4	323,3	339,6	353,9	373,2
NORTH	19,6	19,5	18,2	16,8	17,0	18,0	18,8	19,6
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	30,8	30,3	28,5	26,8	26,9	30,6	31,8	34,3
EAST MIDLANDS	25,5	25,0	23,5	22,5	22,2	23,7	25,2	27,1
EAST ANGLIA	12,8	12,7	12,0	11,5	11,4	10,8	11,8	13,1
SOUTH EAST	105,8	103,9	98,5	94,4	99,1	101,7	105,0	110,4
SOUTH WEST	28,7	28,4	26,8	25,5	25,2	25,8	27,5	28,4
WEST MIDLANDS	33,3	33,0	30,8	29,1	29,3	31,0	31,8	33,8
NORTH WEST	40,4	39,9	37,3	35,5	35,1	37,3	39,5	41,8
WALES	18,6	18,0	16,9	16,0	16,1	16,7	17,2	17,9
SCOTLAND	32,3	31,3	29,8	28,7	29,6	32,5	33,5	34,6
NORTHERN IRELAND	13,2	13,0	12,3	11,6	11,4	11,5	11,7	12,2


(1) NUTS 2

(Fortsetzung / continued / suite)

**Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1**  
**Population by age and region - NUTS 1**  
**Population par âge et région - NUTS 1**  
**1.1.1995**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Männlich</b>								
<b>Males</b>								
<b>Hommes</b>								
<b>EU-15</b>								
<b>BELGIQUE-BELGIE</b>	63,8	64,1	62,7	62,3	62,1	61,6	64,3	67,4
BRUXELLES/ BRUSSELS	5,4	5,4	5,2	5,2	5,2	5,4	5,6	6,0
VLAAMS GEWEST	37,3	37,8	36,9	36,2	35,7	34,9	36,3	37,9
REGION WALLONNE	21,1	20,9	20,6	20,9	21,2	21,4	22,4	23,4
<b>DANMARK</b>	30,0	31,1	32,6	32,5	34,5	37,3	37,1	37,4
<b>BR DEUTSCHLAND</b>	468	445	441	440	436	428	440	454
BADEN-WÜRTTEMBERG	57	53	53	54	55	55	58	60
BAYERN	65	61	61	61	63	63	66	68
BERLIN	19	18	18	18	17	16	18	18
BRANDENBURG	20	19	18	18	15	14	13	14
BREMEN	3	3	3	3	3	3	4	4
HAMBURG	7	8	8	8	8	8	9	9
HESSEN	31	30	30	30	31	31	32	33
MECKLENBURG-VORPOMMERN	15	15	15	14	12	11	10	10
NIEDERSACHSEN	42	40	40	40	42	41	43	44
NORDRHEIN-WESTFALEN	95	90	89	90	93	92	94	98
RHEINLAND-PFALZ	22	20	20	20	21	21	21	21
SAARLAND	6	5	5	5	5	5	5	6
SACHSEN	32	32	31	30	26	24	24	24
SACHSEN-ANHALT	20	19	19	18	15	14	15	15
SCHLESWIG-HOLSTEIN	14	13	13	13	14	14	15	16
THÜRINGEN	19	18	18	17	15	14	14	14
<b>ELLADA</b>	77	78	79	79	79	80	80	80
VOREIA ELLADA	25	25	25	25	26	26	26	26
KENTRIKI ELLADA	19	20	20	20	20	20	20	20
ATTIKI	25	25	26	26	26	27	28	28
NISIA	8	8	8	8	7	7	7	7
<b>ESPAÑA</b>	292,6	305,4	318,5	329,2	336,4	339,3	341,7	340,7
NOROESTE	31,2	32,8	34,2	35,2	35,8	35,8	35,8	35,4
NORESTE	26,9	28,6	30,3	31,8	32,8	33,3	33,8	33,8
MADRID	36,4	38,5	40,8	42,8	44,4	45,2	45,7	45,7
CENTRO (E)	37,4	38,4	39,7	40,7	41,3	41,6	42,0	42,1
ESTE	77,7	81,7	85,7	89,2	91,5	92,3	92,8	92,5
SUR	70,3	72,3	74,4	75,7	76,5	76,5	76,5	76,0
CANARIAS	12,7	13,1	13,5	13,8	14,2	14,6	15,0	15,3
<b>FRANCE</b>	414,9	393,1	384,8	388,5	377,1	389,0	413,2	436,9
ILE DE FRANCE	73,8	69,4	68,9	70,1	68,2	71,9	77,2	85,5
BASSIN PARISIEN	78,0	73,9	72,0	72,5	69,9	71,2	75,1	78,3
NORD-PAS-DE-CALAIS	32,9	31,2	30,4	30,6	29,4	30,8	32,4	33,2
EST	37,7	35,7	34,3	34,9	33,8	34,8	37,3	39,5
OUEST	57,5	54,8	53,8	54,1	52,4	53,7	56,1	57,9
SUD-OUEST	39,7	37,7	37,3	38,0	37,5	38,8	41,4	44,1
CENTRE-EST	49,2	46,9	45,5	46,0	44,9	46,2	49,6	52,8
MEDITERRANEE	46,1	43,3	42,6	42,4	40,9	41,6	44,1	45,6
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
<b>IRELAND</b>	37,5	36,7	35,0	34,6	33,0	31,5	31,1	30,5

 Eurostat	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ITALIA</b>	325,9	337,8	360,1	374,1	394,7	418,5	440,2	443,7
NORD OVEST	26,4	27,8	30,5	32,5	34,6	38,0	40,7	42,6
LOMBARDIA	44,4	45,9	50,1	53,3	56,3	62,4	66,0	67,7
NORD EST	32,9	34,2	37,1	38,9	41,5	44,6	48,9	49,5
EMILIA-ROMAGNA	16,3	17,4	19,1	20,3	21,9	24,1	26,4	26,9
CENTRO (I)	27,6	29,3	31,5	32,6	34,8	37,0	39,3	40,1
LAZIO	28,2	29,5	31,7	33,3	34,7	37,4	39,8	40,9
ABRUZZI-MOLISE	9,5	9,9	10,4	10,6	11,1	11,4	11,8	11,6
CAMPANIA	43,1	43,4	45,0	46,0	47,9	49,8	51,2	50,4
SUD	49,8	51,7	54,1	54,9	57,5	58,2	58,5	57,0
SICILIA	36,1	36,8	37,7	38,3	40,5	41,3	42,4	42,0
SARDEGNA	11,7	11,8	12,9	13,3	13,8	14,4	15,1	15,0
<b>LUXEMBOURG</b>								
<b>NEDERLAND</b>	95,8	92,9	93,8	93,0	95,5	96,1	101,5	106,2
NOORD-NEDERLAND	10,8	10,1	10,3	10,2	10,6	10,8	11,7	12,2
OOST-NEDERLAND	21,4	20,5	20,8	20,6	21,2	20,9	21,9	22,8
WEST-NEDERLAND	42,8	41,5	41,8	41,5	42,6	43,4	46,1	48,8
ZUID-NEDERLAND	20,8	20,7	20,8	20,7	21,0	21,0	21,7	22,4
<b>OSTERREICH</b>	49,7	46,4	46,2	46,2	47,3	50,0	51,6	53,1
OSTÖSTERREICH	18,9	17,8	17,6	17,5	18,1	19,4	20,6	20,9
SÜDÖSTERREICH	11,5	10,6	10,6	10,7	11,0	11,4	11,6	12,0
WESTÖSTERREICH	19,3	18,0	18,0	18,0	18,2	19,1	19,5	20,2
<b>PORTUGAL</b>	74,2	75,9	77,4	82,0	86,3	88,0	85,7	84,0
CONTINENTE	69,7	71,3	72,8	77,4	81,3	83,1	81,0	79,4
AÇORES	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,3	2,1	2,1
MADEIRA	2,2	2,3	2,3	2,4	2,6	2,6	2,5	2,5
<b>SUOMI/FINLAND</b>	33,0	32,8	33,2	33,7	34,2	33,6	31,7	29,2
MANNER-SUOMI	32,8	32,6	33,1	33,6	34,1	33,4	31,5	29,1
AHVENANMAA/ÅLAND	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>SVERIGE (1)</b>	52,5	51,7	50,1	51,8	53,1	55,8	59,2	58,7
Stockholm	9,6	9,2	8,8	8,9	9,4	9,6	10,5	10,7
Ostra Mellansverige	9,3	8,9	8,6	9,1	9,2	9,9	10,8	10,5
Småland med öarna	5,0	5,1	4,8	5,2	5,1	5,2	5,4	5,3
Sydsverige	7,3	7,5	7,4	7,5	7,9	8,2	8,4	8,4
Västsverige	10,4	10,3	10,0	10,5	10,5	11,2	11,8	11,8
Norra Mellansverige	5,3	5,1	4,8	5,0	5,3	5,6	5,7	5,6
Mellersta Norrland	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4	2,6	2,7	2,6
Ovre Norrland	3,3	3,2	3,2	3,3	3,2	3,5	3,9	3,7
<b>UNITED KINGDOM</b>	380,0	375,4	354,7	337,9	343,7	358,8	373,0	393,5
NORTH	20,6	20,5	19,2	17,9	17,6	19,2	20,1	20,9
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	32,3	31,9	30,0	28,7	29,2	33,0	33,6	35,9
EAST MIDLANDS	27,0	26,5	24,9	24,0	23,8	25,4	27,0	28,6
EAST ANGLIA	13,5	13,4	12,6	11,9	12,0	12,0	13,1	14,2
SOUTH EAST	111,6	110,5	105,2	100,4	104,4	105,6	108,8	114,2
SOUTH WEST	30,2	30,2	28,7	27,1	26,9	27,0	29,1	31,2
WEST MIDLANDS	35,2	34,6	32,6	31,4	31,6	32,8	33,5	36,0
NORTH WEST	42,3	41,8	39,4	37,4	37,4	39,4	41,1	43,4
WALES	19,6	19,5	18,0	16,8	17,1	17,9	18,6	19,2
SCOTLAND	33,9	33,0	31,4	30,1	31,3	33,8	34,7	36,4
NORTHERN IRELAND	13,8	13,5	12,7	12,2	12,4	12,6	13,2	13,6

(1) NUTS 2



**I ZEITREIHEN  
TIME SERIES  
SERIES TEMPORELLES**

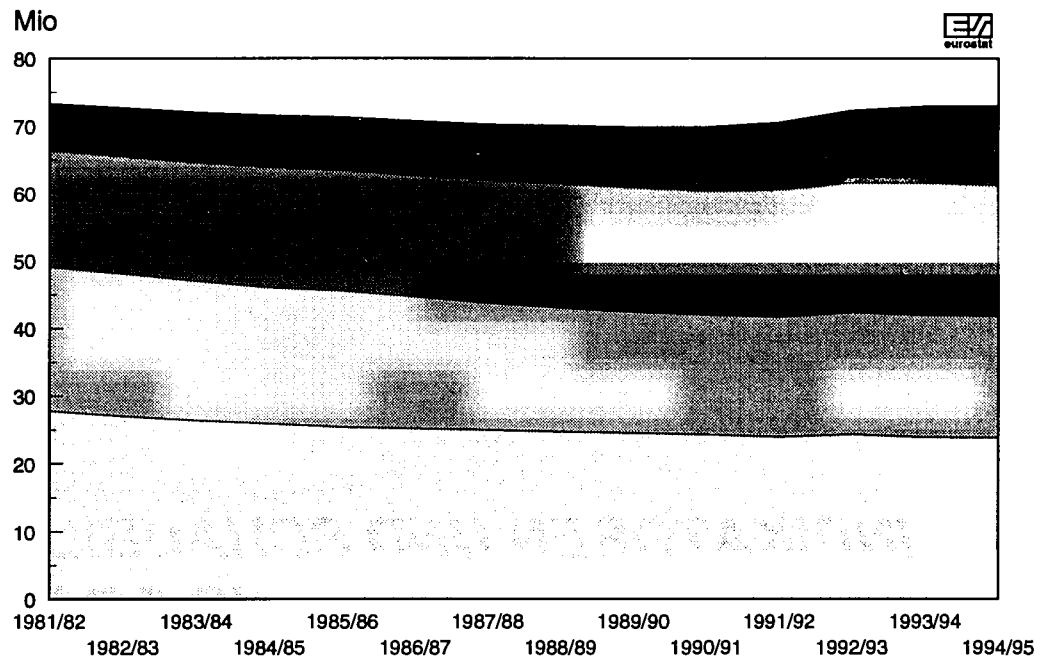








***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes, 1981/82 - 1994/95, EU-15**  
**Trend in the number of pupils and students, 1981/82 - 1994/95, EU-15**  
**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants, 1981/82 - 1994/95, EU-15**



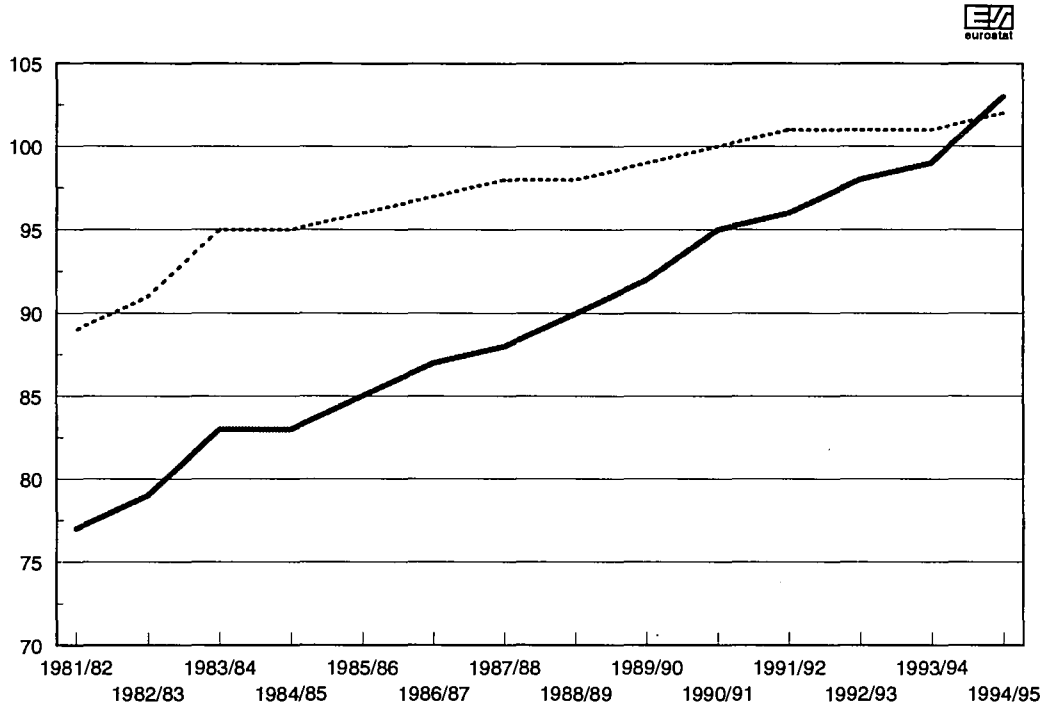
-  Primarbereich / Primary education / Enseignement primaire
-  Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur
-  Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur
-  Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur



Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer, 1981/82 - 1994/95, EU-15

Trend in female participation: Females per 100 males, 1981/82 - 1994/95, EU-15

Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons, 1981/82 - 1994/95, EU-15




- ..... Sekundarstufe II - ISCED 3  
Upper secondary education - ISCED 3  
Education secondaire supérieur - CITE 3
- Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
Education supérieur - CITE 5,6,7



**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Sekundarstufe II - ISCED 3**  
**1975/76-1994/95**


**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Upper secondary education - ISCED 3**  
**1975/76-1994/95**

 EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	
1975/76	78 *	97	95	:	77	82	96	102
1980/81	88 *	102	89	:	85	97	100	98
1981/82	89 *	102	91	:	85	88	102	100
1982/83	91 *	103	89	:	94	103	101	96
1983/84	95 *	101	91	:	93	103	99	99
1984/85	95 *	100	91	:	94	104	99	101
1985/86	96 *	101	93	:	92	107	102	103
1986/87	97 *	101	92	:	90	105	102	106
1987/88	98 *	101	95	:	89	109	100	104
1988/89	98 *	101	96	:	89	107	98	107
1989/90	99 *	102	99	:	92	107	99	106
1990/91	100	101	97	84	93	108	99	104
1991/92	101 *	102	99	84	93	110	98	101
1992/93	101 *	97	100	84	98	111	98	102
1993/94	101 *	97	101	85	93	111	96	103
1994/95	102	99	100	85	94	111	95	106



**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**  
**1975/76-1994/95**

**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Tertiary education - ISCED 5,6,7**  
**1975/76-1994/95**

 EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	
1975/76	:	64	84	:	58	57	90	53
1980/81	:	75	92	:	70	78	102	67
1981/82	77 *	76	92	:	74	83	105	67
1982/83	79 *	80	92	:	80	87	106	68
1983/84	83 *	82	93	:	89	91	107	76
1984/85	83 *	83	92	:	93	92	108	76
1985/86	85 *	84	91	:	96	96	109	75
1986/87	87 *	88	93	:	98	98	110	78
1987/88	88 *	90	94	:	97	101	111	79
1988/89	90 *	86	96	:	96	100	112	80
1989/90	92 *	92	99	:	99	103	112	83
1990/91	95 *	93	103	74	101	104	113	85
1991/92	96 *	93	105	71	103	105	116	89
1992/93	98 *	96	103	72	98	107	119	93
1993/94	99 *	97	105	73	88	104	120	93
1994/95	103	98	108	77	98	111	122	97

(1) Ab 1992/93 schliessen die Angaben in der Sekundarstufe II die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) As from 1992/93 data for upper secondary education include adult and special education



**Evolution de la scolarisation féminine  
Nombre de filles sur 100 garçons  
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3  
1975/76-1994/95**

I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
80	:	65	72	89	115	99	77	1975/76
94	:	81	77	119	118	106	97	1980/81
96	:	85	80	114	119	108	99	1981/82
98	:	88	79	114	121	106	99	1982/83
98	:	89	79	111	127	105	100	1983/84
99	:	89	83	104	128	104	102	1984/85
99	:	87	81	81	126	103	105	1985/86
99	:	87	80	124	126	103	106	1986/87
99	:	85	81	116	126	102	107	1987/88
98	:	84	84	113	125	103	109	1988/89
100	92	83	82	115	129	105	110	1989/90
100	93	82	83	116	133	105	110	1990/91
100	94	88	83	:	134	104	114	1991/92
99	:	90	84	119	129	116	113	1992/93
99	:	84	84	111	125	114	115	1993/94
99	90	88	84	109	121	117	117	1994/95



**Evolution de la scolarisation féminine  
Nombre de filles sur 100 garçons  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1975/76-1994/95**


I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
64	:	48	63	89	82	:	56	1975/76
75	:	65	73	96	89	:	58	1980/81
77	:	70	76	147	89	108	59	1981/82
78	:	72	78	102	90	110	70	1982/83
81	:	72	79	124	91	111	80	1983/84
83	:	70	81	117	93	110	81	1984/85
86	:	69	83	122	95	111	83	1985/86
88	:	75	83	118	99	110	86	1986/87
90	:	75	84	110	102	111	87	1987/88
92	:	77	84	113	104	114	88	1988/89
94	:	79	85	126	107	113	91	1989/90
98	:	80	84	126	109	116	93	1990/91
98	:	83	86	153	112	117	95	1991/92
102	:	85	87	128	113	119	98	1992/93
106	:	86	89	132	113	120	100	1993/94
110	92	89	92	131	112	122	104	1994/95

(1) Les données de l'enseignement supérieur inclut l'enseignement pour adultes et l'enseignement spéciale à partir de 1992/93



**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3**  
**1985/86-1994/95**


**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Upper secondary general education - ISCED 3**  
**1985/86-1994/95**

	EU-15	B	DK(1)	D	EL	E	F	IRL
1985/86	:	111	141	:	123	114	139	109
1986/87	:	112	139	:	123	114	138	111
1987/88	:	112	140	:	124	113	136	110
1988/89	:	112	141	:		115	135	111
1989/90	:	113	144	:	125	117	133	109
1990/91	:	112	145	106	125	117	131	108
1991/92	114 *	114	145	109	125	114	131	107
1992/93	:	114	135	113	125	114	:	105
1993/94	114 *	115	134	115	124	115	123	105
1994/95	114	116	130	116	122	113	124	106



**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen**  
**Frauen pro 100 Männer**  
**Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3**  
**1985/86-1994/95**

**Trend in female participation**  
**Females per 100 males**  
**Upper secondary vocational education - ISCED 3**  
**1985/86-1994/95**

	EU-15	B	DK(1)	D	EL	E	F	IRL
1985/86	:	95	75	:	41	84	82	80
1986/87	:	96	77	:	42	85	81	89
1987/88	:	95	80	:	43	88	79	90
1988/89	:	96	80	:	43	84	77	92
1989/90	:	96	82	:	47	94	77	93
1990/91	:	96	80	79	49	97	77	90
1991/92	93 *	96	81	79	52	105	77	83
1992/93	:	89	79	77	59	107	:	91
1993/94	93 *	90	79	78	52	107	77	97
1994/95	94	92	80	78	55	108	76	102

(1) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der "allgemeinen" und "beruflichen" Bildung vorgenommen

(1) From 1992/93 there is a reallocation of data between general and vocational



**Evolution de la scolarisation féminine  
Nombre de filles sur 100 garçons  
Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3  
1985/86-1994/95**

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
117	:	:	101	:	153	:	97	1985/86
128	:	:	94	:	150	:	97	1986/87
116	:	:	96	:	146	:	97	1987/88
115	:	117	97	:	144	:	99	1988/89
128	115	116	99	:	144	:	97	1989/90
123	113	116	95	:	146	:	97	1990/91
124	116	115	98	:	147	:	97	1991/92
:	:	114	99	126	141	163	97	1992/93
130	:	115	100	121	140	144	97	1993/94
130	117	114	102	119	139	149	97	1994/95



**Evolution de la scolarisation féminine  
Nombre de filles sur 100 garçons  
Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3  
1985/86-1994/95**

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
95	:	:	78	:	106	:	116	1985/86
92	:	:	77	:	109	:	117	1986/87
94	:	:	77	:	112	:	120	1987/88
93	:	71	80	:	111	:	120	1988/89
93	81	70	78	:	118	:	123	1989/90
93	84	69	81	:	123	:	124	1990/91
92	83	78	80	:	123	:	129	1991/92
:	:	:	80	:	119	98	128	1992/93
89	:	73	80	83	113	100	131	1993/94
89	78	78	80	85	107	95	135	1994/95


(1) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre le général et professionnel



**Entwicklung der Bildungsarten**  
**Anteil der Studenten in beruflicher Bildung**  
**Sekundarstufe II - ISCED 3**  
**1985/86-1994/95**

**Trend in type of education**  
**Percentage share of students in vocational education**  
**Upper secondary education - ISCED 3**  
**1985/86-1994/95**

(%)

	EU-15	B	DK(1)	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>								<b>Males and females</b>
1985/86	:	65	67	81	28	38	58	25
1986/87	:	64	69	81	30	37	57	24
1987/88	:	65	69	81	32	37	56	24
1988/89	:	65	68	81	33	37	56	22
1989/90	:	65	67	81	32	40	55	22
1990/91	:	65	67	80	32	41	54	23
1991/92	60	65	66	80	34	42	54	23
1992/93	:	67	55	78	33	42	:	25
1993/94	59	68	54	78	33	41	53	23
1994/95	59	68	54	77	32	40	53	21

(1) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der "allgemeinen" und "beruflichen" Bildung vorgenommen

(1) From 1992/93 there is a reallocation of data between general and vocational





**Evolution par type d'enseignement**  
**Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement professionnel**  
**Enseignement secondaire supérieur - CITE 3**  
**1985/86-1994/95**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
76	:	:	77	:	53	:	45	<b>1985/86</b>
76	:	:	76	:	53	:	47	<b>1986/87</b>
75	:	:	76	:	54	:	49	<b>1987/88</b>
75	:	66	76	:	54	:	51	<b>1988/89</b>
75	64	67	76	:	54	:	52	<b>1989/90</b>
74	64	68	79	:	54	:	51	<b>1990/91</b>
74	64	70	79	27	53	:	56	<b>1991/92</b>
:	:	:	78	:	54	63	55	<b>1992/93</b>
73	63	70	78	23	54	61	58	<b>1993/94</b>
72	64	70	77	23	52	54	58	<b>1994/95</b>

(1) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre le général et professionnel




***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***



**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
ISCED 1-7  
1975/76-1994/95**

**Trend in the number of pupils and students  
ISCED 1-7  
1975/76-1994/95**

(1000)

 eurostat	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>								<b>Males and females</b>
1975/76	:	2142,6	984,9	16037,5	1734,9	7473,5	10962,0	746,0
1980/81	:	2090,8	1047,5	15441,5	1764,9	8365,3	11296,0	806,0
1981/82	73362 *	2083,9	1046,9	15147,4	1797,8	8531,2	11258,0	819,0
1982/83	72740 *	2073,0	1047,4	14754,5	1787,8	8647,2	11218,0	834,0
1983/84	72087 *	2088,1	1036,5	14347,4	1830,8	8809,0	11229,0	836,0
1984/85	71683 *	2093,3	1021,8	13953,0	1864,8	8919,3	11197,0	846,0
1985/86	71408 *	2101,7	1015,7	13598,2	1889,8	9065,6	11401,4	850,0
1986/87	70801 *	2066,7	1008,8	13288,7	1905,8	9171,4	11398,9	859,0
1987/88	70306 *	2071,2	997,9	13063,3	1900,8	9155,4	11495,2	865,0
1988/89	70129 *	2072,1	984,3	12916,9	1894,8	9098,4	11618,4	867,0
1989/90	69904 *	2071,8	970,8	12861,2	1877,8	8860,4	11711,5	870,2
1990/91	69932 *	2056,2	956,4	12900,3	1865,1	8829,8	11800,5	874,7
1991/92	70594 *	2047,7	943,7	12993,7	1855,9	8773,1	11911,4	886,2
1992/93	72346 *	2086,8	936,6	13629,0	1891,7	8813,0	11998,3	892,3
1993/94	73001	2112,6	942,0	13842,0	1889,0	8778,4	12144,7	897,5
1994/95	72663 *	2153,2	943,3	14035,2	1849,8	8636,7	12147,9	893,4

(1) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen  
(2) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation of data between pre-primary and primary  
(2) As from 1992/93 data include adult and special education

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**CITE 1-7**  
**1975/76-1994/95**

(1000)

I	L	NL(1)	A	P	FIN	S(2)	UK(1)	
								<b>Garçons et filles</b>
10748,0	50,0 *	3807,7 *	1552,9	1746,0	950,8	:	13636,0	<b>1975/76</b>
10900,0	51,0 *	3884,3 *	1471,0	1825,0	944,5	:	12543,2	<b>1980/81</b>
10780,0	51,0 *	3855,2 *	1429,8	1840,0	933,0	1472,1	12316,2	<b>1981/82</b>
10666,0	49,0 *	3825,2 *	1407,3	1958,0	926,9	1474,8	12071,3	<b>1982/83</b>
10558,0	48,0 *	3780,1 *	1373,2	1958,0	924,6	1466,5	11801,5	<b>1983/84</b>
10475,0	48,0 *	3733,4 *	1358,7	1997,0	924,7	1446,4	11804,3	<b>1984/85</b>
10300,0	50,0 *	3712,2 *	1367,2	1987,0	928,5	1420,2	11720,1	<b>1985/86</b>
10122,0	50,0 *	3650,7 *	1341,8	1955,0	929,8	1399,1	11653,3	<b>1986/87</b>
9987,0	50,0 *	3590,5 *	1329,7	1896,0	934,2	1386,2	11583,2	<b>1987/88</b>
9892,0	50,0 *	3537,5 *	1317,4	1967,0	942,8	1376,5	11593,7	<b>1988/89</b>
9798,0	48,9 *	3529,3	1320,8	1974,0	960,1	1361,1	11688,3	<b>1989/90</b>
9632,1	48,8 *	3549,8	1322,2	1970,0	980,4	1359,5	11786,5	<b>1990/91</b>
9552,7	48,7 *	3533,6	1351,6	2023,7	1006,8	1377,0	12288,7	<b>1991/92</b>
9466,9	:	3538,9	1372,2	2098,9	1024,5	1614,1	12931,3	<b>1992/93</b>
9572,0	52,3	3241,1	1387,1	2144,5	1043,6	1655,7	13298,4	<b>1993/94</b>
9433,1	54,3	3200,8	1401,5	2161,2	1047,1	1697,9	13007,3 *	<b>1994/95</b>

(1) Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95, il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

(2) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93

(Fortsetzung)

(continued)

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
ISCED 1-7  
1975/76-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
ISCED 1-7  
1975/76-1994/95

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>								
								<b>Females</b>
1975/76	:	1023,8	477,1	:	781,9	3548,1	5359,0	359,0
1980/81	:	1019,1	509,4	:	823,9	4069,0	5577,0	389,0
1981/82	35085 *	1018,1	508,9	:	843,9	4102,8	5580,0	396,0
1982/83	34899 *	1019,1	508,2	:	852,9	4242,8	5558,0	401,0
1983/84	34796 *	1031,1	503,9	:	878,9	4331,8	5559,0	405,0
1984/85	34643 *	1035,2	498,3	:	897,9	4385,0	5541,0	410,0
1985/86	34548 *	1042,4	494,8	:	907,9	4479,1	5622,8	413,0
1986/87	34350 *	1027,2	491,5	:	914,9	4556,3	5627,5	418,0
1987/88	34133 *	1032,2	488,1	:	912,9	4546,0	5673,6	421,0
1988/89	34138 *	1031,2	482,3	:	909,9	4512,8	5731,5	422,0
1989/90	34114 *	1035,9	478,6	:	907,1	4392,9	5775,5	425,3
1990/91	34219 *	1027,1	471,9	:	902,8	4400,0	5829,5	426,8
1991/92	34665 *	1018,7	467,2	:	900,7	4387,1	5900,4	432,4
1992/93	34929 *	1032,3	464,1	6418,1	921,8	4422,9	5950,0	437,6
1993/94	35965 *	1046,7	467,5	6537,7	906,3	4398,9	6027,2	440,8
1994/95	35753 *	1070,2	469,5	6656,0	902,5	4353,1	6025,2	440,9
<b>Männlich</b>								
								<b>Males</b>
1975/76	:	1118,8	507,8	:	953,0	3925,4	5603,0	387,0
1980/81	:	1071,8	538,1	:	940,9	4296,4	5719,0	417,0
1981/82	38277	1065,8	538,0	:	953,9	4428,4	5678,0	423,0
1982/83	37841	1053,9	539,1	:	934,9	4404,4	5660,0	433,0
1983/84	37291	1056,9	532,6	:	951,9	4477,2	5670,0	431,0
1984/85	37040	1058,1	523,4	:	966,9	4534,4	5656,0	436,0
1985/86	36859	1059,3	520,9	:	981,9	4586,5	5778,6	437,0
1986/87	36451	1039,5	517,3	:	990,9	4615,2	5771,3	441,0
1987/88	36173	1039,0	509,8	:	987,9	4609,4	5821,6	444,0
1988/89	35991	1040,9	502,0	:	984,9	4585,7	5887,0	445,0
1989/90	35790	1035,9	492,2	:	970,7	4467,6	5936,0	445,0
1990/91	35714	1029,1	484,5	:	962,2	4429,9	5971,0	447,8
1991/92	35930	1029,0	476,4	:	955,1	4386,0	6011,0	453,8
1992/93	37405	1054,5	472,5	7211,0	969,9	4390,1	6048,3	454,7
1993/94	37032	1065,9	474,4	7304,3	982,7	4379,4	6117,4	456,6
1994/95	36581	1083,0	473,9	7379,2	947,2	4283,6	6122,7	452,5

(1) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen  
(2) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulbildung mit ein

(1) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation of data between pre-primary and primary  
(2) As from 1992/93 data include adult and special education

(suite)

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants  
CITE 1-7  
1975/76-1994/95**

(1000)

I	L	NL(1)	A	P	FIN	S(2)	UK(1)	
								<b>Filles</b>
5010,0	:	1750,9	718,3	836,0	473,7	:	6261,3	1975/76
5202,0	:	1833,8	684,4	903,0	471,9	:	5982,4	1980/81
5203,0	:	1830,8	670,1	919,0	468,6	732,3	5897,1	1981/82
5127,0	:	1823,8	658,2	969,0	465,2	733,7	5809,7 *	1982/83
5086,0	:	1801,8	642,5	972,0	467,4	730,1	5712,8	1983/84
5054,0	:	1776,8	641,2	984,0	468,1	719,3	5736,2	1984/85
4979,0	:	1759,5	639,6	973,0	469,6	705,5	5734,0	1985/86
4898,0	:	1738,3	627,6	970,0	471,5	694,8	5723,2	1986/87
4840,0	:	1703,3	624,1	934,0	474,3	688,2	5704,4	1987/88
4807,0	:	1678,3	621,7	972,0	478,9	685,7	5730,1	1988/89
4789,0	:	1673,4	622,4	983,0	490,4	678,5	5800,3	1989/90
4707,1	:	1681,5	624,0	986,9	502,9	679,4	5874,2	1990/91
4668,9	:	1688,6	638,8	:	519,6	688,9	6179,0	1991/92
3973,1	:	:	650,7	1064,0	526,9	825,0	6498,9	1992/93
4741,1	:	1538,6	659,8	1079,4	535,8	847,7	6713,9	1993/94
4489,9	:	1531,2	668,3	1090,0	535,8	873,0	6620,6 *	1994/95
								<b>Garçons</b>
5738,0	:	2056,8	834,6	910,0	477,1	:	7374,8	1975/76
5698,0	:	2050,5	786,6	922,0	472,6	:	6560,8	1980/81
5577,0	:	2024,4	759,8	921,0	464,4	739,9	6419,2	1981/82
5539,0	:	2001,4	749,1	989,0	461,7	741,1	6261,5 *	1982/83
5472,0	:	1978,3	730,7	986,0	457,2	736,4	6088,7	1983/84
5421,0	:	1956,6	717,6	1013,0	456,6	727,1	6068,1	1984/85
5321,0	:	1952,7	727,6	1014,0	458,9	714,7	5986,2	1985/86
5224,0	:	1912,3	714,2	985,0	458,3	704,3	5930,1	1986/87
5147,0	:	1887,2	705,7	962,0	459,9	698,0	5878,8	1987/88
5085,0	:	1859,2	695,7	995,0	463,9	690,8	5863,5	1988/89
5009,0	:	1855,9	698,4	991,0	469,7	682,6	5888,0	1989/90
4925,0	:	1868,3	698,2	983,1	477,4	680,0	5912,3	1990/91
4883,8	:	1845,0	712,8	:	487,3	688,1	6109,8	1991/92
5493,9	:	:	721,5	1034,9	497,604	785,4	6425,9	1992/93
4830,9	:	1702,5	727,3	1065,1	507,8	807,9	6584,6	1993/94
4609,3	:	1669,6	733,2	1076,2	511,3	824,8	6386,7 *	1994/95


(1) Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95, il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

(2) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Primarbereich - ISCED 1  
1975/76-1994/95**

**Trend in the number of pupils and students  
Primary education - ISCED 1  
1975/76-1994/95**

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
Männlich und weiblich	Males and females							
1975/76	31769	948,1	481,0	4897,2	938,4	3729,9	4754,0	414,0
1980/81	28533	857,0	435,0	3579,5	903,1	3683,6	4740,0	430,0
1981/82	27787	835,6	432,0	3340,4	893,8	3710,3	4631,0	431,0
1982/83	27032	811,2	432,0	3146,9	892,8	3717,3	4479,0	432,0
1983/84	26375	789,5	427,0	3079,9	890,8	3691,0	4343,0	428,0
1984/85	25861	767,5	415,0	3064,4	892,7	3653,6	4204,0	429,0
1985/86	25428	758,0	403,0	3079,1	893,3	3569,2	4116,0	428,0
1986/87	25206	755,4	392,0	3143,7	871,0	3506,7	4118,4	431,0
1987/88	24975	757,2	380,0	3215,4	873,0	3337,5	4151,7	433,0
1988/89	24700	756,1	363,0	3287,8	858,1	3145,2	4176,4	433,0
1989/90	24528	752,3	350,2	3374,2	838,9	2994,5	4163,2	430,9
1990/91	24295	749,9	340,3	3431,4	817,7	2846,9	4149,1	425,0
1991/92	23930	744,0	327,0	3438,1	791,2	2690,2	4109,9	416,7
1992/93	24327 *	739,1	323,7	3582,6	749,3	2582,3	4060,4	402,2
1993/94	23901	736,8	326,6	3639,7	723,7	2471,1	4078,4	392,0
1994/95	23186	738,8	328,9	3727,2	710,8	2364,9	4071,6	381,0

(1) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen  
(2) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulbildung mit ein

(1) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation of data between pre-primary and primary  
(2) As from 1992/93 data include adult and special education



**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement primaire - CITE 1**  
**1975/76-1994/95**

(1000)

I	L	NL(1)	A	P	FIN	S(2)	UK(1)	
								<b>Garçons et filles</b>
4879,0	29,0	2029,3	519,9	1211,0	453,7	713,1	5771,2	<b>1975/76</b>
4437,0	25,0	1806,5	400,4	1240,0	373,3	666,7	4956,3	<b>1980/81</b>
4345,0	24,0	1734,9	385,0	1263,0	365,4	662,6	4733,6	<b>1981/82</b>
4215,0	23,0	1667,2	367,7	1306,0	366,0	658,1	4518,3	<b>1982/83</b>
4073,0	22,0	1603,9	354,5	1288,0	369,0	647,6	4367,8	<b>1983/84</b>
3913,0	22,0	1561,4	342,8	1275,0	374,4	630,5	4315,8	<b>1984/85</b>
3712,0	22,0	1536,3	343,8	1238,0	379,3	612,7	4336,9	<b>1985/86</b>
3525,0	22,0	1516,1	343,0	1234,0	386,9	600,1	4360,6	<b>1986/87</b>
3378,0	23,0	1502,4	350,7	1186,0	389,5	588,6	4408,8	<b>1987/88</b>
3248,0	24,0	1498,6	360,5	1126,0	388,8	580,2	4454,4	<b>1988/89</b>
3146,0	23,6	1505,4	367,0	1086,0	389,1	578,5	4528,0	<b>1989/90</b>
3061,9	24,3	1516,9	370,2	1019,8	390,6	578,4	4572,5	<b>1990/91</b>
3009,0	25,1	1481,6	378,7	940,8	392,7	584,2	4600,9	<b>1991/92</b>
2959,6	:	1488,6	382,7	952,9	392,5	614,6	5071,8	<b>1992/93</b>
2863,3	25,4	1172,5	381,6	929,5	390,9	626,3	5143,2	<b>1993/94</b>
2815,6	27,1	1189,1	381,4	902,0	387,3	643,8	4516,2 *	<b>1994/95</b>

(1) Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95, il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

(2) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93


(Fortsetzung)

(continued)

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Primarbereich - ISCED 1  
1975/76-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
Primary education - ISCED 1  
1975/76-1994/95

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>								<b>Females</b>
1975/76	15433 *	461,9	234,0	:	451,7	1816,6	2299,0	202,0
1980/81	13842 *	415,5	212,0	:	435,7	1782,3	2290,0	210,0
1981/82	13512 *	404,9	211,0	:	430,7	1789,0	2235,0	210,0
1982/83	13099 *	392,8	212,0	:	432,3	1789,0	2160,0	210,0
1983/84	12775 *	383,6	209,0	:	431,3	1773,0	2096,0	208,0
1984/85	12526 *	372,5	204,0	:	432,3	1757,3	2024,0	208,0
1985/86	12325 *	368,6	197,0	:	431,7	1713,6	1986,1	208,0
1986/87	12231 *	367,4	192,0	:	420,7	1706,9	1994,0	209,0
1987/88	12106 *	368,4	186,0	:	422,6	1603,1	2013,3	210,0
1988/89	11980 *	367,6	177,0	:	415,6	1513,7	2025,2	210,0
1989/90	11895 *	365,3	171,4	:	405,9	1442,1	2013,8	209,9
1990/91	11801 *	365,0	166,6	:	396,0	1377,3	2010,2	206,8
1991/92	11636 *	361,4	160,1	:	384,3	1296,9	1990,6	202,2
1992/93	11161 *	358,7	158,6	1739,9	363,2	1244,5	1968,3	195,5
1993/94	11621 *	357,2	160,0	1767,7	350,3	1190,3	1971,3	190,5
1994/95	11244 *	358,2	161,4	1810,5	346,9	1140,8	1970,0	185,2
<b>Männlich</b>								<b>Males</b>
1975/76	16336 *	486,2	247,0	:	486,7	1913,3	2455,0	212,0
1980/81	14692 *	441,6	223,0	:	467,4	1901,3	2450,0	220,0
1981/82	14276 *	430,6	221,0	:	463,1	1921,3	2396,0	221,0
1982/83	13933 *	418,4	220,0	:	460,4	1928,3	2319,0	222,0
1983/84	13600 *	405,9	218,0	:	459,4	1918,0	2247,0	220,0
1984/85	13335 *	395,0	211,0	:	460,4	1896,3	2180,0	221,0
1985/86	13103 *	389,3	206,0	:	461,6	1855,6	2129,8	220,0
1986/87	12975 *	388,0	200,0	:	450,3	1799,8	2124,4	222,0
1987/88	12868 *	388,8	194,0	:	450,3	1734,4	2138,3	223,0
1988/89	12720 *	388,5	186,0	:	442,4	1631,5	2151,2	223,0
1989/90	12632 *	387,0	178,8	:	432,9	1552,5	2149,4	221,0
1990/91	12494 *	384,8	173,7	:	421,7	1469,6	2138,9	218,2
1991/92	12294 *	382,7	166,9	:	407,0	1393,3	2119,3	214,6
1992/93	13166 *	380,4	165,1	1842,7	386,1	1337,8	2092,1	206,7
1993/94	12279 *	379,5	166,6	1872,0	373,4	1280,8	2107,1	201,5
1994/95	11942 *	380,6	167,5	1916,6	363,9	1224,1	2101,6	195,8

(1) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen  
(2) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulbildung mit ein

(1) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation of data between pre-primary and primary  
(2) As from 1992/93 data include adult and special education

(suite)

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants  
Enseignement primaire - CITE 1  
1975/76-1994/95**

(1000)

I	L	NL(1)	A	P	FIN	S(2)	UK(1)	
								<b>Filles</b>
2371,0	:	985,6	251,7	584,0	219,8	347,1	2812,3	1975/76
2157,0	:	878,0	195,1	601,0	181,9	325,1	2410,4	1980/81
2146,0	:	841,7	187,4	613,0	179,0	323,2	2303,1	1981/82
2050,0	:	808,7	179,1	631,0	178,2	321,5	2196,7	1982/83
1981,0	:	777,7	172,6	620,0	179,8	316,0	2123,8	1983/84
1904,0	:	758,5	166,9	612,0	182,3	307,5	2099,2	1984/85
1805,0	:	744,9	166,2	606,0	184,7	298,9	2111,0	1985/86
1710,0	:	735,8	166,1	587,0	188,9	292,7	2124,2	1986/87
1641,0	:	729,6	169,8	565,0	190,1	287,0	2148,4	1987/88
1578,0	:	728,8	175,0	536,0	189,8	282,9	2172,1	1988/89
1529,0	11,7	732,0	178,7	517,0	189,8	282,0	2209,3	1989/90
1488,3	12,0	738,8	180,4	485,3	190,3	282,0	2234,9	1990/91
1461,9	12,3	720,6	184,2	:	191,6	284,8	2244,0	1991/92
767,6	:	:	186,1	454,4	191,5	301,2	2474,7	1992/93
1419,1	:	568,3	185,5	441,5	190,7	307,0	2509,9	1993/94
1357,8	:	576,4	185,0	430,0	188,9	315,5	2203,8	1994/95
								<b>Garçons</b>
2508,0	:	1043,6	268,3	627,0	233,9	366,0	2958,9	1975/76
2280,0	:	928,5	205,3	639,0	191,5	341,6	2545,9	1980/81
2199,0	:	893,2	197,6	650,0	186,4	339,4	2430,6	1981/82
2165,0	:	858,5	188,6	675,0	187,8	336,6	2321,6	1982/83
2092,0	:	826,2	181,9	668,0	189,3	331,6	2244,0	1983/84
2009,0	:	802,9	175,9	663,0	192,2	323,0	2216,5	1984/85
1907,0	:	791,5	177,6	632,0	194,7	313,9	2225,9	1985/86
1815,0	:	780,3	176,9	647,0	198,0	307,4	2236,4	1986/87
1737,0	:	772,8	180,9	621,0	199,4	301,6	2260,4	1987/88
1670,0	:	769,7	185,5	590,0	199,0	297,3	2282,2	1988/89
1617,0	11,9	773,4	188,3	569,0	199,3	296,5	2318,7	1989/90
1573,6	12,3	778,1	189,8	534,5	200,3	296,3	2337,6	1990/91
1547,1	12,8	761,0	194,5	:	201,1	299,4	2356,9	1991/92
2191,9	:	:	196,5	498,5	201,0	313,3	2597,2	1992/93
1444,1	:	604,3	196,2	488,0	200,2	319,3	2633,3	1993/94
1457,8	:	612,7	196,4	472,0	198,4	328,3	2312,4	1994/95


(1) Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95, il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

(2) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe I - ISCED 2  
1975/76-1994/95**

**Trend in the number of pupils and students  
Lower secondary education - ISCED 2  
1975/76-1994/95**

(1000)

 EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	
Männlich und weiblich	Males and females							
1975/76	21507 *	547,9	233,0	6807,1	374,5	1922,6	3257,0	187,0
1980/81	21623 *	421,0	299,0	6717,5	452,8	2129,7	3261,0	200,0
1981/82	21312 *	420,8	290,0	6517,6	460,0	2143,9	3271,0	202,0
1982/83	21043 *	427,3	277,0	6238,8	453,0	2177,9	3325,0	205,0
1983/84	20597 *	441,0	264,0	5845,6	441,0	2210,0	3397,0	208,0
1984/85	20163 *	458,3	261,0	5415,6	441,0	2257,7	3457,0	211,0
1985/86	20092 *	463,2	263,0	5045,1	441,5	2303,4	3891,7	212,0
1986/87	19458 *	436,7	262,0	4756,3	455,8	2348,7	3816,7	211,0
1987/88	18776 *	427,4	258,0	4542,4	450,8	2297,9	3717,8	208,0
1988/89	18370 *	422,5	255,0	4414,6	451,6	2293,3	3603,9	204,0
1989/90	17924	422,4	249,4	4440,9	447,1	2123,8	3498,9	199,0
1990/91	17723	410,4	242,4	4532,6	447,1	2067,2	3446,3	201,1
1991/92	17762	399,7	234,6	4648,3	442,8	1986,9	3451,4	203,4
1992/93	18058 *	383,1	226,3	5000,0	436,1	1926,0	3478,8	207,9
1993/94	18080	382,3	222,8	5120,4	439,0	1851,7	3472,1	210,3
1994/95	18028	382,8	216,9	5198,6	433,0	1775,4	3480,8	208,9

(1) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) As from 1992/93 data include adult and special education

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire inférieur - CITE 2**  
**1975/76-1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
2779,0	10,0	1037,4 *	524,4	340,0	244,8	313,7	2928,9	<b>1975/76</b>
2885,0	13,0	1084,8 *	471,7	309,0	230,7	365,3	2782,9	<b>1980/81</b>
2856,0	13,0	1090,4 *	455,6	293,0	224,7	356,1	2717,6	<b>1981/82</b>
2850,0	12,0	1094,9 *	436,3	315,0	214,7	340,8	2675,0	<b>1982/83</b>
2816,0	12,0	1081,2 *	412,5	322,0	204,8	328,8	2612,7	<b>1983/84</b>
2789,0	13,0	1053,9 *	392,9	356,0	199,5	328,6	2528,6	<b>1984/85</b>
2757,0	13,0	1017,8 *	390,1	376,0	192,6	332,5	2393,2	<b>1985/86</b>
2705,0	13,0	966,5 *	373,5	370,0	184,8	334,2	2223,7	<b>1986/87</b>
2619,0	12,0	913,1 *	359,7	325,0	185,3	332,2	2127,4	<b>1987/88</b>
2506,0	12,0	867,0 *	350,6	430,0	190,6	325,4	2043,3	<b>1988/89</b>
2392,0	12,1	832,9	340,8	445,0	200,7	316,0	2003,3	<b>1989/90</b>
2261,6	12,0	805,8	341,8	443,0	205,1	303,2	2003,1	<b>1990/91</b>
2152,2	12,0	785,5	356,8	496,4	206,5	293,5	2092,1	<b>1991/92</b>
2059,0	:	780,4	373,0	488,9	202,5	326,5	2157,3	<b>1992/93</b>
1996,7	13,2	787,2	381,9	500,4	200,3	332,2	2169,3	<b>1993/94</b>
1950,4	13,4	777,1	385,7	506,5	200,1	334,5	2164,0	<b>1994/95</b>

(1) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spéciale à partir de 1992/93


(Fortsetzung)

(continued)

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe I - ISCED 2  
1975/76-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
Lower secondary education - ISCED 2  
1975/76-1994/95

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>	<b>Females</b>							
1975/76	10405 *	261,7	115,0	:	154,3	959,5	1631,0	91,0
1980/81	10555 *	209,3	149,0	:	206,3	1067,7	1632,0	97,0
1981/82	10409 *	211,0	143,0	:	213,3	1073,8	1641,0	99,0
1982/83	10289 *	218,1	136,0	:	211,5	1088,8	1667,0	100,0
1983/84	10067 *	228,4	130,0	:	208,5	1104,8	1700,0	102,0
1984/85	9851 *	240,5	129,0	:	208,5	1119,7	1728,0	103,0
1985/86	9768 *	243,6	130,0	:	208,2	1141,5	1898,7	104,0
1986/87	9463 *	228,6	129,0	:	215,2	1166,4	1859,4	103,0
1987/88	9116 *	225,7	127,0	:	214,3	1130,9	1808,6	102,0
1988/89	8934 *	224,4	126,0	:	215,3	1126,1	1753,0	99,0
1989/90	8706 *	224,5	122,5	:	213,7	1027,1	1700,0	97,1
1990/91	8615 *	216,9	119,0	:	213,7	997,6	1672,7	98,0
1991/92	8637 *	208,1	114,8	:	211,4	957,6	1675,0	99,9
1992/93	8792 *	200,1	110,7	2452,1	209,3	926,0	1682,8	102,3
1993/94	8806 *	199,1	108,9	2511,1	210,3	887,0	1687,0	103,5
1994/95	8776	199,2	106,3	2549,7	210,2	848,0	1686,2	102,5
<b>Männlich</b>	<b>Males</b>							
1975/76	11103 *	286,2	118,0	:	220,2	963,1	1626,0	96,0
1980/81	11068 *	211,7	150,0	:	246,5	1062,1	1629,0	103,0
1981/82	10902 *	209,8	147,0	:	246,7	1070,1	1630,0	103,0
1982/83	10753 *	209,2	141,0	:	241,5	1089,1	1658,0	105,0
1983/84	10530 *	212,6	134,0	:	232,5	1105,2	1697,0	106,0
1984/85	10312 *	217,7	132,0	:	232,5	1138,1	1729,0	108,0
1985/86	10324 *	219,5	133,0	:	233,3	1161,9	1993,0	108,0
1986/87	9995 *	208,1	133,0	:	240,5	1182,4	1957,3	108,0
1987/88	9660 *	201,8	131,0	:	236,5	1167,0	1909,2	106,0
1988/89	9436 *	198,1	129,0	:	236,4	1167,2	1850,9	105,0
1989/90	9218 *	197,8	126,9	:	233,4	1096,7	1798,9	101,9
1990/91	9108 *	193,5	123,4	:	233,4	1069,6	1773,6	103,1
1991/92	9125 *	191,6	119,8	:	231,4	1029,3	1776,3	103,5
1992/93	9266 *	183,1	115,6	2547,8	226,8	1000,0	1796,0	105,6
1993/94	9273 *	183,2	113,9	2609,3	228,7	964,6	1785,2	106,8
1994/95	9252	183,6	110,6	2648,9	222,9	927,4	1794,6	106,4

(1) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) As from 1992/93 data include adult and special education

(suite) suite)

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants  
Enseignement secondaire inférieur - CITE 2  
1975/76-1994/95**

(1000)


I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
								<b>Filles</b>
1321,0	:	493,3 *	256,7	160,0	125,5	153,4	1357,0	<b>1975/76</b>
1375,0	:	529,8 *	231,1	157,0	113,9	177,9	1314,0	<b>1980/81</b>
1362,0	:	534,1 *	223,1	150,0	111,3	173,5	1283,0	<b>1981/82</b>
1357,0	:	536,1 *	213,4	161,0	106,1	166,0	1262,0	<b>1982/83</b>
1339,0	:	529,1 *	201,9	166,0	101,2	160,7	1233,0	<b>1983/84</b>
1325,0	:	516,3 *	192,3	182,0	98,5	160,5	1192,0	<b>1984/85</b>
1309,0	:	497,6 *	189,4	190,0	95,0	162,5	1127,0	<b>1985/86</b>
1285,0	:	473,5 *	181,1	190,0	90,8	163,1	1047,0	<b>1986/87</b>
1244,0	:	445,7 *	174,6	164,0	91,2	162,2	1002,0	<b>1987/88</b>
1204,0	:	422,5 *	170,1	218,0	93,8	159,1	962,0	<b>1988/89</b>
1150,0	5,9	406,3	165,0	226,0	99,2	154,4	946,0	<b>1989/90</b>
1072,0	5,9	393,4	165,7	225,3	101,2	147,8	964,5	<b>1990/91</b>
1020,6	6,1	382,8	173,0	:	102,5	143,1	1018,9	<b>1991/92</b>
978,0	:	380,4	181,2	248,5	99,8	162,8	1051,6	<b>1992/93</b>
949,7	:	383,4	186,2	250,0	98,9	166,2	1058,5	<b>1993/94</b>
929,7	6,8	376,0	188,2	250,9	98,8	167,4	1056,1	<b>1994/95</b>
								<b>Garçons</b>
1458,0	:	544,1 *	267,7	180,0	119,3	160,3	1571,9	<b>1975/76</b>
1510,0	:	555,0 *	240,7	152,0	116,8	187,4	1468,9	<b>1980/81</b>
1494,0	:	556,3 *	232,5	143,0	113,4	182,6	1434,6	<b>1981/82</b>
1493,0	:	558,8 *	222,9	154,0	108,7	174,9	1413,0	<b>1982/83</b>
1477,0	:	552,1 *	210,7	156,0	103,5	168,1	1379,7	<b>1983/84</b>
1464,0	:	537,6 *	200,6	174,0	101,0	168,2	1336,6	<b>1984/85</b>
1448,0	:	520,2 *	200,7	186,0	97,6	170,0	1266,2	<b>1985/86</b>
1420,0	:	493,1 *	192,3	180,0	94,0	171,1	1176,7	<b>1986/87</b>
1375,0	:	467,4 *	185,1	161,0	94,2	169,9	1125,4	<b>1987/88</b>
1302,0	:	444,4 *	180,5	212,0	96,8	166,3	1081,3	<b>1988/89</b>
1242,0	6,2	426,6	175,7	219,0	101,6	161,6	1057,3	<b>1989/90</b>
1189,5	6,2	412,4	176,0	217,7	103,9	155,4	1038,6	<b>1990/91</b>
1131,6	5,9	402,7	183,7	:	104,0	150,4	1073,2	<b>1991/92</b>
1081,0	:	400,0	191,8	240,5	102,7	163,7	1105,8	<b>1992/93</b>
1047,0	:	403,8	195,7	250,3	101,4	166,0	1110,8	<b>1993/94</b>
1020,6	6,6	401,1	197,5	255,6	101,3	167,0	1108,0	<b>1994/95</b>

(1) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spéciale à partir de 1992/93

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1975/76-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary education - ISCED 3  
1975/76-1994/95

(1000)

 eurostat	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
Männlich und weiblich	Males and females							
1975/76	14874	470,6	152,0	2999,7	305,0	1273,0	1898,0	99,0
1980/81	17006	595,8	200,0	3619,5	288,0	1854,0	2119,0	121,0
1981/82	17320	603,5	208,0	3660,3	319,0	1956,0	2132,0	126,0
1982/83	17449	604,5	219,0	3660,9	305,0	2002,0	2158,0	133,0
1983/84	17583	618,5	223,0	3651,9	350,0	2098,0	2185,0	135,0
1984/85	17880	622,5	222,0	3660,9	363,0	2152,0	2204,0	139,0
1985/86	17911	632,5	224,0	3631,6	373,1	2259,0	2035,9	140,0
1986/87	17996	624,6	227,0	3517,6	381,1	2339,0	2096,8	144,0
1987/88	18177	632,6	228,0	3387,9	388,1	2471,0	2223,6	147,0
1988/89	18345	632,6	229,0	3237,9	397,1	2559,0	2361,1	149,0
1989/90	18342	626,2	225,5	3042,4	397,4	2576,3	2464,2	155,3
1990/91	18292	619,7	222,1	2887,8	405,1	2693,6	2506,3	158,2
1991/92	18778	618,1	221,0	2873,6	422,2	2794,2	2509,9	165,0
1992/93	19114 *	657,5	222,3	2933,8	407,3	2934,0	2507,1	173,7
1993/94	19507	671,2	222,9	2949,7	412,3	2986,1	2510,9	177,6
1994/95	19658	679,0	227,8	2953,7	409,6	2969,4	2523,0	181,8

(1) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) As from 1992/93 data include adult and special education



**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur - CITE 3**  
**1975/76-1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
2113,0	10,0	450,0	404,0	106,0	175,0	215,4	4203,0	<b>1975/76</b>
2452,0	12,0	629,0	462,1	186,0	227,3	264,0	3976,0	<b>1980/81</b>
2475,0	13,0	657,0	451,7	205,0	228,1	278,5	4007,0	<b>1981/82</b>
2502,0	13,0	683,0	457,0	238,0	228,6	295,8	3949,0	<b>1982/83</b>
2542,0	13,0	709,0	452,1	247,0	230,9	307,1	3820,0	<b>1983/84</b>
2584,0	12,0	728,0	457,7	249,0	229,8	302,6	3953,0	<b>1984/85</b>
2639,0	14,0	753,0	460,1	271,0	228,6	292,3	3957,0	<b>1985/86</b>
2691,0	14,0	768,0	445,4	240,0	224,1	282,1	4001,0	<b>1986/87</b>
2754,0	14,0	762,0	431,1	276,0	220,0	281,2	3961,0	<b>1987/88</b>
2832,0	13,0	756,0	413,6	281,0	216,6	283,9	3983,0	<b>1988/89</b>
2887,0	12,2	754,0	413,2	312,0	215,0	282,0	3979,0	<b>1989/90</b>
2856,3	11,5	748,2	404,5	321,5	219,0	285,3	3952,7	<b>1990/91</b>
2858,2	10,6	773,0	399,6	395,7	233,9	292,0	4210,7	<b>1991/92</b>
2833,2	:	763,3	395,1	409,5	241,3	450,2	4173,7	<b>1992/93</b>
2941,8	12,0	748,9	396,1	438,3	255,0	462,8	4321,9	<b>1993/94</b>
2875,3	12,2	731,6	400,5	452,2	254,6	473,7	4513,8	<b>1994/95</b>

(1) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spéciale à partir de 1992/93

(Fortsetzung)

(continued)

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II - ISCED 3  
1975/76-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary education - ISCED 3  
1975/76-1994/95

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>								
	<b>Females</b>							
1975/76	6523 *	231,2	74,0	:	133,0	574,0	929,0	50,0
1980/81	7980 *	301,3	94,0	:	132,0	914,0	1061,0	60,0
1981/82	8146 *	305,2	99,0	:	147,0	914,0	1077,0	63,0
1982/83	8317 *	306,2	103,0	:	148,0	1016,0	1084,0	65,0
1983/84	8548 *	311,2	106,0	:	169,0	1067,0	1089,0	67,0
1984/85	8728 *	311,2	106,0	:	176,0	1097,0	1097,0	70,0
1985/86	8790 *	317,2	108,0	:	179,0	1166,0	1029,3	71,0
1986/87	8877 *	314,2	109,0	:	181,0	1200,0	1057,9	74,0
1987/88	8996 *	318,2	111,0	:	183,0	1286,0	1113,8	75,0
1988/89	9086 *	318,2	112,0	:	187,1	1323,0	1171,6	77,0
1989/90	9136 *	315,9	112,2	:	190,7	1332,5	1223,3	79,8
1990/91	9127	311,8	109,6	1319,8	195,3	1401,1	1244,6	80,6
1991/92	9445 *	311,5	109,8	1314,6	203,6	1465,4	1245,3	82,8
1992/93	9617 *	323,3	111,3	1339,3	201,6	1543,7	1240,0	87,6
1993/94	9811 *	331,2	111,8	1356,5	199,1	1572,1	1230,7	90,1
1994/95	9925	338,5	113,9	1360,2	199,0	1562,3	1230,6	93,4
<b>Männlich</b>								
	<b>Males</b>							
1975/76	8350 *	239,4	78,0	:	172,0	699,0	969,0	49,0
1980/81	9026 *	294,5	106,0	:	156,0	940,0	1058,0	61,0
1981/82	9174 *	298,4	109,0	:	172,0	1042,0	1055,0	63,0
1982/83	9132 *	298,4	116,0	:	157,0	986,0	1074,0	68,0
1983/84	9034 *	307,4	117,0	:	181,0	1031,0	1096,0	68,0
1984/85	9152 *	311,4	116,0	:	187,0	1055,0	1107,0	69,0
1985/86	9121 *	315,4	116,0	:	194,0	1093,0	1006,6	69,0
1986/87	9119 *	310,4	118,0	:	200,1	1139,0	1038,9	70,0
1987/88	9182 *	314,4	117,0	:	205,1	1185,0	1109,8	72,0
1988/89	9259 *	314,4	117,0	:	210,1	1236,0	1189,5	72,0
1989/90	9206 *	310,3	113,3	:	206,8	1243,8	1240,8	75,5
1990/91	9165	307,9	112,5	1568,0	209,8	1292,4	1261,7	77,6
1991/92	9333 *	306,6	111,1	1559,0	218,6	1328,8	1264,5	82,2
1992/93	9486 *	334,1	111,0	1594,5	205,7	1390,4	1267,1	86,2
1993/94	9696 *	340,0	111,1	1593,2	213,2	1414,0	1280,2	87,5
1994/95	9734	340,5	113,9	1593,4	210,6	1407,2	1292,4	88,4

(1) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) As from 1992/93 data include adult and special education

(suite)

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants  
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3  
1975/76-1994/95**

(1000)


I	L	NL	A	P	FIN	S(1)	UK	
								<b>Filles</b>
937,0	:	178,0	169,6	50,0	93,6	107,2	1828,0	1975/76
1188,0	:	282,0	200,8	101,0	122,9	136,0	1955,0	1980/81
1215,0	:	301,0	200,1	109,0	124,1	144,6	1991,0	1981/82
1237,0	:	320,0	201,5	127,0	125,1	151,9	1969,0	1982/83
1261,0	:	333,0	199,9	130,0	129,3	157,3	1912,0	1983/84
1285,0	:	342,0	207,9	127,0	128,9	154,5	1994,0	1984/85
1314,0	:	351,0	205,5	121,0	127,5	148,0	2026,0	1985/86
1341,0	:	358,0	198,5	133,0	125,1	143,3	2059,0	1986/87
1370,0	:	351,0	193,5	148,0	122,8	142,0	2050,0	1987/88
1400,0	:	346,0	188,5	149,0	120,3	144,2	2076,0	1988/89
1446,0	5,9	342,1	186,8	167,0	121,3	144,2	2084,0	1989/90
1426,3	5,6	336,9	183,9	172,8	124,9	146,1	2067,8	1990/91
1426,8	5,1	361,1	181,6	:	133,9	149,1	2240,7	1991/92
1410,7	:	361,2	180,3	222,3	135,8	239,9	2214,7	1992/93
1460,5	:	341,2	181,1	230,7	141,5	246,7	2312,6	1993/94
1427,9	5,8	341,5	183,2	237,0	139,6	255,1	2436,9	1994/95
								<b>Garçons</b>
1176,0	:	272,0	234,4	56,0	81,38	108,3	2375,0	1975/76
1264,0	:	347,0	261,3	85,0	104,4	128,0	2021,0	1980/81
1260,0	:	356,0	251,6	96,0	104,0	133,9	2016,0	1981/82
1265,0	:	363,0	255,5	111,0	103,5	143,9	1980,0	1982/83
1281,0	:	376,0	252,2	117,0	101,7	149,9	1908,0	1983/84
1299,0	:	386,0	249,8	122,0	100,9	148,2	1959,0	1984/85
1325,0	:	402,0	254,6	150,0	101,1	144,3	1931,0	1985/86
1350,0	:	410,0	246,9	107,0	99,0	138,8	1942,0	1986/87
1384,0	:	411,0	237,6	128,0	97,2	139,2	1911,0	1987/88
1432,0	:	410,0	225,1	132,0	96,3	139,7	1907,0	1988/89
1441,0	6,4	411,9	226,4	145,0	93,7	137,8	1895,0	1989/90
1430,0	6,0	411,3	220,6	148,7	94,1	139,2	1885,0	1990/91
1431,4	5,5	412,0	218,0	:	100,0	143,0	1970,0	1991/92
1422,4	:	402,2	214,8	187,2	105,5	206,7	1952,5	1992/93
1481,3	:	407,8	214,9	207,6	113,5	216,1	2009,3	1993/94
1447,5	6,4	390,2	217,2	215,2	115,0	218,6	2076,9	1994/95

(1) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spéciale à partir de 1992/93

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1975/76-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1975/76-1994/95

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
Männlich und weiblich	Males and females							
1975/76	:	176,0	118,9	1333,6	117,0	548,0	1053,0	46,0
1980/81	:	217,0	113,5	1525,0	121,0	698,0	1176,0	55,0
1981/82	6943 *	224,0	116,9	1629,2	125,0	721,0	1224,0	60,0
1982/83	7216 *	230,0	119,4	1708,0	137,0	750,0	1256,0	64,0
1983/84	7532 *	239,0	122,5	1769,9	149,0	810,0	1304,0	65,0
1984/85	7779 *	245,0	123,8	1812,3	168,0	856,0	1332,0	67,0
1985/86	7977 *	248,0	125,7	1842,3	182,0	934,0	1357,9	70,0
1986/87	8141 *	250,0	127,8	1871,0	198,0	977,0	1367,0	73,0
1987/88	8377 *	254,0	131,9	1917,7	189,0	1049,0	1402,1	77,0
1988/89	8715 *	261,0	137,3	1976,7	188,0	1101,0	1477,1	81,0
1989/90	9111 *	271,0	145,7	2003,7	194,4	1165,8	1585,3	85,1
1990/91	9623 *	276,2	151,6	2048,6	195,2	1222,1	1698,7	90,3
1991/92	10125 *	285,9	161,0	2033,7	199,7	1301,7	1840,3	101,1
1992/93	10846 *	307,1	164,4	2112,6	299,0	1370,7	1952,0	108,4
1993/94	11513	322,4	169,6	2132,2	314,0	1469,5	2083,2	117,6
1994/95	11793	352,6	169,8	2155,7	298,5	1527,0	2072,6	121,7

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**  
**1975/76-1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Hommes et femmes</b>
977,0	1,0 *	291,0	104,525	89,0	77,2	:	733,0	<b>1975/76</b>
1126,0	1,0 *	364,0	136,8	90,0	113,2	:	828,0	<b>1980/81</b>
1104,0	1,0 *	373,0	137,6	79,0	114,8	175,0	858,0	<b>1981/82</b>
1099,0	1,0 *	380,0	146,4	99,0	117,7	180,0	929,0	<b>1982/83</b>
1127,0	1,0 *	386,0	154,1	101,0	119,8	183,0	1001,0	<b>1983/84</b>
1189,0	1,0 *	390,0	165,3	117,0	121,0	184,7	1007,0	<b>1984/85</b>
1192,0	1,0 *	405,0	173,2	102,0	128,0	182,7	1033,0	<b>1985/86</b>
1201,0	1,0 *	400,0	179,9	111,0	133,9	182,7	1068,0	<b>1986/87</b>
1236,0	1,0 *	413,0	188,2	109,0	139,4	184,2	1086,0	<b>1987/88</b>
1306,0	1,0 *	416,0	192,7	130,0	146,9	187,0	1113,0	<b>1988/89</b>
1373,0	1,0 *	437,0	199,8	131,0	155,3	184,5	1178,0	<b>1989/90</b>
1452,3	1,0 *	478,9	205,8	185,8	165,7	192,6	1258,2	<b>1990/91</b>
1533,2	1,0 *	493,6	216,5	190,9	173,7	207,3	1385,1	<b>1991/92</b>
1615,2	:	506,6	221,4	247,5	188,2	222,8	1528,4	<b>1992/93</b>
1770,3	1,8	532,4	227,4	276,4	197,4	234,5	1664,0	<b>1993/94</b>
1791,7	1,6	502,9	234,0	300,6	205,0	245,9	1813,3	<b>1994/95</b>


(Fortsetzung)

(continued)

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7  
1975/76-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
Tertiary education - ISCED 5,6,7  
1975/76-1994/95

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Weiblich</b>	<b>Females</b>							
1975/76	:	69,0	54,1	:	43,0	198,0	500,0	16,0
1980/81	:	93,0	54,4	:	50,0	305,0	594,0	22,0
1981/82	3018 *	97,0	55,9	:	53,0	326,0	627,0	24,0
1982/83	3194 *	102,0	57,2	:	61,0	349,0	647,0	26,0
1983/84	3405 *	108,0	58,9	:	70,0	387,0	674,0	28,0
1984/85	3538 *	111,0	59,3	:	81,0	411,0	692,0	29,0
1985/86	3665 *	113,0	59,8	:	89,0	458,0	708,7	30,0
1986/87	3779 *	117,0	61,5	:	98,0	483,0	716,3	32,0
1987/88	3915 *	120,0	64,1	:	93,0	526,0	737,9	34,0
1988/89	4138 *	121,0	67,3	:	92,0	550,0	781,7	36,0
1989/90	4377 *	130,2	72,5	:	96,9	591,1	838,3	38,5
1990/91	4676 *	133,3	76,7	872,2	97,9	623,9	901,9	41,4
1991/92	4947 *	137,8	82,4	841,9	101,5	667,1	989,4	47,6
1992/93	5359 *	150,2	83,5	886,7	147,8	708,8	1058,9	52,2
1993/94	5728 *	159,1	86,8	902,4	146,7	749,5	1138,3	56,8
1994/95	5974	174,3	88,0	935,4	148,3	802,0	1138,4	59,8
<b>Männlich</b>	<b>Males</b>							
1975/76	:	107,0	64,8	:	74,0	350,0	553,0	30,0
1980/81	:	124,0	59,1	:	71,0	393,0	582,0	33,0
1981/82	3924 *	127,0	61,0	:	72,0	395,0	597,0	36,0
1982/83	4023 *	128,0	62,1	:	76,0	401,0	609,0	38,0
1983/84	4127 *	131,0	63,6	:	79,0	423,0	630,0	37,0
1984/85	4241 *	134,0	64,4	:	87,0	445,0	640,0	38,0
1985/86	4312 *	135,0	65,9	:	93,0	476,0	649,2	40,0
1986/87	4362 *	133,0	66,3	:	100,0	494,0	650,7	41,0
1987/88	4462 *	134,0	67,8	:	96,0	523,0	664,3	43,0
1988/89	4576 *	140,0	70,0	:	96,0	551,0	695,3	45,0
1989/90	4734 *	140,8	73,1	:	97,6	574,6	747,0	46,6
1990/91	4948 *	142,9	74,8	1176,4	97,3	598,2	796,8	48,9
1991/92	5178 *	148,1	78,6	1191,9	98,1	634,6	850,9	53,5
1992/93	5486 *	156,9	80,9	1225,9	151,3	661,9	893,1	56,2
1993/94	5785 *	163,2	82,8	1229,8	167,3	720,0	944,9	60,8
1994/95	5819	178,3	81,8	1220,3	150,2	725,0	934,2	61,9

(suite)

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants  
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7  
1975/76-1994/95**


(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Femmes</b>
381,0	:	94,0	40,3	42,0	34,7	:	264,0	1975/76
482,0	:	144,0	57,5	44,0	53,2	:	303,0	1980/81
480,0	:	154,0	59,5	47,0	54,2	91,1	320,0	1981/82
483,0	:	159,0	64,1	50,0	55,9	94,2	382,0 *	1982/83
505,0	:	162,0	68,2	56,0	57,1	96,1	444,0	1983/84
540,0	:	160,0	74,1	63,0	58,4	96,8	451,0	1984/85
551,0	:	166,0	78,6	56,0	62,5	96,1	470,0	1985/86
562,0	:	171,0	81,8	60,0	66,6	95,6	493,0	1986/87
585,0	:	177,0	86,2	57,0	70,2	96,9	504,0	1987/88
625,0	:	181,0	88,1	69,0	75,0	99,5	520,0	1988/89
664,0	:	193,0	91,9	73,0	80,2	97,9	561,0	1989/90
720,5	:	212,4	94,0	103,5	86,5	103,5	607,0	1990/91
759,5	:	224,2	99,9	115,4	91,6	111,9	675,3	1991/92
816,6	:	233,0	103,0	138,8	99,8	121,1	757,9	1992/93
911,8	:	245,7	107,0	157,1	104,7	127,9	832,9	1993/94
940,0	0,8	237,3	111,8	170,2	108,5	135,0	923,9	1994/95
								<b>Hommes</b>
596,0	:	197,0	64,3	47,0	42,5	:	469,0	1975/76
644,0	:	220,0	79,3	46,0	60,0	:	525,0	1980/81
624,0	:	219,0	78,1	32,0	60,6	84,0	538,0	1981/82
616,0	:	221,0	82,2	49,0	61,8	85,8	547,0 *	1982/83
622,0	:	224,0	86,0	45,0	62,7	86,9	557,0	1983/84
649,0	:	230,0	91,2	54,0	62,6	87,8	556,0	1984/85
641,0	:	239,0	94,6	46,0	65,5	86,6	563,0	1985/86
639,0	:	229,0	98,1	51,0	67,3	87,1	575,0	1986/87
651,0	:	236,0	102,0	52,0	69,1	87,3	582,0	1987/88
681,0	:	235,0	104,6	61,0	71,8	87,5	593,0	1988/89
709,0	:	244,0	108,0	58,0	75,2	86,6	617,0	1989/90
731,8	:	266,4	111,8	82,3	79,2	89,1	651,1	1990/91
773,7	:	269,4	116,6	75,4	82,1	95,4	709,7	1991/92
798,5	:	273,6	118,4	108,7	88,4	101,8	770,5	1992/93
858,5	:	286,7	120,4	119,3	92,7	106,6	831,1	1993/94
851,7	0,8	265,6	122,1	130,4	96,6	111,0	889,4	1994/95

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3  
1985/86-1994/95**

**Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary general education - ISCED 3  
1985/86-1994/95**

(1000)

 EU-15	B	DK(1)	D	EL	E	F	IRL	
<b>Männlich und weiblich</b>								<b>Males and females</b>
1985/86	:	222,6	73,6	705,9	267,4	1251,0	856,0	105,1
1986/87	:	222,4	70,3	675,1	267,2	1299,3	904,1	109,5
1987/88	:	221,0	70,8	646,9	261,7	1399,0	973,5	112,8
1988/89	:	219,4	72,8	619,6	266,2	1477,6	1045,8	116,3
1989/90	:	216,3	74,6	590,2	270,2	1538,4	1118,3	121,2
1990/91	:	216,1	74,3	569,4	273,7	1591,7	1151,7	122,1
1991/92	:	214,4	75,4	579,7	277,8	1631,4	1152,0	126,5
1992/93	:	214,3	99,9	634,7	273,0	1713,6	:	131,0
1993/94	7906	216,7	102,3	663,4	274,7	1764,6	1192,5	136,5
1994/95	8084	219,8	104,5	692,7	277,7	1789,1	1175,8	143,9
<b>Weiblich</b>								<b>Females</b>
1985/86	:	117,3	43,1	:	147,7	666,0	497,8	54,8
1986/87	:	117,3	40,8	:	147,4	691,1	524,1	57,6
1987/88	:	117,0	41,2	:	144,9	741,5	561,8	59,1
1988/89	:	116,0	42,5	:	147,9	790,3	599,9	61,1
1989/90	:	114,6	44,0	:	149,9	829,4	637,6	63,3
1990/91	:	114,3	44,0	293,0	152,3	859,3	653,9	63,4
1991/92	:	114,1	44,7	302,9	154,3	870,5	654,2	65,3
1992/93	:	114,3	57,4	336,2	151,6	913,9	:	67,2
1993/94	4213 *	116,0	58,6	354,5	151,8	942,0	657,3	69,9
1994/95	4307	118,0	59,1	372,4	152,4	949,2	650,5	74,2
<b>Männlich</b>								<b>Males</b>
1985/86	:	105,3	30,5	:	119,7	585,0	358,2	50,3
1986/87	:	105,1	29,4	:	119,8	608,2	380,0	52,0
1987/88	:	104,0	29,5	:	116,8	657,5	411,7	53,7
1988/89	:	103,4	30,2	:	118,3	687,3	445,8	55,2
1989/90	:	101,6	30,6	:	120,3	708,9	480,8	57,9
1990/91	:	101,8	30,3	276,3	121,5	732,4	497,8	58,7
1991/92	:	100,3	30,7	276,8	123,5	760,9	497,8	61,2
1992/93	:	99,9	42,5	298,5	121,4	799,7	:	63,7
1993/94	3693 *	100,7	43,7	308,9	122,8	822,7	535,2	66,6
1994/95	3777	101,8	45,5	320,3	125,4	839,9	525,3	69,7

(1) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der 'allgemeinen' und 'beruflichen' Bildung vorgenommen

(1) From 1992/93 there is a reallocation of data between 'general' and 'vocational'



[REDACTED]

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3**  
**1985/86-1994/95**

(1000)


I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
<b>Garçons et filles</b>								
633,4	:	:	105,7	:	108,2	:	2164,0	<b>1985/86</b>
645,8	:	:	108,2	:	105,2	:	2125,0	<b>1986/87</b>
688,5	:	:	103,6	:	102,2	:	2034,0	<b>1987/88</b>
708,0	:	255,9	99,6	:	99,6	:	1951,7	<b>1988/89</b>
721,8	4,4	247,2	99,5	:	99,3	:	1898,0	<b>1989/90</b>
733,4	4,2	239,5	85,5	:	100,9	:	1884,2	<b>1990/91</b>
747,9	3,9	231,5	85,2	288,9	109,3	:	1857,6	<b>1991/92</b>
:	:	225,5	86,0	347,5	111,7	145,8	1860,3	<b>1992/93</b>
792,0	4,4	223,4	88,0	338,8	118,4	163,3	1827,6	<b>1993/94</b>
793,9	4,4	216,4	90,6	346,6	121,6	208,6	1898,3	<b>1994/95</b>
<b>Filles</b>								
341,6	:	:	53,0	:	65,5	:	1065,0	<b>1985/86</b>
362,1	:	:	52,3	:	63,1	:	1045,0	<b>1986/87</b>
369,9	:	:	50,6	:	60,6	:	1000,0	<b>1987/88</b>
378,0	:	138,1	49,0	:	58,7	:	969,0	<b>1988/89</b>
404,9	2,4	133,0	49,5	:	58,6	:	936,0	<b>1989/90</b>
405,1	2,2	128,5	41,6	:	59,8	:	928,5	<b>1990/91</b>
414,3	2,1	124,0	42,2	:	65,1	:	916,3	<b>1991/92</b>
:	:	120,2	42,8	193,5	65,3	90,4	918,2	<b>1992/93</b>
447,2	:	119,4	43,9	185,7	69,0	96,4	899,6	<b>1993/94</b>
448,2	2,4	115,4	45,8	188,4	70,8	124,8	935,3	<b>1994/95</b>
<b>Garçons</b>								
291,7	:	:	52,7	:	42,7	:	1099,0	<b>1985/86</b>
283,8	:	:	55,9	:	42,1	:	1080,0	<b>1986/87</b>
318,6	:	:	53,0	:	41,6	:	1034,0	<b>1987/88</b>
330,0	:	117,7	50,6	:	40,9	:	982,7	<b>1988/89</b>
316,9	2,1	114,2	50,0	:	40,6	:	962,0	<b>1989/90</b>
328,3	2,0	111,0	43,9	:	41,0	:	955,8	<b>1990/91</b>
333,5	1,8	107,5	43,1	:	44,3	:	941,3	<b>1991/92</b>
:	:	105,3	43,2	154,0	46,4	55,3	942,1	<b>1992/93</b>
344,7	:	103,9	44,1	153,1	49,4	67,0	928,0	<b>1993/94</b>
345,7	2,0	101,0	44,8	158,3	50,8	83,8	962,9	<b>1994/95</b>

(1) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre le 'général' et 'professionnel'

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes  
Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3  
1985/86-1994/95

Trend in the number of pupils and students  
Upper secondary vocational education - ISCED 3  
1985/86-1994/95

(1000)

	EU-15	B	DK(1)	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>	<b>Males and females</b>							
1985/86	:	409,8	150,8	2925,7	105,8	849,4	1179,8	35,4
1986/87	:	402,4	156,5	2842,5	113,4	868,2	1192,6	34,3
1987/88	:	411,8	156,8	2741,0	126,1	917,1	1250,1	34,6
1988/89	:	412,7	155,8	2618,3	130,2	958,0	1315,4	32,6
1989/90	:	409,9	150,9	2452,2	127,2	1038,0	1345,8	34,1
1990/91	:	403,6	147,8	2318,4	131,4	1101,8	1354,6	36,1
1991/92	:	403,7	145,6	2293,9	144,3	1162,8	1357,8	38,5
1992/93	:	443,2	122,4	2299,1	134,3	1220,5	:	42,8
1993/94	11585	454,5	120,6	2286,3	137,6	1221,5	1318,4	41,1
1994/95	11558	459,2	123,2	2261,0	131,9	1180,4	1347,2	37,9
<b>Weiblich</b>	<b>Females</b>							
1985/86	:	200,0	64,6	:	30,9	388,0	531,5	15,8
1986/87	:	197,2	68,3	:	33,3	398,1	533,8	16,1
1987/88	:	200,7	69,6	:	38,0	429,0	551,9	16,4
1988/89	:	202,3	69,1	:	39,4	435,9	571,6	15,6
1989/90	:	201,3	68,2	:	40,7	503,1	585,8	16,5
1990/91	:	197,4	65,6	1026,8	43,0	541,8	590,7	17,2
1991/92	:	197,4	65,2	1011,7	49,3	594,9	591,1	17,5
1992/93	:	209,0	54,0	1003,1	50,0	629,8	:	20,4
1993/94	5589 *	215,2	53,2	1002,1	47,3	630,1	573,4	20,2
1994/95	5609	220,4	54,8	987,9	46,6	613,1	580,1	19,2
<b>Männlich</b>	<b>Males</b>							
1985/86	:	209,8	86,2	:	74,9	461,3	648,3	19,6
1986/87	:	205,2	88,2	:	80,1	470,1	658,9	18,2
1987/88	:	211,1	87,2	:	88,1	488,1	698,1	18,2
1988/89	:	210,4	86,7	:	90,8	522,1	743,7	17,0
1989/90	:	208,7	82,7	:	86,5	534,9	760,1	17,6
1990/91	:	206,1	82,2	1291,7	88,4	559,9	763,9	19,0
1991/92	:	206,3	80,4	1282,2	95,0	567,9	766,7	21,0
1992/93	:	234,2	68,5	1296,1	84,4	590,7	:	22,4
1993/94	5996 *	239,3	67,4	1284,3	90,4	591,4	745,0	20,9
1994/95	5949	238,7	68,4	1273,1	85,3	567,3	767,1	18,7

(1) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der 'allgemeinen' und 'beruflichen' Bildung vorgenommen

(1) From 1992/93 there is a reallocation of data between 'general' and 'vocational'

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants**  
**Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3**  
**1985/86-1994/95**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>Garçons et filles</b>
2005,6	:	:	354,4	:	120,4	:	1793,0	1985/86
2045,2	:	:	337,2	:	118,9	:	1877,0	1986/87
2065,5	:	:	327,5	:	117,8	:	1925,0	1987/88
2124,0	:	499,8	314,0	:	117,0	:	2031,3	1988/89
2165,3	7,8	506,9	313,7	:	115,8	:	2081,0	1989/90
2122,9	7,4	508,7	319,0	:	118,1	:	2034,2	1990/91
2110,4	6,8	541,6	314,4	106,8	124,6	:	2353,1	1991/92
:	:	:	309,2	:	129,6	283,4	2313,4	1992/93
2149,8	7,6	525,6	308,1	99,5	136,6	283,3	2494,3	1993/94
2081,5	7,8	515,2	309,9	105,6	133,0	248,8	2615,6	1994/95
								<b>Filles</b>
979,4	:	:	155,4	:	62,0	:	962,0	1985/86
978,9	:	:	146,2	:	62,0	:	1014,0	1986/87
1000,1	:	:	142,9	:	62,3	:	1050,0	1987/88
1022,0	:	207,9	139,5	:	61,6	:	1107,0	1988/89
1041,1	3,5	209,1	137,3	:	62,7	:	1148,0	1989/90
1021,3	3,4	208,4	142,3	:	65,1	:	1126,8	1990/91
1012,5	3,1	237,1	139,4	:	68,8	:	1324,4	1991/92
:	:	:	137,6	:	70,5	140,1	1296,5	1992/93
1013,2	:	221,7	137,2	45,0	72,5	141,6	1413,0	1993/94
979,7	3,4	226,0	137,4	48,6	68,8	121,5	1501,5	1994/95
								<b>Garçons</b>
1026,3	:	:	199,1	:	58,4	:	831,0	1985/86
1066,2	:	:	191,0	:	56,9	:	863,0	1986/87
1065,4	:	:	184,6	:	55,6	:	875,0	1987/88
1102,0	:	291,9	174,5	:	55,4	:	924,3	1988/89
1124,1	4,3	297,9	176,5	:	53,1	:	933,0	1989/90
1101,7	4,0	300,3	176,7	:	53,0	:	907,4	1990/91
1097,9	3,7	304,5	175,0	:	55,8	:	1028,7	1991/92
:	:	:	171,6	:	59,1	143,2	1010,5	1992/93
1136,6	:	303,8	170,9	54,5	64,1	141,8	1081,3	1993/94
1101,8	4,4	289,2	172,4	57,0	64,2	127,3	1114,0	1994/95

(1) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre le 'général' et 'professionnel'



**J LEHRKRÄFTE  
TEACHING STAFF  
LE PERSONNEL ENSEIGNANT**



***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



**Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen  
Vollzeit und Teilzeit  
ISCED 0-7  
1994/95**

**Proportion of female teachers by level  
Full-time and part-time  
ISCED 0-7  
1994/95**

(%)

		EU-15	B(1)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL
<b>Vollzeit und Teilzeit</b>		<b>Full-time and part-time</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	60	59	54	55	57	61	59
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	93 *	99	92	97	100	95	78	78
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	79 *	72	58	85	55	71	78	78
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	51 *	53	52	47	54	51	59	54
davon: <b>Sekundarstufe I</b>	<b>of which: Lower secondary</b>	:	:	59	53	63	58	:	:
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Upper secondary</b>	:	:	45	35	46	48	:	:
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	30 *	36	30	29	33	32	31	29
<b>Teilzeit</b>		<b>Part-time</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	67	60	66	:	40	72	47
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	:	97	92	96	:	-	95	72
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	:	86	59	96	:	-	95	71
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	:	69	53	71	:	48	73	52
davon: <b>Sekundarstufe I</b>	<b>of which: Lower secondary</b>	:	:	62	76	:	-	:	:
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Upper secondary</b>	:	:	45	61	:	48	:	:
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	:	38	31	35	:	32	31	37

(1) 1993/94  
(2) Nur Vollzeit  
(3) Enthalten in Sekundarstufe I

(1) 1993/94  
(2) Full-time only  
(3) Included in lower secondary





**Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement**  
**Plein temps et temps-partiel**  
**CITE 0-7**  
**1994/95**

(%)

I	L	NL(1)	A	P	FIN	S	UK	
<b>Plein temps et temps-partiel</b>								
:	:	<b>44</b>	<b>61</b>	:	:	<b>63</b>	:	<b>Total</b>
100	:	74	98	99	:	97	100	<b>Pré-primaire</b>
93	:	64	84	91	(3)	72	79	<b>Primaire</b>
62	:	31	57	69	:	58	:	<b>Secondaire (total)</b>
71	:	30	63	:	68	72	57	<b>dont Secondaire inférieur</b>
55	:	32	49	:	:	50	:	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	24	25	:	:	36	28	<b>Enseignement supérieur</b>
<b>Temps-partiel</b>								
:	:	<b>62</b>	:	:	:	:	:	<b>Total</b>
91	:	91	99	:	:	98	100	<b>Pré-primaire</b>
96	:	91	:	:	(3)	70	87	<b>Primaire</b>
67	:	54	:	:	:	57	:	<b>Secondaire (total)</b>
70	:	53	:	:	80	70	79	<b>dont Secondaire inférieur</b>
65	:	54	:	:	:	53	:	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	33	:	:	:	:	48	<b>Enseignement supérieur</b>

(1) 1993/94

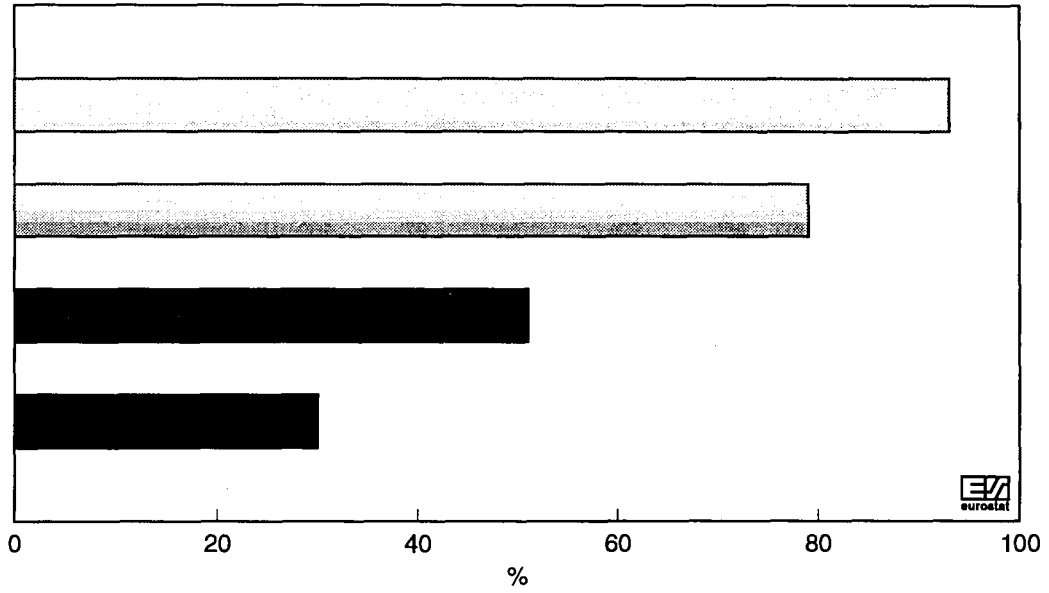
(2) Uniquement plein temps

(3) Inclus dans le secondaire inférieur

J

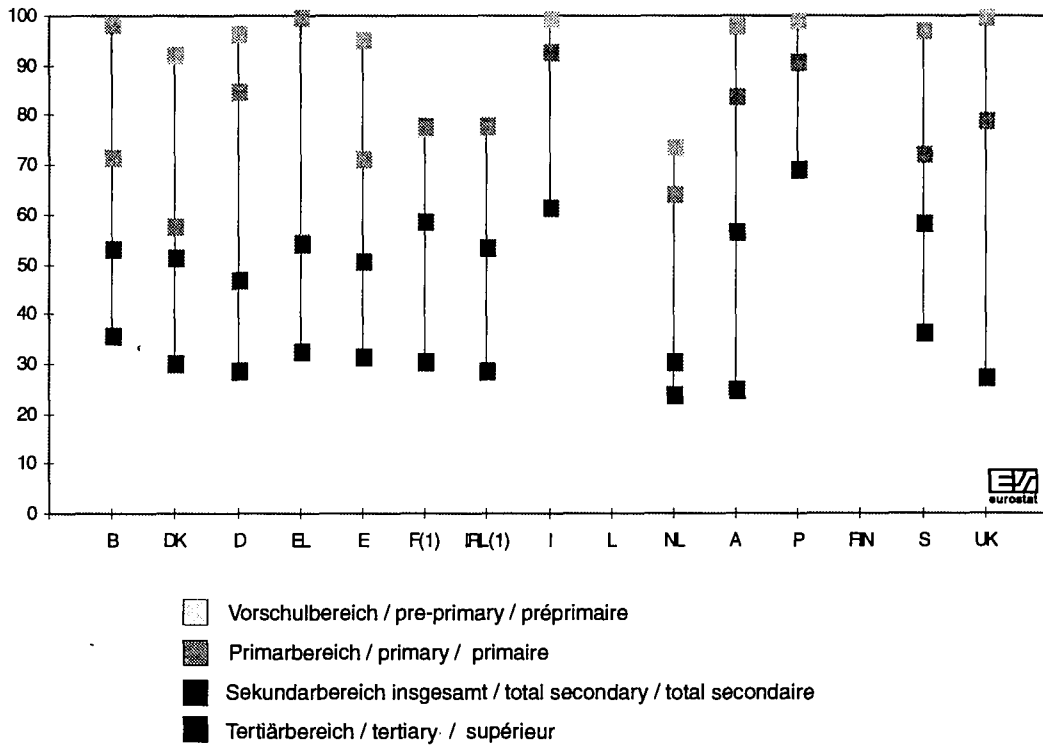
**Anteil der weiblichen Lehrkräfte - Vollzeit- und Teilzeit, EU-15**  
**Proportion of female teachers - Full-time and part-time, EU-15**  
**Proportion d'enseignantes - Plein-temps et temps-partiel, EU-15**

1994/95



**Anteil der weiblichen Lehrkräfte - Vollzeit- und Teilzeit**  
**Proportion of female teachers - Full-time and part-time**  
**Proportion d'enseignantes - Plein-temps et temps-partiel**

1994/95



(1) Der Anteil der weiblichen Lehrkräfte im Vorschulbereich ist der gleiche wie im Primarbereich (F = 78%, IRL = 78%)  
 (1) Proportion of female teachers in pre-primary is the same as primary (F = 78%, IRL = 78%)  
 (1) La proportion d'enseignantes de l'enseignement pré-primaire est égale à celle de l'enseignement primaire (F = 78%, IRL = 78%)

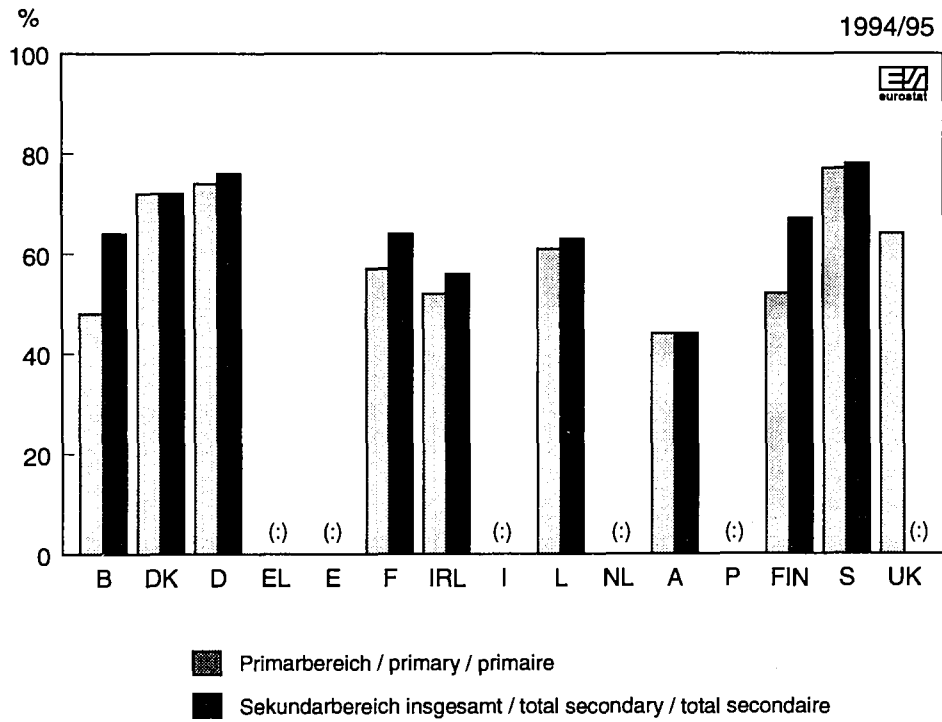


J2

Anteil der Lehrkräfte, die 40 Jahre und älter sind im Primarbereich (ISCED 1)  
und in der Sekundarstufe insgesamt (ISCED 2+3)

Proportion of teachers aged 40 and over in primary (ISCED 1) and  
total secondary education (ISCED 2+3)

Proportion d'enseignants de l'enseignement primaire (CITE 1) et du secondaire (CITE 2+3)  
âgés de 40 ans et plus



J



**STATISTIKEN**  
**STATISTICS**  
**STATISTIQUES**

**Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte  
nach Bildungsbereichen - ISCED 0-7  
1994/95**

**Full-time and part-time teachers  
by level of education - ISCED 0-7  
1994/95**

(1000)

		EU-15	B(1)	DK	D	EL(2)	E	F	IRL
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 244,8	112,0	1173,8	131,5	569,3	928,6	55,8	
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	: 24,2	19,2	116,7	8,4	55,3	106,2	4,6	
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	: 60,7	33,1	213,5	44,1	132,6	217,0	16,3	
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	: 127,0	50,1	541,4	64,4	299,1	473,7	26,3	
davon: <b>Sekundarstufe I</b>	<b>of which: Lower secondary</b>	: :	24,8	357,8	31,8	101,7	:	:	
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Upper secondary</b>	: :	25,3	183,6	32,6	197,3	:	:	
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	: 32,9	9,6	302,2	14,6	82,3	131,7	8,6	
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 146,8	65,7	636,4	72,4	232,3	570,4	32,9	
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	: 23,9	17,7	112,8	8,4	52,7	82,4	3,6	
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	: 43,6	19,2	181,6	24,2	94,6	169,0	12,7	
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	: 67,5	25,9	254,4	35,0	58,9	278,6	14,1	
davon: <b>Sekundarstufe I</b>	<b>of which: Lower secondary</b>	: :	14,6	189,3	20,1	58,9	:	:	
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Upper secondary</b>	: :	11,3	65,1	14,9	0,0	:	:	
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	: 11,8	2,9	87,6	4,8	26,1	40,4	2,5	
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	: 98,0	46,3	537,4	59,1	337,0	358,2	22,9	
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	: 0,3	1,5	3,9	0	2,6	23,8	1,0	
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	: 17,1	13,9	31,9	19,9	38,0	48,0	3,6	
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	: 59,5	24,2	287,0	29,4	240,2	195,1	12,2	
davon: <b>Sekundarstufe I</b>	<b>of which: Lower secondary</b>	: :	10,2	168,5	11,7	42,8	:	:	
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Upper secondary</b>	: :	14,0	118,5	17,7	197,3	:	:	
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	: 21,1	6,7	214,6	9,8	56,2	91,3	6,1	

(1) 1993/94

(2) Nur Vollzeit

(3) Enthalten in Sekundarstufe I

(1) 1993/94

(2) Full-time only

(3) Included in lower secondary

**Enseignants à plein temps et à temps partiel  
par niveau d'enseignement - CITE 0-7  
1994/95**

(1000)

I	L	NL(1)	A	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>								
:	:	<b>225,2</b>	<b>154,3</b>	:	:	<b>188,5</b>	<b>1280,5</b>	<b>Total</b>
114,9	:	24,9	12,7	7,4	:	17,4	49,3	<b>Pré-primaire</b>
256,9	1,9	63,9	32,6	35,5	(3)	59,4	244,1	<b>Primaire</b>
481,0	2,5	88,2	83,6	106,8	:	81,5	452,5	<b>Secondaire (total)</b>
197,3	:	51,7	46,4	:	43,8	31,2	148,6	<b>dont Secondaire inférieur</b>
283,7	:	36,5	37,2	:	:	50,3	303,9	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	48,2	25,4	:	:	30,2	82,2	<b>Enseignement supérieur</b>
<b>Femmes</b>								
:	:	<b>98,187</b>	<b>93,7</b>	:	:	<b>118,5</b>	:	<b>Total</b>
114,4	:	18,4	12,5	7,3	:	16,9	49,3	<b>Pré-primaire</b>
239,3	:	41,2	27,4	32,3	(3)	43,0	192,6	<b>Primaire</b>
296,5	:	27,0	47,4	73,9	:	47,6	:	<b>Secondaire (total)</b>
141,0	:	15,4	29,2	:	29,9	22,5	84,0	<b>dont Secondaire inférieur</b>
155,5	:	11,6	18,2	:	:	25,1	:	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	11,6	6,4	:	:	11,0	22,7	<b>Enseignement supérieur</b>
<b>Hommes</b>								
:	:	<b>126,9</b>	<b>60,6</b>	:	:	<b>70,0</b>	:	<b>Total</b>
0,5	:	6,5	0,2	0,1	:	0,5	-	<b>Pré-primaire</b>
17,6	:	22,6	5,2	3,2	(3)	16,4	51,5	<b>Primaire</b>
184,5	:	61,2	36,2	32,9	:	33,9	:	<b>Secondaire (total)</b>
56,3	:	36,4	17,2	:	13,9	8,7	64,6	<b>dont Secondaire inférieur</b>
128,2	:	24,9	19,0	:	:	25,2	:	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	36,6	19,0	:	:	19,2	59,5	<b>Enseignement supérieur</b>

(1) 1993/94


(2) Uniquement plein temps

(3) Inclus dans le secondaire inférieur

**Teilzeitlehrkräfte  
nach Bildungsbereichen - ISCED 0-7  
1994/95**

**Part-time teachers  
by level of education - ISCED 0-7  
1994/95**

(1000)

		EUR 15	B(1)	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Männlich und weiblich</b>		<b>Males and females</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	76,0	30,2	484,3	:	54,1	118,5	8,8	
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	:	6,4	5,2	37,0	:	-	6,4	0,1	
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	:	12,5	9,0	106,2	:	-	13,6	0,2	
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	:	39,9	13,4	173,2	:	25,9	83,9	5,2	
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	6,5	116,0	:	-	:	:	
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	6,9	57,2	:	25,9	:	:	
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	:	17,2	2,6	167,9	:	28,1	14,6	3,3	
<b>Weiblich</b>		<b>Females</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	50,9	18,0	318,1	:	21,5	85,1	4,1	
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	:	6,2	4,8	35,7	:	-	6,1	0	
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	:	10,7	5,3	102,1	:	-	12,9	0,1	
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	:	27,5	7,1	122,3	:	12,5	61,6	2,7	
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	4,0	87,6	:	-	:	:	
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	3,1	34,7	:	12,5	:	:	
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	:	6,5	0,8	58,0	:	8,9	4,5	1,2	
<b>Männlich</b>		<b>Males</b>								
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	25,1	12,2	166,2	:	32,6	33,4	4,7	
<b>Vorschulbereich</b>	<b>Pre-primary education</b>	:	0,1	0,4	1,3	:	-	0,3	0	
<b>Primarbereich</b>	<b>Primary education</b>	:	1,8	3,7	4,1	:	-	0,7	0	
<b>Sekundarbereich insgesamt</b>	<b>Total secondary education</b>	:	12,4	6,3	50,9	:	13,4	22,3	2,5	
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	2,5	28,4	:	-	:	:	
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	3,8	22,5	:	13,4	:	:	
<b>Tertiärbereich</b>	<b>Tertiary education</b>	:	10,7	1,8	109,9	:	19,2	10,1	2,1	

(1) 1993/94

(2) Enthalten in Sekundarstufe I

(1) 1993/94

(2) Included in lower secondary



**Enseignants à temps partiel  
par niveau d'enseignement - CITE 0-7  
1994/95**

(1000)

I	L	NL(1)	A	P	FIN	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>								
:	:	<b>108,5</b>	:	:	:	:	<b>200,1</b>	<b>Total</b>
0,1	:	14,9	2,3	:	:	1,0	10,0	<b>Pré-primaire</b>
0,4	:	24,2	:	:	(2)	19,5	48,0	<b>Primaire</b>
5,7	:	41,0	:	:	:	49,0	133,3	<b>Secondaire (total)</b>
1,9	:	23,4	:	:	2,4	11,2	24,1	<b>dont Secondaire inférieur</b>
3,8	:	17,7	:	:	:	37,8	109,3	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	28,4	:	:	:	:	8,8	<b>Enseignement supérieur</b>
<b>Femmes</b>								
:	:	<b>67,2</b>	:	:	:	:	:	<b>Total</b>
0,1	:	13,6	2,2	:	:	1,0	10,0	<b>Pré-primaire</b>
0,4	:	22,1	:	:	(2)	13,7	41,8	<b>Primaire</b>
3,8	:	22,0	:	:	:	27,7	:	<b>Secondaire (total)</b>
1,4	:	12,5	:	:	1,9	7,8	19,0	<b>dont Secondaire inférieur</b>
2,4	:	9,5	:	:	:	19,9	:	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	9,5	:	:	:	:	4,2	<b>Enseignement supérieur</b>
<b>Hommes</b>								
:	:	<b>41,3</b>	:	:	:	:	:	<b>Total</b>
-	:	1,3	0	:	:	0	-	<b>Pré-primaire</b>
0	:	2,1	:	:	(2)	5,8	6,2	<b>Primaire</b>
1,9	:	19,0	:	:	:	21,3	:	<b>Secondaire (total)</b>
0,6	:	10,9	:	:	0,5	3,4	5,0	<b>dont Secondaire inférieur</b>
1,3	:	8,1	:	:	:	17,9	:	<b>Secondaire supérieur</b>
:	:	18,9	:	:	:	:	4,6	<b>Enseignement supérieur</b>

(1) 1993/94

(2) Inclus dans le secondaire inférieur

**J**

**Lehrkräfte nach Altersgruppen (Vollzeit- und Teilzeit)**  
**Primarbereich - ISCED 1**  
**1994/95**

**Teachers by age band (full-time and part-time)**  
**Primary education - ISCED 1**  
**1994/95**

(1000)

EU-15		B(2)	DK	D	EL(1)	E	F(2)	IRL(3)	
Männlich und weiblich		Males and females							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>77,9 *</b>	<b>33,1</b>	<b>213,5</b>	<b>131,5</b>	<b>569,3</b>	<b>318,1</b>	<b>21,0</b>
<30	<30	:	15,4 *	1,1	11,7	:	:	38,2	3,1
30-39	30-39	:	25,4 *	8,2	43,4	:	:	99,6	6,9
40-49	40-49	:	23,9 *	15,3	89,2	:	:	124,0	6,2
>=50	>=50	:	13,2 *	8,5	69,2	:	:	56,3	4,7
Alter unbekannt	Age unknown	:	-	-	0	:	:	-	0,1

(1) Nur Vollzeit

(2) Einschließlich Vorschulbereich

(3) In diesen Daten sind ebenfalls Schulleiter und guidance teachers (Beratungslehrer) berücksichtigt.

(4) 1993/94

(5) 1995/96

(1) Full-time only

(2) Includes pre-primary

(3) Includes school heads and guidance teachers

(4) 1993/94

(5) 1995/96

**Lehrkräfte nach Altersgruppen (Vollzeit- und Teilzeit)**  
**Sekundarbereich insgesamt - ISCED 2+3**  
**1994/95**

**Teachers by age band (full-time and part-time)**  
**Total secondary education - ISCED 2+3**  
**1994/95**

(1000)

EU-15		B	DK	D	EL(1)	E	F	IRL(2)	
Männlich und weiblich		Males and females							
<b>Insgesamt</b>	<b>Total</b>	:	<b>109,5</b>	<b>50,1</b>	<b>541,4</b>	<b>64,4</b>	<b>299,1</b>	<b>473,7</b>	<b>26,3</b>
<30	<30	:	10,8 *	1,5	12,1	:	:	55,9	3,1
30-39	30-39	:	28,7 *	12,4	112,7	:	:	112,7	6,5
40-49	40-49	:	39,5 *	23,1	234,6	:	:	195,2	7,8
>=50	>=50	:	30,5 *	13,1	165,6	:	:	109,9	4,6
Alter unbekannt	Age unknown	:	- *	-	16,4	:	:	-	4,3

(1) Nur Vollzeit

(2) In diesen Daten sind ebenfalls Schulleiter und guidance teachers (Beratungslehrer) berücksichtigt.

(3) 1993/94

(4) 1995/96

(1) Full-time only

(2) Includes school heads and guidance teachers

(3) 1993/94

(4) 1995/96

[REDACTED]

**Enseignants par catégorie d'âge (à plein temps et à temps partiel)**  
**Enseignement primaire - CITE 1**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL(4)	A	P	FIN(5)	S	UK(2)	
<b>Hommes et femmes</b>								
<b>256,9</b>	<b>1,9</b>	<b>63,9</b>	<b>32,6</b>	<b>35,5</b>	<b>16,8 *</b>	<b>61,2</b>	<b>293,4</b>	<b>Total</b>
:	0,4	:	6,5	:	2,7 *	4,4	42,9	<30
:	0,3	:	11,8	:	5,4 *	9,7	61,9	30-39
:	0,7	:	10,8	:	4,7 *	25,6	130,9	40-49
:	0,5	:	3,6	:	4,1 *	21,5	57,7	>=50
:	-	:	-	:	-	-	-	Âge inconnu

- (1) Uniquement plein temps  
(2) Enseignement pré-primaire inclus  
(3) Chefs d'établissement et "guidance teachers" inclus  
(4) 1993/94  
(5) 1995/96

[REDACTED]

**Enseignants par catégorie d'âge (à plein temps et à temps partiel)**  
**Secondaire total - CITE 2+3**  
**1994/95**

(1000)

I	L	NL(3)	A	P	FIN(4)	S	UK	
<b>Hommes et femmes</b>								
<b>481,0</b>	<b>2,5</b>	<b>88,2</b>	<b>83,6</b>	<b>106,8</b>	<b>46,8 *</b>	<b>86,8</b>	<b>452,5</b>	<b>Total</b>
:	0,2	:	11,1	:	3,9 *	4,7	:	<30
:	0,7	:	35,3	:	11,8 *	14,2	:	30-39
:	1,0	:	26,2	:	17,3 *	30,7	:	40-49
:	0,6	:	11,0	:	13,8 *	37,1	:	>=50
:	:	:	:	:	-	-	:	Âge inconnu

- (1) Uniquement plein temps  
(2) Chefs d'établissement et "guidance teachers" inclus  
(3) 1993/94  
(4) 1995/96

J



**K DEMOGRAPHISCHE DATEN  
DEMOGRAPHIC DATA  
DONNEES DEMOGRAPHIQUES**

**K**

**K1 Bevölkerung nach dem Alter  
Population by age  
Population par âge**

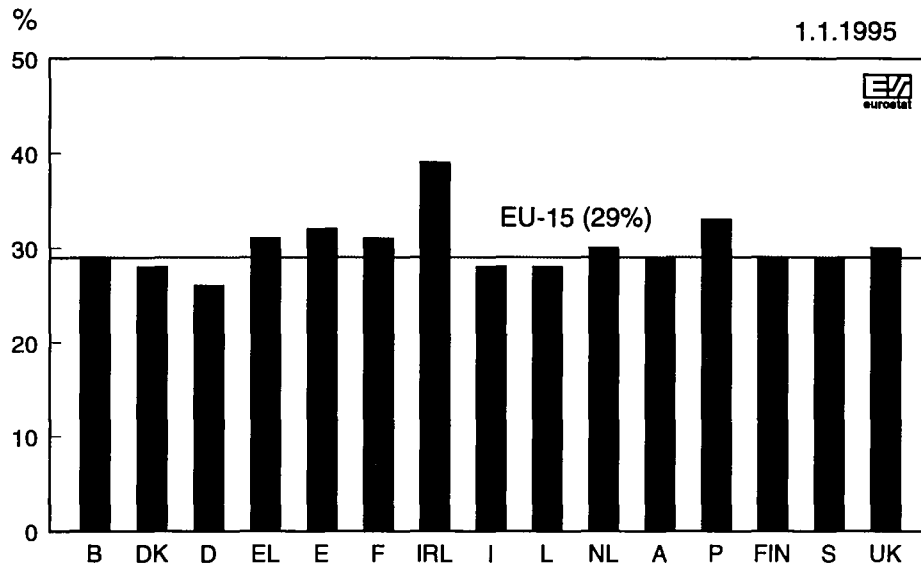


***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER  
INDICATORS AND GRAPHS  
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



K1-1

**Anteil der Jugendlichen der Altersklasse 3-25 in der Bevölkerung**  
**Proportion of young people aged 3-25 in the population**  
**Pourcentage de jeunes âgés de 3 à 25 ans dans la population**






**STATISTIKEN**  
**STATISTICS**  
**STATISTIQUES**

**K**

**Bevölkerung nach dem Alter**  
1. Januar 1995

**Population by age**  
1 January 1995

(1000)

 <b>Männlich und weiblich</b>		<b>EU-15</b>	<b>B</b>	<b>DK</b>	<b>D</b>	<b>EL</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>IRL</b>
<b>Insgesamt / Total</b>		<b>Males and females</b>							
	<b>Insgesamt / Total</b>	371382,2 *	10130,6	5215,7	81538,6	10442,9	39177,4	58020,1	3597,6
	<b>3</b>	4295,7 *	127,3	65,1	855,0	104,1	393,5	747,2	53,5
	<b>4</b>	4372,8 *	126,1	64,3	940,8	106,6	389,7	753,6	54,2
	<b>5</b>	4346,9 *	123,6	62,3	928,8	108,2	396,9	758,9	54,0
	<b>6</b>	4388,3 *	122,5	60,0	953,9	110,3	398,7	766,6	55,2
	<b>7</b>	4340,1 *	120,1	57,3	930,6	113,2	412,9	766,6	58,4
	<b>8</b>	4346,4 *	119,8	56,8	913,8	117,5	427,1	778,2	60,3
	<b>9</b>	4348,3 *	116,5	55,5	882,0	122,8	448,0	769,4	60,9
	<b>10</b>	4342,2 *	117,8	53,5	878,8	128,0	469,0	757,6	62,3
	<b>11</b>	4386,7 *	119,1	52,5	886,2	133,5	492,1	746,5	65,0
	<b>12</b>	4527,7 *	122,0	54,4	910,1	139,1	516,8	799,2	67,3
	<b>13</b>	4606,6 *	125,1	54,7	906,6	144,4	541,4	806,8	70,5
	<b>14</b>	4684,9 *	125,3	58,9	913,1	149,2	571,1	810,7	72,5
	<b>15</b>	4617,2 *	124,4	60,8	866,5	151,5	596,2	768,1	71,5
	<b>16</b>	4606,7 *	123,1	63,7	857,3	152,9	622,3	752,7	69,1
	<b>17</b>	4656,1 *	122,5	63,6	853,8	153,3	643,5	760,2	67,4
	<b>18</b>	4731,5 *	121,9	67,1	847,4	154,4	658,2	739,5	64,3
	<b>19</b>	4841,6 *	121,0	73,2	832,3	155,7	664,3	764,3	61,9
	<b>20</b>	5015,7 *	126,3	72,8	860,1	156,9	669,4	812,6	60,6
	<b>21</b>	5151,4 *	132,3	73,4	887,7	156,9	667,1	861,4	59,5
	<b>22</b>	5387,9 *	138,4	77,3	993,8	157,4	663,0	880,6	58,9
	<b>23</b>	5612,6 *	143,9	77,0	1118,0	158,4	658,2	881,6	57,3
	<b>24</b>	5640,5 *	145,5	73,4	1181,2	159,5	653,9	862,3	54,0
	<b>25</b>	5796,5 *	146,0	73,6	1283,5	159,8	650,6	853,3	51,8
	<b>26</b>	5865,1 *	146,5	76,7	1354,1	160,7	647,1	843,3	49,3
	<b>27</b>	5946,3 *	149,5	82,8	1395,4	161,0	644,5	842,4	48,8
	<b>28</b>	6079,4 *	155,3	89,0	1439,0	159,2	645,1	866,6	50,2
	<b>29</b>	6126,2 *	159,9	86,1	1451,5	157,0	641,0	875,1	51,2
	<b>30-34</b>	29752,0 *	814,4	399,0	7146,2	751,7	3055,2	4380,5	259,3
	<b>35-39</b>	:	783,2	372,3	6225,9	728,8	2772,5	4295,7	249,1

(1) Bevölkerung am 1. Januar 1995 in der Altersstruktur vom 31. August 1994, um mit dem Bezugszeitraum der bildungsstatistischen Daten übereinzustimmen

(1) Population at 1 January 1995 by age at 31 August 1994 to correspond with the reference period of the education age data

**Population par âge**  
**1er janvier 1995**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(1)	
								<b>Hommes et femmes</b>
57268,6	406,6	15424,1	8039,9	9912,1	5098,8	8816,4	58292,9	<b>Total</b>
551,8	5,3	200,0	95,3	114,5	65,5	125,8	791,8	<b>3</b>
556,4	5,4	200,1	93,6	107,8	66,0	126,8	781,5	<b>4</b>
559,6	5,1	191,9	92,2	110,2	63,9	119,7	771,5	<b>5</b>
561,2	5,1	189,9	93,4	105,6	64,0	116,5	785,4	<b>6</b>
548,9	4,8	190,7	92,0	108,4	60,6	109,7	766,1	<b>7</b>
552,4	4,9	189,1	92,9	111,5	61,6	107,6	753,0	<b>8</b>
572,8	4,4	183,7	92,5	118,2	63,7	104,4	753,5	<b>9</b>
580,6	4,6	180,1	93,5	124,3	66,1	100,1	725,9	<b>10</b>
594,8	4,6	175,8	93,7	128,7	67,9	98,0	728,2	<b>11</b>
614,7	4,6	177,6	97,7	135,4	67,3	98,9	722,8	<b>12</b>
628,7	4,8	183,8	99,0	138,5	64,8	99,5	738,1	<b>13</b>
637,1	4,5	187,1	96,2	145,5	64,4	102,4	746,8	<b>14</b>
660,7	4,5	181,8	89,6	149,3	64,5	101,0	726,7	<b>15</b>
705,1	4,4	183,2	89,4	152,0	64,9	97,7	668,8	<b>16</b>
733,6	4,4	181,7	89,9	161,9	66,1	100,7	653,6	<b>17</b>
774,4	4,4	186,0	92,0	170,1	66,9	103,4	681,5	<b>18</b>
822,5	4,5	189,2	97,7	173,6	65,4	109,3	706,7	<b>19</b>
865,0	4,6	199,9	102,2	170,6	62,3	115,8	736,7	<b>20</b>
872,8	4,8	210,2	105,5	166,6	56,9	115,2	781,3	<b>21</b>
889,7	5,2	231,0	115,1	167,7	59,0	118,0	832,7	<b>22</b>
913,9	5,7	245,7	123,2	163,3	61,3	119,6	885,5	<b>23</b>
901,1	5,8	258,4	127,7	160,0	63,7	116,5	877,5	<b>24</b>
928,6	6,1	267,3	135,9	154,2	65,5	115,9	904,4	<b>25</b>
918,7	6,4	256,6	143,1	151,9	70,7	122,8	917,2	<b>26</b>
929,8	6,8	255,6	143,2	149,7	73,2	130,9	932,8	<b>27</b>
957,0	6,9	258,3	144,1	148,4	74,0	133,0	953,3	<b>28</b>
958,2	7,2	264,2	145,0	147,4	74,3	134,1	974,2	<b>29</b>
4496,7	35,8	1313,7	714,5	721,8	382,0	611,8	4669,4	<b>30-34</b>
3977,6	33,6	1220,3	610,1	683,5	388,7	589,7	:	<b>35-39</b>

(1) L'âge est défini au 31 août 1994 afin de correspondre avec la période de référence utilisée dans les données de l'éducation par âge

**K**


(Fortsetzung)

(continued)

Bevölkerung nach dem Alter  
1. Januar 1995

Population by age  
1 January 1995

(1000)

 EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	
<b>Weiblich</b>								<b>Females</b>
<b>Insgesamt / Total</b>	185000,8 *	5175,9	2642,4	41893,6	5287,0	20000,3	29768,1	1810,4
3	2030,6 *	62,2	31,7	416,4	50,5	190,1	365,2	26,1
4	2068,8 *	61,6	31,4	458,0	51,9	189,6	367,2	26,3
5	2060,3 *	60,4	30,4	453,0	52,6	193,1	371,4	26,0
6	2077,3 *	59,8	29,1	464,1	53,6	193,7	374,4	27,1
7	2055,9 *	58,5	27,8	452,0	55,1	201,0	374,9	28,7
8	2060,2 *	58,1	27,6	445,2	57,2	208,1	380,0	29,2
9	2064,0 *	56,8	27,2	429,9	59,7	218,4	375,7	29,7
10	2059,3 *	57,7	26,2	427,6	62,2	228,6	370,5	30,2
11	2079,7 *	58,0	25,7	431,5	64,9	239,8	364,8	31,7
12	2147,6 *	59,4	26,5	442,9	67,6	251,9	390,0	32,7
13	2186,8 *	61,0	26,9	442,2	70,1	264,0	393,6	34,3
14	2222,9 *	61,5	28,9	445,1	72,4	278,5	395,8	35,0
15	2189,5 *	60,3	29,7	421,3	73,5	290,8	375,0	34,8
16	2185,3 *	60,4	31,1	415,9	74,2	303,8	367,9	34,0
17	2210,4 *	60,2	31,1	414,1	74,5	314,3	371,7	32,8
18	2249,1 *	59,8	32,6	411,6	75,1	321,8	362,4	31,4
19	2308,0 *	59,4	35,9	404,6	75,8	325,1	375,3	30,4
20	2395,4 *	62,0	35,7	420,6	76,6	327,6	399,4	29,5
21	2460,4 *	64,9	36,0	433,9	76,7	326,4	424,4	29,1
22	2572,4 *	68,1	38,2	483,9	77,0	324,5	434,7	28,9
23	2680,7 *	71,1	37,6	543,0	77,2	322,1	437,2	28,4
24	2689,7 *	71,4	36,1	571,3	77,9	320,1	427,4	26,3
25	2767,6 *	71,7	35,8	619,3	78,5	319,1	423,7	25,4
26	2802,6 *	72,0	37,2	652,6	79,4	317,9	419,5	24,2
27	2843,0 *	73,0	40,4	673,1	79,8	317,1	418,5	24,9
28	2907,0 *	76,2	43,4	692,6	79,1	318,0	432,0	25,5
29	2924,7 *	78,1	41,9	695,7	78,2	316,3	436,0	25,9
30-34	14250,5 *	400,1	194,2	3 446,5	376,7	1 515,7	2 195,6	132,5
35-39	:	386,0	182,3	3 019,8	365,4	1 384,8	2 161,2	126,0

(1) Bevölkerung am 1. Januar 1995 in der Alterstruktur vom 31. August 1994, um mit dem Bezugszeitraum der bildungsstatistischen Daten übereinzustimmen

(1) Population at 1 January 1995 by age at 31 August 1994 to correspond with the reference period of the education age data

(suite)

Population par âge  
1er janvier 1995

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(1)	
								<b>Femmes</b>
29477,9	207,0	7796,6	4141,4	5138,5	2617,1	4460,1	29760,3	<b>Total</b>
268,6	2,5	97,8	46,4	55,8	32,2	61,0	386,1	<b>3</b>
271,5	2,6	97,5	45,5	52,8	32,2	61,8	380,5	<b>4</b>
273,4	2,5	94,1	44,9	53,9	31,3	58,2	375,5	<b>5</b>
273,3	2,6	92,8	45,3	51,8	31,3	56,5	381,8	<b>6</b>
267,5	2,3	92,9	44,8	52,8	29,6	53,7	372,7	<b>7</b>
269,4	2,4	92,9	45,3	54,5	30,1	52,4	365,9	<b>8</b>
280,2	2,2	90,0	45,1	57,7	31,2	50,7	366,5	<b>9</b>
283,7	2,2	87,9	45,7	60,5	32,4	48,6	353,0	<b>10</b>
290,2	2,3	86,0	45,8	62,5	33,2	47,6	353,8	<b>11</b>
301,0	2,2	86,7	47,9	66,4	32,7	48,1	351,1	<b>12</b>
307,6	2,3	90,1	48,2	68,0	31,7	48,6	359,2	<b>13</b>
311,2	2,3	91,3	46,5	71,3	31,4	49,9	363,3	<b>14</b>
322,9	2,2	88,9	43,2	73,4	31,8	49,3	352,6	<b>15</b>
345,0	2,1	89,4	43,2	74,6	31,7	47,7	324,6	<b>16</b>
359,6	2,2	88,8	43,6	79,9	32,4	48,9	316,6	<b>17</b>
379,8	2,1	90,6	44,7	83,8	32,7	50,4	330,2	<b>18</b>
404,0	2,3	93,0	47,7	85,7	31,8	53,5	342,9	<b>19</b>
424,8	2,3	98,4	50,5	84,9	30,6	56,7	357,8	<b>20</b>
429,1	2,3	103,9	52,4	82,6	27,6	56,5	379,4	<b>21</b>
436,3	2,6	114,3	57,4	83,5	28,6	57,9	404,7	<b>22</b>
448,6	2,8	120,7	61,1	81,1	30,2	58,7	432,1	<b>23</b>
443,2	2,8	126,8	62,7	78,9	31,3	57,5	427,5	<b>24</b>
457,8	3,0	130,7	66,9	76,4	32,0	56,7	442,4	<b>25</b>
453,1	3,2	125,7	69,6	75,6	34,7	60,3	449,7	<b>26</b>
460,2	3,3	124,6	69,6	74,7	35,8	63,6	457,3	<b>27</b>
474,5	3,4	125,8	70,1	74,2	36,4	64,6	467,7	<b>28</b>
475,4	3,6	128,2	70,1	74,1	36,4	65,0	477,8	<b>29</b>
2 239,6	17,6	641,6	345,7	366,2	186,7	297,9	2294,0	<b>30-34</b>
1 989,5	16,5	600,0	297,2	350,2	190,4	288,1	:	<b>35-39</b>

(1) L'âge est défini au 31 août 1994 afin de correspondre avec la période de référence utilisée dans les données de l'éducation par âge


K

(Fortsetzung)

(continued)

**Bevölkerung nach dem Alter**  
**1. Januar 1995**
**Population by age**  
**1 January 1995**

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Männlich</b>								<b>Males</b>
<b>Insgesamt / Total</b>	173677,5 *	4954,7	2573,3	39645,0	5155,8	19177,0	28252,0	1787,2
<b>3</b>	2107,5 *	65,1	33,3	438,6	53,6	203,4	382,0	27,4
<b>4</b>	2149,0 *	64,5	33,0	482,8	54,7	200,1	386,5	27,9
<b>5</b>	2136,1 *	63,2	31,9	475,8	55,6	203,9	387,5	28,0
<b>6</b>	2163,6 *	62,8	30,9	489,8	56,7	205,0	392,2	28,1
<b>7</b>	2141,6 *	61,6	29,5	478,6	58,1	211,9	391,7	29,7
<b>8</b>	2145,2 *	61,6	29,2	468,5	60,4	218,9	398,2	31,1
<b>9</b>	2148,5 *	59,7	28,3	452,1	63,1	229,6	393,6	31,2
<b>10</b>	2147,6 *	60,2	27,3	451,1	65,8	240,4	387,2	32,1
<b>11</b>	2172,2 *	61,1	26,8	454,7	68,7	252,3	381,7	33,4
<b>12</b>	2242,2 *	62,5	27,9	467,2	71,5	264,9	409,2	34,6
<b>13</b>	2279,9 *	64,2	27,8	464,4	74,3	277,4	413,2	36,1
<b>14</b>	2320,7 *	63,8	30,0	467,9	76,8	292,6	414,9	37,5
<b>15</b>	2287,1 *	64,1	31,1	445,2	78,0	305,4	393,1	36,7
<b>16</b>	2281,7 *	62,7	32,6	441,4	78,7	318,5	384,8	35,0
<b>17</b>	2307,8 *	62,3	32,5	439,6	78,8	329,2	388,5	34,6
<b>18</b>	2344,1 *	62,1	34,5	435,8	79,3	336,4	377,1	33,0
<b>19</b>	2394,3 *	61,6	37,3	427,7	79,8	339,3	389,0	31,5
<b>20</b>	2476,9 *	64,3	37,1	439,6	80,4	341,7	413,2	31,1
<b>21</b>	2542,4 *	67,4	37,4	453,8	80,3	340,7	436,9	30,5
<b>22</b>	2660,0 *	70,3	39,1	509,9	80,5	338,6	445,8	30,0
<b>23</b>	2771,6 *	72,8	39,4	575,0	81,3	336,1	444,5	28,9
<b>24</b>	2792,0 *	74,1	37,4	609,9	81,6	333,7	434,8	27,7
<b>25</b>	2870,1 *	74,4	37,7	664,2	81,3	331,5	429,6	26,4
<b>26</b>	2902,4 *	74,5	39,5	701,5	81,3	329,2	423,8	25,1
<b>27</b>	2938,5 *	76,4	42,4	722,3	81,2	327,4	424,0	23,9
<b>28</b>	2999,4 *	79,1	45,7	746,4	80,1	327,1	434,6	24,7
<b>29</b>	3026,4 *	81,8	44,2	755,9	78,8	324,7	439,1	25,3
<b>30-34</b>	14482,3 *	414,3	204,8	3699,7	375,0	1539,5	2184,9	126,8
<b>35-39</b>	:	397,2	190,0	3206,2	363,4	1387,7	2134,5	123,1

(1) Bevölkerung am 1. Januar 1995 in der Alterstruktur vom 31. August 1994, um mit dem Bezugszeitraum der bildungsstatistischen Daten übereinzustimmen

(1) Population at 1 January 1995 by age at 31 August 1994 to correspond with the reference period of the education age data

(suite)

**Population par âge**  
**1er janvier 1995**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK(1)	
								<b>Hommes</b>
27790,7	199,6	7627,5	3898,4	4773,7	2481,6	4356,3	28532,6	<b>Total</b>
283,2	2,7	102,2	48,8	58,7	33,3	64,8	405,7	<b>3</b>
284,8	2,9	102,6	48,1	55,0	33,8	65,0	400,9	<b>4</b>
286,2	2,6	97,8	47,3	56,3	32,7	61,5	395,9	<b>5</b>
288,0	2,6	97,1	48,1	53,8	32,7	60,0	403,6	<b>6</b>
281,4	2,4	97,8	47,2	55,5	31,0	56,0	393,4	<b>7</b>
283,0	2,5	96,2	47,6	57,0	31,6	55,3	387,0	<b>8</b>
292,6	2,3	93,7	47,4	60,5	32,5	53,7	387,0	<b>9</b>
296,8	2,4	92,2	47,8	63,8	33,7	51,5	372,9	<b>10</b>
304,7	2,3	89,8	47,9	66,2	34,7	50,5	374,3	<b>11</b>
313,6	2,3	90,9	49,8	69,1	34,6	50,8	371,7	<b>12</b>
321,1	2,5	93,6	50,8	70,5	33,1	50,9	378,9	<b>13</b>
325,9	2,3	95,8	49,7	74,2	33,0	52,5	383,5	<b>14</b>
337,8	2,3	92,9	46,4	75,9	32,8	51,7	374,1	<b>15</b>
360,1	2,3	93,8	46,2	77,4	33,2	50,1	344,2	<b>16</b>
374,1	2,2	93,0	46,2	82,0	33,7	51,8	337,0	<b>17</b>
394,7	2,3	95,5	47,3	86,3	34,2	53,1	351,3	<b>18</b>
418,5	2,3	96,1	50,0	88,0	33,6	55,8	363,8	<b>19</b>
440,2	2,3	101,5	51,6	85,7	31,7	59,2	378,9	<b>20</b>
443,7	2,4	106,2	53,1	84,0	29,2	58,7	401,9	<b>21</b>
453,4	2,7	116,8	57,7	84,2	30,4	60,1	428,1	<b>22</b>
465,3	2,9	125,0	62,1	82,2	31,1	60,9	453,4	<b>23</b>
458,0	2,9	131,6	65,0	81,1	32,5	59,0	450,0	<b>24</b>
470,8	3,1	136,6	69,1	77,8	33,6	59,2	462,0	<b>25</b>
465,6	3,2	130,9	73,5	76,4	36,0	62,5	467,4	<b>26</b>
469,5	3,5	131,1	73,6	75,0	37,4	67,3	475,5	<b>27</b>
482,6	3,5	132,6	74,0	74,2	37,6	68,4	485,6	<b>28</b>
482,8	3,6	135,9	74,9	73,3	37,9	69,0	496,3	<b>29</b>
2257,1	18,1	672,1	368,8	355,6	195,3	313,9	2375,4	<b>30-34</b>
1988,1	17,1	620,3	312,9	333,4	198,3	301,5	:	<b>35-39</b>

(1) L'âge est défini au 31 août 1994 afin de correspondre avec la période de référence utilisée dans les données de l'éducation par âge

K





**K Demographische Daten**  
**Demographic data**  
**Données démographiques**

**K**

**K2 Bevölkerungsszenarien**  
**Population scenarios**  
**Scénarios de population**




***STATISTIKEN***  
***STATISTICS***  
***STATISTIQUES***

K

**Bevölkerungsszenarien**

**Population scenarios**

(1000)

 Eurostat	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL
<b>Altersgruppe 3-5</b>		<b>3-5 age group</b>						
1995	13027	377	192	2725	319	1180	2260	164
2000	12320	351	211	2446	326	1147	2104	146
2005	12656	349	202	2507	375	1294	2166	145
2010	12255	342	187	2358	385	1324	2146	148
2015	11732	337	171	2288	364	1228	2107	151
2020	11420	337	169	2292	333	1078	2071	148
<b>Altersgruppe 6-10</b>		<b>6-10 age group</b>						
1995	21787	597	283	4559	592	2156	3838	298
2000	21678	630	334	4513	535	1973	3711	264
2005	20926	587	353	4244	571	1978	3547	241
2010	21188	584	335	4206	639	2194	3622	241
2015	20425	573	309	3960	645	2203	3579	247
2020	19617	565	286	3880	604	2015	3514	252
<b>Altersgruppe 11-14</b>		<b>11-14 age group</b>						
1995	18193	491	220	3616	566	2121	3163	275
2000	17647	483	234	3808	469	1697	3100	234
2005	17469	508	274	3663	431	1582	2961	209
2010	16973	473	283	3488	472	1617	2859	193
2015	17085	471	269	3402	521	1783	2911	193
2020	16427	462	247	3208	522	1772	2871	198
<b>Altersgruppe 15-19</b>		<b>15-19 age group</b>						
1995	23454	613	328	4257	768	3185	3785	328
2000	22874	614	281	4688	704	2606	3950	334
2005	22354	612	303	4940	590	2111	3883	286
2010	21881	633	351	4607	549	1983	3684	256
2015	21529	598	357	4450	609	2073	3605	240
2020	21538	594	338	4313	664	2259	3655	241
<b>Altersgruppe 20-24</b>		<b>20-24 age group</b>						
1995	26750	686	374	5041	789	3312	4298	285
2000	23912	623	337	4576	782	3184	3792	313
2005	23335	621	289	4962	720	2625	3977	323
2010	22785	622	310	5120	608	2148	3913	280
2015	22309	643	359	4760	568	2025	3715	250
2020	21961	609	365	4605	628	2116	3637	235
<b>Altersgruppe 25-29</b>		<b>25-29 age group</b>						
1995	29803	757	408	6924	798	3228	4281	253
2000	27243	698	385	5378	803	3312	4307	266
2005	24434	631	347	4895	800	3202	3823	298
2010	23823	632	298	5174	740	2663	4009	314
2015	23271	634	319	5295	630	2195	3946	273
2020	22801	656	367	4937	590	2073	3749	244

Scénarios de population

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	
								<b>groupe d'âge 3-5</b>
1668	16	592	281	332	195	372	2355	1995
1641	17	594	272	332	193	323	2218	2000
1772	17	605	268	361	180	319	2097	2005
1708	16	565	254	368	175	312	1967	2010
1537	16	531	244	349	173	308	1926	2015
1398	16	535	244	326	173	325	1975	2020
								<b>groupe d'âge 6-10</b>
2816	24	933	464	568	316	538	3806	1995
2810	29	994	477	561	329	620	3900	2000
2813	29	1009	458	568	318	541	3669	2005
2971	28	1008	450	614	300	536	3460	2010
2817	27	939	426	616	292	524	3267	2015
2534	27	895	413	580	289	524	3236	2020
								<b>groupe d'âge 11-14</b>
2475	18	724	387	548	264	399	2924	1995
2248	21	761	374	445	251	443	3080	2000
2263	24	811	389	454	266	503	3131	2005
2295	24	819	370	465	254	432	2930	2010
2400	23	813	364	501	240	434	2761	2015
2255	22	755	345	498	234	423	2614	2020
								<b>groupe d'âge 15-19</b>
3696	22	921	459	807	328	512	3444	1995
3076	25	917	487	674	331	505	3682	2000
2834	27	971	475	562	317	571	3873	2005
2837	31	1027	493	574	332	627	3899	2010
2927	31	1042	473	597	316	550	3661	2015
3023	29	1025	463	637	300	550	3447	2020
								<b>groupe d'âge 20-24</b>
4442	26	1146	574	828	303	585	4061	1995
3726	26	944	470	808	329	521	3480	2000
3112	27	943	498	683	332	517	3704	2005
2887	29	997	490	578	318	586	3900	2010
2896	33	1054	510	592	333	642	3929	2015
2986	32	1069	490	615	317	566	3692	2020
								<b>groupe d'âge 25-29</b>
4692	33	1302	711	752	358	637	4669	1995
4471	30	1168	588	830	305	596	4107	2000
3765	28	973	484	817	330	535	3506	2005
3171	29	973	516	700	334	534	3735	2010
2954	31	1028	510	598	320	603	3934	2015
2963	34	1084	530	613	335	659	3964	2020

K



**ES** Clasificación de las publicaciones de Eurostat**TEMA**

- 0 Diversos (rosa)
- 1 Estadísticas generales (azul oscuro)
- 2 Economía y finanzas (violeta)
- 3 Población y condiciones sociales (amarillo)
- 4 Energía e industria (azul claro)
- 5 Agricultura, silvicultura y pesca (verde)
- 6 Comercio exterior (rojo)
- 7 Comercio, servicios y transportes (naranja)
- 8 Medio ambiente (turquesa)
- 9 Investigación y desarrollo (marrón)

**SERIE**

- A Anuarios y estadísticas anuales
- B Estadísticas coyunturales
- C Cuentas y encuestas
- D Estudios e investigación
- E Métodos
- F Estadísticas breves

**GR** Ταξινόμηση των δημοσιεύσεων της Eurostat**ΘΕΜΑ**

- 0 Διάφορα (ροζ)
- 1 Γενικές στατιστικές (βαθύ μπλε)
- 2 Οικονομία και δημοσιονομικά (βιολετί)
- 3 Πληθυσμός και κοινωνικές συνθήκες (κίτρινο)
- 4 Ενέργεια και βιομηχανία (μπλε)
- 5 Γεωργία, δάση και αλιεία (πράσινο)
- 6 Εξωτερικό εμπόριο (κόκκινο)
- 7 Εμπόριο, υπηρεσίες και μεταφορές (πορτοκαλί)
- 8 Περιβάλλον (τουρκουάζ)
- 9 Έρευνα και ανάπτυξη (καφέ)

**ΣΕΙΡΑ**

- A Επετηρίδες και ετήσιες στατιστικές
- B Συγκυριακές στατιστικές
- C Λογοριασμοί και έρευνες
- D Μελέτες και έρευνα
- E Μέθοδοι
- F Στατιστικές εν συντομία

**IT** Classificazione delle pubblicazioni dell'Eurostat**TEMA**

- 0 Diverse (rosa)
- 1 Statistiche generali (blu)
- 2 Economia e finanze (viola)
- 3 Popolazione e condizioni sociali (giallo)
- 4 Energia e industria (azzurro)
- 5 Agricoltura, foreste e pesca (verde)
- 6 Commercio estero (rosso)
- 7 Commercio, servizi e trasporti (arancione)
- 8 Ambiente (turchese)
- 9 Ricerca e sviluppo (marrone)

**SERIE**

- A Annuari e statistiche annuali
- B Statistiche sulla congiuntura
- C Conti e indagini
- D Studi e ricerche
- E Metodi
- F Statistiche in breve

**FI** Eurostatin julkaisuluokitus**Aihe**

- 0 Sekalaista (vaaleanpunainen)
- 1 Yleiset tilastot (yönsininen)
- 2 Talous ja rahoitus (violetti)
- 3 Väestö- ja sosiaalityilastot (keltainen)
- 4 Energia ja teollisuus (sininen)
- 5 Maa- ja metsätalous, kalastus (vihreä)
- 6 Ulkomaankauppa (punainen)
- 7 Kauppa, palvelut ja liikenne (oranssi)
- 8 Ympäristö (turkoosi)
- 9 Tutkimus ja kehitys (ruskea)

**SARJA**

- A Vuosikirjat ja vuositylilastot
- B Suhdanneltilastot
- C Laskennat ja kyselytutkimukset
- D Tutkimukset
- E Menetelmät
- F Tilastokatsaukset

**DA** Klassifikation af Eurostats publikationer**EMNE**

- 0 Diverse (rosa)
- 1 Almene statistikker (mørkeblå)
- 2 Økonomi og finanser (violet)
- 3 Befolkning og sociale forhold (gul)
- 4 Energi og industri (blå)
- 5 Landbrug, skovbrug og fiskeri (grøn)
- 6 Udenrigshandel (rød)
- 7 Handel, tjenesteydelser og transport (orange)
- 8 Miljø (turkis)
- 9 Forskning og udvikling (brun)

**SERIE**

- A Årbøger og årlige statistikker
- B Konjunkturstatistikker
- C Tællinger og rundspørg
- D Undersøgelser og forskning
- E Metoder
- F Statistikoversigter

**EN** Classification of Eurostat publications**THEME**

- 0 Miscellaneous (pink)
- 1 General statistics (midnight blue)
- 2 Economy and finance (violet)
- 3 Population and social conditions (yellow)
- 4 Energy and industry (blue)
- 5 Agriculture, forestry and fisheries (green)
- 6 External trade (red)
- 7 Distributive trades, services and transport (orange)
- 8 Environment (turquoise)
- 9 Research and development (brown)

**SERIES**

- A Yearbooks and yearly statistics
- B Short-term statistics
- C Accounts and surveys
- D Studies and research
- E Methods
- F Statistics in focus

**NL** Classificatie van de publicaties van Eurostat**ONDERWERP**

- 0 Diverse (roze)
- 1 Algemene statistiek (donkerblauw)
- 2 Economie en financiën (paars)
- 3 Bevolking en sociale voorwaarden (geel)
- 4 Energie en industrie (blauw)
- 5 Landbouw, bosbouw en visserij (groen)
- 6 Buitenlandse handel (rood)
- 7 Handel, diensten en vervoer (oranje)
- 8 Milieu (turkoois)
- 9 Onderzoek en ontwikkeling (bruin)

**SERIE**

- A Jaarboeken en jaarstatistieken
- B Conjunctuurstatistieken
- C Rekeningen en enquêtes
- D Studies en onderzoeken
- E Methoden
- F Statistieken in het kort

**SV** Klassifikation av Eurostats publikationer**ÄMNE**

- 0 Diverse (rosa)
- 1 Allmän statistik (mörkblå)
- 2 Ekonomi och finans (lila)
- 3 Befolkning och sociala förhållanden (gul)
- 4 Energi och industri (blå)
- 5 Jordbruk, skogsbruk och fiske (grön)
- 6 Utrikeshandel (röd)
- 7 Handel, tjänster och transport (orange)
- 8 Miljö (turkos)
- 9 Forskning och utveckling (brun)

**SERIE**

- A Årsböcker och årlig statistik
- B Konjunkturstatistik
- C Redogörelser och enkäter
- D Undersökningar och forskning
- E Metoder
- F Statistiköversikter

**DE** Gliederung der Veröffentlichungen von Eurostat**THEMENKREIS**

- 0 Verschiedenes (rosa)
- 1 Allgemeine Statistik (dunkelblau)
- 2 Wirtschaft und Finanzen (violett)
- 3 Bevölkerung und soziale Bedingungen (gelb)
- 4 Energie und Industrie (blau)
- 5 Land- und Forstwirtschaft, Fischerei (grün)
- 6 Außenhandel (rot)
- 7 Handel, Dienstleistungen und Verkehr (orange)
- 8 Umwelt (türkis)
- 9 Forschung und Entwicklung (braun)

**REIHE**

- A Jahrbücher und jährliche Statistiken
- B Konjunkturstatistiken
- C Konten und Erhebungen
- D Studien und Forschungsergebnisse
- E Methoden
- F Statistik kurzgefaßt

**FR** Classification des publications d'Eurostat**THÈME**

- 0 Divers (rose)
- 1 Statistiques générales (bleu nuit)
- 2 Économie et finances (violet)
- 3 Population et conditions sociales (jaune)
- 4 Énergie et industrie (bleu)
- 5 Agriculture, sylviculture et pêche (vert)
- 6 Commerce extérieur (rouge)
- 7 Commerce, services et transports (orange)
- 8 Environnement (turquoise)
- 9 Recherche et développement (brun)

**SÉRIE**

- A Annuaires et statistiques annuelles
- B Statistiques conjoncturelles
- C Comptes et enquêtes
- D Études et recherche
- E Méthodes
- F Statistiques en bref

**PT** Classificação das publicações do Eurostat**TEMA**

- 0 Diversos (rosa)
- 1 Estatísticas gerais (azul-escuro)
- 2 Economia e finanças (violeta)
- 3 População e condições sociais (amarelo)
- 4 Energia e indústria (azul)
- 5 Agricultura, silvicultura e pesca (verde)
- 6 Comércio externo (vermelho)
- 7 Comércio, serviços e transportes (laranja)
- 8 Ambiente (turquesa)
- 9 Investigação e desenvolvimento (castanho)

**SÉRIE**

- A Anuários e estatísticas anuais
- B Estatísticas conjunturais
- C Contas e inquéritos
- D Estudos e investigação
- E Métodos
- F Estatísticas breves





Europäische Kommission  
European Commission  
Commission européenne

**Bildung in der Europäischen Union — Daten und Kennzahlen**  
**Education across the European Union — Statistics and indicators**  
**Éducation dans l'Union européenne — Statistiques et indicateurs**

**1997**

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes

1998 — 387 p. — 21 x 29,7 cm

Themenkreis 3: Bevölkerung und soziale Bedingungen (gelb)

Reihe A: Jahrbücher and jährliche Statistiken

Theme 3: Population and social conditions (yellow)

Series A: Yearbooks and yearly statistics

Thème 3: Population et conditions sociales (jaune)

Série A: Annuaires et statistiques annuelles

ISBN 92-828-3518-9

Preis in Luxemburg (ohne MwSt.) • Price (excluding VAT) in Luxembourg •

Prix au Luxembourg (TVA exclue):

ECU 13

Diese Veröffentlichung zur Bildungsstatistik enthält für die fünfzehn Mitgliedstaaten der Europäischen Union vergleichbare Daten und Indikatoren zu den Themenbereichen Schüler, Studenten, Lehrkräfte und Bildungsniveau der Bevölkerung. Schwerpunkt ist eine Darstellung des Schuljahres 1994/95, die für manche Variablen durch eine Zeitreihe von 1975/76 bis 1994/95 ergänzt wird. Die Indikatoren reichen vom Anteil der Bevölkerung, der sich in der Ausbildung befindet, bis zu den beliebtesten modernen Fremdsprachen im Schulunterricht und von der Altersstruktur der Neuzugänge im Hochschulbereich bis zum Anteil der Universitätsstudenten, die im Ausland studieren. Einige dieser Indikatoren liegen auch auf regionaler Ebene vor. Außerdem enthält die Veröffentlichung ein Kapitel zum Bildungsniveau der Bevölkerung, das auf Daten der gemeinschaftlichen Erhebung über Arbeitskräfte basiert.

This publication provides comparable data for the 15 Member States of the European Union on pupils, students and teaching staff as well as educational attainment levels of the population. It focuses largely on the academic year 1994/95, supplemented by a time series for certain variables 1975/76-1994/95. Indicators range from the proportion of the population in education to the most popular modern foreign languages taught at school, and from the age structure of new entrants to higher education to the proportion of students attending university abroad. A number of these indicators are provided for the regions of the EU. Finally, drawing on data from the European Union labour force survey, the publication contains a special section on the levels of educational attainment of the population.

Cette publication fournit pour les quinze États membres de l'Union européenne (UE) des données comparables sur les élèves, les étudiants, le personnel enseignant ainsi que les niveaux de formation atteints par la population. L'analyse se concentre sur l'année académique 1994/1995, complétée par une série 1975/1976-1994/1995 pour certaines variables. Les indicateurs recouvrent des domaines aussi différents que la proportion de la population en éducation, les langues étrangères les plus enseignées à l'école, la structure d'âge des nouveaux inscrits à l'enseignement supérieur et la proportion d'étudiants inscrits dans les universités à l'étranger. Un certain nombre de ces indicateurs sont ventilés pour les régions de l'UE. Enfin, fondée sur des données de l'enquête communautaire sur les forces de travail, la publication contient un chapitre sur les niveaux de formation atteints par la population.



**BELGIQUE/BELGIË**

**Moniteur belge/Belgisch Staatsblad**  
Rue de Louvain 40-42/Leuvenseweg 40-42  
B-1000 Bruxelles/Brussel  
Tél. (32-2) 552 22 11  
Fax (32-2) 511 01 84

**Jean De Lannoy**  
Avenue du Roi 202/Koningslaan 202  
B-1060 Bruxelles/Brussel  
Tél. (32-2) 538 51 69  
Fax (32-2) 538 08 41  
E-mail: jean.de.lannoy@infoboard.be  
URL: <http://www.jean-de-lannoy.be>

**Librairie européenne/Europese Boekhandel**  
Rue de la Loi 244/Wetstraat 244  
B-1040 Bruxelles/Brussel  
Tél. (32-2) 295 26 39  
Fax (32-2) 735 08 60

**DANMARK**

**J. H. Schultz Information A/S**  
Herstedvang 10-12  
DK-2620 Albertslund  
Tlf. (45) 43 63 23 00  
Fax (45) 43 63 19 69  
E-mail: schultz@schultz.dk  
URL: <http://www.schultz.dk>

**DEUTSCHLAND**

**Bundesanzeiger Verlag**  
Breite Straße 78-80  
Postfach 10 05 34  
D-50667 Köln  
Tel. (49-221) 20 29-0  
Fax (49-221) 202 92 78  
E-mail: Vertrieb@bundesanzeiger.de  
URL: <http://www.bundesanzeiger.de>

**ΕΛΛΑΔΑ/GREECE**

**G. C. Eleftheroudakis SA**  
International Bookstore  
Panepistimiou 17  
GR-10564 Athina  
Tel. (30-1) 331 41 80/12/3  
Fax (30-1) 323 98 21  
E-mail: elebooks@netor.gr

**ESPAÑA**

**Mundi Prensa Libros, SA**  
Castelló, 37  
E-28001 Madrid  
Tel. (34-1) 431 33 99  
Fax (34-1) 575 39 98  
E-mail: libreria@mundiprensa.es  
URL: <http://www.mundiprensa.es>

**Boletín Oficial del Estado**  
Trafalgar, 27  
E-28010 Madrid  
Tel. (34-1) 538 21 11 (Libros/  
384 17 15 (Suscripciones)  
Fax (34-1) 538 21 21 (Libros/  
384 17 14 (Suscripciones)  
E-mail: webmaster@boe.es  
URL: <http://www.boe.es>

**FRANCE**

**Journal officiel**  
Service des publications des CE  
26, rue Desaix  
F-75727 Paris Cedex 05  
Tél. (33) 140 58 77 01/31  
Fax (33) 140 58 77 00

**IRELAND**

**Government Supplies Agency**  
Publications Section  
4-5 Harcourt Road  
Dublin 2  
Tel. (353-1) 661 31 11  
Fax (353-1) 475 27 60

**ITALIA**

**Licosa SpA**  
Via Duca di Calabria, 1/1  
Casella postale 552  
I-50125 Firenze  
Tel. (39-55) 64 54 15  
Fax (39-55) 64 12 57  
E-mail: licosa@fbcc.it  
URL: <http://www.fbcc.it/licosa>

**LUXEMBOURG**

**Messageries du livre SARL**  
5, rue Raiffeisen  
L-2411 Luxembourg  
Tél. (352) 40 10 20  
Fax (352) 49 06 61  
E-mail: mdl@pt.lu

Abonnements:

**Messageries Paul Kraus**  
11, rue Christophe Plantin  
L-2339 Luxembourg  
Tél. (352) 49 98 88-8  
Fax (352) 49 98 88-444  
E-mail: mpk@pt.lu  
URL: <http://www.mpk.lu>

**NEDERLAND**

**SDU Servicecentrum Uitgevers**  
Externe Fondsen  
Postbus 20014  
2500 EA Den Haag  
Tel. (31-70) 378 98 80  
Fax (31-70) 378 97 83  
E-mail: sdu@sdu.nl  
URL: <http://www.sdu.nl>

**ÖSTERREICH**

**Manz'sche Verlags- und  
Universitätsbuchhandlung GmbH**  
Siebenbrunnengasse 21  
Postfach 1  
A-1050 Wien  
Tel. (43-1) 53 16 13 34/40  
Fax (43-1) 53 16 13 39  
E-mail: auslieferung@manz.co.at  
URL: <http://www.austria.EU.net:81/manz>

**PORTUGAL**

**Imprensa Nacional-Casa da Moeda, EP**  
Rua Marquês de Sá da Bandeira, 16 A  
P-1050 Lisboa Codex  
Tel. (351-1) 353 03 99  
Fax (351-1) 353 02 94, 384 01 32

**Distribuidora de Livros Bertrand Ld.º**  
Rua das Terras dos Vales, 4/A  
Apartado 60037  
P-2701 Amadora Codex  
Tel. (351-1) 495 90 50, 495 87 87  
Fax (351-1) 496 02 55

**SUOMI/FINLAND**

**Akateeminen Kirjakauppa/Akademiska  
Bokhandeln**  
Pohjoisesplanadi 39/  
Norra esplanaden 39  
PL/PB 128  
FIN-00101 Helsinki/Helsingfors  
P./tfn (358-9) 121 41  
F./fax (358-9) 121 44 35  
E-mail: akatilaus@stockmann.mailnet.fi  
URL: <http://booknet.cultnet.fi/aka/index.htm>

**SVERIGE**

**BTJ AB**  
Traktorvägen 11  
S-221 82 Lund  
Tfn (46-46) 18 00 00  
Fax (46-46) 30 79 47  
E-post: bljeu-pub@blj.se  
URL: <http://www.blj.se/media/ea>

**UNITED KINGDOM**

**The Stationery Office Ltd  
International Sales Agency**  
51 Nine Elms Lane  
London SW8 5DR  
Tel. (44-171) 873 90 90  
Fax (44-171) 873 84 63  
E-mail: jill.speed@theso.co.uk  
URL: <http://www.the-stationery-office.co.uk>

**ISLAND**

**Bokabud Larusar Blöndal**  
Skólavörðustíg, 2  
IS-101 Reykjavík  
Tel. (354) 551 56 50  
Fax (354) 552 55 60

**NORGE**

**NIC Info A/S**  
Ostenjoveien 18  
Boks 6512 Etterstad  
N-0606 Oslo  
Tel. (47-22) 97 45 00  
Fax (47-22) 97 45 45

**SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA**

**OSEC**  
Stampfenbachstraße 85  
CH-8035 Zürich  
Tel. (41-1) 365 53 15  
Fax (41-1) 365 54 11  
E-mail: uleimbacher@osec.ch  
URL: <http://www.osec.ch>

**BÄLGARIJA**

**Europress-Euromedia Ltd**  
59, Blvd Vitosha  
BG-1000 Sofia  
Tel. (359-2) 980 37 66  
Fax (359-2) 980 42 30

**ČESKÁ REPUBLIKA**

**NIS CR — prodejna**  
Konviktská 5  
CZ-113 57 Praha 1  
Tel. (420-2) 24 22 94 33, 24 23 09 07  
Fax (420-2) 24 22 94 33  
E-mail: nkposp@dec.nis.cz  
URL: <http://www.nis.cz>

**CYPRUS**

**Cyprus Chamber of Commerce & Industry**  
Griva-Digeni 38 & Deligiorgi 3  
Mail orders:  
PO Box 1455  
CY-1509 Nicosia  
Tel. (357-2) 44 95 00, 46 23 12  
Fax (357-2) 36 10 44  
E-mail: cy1691\_eic\_cyprus@vans.infonet.com

**MAGYARORSZÁG**

**Euro Info Service**  
Európa Ház  
Margitsziget  
PO Box 475  
H-1396 Budapest 62  
Tel. (36-1) 111 60 61, 111 62 16  
Fax (36-1) 302 50 35  
E-mail: euroinfo@mail.malav.hu  
URL: <http://www.euroinfo.hu/index.htm>

**MALTA**

**Miller Distributors Ltd**  
Malta International Airport  
PO Box 25  
LQA 05 Malta  
Tel. (356) 66 44 88  
Fax (356) 67 67 99

**POLSKA**

**Ars Polona**  
Krakowskie Przedmiescie 7  
Skr. pocztowa 1001  
PL-00-950 Warszawa  
Tel. (48-22) 826 12 01  
Fax (48-22) 826 62 40, 826 53 34, 826 86 73  
E-mail: ars\_pol@bevy.hsn.com.pl

**ROMÂNIA**

**Euromedia**  
Str. G-ral Berthelot Nr 41  
RO-70749 Bucuresti  
Tél. (40-1) 210 44 01, 614 06 64  
Fax (40-1) 210 44 01, 312 96 46

**SLOVAKIA**

**Slovak Centre of Scientific and Technical  
Information**  
Namestie slobody 19  
SK-81223 Bratislava 1  
Tel. (421-7) 531 83 64  
Fax (421-7) 531 83 64  
E-mail: europ@tbb1.sltk.stuba.sk

**SLOVENIA**

**Gospodarski Vestnik**  
Založniska skupina d.d.  
Dunajska cesta 5  
SLO-1000 Ljubljana  
Tel. (386) 611 33 03 54  
Fax (386) 611 33 91 28  
E-mail: belicid@gvestnik.si  
URL: <http://www.gvestnik.si>

**TÜRKIYE**

**Dünya Infotel AS**  
Istiklal Cad. No: 469  
TR-80050 Tünel-Istanbul  
Tel. (90-212) 251 91 96  
Fax (90-212) 251 91 97

**AUSTRALIA**

**Hunter Publications**  
PO Box 404  
3167 Abbotsford, Victoria  
Tel. (61-3) 94 17 53 61  
Fax (61-3) 94 19 71 54

**CANADA**

Subscriptions only/Uniquement abonnements:  
**Renouf Publishing Co. Ltd**  
5369 Chemin Canotek Road Unit 1  
K1J 9J3 Ottawa, Ontario  
Tel. (1-613) 745 26 65  
Fax (1-613) 745 76 60  
E-mail: renouf@fox.nstn.ca  
URL: <http://www.renoufbooks.com>

**EGYPT**

**The Middle East Observer**  
41, Sherif Street  
Cairo  
Tel. (20-2) 393 97 32  
Fax (20-2) 393 97 32

**HRVATSKA**

**Mediatrade Ltd**  
Pavla Hatza 1  
HR-10000 Zagreb  
Tel. (385-1) 43 03 92  
Fax (385-1) 43 03 92

**INDIA**

**EBIC India**  
17, Shimon Hatarssi Street  
PO Box 13056  
61130 Tel Aviv  
Tel. (972-3) 546 14 23  
Fax (972-3) 546 14 42  
E-mail: ebic@giasbm01.vsnl.net.in

**ISRAËL**

**ROY International**  
17, Shimon Hatarssi Street  
PO Box 13056  
61130 Tel Aviv  
Tel. (972-3) 546 14 23  
Fax (972-3) 546 14 42  
E-mail: royil@netvision.net.il

Sub-agent for the Palestinian Authority:

**Index Information Services**  
PO Box 19502  
Jerusalem  
Tel. (972-2) 627 16 34  
Fax (972-2) 627 12 19

**JAPAN**

**PSI-Japan**  
Asahi Sanbancho Plaza #206  
7-1 Sanbancho, Chiyoda-ku  
Tokyo 102  
Tel. (81-3) 32 34 69 21  
Fax (81-3) 32 34 69 15  
E-mail: psijapan@gol.com  
URL: <http://www.psi-japan.com>

**MALAYSIA**

**EBIC Malaysia**  
Level 7, Wisma Hong Leong  
18 Jalan Perak  
50450 Kuala Lumpur  
Tel. (60-3) 262 62 98  
Fax (60-3) 262 61 98  
E-mail: ebic-kl@mol.net.my

**PHILIPPINES**

**EBIC Philippines**  
19th Floor, PS Bank Tower Sen.  
Gil J. Puyat Ave. cor. Tindalo St.  
Makati City  
Metro Manila  
Tel. (63-2) 759 66 80  
Fax (63-2) 759 66 90  
E-mail: eccpcom@globe.com.ph

**RUSSIA**

**CCEC**  
60-letiya Oktyabrya Av. 9  
117312 Moscow  
Tel. (70-95) 135 52 27  
Fax (70-95) 135 52 27

**SOUTH AFRICA**

**Safo**  
5th Floor Export House,  
CNR Maude & West Streets  
PO Box 782 706  
2146 Sandton  
Tel. (27-11) 883 37 37  
Fax (27-11) 883 65 69

**SOUTH KOREA**

**Kyowa Book Company**  
1 F1, Phyoung Hwa Bldg  
411-2 Hap Jeong Dong, Mapo Ku  
121-220 Seoul  
Tel. (82-2) 322 67 80/1  
Fax (82-2) 322 67 82  
E-mail: kyowa2@ktnet.co.kr.

**THAÏLANDE**

**EBIC Thailand**  
Vanissa Building 8th Floor  
29 Soi Chidlom  
Ploenchit  
10330 Bangkok  
Tel. (66-2) 655 06 27  
Fax (66-2) 655 06 28  
E-mail: ebicbkk@ksc15.th.com

**UNITED STATES OF AMERICA**

**Bernan Associates**  
4611-F Assembly Drive  
MD20706 Lanham  
Tel. (800) 274 44 47 (toll free telephone)  
Fax (800) 865 34 50 (toll free fax)  
E-mail: query@bernan.com  
URL: <http://www.bernan.com>

**ANDERE LÄNDER/OTHER COUNTRIES/  
AUTRES PAYS**

Bitte wenden Sie sich an ein Büro Ihrer  
Wahl / Please contact the sales office of  
your choice / Veuillez vous adresser au  
bureau de vente de votre choix

Preis in Luxemburg (ohne MwSt.) ● Price (excluding VAT) in Luxembourg ● Prix au Luxembourg (TVA exclue):

ECU 13



AMT FÜR AMTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN  
DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN  
OFFICE FOR OFFICIAL PUBLICATIONS  
OF THE EUROPEAN COMMUNITIES  
OFFICE DES PUBLICATIONS OFFICIELLES  
DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

L-2985 Luxembourg

ISBN 92-828-3518-9



9 789282 835180