

Bildung in der Europäischen Union

Daten und Kennzahlen 1998

Education across the European Union

Statistics and indicators 1998

Éducation dans l'Union européenne

Statistiques et indicateurs 1998



EUROPÄISCHE KOMMISSION
EUROPEAN COMMISSION
COMMISSION EUROPÉENNE



THEMENKREIS 3 – THEME 3 – THÈME 3
Bevölkerung und soziale Bedingungen
Population and social conditions
Population et conditions sociales

Bildung in der Europäischen Union

Daten und Kennzahlen 1998

Education across the European Union

Statistics and indicators 1998

Éducation dans l'Union européenne

Statistiques et indicateurs 1998



EUROPÄISCHE KOMMISSION
EUROPEAN COMMISSION
COMMISSION EUROPÉENNE



THEMENKREIS 3 – THEME 3 – THÈME 3
Bevölkerung und soziale Bedingungen
Population and social conditions
Population et conditions sociales



Zahlreiche weitere Informationen zur Europäischen Union sind verfügbar über Internet, Server Europa (<http://europa.eu.int>).

A great deal of additional information on the European Union is available on the Internet. It can be accessed through the Europa server (<http://europa.eu.int>).

De nombreuses autres informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet via le serveur Europa (<http://europa.eu.int>).

Bibliographische Daten befinden sich am Ende der Veröffentlichung.

Cataloguing data can be found at the end of this publication.

Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 1999

ISBN 92-828-6323-9

© Europäische Gemeinschaften, 1999

© European Communities, 1999

© Communautés européennes, 1999

Printed in Luxembourg

GEDRUCKT AUF CHLORFREI GEBLEICHTEM PAPIER

PRINTED ON WHITE CHLORINE-FREE PAPER

IMPRIMÉ SUR PAPIER BLANCHI SANS CHLORE

EINLEITUNG	9
ERLÄUTERUNGEN	10
ANHANG 1	12
ANHANG 2	12

A HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Schaubilder :

Erläuterungen	38
A1 Schüler und Studenten nach Alter und ISCED Niveaustufe	40
Erläuterungen	42
A2 Dauer der Schulpflicht	45

B BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN - 1995/96

B1 Schüler- und Studentenbestand

Erläuterungen	48
Indikatoren und Schaubilder :	
B1-1 Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II nach Geschlecht (ISCED 3)	50
B1-1a Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II, Insgesamt (ISCED 3)	50
B1-1b Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II, Frauen und Männer (ISCED 3)	51
B1-2 Schülerinnen je 100 Schüler nach Bildungsart an der Sekundarstufe II (ISCED 3)	52
B1-2a Schülerinnen je 100 Schüler in der <u>allgemeinbildenden</u> Sekundarstufe II (ISCED 3)	52
B1-2b Schülerinnen je 100 Schüler in der <u>berufsbildenden</u> Sekundarstufe II (ISCED 3)	53
B1-3 Schülerinnen je 100 Schüler nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7)	54
B1-3a Schülerinnen je 100 Schüler an der Sekundarstufe II (ISCED 3)	54
B1-3b Schülerinnen je 100 Schüler im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	55

Statistiken:

B1-4 Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten (ISCED 0-7) und Geschlecht	58
---	----

B2 Absolventen

Erläuterungen	62
Indikatoren und Schaubilder :	
B2-1 Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II nach Geschlecht (ISCED 3)	64
B2-1a Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II insgesamt (ISCED 3)	64
B2-1b Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II Männer und Frauen (ISCED 3)	65
B2-2 Absolventinnen je 100 Absolventen nach Bildungsart in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	66
B2-2a Absolventinnen je 100 Absolventen nach Bildungsart in der Sekundarstufe II, Insgesamt (ISCED 3)	66
B2-2b Absolventinnen je 100 Absolventen nach Bildungsart in der Sekundarstufe II, Frauen und Männer (ISCED 3)	67

Statistiken:



















B2-3	Absolventen in der Sekundarstufe II (ISCED 3) nach Bildungsart und Geschlecht	70
------	---	----

C ALTER - 1995/96

C1 Schüler- und Studentenbestand

Erläuterungen	74
---------------	----

Indikatoren  und Schaubilder :

 C1-1	Bildungsbeteiligungsraten nach Alter und Geschlecht (ISCED 0-7)	76
 C1-2	Bildungsbeteiligungsraten nach Alter und Geschlecht im Vorschulbereich (ISCED 0)	82
 C1-3	Bildungsbeteiligungsraten nach Alter und Geschlecht im Primarbereich (ISCED 1)	84
 C1-4	Bildungsbeteiligungsraten nach Alter und Geschlecht in der Sekundarstufe I (ISCED 2)	86
 C1-5	Bildungsbeteiligungsraten nach Alter und Geschlecht in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	88
 C1-6	Bildungsbeteiligungsraten nach Alter und Geschlecht im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	90
 C1-6	Bildungsbeteiligungsraten nach Geschlecht im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	92
 C1-7	Bildungsbeteiligungsraten nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) und Geschlecht	94
 C1-8	Alterspyramide: Bildungsbeteiligung nach Alter	100
 C1-9	Anteil der schulpflichtigen Schüler und Studenten an den Schülern und Studenten insgesamt	104
 C1-10	Mittleres Alter (Median) der Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	104
 C1-11	Anteil der Studierenden die 30 Jahre alt oder älter sind im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Geschlecht	105
 C1-12	Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands und Geschlecht	106
 C1-12a	Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands, Insgesamt, EU-15	106
 C1-12b	Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands, Frauen und Männer, EU-15	107
 C1-13	Beteiligung der 30 jährigen und älteren nach Bildungsmaßnahmen nach erreichtem Bildungsniveau und Geschlecht	108
 C1-13a	Beteiligung der 30 jährigen und älteren nach Bildungsmaßnahmen nach erreichtem Bildungsniveau, Insgesamt, EU-15	108
 C1-13b	Beteiligung der 30 jährigen und älteren nach Bildungsmaßnahmen nach erreichtem Bildungsniveau, Frauen und Männer, EU-15	109

Statistiken:





C1-14	Schüler und Studenten nach Alter (ISCED 0-7)	112
C1-15	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht im Vorschulbereich (ISCED 0)	118
C1-16	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht im Primarbereich (ISCED 1)	120
C1-17	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht in der Sekundarstufe I (ISCED 2)	122
C1-18	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	124
C1-19	Schüler und Studenten nach Alter und Geschlecht im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	128

D FACHRICHTUNGEN - 1995/96

D1 Schüler- und Studentenbestand

Erläuterungen	134
---------------	-----







Indikatoren  und Schaubilder :

 D1-1	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	136
 D1-2	Frauenanteil bei den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	138
 D1-2	Frauenanteil bei den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	140
 D1-3	Frauenanteil bei den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung, EU-15	142










Statistiken:

D1-4	Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	144
------	--	-----








D2 Absolventen

Erläuterungen	148
Indikatoren  und Schaubilder  :	
 D2-1 Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	150
 D2-2 Frauenanteil an den Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	152
 D2-2 Frauenanteil an den Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung	154
 D2-3 Frauenanteil an den Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung, EU-15	156
Statistiken:	
D2-4 Absolventen im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Fachrichtung und Geschlecht	158






E AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE - 1995/96











Erläuterungen	162
Indikatoren  und Schaubilder  :	
 E1 Ausländeranteil an den Studierenden insgesamt im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	164
 E1a Ausländeranteil an den Studierenden insgesamt im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	164
 E1b Ausländeranteil mit EU/Nicht-EU Staatsangehörigkeit an den Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	165
 E2 Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	166
 E2 Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	168
 E3 Ausländische Studierende aus der EU im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	170
 E4 Anteil der im EU-Ausland Studierenden im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	173
 E5 Im EU-Ausland Studierende des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7) nach Studienland	174
Statistiken:	
E6 Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität	178

F FREMDSPRACHENUNTERRICHT - 1995/96

Erläuterungen:	182
Indikatoren  und Schaubilder  :	
 F1 Banteil der Schüler, die bestimmte ausgewählte Fremdsprachen erlernen (ISCED 1-3)	184
 F2 Bevorzugte Fremdsprachen im Sekundarbereich, allgemeinbildend (ISCED 2+3)	186
 F3 Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen (ISCED 1-3)	188
 F3 Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen im allgemeinbildenden Sekundarbereich (ISCED 2+3)	191
 F4 Schüler nach Anzahl der erlernten Fremdsprachen (ISCED 1-3)	192
Statistiken:	
F5 Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht (ISCED 1-3)	196

G HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU - 1996




Erläuterungen	200
Indikatoren  und Schaubilder  :	
 G1 Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Geschlecht	202
 G1a Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 3 und höher	202
 G1b Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 5,6,7	203

	G2	Bildungsniveau der Bevölkerung nach Altersgruppen	204
	G2	Anteil der 25 bis 59 jährigen, die mindestens die Niveaustufe ISCED 3 bzw. Die Niveaustufe ISCED 5,6,7 abgeschlossen haben nach Altersgruppe	210
	G3	Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe	212
	G3	Frauenanteil je Altersgruppe und Bildungsniveaustufe	214
	G4	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Verstärterungsgrad	216
	G4a	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Verstärterungsgrad (ISCED 3 or higher)	216
	G4b	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Verstärterungsgrad (ISCED 5,6,7)	217
	G5	Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben, nach Geschlecht	218
	G5a	Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben, Insgesamt	218
	G5b	Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben, Frauen und Männer	219
Statistiken:			
	G6	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren, nach Geschlecht	222

H REGIONEN - 1995/96

Erläuterungen	226
---------------	-----

Indikatoren  und Schaubilder .

	H1	Beteiligungsquoten nach Region und Geschlecht	228
	H2	Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region	234
	H3	Anteil der 25 bis 59 jährigen Bevölkerung mit einem Abschluss des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7): regionale Abweichungen vom Landesdurchschnitt	239






Statistiken:

H4	Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten, Region und Geschlecht	249
H5	Schüler und Studenten nach Alter, Region und Geschlecht	264
H6	Bevölkerung nach Alter, Region (1 Januar 1996) und Geschlecht	270

I ZEITREIHEN - 1975/76 - 1995/96

Erläuterungen	278
---------------	-----






Indikatoren  und Schaubilder .

	I1	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes, EU-15	280
	I2	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer, EU-15	281
	I3	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer in der Sekundarstufe II und im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	282
	I4	Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer in der Sekundarstufe II, allgemeinbildend und beruflich (ISCED 3)	284
	I5	Entwicklung der Bildungsarten: Anteil der Studenten in beruflicher Bildung in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	286















Statistiken:

I6	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes (ISCED 1-7)	290
I7	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes im Primärbereich (ISCED 1)	294
I8	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe I (ISCED 2)	298
I9	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe II (ISCED 3)	302
I10	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	306
I11	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe II (ISCED 3), allgemeinbildend	310
I12	Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes in der Sekundarstufe II (ISCED 3), beruflich	312

J LEHRKRÄFTE - 1995/96



Erläuterungen		316
Indikatoren  und Schaubilder  :		
 J1	Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Vollzeit und Teilzeit, Teilzeit	318
 J2	Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Vollzeit und Teilzeit	321
 J3	Anteil der Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen und Geschlecht (ISCED 0-7)	322
Statistiken:		
J4	Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7)	326
J5	Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7)	328

K AUSGABEN - 1995

Erläuterungen		332
Indikatoren  und Schaubilder  :		
 K1	Öffentliche Bildungsausgaben im Prozentsatz des BIP nach Bildungsbereich	334
 K1a	Öffentliche Bildungsausgaben im Prozentsatz des BIP nach Bildungsbereich, EU-15	334
 K1b	Öffentliche Bildungsausgaben im Prozentsatz des BIP nach Bildungsbereich	335
 K2	Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben für finanzielle Unterstützung bei Schüler/Studenten	336
 K2a	Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben für finanzielle Unterstützung bei Schüler/Studenten, Insgesamt	336
 K2b	Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben für finanzielle Unterstützung bei Schüler/Studenten nach Bildungsbereich	337
 K3	Ursprüngliche Mittel für öffentliche Bildungsausgaben nach Gebietskörperschaften, ISCED 1-7 (vor Transfer)	338
 K4	Endgültige Mittel für öffentliche Bildungsausgaben nach Gebietskörperschaften, ISCED 1-7 (nach Transfer)	338
 K5	Aufschlüsselung nach laufenden Ausgaben und Investitionsausgaben	340
 K5a	Aufschlüsselung nach laufenden Ausgaben und Investitionsausgaben, EU-15	340
 K5b	Aufschlüsselung nach laufenden Ausgaben und Investitionsausgaben	341
 K6	Ausgaben pro Schüler/Studierenden in öffentlichen Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereich, KKS	342

L DEMOGRAPHISCHE DATEN

L1 *Bevölkerung nach dem Alter - 1 Januar 1996*

Schaubilder  :		
 L1-1	Anteil der Jugendlichen (Altersklasse 3-25) in der Bevölkerung	348
Statistiken:		
L1-2	Bevölkerung nach dem Alter(1 Januar 1996) nach Geschlecht	350

L2 *Bevölkerungsszenarien - (1996-2020)*

Erläuterungen		358
Statistiken:		
L2-1	Bevölkerungsszenarien nach Altersklassen	360

EINLEITUNG

Das Ziel dieser Veröffentlichung ist es, vergleichbare Bildungsstatistiken und -indikatoren für siebzehn Staaten (die fünfzehn Mitgliedstaaten der Europäischen Union sowie Island und Norwegen) zur Verfügung zu stellen. Die Hauptquelle der Daten ist der gemeinsame UOE (UNESCO, OECD, Eurostat) Fragebogen zur Bildungsstatistik. Zusätzliche Datenquellen sind die gemeinschaftliche Arbeitskräfteerhebung (AKE), die Eurostat-Datenbank zur Bevölkerungsstatistik und das Bildungsinformationsnetz (EURYDICE).

Eurostat dankt den Nationalen Statistischen Ämtern bzw. den Bildungsministerien der Länder, die die Daten zur Verfügung gestellt haben.

Die statistischen Angaben in diesem Bericht beziehen sich auf die öffentliche und private Vollzeit- und Teilzeitbildung im normalen Schul- und Hochschulsystem nach den Definitionen der "International Standard Classification of Education" (ISCED), UNESCO, 1976.

Der vorliegende Bericht besteht aus zwölf Abschnitten. Abschnitt A (Hintergrundinformationen), B (Bildungsbereiche und -arten), C (Alter) und D (Fachrichtungen), E (Ausländische Studierende), F (Fremdsprachenunterricht) und H (Regionen) beschäftigen sich mit Schülern und Studenten im Schuljahr 1995/96. Der Schwerpunkt von Abschnitt G liegt auf dem Bildungsniveau der Bevölkerung im Jahr 1997, in Abschnitt I enthält Zeitreihen für gewisse Variablen von 1975/76 bis 1995/96, Abschnitt J geht es um die Lehrkräfte im Schuljahr 1995/96, Abschnitt K enthält erstmals Daten zu den Bildungsausgaben bezogen auf das Haushaltsjahr 1995 und Abschnitt L enthält demographische Daten einschließlich Bevölkerungsvorausschätzungen bis zum Jahr 2025.

Luxemburg, Januar 1999

Diese Veröffentlichung wurde erstellt von : Referat E3, Direktorat: E (Direktor: Hubert Charlier)
Inhalt: Séverine Jacquemart und Claudia Casin unter Mithilfe von Laurent Freysson,
Joaquim Silva Pereira et Spyros Pilos
Layout: Claudine Greiveldinger

ERLÄUTERUNGEN

Die erklärenden Anmerkungen, die speziell die Statistiken und die Indikatoren betreffen, stehen direkt vor den betreffenden Seiten.

QUELLEN

Die UOE-Erhebung

Die UOE-Datenerhebung (UNESCO-OECD-EUROSTAT) ist ein Instrument, mit dem diese drei Organisationen jedes Jahr auf internationaler Ebene vergleichbare Daten zu wichtigen Aspekten der Bildungssysteme über administrative Quellen erheben. Erhoben werden Daten zu den Schüler- und Studierendenzahlen, Neuzugänge, Absolventen, Lehrer und Hochschullehrer, Bildungseinrichtungen und Bildungsausgaben. Die Daten sind aufgeschlüsselt nach Bildungsstufe, Geschlecht, Alter, Art des Bildungsgangs (allgemeinbildend-berufsbildend), Ausbildungsform (Vollzeit und Teilzeit), Art der Bildungseinrichtung (öffentlich und privat), Fachrichtungen und Nationalitäten. Darüber hinaus erhebt Eurostat im Auftrag der Europäischen Kommission die Angaben zu den Schüler- und Studierendenzahlen nach Regionen sowie Angaben zum Fremdspracherwerb.

Die Daten aus dem UOE Fragebogen bilden den Kern des vorliegenden Berichts, auch wenn auch die drei folgenden Quellen mit herangezogen worden sind.

LFS - Erhebung über Arbeitskräfte (Labour Force Survey)

Die Arbeitskräfteerhebung, die seit 1983 jährlich durchgeführt wird, stellt die wichtigste statistische Quelle zum Bereich Beschäftigung und Arbeitslosigkeit in der Europäischen Union dar.

Es handelt sich um eine Erhebung, in deren Rahmen Einzelpersonen und Haushalte befragt werden. Die Fragen beziehen sich im wesentlichen auf die Merkmale Erwerbstätigkeit und Arbeitssuche. Die Befragten werden ferner gebeten, anzugeben, ob sie sich in den vier Wochen vor der Befragung in Ausbildung befanden (allgemeinbildend-/berufsbildend) und Informationen zu ihrem höchsten Bildungsabschluß zu geben. Für alle Mitgliedstaaten werden die gleichen Definitionen angewandt. Diese stützen sich insbesondere auf die Empfehlungen der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO).

Daten aus der AKE wurden im Abschnitt G, Abschnitt C (Tabellen C1-12 und C1-13) und Abschnitt H (Tabelle H2 und Schaubild H3) verwendet.

Die Demographische Datenbank von Eurostat

Die nationalen demographischen Daten werden von Eurostat jedes Jahr über einen Fragebogen bei den nationalen Statistischen Ämtern der Mitgliedstaaten der Europäischen Union und der EFTA-Staaten erhoben. Die jährlichen Schätzungen der nationalen Bevölkerungszahlen basieren jeweils entweder auf der letzten Volkszählung oder auf der Auswertung des Bevölkerungsregisters.

Demographische Daten befinden sich in Abschnitt L sowie Abschnitt H (Tabelle H6).

Europäisches Bildungsinformationsnetz (EURYDICE)

Schaubild A2 entstammt der Veröffentlichung "Das Schuljahr und seine Gliederung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Gemeinschaft", 2. Auflage 1995.

ERFASSUNGSBEREICH

Daten beziehen sich auf Voll- und Teilzeitunterricht in öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen.

Die Angaben in allen Tabellen umfassen prinzipiell die allgemeine und die berufliche Bildung und Ausbildung in Schulen. Die kombinierte Ausbildung in Schule und Betrieb wie z.B. die Lehre im Dualsystem sind ebenfalls mit eingeschlossen. Die lediglich auf den Betrieb beschränkte Aus- und Weiterbildung, die behördlich nicht überwacht wird, ist in diesen Statistiken nicht berücksichtigt.

Sonderschulische Bildungsgänge, die von Schulen oder entsprechenden Einrichtungen angeboten werden, wurden berücksichtigt und der jeweiligen ISCED Bildungsstufe zugeordnet. *Erwachsenenbildung* und andere irregulären Bildungsgänge wurden ebenfalls berücksichtigt und der jeweiligen ISCED Bildungsstufe zugeordnet, insoweit ihre Inhalte denen der regulären Bildung entsprechen und sie zu ähnlichen Qualifikationen führen.

KLASSIFIKATION

ISCED - International Standard Classification of Education

Um den Vergleich zwischen den Ländern zu vereinfachen, werden die Bildungsdaten in jedem Mitgliedstaat den verschiedenen ISCED-Stufen zugeordnet. Dennoch ist es bei internationalen Vergleichen wichtig, die zahlreichen Unterschiede zwischen den nationalen Bildungs- und Ausbildungssystemen zu berücksichtigen.

Infolge der Veränderungen der Bildungs- und Ausbildungssysteme wurde die Klassifikation in jüngster Zeit überarbeitet. Die überarbeitete Version wird zukünftigen Datenerfassungen zugrundeliegen.

NUTS - Systematik der Gebietseinheiten für die Statistik

Die Systematik der Gebietseinheiten für die Statistik (NUTS) wurde von Eurostat eingerichtet, um eine einheitliche Gebietsgliederung der Regionalstatistiken für die Europäische Union sicherzustellen. Bei der NUTS-Systematik handelt es sich um eine fünfstufige hierarchische Klassifikation (drei regionale und zwei kommunale Untergliederungsebenen) anhand derer die Mitgliedstaaten in den meisten Fällen in eine bestimmte Anzahl von NUTS 1-Gebietseinheiten untergliedert werden, die wiederum jeweils in eine bestimmte Anzahl von NUTS 2-Gebietseinheiten untergliedert werden usw. Die Daten zum Bildungswesen beziehen sich auf die Ebenen NUTS 1 und NUTS 2.



F - Ohne die überseeischen Gebiete (DOM)

L - Ohne Berücksichtigung der Schüler, die Schulen in den Nachbarländern oder die Europaschule in Luxemburg besuchen

Die untenstehende Tabelle liefert eine kurze Beschreibung der ISCED-Stufen:

Zeichenerklärung und Abkürzung der jeweiligen Länder:

<p><u>Vorschulbereich (ISCED 0)</u></p> <p>Bildung vor der Einschulung in den Primarbereich. In der überwiegenden Zahl der Fälle handelt es sich um die Unter- richtung von noch nicht schulpflichtigen Kindern.</p> <p><u>Primarbereich (ISCED 1)</u></p> <p>Je nach Mitgliedstaat beginnt er im Alter von vier bis sie- ben Jahren und erstreckt sich in der Regel auf fünf oder sechs Jahre. Er fällt immer in den Rahmen der Schulpflicht.</p> <p><u>Sekundarbereich Stufe I (ISCED 2)</u></p> <p>In allen EU Mitgliedstaaten im Rahmen der Schulpflicht. Das Ende fällt oft mit dem Ende der Vollzeit-Schulpflicht zusammen.</p> <p><u>Sekundarbereich Stufe II (ISCED 3)</u></p> <p>Allgemeine oder berufliche Bildung ab dem Alter von 14-15 Jahren. Sie kann zu Zugangsberechtigung zum Tertiärbere- ich führen.</p> <p><u>Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)</u></p> <p>Aufgrund von unterschiedlichen Zuordnungen zu den drei Niveaustufen des Tertiärbereichs werden die Daten in die- sem Bereich lediglich in zusammengefaßter Form nachge- wiesen, mit Ausnahme der Studienanfänger, für die ISCED 7 nicht zutrifft. Die drei Niveaustufen lauten:</p> <p>ISCED 5 - Erstreckt sich auf Bildungsgänge, die im allge- meinen nicht zu einer Qualifikation führen, die einem er- sten Hochschulabschluß entspricht. Die Zugangsvoraus- setzung für diese Niveaustufe ist jedoch meist der erfolgrei- che Abschluß einer Ausbildung auf dem Niveau der Sekun- darstufe II.</p> <p>ISCED 6 - Umfaßt alle Bildungsgänge, die zu einem ersten Hochschulabschluß oder zu einer gleichwertigen Qualifika- tion führen.</p> <p>ISCED 7 - Umfaßt Bildungsgänge, die auf einem ersten Hochschulabschluß aufbauen</p>
--

:	Keine Angabe
-	null
0	Angabe weniger als die Hälfte der verwendeten Einheit
X	in einer anderen Zelle enthalten
*	Vorläufige oder geschätzte Angaben
•	entfällt
()	Daten wegen des geringen Stichprobenumfangs nicht zuverlässig
	Indikatoren
	Schaubilder
EU-15	Europäische Union
B	Belgien
DK	Dänemark
D	Deutschland
EL	Griechenland
E	Spanien
F	Frankreich
IRL	Irland
I	Italien
L	Luxemburg
NL	Niederlande
A	Österreich
P	Portugal
FIN	Finland
S	Schweden
UK	Vereinigtes Königreich
IS	Island
NO	Norwegen

Anhang I

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

Anhang II

Die gemeinschaftliche Arbeitskräfteerhebung

Die Spalten 86 und 87

86 Höchstes Niveau der abgeschlossenen allgemeinen Bildung oder Schulung






















- | | |
|------|---|
| 1 | Kein Abschluß der ersten Stufe des Sekundarbereiches (entweder Abschluß des Primarbereiches (ISCED 1) oder gar kein Abschluß) |
| 2 | Abschluß des Sekundarbereiches, erste Stufe (ISCED 2) |
| 3 | Abschluß des Sekundarbereiches, zweite Stufe (ISCED 3) |
| 4 | Abschluß des tertiären Bereiches |
| 5 | Andere allgemeine Bildung |
| 9 | Trifft nicht zu (Kinder jünger als 15 Jahre) |
| leer | Ohne Angabe |

87 Höchstes Niveau der abgeschlossenen beruflichen Bildung oder des Studiums

- | | |
|------|--|
| 1 | Ohne beruflichen Bildungsabschluß (erhielt nur eine allgemeine schulische Bildung oder gar keine) |
| 2 | Abschluß (mindestens 1 Jahr) einer beruflichen Schule der Sekundarstufe |
| 3 | Abschluß einer praktischen beruflichen Ausbildung (mindestens 1 Jahr) im Betrieb |
| 4 | Abschluß einer beruflichen Ausbildung im dualen System bzw. einer Lehre |
| 5 | Abschluß an einer beruflichen schulischen Einrichtung des nicht-universitären tertiären Bildungsbereichs |
| 6 | Abschluß eines Hochschulstudiums oder eines gleichwertigen Studiums |
| 7 | Abschluß eines weiterführenden Hochschulstudiums |
| 8 | Sonstige berufsbezogene Qualifikation |
| 9 | Trifft nicht zu (Kinder jünger als 15 Jahre) |
| leer | Ohne Angabe |

TABLE OF CONTENTS

EN

INTRODUCTION	19
EXPLANATORY NOTES	20
ANNEX 1	22
ANNEX 2	23
A	BACKGROUND INFORMATION
Graphs :	
Explanatory notes	38
 A1 Pupils and students by age and ISCED level	40
Explanatory notes	42
 A2 Duration of compulsory schooling	45
B	LEVEL AND TYPE OF EDUCATION - 1995/96
B1	Enrolment
Explanatory notes	48
Indicators  and graphs  .	
 B1-1 Students in vocational education as a proportion of total upper secondary education by sex (ISCED 3)	50
 B1-1a Students in vocational education as a proportion of total upper secondary education by sex (ISCED 3), Total	50
 B1-1b Students in vocational education as a proportion of total upper secondary education by sex (ISCED 3), Females and Males	51
 B1-2 Female per 100 male students by type of education in upper secondary education (ISCED 3)	52
 B1-2a Female per 100 male students by type of education in upper secondary <u>general</u> education (ISCED 3)	52
 B1-2b Female per 100 male students by type of education in upper secondary <u>vocational</u> education (ISCED 3)	53
 B1-3 Female per 100 male students by level of education (ISCED 0-7)	54
 B1-3a Female per 100 male students in upper secondary (ISCED 3)	54
 B1-3b Female per 100 male students in tertiary education (ISCED 5,6,7)	55
Statistics:	
B1-4 Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and sex	58
B2	Graduates
Explanatory notes	62
Indicators  and graphs  .	
 B2-1 Graduates of vocational education as a proportion of all graduates of upper secondary education by sex (ISCED 3)	64
 B2-1a Graduates of vocational education as a proportion of all graduates of upper secondary education by sex (ISCED 3), Total	64
 B2-1b Graduates of vocational education as a proportion of all graduates of upper secondary education by sex (ISCED 3), Females and Males	65
 B2-2 Female per 100 male graduates by type of education in upper secondary education (ISCED 3)	66
 B2-2a Female per 100 male graduates by type of education in upper secondary education (ISCED 3), Total	66
 B2-2b Female per 100 male graduates by type of education in upper secondary general and vocational education (ISCED 3)	67



Statistics:



















B2-3	Graduates of upper secondary education (ISCED 3) by type of education and sex	70
------	---	----

C AGE - 1995/96

C1 Enrolment

Explanatory notes		74
-------------------	--	----

Indicators  and graphs .

 C1-1	Participation rates by age and by sex (ISCED 0-7)	76
 C1-2	Participation rates by age and by sex in pre-primary education (ISCED 0)	82
 C1-3	Participation rates by age and by sex in primary education (ISCED 1)	84
 C1-4	Participation rates by age and by sex in lower secondary education (ISCED 2)	86
 C1-5	Participation rates by age and by sex in upper secondary education (ISCED 3)	88
 C1-6	Participation rates by age and by sex in tertiary education (ISCED 5,6,7)	90
 C1-6	Participation rates by sex in tertiary education (ISCED 5,6,7)	92
 C1-7	Participation rates by level (ISCED 2-7) and sex	94
 C1-8	Age pyramid: Participation in education by age	100
 C1-9	Enrolment in compulsory education as a proportion of total enrolment	104
 C1-10	Median age of students in tertiary education (ISCED 5,6,7)	104
 C1-11	Proportion of students aged 30 and over in tertiary education (ISCED 5,6,7) by sex	105
 C1-12	Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household and sex	106
 C1-12a	Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household, EU-15, Total	106
 C1-12b	Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household, EU-15, Females and Males	107
 C1-13	Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level of education attained and sex	108
 C1-13a	Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level of education attained, EU-15, Total	108
 C1-13b	Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level of education attained, EU-15, Females and Males	109



Statistics:





C1-14	Pupils and students by age and sex (ISCED 0-7)	112
C1-15	Pupils and students by age and sex in pre-primary education (ISCED 0)	118
C1-16	Pupils and students by age and sex in primary education (ISCED 1)	120
C1-17	Pupils and students by age and sex in lower secondary education (ISCED 2)	122
C1-18	Pupils and students by age and sex in upper secondary education (ISCED 3)	124
C1-19	Pupils and students by age and sex in tertiary education (ISCED 5,6,7)	128

D FIELDS OF STUDY - 1995/96

D1 Enrolment

Explanatory notes		134
-------------------	--	-----

Indicators  and graphs .



 D1-1	Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex	136
 D1-2	Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study	138
 D1-2	Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study	140
 D1-3	Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study, EU-15	142


Statistics:

D1-4	Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex	144
------	---	-----


D2 Graduates

Explanatory notes 148

Indicators  and graphs :

 D2-1 Graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex 150

 D2-2 Proportion of female graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study 152

 D2-2 Proportion of female graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study 154



 D2-3 Proportion of female graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study, EU-15 156

Statistics:


D2-4 Graduates of tertiary education (ISCED 5,6,7) by fields of study and sex 158


E NON-NATIONAL STUDENTS - 1995/96

Explanatory notes 162


Indicators  and graphs :

 E1 Non-nationals as a percentage of total student population in tertiary education (ISCED 5,6,7) 164


 E1a Non-nationals as a percentage of total student population in tertiary education (ISCED 5,6,7), Total 164

 E1b EU/Non-EU citizens as a percentage of total student population in tertiary education (ISCED 5,6,7) 165

 E2 Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship 166

 E2 Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship 168

 E3 Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by EU citizenship 170

 E4 Share of students in tertiary education (ISCED 5,6,7) enrolled in other EU countries 173



 E5 Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) enrolled in other EU countries by country of study 174

Statistics:


E6 Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship 178


F FOREIGN LANGUAGE LEARNING - 1995/96


Explanatory notes 182

Indicators  and graphs :

 F1 Percentage of pupils learning selected foreign languages (ISCED 1-3) 184

 F2 Most widely taught foreign languages in total secondary general education (ISCED 2+3) 186

 F3 Average number of foreign languages learnt per pupil (ISCED 1-3) 188

 F3 Average number of foreign languages learnt per pupil in total secondary general education (ISCED 2+3) 191



 F4 Pupils by number of foreign languages learnt (ISCED 1-3) 192

Statistics:


F5 Number of pupils by foreign language learnt (ISCED 1-3) 196


G HIGHEST LEVEL OF EDUCATION TRAINING ATTAINED - 1997












Explanatory notes 200

Indicators  and graphs :

 G1 Educational attainment level of the population aged 25-59 by sex 202



 G1a Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 3 or higher 202




 G1b Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 5,6,7 203

	G2	Educational attainment level of the population by age group	204
	G2	Proportion of the population aged between 25 and 59 having completed ISCED 3 or higher and ISCED 5,6,7 by age group	210
	G3	Proportion of females per age group and educational attainment level	212
	G3	Proportion of females per age group and educational attainment level	214
	G4	Educational attainment level of the population aged 25-59 by degree of urbanisation	216
	G4a	Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 3 or higher by degree of urbanisation	216
	G4b	Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 5,6,7 by degree of urbanisation	217
	G5	Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2 by sex	218
	G5a	Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2, Total	218
	G5b	Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2, Females and Males	219
Statistics:			
	G6	Educational attainment level of the population aged 25-59 by sex	222

H REGIONS - 1995/96

Explanatory notes			226
-------------------	--	--	-----

Indicators  and graphs :



	H1	Participation rates by region and sex	228
	H2	Educational attainment of the population aged 25-59 by region	234
	H3	Proportion of the population 25-59 with a tertiary education qualification (ISCED 5,6,7): regional variations around the national average	239






Statistics:

H4	Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education, region and sex	249
H5	Pupils and students by age, region and sex	264
H6	Population by age, region (1 January 1996) and sex	270

I TIME SERIES - 1975/76 - 1995/96

Explanatory notes			278
-------------------	--	--	-----

Indicators  and graphs :



	I1	Trend in the number of pupils and students, EU-15	280
	I2	Trend in female participation: Females per 100 males, EU-15	281
	I3	Trend in female participation: females per 100 males in upper secondary education (ISCED 3) and tertiary education (ISCED 5,6,7)	282
	I4	Trend in female participation: females per 100 males in upper secondary general and vocational education (ISCED 3)	284
	I5	Trend in type of education: Percentage share of students in upper secondary vocational education (ISCED 3)	286




Statistics:

I6	Trend in the number of pupils and students in all levels of education (ISCED 1-7)	290
I7	Trend in the number of pupils and students in primary education (ISCED 1)	294
I8	Trend in the number of pupils and students in lower secondary education (ISCED 2)	298
I9	Trend in the number of pupils and students in upper secondary education (ISCED 3)	302
I10	Trend in the number of students in tertiary education (ISCED 5,6,7)	306
I11	Trend in the number of pupils and students in upper secondary general education (ISCED 3)	310
I12	Trend in the number of pupils and students in upper secondary vocational education (ISCED 3)	312

J TEACHING STAFF - 1995/96

Explanatory notes 316

Indicators  and graphs :



 J1	Proportion of female teachers by level of education (ISCED 0-7), full-time and part-time, part-time	318
 J2	Proportion of female teachers by level of education (ISCED 0-7), full-time and part-time	321
 J3	Proportion of part-time teachers by level of education (ISCED 0-7)	322













Statistics:

J4	Full-time and part-time teachers by level of education (ISCED 0-7) and sex	326
J5	Part-time teachers by level of education (ISCED 0-6_7) and sex	328

K EXPENSES - 1995



Explanatory notes 332

Indicators  and graphs :

 K1	Public expenditure on education as a percentage of GDP by level of education	334
 K1a	Public expenditure on education as a percentage of GDP by level of education, EU-15	334
 K1b	Public expenditure on education as a percentage of GDP by level of education	335
 K2	Financial aid for pupils/students as a percentage of public expenditure on education	336
 K2a	Financial aid for pupils/students as a percentage of public expenditure on education, Total	336
 K2b	Financial aid for pupils/students as a percentage of public expenditure on education by level of education	337
 K3	Initial sources of public funding on education by level of government , ISCED 1-7 (before transfers)	338
 K4	Final sources of public funding on education by level of government , ISCED 1-7 (after transfers)	338
 K5	Breakdown between current expenditure and capital expenditure in public institutions	340
 K5a	Breakdown between current expenditure and capital expenditure in public institutions, EU-15	340
 K5b	Breakdown between current expenditure and capital expenditure in public institutions	341
 K6	Expenditure per pupil/student in public institutions by level of education, PPS	342

L DEMOGRAPHIC DATA

L1 *Population by age - 1 January 1996*

Indicators  and graphs :

 L1-1	Proportion of young people (aged 3-25) in the population	348
---	--	-----

Statistics:

L1-2	Population by age (1 January 1996) by sex	350
------	---	-----

L2 *Population scenarios - (1996-2020)*

Explanatory notes 358

Statistics:

L2-1	Population scenarios by age group	360
------	-----------------------------------	-----

INTRODUCTION

The aim of this publication is to provide comparable statistics and indicators on education for 17 countries (the fifteen Member States of the European Union plus Iceland and Norway). The main source for the data is the set of joint UOE (UNESCO, OECD, Eurostat) questionnaires on education. Additional data sources are the European Union Labour Force Survey (LFS), the Eurostat demographic database and the European Education Information Network (EURYDICE).

Eurostat is grateful to the National Statistical Services and/or Ministries of Education in each country who provided the data.

The statistics in this report refer to public and private, full-time and part-time education in the ordinary school and university system as defined in the International Standard Classification of Education (ISCED), UNESCO, 1976.

The report has been divided into twelve chapters. Chapter A (background information), B (level and type of education), C (age), D (fields of study), E (non-nationals), F (foreign language learning) and H (regions) deal with pupils and students in 1995/96. Chapter G focuses on the levels of educational attainment of the population in 1997, chapter I provides a time series for certain variables 1975/76-1995/96, chapter J looks at teaching staff in 1995/96, chapter K includes for the first time data on the financing of education referring to the fiscal year 1995 and chapter L contains demographic data, including population forecasts up to the year 2025.

Luxembourg, January 1999

This publication has been prepared by Unit E3, Directorate: E (Director: Hubert Charlier)
Content: Séverine Jacquemart and Claudia Casin with Laurent Freysson, Joaquim Silva Pereira and Spyros Pilos
Layout: Claudine Greiveldinger

EXPLANATORY NOTES

Explanatory notes relating specifically to statistics and indicators are presented just before the relevant pages.

SOURCES

The UOE Data Collection

The UOE (UNESCO/OECD/EUROSTAT) data collection is an instrument through which these three organisations jointly collect internationally comparable data on key aspects of education systems on an annual basis using administrative sources. Data collected cover enrolments, new entrants, graduates, educational personnel, educational institutions and educational expenditures.

Data from the UOE questionnaire form the main part of this report although as can be seen below three other sources have also been drawn upon.

LFS - The European Union Labour Force Survey

The LFS, which has been carried out annually since 1983, is the principal source of statistics on employment and unemployment in the European Union. The survey is an enquiry directed at individuals and households. The questions cover mainly the characteristics of employment and job seeking. It also includes questions on participation in education or training during the four weeks prior to the survey and information on the level of education attained. The definitions are common for all Member States and are based in particular on the recommendations of the International Labour Organisation.

LFS data can be found in chapter G, chapter C (tables C1-12 and C1-13) and chapter H (table H2 and graph H3).

Eurostat demographic database

The national demographic data are collected by Eurostat from responses to an annual questionnaire sent to the national statistical institutes of the Member States of the European Union and EFTA countries. The annual national population estimates are based either on the most recent census or on data extracted from the population register.

Demographic data can be found in chapter L and chapter H (table H6).

EURYDICE - The European Education Information Network

Graph A2 has been taken from the publication entitled 'Organisation of school time in the European Union', second edition 1995.

COVERAGE

Data refer to full-time and part-time pupils and students in public and private institutions.

In principle, data in all tables include general education, technical education and vocational education and training in schools. Combined school and work-based programmes such as dual system apprenticeship are also included. Entirely work-based education and training (initial and continuing), for which no formal education authority has oversight, is not included in the statistics.

In principle, data on *special education* offered either in schools or in special educational institutions are included by ISCED level. "Adult education" and other "non-regular" education are also included by ISCED level for which the coverage should be limited to programmes that have a subject matter content similar to mainstream/initial education and that lead to similar qualifications.

CLASSIFICATIONS

ISCED - International Standard Classification of Education

In order to facilitate comparison between countries, data on education in each Member State are allocated to the various level categories of the International Standard Classification of Education (ISCED). However, in making international comparisons, it is important to take account of the numerous differences in the national education and training systems. Due to the changing structure of the education and training systems the classification has recently been revised and will be used in future data collections.

NUTS - Nomenclature of Territorial Units for Statistics

The Nomenclature of Territorial Units for Statistics (NUTS) was established by Eurostat so as to provide a single, uniform breakdown of territorial units for the production of regional statistics for the European Union. The NUTS is a five-level hierarchical classification (three regional levels and two local levels) which in most cases subdivides Member States into a number of NUTS 1 regions, each of which is in turn subdivided into a number of NUTS 2 regions and so on. Education data are collected at NUTS levels 1 and 2 only.

F - Data exclude the overseas departments (DOM).

L - Data exclude the significant number of pupils enrolled in the surrounding countries as well as pupils attending the European school in Luxembourg.

A brief description of the ISCED levels is presented in the table below:

ISCED 0 (pre-primary education)

Education preceding primary education. In the vast majority of cases, it is not compulsory.

ISCED 1 (primary education)

Begins between the ages of four and seven depending on the Member State, is compulsory in all cases and usually lasts for five or six years.

ISCED 2 (lower secondary education)

Compulsory schooling in all EU countries. The end of this level often coincides with the end of full-time compulsory schooling.

ISCED 3 (upper secondary education)

Begins around the age of 14 or 15 and refers to either general, vocational or technical education. It can lead to the standard required for admission to tertiary education.

ISCED 5, 6, 7 (tertiary education)

Due to discrepancies in the allocation of data to the three ISCED levels comprising tertiary education, data in this report refer to the three levels combined except in the specific area of new entrants where ISCED 7 is not included. The three levels are:

ISCED 5 - Covers programmes that generally do not lead to the awarding of a university degree or equivalent, but admission to this level usually requires the successful completion of a programme at the upper secondary level.

ISCED 6 - Covers programmes leading to a first university degree or equivalent.

ISCED 7 - Covers programmes leading to a second, post graduate university degree.

Symbols used and country abbreviations:

- : data not available
- zero
- 0 less than half the unit used
- x included in another cell
- * provisional or estimated data
- . not applicable
- () Unreliable data due to small size of the sample

 indicator

 graph

EU-15 European Union

B Belgium

DK Denmark

D Germany

EL Greece

E Spain

F France

IRL Ireland

I Italy

L Luxembourg

NL the Netherlands

A Austria

P Portugal

FIN Finland

S Sweden

UK United Kingdom

IS Island

NO Norway

Annex I

Definitions of field of study according to ISCED

Level		Fields of study	Types of programmes
5,6,7	14	Education science and teacher training	General teacher training, teacher training programmes with specialisation in vocational subjects, education science.
5,6,7	22, 26	Humanities, religion and theology	Languages and literature, linguistics, comparative literature, programmes for interpreters and translators, history, archeology, philosophy
5,6,7	18	Fine and applied arts	Art studies, drawing and painting, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography and cinematography, interior design, history and philosophy of art.
5,6,7	38	Law	Law programmes for "notaires", local magistrates, jurisprudence
5,6,7	30	Social and behavioural science	Social and behavioural science, economics, demography, political science, sociology, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures.
5,6,7	34	Commercial and business administration	Business administration and commercial programmes, accountancy, secretarial programmes, business machine operation and electronic data processing, financial management, public administration, institutional administration
5,6,7	84	Mass communication and documentation	Journalism, programmes in radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library science, programmes for technicians in museums and similar repositories, documentation techniques
5,6,7	66	Home economics (domestic science)	Household arts, consumer food research and nutrition
5	78	Service trades	Cooking (restaurant and hotel-type), retailing, tourist trades, other service trade programmes
5,6,7	42	Natural science	Biological science, chemistry, geological science, physics, astronomy, meteorology, oceanography
5,6,7	46	Mathematics and computer science	General programmes in mathematics, statistics, actuarial science, computer science
5,6,7	46	Medical science and health related	Medicine, surgery and medical specialties, hygiene and public health, physiotherapy and occupational therapy; nursing, midwifery, medical X-ray techniques and other programmes in medical diagnostic and treatment techniques; medical technology, dentistry, stomatology and odontology, dental techniques, pharmacy, optometry.
5,6,7	54	Engineering	Chemical engineering and material techniques, civil engineering, electrical and electronics engineering, surveying, industrial engineering, metallurgical engineering, mining engineering, mechanical engineering, agricultural and forestry engineering techniques, fishery engineering techniques.
5,6,7	58	Architecture and town planning	Architecture, town planning, landscape architecture
5	52	Trade, craft and industrial programmes	Food processing, electrical and electronics trades, metal trades, mechanical trades, air-conditioning trades; textile techniques, graphic arts, laboratory technicians, optical lens making
5,6,7	70	Transport and communications	Air crew and ships officer programmes, railway operating trades, road motor vehicle operation programmes, postal service programmes.
5,6,7	62	Agriculture, forestry and fishery	General programmes in agriculture, animal husbandry, horticulture, crop husbandry, agriculture economics, food science and technology, soil and water sciences, veterinary medicine, forestry, forest products technology, fishery science and technology
6	01	General programmes	
5,6,7	89	Other programmes	Criminology, civil security and military programme, social welfare, vocational counseling, physical education, environment studies, nautical science. Other programmes.

Annex II

Community Labour Force Survey Columns 86 and 87

86 Highest completed level of general education

1	Less than first stage of secondary level education (that is, completed only primary education (ISCED 1) or none)
2	Completed first stage of secondary level education (ISCED 2) but not second stage
3	Completed second stage of secondary level education (ISCED 3) but not third stage
4	Completed recognised third level education
5	Other general education
9	Not applicable (child less than 15 years)
blank	No answer

87 Highest completed level of further education or vocational training

1	No further education or vocational training (only general education or none at all)
2	Completed a course (minimum one year) at a school providing specific vocational training
3	Completed a course (minimum one year) of specific vocational training in a working environment (without complementary instruction at a school or college)
4	Completed a course of specific vocational training within a system which provided both work experience and complementary instruction elsewhere (any form of 'dual system' including apprenticeship)
5	Received a third-level qualification which is not a university degree
6	Received a university degree (initial) or recognised equivalent
7	Received a university higher degree or post-graduate qualification
8	Received some vocational qualification not covered above
9	Not applicable (child less than 15 years)
blank	No answer

TABLE DE MATIERES

FR

INTRODUCTION	31
NOTES EXPLICATIVES	32
ANNEXE 1	34
ANNEXE 2	35

A CONTEXTE

Graphiques :

Notes explicatives 38

 A1 Elèves et étudiants par âge et par niveau de CITE 40



Notes explicatives 42

 A2 Durée de la scolarité obligatoire 45

B NIVEAU ET TYPE D'ENSEIGNEMENT - 1995/96

B1 Effectifs

Notes explicatives 48


Indicateurs  et graphiques :


 B1-1 Elèves dans l'enseignement professionnel, proportion de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) 50

 B1-1a Elèves dans l'enseignement professionnel, proportion de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3), Total 50


 B1-1b Elèves dans l'enseignement professionnel, proportion de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3), Femmes et Hommes 51


 B1-2 Nombre de filles pour 100 garçons par type d'enseignement dans le secondaire supérieur (CITE 3) 52

 B1-2a Nombre de filles pour 100 garçons par type d'enseignement dans le secondaire supérieur général (CITE 3) 52

 B1-2b Nombre de filles pour 100 garçons par type d'enseignement dans le secondaire supérieur professionnel (CITE 3) 53

 B1-3 Nombre de filles pour 100 garçons par niveau d'enseignement (CITE 0-7) 54

 B1-3a Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) 54



 B1-3b Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) 55


Statistiques:


B1-4 Elèves/étudiants par niveau et type d'enseignement (CITE 0-7) et par sexe 58


B2 Diplômés


Notes explicatives 62



Indicateurs  et graphiques :

 B2-1 Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur par sexe (CITE 3) 64

 B2-1a Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3), Total 64

 B2-1b Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3), Femmes et Hommes 65



 B2-2 Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés par type d'enseignement dans le secondaire supérieur (CITE 3) 66



















	B2-2a	Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés par type d'enseignement dans le secondaire supérieur (CITE 3)	66
	B2-2b	Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés par type d'enseignement général et professionnel dans le secondaire supérieur (CITE 3)	67
Statistiques:			
B2-3	Diplômés dans le secondaire supérieur (CITE 3) par type d'enseignement et sexe		70

C ÂGE - 1995/96

C1 Effectifs

Notes explicatives		74
--------------------	--	----

Indicateurs  et graphiques :

	C1-1	Taux de scolarisation par âge et sexe (CITE 0-7)	76
	C1-2	Taux de scolarisation par âge et sexe dans l'enseignement pre-primaire (CITE 0)	82
	C1-3	Taux de scolarisation par âge et sexe dans l'enseignement primaire (CITE 1)	84
	C1-4	Taux de scolarisation par âge et sexe dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2)	86
	C1-5	Taux de scolarisation par âge et sexe dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	88
	C1-6	Taux de scolarisation par âge et sexe dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	90
	C1-6	Taux de scolarisation par sexe dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	92
	C1-7	Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE 2-7) et sexe	94
	C1-8	Pyramide d'âge: Scolarisation de la population	100
	C1-9	Elèves inscrits dans l'enseignement obligatoire en proportion du nombre total d'élèves et d'étudiants	104
	C1-10	Age médian des étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	104
	C1-11	Pourcentage d'étudiants âgés 30 ans et plus dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par sexe	105
	C1-12	Pourcentage de jeunes âgés de 16-19 ans en éducation par niveau d'études atteint du chef de ménage et sexe	106
	C1-12a	Pourcentage de jeunes âgés de 16-19 ans en éducation par niveau d'études atteint du chef de ménage, EU-15, Total	106
	C1-12b	Pourcentage de jeunes âgés de 16-19 ans en éducation, par niveau d'études atteint du chef de ménage, EU-15, Femmes et Hommes	107
	C1-13	Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint et sexe	108
	C1-13a	Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint, EU-15, Total	108
	C1-13b	Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint, EU-15, Femmes et Hommes	109



Statistiques:



C1-14	Elèves et étudiants par âge (CITE 0-7)	112
C1-15	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement pre-primaire (CITE 0)	118
C1-16	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement primaire (CITE 1)	120
C1-17	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2)	122
C1-18	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	124
C1-19	Elèves et étudiants par âge et sexe dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	128



D DOMAINES D'ETUDES - 1995/96

D1 Effectifs

Notes explicatives		134
--------------------	--	-----

Indicateurs  et graphiques :

	D1-1	Etudiants par domaine d'études dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7), par sexe	136
	D1-2	Proportion d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	138



	D1-2	Proportion d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	140
	D1-3	Proportion d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15	142





Statistiken:

D1-4	Etudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études et sexe	144
------	---	-----

D2 Diplômés

Notes explicatives		148
--------------------	--	-----

Indicateurs  et graphiques .



	D2-1	Diplômés dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études et sexe	150
	D2-2	Proportion de femmes diplômées dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	152
	D2-2	Proportion de femmes diplômées dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études	154
	D2-3	Proportion de femmes diplômées dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15	156









Statistiques:

D2-4	Diplômés de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études et sexe	158
------	--	-----

E ETUDIANTS NON-NATIONAUX - 1995/96

Notes explicatives		162
--------------------	--	-----

Indicateurs  et graphiques .



	E1	Non-nationaux en pourcentage du nombre total d'étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	164
	E1a	Non-nationaux en pourcentage du nombre total d'étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	164
	E1b	Citoyens UE/Non-UE en pourcentage du nombre total d'étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	165
	E2	Etudiants non-nationaux de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité	166
	E2	Etudiants non-nationaux de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité	168
	E3	Etudiants non-nationaux de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité de l'UE	170
	E4	Pourcentage d'étudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) inscrits dans d'autres pays de l'UE	173
	E5	Etudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) inscrits dans d'autres pays, par pays d'étude	174






Statistiques:

E6	Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité	178
----	--	-----

F LANGUES ETRANGERES - 1995/96

Notes explicatives		182
--------------------	--	-----



Indicateurs  et graphiques .














	F1	Pourcentage d'élèves étudiant certaines langues vivantes (CITE 1-3)	184
	F2	Les langues vivantes les plus enseignées dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	186
	F3	Nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève par niveau d'enseignement (CITE 1-3)	188
	F3	Nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève dans l'enseignement secondaire général (CITE 2+3)	191
	F4	Elèves par nombre de langues étrangères étudiées (CITE 1-3)	192

Statistiken:

G NIVEAU D'EDUCATION ET DE FOEMATION LE PLUS ELEVE ATTEINT - 1997

Notes explicatives 200

Indicateurs  et graphiques :



	G1	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans, par sexe	202
	G1a	Pourcentage de la population âgée 25 à 59 ayant atteint le niveau CITE 3 et plus	202
	G1b	Pourcentage de la population âgée 25 à 59 ayant atteint le niveau CITE 5,6,7	203
	G2	Niveau d'éducation ou de formation atteint par groupe d'âge	204
	G2	Pourcentage de la population âgée 25 à 59 ayant atteint le niveau CITE 3 et plus par groupe d'âge	210
	G3	Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint	212
	G3	Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint	214
	G4	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par degré d'urbanisation	216
	G4a	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par degré d'urbanisation CITE 3 ou plus	216
	G4b	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par degré d'urbanisation CITE 5,6,7	217
	G5	Pourcentage de jeunes (15-24 ans) sortis du système éducatif ayant atteint au mieux le niveau CITE 2, par sexe	218
	G5a	Pourcentage de jeunes (15-24 ans) sortis du système éducatif ayant atteint au mieux le niveau CITE 2, Total	218
	G5b	Pourcentage de jeunes (15-24 ans) sortis du système éducatif ayant atteint au mieux le niveau CITE 2, Femmes et Hommes	219




Statistiques:

G6	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans, par sexe	222
----	---	-----

H REGIONS - 1995/96

Notes explicatives 226

Indicateurs  et graphiques :



	H1	Taux de scolarisation par région et sexe	228
	H2	Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région	234
	H3	Proportion de la population âgée de 25 à 59 ans avec un diplôme d'enseignement supérieur (CITE 5,6,7): écarts régionaux par rapport à la moyenne nationale	239




Statistiques:



H4	Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement, région et sexe	249
H5	Elèves et étudiants par âge, région et sexe	264
H6	Population par âge, région (1 Janvier 1996) et sexe	270

I SERIES TEMPORELLES - 1975/76 - 1995/96

Notes explicatives 278

Indicateurs  et graphiques :

	I1	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants, EU-15	280
	I2	Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons, EU-15	281
	I3	Evolution de la scolarisation féminine : nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3) et enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	282

	I4	Evolution de la scolarisation féminine: nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur générale et professionnelle (CITE 3)	284
	I5	Evolution par type d'enseignement: Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	286



Statistiques:




I6	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants (CITE 1-7)	290
I7	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement primaire (CITE 1)	294
I8	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2)	298
I9	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur (CITE 3)	302
I10	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)	306
I11	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur général (CITE 3)	310
I12	Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (CITE 3)	312



J LE PERSONNEL ENSEIGNANT - 1995/96

Notes explicatives	316
--------------------	-----

Indicateurs  et graphiques :



	J1	Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement (CITE 0-7), plein-temps et temps-partiel, temps partiel	318
	J2	Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement (CITE 0-7), plein-temps et temps-partiel	321
	J3	Proportion d'enseignants à temps de l'enseignement par niveau d'enseignement (CITE 0-7)	322













Statistiken:

J4	Enseignants à plein temps et à temps partiel par niveau d'enseignement (CITE 0-7) et sexe	326
J5	Enseignants à temps partiel par niveau d'enseignement (CITE 0-7) par sexe	328

K DEPENSES - 1995

Notes explicatives	332
--------------------	-----


Indicateurs  et graphiques :

	K1	Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB par niveau d'enseignement	334
	K1a	Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB par niveau d'enseignement, EU-15	334
	K1b	Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB par niveau d'enseignement	335
	K2	Aide financière aux élèves/étudiants en pourcentage des dépenses publiques d'éducation	336
	K2a	Aide financière aux élèves/étudiants en pourcentage des dépenses publiques d'éducation, Total	336
	K2b	Aide financière aux élèves/étudiants en pourcentage des dépenses publiques d'éducation par niveau d'enseignement	337
	K3	Sources initiales de financement public de l'enseignement par niveau administratif CITE 1-7 (avant transferts)	338
	K4	Sources finales de financement public de l'enseignement par niveau administratif CITE 1-7 (avant transferts)	338
	K5	Répartition entre dépenses de fonctionnement et dépenses en capital dans les établissements publics	340
	K5a	Répartition entre dépenses de fonctionnement et dépenses en capital dans les établissements publics, EU-15	340
	K5b	Répartition entre dépenses de fonctionnement et dépenses en capital dans les établissements publics	341
	K6	Dépenses par élève/étudiant dans les établissements publics par niveau d'enseignement, SPA	342

L DONNEES DEMOGRAPHIQUES

L1 *Population par âge - 1 janvier 1996*

Graphiques :

 L1-1 Pourcentage de jeunes (âgés de 3 à 25 ans) dans la population 348

Statistiques:

L1-2 Population par âge (1 janvier 1996) et par sexe 350

L2 *Scénarios de la population - (1996-2020)*

Notes explicatives 358

Statistiken:

L2-1 Scénarios de la population par groupe d'âge 360

INTRODUCTION



La présente publication a pour objectif de fournir des statistiques et des indicateurs comparables pour dix-sept pays (les quinze pays de l'Union Européenne plus l'Islande et la Norvège). La principale source de données est constituée par les questionnaires communs UOE (UNESCO, OCDE, Eurostat). Les sources complémentaires sont l'Enquête Communautaire sur les Forces de Travail, la base de données Eurostat démographique et le Réseau Européen d'Information sur l'Education (EURYDICE).

Eurostat remercie les Instituts Nationaux Statistiques et/ou les Ministères de l'Education de chaque pays qui ont fourni les données.

Les statistiques contenues dans la publication portent sur l'enseignement à temps plein et à temps partiel du système scolaire et universitaire ordinaire tel que défini dans la Classification Internationale Type de l'Education (CITE), UNESCO, 1976.

La publication s'articule autour de douze chapitres. Le chapitre A (contexte), B (niveau et type d'enseignement), C (âge), D (domaines d'étude), E (non-nationaux), F (apprentissage des langues étrangères) et H (régions) portent sur les élèves et les étudiants en 1995/96. Le chapitre G a trait aux niveaux d'éducation atteints en 1997, le chapitre I fournit différentes séries temporelles relatives à la période 1975/76-1995/96, le chapitre J présente le personnel enseignant en 1995/96, le chapitre K inclut pour la première fois des données sur le financement de l'éducation concernant l'exercice budgétaire 1995 et le chapitre L présente des données démographiques, incluant des prévisions de population à l'horizon 2025.

Luxembourg, janvier 1999

Cette publication a été conçue par l'Unité E3, Direction: E (Directeur: Hubert Charlier)
Réalisation: Séverine Jacquemart et Claudia Casin avec la collaboration de Laurent Freysson,
Joaquim Silva Pereira et Spyros Pulos
Layout: Claudine Greiveldinger

NOTES EXPLICATIVES

Les notes explicatives spécifiques aux statistiques et indicateurs sont présentées juste avant les pages concernées.

SOURCES

La collecte de données UOE

La collecte de données UOE (UNESCO/OCDE/EUROSTAT) est un instrument par lequel les trois organisations collectent, chaque année, des données, comparables à un niveau international, sur des aspects importants des systèmes éducatifs, en utilisant des sources administratives. Les données collectées portent sur les effectifs, les nouveaux inscrits, les diplômés, le personnel enseignant, les établissements et les dépenses liées à l'éducation.

La collecte UOE constitue la principale source de données de ce rapport. Trois autres sources ont également été utilisées:

L'Enquête Communautaire sur les Forces de Travail

Organisée annuellement depuis 1983, l'EFT constitue la principale source de statistiques sur l'emploi et le chômage dans l'Union européenne. Il s'agit d'une enquête par sondage portant sur des individus et des ménages. Les questions couvrent principalement les caractéristiques d'emploi et de recherche de l'emploi. Elle intègre également des questions sur la participation à un enseignement ou à une formation pendant les quatre semaines précédant l'enquête, ainsi que des informations sur les niveaux d'études atteints. Les définitions sont communes pour tous les Etats membres et se fondent notamment sur les recommandations du Bureau International du Travail.

Les données issues de l'EFT sont publiées dans les chapitres G, C (tableaux C1-12 et C1-13) et H (tableau H2 et graphique H3).

La base de données Eurostat démographique

Les données démographiques nationales sont collectées par Eurostat au moyen d'un questionnaire annuel envoyé aux Instituts Statistiques Nationaux des Etats membres de l'Union européenne et des pays AELE. Les estimations de la population nationale annuelle sont basées soit sur le recensement le plus récent, soit sur des données extraites du registre de population.

Les données démographiques sont publiées dans le chapitre L et chapitre H (tableau H6).

EURYDICE - Réseau Européen d'Information sur l'Education

Le graphique A2 est extrait de la publication "Calendrier et rythmes scolaires dans les Etats membres de la Communauté Européenne", deuxième édition 1995.

COUVERTURE

Les données se réfèrent aux élèves et étudiants à plein temps et temps partiel dans les établissements public et privés.

En principe, tous les tableaux concernent à la fois l'enseignement général, l'enseignement technique ainsi que l'enseignement et la formation professionnels dans les écoles. Les programmes associant les études suivies à l'école et au travail tels que l'apprentissage dans le système combiné sont aussi inclus. L'enseignement et la formation (initiale et continue) entièrement dispensés sur le lieu de travail, sur lesquels aucune autorité scolaire n'a de droit de regard, n'est pas pris en compte.

Les données sur l'éducation spéciale dans des écoles ou dans des institutions scolaires spécifiques sont en principe classées par niveaux CITE, de même que celles concernant "l'éducation des adultes". Pour cette dernière, la couverture se limite à des programmes équivalents à ceux de l'enseignement initial classique à la fois en terme de disciplines enseignées mais aussi en terme de qualifications proposées.

CLASSIFICATIONS

CITE - La classification internationale type de l'éducation

Afin de faciliter la comparaison entre les pays, les données sur l'éducation ont été regroupées selon les niveaux définis dans la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Cependant, s'agissant de comparaisons internationales, il est important de prendre en compte les nombreuses différences qui existent entre les systèmes d'éducation et de formation nationaux. En raison des changements intervenus dans ces systèmes, la classification CITE a récemment été révisée et une nouvelle version sera utilisée pour les prochaines collectes de données.

NUTS - Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques

Eurostat a établi la Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques (NUTS) dans le but de fournir une subdivision unique et uniforme des unités territoriales dans le cadre de la production de statistiques au niveau régional dans l'Union Européenne. La NUTS est une classification hiérarchique à cinq niveaux (trois niveaux régionaux et deux niveaux locaux) qui, dans la plupart des cas, subdivisent les Etats membres en un nombre de régions NUTS 1, chacune étant à son tour divisée en un nombre de régions NUTS 2, et ainsi de suite. Les données sur l'éducation portent sur les niveaux 1 et 2 de la NUTS.

F - Les données excluent les départements d'outre-mer (DOM).

L - Les données ne comprennent pas le nombre important d'élèves inscrits dans les pays voisins, ni les élèves de l'école Européenne de Luxembourg.

Le tableau ci-dessous présente un bref aperçu des niveaux de la CITE:

Signes utilisés et abréviations des pays:

CITE 0 (pré-primaire)

Précède l'enseignement primaire. Dans la très grande majorité des cas, il n'est pas obligatoire.

CITE 1 (primaire)

Commence entre quatre et sept ans selon les pays, est toujours obligatoire et dure en général cinq ou six ans.

CITE 2 (secondaire inférieur)

Fait partie de la scolarité obligatoire dans tous les pays de l'UE. La fin de ce niveau correspond souvent à la fin de la scolarité obligatoire à plein temps.

CITE 3 (secondaire supérieur)

Débute vers l'âge de 14 ou 15 ans, correspond soit à un enseignement général, soit professionnel, soit technique. Il peut constituer le niveau requis pour l'accès à l'enseignement supérieur.

CITE 5, 6, 7 (enseignement supérieur)

En raison de profondes divergences dans la codification des trois niveaux de l'enseignement supérieur, les données ont été agrégées sauf en ce qui concerne les nouveaux inscrits où la CITE 7 n'est pas incluse.

CITE 5 - Couvre les programmes qui n'aboutissent généralement pas à la délivrance d'un diplôme universitaire ou d'un titre équivalent, mais dont l'admission exige au minimum l'achèvement d'un programme de l'enseignement secondaire de deuxième cycle.

CITE 6 - Couvre les programmes sanctionnés par un premier diplôme universitaire ou un titre équivalent.

CITE 7 - Couvre les programmes conduisant à un diplôme post-universitaire.

:	donnée non disponible
-	néant
0	donnée inférieure à la moitié de l'unité utilisée
x	inclus dans une autre cellule
*	données provisoires ou estimées
.	sans objet
()	Donnée peu fiable en raison de la petitesse de l'échantillon

 indicateur

 graphique

EU-15 Union Européenne

B Belgique

DK Danemark

D Allemagne

EL Grèce

E Espagne

F France

IRL Irlande

I Italie

L Luxembourg

NL Pays-Bas

A Autriche

P Portugal

FIN Finlande

S Suède

UK Royaume-Uni

IS Islande

NO Norvège

Annexe I

Types de programmes inclus dans chaque domaine d'études d'enseignement technique et professionnel

Niveau		Domaines d'études	Types de Programmes inclus
5,6,7	14	Sciences de l'éducation	Formation de personnel enseignant, préparation générale à l'enseignement, préparation à l'enseignement avec spécialisation dans des disciplines à caractère professionnel, sciences de l'éducation
5,6,7	22,26	Lettres, religion et théologie	Langues et littératures, linguistique, littérature comparée, formation d'interprètes et de traducteurs, histoire, archéologie, philosophie. Religion et théologie
5,6,7	18	Beaux-arts et arts appliqués	Etudes artistiques, dessin et peinture, sculpture, arts artisanaux, musique, arts du spectacle, photographie et cinématographie, décoration, histoire et philosophie de l'art
5,6,7	38	Droit	Droit, notariat, formation de magistrats locaux, jurisprudence
5,6,7	30	Sciences sociales et sciences du comportement	Sciences sociales et sciences du comportement, sciences économiques, science politique, démographie, sociologie, anthropologie, psychologie, géographie, études des cultures régionales
5,6,7	34	Formation au commerce et à l'administration des entreprises	Administration des entreprises et enseignement commercial, comptabilité, secrétariat, mécanographe et traitement électronique de l'information, gestion financière, administration publique, administration d'établissement et de collectivités
5,6,7	84	Information et documentation	Journalisme, formation pour la radio et la télévision, relations avec le public, techniques de l'information,, bibliothéconomie, formation des techniciens pour les musées et établissement analogues, techniques de la documentation
5,6,7	66	Enseignement ménager	Arts ménagers, alimentation familiale, diététique et nutrition
5	78	Formation pour le secteur tertiaire	Hôtellerie et restauration, commerce de détail, services de tourisme, autres formations pour le secteur tertiaire
5,6,7	42	Sciences exactes et naturelles	Sciences biologiques, chimie, sciences géologiques, physique, astronomie, météorologie, océanographie
5,6,7	46	Mathématiques et informatique	Mathématiques générales, statistique, science actuarielle, informatique
5,6,7	50	Sciences médicales, santé et hygiène	Médecine, chirurgie et spécialisations médicales, hygiène et santé publique, physiothérapie et ergothérapie, formation d'infirmiers, de sages-femmes, de radiologues et autres formations aux techniques du diagnostic et du traitement des maladies, technologie médicale, art dentaire, stomatologie et odontologie, technologie dentaire, pharmacie, optométrie
5,6,7	54	Sciences de l'ingénieur	Génie chimique et technologie des matériaux, génie civil, électrotechnique et électronique, topographie, organisation industrielle, métallurgie, techniques minières, mécanique, technologie agricole et forestière, techniques de la pêche
5,6,7	58	Architecture et urbanisme	Architecture, urbanisme, formation d'architectes paysagistes
5	52	Métiers de la production industrielle	Traitement de denrées alimentaires, formation en électricité, en électronique, en travail des métaux, à la mécanique, aux techniques du conditionnement d'air, technologie des textiles, arts graphiques, techniciens de laboratoire, fabrication de verres optiques
5	70	Transports et communications	Formation de personnel des transports aériens, maritimes, ferroviaires, routiers et de services postaux
5,6,7	62	Agriculture, sylviculture et halieutique	Enseignement agricole, zootechnie, horticulture, culture de plein champ, économie agricole, science et technologie de l'alimentation, pédologie et hydrologie, médecine vétérinaire, sylviculture, technologie des produits forestiers, halieutique (science et technologie de la pêche)
6	01	Programmes d'enseignement général	
5,6,7	89	Autres programmes	Criminologie, formation militaire et pour la sécurité civile, formation de personnel des services sociaux, formation des conseillers d'orientation professionnelle, éducation physique, programmes relatifs à l'environnement science nautique. Autres programmes

Annexe II

L'Enquête communautaire sur les Forces de Travail Rubriques 86 et 87

86 Niveau le plus élevé atteint d'enseignement général

1	Niveau plus bas que secondaire inférieur (soit niveau primaire (CITE 1), soit aucun enseignement officiel)
2	Niveau secondaire inférieur (CITE 2)
3	Niveau secondaire supérieur (CITE 3)
4	Niveau supérieur reconnu
5	Autre enseignement général
9	Sans objet (enfant de moins de 15 ans)
blanc	Sans réponse

87 Niveau le plus élevé atteint de la formation postsecondaire ou professionnelle

1	Aucun enseignement supérieur et aucune formation professionnelle (seulement enseignement scolaire ou aucun enseignement)
2	Formation professionnelle spécifique (au moins une année) dans une école (niveau secondaire)
3	Formation professionnelle spécifique (au moins une année) au sein de l'entreprise (sans autre formation complémentaire dans une école ou un collège)
4	Formation professionnelle spécifique dans un système comprenant l'expérience du travail et une formation complémentaire (toute forme de formation alternée)
5	Diplôme non universitaire de niveau supérieur
6	Diplôme universitaire ou équivalent reconnu
7	Diplôme postuniversitaire
8	Autre diplôme non compris ci-dessus
9	Sans objet (enfant de moins de 15 ans)
blanc	Sans réponse

**A HINTERGRUNDINFORMATIONEN
BACKGROUND INFORMATION
CONTEXTE**

A

ERLÄUTERUNGEN:

EXPLANATORY NOTES:

NOTES EXPLICATIVES

HINTERGRUNDINFORMATIONEN

BACKGROUND INFORMATION

CONTEXTE

A1 Schüler und Studenten nach Alter und ISCED Niveaustufe

Die Schaubilder zeigen für jedes Land in welchem Alter sich die Schüler und Studenten in jeder der ISCED Niveaustufen befinden und sollen dazu dienen, die Interpretation der Daten in den nachfolgenden Tabellen erleichtern. Es wird darauf hingewiesen, daß es im Ländervergleich keinen engen Zusammenhang zwischen ISCED Niveaustufen und bestimmten Altersgruppen gibt.

Die Angaben über die sonder-schulischen Bildungsgängen sowie über die Erwachsenenbildung wurden den entsprechenden ISCED Niveaustufen zugeordnet. Dies erklärt die Teilnahme von älteren Schülern am Unterricht auf den unteren ISCED Niveaustufen.

A1 Pupils and students by age and ISCED level

The graphs presented show for each country at which age pupils and students are in each ISCED level and should improve the interpretation of the data presented in the subsequent tables. It is worth noting that there is no close link between ISCED levels and particular ages across countries.

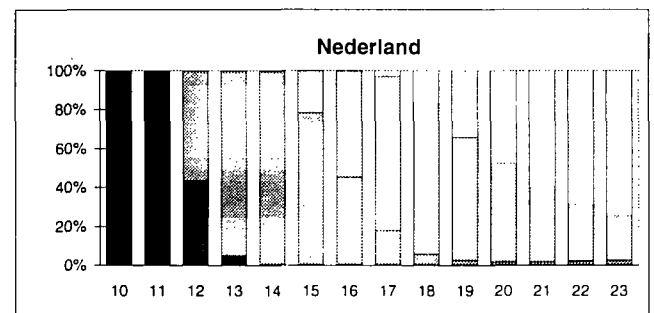
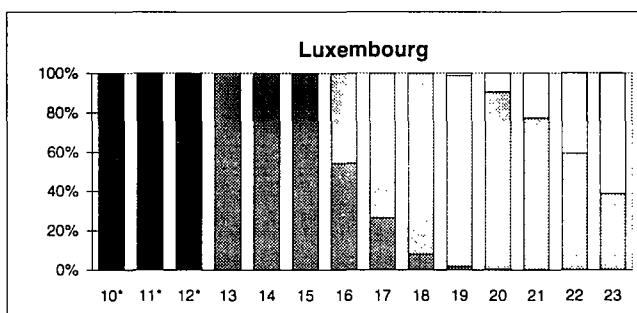
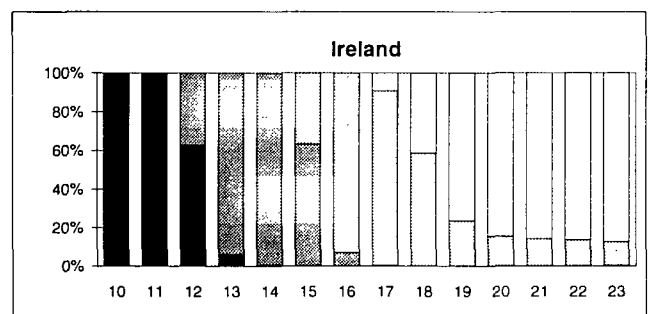
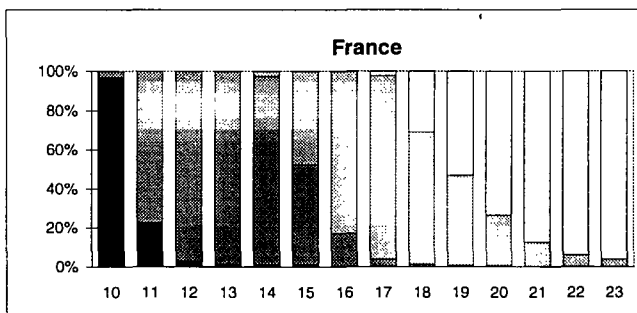
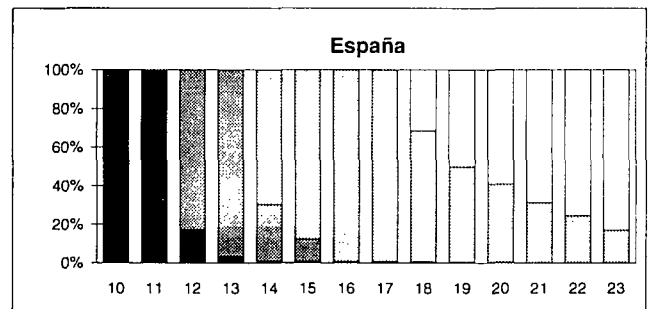
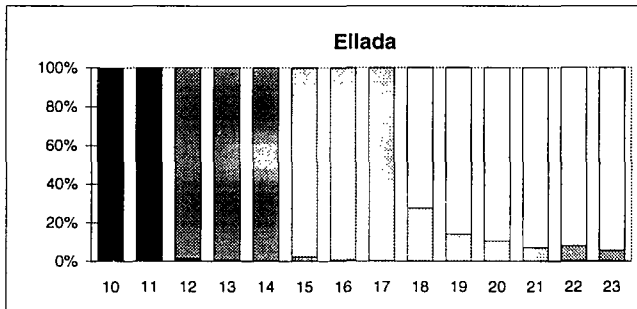
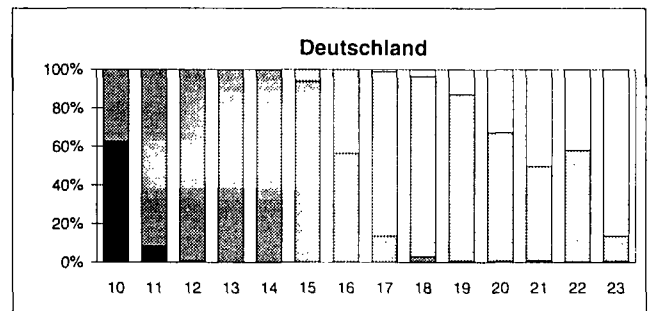
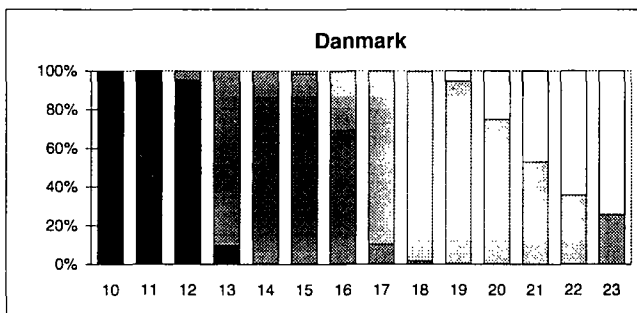
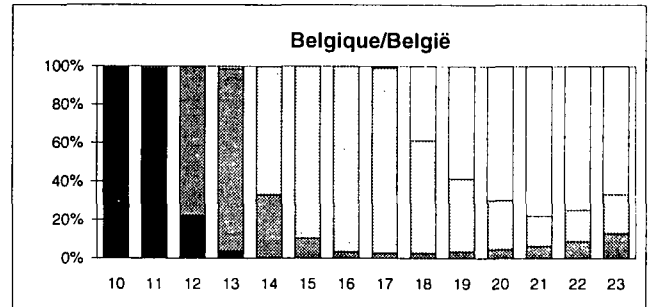
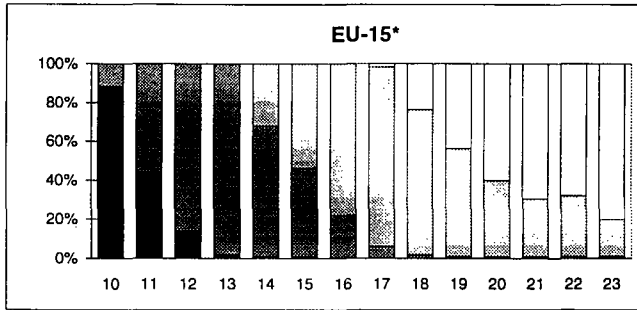
It should be noted that data for special and adult education are allocated to equivalent ISCED levels, which explains enrolment in the lower levels of education of older students.

A1 Elèves et étudiants par âge et niveau de la CITE

Les graphiques montrent pour chaque pays, comment les étudiants et les élèves se distribuent par âge dans chaque niveau de la CITE. Ils visent à améliorer l'interprétation des tableaux qui suivent. Notons qu'il n'existe pas de lien direct entre les niveaux de la CITE et les âges particuliers et ce, pour l'ensemble des pays.

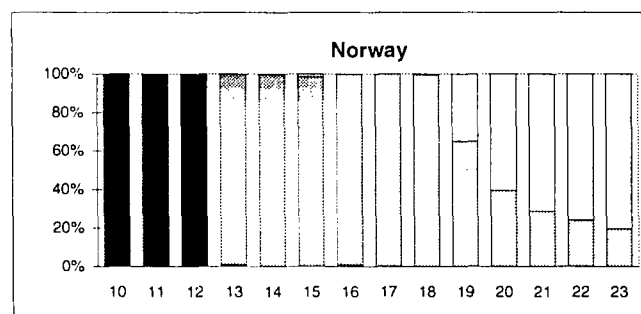
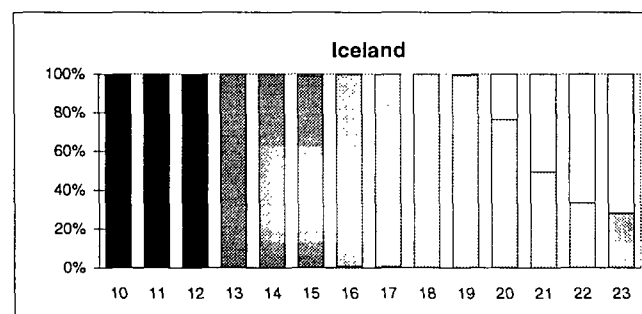
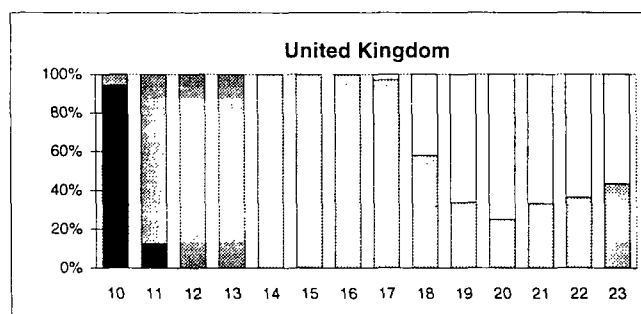
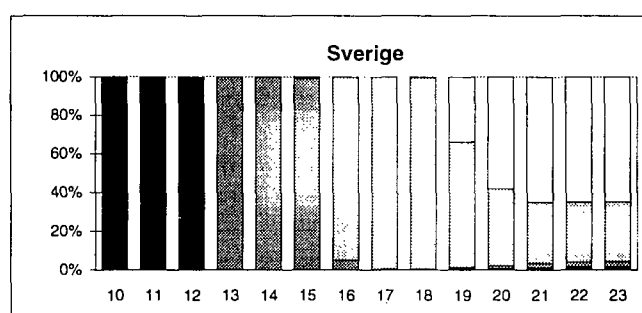
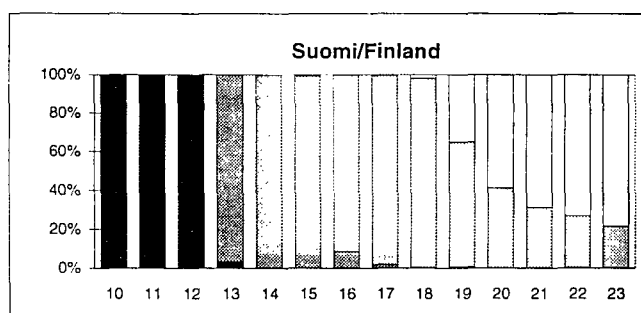
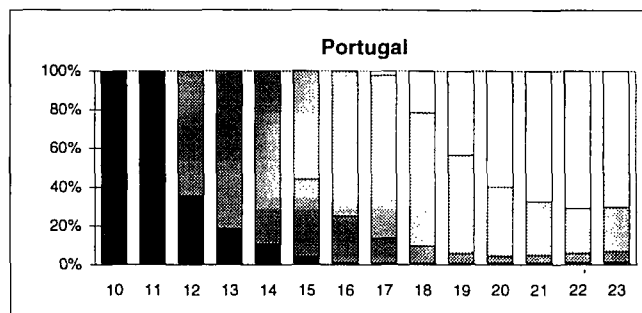
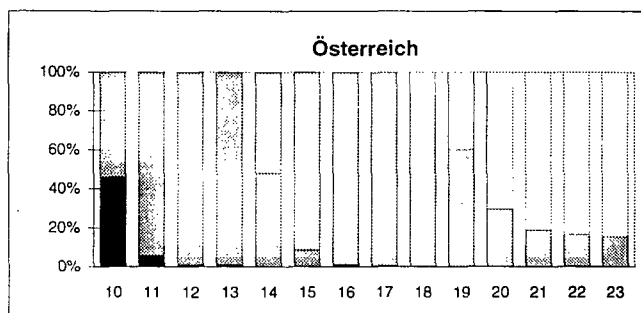
Il est également à signaler que les données pour l'enseignement spécial et pour l'éducation des adultes sont alloués aux mêmes niveaux CITE, ce qui explique la présence d'étudiants plus âgés dans les niveaux plus bas.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

**Schüler und Studenten nach
Alter und ISCED Niveaustufe**
1995/96
**Pupils and students
by age and ISCED level**
1995/96


Elèves et étudiants par âge et par niveau de la CITE 1995/96

A



- Primarbereich / Primary education / Enseignement primaire - ISCED 1
- Sekundarstufe 1 / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe 2 / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

I - keine Angaben / data not available / données non disponibles

ERLÄUTERUNGEN:

A2 Länge der Schulpflicht

Die folgenden Hinweise ergänzen die Informationen aus Schaubild A2:

B - Vollzeitschulpflicht besteht bis zum Alter von 15 bzw. höchstens 16 Jahren. Sie umfaßt mindestens sechs Jahre Primarbildung und mindestens die ersten zwei Jahre der Sekundar-schule (Vollzeitunterricht). Auf die Vollzeitschul-pflicht folgt bis zum Alter von 18 Jahren Teilzeitschulpflicht

D - In den *Ländern* Berlin, Brandenburg, Bremen und Nordrhein-Westfalen umfaßt die Vollzeitschulpflicht an allgemeinbildenden Schulen 10 Jahre.

Für Jugendliche, die nach 9 bzw. 10 Schuljahren keine weiterführende allgemeinbildende oder berufliche Vollzeitschule besuchen, besteht Teilzeitschulpflicht an einer Berufsschule (durchschnittliche Dauer drei Jahre, jedoch abhängig von der für einen anerkannten Ausbildungsberuf vorgesehenen Ausbildungsdauer).

EL - Kinder können ab dem Alter von 5 Jahren und 8 Monaten eingeschult werden, d.h. in dem Kalenderjahr, in dem sie ihr sechstes Lebensjahr vollenden. Für Schüler, die mit 15 Jahren den Sekundarbereich I noch nicht erfolgreich abgeschlossen haben, verlängert sich die Schulpflicht bis zum Alter von 16 Jahren.

E - Durch das Bildungsreformgesetz von 1990 (LOGSE - Rahmengesetz zur allgemeinen Regelung des Bildungswesens) wurde das Alter, in dem die Schulpflicht endet, von 14 auf 16 Jahre heraufgesetzt.

L - Die ersten beiden Jahre der Schulpflicht sind Teil der Vorschul-erziehung; die Primarschulbildung beginnt im Alter von 6 Jahren. Seit dem Schuljahr 1993/94 werden Kinder bereits mit 4 Jahren (und nicht wie vormals mit 5 Jahren) schulpflichtig.

NL - Kinder werden am Ersten des Monats, der auf ihren fünften Geburtstag folgt, schulpflichtig. Die Vollzeitschul-pflicht endet zum Ende des Schuljahres, in dessen Verlauf der Schüler 16 Jahre alt wird, oder wenn der Schüler 12 Jahre lang die Schule besucht hat. Anschließend besteht für Jugendliche, die noch nicht volljährig sind (bis zum Alter von 18), während eines Jahres Teilzeitschulpflicht.

EXPLANATORY NOTES:

A2 Duration of compulsory schooling

The notes below supplement the information provided in graph A2:

B - Compulsory schooling is full-time until the age of 15 or 16 at the most and includes at least 6 years' primary education and at least the first 2 years of full-time secondary education. Full-time compulsory education is followed by a period of part-time compulsory schooling until the age of 18.

D - For the *Länder* of Berlin, Brandenburg, Bremen and North-Rhine-Westphalia, there are 10 years of compulsory full-time general education.

For those who do not remain at school full-time after the first 9 or 10 years of schooling, part-time vocational education is compulsory (3 years on average, depending on the length of the training period for a recognized trade or other occupation entry to which is by the way of apprenticeship).

EL - Initial enrolment is possible from the age of 5 years 8 months, i.e. children may be enrolled if their sixth birthday falls on or before 31 December of the year in question. By law, a pupil who does not successfully complete lower second-ary school by 15, is obliged to stay on until the age of 16.

E - The education reform law of 1990 (Basic Law on the General Structures and Organisation of the Education System - LOGSE) has extended compulsory education by raising the minimum school leaving age from 14 to 16.

L - The first two years of compulsory education relate to pre-school education, primary education starts at age 6. The lowering of the compulsory starting age from 5 to 4 years applies from the beginning of the 1993/94 school year.

NL - Every child must attend school full-time from the first school day of the month following its fifth birthday. Full-time education is compulsory until the end of the school year in which the pupil reaches the age of 16 or has completed at least 12 full years of schooling. A pupil who has not reached the age of 18 (a minor) is still bound to attend part-time compulsory schooling for one year.

NOTES EXPLICATIVES

A2 Durée de la scolarité obligatoire

Les notes qui suivent complètent l'information fournie dans le graphique A2:

B - La scolarité est obligatoire à temps plein jusqu'à l'âge de 15 ou 16 ans maximum et comprend au moins six années d'enseignement primaire et au moins les deux premières années de l'enseignement secondaire à plein temps. La scolarité obligatoire à temps plein est suivie d'une obligation scolaire à temps partiel jusqu'à l'âge de 18 ans.

D - Pour les *Länder* de Berlin, Brandenburg, Brème et Rhénanie-du-Nord-Westphalie, 10 années à plein sont obligatoires dans l'enseignement général.

Pour ceux qui ne poursuivent pas une scolarité à temps plein après les 9 ou 10 premières années de scolarité, un enseignement professionnel à temps partiel est obligatoire (trois ans en moyenne, selon la durée de formation prévue pour accéder à un métier reconnu soumis à l'apprentissage).

EL - La première inscription est possible dès l'âge de 5 ans et 8 mois, c'est-à-dire que l'on inscrit les enfants dont le sixième anniversaire survient au plus tard le 31 décembre de l'année d'inscription. Selon la loi, un élève qui n'a pas terminé avec succès l'enseignement secondaire inférieur à 15 ans, ne peut quitter l'école avant ses 16 ans.

E - La loi sur la réforme de l'enseignement (LOGSE/Loi fondamentale sur la structure générale du système d'enseignement - 1990) a élevé l'âge de fin de scolarité obligatoire de 14 à 16 ans.

L - Les deux premières années d'obligation scolaire concernent l'éducation préscolaire; l'enseignement primaire débute à l'âge de 6 ans. L'avancement de l'âge de la scolarité obligatoire de 5 à 4 ans est d'application depuis l'année scolaire 1993/94.

NL - Tout enfant doit fréquenter l'école à temps plein à partir du premier jour du mois suivant son cinquième anniversaire. L'enseignement est obligatoire à temps plein jusqu'à la fin de l'année scolaire où l'élève atteint l'âge de 16 ans ou s'il a achevé au moins 12 années complètes de scolarité. Tout élève qui n'a pas atteint l'âge de 18 ans (enfant mineur) doit encore poursuivre un an d'enseignement à temps partiel.

A - Kinder werden an dem 1. September, der auf ihren sechsten Geburtstag folgt, schulpflichtig. Die Schulpflicht dauert neun Jahre.

P - Die Bestimmungen betreffend die Verlängerung der Schulpflicht bis zur Vollendung des 15. Lebensjahres gelten für alle Schüler, die im Schuljahr 1987/88 oder danach eingeschult wurden (Rahmengesetz über das Bildungssystem von 1986).

FIN - Die Schulpflicht endet mit dem erfolgreichen Abschluß der *Peruskoulu/Grundskola* (Dauer: neun Jahre, vom siebten bis zum 16. Lebensjahr) oder einer gleichwertigen Schulbildung.

S - Seit 1991 können die Kinder bereits im Alter von sechs Jahren die Schule besuchen, wenn ihre Eltern dies wünschen und die Gemeinde in der Lage ist, ein entsprechendes Angebot bereitzustellen. Bis zum Schuljahr 1997/98 sollte dies in allen Gemeinden möglich sein.

UK - In England und Wales sind Kinder im Alter von 5 bis 16 Jahren schulpflichtig. Allen Kindern muß ab dem Beginn des Trimesters, das auf ihren 5. Geburtstag folgt, eine angemessene Vollzeitschulbildung zuteil werden, sei es durch regelmäßigen Schulbesuch oder auf eine andere Weise. Derzeit können Schüler, die vor dem 31. Januar eines Jahres 16 Jahre alt werden, an Ostern von der Schule abgehen; Schüler die ihr 16. Lebensjahr zwischen dem 1. Februar und dem 31. August vollenden, am Freitag vor dem letzten Montag im Mai. Im Schuljahr 1996/97 soll ein einheitlicher Schulabgangs-termin für alle Schüler eingeführt werden.

Durch die Education Reform (Northern Ireland) Order 1989 wurde das schulpflichtige Alter von 5 auf 4 Jahre herabgesetzt. Ab dem Schuljahr 1992/93 können Schüler, die das 16. Lebensjahr vor dem 2. Juli vollenden, die Schule am 30. Juni desselben Jahres verlassen. Schüler, die ihr 16. Lebensjahr zwischen dem 1. Juli und dem 31. August vollenden, müssen die Schule bis zum Ende des darauffolgenden Schuljahres (30. Juni) besuchen.

In Schottland, für den Schulabgang gibt es im Laufe des Schuljahres zwei gesetzlich festgelegte Termine. Schüler, die das 16. Lebensjahr zwischen dem 1. Geburtstag hingegen in die Zeit zwischen dem 1. März und dem 30. September, so kann der Schüler am 31. Mai desselben Jahres von der Schule abgehen.

A - Compulsory education starts on 1 September following the child's sixth birthday and lasts nine years.

P - The provisions relating to the raising of the school leaving age to 15 years apply to pupils enrolled in the first year of 'basic education' in the 1987/88 school year and to those who first enrol in the following years (Comprehensive Law on the Education System - 1986).

FIN - Compulsory education ends when a child has successfully completed the *peruskoulu/grundskola* (nine years, from age 7 to 16) or equivalent studies.

S - Since 1991, children have a right to start school at the age of six years, if their parents so desire and if the municipality has the capacity to provide this opportunity. The option should be available in all municipalities by the school year 1997/98.

UK - In England and Wales, the compulsory school age is from 5 to 16. All children must receive appropriate full-time education, by regular attendance at school or otherwise, from the beginning of the school term which follows their fifth birthday. At present, pupils who reach the age of 16 before 31 January in an academic year may leave school at Easter; those who reach 16 between 1 February and 31 August may leave on the Friday before the last Monday in May. It is intended to introduce a single School Leaving Date in 1996/97.

In Northern Ireland, the Education Reform (Northern Ireland) Order 1989 lowered the age for the beginning of compulsory education from 5 years to 4 years. With effect from the 1992/93 school year, pupils who reach the age of 16 on or before 1 July may leave school on 30 June of that year. Those who reach the age of 16 between 1 July and 31 August must remain at school for the whole of the following year, that is, until 30 June.

In Scotland, there are two statutory leaving dates in the school year. Those pupils whose 16th birthday falls between 1 October and the last day of February may leave at the end of the first term, i.e. at the start of Christmas holidays. Those who are 16 between 1 March and 30 September may leave on 31 May of that year.

A - La scolarité obligatoire commence le 1er septembre qui suit le sixième anniversaire de l'enfant et dure 9 ans.

P - Les dispositions relatives à la prolongation de la scolarité obligatoire jusqu'à l'âge de 15 ans s'appliquent aux élèves inscrits en première année de l'enseignement de base pour l'année 1987/88 et à ceux qui s'y inscriront les années scolaires suivantes (Loi de Base du système éducatif - 1986).

FIN - La scolarité obligatoire prend fin lorsque l'enfant a terminé avec succès la *peruskoulu/grundskola* (9 années, de 7 à 16 ans) ou des études équivalentes.

S - Depuis 1991, les enfants peuvent commencer leur scolarité dès 6 ans si les parents le désirent et si la municipalité a la capacité de les accueillir. Cette option devrait être disponible dans toutes les municipalités pour l'année scolaire 1997/98.

UK - En Angleterre et au Pays de Galles, la scolarité est obligatoire de 5 à 16 ans. Tout enfant doit recevoir un enseignement adéquat à temps plein soit en suivant régulièrement les cours à l'école soit d'une autre façon, dès le début du trimestre scolaire qui suit son cinquième anniversaire. Actuellement, les élèves qui atteignent l'âge de 16 ans avant le 31 janvier d'une année scolaire peuvent quitter l'école à Pâques; ceux qui atteignent 16 ans entre le 1er février et le 31 août peuvent quitter l'école le vendredi précédant le dernier lundi de mai. Il est prévu d'introduire une date unique pour quitter l'école en 1996/97.

En Irlande du Nord, l'*Education Reform Order 1989* a abaissé de 5 à 4 ans l'âge du début de la scolarité obligatoire. Depuis l'année scolaire 1992/93, les élèves qui atteignent l'âge de 16 ans avant ou à la date du 1er juillet peuvent quitter l'école le 30 juin de cette même année. Ceux qui atteignent l'âge de 16 ans entre le 1er juillet et le 31 août doivent poursuivre leur scolarité pendant toute l'année suivante, c'est-à-dire jusqu'au 30 juin.

En Ecosse, il y a deux dates fixées légalement pour quitter l'école au cours de l'année scolaire. Les élèves dont la date du 16e anniversaire tombe entre le 1er octobre et le dernier jour de février peuvent quitter l'école à la fin du premier trimestre, c'est-à-dire lorsque les vacances de Noël commencent. Ceux dont la date du 16e anniversaire tombe entre le 1er mars et le 30 septembre peuvent quitter l'école le 31 mai de la même année.

IS - Im Jahre 1990 wurde die Schulpflicht von neun auf zehn Jahre verlängert, d.h. es wurde für alle Kinder verpflichtet im Alter von sechs Jahren mit der Schule zu beginnen.

NO - Die Erziehungsakte des Jahre 1969 führte neun Pflichtschuljahre für alle Kinder zwischen 7 und 16 Jahren ein. In einem 1993 *vorgelegten* Weisspapier schlug die Regierung vor, daß die Pflichterziehung erweitert werden sollte, indem die Schule bereits im Alter von sechs Jahren beginnt. Dies sollte innerhalb der nächsten paar Jahre verwirklicht werden.

IS - In 1990, compulsory education was extended to ten years instead of nine, i.e. it became mandatory for all children to start school at the age of six years.

NO - The Education Act of 1969 introduced 9 years of compulsory schooling for all children between 7 and 16 years of age. In a White Paper in 1993, the Government proposed that compulsory education should be extended by providing schooling from age of six. This should be applied within the next few years.

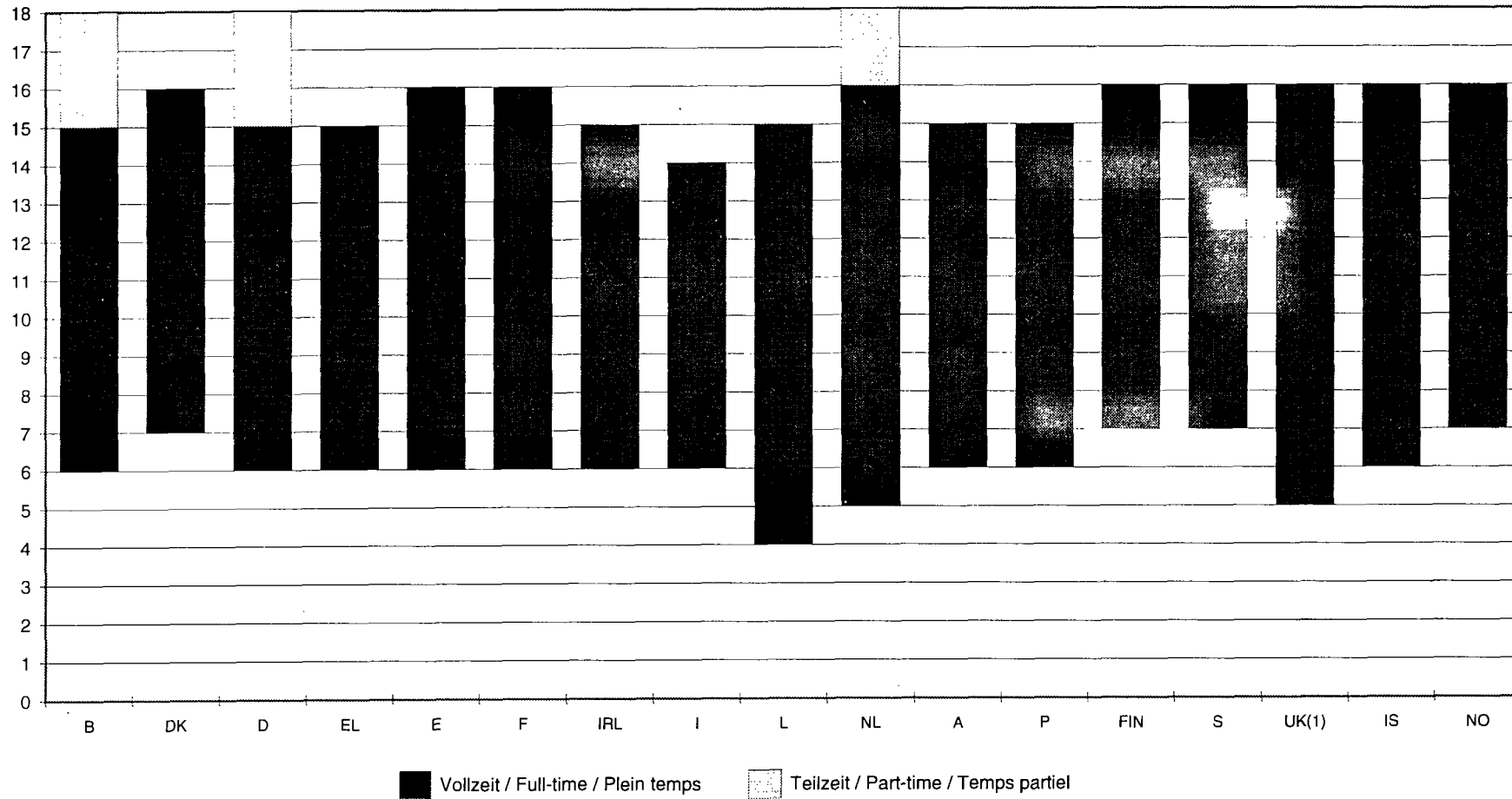
IS - En 1990, la durée de l'enseignement obligatoire a été étendue de 9 à 10 années, c'est-à-dire que tout enfant doit fréquenter l'école dès l'âge de 6 ans.

NO - Le Pacte Scolaire de 1969 a introduit une scolarité obligatoire de 9 années pour tout enfant de 7 à 16 ans. Dans un Livre Blanc en 1993, le gouvernement a proposé que la scolarité obligatoire soit étendue et commence à l'âge de 6 ans. Ce changement devrait entrer en vigueur dans les prochaines années.



A2

Dauer der Schulpflicht
Duration of compulsory schooling
Durée de la scolarisation obligatoire



(¹) Nordirland 4-16, Northern Ireland 4-16, Irlande du Nord 4-16

Quelle/Source: EURYDICE

**B BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN
LEVEL AND TYPE OF EDUCATION
NIVEAUX ET TYPES D'ENSEIGNEMENT**

B

**B1 Schüler und Studentenbestand
Enrolment
Effectifs**

ERLÄUTERUNGEN:**BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN****B1 Schüler- und Studentenbestand**

Die Daten zur beruflichen Bildung schließen die kombinierte Ausbildung in Schule und Betrieb, wie das Dualsystem der beruflichen Erstausbildung, mit ein. Die lediglich auf den Betrieb beschränkte Aus- und Weiterbildung, die behördlich nicht überwacht wird, ist in diesen Statistiken nicht berücksichtigt..

In der Mehrzahl der Mitgliedstaaten beschränkt sich der Unterricht auf der ISCED Niveaustufe 2 ausschließlich auf allgemeinbildende Fächer. In einigen Ländern, insbesondere in Belgien, Spanien, Frankreich, Luxemburg, den Niederlanden und Portugal schließt der Unterricht auf der ISCED Niveaustufe 2 jedoch auch einige berufsbildende Fächer mit ein.

EXPLANATORY NOTES:**LEVEL AND TYPE OF EDUCATION****B1 Enrolment**

The data on vocational education include technical education and combined school and work-based programmes such as dual system apprenticeship. Entirely work-based education and training (initial and continuing) for which no formal education authority has oversight is not included in the statistics.

For the majority of Member States, ISCED 2 is made up entirely of general education. However, for a few countries namely Belgium, Spain, France, Luxembourg, the Netherlands and Portugal some vocational education does take place in ISCED 2.

NOTES EXPLICATIVES:**NIVEAU ET TYPE D'ENSEIGNEMENT****B1 Effectifs**

Les données sur la formation professionnelle incluent l'enseignement technique et les programmes associant les études suivies à l'école et sur un lieu de travail tels que l'apprentissage dans le système combiné. L'enseignement et la formation (initiale et continue) entièrement dispensés sur le lieu de travail, sur lesquels aucune autorité scolaire n'a de droit de regard, n'est pas prise en compte.

Pour la majorité des Etats Membres, la CITE 2 est constituée intégralement par l'enseignement général. Cependant, dans certains pays, c'est-à-dire en Belgique, en Espagne, en France, au Luxembourg, aux Pays-Bas et au Portugal, ce niveau peut intégrer une part d'enseignement professionnel.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

**B1-1**

**Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung
an der Sekundarstufe II - ISCED 3¹**
1995/96

**Students in vocational education as a proportion
of upper secondary education - ISCED 3¹**
1995/96

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Insgesamt	Total	58	68	53	76	32	39	54	20	72
Weiblich	Females	56	65	47	72	26	38	48	20	68
Männlich	Males	61	70	59	80	39	39	60	19	75

⁽¹⁾ Berufliche Bildung existiert in begrenztem Umfang auch auf der Sekundarstufe I (ISCED 2). Auf diesen Unterricht entfallen in Belgien 28%, in Spanien 0.5%, in Frankreich 10%, in Luxemburg 67%, in den Niederlanden 27% und in Portugal 1% der Schüler der Sekundarstufe I (ISCED 2).

⁽²⁾ Nur Vollzeit

⁽¹⁾ A limited amount of vocational education also takes place in lower secondary education (ISCED 2): it accounts for 28% of the total number of pupils enrolled in lower secondary education (ISCED 2) in Belgium, 0,5 % in Spain, 10% in France, 67% in Luxembourg, 27 % in the Netherlands and 1% in Portugal

⁽²⁾ Full-time only

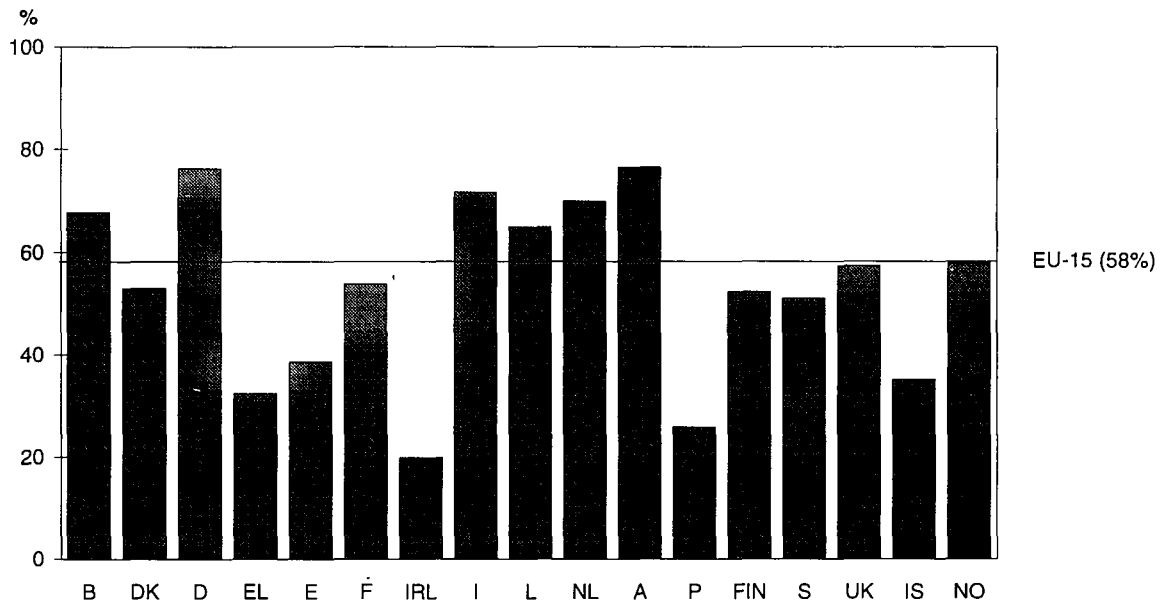
**B1-1a**

Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II - ISCED 3

Students in vocational education as a proportion of upper secondary education - ISCED 3

Elèves dans l'enseignement professionnel, proportion de l'enseignement secondaire supérieur - CITE 3

1995/96



**Elèves dans l'enseignement professionnel, proportion
de l'enseignement secondaire supérieur - CITE 3¹**

1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS ²	NO	
65	70	76	26	52	51	57	35	58	Total
61	65	74	23	50	46	61	25	50	Filles
69	74	79	29	55	57	53	44	65	Garçons

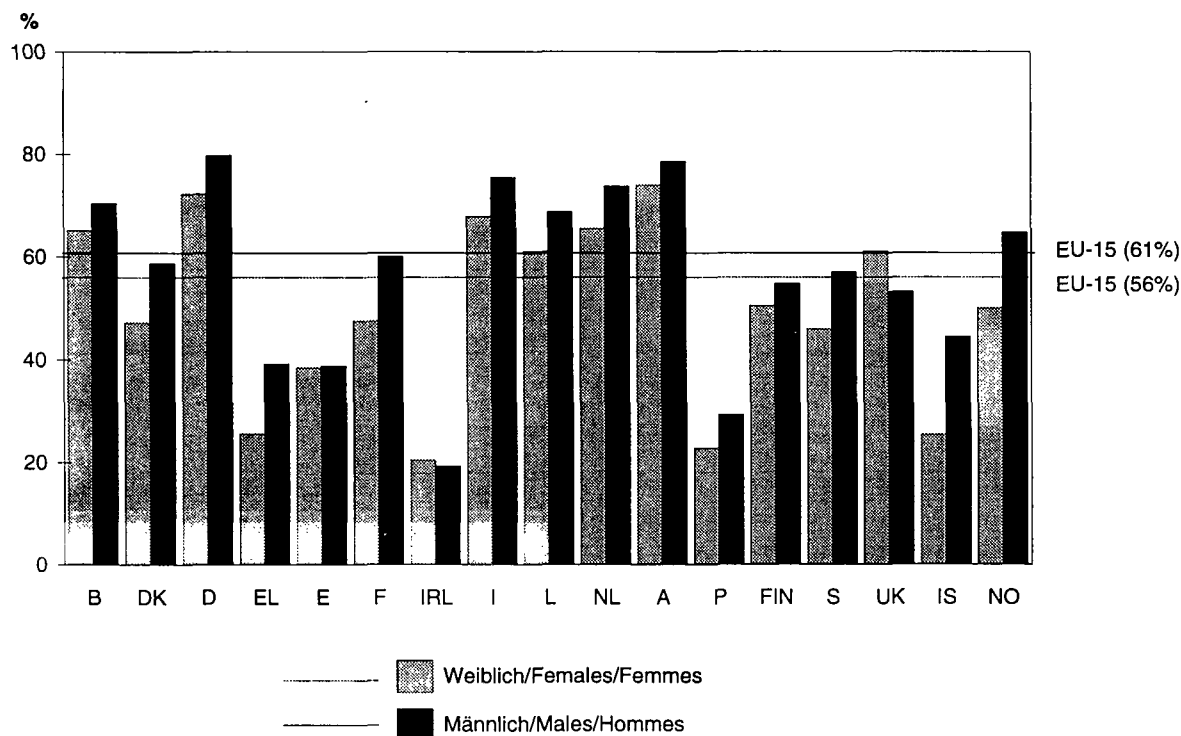
B

- (¹) Des programmes d'enseignement professionnel existent également au niveau secondaire inférieur (CITE 2); ils représentent 28% du total d'élèves inscrit dans le secondaire inférieur (CITE 2) en Belgique, 0.5% en Espagne, 10% en France, 67% au Luxembourg, 27% aux Pays-Bas et 1% au Portugal.
- (²) Temps plein uniquement



B1-1b

Anteil der Schüler in der beruflichen Bildung an der Sekundarstufe II nach Geschlecht - ISCED 3
Students in vocational education as a proportion of upper secondary education by sex - ISCED 3
Elèves dans l'enseignement professionnel, proportion de l'enseignement secondaire supérieur, par sexe - CITE 3
1995/96



Schülerinnen je 100 Schüler
nach Bildungsart
Sekundarstufe II - ISCED 3
1995/96

Female per 100 male students
by type of education
Upper secondary education - ISCED 3
1995/96

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Insgesamt Total	103	99	99	86	100	112	96	109	99
Allgemeine Ausbildung General education	115	117	127	118	122	112	126	107	130
Berufliche Ausbildung Vocational education	95	92	80	78	65	111	76	115	89

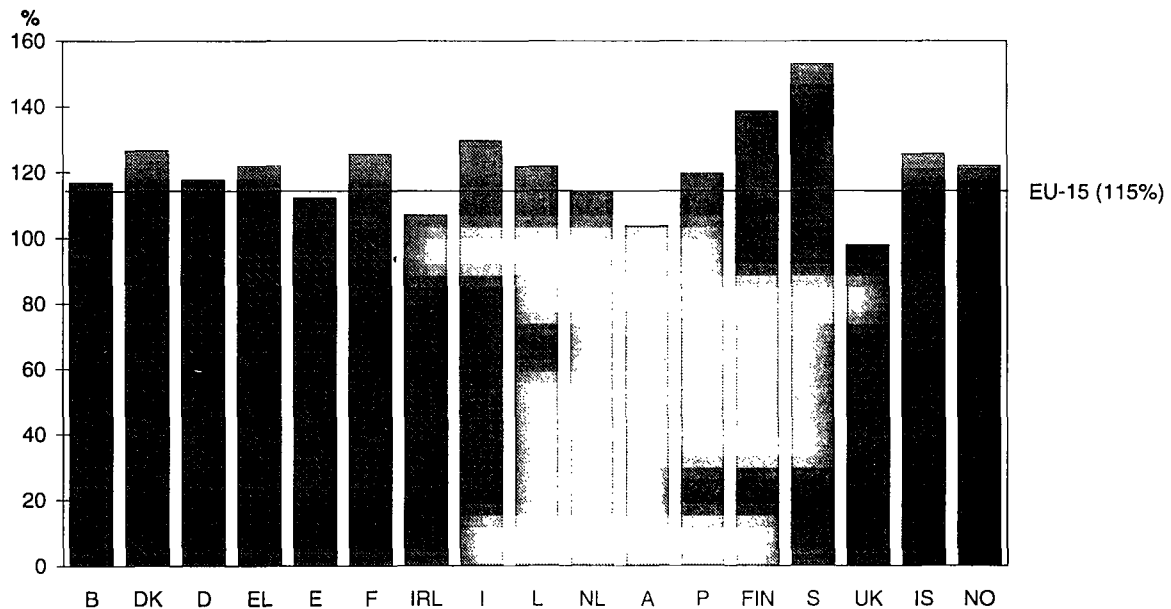
(¹) Nur Vollzeit

(¹) Full-time only



B1-2a

Schülerinnen je 100 Schüler in der allgemeinbildenden Sekundarstufe II - ISCED 3
Female per 100 male students in upper secondary general education - ISCED 3
Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur général - CITE 3
1995/96



B1-2
Nombre de filles pour 100 garçons
par type d'enseignement
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3
1995/96

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS ¹	NO	
98	87	85	110	127	120	118	94	86	Total
122	114	104	120	139	153	98	126	122	Enseignement général
87	77	81	85	117	97	135	54	67	Enseignement professionnel

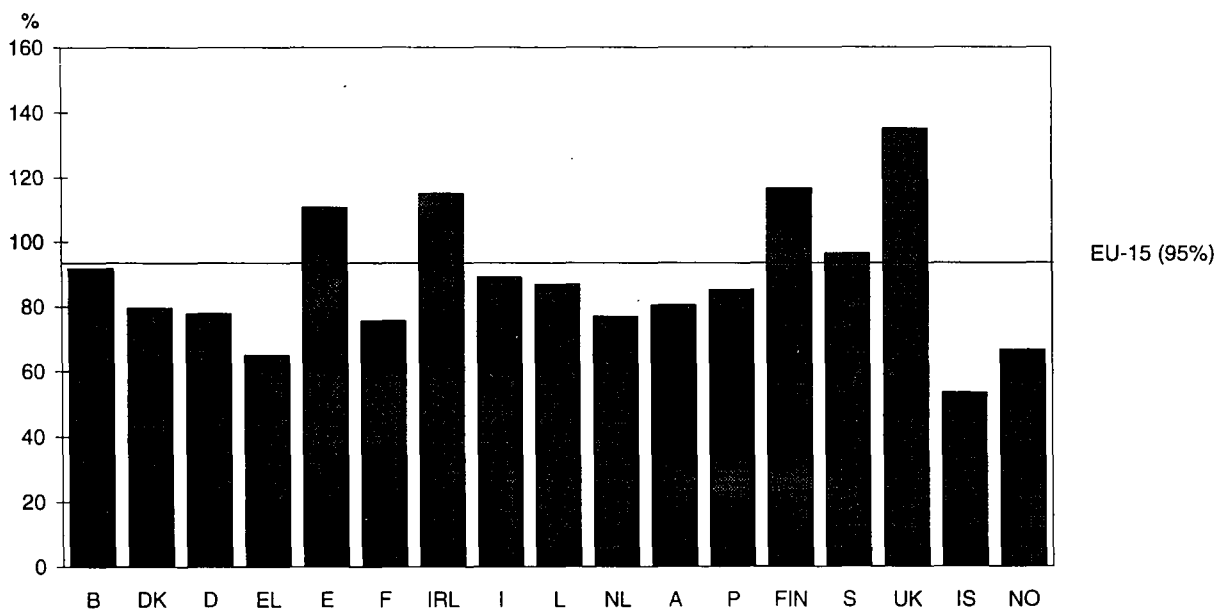
B

(¹) Temps plein uniquement



B1-2b

Schülerinnen je 100 Schüler in der berufsbildenden Sekundarstufe II - ISCED 3
Female per 100 male students in upper secondary vocational education - ISCED 3
Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3
1995/96



**B1-3**

Schülerinnen je 100 Schüler
nach Bildungsbereichen
ISCED 0-7

1995/96

Female per 100 male students
by level of education
ISCED 0-7

1995/96

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Insgesamt Total	98 *	98	100	91	95	101	98	98	97
Vorschulbereich Pre-primary education	94 *	95	95	92	96	95	95	93	92
Primarbereich Primary education	94 *	94	95	94	94	93	94	95	93
Sekundarstufe I Lower secondary education	95	108	97	96	91	91	94	96	90
Sekundarstufe II Upper secondary education	103	99	99	86	100	112	96	109	99
Tertiärbereich Tertiary education	104 *	100	122	80	94	112	121	102	112

(¹) Nur Vollzeit

(¹) Full-time only

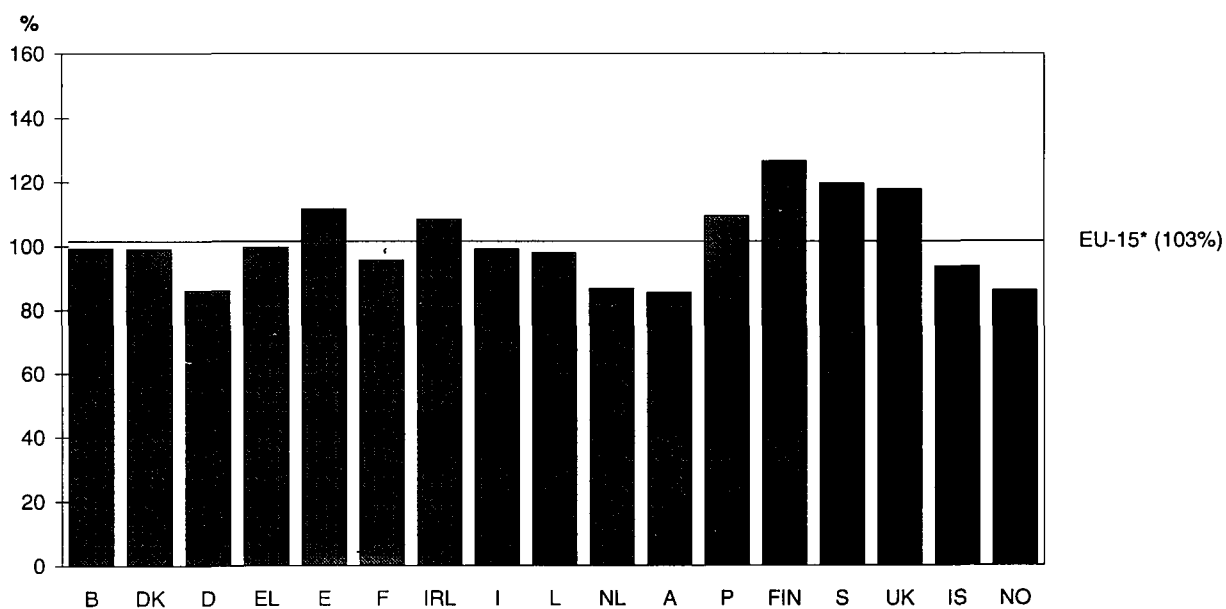
**B1-3a**

Schülerinnen je 100 Schüler in der Sekundarstufe II - ISCED 3

Female per 100 male students in upper secondary education - ISCED 3

Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement secondaire supérieur - CITE 3

1995/96



Nombre de filles pour 100 garçons
par niveau d'enseignement
CITE 0-7
1995/96

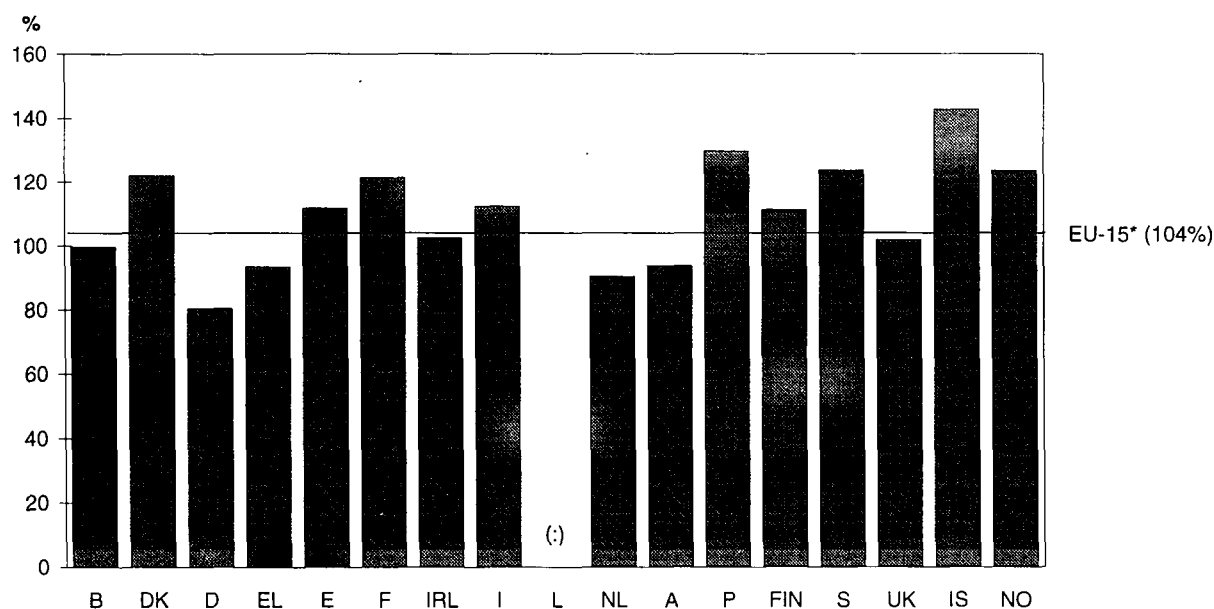
L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS ¹	NO	
:	92	92	101	105	106	103	98	99	Total
:	95	94	92	96	100	95	95	100	Enseignement pré-primaire
:	94	94	91	96	96	95	96	95	Enseignement primaire
100	94	95	100	96	101	95	93	96	Enseignement secondaire inférieur
98	87	85	110	127	120	118	94	86	Enseignement secondaire supérieur
:	90	94	130	111	124	102	143	124	Enseignement supérieur

B

(¹) Temps plein uniquement


B1-3b

Studentinnen je 100 Studenten im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
Female per 100 male students in tertiary education - ISCED 5,6,7
Nombre de filles pour 100 garçons dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96



**STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES**

**Schüler/Studenten nach Bildungsbereichen und -arten
ISCED 0-7**

1995/96

**Pupils/students by level and
type of education
ISCED 0-7**

1995/96

(1000)

		EU-15	B	DK	D ¹	EL	E	F	IRL ¹
Männlich und weiblich		Males and females							
Insgesamt	Total	83 551.9 *	2 588.1	1 151.0	16 599.4	1 967.6	9 607.6	14 638.1	1 005.2
Vorschulbereich	Pre-primary education	10 802.4 *	428.1	209.0	2 332.9	127.9	1 098.7	2 500.9	116.0
Primarbereich	Primary education	23 734.4 *	742.8	336.7	3 804.9	675.3	2 800.0	4 065.0	367.7
Sekundarstufe I	Lower secondary education	17 324.8	370.2	208.6	5 279.8	421.9	1 172.8	3 454.4	205.4
Sekundarstufe II	Upper secondary education	19 695.4	688.8	230.2	2 980.8	413.2	2 944.2	2 526.2	184.0
davon: allgemein	of which: general	8 184.7	221.8	108.2	706.2	279.4	1 806.8	1 164.0	147.4
beruflich	vocational	11 494.4	467.0	122.1	2 274.6	133.9	1 137.4	1 362.1	36.6
Tertiärbereich	Tertiary education	11 933.9	358.2	166.5	2 144.2	329.2	1 591.9	2 091.7	128.3
Weiblich		Females							
Insgesamt	Total	41 204.8 *	1 282.8	574.7	7 891.4	956.3	4 835.4	7 245.0	497.6
Vorschulbereich	Pre-primary education	5 231.9 *	208.2	101.9	1 119.3	62.8	534.7	1 220.4	55.9
Primarbereich	Primary education	11 493.8 *	360.4	164.2	1 847.1	327.1	1 348.3	1 969.6	178.8
Sekundarstufe I	Lower secondary education	8 431.6	192.2	102.6	2 590.8	201.0	558.4	1 673.3	100.7
Sekundarstufe II	Upper secondary education	9 976.1	343.1	114.6	1 378.3	206.3	1 553.4	1 234.5	95.7
davon: allgemein	of which: general	4 369.2	119.5	60.5	381.9	153.5	955.5	647.9	76.2
beruflich	vocational	5 598.0	223.6	54.1	996.4	52.8	597.9	586.6	19.6
Tertiärbereich	Tertiary education	6 083.6 *	178.8	91.5	955.9	159.1	840.5	1 147.2	64.9
Männlich		Males							
Insgesamt	Total	42 256.4 *	1 305.3	576.3	8 685.4	1 011.3	4 772.2	7 393.1	507.5
Vorschulbereich	Pre-primary education	5 560.7 *	219.9	107.1	1 213.6	65.2	564.0	1 280.5	60.1
Primarbereich	Primary education	12 212.8 *	382.4	172.5	1 957.8	348.1	1 451.7	2 095.4	188.9
Sekundarstufe I	Lower secondary education	8 893.2	178.0	106.0	2 689.0	220.9	614.4	1 781.1	104.7
Sekundarstufe II	Upper secondary education	9 719.4	345.7	115.7	1 602.5	207.0	1 390.8	1 291.7	88.2
davon: allgemein	of which: general	3 815.5	102.3	47.7	324.3	125.9	851.4	516.1	71.2
beruflich	vocational	5 896.4	243.4	67.9	1 278.2	81.1	539.5	775.6	17.0
Tertiärbereich	Tertiary education	5 847.8 *	179.4	75.0	1 188.3	170.1	751.3	944.5	63.4

(¹) "Insgesamt" schließt die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein die keinem ISCED Niveau zu-geordnet worden sind

(²) Die Gesamtsumme für den Sekundarbereich II enthält auch die Angaben zur Erwachsenenbildung, für die es keine Aufteilung in "allgemein" und "beruflich" gibt

(³) ISCED 3-7, nur Vollzeit

(¹) "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level

(²) The total for upper secondary is not a sum of general and vocational because data for adult education are only available for the total

(³) ISCED levels 3 to 7, full-time only

**Elèves/étudiants par niveau
et type d'enseignement
CITE 0-7
1995/96**

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S ²	UK	IS ³	NO	
										Garçons et filles
10 882.3	68.0	3 574.3	1 632.8	2 327.5	1 163.9	2 093.5	14 252.7	81.7	1 042.8	Total
1 582.6	9.9	394.9	220.3	191.0	104.7	340.2	1 145.3	14.5	177.6	Enseignement pré-primaire
2 816.1	27.8	1 207.9	382.0	867.9	384.4	666.1	4 589.8	29.2	320.8	Enseignement primaire
1 901.2	14.4	764.5	384.0	471.8	202.6	333.9	2 139.3	13.2	156.5	Enseignement secondaire inférieur
2 807.2	13.0	715.2	407.4	477.2	258.3	492.1	4 557.5	17.2	207.6	Enseignement secondaire supérieur
794.9	4.6	215.1	95.8	354.0	123.1	224.7	1 938.7	11.2	87.3	dont: général
2 012.3	8.5	500.1	311.6	123.2	135.2	251.0	2 618.8	6.1	120.3	professionnel
1 775.2	2.5	491.7	239.0	319.5	214.0	261.2	1 820.8	7.5	180.4	Enseignement supérieur
										Filles
5 356.6	:	1 712.9	782.8	1 170.0	595.7	1 076.5	7 227.1	40.5	517.6	Total
757.9	:	192.2	106.7	91.3	51.2	170.1	559.1	7.1	88.8	Enseignement pré-primaire
1 360.8	:	585.0	185.5	412.8	187.9	326.5	2 239.9	14.3	156.4	Enseignement primaire
901.2	7.2	370.1	187.2	235.9	99.5	167.4	1 044.2	6.4	76.7	Enseignement secondaire inférieur
1 396.9	6.4	332.2	187.8	249.5	144.3	268.1	2 464.8	8.3	96.1	Enseignement secondaire supérieur
448.8	2.5	114.6	48.8	192.8	71.5	135.9	959.3	6.2	48.0	dont: général
948.2	3.9	217.6	139.0	56.7	72.8	123.3	1 505.5	2.1	48.1	professionnel
939.8	:	233.4	115.7	180.5	112.7	144.5	919.1	4.4	99.7	Enseignement supérieur
										Garçons
5 525.7	:	1 861.4	849.9	1 157.5	568.2	1 017.0	7 025.6	41.2	525.2	Total
824.6	:	202.7	113.6	99.7	53.4	170.1	586.2	7.4	88.8	Enseignement pré-primaire
1 455.4	:	622.9	196.6	455.1	196.4	339.7	2 349.9	14.9	164.4	Enseignement primaire
1 000.0	7.2	394.5	196.8	235.9	103.1	166.5	1 095.1	6.9	79.8	Enseignement secondaire inférieur
1 410.3	6.6	383.0	219.6	227.7	114.0	224.0	2 092.7	8.9	111.5	Enseignement secondaire supérieur
346.1	2.1	100.4	47.0	161.2	51.6	88.8	979.4	5.0	39.3	dont: général
1 064.1	4.5	282.6	172.6	66.5	62.4	127.7	1 113.3	3.9	72.2	professionnel
835.4	:	258.3	123.3	139.0	101.2	116.8	901.7	3.1	80.7	Enseignement supérieur

(¹) La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(²) Le total pour le secondaire supérieur ne correspond pas toujours à la somme 'général' et 'professionnel' car les données concernant l'enseignement pour les adultes n'est pas distingué par type

(³) Pour les niveaux CITE 3 à 7, plein temps uniquement

**B BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN
LEVEL AND TYPE OF EDUCATION
NIVEAUX ET TYPES D'ENSEIGNEMENT**



**B2 Absolventen
Graduates
Diplômés**

ERLÄUTERUNGEN:**BILDUNGSBEREICHE UND -ARTEN****B2 Absoventen**

Die Daten zur beruflichen Bildung schließen die kombinierte Ausbildung in Schule und Betrieb, wie das Dualsystem der beruflichen Erstausbildung, mit ein. Die lediglich auf den Betrieb beschränkte Aus- und Weiterbildung, die behördlich nicht überwacht wird, ist in diesen Statistiken nicht berücksichtigt..

In der Mehrzahl der Mitgliedstaaten beschränkt sich der Unterricht auf der ISCED Niveaustufe 2 ausschließlich auf allgemeinbildende Fächer. In einigen Ländern, insbesondere in Belgien, Spanien, Frankreich, Luxemburg, den Niederlanden und Portugal schließt der Unterricht auf der ISCED Niveaustufe 2 jedoch auch einige berufsbildende Fächer mit ein.

EXPLANATORY NOTES:**LEVEL AND TYPE OF EDUCATION****B2 Graduates**

The data on vocational education include technical education and combined school and work-based programmes such as dual system apprenticeship. Entirely work-based education and training (initial and continuing) for which no formal education authority has oversight is not included in the statistics.

For the majority of Member States, ISCED 2 is made up entirely of general education. However, for a few countries namely Belgium, Spain, France, Luxembourg, the Netherlands and Portugal some vocational education does take place in ISCED 2.

NOTES EXPLICATIVES:**NIVEAU ET TYPE D'ENSEIGNEMENT****B2 Diplômés**

Les données sur la formation professionnelle incluent l'enseignement technique et les programmes associant les études suivies à l'école et sur un lieu de travail tels que l'apprentissage dans le système combiné. L'enseignement et la formation (initiale et continue) entièrement dispensés sur le lieu de travail, sur lesquels aucune autorité scolaire n'a de droit de regard, n'est pas prise en compte.

Pour la majorité des Etats Membres, la CITE 2 est constituée intégralement par l'enseignement général. Cependant, dans certains pays, c'est-à-dire en Belgique, en Espagne, en France, au Luxembourg, aux Pays-Bas et au Portugal, ce niveau peut intégrer une part d'enseignement professionnel.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II - ISCED 3

1995/96

Graduates of vocational education as a proportion of all graduates of upper secondary education - ISCED 3

1995/96

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL ¹	I
Insgesamt	Total	63 *	:	51	71	33	48	66	23	77
Weiblich	Females	59 *	:	48	67	27	46	60	27	75
Männlich	Males	67 *	:	55	74	39	49	71	17	80

(¹) Ohne die Absolventen der bürotechnischen und kaufmännischen Kurse an unabhängigen Privatschulen, von öffentlich geförderten landwirtschaftlichen Bildungseinrichtungen sowie von Gastwirtschafts- und Lehrlingsprogrammen

(²) Im Gegensatz zu den Bestandsdaten liegen keine Angaben zur Erwachsenenbildung und zur Sonderschulbildung vor.

(¹) Excludes students completing secretarial and commercial courses in independent private schools, graduates from publicly aided agricultural colleges and graduates from catering and apprenticeship programmes

(²) Unlike the enrolment data adult and special education are excluded



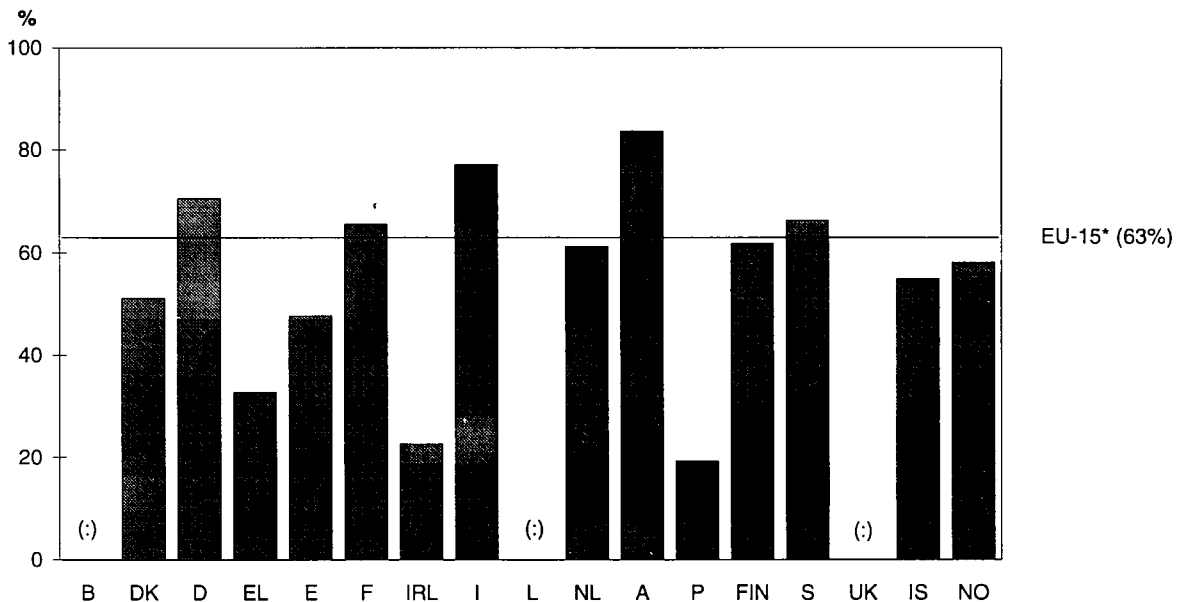
B2-1a

Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung an allen Absolventen der Sekundarstufe II - ISCED 3

Graduates of vocational education as a proportion of total upper secondary education - ISCED 3

Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur - ISCED 3

1995/96



**Diplômés de l'enseignement professionnel
Pourcentage de l'ensemble de l'enseignement
secondaire supérieur - CITE 3**

1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S ²	UK	IS	NO	
:	61	84	19	62	66	:	55	58	Total
:	:	79	18	60	59	:	42	45	Filles
:	:	87	20	64	74	:	66	68	Garçons

B

(¹) Ne sont pas inclus les étudiants ayant achevé des formations de secrétariat ou de commerce dans des écoles privées indépendantes, ainsi que les diplômés des lycées agricoles bénéficiant d'aides publiques, les diplômés dans la filière restauration et de programmes d'apprentissage

(²) Contrairement aux données sur les effectifs, l'enseignement pour adultes et l'éducation spéciale sont exclus



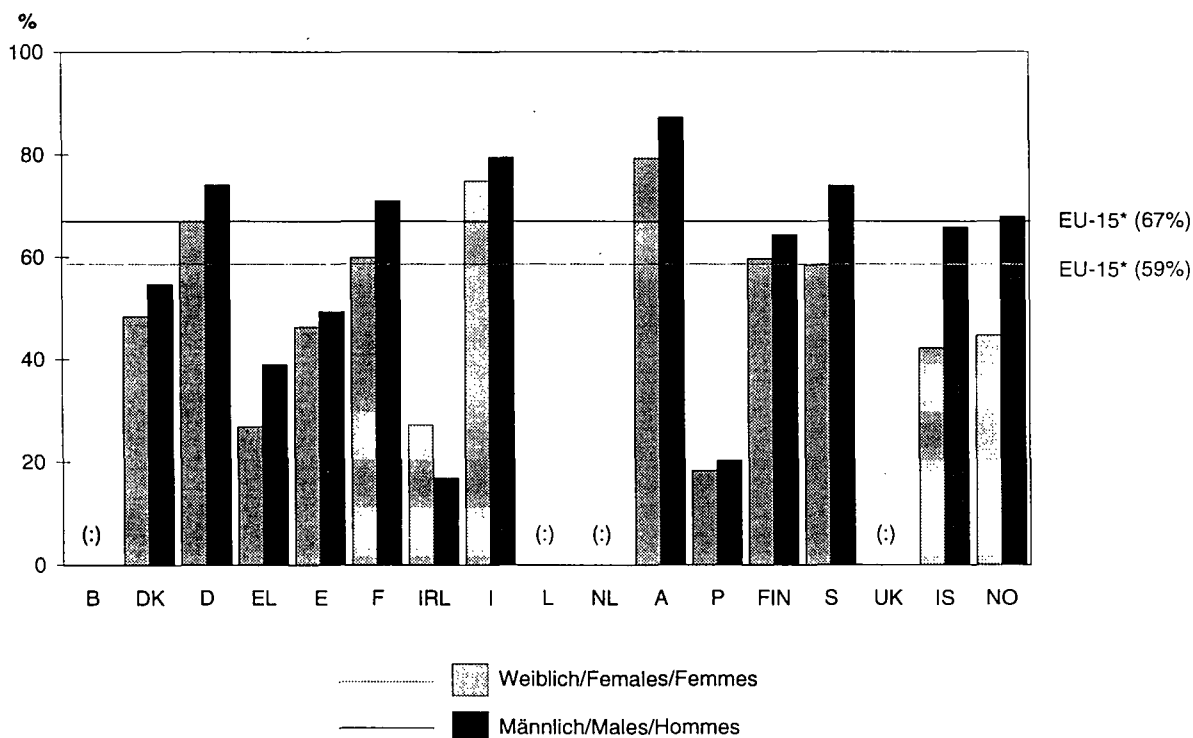
B2-1b

Anteil der Absolventen der beruflichen Bildung der Sekundarstufe II nach Geschlecht - ISCED 3

Graduates of vocational education as a proportion of total upper secondary education by sex - ISCED 3

Diplômés de l'enseignement professionnel: pourcentage de l'ensemble de l'enseignement secondaire supérieur par sexe - CITE 3

1995/96



**Absolventinnen je 100 Absolventen
nach Bildungsart
Sekundarstufe II - ISCED 3
1995/96**

**Female per 100 male graduates
by type of education
Upper secondary education - ISCED 3
1995/96**

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL ¹
Insgesamt Total	104 *	:	122	95	108	118	96	124
Allgemeine Ausbildung General education	128 *	:	139	121	130	125	133	108
Berufliche Ausbildung Vocational education	92 *	:	108	86	75	111	81	200

(¹) Ohne die Absolventen der bürotechnischen und kaufmännischen Kurse an unabhängigen Privatschulen, von öffentlich geförderten landwirtschaftlichen Bildungseinrichtungen sowie von Gastwirtschaf ts- und Lehrlingsprogrammen

(²) Im Gegensatz zu den Bestandsdaten liegen keine Angaben zur Erwachsenenbildung und zur Sonderschulbildung vor.

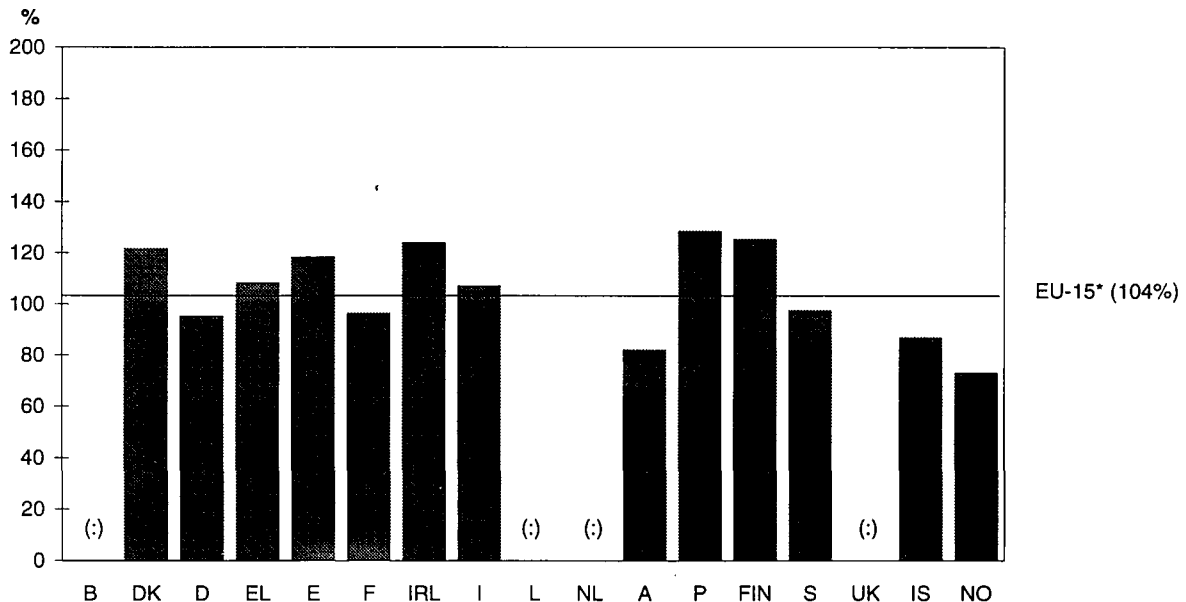
(¹) Excludes students completing secretarial and commercial courses in independent private schools, graduates from publicly aided agricultural colleges and graduates from catering and apprenticeship programmes

(²) Unlike the enrolment data adult and special education are excluded



B2-2a

**Absolventinnen je 100 Absolventen in der Sekundarstufe II - ISCED 3
Female per 100 male graduates in upper secondary education - ISCED 3
Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés dans l'enseignement
secondaire supérieur - CITE 3
1995/96**



**Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés
par type d'enseignement
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3
1995/96**

(%)

I	L	NL	A	P	FIN	S ²	UK	IS	NO	
107	:	:	82	128	125	98	:	87	73	Total
131	:	:	133	132	142	156	:	147	126	Enseignement général
101	:	:	75	116	116	77	:	56	48	Enseignement professionnel

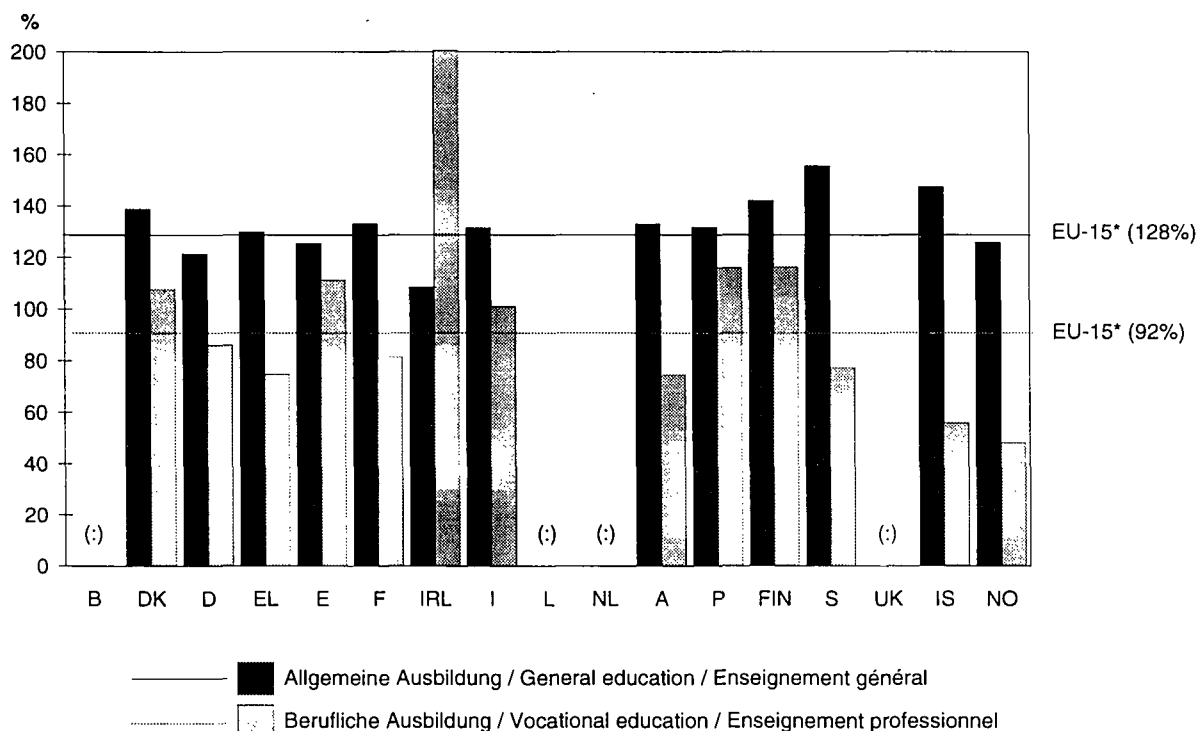
B

(¹) Ne sont pas inclus les étudiants ayant achevé des formations de secrétariat ou de commerce dans des écoles privées indépendantes, ainsi que les diplômés des lycées agricoles bénéficiant d'aides publiques, les diplômés dans la filière restauration et de programmes d'apprentissage

(²) Contrairement aux données sur les effectifs, l'enseignement pour adultes et l'éducation spéciale sont exclus

 **B2-2b**

Absolventinnen je 100 Absolventen in der allgemein- und berufsbildenden Sekundarstufe II - ISCED 3
Female per 100 male graduates in upper secondary general and vocational education - ISCED 3
Nombre de filles diplômées pour 100 garçons diplômés de l'enseignement général et professionnel
dans le secondaire supérieur - CITE 3
1995/96



**STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES**



B2-3

**Absolventen nach Bildungsart
Sekundarstufe II - ISCED 3**

1995/96

**Graduates by type of education
Upper secondary education - ISCED 3**

1995/96

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL ¹
Männlich und weiblich		Males and females							
Insgesamt	Total	:	:	72	749	123	546	751	67
Allgemeine Ausbildung	General education	:	:	35	220	83	285	259	52
Berufliche Ausbildung	Vocational education	:	:	37	529	40	261	492	15
Weiblich		Females							
Insgesamt	Total	:	:	40	366	64	296	369	37
Allgemeine Ausbildung	General education	:	:	20	121	47	159	148	27
Berufliche Ausbildung	Vocational education	:	:	19	245	17	137	221	10
Männlich		Males							
Insgesamt	Total	:	:	33	384	59	250	382	30
Allgemeine Ausbildung	General education	:	:	15	99	36	127	111	25
Berufliche Ausbildung	Vocational education	:	:	18	284	23	123	271	5

(¹) Ohne die Absolventen der bürotechnischen und kaufmännischen Kurse an unabhängigen Privatschulen (unter 2,0), von öffentlich geförderten landwirtschaftlichen Bildungseinrichtungen (unter 1,0) sowie von Gastwirtschafts- und Lehrlingsprogrammen (etwa 2,0 bzw 4,0)

(²) Im Gegensatz zu den Bestandsdaten liegen keine Angaben zur Erwachsenenbildung und zur Sonderschulbildung vor.

(¹) Excludes students completing secretarial and commercial courses in independent private schools (less than 2,0), graduates from publicly aided agricultural colleges (less than 1,0) and graduates from catering and apprenticeship programmes (approx.2,0 and 4,0 respectively)

(²) Unlike the enrolment data adult and special education are excluded

**Diplômés par type d'enseignement
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3**

1995/96

(1000)

I	L	NL	A	P	FIN	S ²	UK	IS	NO	
Garçons et filles										
650	:	175	86	94	89	84	:	3.9	65	Total
149	:	68	14	76	34	28	:	1.7	27	Enseignement général
501	:	107	72	18	55	56	:	2.1	38	Enseignement professionnel
Filles										
336	:	0	39	53	49	42	:	1.8	27	Total
84	:	0	8	43	20	17	:	1.0	15	Enseignement général
252	:	0	31	10	29	24	:	0.8	12	Enseignement professionnel
Garçons										
314	:	0	47	41	39	43	:	2.1	37	Total
64	:	0	6	33	14	11	:	0.7	12	Enseignement général
249	:	0	41	8	25	32	:	1.4	25	Enseignement professionnel

(¹) Ne sont pas inclus les étudiants ayant achevé des formations de secrétariat ou de commerce dans des écoles privées indépendantes (moins de 2,0), ainsi que les diplômés des lycées agricoles bénéficiant d'aides publiques (moins de 1,0), les diplômés dans la filière restauration et de programmes d'apprentissage (approx. 2,0 et 4,0)

(²) Contrairement aux données sur les effectifs, l'enseignement pour adultes et l'éducation spéciale sont exclus

B

C **ALTER**
AGE
ÂGE

C

C1 **Schüler und Studentenbestand**
Enrolment
Effectifs

ERLÄUTERUNGEN:

C1 Schüler- und Studentenbestand

Für den Großteil der Länder beziehen sich die Daten auf das Alter der Schüler/Studenten am 31. Dezember / 1. Januar des akademischen Jahres. Für das Vereinigte Königreich beziehen sich die Daten auf das Alter der Schüler/Studenten am 31. August vor Beginn des akademischen Jahres. Die Beteiligungsquoten werden unter anderem vom Ende der Schulpflicht, das je nach Land zwischen 14 und 18 Jahren schwankt, beeinflusst (siehe Schaubild A2). Unterschiedliche Datenquellen wie UOE oder AKE (Arbeitskräfteerhebung) führen aufgrund der unterschiedlichen Methodik sowie des unterschiedlichen Erfassungsbereichs ebenfalls zu unterschiedlichen Beteiligungsquoten.

Für den Zweck des Schaubilds C1-9 wird davon ausgegangen, daß es sich bei allen Schülern und Studenten, die das Schulpflichtalter überschritten haben, um Schulbesuch nach der Pflichtschulzeit handelt, z. B. alle Schüler und Studenten in Italien ab 14 Jahren, in Frankreich all diejenigen, die 16 und älter sind, usw. Statistiken und Indikatoren über Bildungsbeteiligung, die auf Informationen der Arbeitskräfteerhebung beruhen, betreffen lediglich Bildungsmaßnahmen, an denen die Befragten in den vier Wochen vor der Erhebung teilgenommen haben. Der Grund hierfür sind die Gedächtniseffekte, die bei einem längeren Referenzzeitraum zu erwarten wären. Die Daten für Frankreich, die Niederlande und Portugal beziehen sich lediglich auf Bildungsmaßnahmen zum Zeitpunkt der Erhebung. Außerdem werden die innerbetrieblichen Berufsbildungsmaßnahmen in Frankreich nicht erfaßt.

C2 Studienanfänger

Die vorliegende Veröffentlichung enthält keine Angaben über Studienanfänger. Der Fragebogen wurde überarbeitet, um die Datenqualität zu verbessern.

EXPLANATORY NOTES

C1 Enrolment

For the vast majority of countries, data refer to the age of pupils on 31 December/1 January within the academic year. For the United Kingdom, data refer to the age of pupils on 31 August at the beginning of the academic year. The participation rates are affected, among other things, by the end of compulsory schooling, which varies from 14 to 18 years of age depending on the country (see graph A2). Participation rates can also vary according to data source, i.e. UOE or LFS, due to differences in the method and coverage of the two data collections.

For the purpose of graph C1-9, all pupils and students who have attained the minimum school leaving age are considered to be in post-compulsory education, e.g., in Italy all pupils and students aged 14 and over, in France all those aged 16 and over, etc.

Statistics and indicators on participation in education or training which draw on information collected from the European Union Labour Force Survey concern only education or training pursued during the four weeks preceding the survey. This is mainly because relying on respondents' memory is a delicate matter. It should be noted that France, the Netherlands and Portugal refer solely to current training on the date of the survey. Moreover, vocational training organised solely in-house is not covered in France.

C2 New entrants

Data on entrants are not presented in this publication. The questionnaire has been revised in order to improve the quality of the data.

NOTES EXPLICATIVES:

C1 Effectifs

Dans la grande majorité des pays, l'âge de référence des élèves est celui au 31 décembre/1er janvier de l'année scolaire. Le Royaume-Uni considère l'âge de référence au 31 août, au début de l'année scolaire. Le taux de participation dépend entre autres de la fin de l'enseignement obligatoire qui varie entre 14 et 18 ans selon les pays (voir graphique A2). Les taux de participation peuvent aussi varier en fonction de la source considérée (UOE ou EFT) impliquant par conséquent des méthodologies et des couvertures différentes selon les cas.

Concernant le graphique C1-9, tous les élèves et étudiants ayant atteint l'âge minimum pour quitter l'école sont considérés comme étant dans l'enseignement post-obligatoire, c'est-à-dire, en Italie tous les élèves et étudiants de plus de 14 ans, en France ceux de plus de 16 ans, etc.

Les informations sur la participation à un enseignement ou à une formation ne sont collectées à partir de l'Enquête communautaire sur les Forces de Travail que si l'interviewé a participé à un programme au cours des quatre semaines précédant l'enquête. La raison principale étant que faire appel à la mémoire des répondants est souvent un problème délicat. Notons que la France, les Pays-Bas et le Portugal ne font référence qu'à la formation en cours à la date de l'enquête.

C2 Nouveaux inscrits

Les données sur les nouveaux inscrits ne sont pas présentées dans cette publication. Le questionnaire a été révisé afin d'améliorer la qualité des données futures.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

Bildungsbeteiligungsraten nach Alter
Insgesamt - ISCED 0-7
1995/96

Participation rates by age
Total - ISCED 0-7
1995/96

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	
Männlich und weiblich										Males and females
Alter/age										
3	58 *	98	60	53	12	61	100	3	:	:
4	86 *	99	80	78	54	99	100 *	53	:	:
5	92 *	98	80	82	78	100 *	100 *	100	:	:
6	97 *	99	95	89	92	100 *	100 *	99	:	:
7	100 *	99	99	99	93	100 *	100 *	100	:	:
8	100 *	99	100	99	92	100 *	100	100 *	:	:
9	100 *	99	99	99	95	100 *	100	100 *	:	:
10	100 *	99	99	100	100 *	100 *	100 *	100	:	:
11	99 *	99	100	99	100 *	100 *	98	99	:	:
12	100 *	99	100	99	100 *	100 *	99	99	:	:
13	100 *	100	99	99	95	100 *	99	100	:	:
14	99 *	100	98	99	86	100 *	99	99	:	:
15	97 *	100 *	98	98	96	94	97	99	:	:
16	91 *	100	93	98	81	83	96	91	:	:
17	84 *	98	82	93	64	76	92	81	:	:
18	74 *	86	74	85	63	65	84	79	:	:
19	59 *	73	55	65	57	55	71	47	:	:
20	48 *	63	41	46	40	53	57	38	:	:
21	39 *	49	39	34	29	43	44	28	:	:
22	33 *	37	36	43	16	36	32	17	:	:
23	23 *	27	33	21	14	27	22	11	:	:
24	:	19	29	18	7	19	14	8	:	:
25	:	14	24	16	5	13	10	:	:	:
26	:	11	19	15	4	8	6	:	:	:
27	:	9	15	14	2	7	5	:	:	:
28	:	:	12	10	2	5	4	:	:	:
29	:	:	9	11	1	4	3	:	:	:
30-34	:	:	6	4	0	3	:	:	:	:
35-39	:	:	3	1	:	2	:	:	:	:

Taux de scolarisation par âge
Total - CITE 0-7
1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
									âge
:	0	31	44	27	55	47	81	58	3
:	99	73	54	32	61	92	85	68	4
:	99	91	67	38	66	100	82	73	5
:	100	100	100 *	63	93	99	100 *	92	6
:	99	100	100 *	100	96	99	100	99	7
:	99	99	100 *	100	100 *	99	100	99	8
:	100	99	100 *	99	100 *	99	100	99	9
:	100	99	100 *	99	100 *	98	100	99	10
:	99	100	100	99	100 *	99	100	99	11
:	99	100	100 *	99	100	98	100 *	99	12
:	99	100	100 *	99	100	99	100	99	13
:	99	98	93	99	100	98	100	99	14
:	99	93	90	99	97	98	100 *	100	15
:	99	91	78	93	97	83	88	94	16
:	93	87	73	92	96	74	77	93	17
:	82	68	56	83	94	55	69	83	18
:	70	40	45	42	34	47	61	50	19
:	61	28	38	42	33	41	43	43	20
:	49	25	34	47	34	34	39	41	21
:	39	23	30	46	34	23	36	39	22
:	31	21	25	41	30	17	34	35	23
:	23	:	20	34	27	14	28	28	24
:	16	:	15	28	22	13	21	22	25
:	13	:	12	22	19	12	15	17	26
:	9	:	10	18	16	11	11	13	27
:	8	:	8	15	13	10	9	11	28
:	7	:	8	12	12	10	7	9	29
:	5	:	4	8	10	9	5	6	30-34
:	3	:	3	5	8	8	3	4	35-39

C

Bildungsbeteiligungsrate
Insgesamt - ISCED 0-7
1995/96
Participation rates
Total - ISCED 0-7
1995/96

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich	Females								
Alter/age									
3	58 *	97	60	54	13	62	100	3	:
4	86 *	98	80	78	55	99	100 *	55	:
5	91 *	98	82	81	77	100 *	100 *	100	:
6	97 *	99	98	89	94	100 *	100 *	99	:
7	100 *	98	99	99	93	100 *	100 *	100 *	:
8	100 *	98	100	100	92	100 *	100	100 *	:
9	100 *	99	99	99	95	100 *	100	100 *	:
10	100 *	99	99	100	100	100 *	100 *	100	:
11	99 *	98	99	99	100 *	100 *	99	99	:
12	100 *	99	100	99	100 *	100 *	99	100	:
13	100 *	99	99	99	94	100 *	99	100 *	:
14	99 *	100	99	99	85	100	99	99	:
15	98 *	100 *	98	98	100 *	94	97	100	:
16	92 *	100 *	94	97	88	86	96	94	:
17	86 *	99	82	93	67	80	92	86	:
18	75 *	88	75	84	70	70	85	90	:
19	60 *	77	50	65	50	61	74	50	:
20	51 *	67	36	48	42	59	60	38	:
21	41 *	52	39	36	30	48	47	27	:
22	34 *	38	40	38	14	39	35	16	:
23	23 *	27	37	20	10	28	25	10	:
24	:	20	32	15	7	20	16	7	:
25	:	15	27	13	4	13	10	:	:
26	:	12	21	11	4	8	7	:	:
27	:	10	17	10	1	7	5	:	:
28	:	:	13	7	1	5	4	:	:
29	:	:	10	9	1	4	3	:	:
30-34	:	:	7	3	0	3	:	:	:
35-39	:	:	4	1	:	1	:	:	:



(suite)



C1-1

**Taux de scolarisation
Total - CITE 0-7
1995/96**

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Filles									
									âge
:	0	32	42	27	57	47	81	60	3
:	98	73	53	32	63	92	85	70	4
:	98	91	65	38	68	100	82	74	5
:	99	100	100 *	63	100 *	100	100 *	95	6
:	99	100	100 *	100	95	100	100	100	7
:	99	100	100 *	100	100 *	99	100	99	8
:	100	99	100 *	100	100 *	99	100	99	9
:	99	98	100 *	100	100 *	98	100	99	10
:	98	100	98	100	100 *	99	100	99	11
:	100	100	100 *	100	100	99	100 *	99	12
:	99	100	100 *	99	100	99	100	99	13
:	99	99	92	99	100	99	100	99	14
:	99	92	92	99	98	99	100 *	100 *	15
:	98	89	80	95	97	86	90	95	16
:	92	83	77	92	96	77	79	92	17
:	80	64	58	89	94	55	71	84	18
:	67	41	49	53	35	47	63	50	19
:	56	30	42	57	38	42	41	46	20
:	44	25	38	57	40	37	36	43	21
:	34	22	33	52	38	24	37	39	22
:	26	19	27	44	33	18	35	35	23
:	19	:	21	35	29	15	30	28	24
:	14	:	16	29	24	14	22	21	25
:	10	:	12	23	21	13	15	16	26
:	8	:	10	19	17	12	11	13	27
:	7	:	8	15	15	12	9	10	28
:	6	:	8	13	14	11	7	8	29
:	5	:	4	9	12	10	6	6	30-34
:	3	:	3	7	10	10	4	5	35-40

C



Bildungsbeteiligungsraten
Insgesamt - ISCED 0-7
1995/96

Participation rates
Total - ISCED 0-7
1995/96

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	
Männlich										Males
Alter/age										
3	58 *	98	60	53	12	61	100	3	:	:
4	86 *	99	80	79	54	98	100 *	51	:	:
5	92 *	98	79	83	78	100 *	100 *	100	:	:
6	97 *	99	93	89	91	100 *	100 *	98	:	:
7	100 *	99	99	99	93	100 *	100 *	100	:	:
8	100 *	99	100	99	92	100 *	100	100 *	:	:
9	100 *	99	99	99	96	100 *	100	100 *	:	:
10	100 *	99	100	100	100 *	100 *	100 *	100	:	:
11	99 *	99	100	99	100 *	100 *	98	99	:	:
12	100 *	100	100	99	100 *	100 *	100	99	:	:
13	100 *	100	99	99	96	100 *	99	100	:	:
14	99 *	100	98	99	87	100 *	99	98	:	:
15	96 *	100 *	97	98	91	93	96	97	:	:
16	90 *	100	92	98	75	81	97	88	:	:
17	83 *	97	81	94	61	72	92	76	:	:
18	73 *	85	74	86	57	60	83	70	:	:
19	57 *	70	59	64	64	49	69	45	:	:
20	45 *	59	46	43	39	48	54	38	:	:
21	36 *	46	39	33	28	39	41	30	:	:
22	33 *	36	33	47	19	33	30	19	:	:
23	22 *	26	29	22	18	25	20	12	:	:
24	:	19	25	21	8	19	11	8	:	:
25	:	14	21	20	7	13	9	:	:	:
26	:	11	17	18	4	9	6	:	:	:
27	:	9	14	17	2	7	4	:	:	:
28	:	:	11	12	2	6	3	:	:	:
29	:	:	8	12	2	5	3	:	:	:
30-34	:	:	5	4	0	3	:	:	:	:
35-39	:	:	2	1	:	2	:	:	:	:

Taux de scolarisation
Total - CITE 0-7
1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons									
									âge
:	0	30	45	27	54	47	81	56	3
:	99	72	55	33	59	92	85	66	4
:	99	91	68	38	65	100	82	71	5
:	100	100	100	63	97	99	100	90	6
:	100	100	100	99	97	99	100	99	7
:	100	99	100	99	100	99	100	99	8
:	100	99	100	99	100	99	100	99	9
:	100	99	100	99	100	98	100	99	10
:	99	100	100	99	100	98	100	99	11
:	99	100	100	99	100	98	100	99	12
:	99	100	100	99	100	98	100	99	13
:	99	98	94	99	100	98	100	99	14
:	99	93	89	99	95	98	100	99	15
:	99	94	76	92	97	80	86	94	16
:	94	91	69	93	97	72	76	93	17
:	84	71	53	78	94	55	66	83	18
:	73	39	41	32	33	46	59	50	19
:	65	26	33	28	27	39	46	41	20
:	54	24	30	38	29	32	41	39	21
:	44	23	27	40	29	21	35	38	22
:	35	22	23	38	27	17	34	35	23
:	27	:	19	33	24	13	26	29	24
:	19	:	15	27	21	12	21	23	25
:	16	:	12	21	17	11	15	18	26
:	11	:	9	17	14	10	11	14	27
:	9	:	8	14	12	9	8	11	28
:	8	:	7	12	10	9	6	9	29
:	5	:	4	7	8	8	21	6	30-34
:	3	:	3	4	5	6	2	3	35-39

C



C1-2

Bildungsbeteiligungsraten nach Alter
Vorschulbereich - ISCED 0
1995/96

Participation rates by age
Preprimary education - ISCED 0
1995/96

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich									
Males and females									
Alter/age									
3	62 *	98	60	53	12	61	100	3	87
4	88 *	99	80	78	54	99	100 *	53	97
5	74 *	97	80	82	55	100 *	100	100	98
6	17 *	4	91	45	-	0	1	55	-
Weiblich									
Females									
Alter/age									
3	62 *	97	60	54	13	62	100	3	86
4	88 *	98	80	78	55	99	100 *	55	95
5	73 *	97	82	81	55	100 *	100	100	96
6	16 *	3	92	42	-	0	1	52	-
Männlich									
Males									
Alter/age									
3	62 *	98	60	53	12	61	100	3	88
4	88 *	99	80	79	54	98	100 *	51	98
5	74 *	97	79	83	55	100 *	100	100	100
6	18 *	5	90	47	-	0	2	58	-

Taux de scolarisation par âge
Enseignement pre-primaire - CITE 0
1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
									âge
:	0	31	44	27	55	47	81	58	3
:	98	73	54	32	61	92	85	68	4
:	98	91	67	38	66	-	82	73	5
:	1	37	7	62	93	-	2	92	6
Filles									
									âge
:	0	32	42	27	57	47	81	60	3
:	98	73	53	32	63	92	85	70	4
:	98	91	65	38	68	-	82	74	5
:	0	35	6	62	95	-	2	94	6
Garçons									
									âge
:	0	30	45	27	54	47	81	56	3
:	99	72	55	33	59	92	85	66	4
:	98	91	68	38	65	-	82	71	5
:	1	40	8	62	90	-	2	89	6

C

Bildungsbeteiligungsraten nach Alter
Primarbereich - ISCED 1
1995/96

Participation rates by age
Primary education - ISCED 1
1995/96

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich									
Males and females									
Alter/age									
4	0 *	-	-	-	-	-	-	-	-
5	19 *	1	-	-	23	-	2	0	1
6	81 *	95	4	45	92	100 *	100	44	100
7	100 *	98	89	96	93	100 *	100 *	98	100 *
8	100 *	99	99	99	92	100 *	100	100 *	100 *
9	99 *	99	99	98	95	100 *	100	100 *	100
10	89 *	99	99	62	100 *	100 *	97	100	96
11	38 *	97	100	8	82	100 *	22	99	4
12	12 *	22	95	1	2	18	3	63	0
13	2 *	4	10	-	0	3	1	6	-
Weiblich									
Females									
Alter/age									
4	0 *	-	-	-	-	-	-	-	-
5	19 *	2	-	-	22	-	2	0	1
6	82 *	95	6	47	94	100 *	100	47	100
7	100 *	98	92	96	93	100 *	100 *	99	100
8	100 *	98	99	99	92	100 *	100	100 *	100
9	99 *	99	99	99	95	100 *	100	100 *	100
10	89 *	99	99	59	100	100 *	97	100	95
11	37 *	97	99	7	81	100 *	19	99	3
12	11 *	19	93	1	1	14	2	59	0
13	1 *	3	7	-	0	2	1	5	-
Männlich									
Males									
Alter/age									
4	0 *	-	-	-	-	-	-	-	-
5	19 *	1	-	-	24	-	1	0	1
6	81 *	94	3	42	91	100 *	100	41	100 *
7	100 *	98	87	96	93	100 *	100 *	98	100 *
8	100 *	99	99	99	92	100 *	100	100 *	100 *
9	99 *	99	99	98	96	100 *	100	100 *	100 *
10	90 *	99	100	65	100 *	100 *	98	100	96
11	39 *	98	100	10	83	100 *	25	99	4
12	13 *	24	97	1	2	21	3	65	1
13	2 *	4	12	-	0	4	2	7	-

Taux de scolarisation par âge
Enseignement primaire - CITE 1
1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
									âge
:	0	-	-	-	-	-	-	-	4
:	1	-	-	-	-	100	0	-	5
:	99	63	100 *	1	7	99	99	1	6
:	99	99	100 *	99	96	99	100	98	7
:	99	99	100 *	99	100 *	99	100	99	8
:	100	99	100 *	99	100 *	94	100	99	9
:	100	45	100 *	99	100 *	93	100	99	10
:	98	6	100	99	100 *	12	100	99	11
:	43	1	38	99	100	0	100 *	99	12
:	5	1	19	3	0	-	0	1	13
Filles									
									âge
:	0	-	-	-	-	-	-	-	4
:	0	-	-	-	-	100	0	-	5
:	99	66	100 *	1	9	100	99	1	6
:	99	99	100 *	99	95	100	100	99	7
:	99	100	100 *	100	100 *	99	100	99	8
:	100	99	100 *	100	100 *	94	100	99	9
:	99	42	100 *	100	100 *	93	100	99	10
:	97	5	98	100	100 *	12	100	99	11
:	40	1	32	99	100	0	100 *	98	12
:	4	1	14	2	0	-	0	1	13
Garçons									
									âge
:	0	-	-	-	-	-	-	-	4
:	1	-	-	-	-	99	0	-	5
:	99	60	100 *	1	6	99	99	1	6
:	100	99	100 *	99	97	99	100	98	7
:	100	99	100 *	99	100 *	98	100	99	8
:	100	99	100 *	99	100 *	93	100	99	9
:	100	48	100 *	99	100 *	93	100	99	10
:	99	7	100 *	99	100 *	12	100	99	11
:	46	1	44	99	100	0	100 *	99	12
:	6	1	24	4	0	-	0	1	13

C

Bildungsbeteiligungsraten nach Alter
Sekundarstufe I - ISCED 2
1995/96

Participation rates by age
Lower secondary education - ISCED 2
1995/96

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich									
Males and females									
Alter/age									
10	11 *	0	-	37	-	-	3	-	6
11	61 *	1	-	90	-	0	76	0	98
12	89 *	77	5	98	100 *	86	96	37	100
13	97 *	95	90	99	95	100	98	94	94
14	59 *	33	98	99	86	30	96	97	15
15	39 *	10	96	91	2	11	50	62	4
16	17 *	3	64	55	0	0	16	6	1
17	4 *	3	8	13	0	0	4	0	-
Weiblich									
Females									
Alter/age									
10	12 *	0	-	40	-	-	4	-	6
11	62 *	2	-	92	-	0	79	0	97
12	89 *	80	7	98	100 *	89	97	40	100
13	97 *	94	92	99	94	100	98	95	92
14	58 *	28	98	99	85	24	95	98	10
15	37 *	9	96	92	2	8	44	60	2
16	16 *	3	63	55	0	0	15	5	1
17	4 *	2	7	12	0	0	3	0	-
Männlich									
Males									
Alter/age									
10	10 *	0	-	34	-	-	3	-	6
11	60 *	1	-	88	-	0	73	0	98
12	88 *	75	3	98	100 *	83	96	34	100 *
13	97 *	95	87	99	96	100	98	92	95
14	61 *	37	97	98	87	35	96	96	19
15	40 *	12	96	90	2	13	54	64	5
16	18 *	3	66	55	1	0	18	7	1
17	5 *	3	9	14	0	0	4	0	-

Taux de scolarisation par âge
Enseignement secondaire inférieur - CITE 2
1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
									âge
-	0	53	-	-	-	6	-	-	10
-	1	94	-	-	-	86	-	-	11
1	56	99	70	0	-	98	0	1	12
69	94	99	84	96	100	99	100	98	13
81	99	47	83	99	100	-	100	99	14
91	78	8	36	99	96	-	100	98	15
44	45	1	19	8	5	-	1	1	16
21	16	0	9	2	0	-	0	-	17
Filles									
									âge
-	0	56	-	-	-	6	-	-	10
-	1	95	-	-	-	87	-	-	11
1	60	100	76	1	-	99	0	1	12
75	95	100	88	97	100	99	100	99	13
83	98	44	85	99	100	-	100	99	14
89	75	7	32	98	97	-	100	99	15
45	39	1	16	9	4	-	1	1	16
21	13	0	8	1	0	-	0	-	17
Garçons									
									âge
-	0	51	-	-	-	6	-	-	10
-	0	93	-	-	-	86	-	-	11
1	52	99	64	0	-	98	0	1	12
64	94	99	79	95	100	98	100	98	13
79	99	51	82	99	100	-	100	99	14
92	80	9	40	99	95	-	100	98	15
43	50	1	22	7	6	-	1	1	16
21	20	0	11	3	0	-	0	-	17

C



C1-5

**Bildungsbeteiligungsraten nach Alter
Sekundarstufe II - ISCED 3
1995/96**

**Participation rates by age
Upper secondary education - ISCED 3
1995/96**

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	
Männlich und weiblich										Males and females
Alter/age										
14	32 *	67	0	-	-	70	3	0	:	
15	52 *	92	1	6	93	82	46	36	:	
16	71 *	97	28	42	81	82	80	84	:	
17	78 *	95	73	79	64	76	86	72	:	
18	55 *	51	73	80	17	44	57	46	:	
19	32 *	28	51	56	8	27	33	11	:	
20	19 *	16	31	31	4	21	15	6	:	
21	11 *	8	21	17	2	13	5	4	:	
22	10 *	6	13	25	1	9	2	2	:	
23	4 *	5	8	3	1	5	1	1	:	
24	3 *	5	6	1	1	3	0	1	:	
25	2 *	4	4	0	0	0	0	1	:	
26	2 *	4	3	0	0	0	0	0	:	
27	2 *	3	3	1	0	0	-	0	:	
28	2 *	3	2	0	-	0	-	0	:	
29	2 *	2	2	0	-	0	-	0	:	
Weiblich										Females
Alter/age										
14	33 *	72	0	-	-	76	3	0	:	
15	54 *	93	2	5	99	85	52	40	:	
16	73 *	98	31	42	87	85	81	88	:	
17	79 *	96	75	79	66	80	86	77	:	
18	53 *	46	73	77	16	45	54	53	:	
19	30 *	25	47	51	5	28	30	11	:	
20	18 *	15	26	28	3	22	13	5	:	
21	11 *	8	19	16	1	14	5	3	:	
22	10 *	7	13	21	1	9	2	2	:	
23	5 *	7	9	3	1	5	1	1	:	
24	3 *	6	6	1	1	2	0	1	:	
25	2 *	5	4	0	0	0	0	1	:	
26	2 *	4	4	0	0	0	0	0	:	
27	2 *	4	3	1	-	0	-	0	:	
28	2 *	3	3	0	-	0	-	0	:	
29	2 *	2	2	0	-	0	-	0	:	
Männlich										Males
Alter/age										
14	31 *	62	0	-	-	66	2	0	:	
15	50 *	90	1	7	88	79	40	32	:	
16	69 *	96	26	42	74	80	79	80	:	
17	77 *	94	71	80	61	72	87	68	:	
18	57 *	55	73	83	19	43	60	40	:	
19	34 *	31	55	61	11	26	35	11	:	
20	20 *	17	36	33	6	21	16	7	:	
21	12 *	7	23	17	3	13	6	5	:	
22	11 *	5	13	29	1	9	2	3	:	
23	4 *	4	8	2	1	4	1	2	:	
24	3 *	4	5	1	1	3	1	1	:	
25	2 *	4	4	1	1	0	0	1	:	
26	2 *	3	3	0	0	0	0	0	:	
27	2 *	3	2	1	0	0	-	0	:	
28	1 *	2	2	0	-	0	-	0	:	
29	1 *	2	1	0	-	0	-	0	:	

Taux de scolarisation par âge
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3
1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
									âge
-	0	51	0	-	0	99	0	0	14
1	21	85	51	1	1	99	1	1	15
37	54	90	59	85	93	82	87	93	16
58	73	87	61	90	96	70	77	93	17
66	64	60	38	81	93	32	68	83	18
60	44	24	23	27	22	16	61	33	19
33	31	8	13	17	13	10	33	17	20
19	19	5	10	15	11	11	19	12	21
8	11	4	7	12	10	8	12	9	22
2	7	3	6	9	9	8	10	7	23
1	5	:	4	6	8	7	8	5	24
0	4	:	3	5	8	6	6	4	25
0	5	:	3	4	7	6	4	3	26
0	3	:	2	3	6	6	4	2	27
0	3	:	2	3	5	6	3	2	28
-	3	:	2	2	5	6	2	1	29
Filles									
									âge
-	0	55	0	-	0	100	-	0	14
1	24	86	57	1	1	100	2	2	15
42	59	88	64	86	94	85	89	94	16
63	75	82	66	91	96	72	79	92	17
68	61	53	39	87	93	31	71	83	18
62	39	20	23	35	21	15	63	30	19
30	24	7	14	26	15	11	31	14	20
16	14	4	9	20	13	14	14	9	21
5	8	3	7	14	12	10	10	7	22
1	5	2	5	10	11	9	7	4	23
0	4	:	4	8	10	8	6	3	24
0	3	:	3	6	9	8	4	2	25
0	3	:	3	5	8	8	4	2	26
0	3	:	2	4	7	7	3	2	27
0	3	:	2	3	6	7	3	1	28
-	2	:	2	3	6	7	2	1	29
Garçons									
									âge
-	0	47	0	-	0	99	0	0	14
1	19	84	44	0	1	99	1	1	15
32	49	93	53	84	92	79	85	93	16
54	72	91	56	90	96	68	76	93	17
65	67	67	38	76	93	33	65	82	18
58	49	28	23	20	23	17	59	36	19
36	37	9	13	9	11	10	35	20	20
22	24	5	10	10	8	9	24	14	21
10	15	5	7	10	8	7	14	12	22
3	9	4	6	7	7	6	13	9	23
1	7	:	4	5	6	5	10	6	24
0	5	:	4	4	6	5	7	5	25
0	6	:	3	3	5	5	5	3	26
0	4	:	2	2	4	5	4	2	27
-	3	:	2	2	4	5	4	2	28
-	3	:	2	2	3	4	2	2	29

C

Bildungsbeteiligungsraten nach Alter
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1995/96

Participation rates by age
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1995/96

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	
Männlich und weiblich										Males and females
Alter/age										
17	1 *	1	0	1	-	0	2	7	:	:
18	18 *	34	0	3	46	20	26	33	:	:
19	26 *	43	3	8	49	28	38	36	:	:
20	29 *	44	10	15	36	31	42	32	:	:
21	27 *	38	18	17	27	30	38	24	:	:
22	22 *	28	23	18	15	27	31	15	:	:
23	18 *	18	25	18	13	22	22	9	:	:
24	14 *	11	23	18	6	17	13	6	:	:
25	12 *	7	20	16	5	13	9	:	:	:
26	9 *	5	16	14	4	8	6	:	:	:
27	8 *	4	13	13	2	7	5	:	:	:
28	7 *	:	10	10	2	5	4	:	:	:
29	6 *	:	7	11	1	4	3	:	:	:
30-34	3 *	:	4	3	1	3	4	:	:	:
35-39	1 *	:	2	1	4	2	:	:	:	:
Weiblich										Females
Alter/age										
17	2 *	1	0	2	-	0	3	8	:	:
18	21 *	40	0	5	54	24	30	36	:	:
19	29 *	49	3	13	45	33	43	38	:	:
20	33 *	49	11	20	39	36	47	34	:	:
21	29 *	40	20	19	28	34	43	24	:	:
22	24 *	27	26	18	12	30	34	14	:	:
23	18 *	16	28	16	10	23	24	9	:	:
24	14 *	9	26	15	5	17	16	6	:	:
25	11 *	6	22	13	4	12	10	:	:	:
26	8 *	4	18	11	4	8	7	:	:	:
27	7 *	3	14	10	1	6	5	:	:	:
28	6 *	:	10	7	1	5	4	:	:	:
29	5 *	:	8	9	1	4	3	:	:	:
30-34	3 *	:	5	3	0	3	4	:	:	:
35-39	1 *	:	3	1	3	1	:	:	:	:
Männlich										Males
Alter/age										
17	1 *	1	0	0	-	0	2	7	:	:
18	15 *	27	0	1	39	16	22	29	:	:
19	22 *	37	3	3	53	23	33	34	:	:
20	25 *	39	10	10	33	27	37	31	:	:
21	24 *	37	17	15	25	26	34	24	:	:
22	21 *	28	20	18	18	24	27	16	:	:
23	18 *	19	21	20	17	21	19	10	:	:
24	15 *	12	20	20	7	17	11	7	:	:
25	12 *	7	17	19	6	13	8	:	:	:
26	10 *	5	15	17	4	9	6	:	:	:
27	9 *	4	12	16	2	7	4	:	:	:
28	8 *	:	9	12	2	6	3	:	:	:
29	6 *	:	7	12	2	4	3	:	:	:
30-34	4 *	:	4	4	0.2	3	4	:	:	:
35-39	1 *	:	2	1	5	2	:	:	:	:

(¹) Das luxemburgische Bildungssystem kann nur das erste Jahr des Tertiärbereiches zur Verfügung stellen

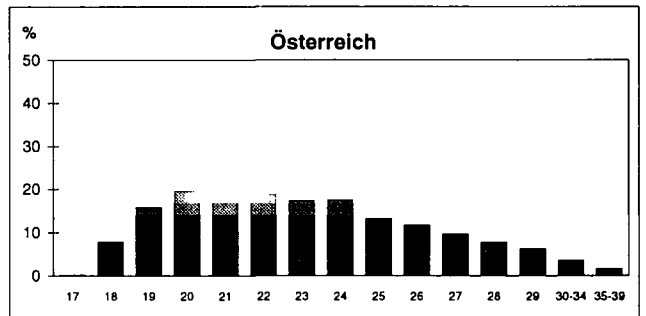
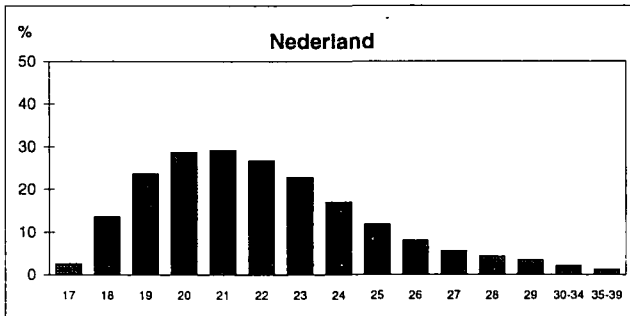
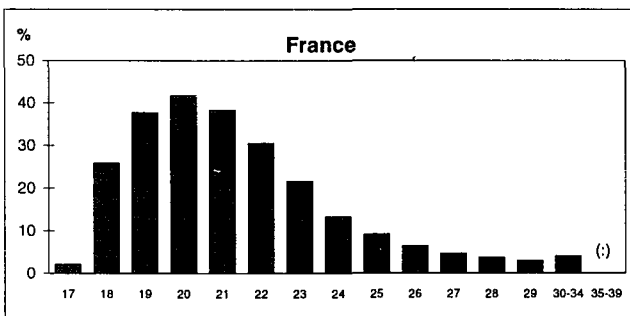
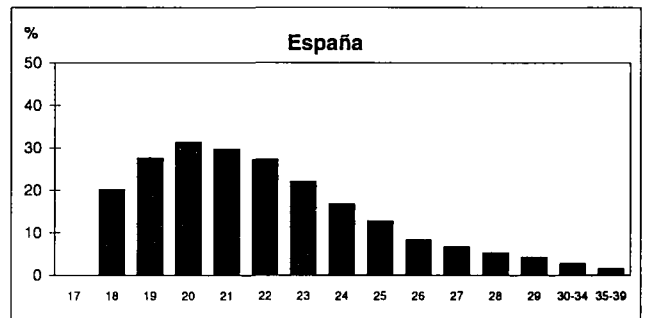
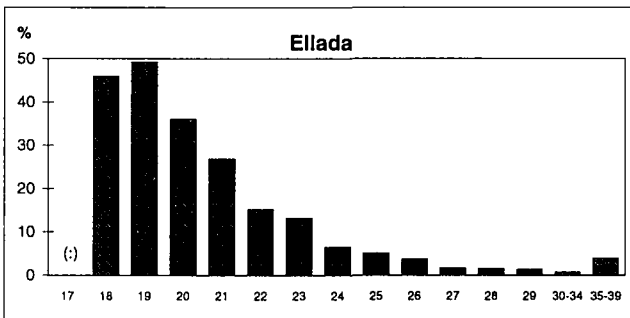
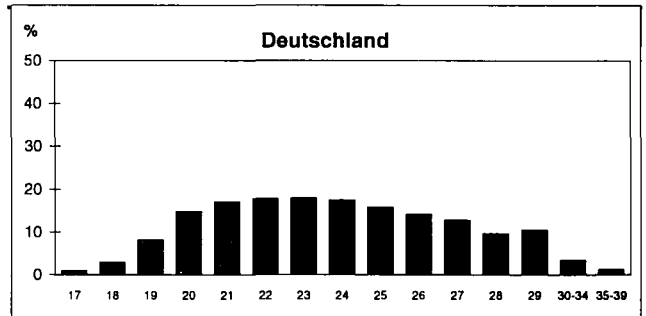
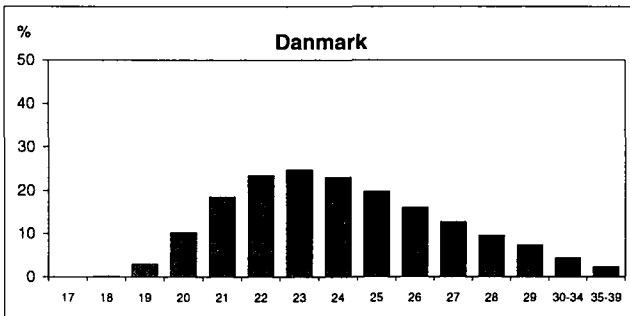
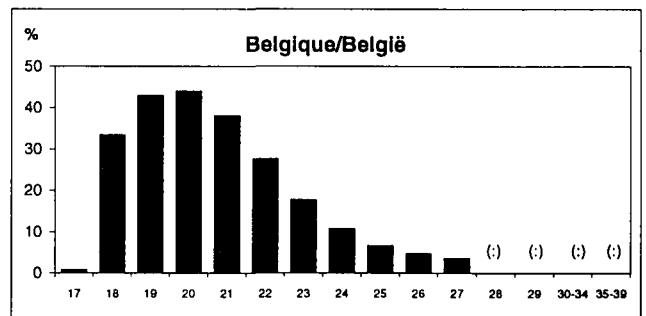
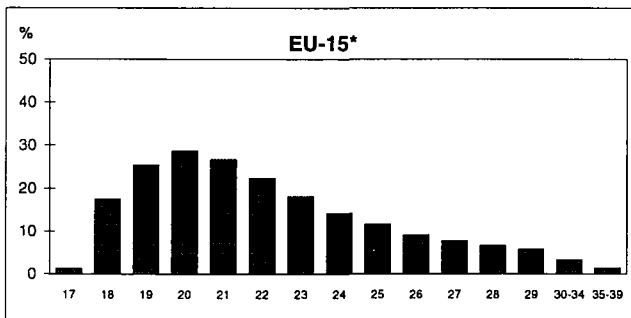
(¹) The Luxembourgish system only provides the first year of tertiary education

Taux de scolarisation par âge
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96

(%)

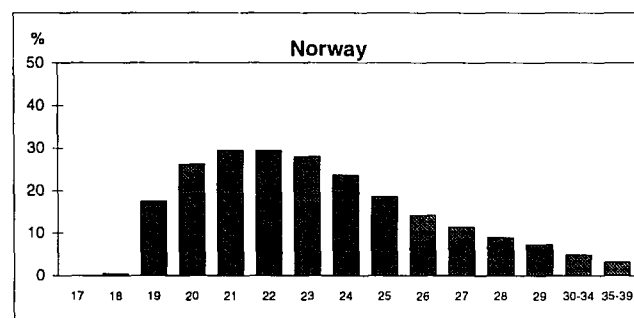
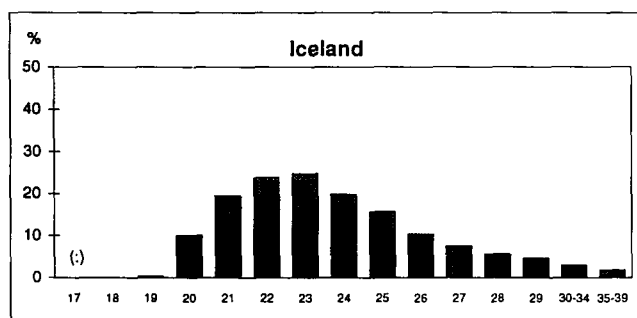
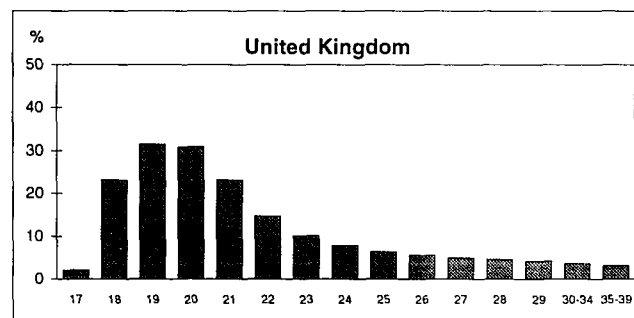
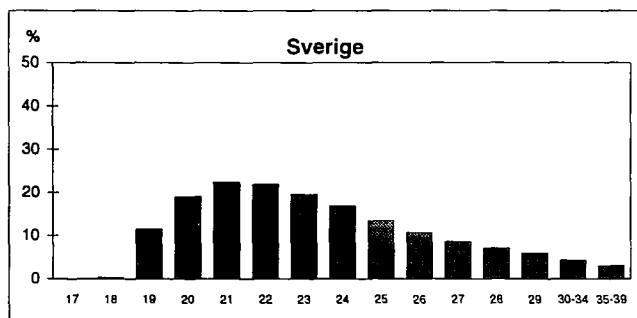
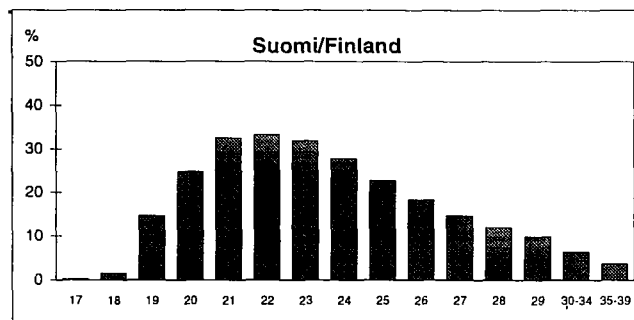
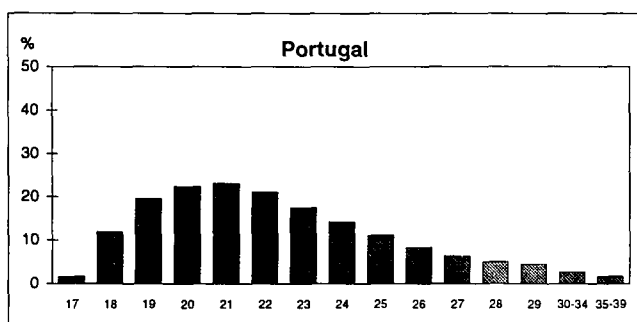
L ¹	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
									âge
:	3	0	2	0	0	2	-	0	17
:	14	8	12	2	0	23	0	0	18
:	24	16	20	15	12	31	0	17	19
:	29	20	22	25	19	31	10	26	20
:	29	20	23	33	22	23	20	29	21
:	27	19	21	33	22	15	24	29	22
:	23	17	17	32	20	10	25	28	23
:	17	18	14	28	17	8	20	24	24
:	12	13	11	23	13	6	16	19	25
:	8	12	8	18	11	6	10	14	26
:	6	10	6	15	9	5	8	11	27
:	4	8	5	12	7	5	6	9	28
:	3	6	5	10	6	4	5	7	29
:	2	4	3	6	4	4	3	5	30-34
:	1	2	2	4	3	3	2	3	35-39
Filles									
									âge
:	3	0	2	0	0	2	-	-	17
:	16	11	15	2	0	24	-	1	18
:	26	20	24	17	13	33	0	21	19
:	31	23	27	30	23	32	10	32	20
:	29	22	27	37	26	24	22	34	21
:	25	19	25	37	24	14	27	32	22
:	21	17	20	33	20	9	28	30	23
:	15	17	16	28	17	7	24	25	24
:	10	12	12	23	13	6	18	19	25
:	7	10	9	18	10	5	11	14	26
:	5	8	7	14	8	5	8	11	27
:	4	7	5	12	7	5	6	9	28
:	3	5	5	10	6	4	5	7	29
:	2	3	3	7	5	4	4	5	30-34
:	1	1	2	4	4	3	3	4	35-39
Garçons									
									âge
:	2	0	1	0	0	2	-	0	17
:	12	5	9	1	0	22	0	0	18
:	21	11	15	12	10	30	0	15	19
:	27	17	18	19	15	30	10	21	20
:	29	19	19	28	19	23	17	25	21
:	28	18	18	30	20	15	21	27	22
:	25	18	15	31	19	11	21	26	23
:	19	18	13	28	17	8	16	22	24
:	14	14	10	23	14	7	14	18	25
:	9	13	8	19	11	6	10	14	26
:	6	11	6	15	9	5	7	12	27
:	5	9	5	12	7	5	5	9	28
:	4	7	4	10	6	4	4	7	29
:	2	4	3	6	4	4	2	4	30-34
:	1	2	2	3	2	3	1	2	35-39

(¹) Le système éducatif luxembourgeois ne fournit que la première année de l'enseignement supérieur

**Bildungsbeteiligungsraten
im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**
1995/96
**Participation rates in tertiary
education - ISCED 5,6,7**
1995/96


Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7

1995/96



C

I - keine Angaben / data not available / données non disponibles

L - nur das erste Jahr im Tertiärbereich steht zur Verfügung / only first year tertiary available /

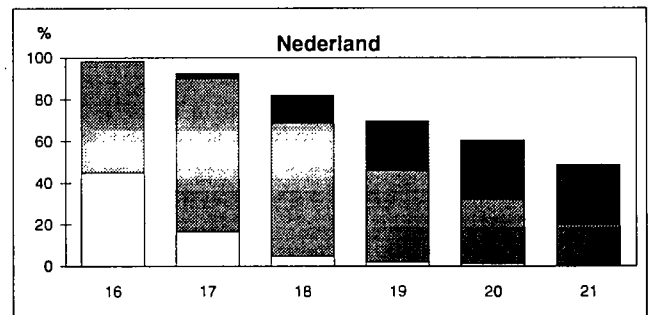
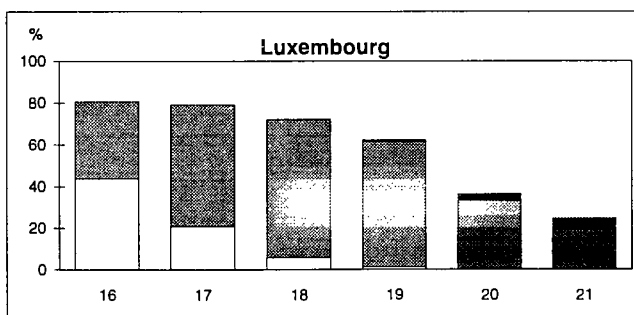
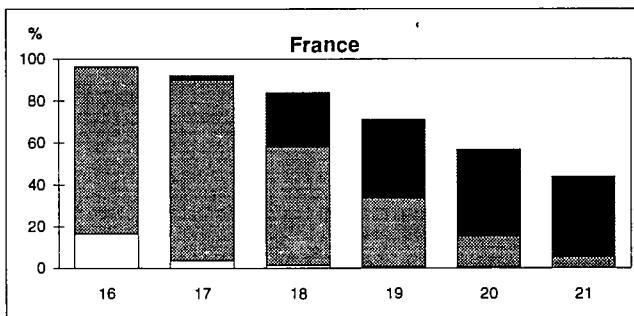
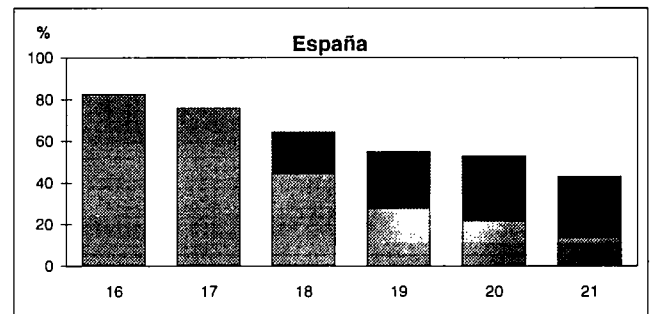
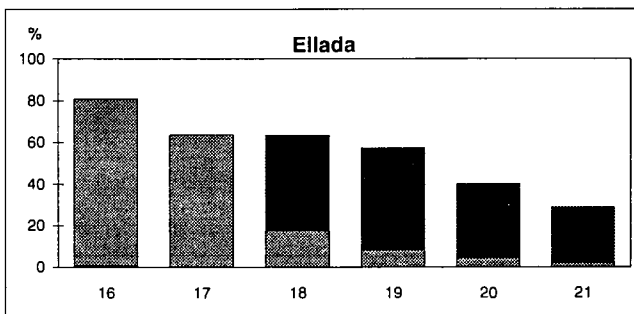
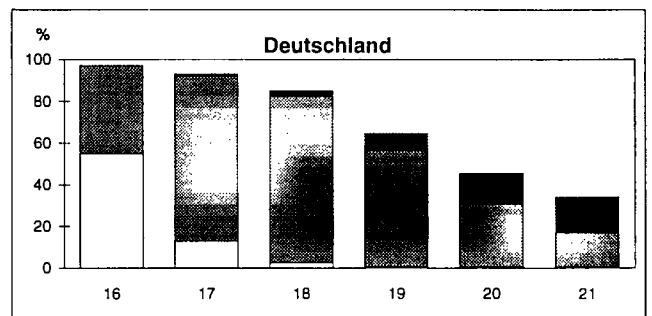
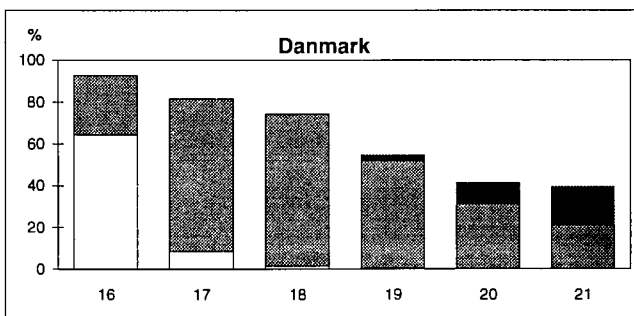
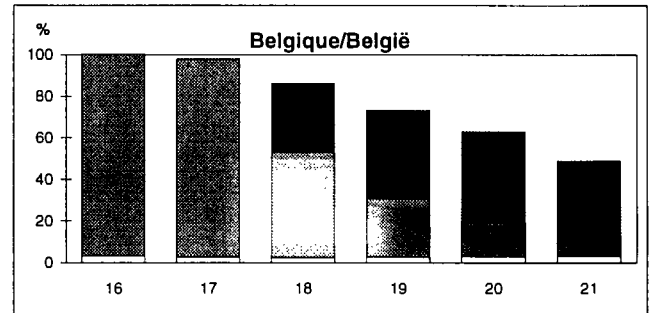
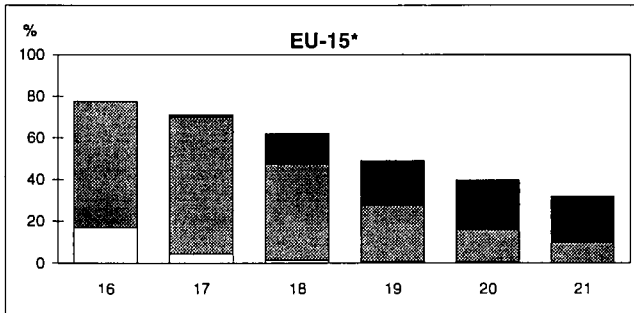
seule la première année du supérieur est disponible

Bildungsbeteiligungsraten nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) - Männer und Frauen

1995/96

Participation rates by level of education (ISCED 2-7) - Males and females

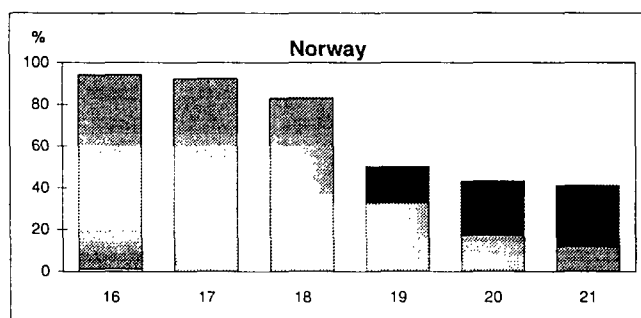
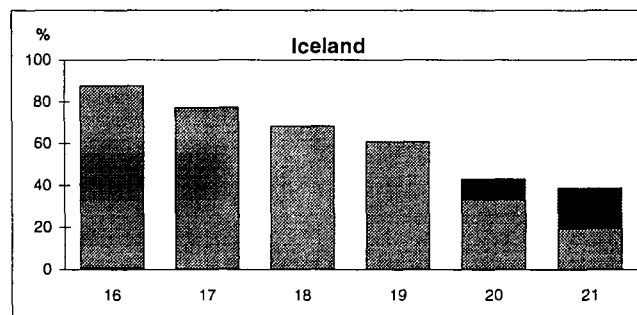
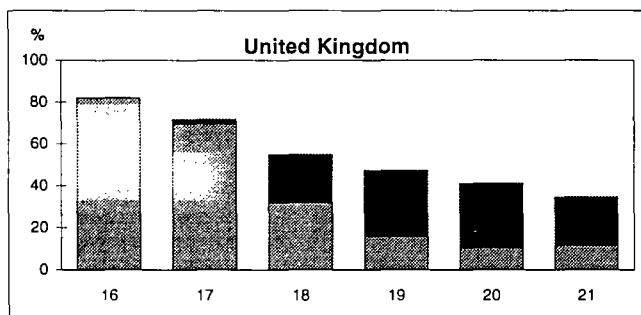
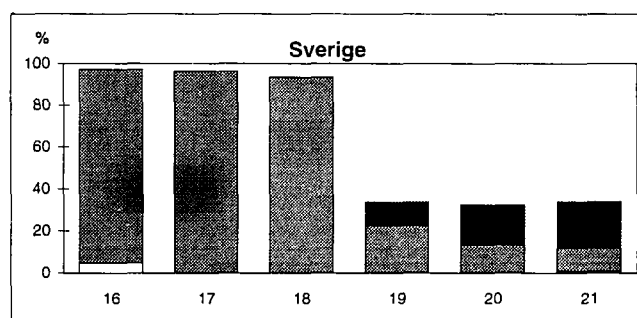
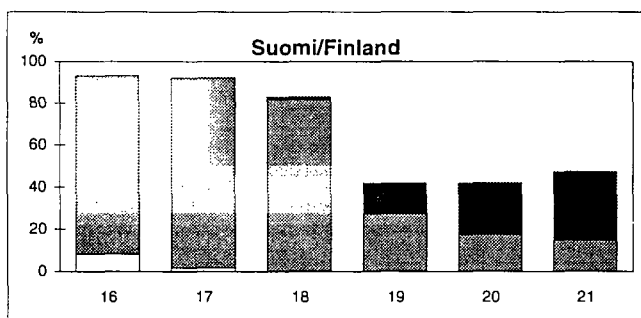
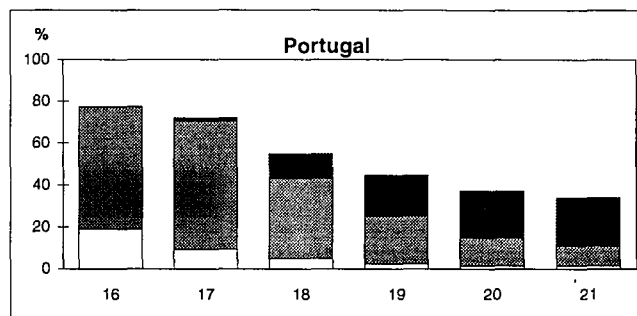
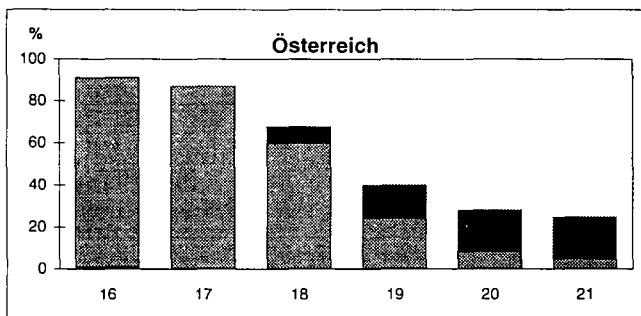
1995/96



Taux de scolarisation par niveau d'enseignement (CITE2-7) - Garçons et filles

1995/96

C



- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

EL - Sekundarbereich insgesamt / total secondary / total secondaire

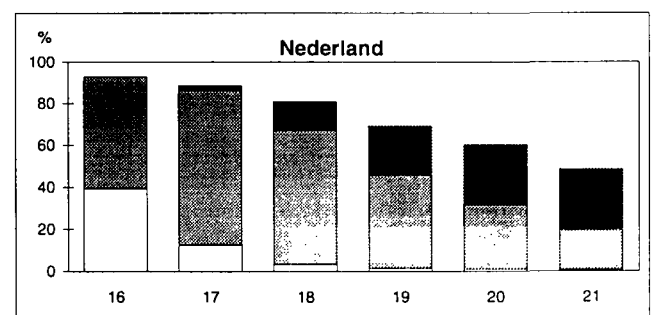
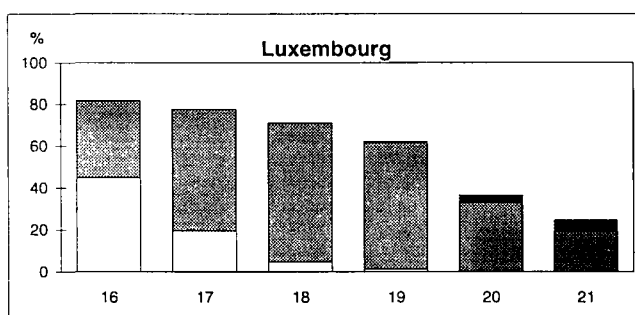
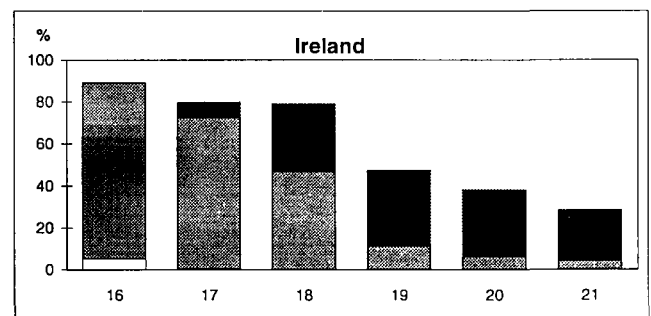
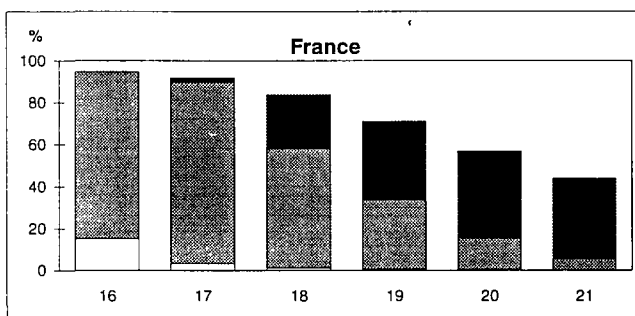
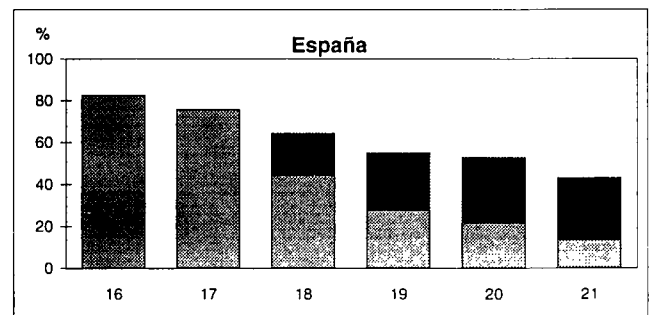
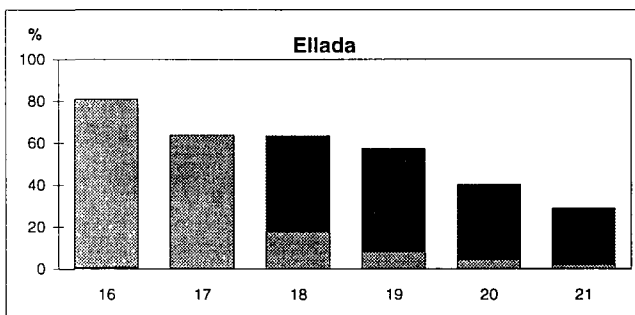
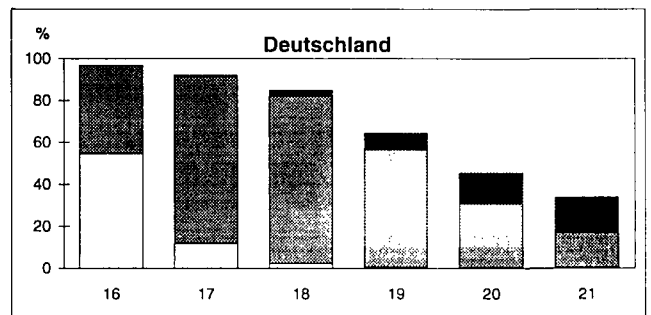
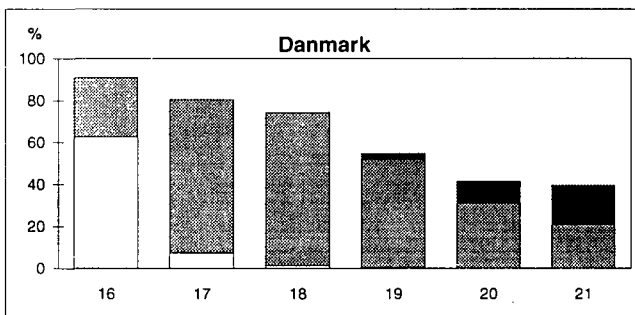
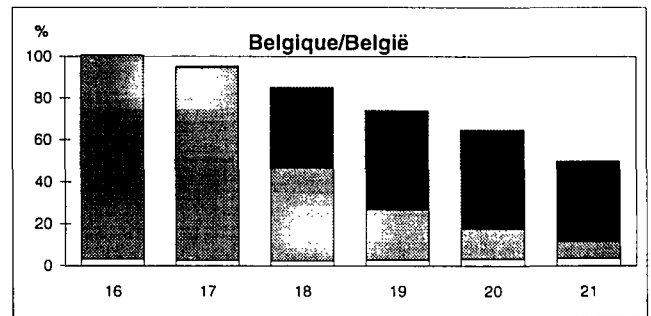
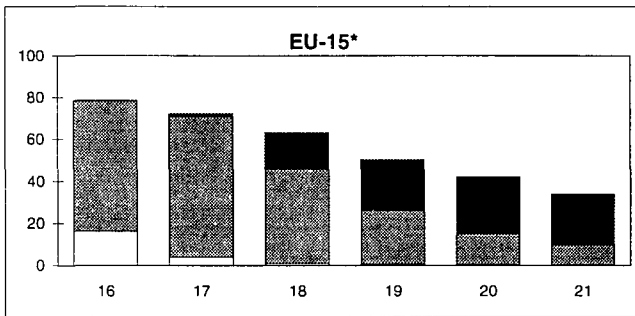
I - keine Angaben / data not available / données non disponibles

Bildungsbeteiligungsraten nach Bildungsbereichen (ISCED 2-7) - Frauen

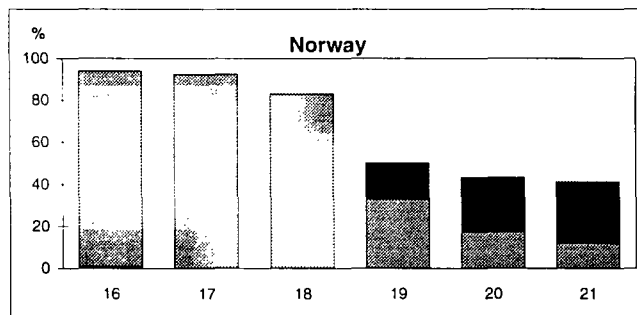
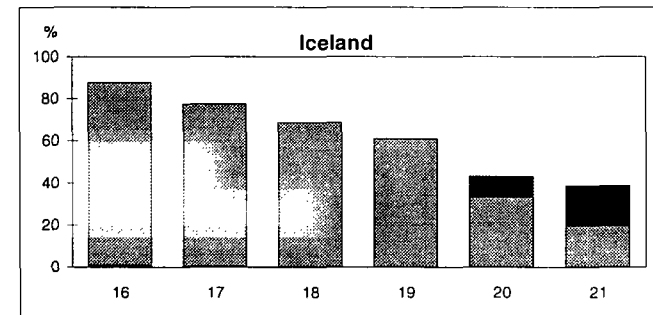
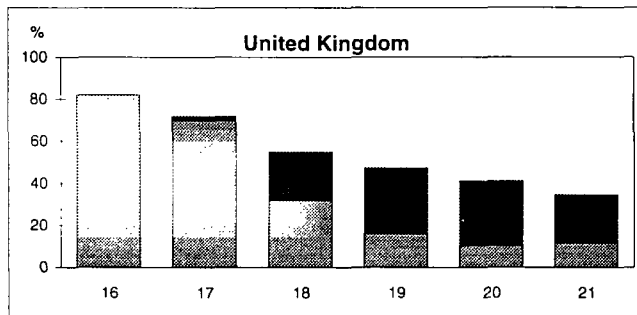
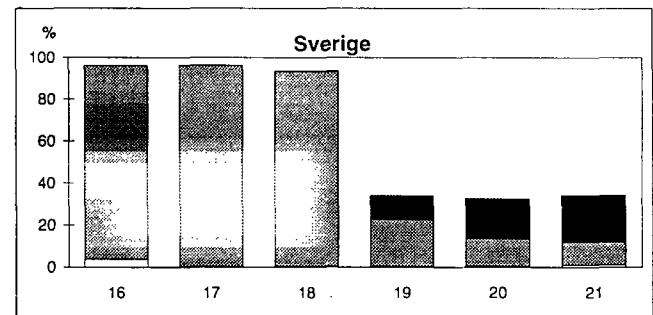
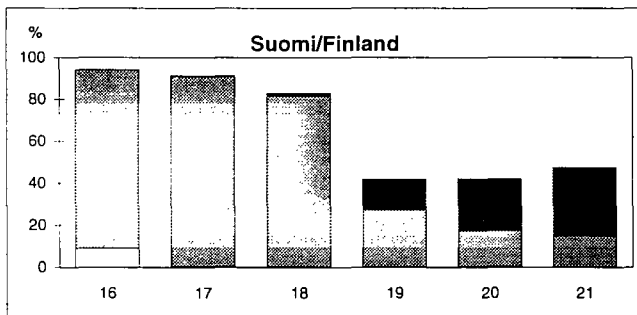
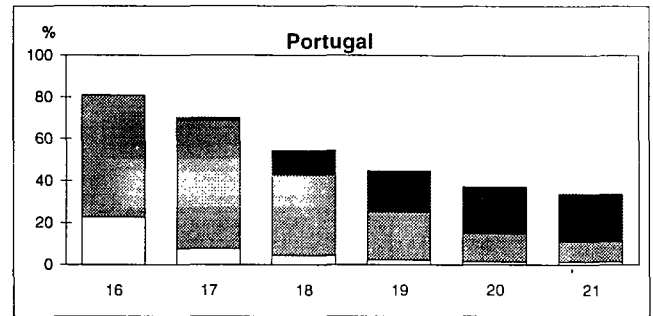
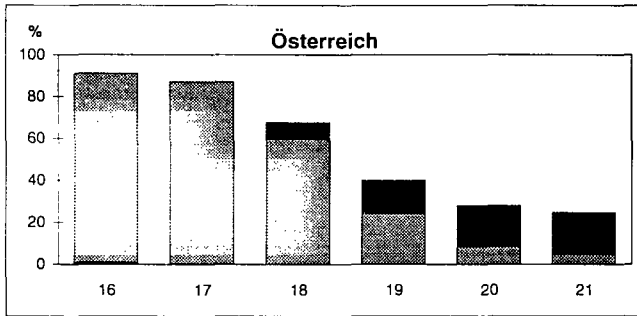
Participation rates by level of education (ISCED 2-7) - Females

1995/96

1995/96



C



- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

EL - Sekundarbereich insgesamt / total secondary / total secondaire

I - keine Angaben / data not available / données non disponibles



C1-7 (Fortsetzung)

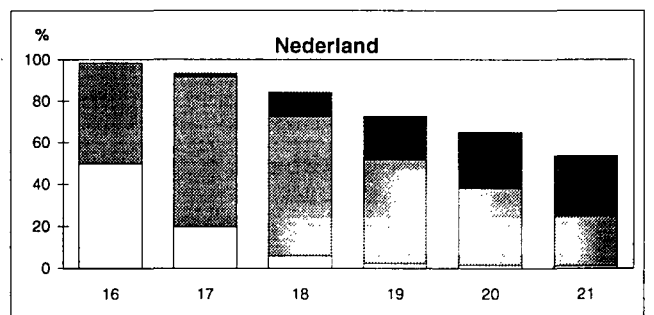
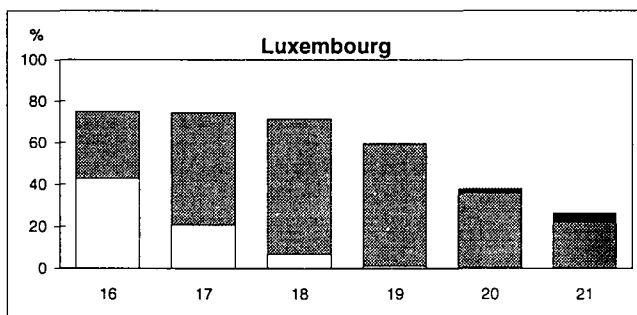
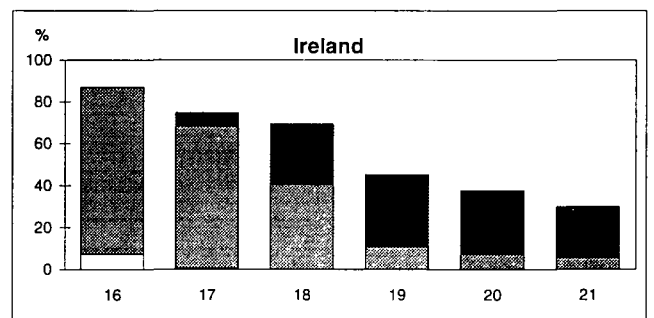
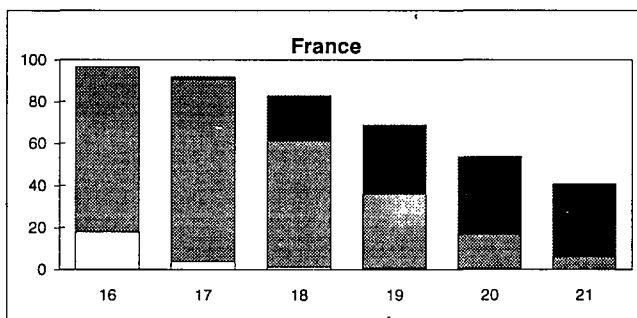
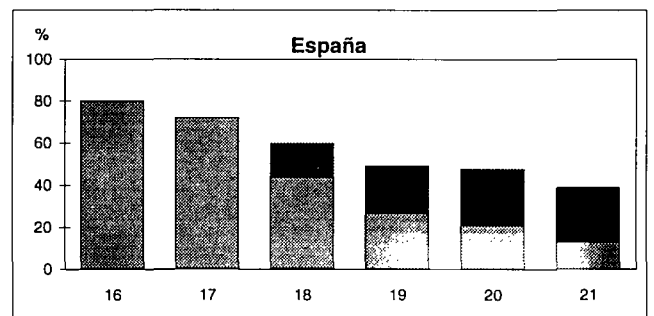
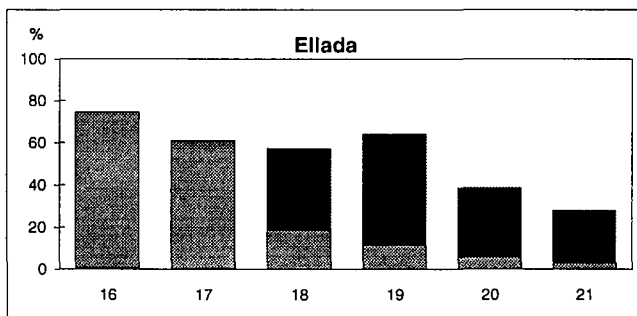
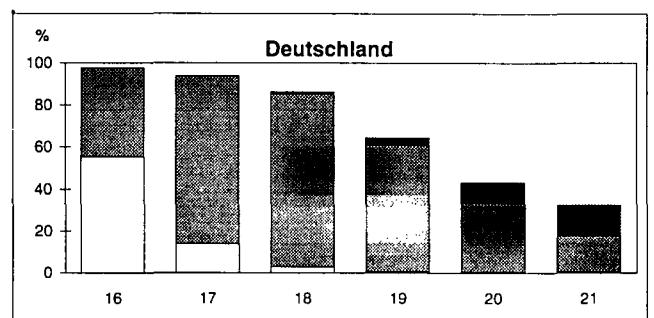
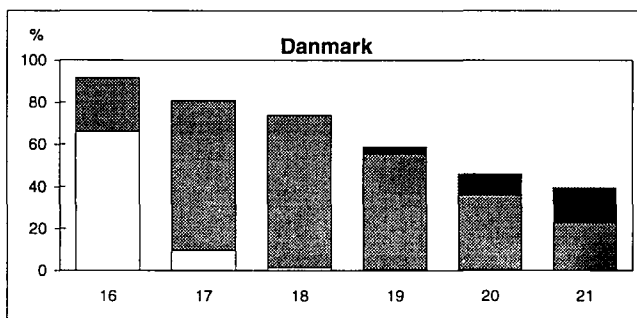
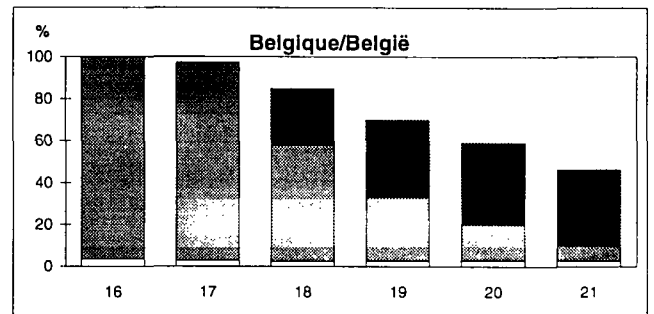
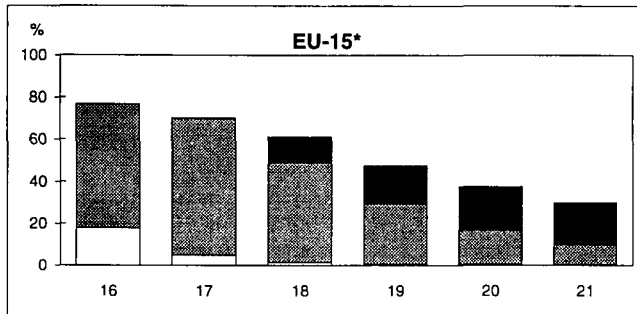
(continued)

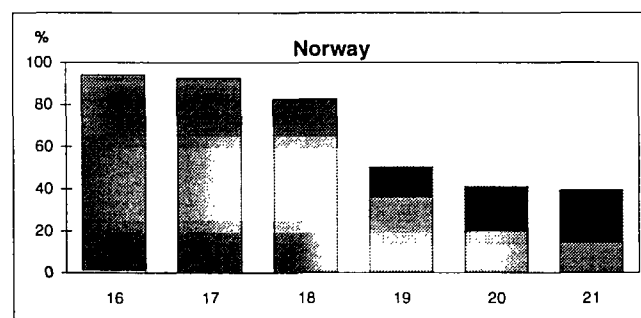
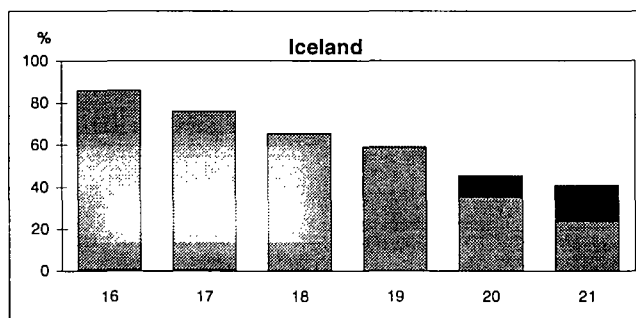
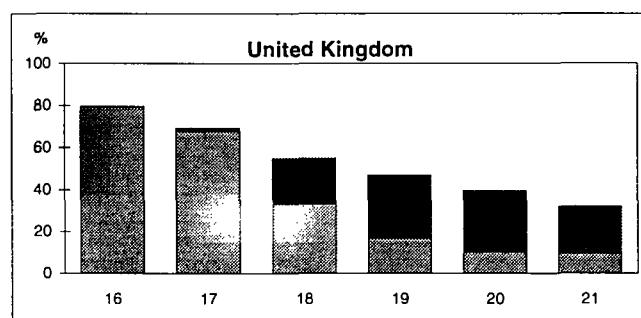
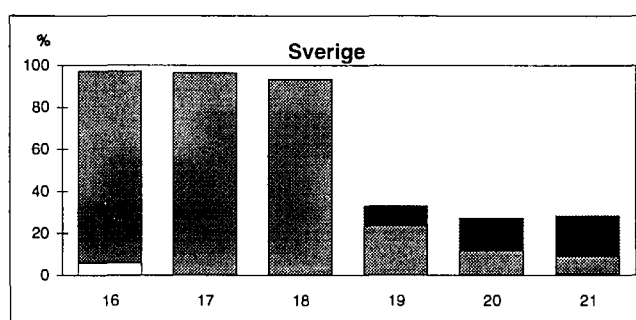
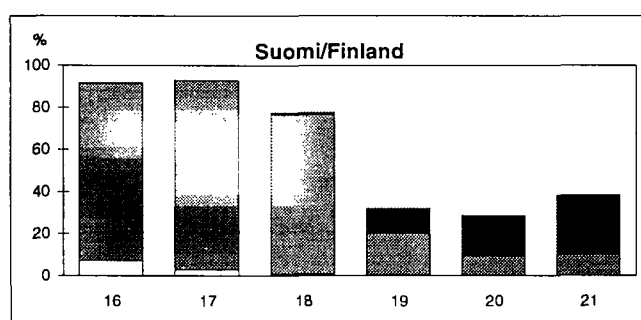
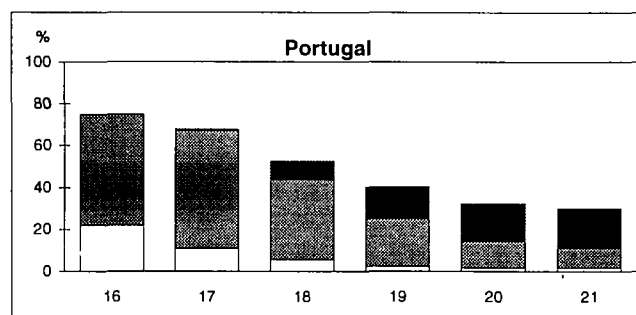
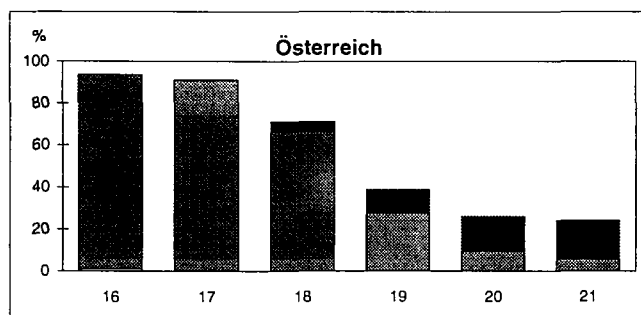
Bildungsbeteiligungsraten nach
Bildungsbereichen (ISCED 2-7) - Männer

Participation rates by level of
education (ISCED 2-7) - Males

1995/96

1995/96





- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur - ISCED 2
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur - ISCED 3
- Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur - ISCED 5,6,7

EL - Sekundarbereich insgesamt / total secondary / total secondaire

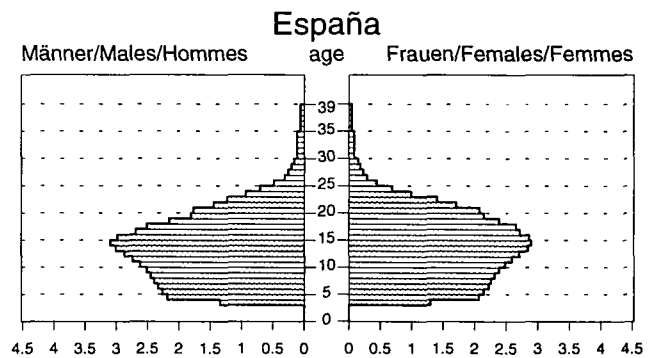
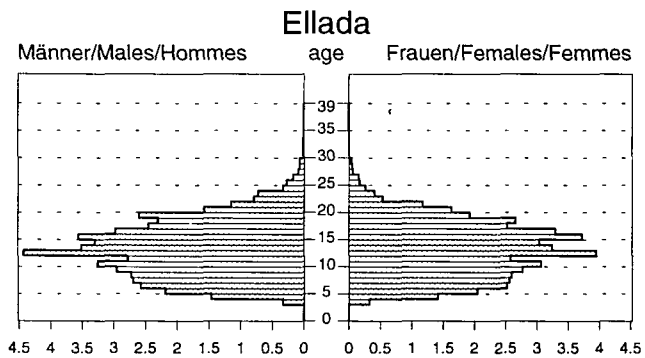
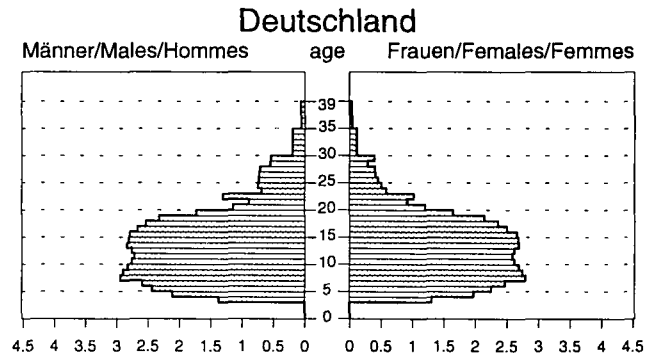
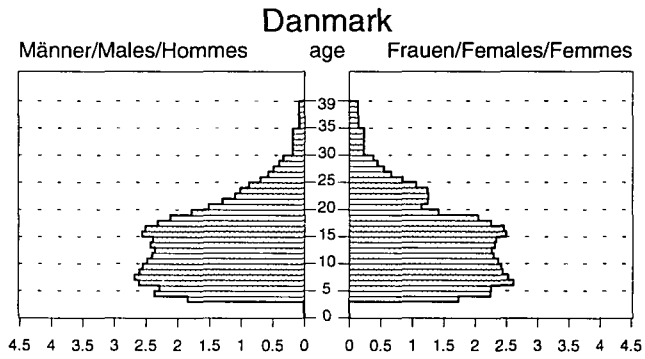
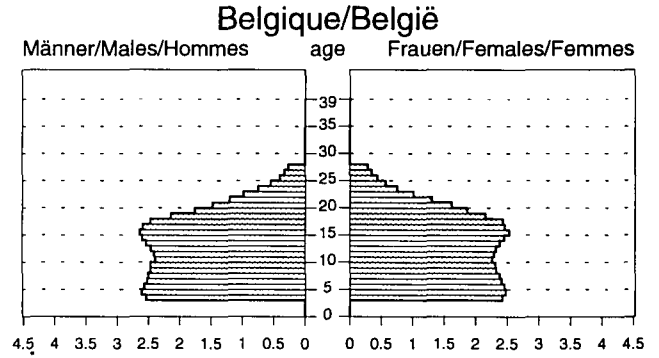
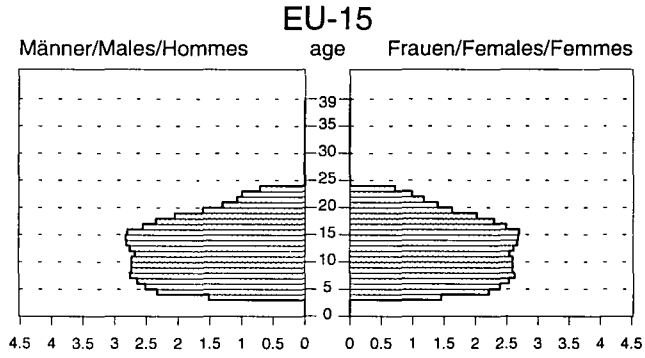
I - keine Angaben / data not available / données non disponibles



C1-8

Bildungsbeteiligung nach Alter¹

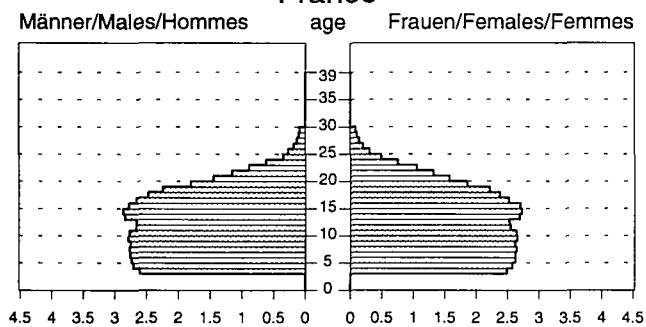
Participation in education by age¹



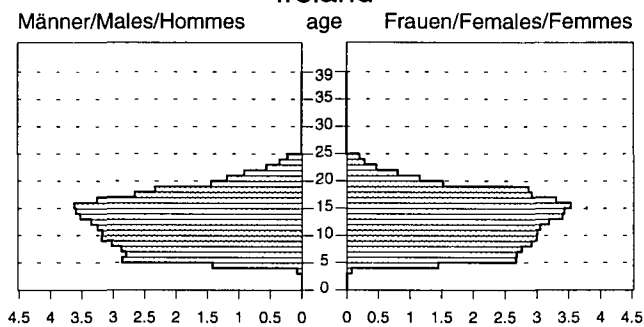
Scolarisation de la population par âge¹

C

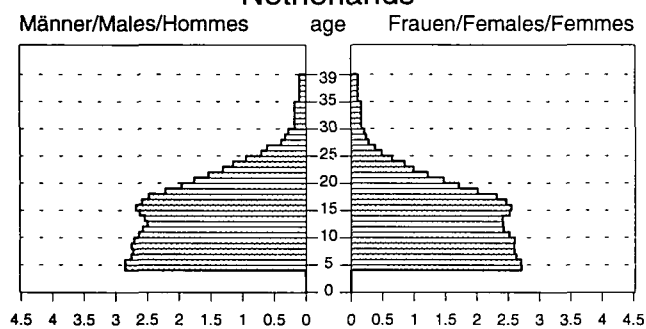
France



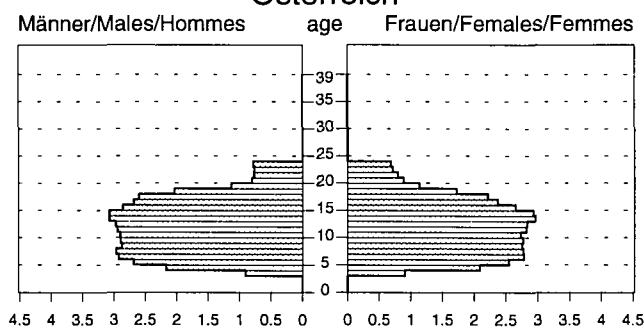
Ireland



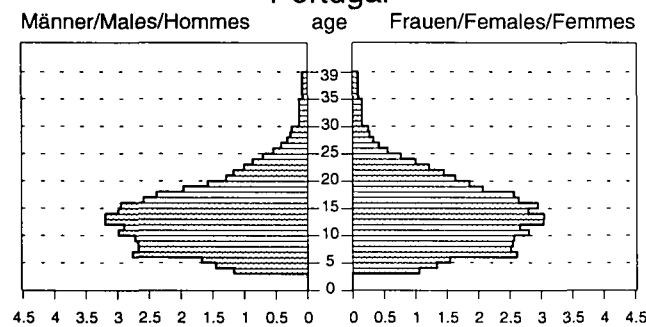
Netherlands



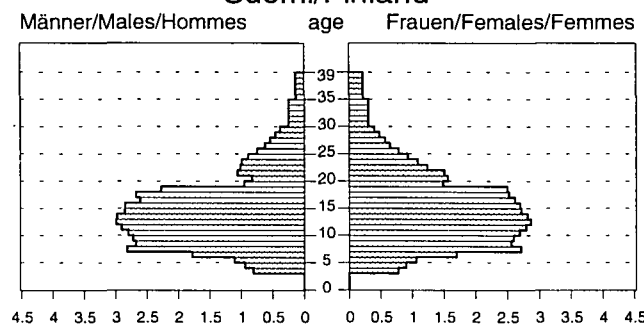
Österreich



Portugal



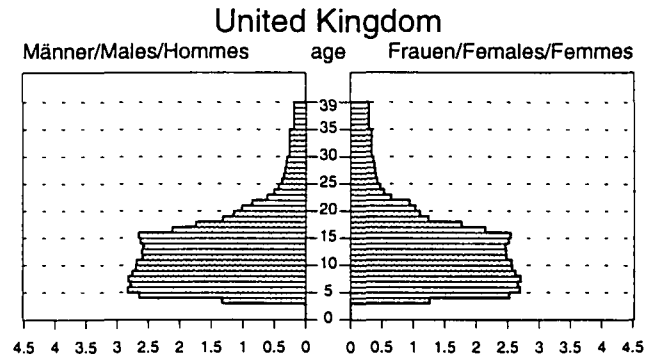
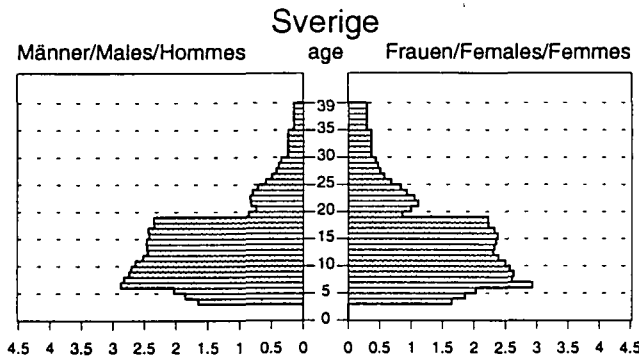
Suomi/Finland





Bildungsbeteiligung nach Alter¹

Participation in education by age¹



I, L - keine Angaben / data not available / données non disponibles

(¹) Diese Alterspyramiden zeigen die Struktur der Gesamtzahl der Schüler und Studenten hinsichtlich Alter und Geschlecht auf. Die Prozentverteilung wurde unter Ausschluss der Kategorie "Alter unbekannt" errechnet. Aus technischen Gründen konnte der Anteil der Studenten im Alter von 40 und mehr Jahren in den Alterspyramiden nicht gesondert aufgezeigt werden. Er ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

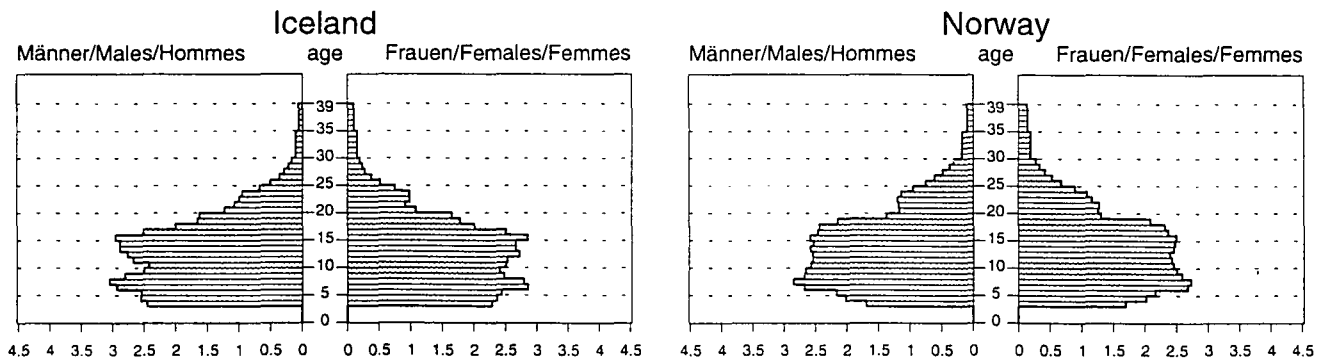
(¹) These age pyramids show the age and sex structure of the total population of all pupils and students. The percentages have been calculated after having excluded "age unknown". For the percentage of age 40 and over, which for technical reasons can not be shown in the age pyramids, please see the table below.

	EUR 15 ¹	B ²	DK	D	GR ³	E	F ⁴	IRL ⁵	I
Bildungsbeteiligung - 40 Jahre und älter	Participation in education - Age 40 and over								
Weiblich/Females	4.59 *	3.74	0.90	0.15	0.13	0.19	0.62	1.06	:
Männlich/Males	4.36 *	2.75	0.43	0.19	0.19	0.23	0.60	1.00	:

(¹) 24 und älter
 (²) 28 und älter
 (³) 35 und älter
 (⁴) 30 und älter
 (⁵) 25 und älter

(¹) 24 and over
 (²) 28 and over
 (³) 35 and over
 (⁴) 30 and over
 (⁵) 25 and over

Scolarisation de la population par âge¹



C

(¹) Ces pyramides d'âge montrent la structure par âge et par sexe de l'ensemble des élèves et des étudiants. Les pourcentages ont été calculés en excluant la catégorie "âge inconnu". Pour des raisons techniques, il n'a pas été possible d'inclure les pourcentages d'étudiants âgés de plus de 40 ans. Ceux-ci sont présentés ci-après.

L	NL	A ¹	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Scolarisation de la population - Âgée de 40 ans et plus									
:	0.82	4.06	0.63	1.62	2.62	3.95	0.76	1.19	Filles
:	0.45	5.47	0.44	0.89	1.13	2.24	0.25	0.60	Garçons

- (¹) 24 et plus
- (²) 28 et plus
- (³) 35 et plus
- (⁴) 30 et plus
- (⁵) 25 et plus



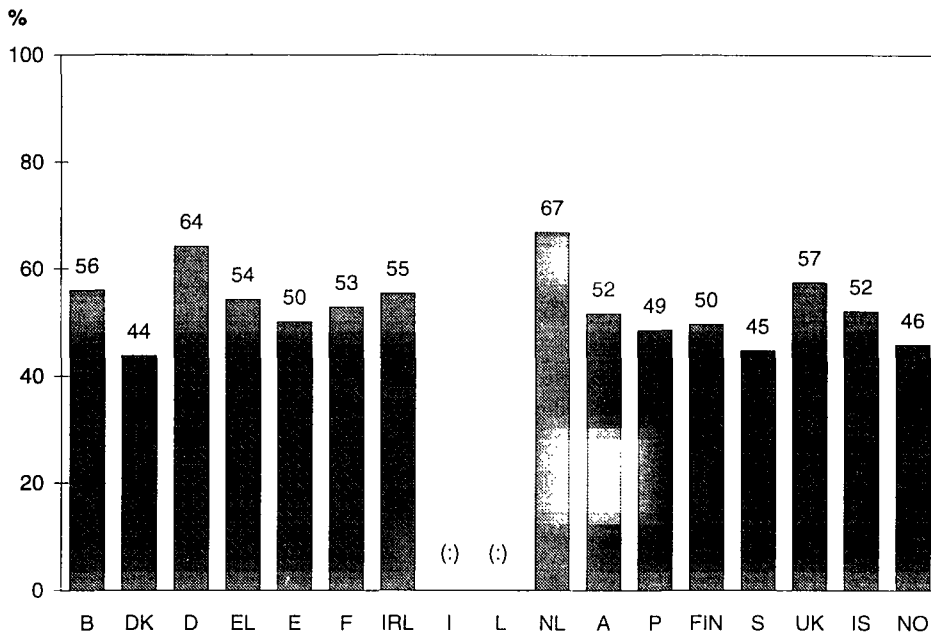
C1-9

Anteil der schulpflichtigen Schüler und Studenten an den Schülern und Studenten insgesamt

Enrolment in compulsory education as a proportion of total enrolment

Elèves inscrits dans l'enseignement obligatoire en proportion du nombre total d'élèves et d'étudiants

1995/96



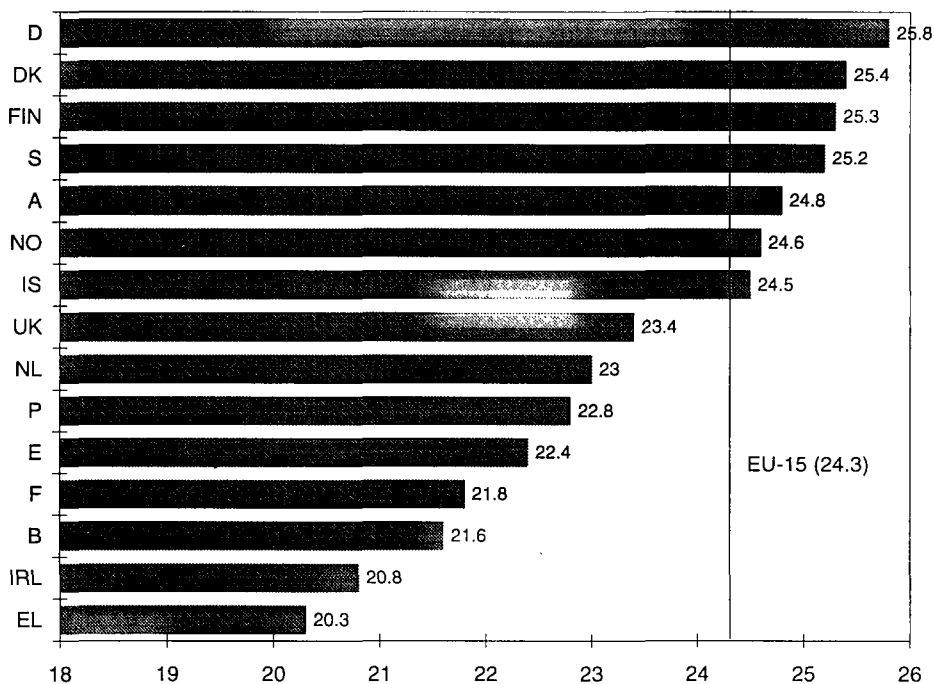
C1-10

Mittleres Alter (Median) der Studierenden im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7

Median age of students in tertiary education - ISCED 5,6,7

Age médian des étudiants dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7

1995/96

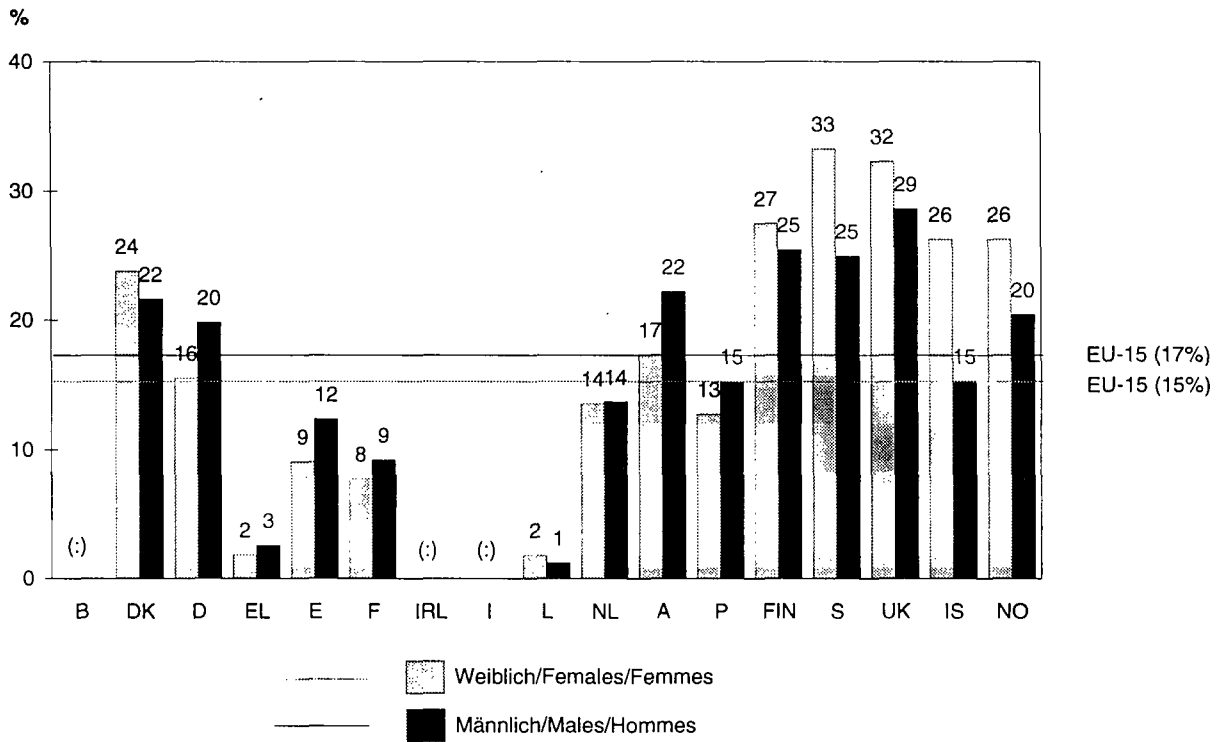
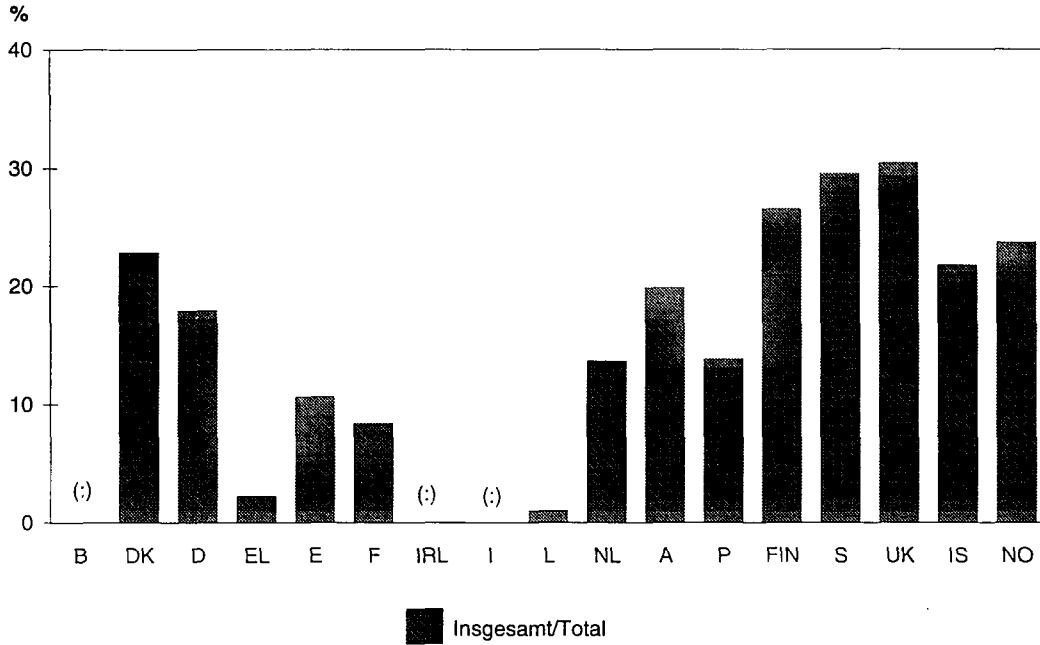


z. B. Dieser Wert bedeutet bezogen auf die deutschen Studierenden im Tertiärbereich, dass jeweils die Hälfte dieses Personenkreises jünger bzw. älter als 25,1 Jahre ist.

e.g. Of the higher education students in Germany, half are younger and half are older than 25,1 years old

p. ex. En Allemagne, la moitié des étudiants de l'enseignement supérieur a moins de 25,1ans et l'autre moitié a plus de 25,1 ans

Anteil der Studierenden die 30 Jahre alt oder älter sind im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
 Proportion of students aged 30 and over in tertiary education - ISCED 5,6,7
 Pourcentage d'étudiants âgés 30 ans et plus dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7
 1995/96



C

Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands

1997

Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household

1997

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt	Total	84.5 *	94.4	89.8	93.2	79.7	77.3	92.2	77.8	75.4
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	75.0 *	91.4	.	88.2	71.3	71.5	87.4	71.5	68.2
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	91.7 *	94.4	.	92.8	89.1	90.4	94.9	88.8	89.0
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	96.4 *	98.7	.	96.7	95.9	96.5	98.5	94.5	94.6
Weiblich		Females								
Insgesamt	Total	86.2 *	95.7	89.5	93.6	80.0	81.1	94.0	82.4	77.3
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	77.8 *	93.0	.	89.2	71.7	76.2	90.1	77.0	70.2
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	92.7 *	96.2	.	93.2	89.7	93.2	96.2	92.3	91.1
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	96.9 *	98.9	.	97.0	95.3	97.5	98.9	95.3	96.3
Männlich		Males								
Insgesamt	Total	83.0 *	93.1	90.0	92.8	79.4	73.6	90.6	73.8	73.5
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	72.4 *	89.9	.	87.3	71.0	66.8	84.8	66.6	66.2
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	90.7 *	92.8	.	92.4	88.5	87.8	93.6	85.5	87.1
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	96.0 *	98.5	.	96.3	96.5	95.6	98.1	93.9	92.9

⁽¹⁾ Angaben wegen hohem Antwortsausfall nicht zuverlässig

⁽¹⁾ not reliable due to high non-response



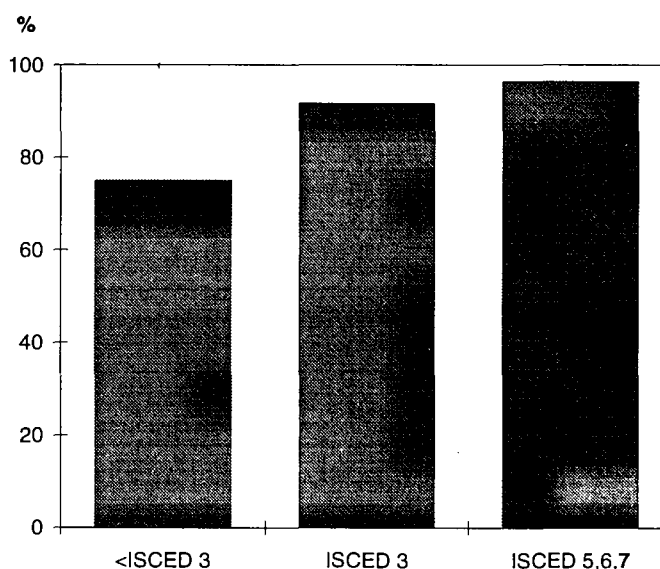
C1-12a

Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands, EU-15

Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household, EU-15

Pourcentage de jeunes âgés de 16 à 19 ans en éducation par niveau d'études atteint du chef de ménage, EU-15

1997



Quelle/Source:LFS

**Pourcentage de jeunes âgés de 16-19 ans
en éducation par niveau d'études
atteint du chef de ménage
1997**

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK ¹	IS	NO	
Hommes et femmes									
91.9	86.7	80.0	71.1	89.7	:	:	:	:	Total
88.4	82.0	68.3	65.8	87.0	:	:	:	:	Inférieur (<CITE 3)
93.9	87.3	83.0	94.6	88.9	:	:	:	:	Moyen (CITE 3)
97.6	91.7	94.4	97.6	94.7	:	:	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Femmes									
93.8	87.5	78.5	74.5	94.0	:	:	:	:	Total
91.1	84.6	64.7	69.7	94.1	:	:	:	:	Inférieur (<CITE 3)
95.0	87.7	81.4	98.1	94.3	:	:	:	:	Moyen (CITE 3)
98.0	91.0	97.6	97.4	93.4	:	:	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Hommes									
90.1	85.9	81.5	67.9	85.6	:	:	:	:	Total
85.8	79.8	71.6	62.0	80.5	:	:	:	:	Inférieur (<CITE 3)
93.0	87.0	84.6	92.1	83.8	:	:	:	:	Moyen (CITE 3)
97.2	92.3	90.6	97.9	95.9	:	:	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

⁽¹⁾ fiabilité incertaine due au pourcentage élevé de non-réponses



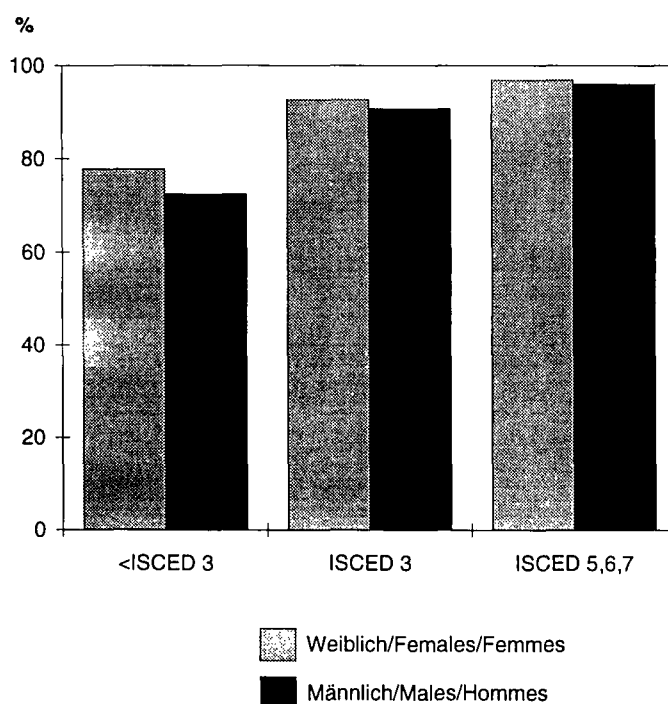
C1-12b

Anteil der 16-19 jährigen, die sich in der Ausbildung befinden nach Bildungsniveau des Haushaltsvorstands und Geschlecht, EU-15

Proportion of young people aged 16-19 in education or training by educational attainment level of head of household and sex, EU-15

Pourcentage de jeunes âgés de 16 à 19 ans en éducation par niveau d'études atteint du chef de ménage et sexe, EU-15

1997



Quelle/Source: LFS

**Beteiligung der 30 jährigen und älteren
und Bildungsmaßnahmen nach
erreichtem Bildungsniveau
1997**

**Participation in education and training
of those aged 30 and over by highest
level of education attained
1997**

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F ¹	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3)	1.5	0.4	4.5	0.8	.	0.5	0.5	1.4	0.6
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	4.8	1.7	14.5	2.7	0.4	4.6	1.5	4.2	4.7
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	10.0	5.4	23.6	5.6	1.1	6.5	4.4	9.5	8.5
Weiblich	Females								
Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3)	1.4	0.3	4.7	0.7	.	0.7	0.5	1.3	0.5
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	5.0	1.8	17.7	2.6	.	5.2	1.7	4.4	4.8
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	11.8	4.3	27.1	7.1	1.3	8.3	4.6	9.7	9.6
Männlich	Males								
Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3)	1.6	0.6	4.3	1.2	.	0.3	0.5	1.5	0.7
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	4.6	1.6	11.6	2.8	0.6	4.1	1.4	3.8	4.7
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	8.6	6.4	20.4	4.9	1.0	5.1	4.2	9.3	7.7

(¹) Beteiligung nur am Datum der Umfrage

(¹) participation on the date of the survey only

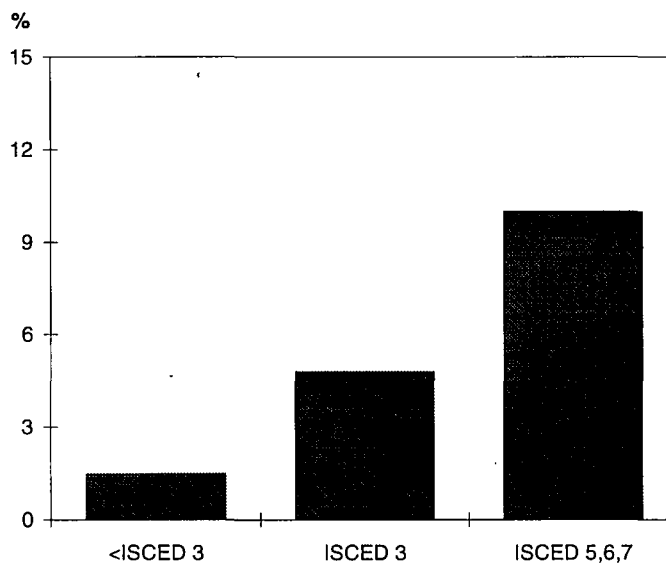


C1-13a

**Beteiligung der 30 jährigen und älteren und Bildungsmaßnahmen nach
erreichtem Bildungsniveau, EU-15**

**Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level
of education attained, EU-15**

**Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint, EU-15
1997**



Quelle/Source:LFS

**Participation des adultes (30 ans et plus)
à une formation, par niveau d'éducation atteint**

1997

(%)

L	NL ¹	A	P ¹	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes									
0.6	4.4	2.2	0.4	3.6	6.9	5.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
2.1	10.5	5.5	6.3	12.5	13.8	10.3	:	:	Moyen (CITE 3)
4.0	14.2	11.3	8.2	24.5	23.3	20.1	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Femmes									
.	3.8	1.8	0.5	3.8	6.5	5.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
.	10.4	4.9	5.4	14.1	14.3	12.9	:	:	Moyen (CITE 3)
4.3	15.5	11.5	7.8	26.7	25.2	23.4	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Hommes									
.	5.3	3.1	0.4	3.4	7.4	5.5	:	:	Inférieur (<CITE 3)
2.3	10.6	6.1	7.2	10.6	13.2	8.6	:	:	Moyen (CITE 3)
3.8	13.3	11.1	8.7	22.5	21.1	17.4	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

(*) participation à la date de l'enquête seulement

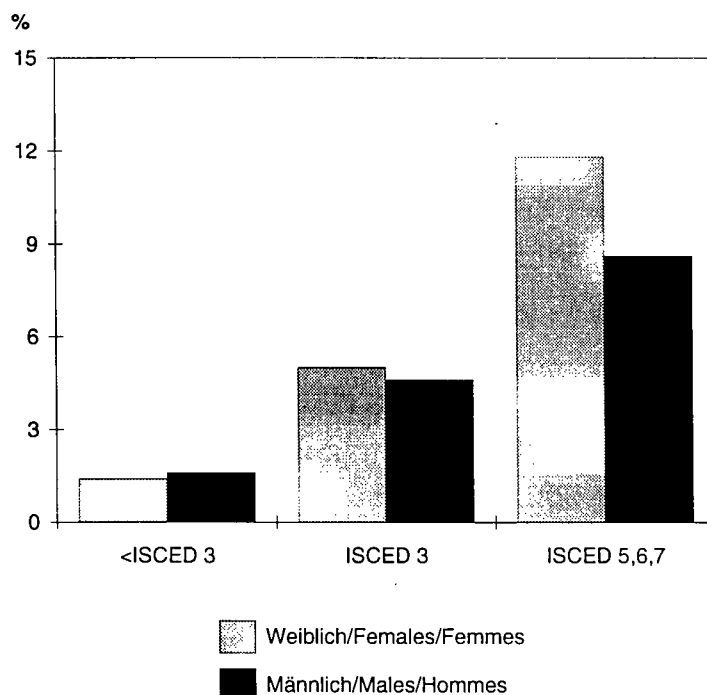


C1-13b

**Beteiligung der 30 jährigen und älteren und Bildungsmaßnahmen nach
erreichtem Bildungsniveau und Geschlecht, EU-15**

**Participation in education and training of those aged 30 and over by highest level
of education attained and sex, EU-15**

**Participation des adultes (30 ans et plus) à une formation, par niveau d'éducation atteint et sexe, EU-15
1997**



Quelle/Source: LFS

STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES

**Schüler und Studenten nach Alter
Insgesamt - ISCED 0-7
1995/96**
**Pupils and students by age
Total - ISCED 0-7
1995/96**

(1000)

	EU-15	B	DK	D ¹	EL	E	F	IRL ¹	I ²
Männlich und weiblich	Males and females								
Insgesamt Total	83 551.9	2 588.1	1 151.0	16 599.4	1 967.6	9 607.6	14 638.1	1 005.2	10 882.3
jünger als 3 unter 3 years	:	48.3	-	-	-	63.9	249.2	-	:
3	:	122.7	41.0	441.9	12.9	241.8	730.1	1.5	:
4	:	125.7	52.8	674.3	56.4	388.8	757.3	28.4	:
5	:	124.2	52.1	775.2	82.9	403.6	767.5	54.8	:
6	:	122.0	59.9	835.4	99.7	417.3	771.9	54.3	:
7	:	120.8	59.7	948.1	103.0	426.3	774.8	55.8	:
8	:	118.5	57.8	931.8	104.2	436.9	769.3	58.8	:
9	:	118.2	56.9	911.5	112.1	448.7	779.8	61.2	:
10	:	115.1	55.6	888.3	123.9	467.2	774.6	61.2	:
11	:	116.3	53.9	876.3	104.9	488.5	746.9	62.4	:
12	:	118.3	53.0	888.6	164.1	510.5	743.7	64.8	:
13	:	121.6	54.4	912.3	132.4	535.8	793.2	68.7	:
14	:	125.1	54.2	908.1	124.2	548.4	801.7	69.6	:
15	:	127.8	58.0	901.6	142.6	535.3	785.5	70.8	:
16	:	124.9	56.9	854.4	122.7	495.0	742.3	65.0	:
17	:	121.0	52.4	809.1	97.5	473.3	695.5	55.3	:
18	:	106.2	47.8	738.0	97.3	416.0	638.5	51.5	:
19	:	89.7	36.7	557.8	88.7	361.9	525.1	29.3	:
20	:	76.7	30.5	387.7	62.9	351.9	433.2	23.3	:
21	:	62.1	29.1	298.8	45.5	289.0	354.9	17.0	:
22	:	49.3	26.9	384.3	26.0	240.9	278.3	10.2	:
23	:	37.1	25.9	209.6	22.2	176.4	197.0	6.2	:
24	:	27.7	22.2	207.7	11.6	127.5	121.0	4.2	:
25	:	20.7	17.7	195.4	8.7	84.4	82.2	20.5 ^B	:
26	:	16.7	14.2	187.9	6.3	54.8	55.0	:	:
27	:	13.6	11.8	184.5	2.9	44.1	38.6	:	:
28	:	161.3 ⁵	9.7	138.0	2.5	35.0	30.2	:	:
29	:	:	8.2	154.6	2.1	28.1	25.3	:	:
30-34	:	:	23.7	255.8	1.1	88.0	175.6 ⁷	:	:
35-39	:	:	12.7	80.8	6.2 ^B	45.2	:	:	:
40 und älter 40 and over	:	:	15.4	56.7	:	38.6	:	:	:
Alter unbekannt age unknown	11 443.6	56.7	-	4.8	-	344.6	-	10.1	10 882.3

⁽¹⁾ Einschließlich der geistig behinderten Schüler an Sonderschulen, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

⁽²⁾ Die Altersgliederung der ISCED Niveaustufe 0-2 steht nicht zur Verfügung (siehe Tabelle C1-15, C1-16, C1-17)

⁽³⁾ Die Altersgliederung der ISCED Niveaustufe 3-5 steht nicht zur Verfügung (siehe Tabelle C1-17, C1-18, C1-19)

⁽⁴⁾ 24 und älter

⁽⁵⁾ 28 und älter

⁽⁶⁾ 35 und älter

⁽⁷⁾ 30 und älter

⁽⁸⁾ 25 und älter

⁽¹⁾ Includes data on students with mental disabilities in special schools not allocated by ISCED level

⁽²⁾ Data by age only available for ISCED level 0-2 (see C1-15, C1-16, C1-17)

⁽³⁾ Data by age only available for ISCED level 3-5 (see C1-17, C1-18, C1-19)

⁽⁴⁾ 24 and over

⁽⁵⁾ 28 and over

⁽⁶⁾ 35 and over

⁽⁷⁾ 30 and over

⁽⁸⁾ 25 and over

Elèves et étudiants par âge
Total - CITE 0-7
1995/96

(1000)

L ³	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
68.0	3 574.3	1 632.8	2 327.5	1 163.9	2 093.5	14 252.7	81.7	1 042.8	Total
:	-	1.2	-	-	-	47.9	3.0	-	moins de 3 ans
:	0.2	29.4	49.5	18.3	68.2	365.8	3.7	35.2	3
:	197.8	69.2	62.1	21.2	76.8	731.6	3.9	41.8	4
:	197.6	84.9	71.7	25.0	84.0	781.5	3.9	44.9	5
:	191.4	92.5	119.9	40.2	111.2	769.9	4.5	55.5	6
:	189.3	93.1	115.6	63.9	112.1	780.7	4.6	57.9	7
:	190.0	91.4	116.5	60.4	111.0	760.5	4.1	54.5	8
:	189.1	91.9	118.0	61.4	109.1	746.0	3.8	53.5	9
:	183.4	91.5	129.1	63.4	106.3	742.0	3.9	52.1	10
:	177.8	93.6	124.0	65.8	101.5	716.7	4.1	51.5	11
:	174.9	94.2	139.3	67.6	98.3	718.1	4.3	51.2	12
:	176.3	98.0	139.2	66.8	98.9	713.6	4.3	52.3	13
:	182.9	97.5	129.1	64.3	99.7	726.7	4.3	51.9	14
:	186.1	89.4	131.6	64.0	99.2	736.2	4.5	52.7	15
:	179.7	82.1	116.7	60.3	98.5	602.0	3.9	50.1	16
:	170.5	78.2	110.5	60.0	94.5	496.4	3.1	49.3	17
:	150.4	61.0	89.9	55.1	94.6	362.1	2.7	43.9	18
:	130.7	36.9	76.7	28.1	35.4	318.0	2.6	27.7	19
:	115.0	27.5	65.1	27.5	35.9	289.2	1.8	25.2	20
:	98.0	25.4	58.5	29.6	40.0	253.0	1.6	25.5	21
:	81.9	24.0	49.5	25.9	39.0	177.4	1.6	24.4	22
:	71.0	23.8	41.7	24.0	35.6	146.7	1.5	23.0	23
:	56.8	155.4 ⁴	32.8	21.0	32.0	127.1	1.1	19.2	24
:	42.5	:	24.5	17.6	26.3	113.3	0.8	14.7	25
:	35.5	:	18.7	14.6	21.9	106.4	0.6	11.8	26
:	23.9	:	14.6	12.8	19.2	101.0	0.4	9.4	27
:	20.1	:	12.0	10.8	17.7	97.3	0.4	7.3	28
:	17.6	:	11.2	9.1	16.1	94.1	0.3	6.0	29
:	60.7	:	31.3	31.7	62.6	418.5	1.0	19.3	30-34
:	37.8	:	19.0	20.3	45.2	334.3	0.6	12.2	35-39
:	45.5	:	24.0	29.0	78.0	878.8	0.8	18.6	40 et plus
39.0	-	1.0	85.0	4.1	15.9	-	-	0.0	âge inconnu

(¹) Inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(²) Données par âge seulement disponibles pour niveaux CITE 0-2 (voir C1-15, C1-16, C1-17)

(³) Données par âge seulement disponibles pour niveaux CITE 3-5 (voir C1-17, C1-18, C1-19)

(⁴) 24 et plus

(⁵) 28 et plus

(⁶) 35 et plus

(⁷) 30 et plus

(⁸) 25 et plus



C1-14 (Fortsetzung)

(continued)

Schüler und Studenten nach Alter
Insgesamt - ISCED 0-7
1995/96

Pupils and students by age
Total - ISCED 0-7
1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D ¹	EL	E	F	IRL ¹	I ²
Weiblich									Females
Insgesamt Total	41 227.5 *	1282.8	574.7	7914.0	956.3	4835.4	7245.0	497.6	5356.6
jünger als 3 unter 3 years	:	23.7	-	-	-	30.4	123.3	-	:
3	:	59.9	19.9	216.4	6.4	118.7	356.4	0.8	:
4	:	61.2	25.8	326.5	27.7	189.1	369.2	14.4	:
5	:	60.7	25.9	372.8	40.1	196.4	375.7	26.5	:
6	:	59.5	30.0	407.7	49.3	203.2	376.6	26.6	:
7	:	58.8	29.0	461.5	50.1	206.6	378.4	27.4	:
8	:	57.6	28.0	453.5	50.7	212.2	375.4	28.9	:
9	:	57.3	27.7	444.2	54.1	218.3	380.9	29.7	:
10	:	56.0	27.2	432.7	60.0	227.1	378.8	29.8	:
11	:	56.7	26.3	427.0	50.3	236.9	365.7	30.2	:
12	:	57.5	26.0	432.6	77.3	248.1	362.8	31.6	:
13	:	58.9	26.6	444.1	63.6	260.5	386.1	33.7	:
14	:	60.7	26.8	443.3	59.5	265.4	390.7	33.9	:
15	:	62.6	28.6	439.5	72.9	262.2	387.0	35.0	:
16	:	60.8	28.2	412.7	64.5	248.9	361.3	32.7	:
17	:	60.0	25.8	389.0	49.4	243.4	340.7	28.9	:
18	:	53.3	23.5	353.7	52.1	218.8	316.9	28.4	:
19	:	46.1	16.3	273.1	37.7	196.6	266.4	15.1	:
20	:	40.1	13.2	199.3	32.0	190.3	225.3	11.4	:
21	:	32.2	14.3	152.8	23.0	156.5	188.8	7.9	:
22	:	25.0	14.4	169.5	10.5	128.3	150.2	4.6	:
23	:	18.6	14.3	96.9	8.0	90.8	107.6	2.7	:
24	:	14.0	12.2	84.5	5.1	62.9	70.3	2.0	:
25	:	10.7	9.7	75.1	3.3	40.2	44.4	10.6 ⁸	:
26	:	8.7	7.7	68.2	3.0	26.2	29.2	:	:
27	:	7.0	6.3	67.1	1.1	20.7	20.1	:	:
28	:	92.9 ⁵	5.1	47.9	1.0	16.5	15.5	:	:
29	:	:	4.4	65.9	0.7	13.2	12.6	:	:
30-34	:	:	13.1	96.6	0.4	40.0	88.7 ⁷	:	:
35-39	:	:	8.0	32.5	2.5 ⁶	20.6	:	:	:
40 und älter 40 and over	:	:	10.4	25.2	:	17.1	:	:	:
Alter unbekannt age unknown	5 673.4 *	22.2	-	2.2	-	229.5	-	5.1	5 356.6

(¹) Einschließlich der geistig behinderten Schüler an Sonderschulen, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

(²) Die Altersgliederung der ISCED Niveaustufe 0-2 steht nicht zur Verfügung (siehe Tabelle C1-15, C1-16, C1-17)

(³) Die Altersgliederung der ISCED Niveaustufe 3-5 steht nicht zur Verfügung (siehe Tabelle C1-17, C1-18, C1-19)

(⁴) 24 und älter

(⁵) 28 und älter

(⁶) 35 und älter

(⁷) 30 und älter

(⁸) 25 und älter

(¹) Includes data on students with mental disabilities in special schools not allocated by ISCED level

(²) Data by age only available for ISCED level 0-2 (see C1-15, C1-16, C1-17)

(³) Data by age only available for ISCED level 3-5 (see C1-17, C1-18, C1-19)

(⁴) 24 and over

(⁵) 28 and over

(⁶) 35 and over

(⁷) 30 and over

(⁸) 25 and over

Elèves et étudiants par âge
Total - CITE 0-7
1995/96

(1000)

L ³	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
									Filles
:	1712.9	782.8	1170.0	595.7	1076.5	7227.1	40.5	517.6	Total
:	-	0.6	-	-	-	23.8	1.5	-	moins de 3 ans
:	0.1	14.8	23.6	8.9	34.1	178.4	1.8	17.6	3
:	96.4	34.0	29.8	10.4	38.4	357.0	1.9	20.9	4
:	96.1	41.3	34.5	12.2	42.0	381.0	1.9	22.5	5
:	93.5	45.1	58.3	19.6	60.6	376.1	2.2	27.8	6
:	92.3	45.0	56.2	31.3	53.8	382.0	2.2	28.3	7
:	92.2	44.7	56.8	29.6	54.3	370.8	1.9	26.8	8
:	92.6	44.9	57.2	30.0	53.1	363.7	1.9	26.0	9
:	89.6	44.4	62.6	31.1	51.6	361.9	2.0	25.4	10
:	86.3	45.8	59.4	32.3	49.4	350.3	2.0	25.1	11
:	85.8	46.0	67.9	33.1	47.7	349.8	2.1	24.8	12
:	85.7	48.1	68.0	32.5	48.1	348.4	2.1	25.5	13
:	89.6	47.7	62.5	31.4	48.7	355.3	2.1	25.6	14
:	90.7	43.1	65.8	31.2	49.2	360.3	2.2	25.8	15
:	87.7	38.5	59.0	30.2	48.1	302.7	2.0	24.5	16
:	82.2	35.9	57.3	29.1	46.1	249.6	1.6	24.0	17
:	71.5	28.0	46.2	28.8	46.0	175.5	1.4	21.7	18
:	60.8	18.4	41.5	17.2	17.7	155.9	1.3	13.6	19
:	52.3	14.4	36.4	18.0	20.6	145.6	0.8	13.1	20
:	43.1	12.9	32.4	17.4	23.0	132.5	0.7	13.2	21
:	35.2	11.6	27.1	14.3	21.7	91.1	0.8	12.0	22
:	30.1	11.1	22.4	12.6	19.2	75.1	0.8	11.2	23
:	23.1	66.2 ⁴	17.1	10.7	17.2	66.4	0.6	9.3	24
:	17.2	:	12.5	9.0	14.1	59.9	0.4	7.0	25
:	13.5	:	9.3	7.4	11.8	57.2	0.3	5.5	26
:	9.9	:	7.4	6.5	10.4	54.6	0.2	4.4	27
:	8.4	:	6.0	5.5	9.7	53.1	0.2	3.4	28
:	7.5	:	5.6	4.6	8.9	51.6	0.2	2.9	29
:	30.2	:	16.4	17.3	37.6	235.0	0.6	9.9	30-34
:	20.2	:	10.3	12.6	30.1	201.8	0.4	7.3	35-39
:	29.3	:	14.1	18.7	54.4	560.7	0.6	12.4	40 et plus
:	-	0.3	46.5	2.0	9.0	-	-	0.0	âge inconnu

(¹) Inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(²) Données par âge seulement disponibles pour niveaux CITE 0-2 (voir C1-15, C1-16, C1-17)

(³) Données par âge seulement disponibles pour niveaux CITE 3-5 (voir C1-17, C1-18, C1-19)

(⁴) 24 et plus

(⁵) 28 et plus

(⁶) 35 et plus

(⁷) 30 et plus

(⁸) 25 et plus

Schüler und Studenten nach Alter
Insgesamt - ISCED 0-7
1995/96
Pupils and students by age
Total - ISCED 0-7
1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D ¹	EL	E	F	IRL ¹	I ²
Männlich	Males								
Insgesamt Total	42 256.4 *	1 305.3	576.3	8 685.4	1 011.3	4 772.2	7 393.1	507.5	5 525.7
jünger als 3 unter 3 years	:	24.6	-	-	-	33.5	125.9	-	:
3	:	62.8	21.1	225.5	6.5	123.1	373.7	0.8	:
4	:	64.5	27.0	347.8	28.7	199.7	388.1	14.1	:
5	:	63.5	26.2	402.4	42.9	207.3	391.7	28.3	:
6	:	62.5	29.9	427.8	50.5	214.1	395.3	27.7	:
7	:	61.9	30.7	486.6	52.9	219.7	396.4	28.4	:
8	:	60.9	29.8	478.3	53.5	224.7	393.8	30.0	:
9	:	60.9	29.2	467.2	58.0	230.4	398.9	31.6	:
10	:	59.1	28.4	455.6	63.9	240.1	395.8	31.5	:
11	:	59.5	27.6	449.3	54.6	251.5	381.3	32.2	:
12	:	60.8	27.0	456.0	86.7	262.5	380.9	33.2	:
13	:	62.6	27.8	468.2	68.9	275.3	407.2	35.0	:
14	:	64.4	27.4	464.8	64.7	283.0	411.0	35.6	:
15	:	65.2	29.4	462.0	69.7	273.1	398.5	35.9	:
16	:	64.1	28.8	441.7	58.2	246.0	381.0	32.3	:
17	:	61.1	26.6	420.1	48.1	229.9	354.8	26.4	:
18	:	52.9	24.3	384.3	45.2	197.2	321.6	23.1	:
19	:	43.6	20.4	284.7	51.0	165.4	258.7	14.3	:
20	:	36.6	17.3	188.4	30.9	161.5	207.9	11.8	:
21	:	29.8	14.8	146.0	22.6	132.4	166.1	9.1	:
22	:	24.3	12.5	214.8	15.5	112.6	128.1	5.6	:
23	:	18.5	11.6	112.6	14.2	85.6	89.4	3.5	:
24	:	13.6	10.0	123.2	6.5	64.6	50.7	2.3	:
25	:	10.1	8.0	120.3	5.4	44.2	37.8	10.0	:
26	:	8.0	6.5	119.8	3.4	28.7	25.9	:	:
27	:	6.6	5.5	117.5	1.8	23.4	18.5	:	:
28	:	68.3 ⁵	4.6	90.0	1.4	18.5	14.7	:	:
29	:	:	3.8	88.7	1.4	14.9	12.7	:	:
30-34	:	:	10.6	159.2	0.7	48.0	86.8 ⁷	:	:
35-39	:	:	4.7	48.3	3.6 ⁶	24.6	:	:	:
40 und älter 40 and over	:	:	5.0	31.5	:	21.5	:	:	:
Alter unbekannt age unknown	5 731.2 *	34.5	-	2.7	-	115.1	-	5.0	5 525.7

⁽¹⁾ Einschließlich der geistig behinderten Schüler an Sonderschulen, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

⁽²⁾ Die Altersgliederung der ISCED Niveaustufe 0-2 steht nicht zur Verfügung (siehe Tabelle C1-15, C1-16, C1-17)

⁽³⁾ Die Altersgliederung der ISCED Niveaustufe 3-5 steht nicht zur Verfügung (siehe Tabelle C1-17, C1-18, C1-19)

⁽⁴⁾ 24 und älter

⁽⁵⁾ 28 und älter

⁽⁶⁾ 35 und älter

⁽⁷⁾ 30 und älter

⁽⁸⁾ 25 und älter

⁽¹⁾ Includes data on students with mental disabilities in special schools not allocated by ISCED level

⁽²⁾ Data by age only available for ISCED level 0-2 (see C1-15, C1-16, C1-17)

⁽³⁾ Data by age only available for ISCED level 3-5 (see C1-17, C1-18, C1-19)

⁽⁴⁾ 24 and over

⁽⁵⁾ 28 and over

⁽⁶⁾ 35 and over

⁽⁷⁾ 30 and over

⁽⁸⁾ 25 and over

Elèves et étudiants par âge
Total - CITE 0-7
1995/96

(1000)

L ³	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
									Garçons
:	1 861.4	849.9	1 157.5	568.2	1 017.0	7 025.6	41.2	525.2	Total
:	-	0.6	-	-	-	24.2	1.5	-	moins de 3 ans
:	0.1	14.6	25.9	9.3	34.1	187.4	1.9	17.6	3
:	101.4	35.2	32.3	10.8	38.4	374.7	2.0	20.9	4
:	101.4	43.5	37.2	12.8	42.0	400.5	2.0	22.5	5
:	98.0	47.4	61.6	20.5	59.6	393.8	2.3	27.7	6
:	97.0	48.1	59.5	32.5	58.4	398.6	2.4	29.5	7
:	97.8	46.7	59.7	30.9	56.7	389.7	2.2	27.8	8
:	96.4	47.0	60.7	31.4	56.0	382.3	2.0	27.6	9
:	93.8	47.1	66.5	32.3	54.7	380.1	1.9	26.7	10
:	91.5	47.8	64.6	33.5	52.1	366.4	2.1	26.4	11
:	89.0	48.2	71.4	34.5	50.6	368.3	2.2	26.4	12
:	90.6	49.9	71.2	34.3	50.8	365.1	2.3	26.8	13
:	93.2	49.8	66.6	32.9	51.0	371.4	2.3	26.3	14
:	95.4	46.4	65.8	32.9	50.0	375.9	2.3	26.8	15
:	92.0	43.6	57.7	30.1	50.4	299.3	2.0	25.6	16
:	88.3	42.2	53.2	30.9	48.4	246.8	1.6	25.3	17
:	78.9	33.0	43.7	26.2	48.6	186.5	1.3	22.3	18
:	69.9	18.4	35.2	10.9	17.7	162.0	1.3	14.2	19
:	62.7	13.0	28.7	9.6	15.3	143.6	1.0	12.1	20
:	54.8	12.5	26.1	12.2	17.0	120.5	0.8	12.2	21
:	46.7	12.4	22.5	11.7	17.2	86.3	0.8	12.4	22
:	41.0	12.8	19.3	11.4	16.4	71.6	0.7	11.8	23
:	33.7	89.2 ⁴	15.8	10.2	14.8	60.7	0.5	9.9	24
:	25.3	:	12.1	8.6	12.2	53.4	0.4	7.7	25
:	22.0	:	9.4	7.2	10.1	49.2	0.3	6.3	26
:	14.0	:	7.2	6.3	8.8	46.4	0.2	5.0	27
:	11.7	:	6.0	5.3	8.0	44.2	0.2	3.9	28
:	10.1	:	5.6	4.4	7.2	42.6	0.1	3.2	29
:	30.5	:	14.9	14.4	25.0	183.5	0.4	9.4	30-34
:	17.6	:	8.7	7.7	15.1	132.5	0.2	4.9	35-39
:	16.2	:	9.9	10.3	23.6	318.2	0.2	6.2	40 et plus
:	-	0.7	38.5	2.1	6.9	-	-	0.0	âge inconnu

(¹) Inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans des écoles spécialisées, et qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(²) Données par âge seulement disponibles pour niveaux CITE 0-2 (voir C1-15, C1-16, C1-17)

(³) Données par âge seulement disponibles pour niveaux CITE 3-5 (voir C1-17, C1-18, C1-19)

(⁴) 24 et plus

(⁵) 28 et plus

(⁶) 35 et plus

(⁷) 30 et plus

(⁸) 25 et plus

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt	Total	10 802.4	428.1	209.0	2332.9	127.9	1098.7	2500.9	116.0	1582.6
jünger als 3	under 3 years	410.4 *	48.3	-	-	-	63.9	249.2	-	-
	3	2 624.7 *	122.7	41.0	441.9	12.9	241.8	730.1	1.5	501.7
	4	3 776.6 *	125.7	52.8	674.3	56.4	388.8	757.3	28.4	534.9
	5	3 229.7 *	122.6	52.1	775.2	58.6	403.6	755.2	54.7	546.0
6 und älter	6 and over	747.2 *	5.1	63.1	441.5	-	0.6	9.1	31.3	-
Alter unbekannt	age unknown	13.7	3.8	-	-	-	-	-	-	-
Weiblich		Females								
Insgesamt	Total	5 231.9 *	208.2	101.9	1119.3	62.8	534.7	1220.4	55.9	757.9
jünger als 3	under 3 years	201.7 *	23.7	-	-	-	30.4	123.3	-	-
	3	1 279.5 *	59.9	19.9	216.4	6.4	118.7	356.4	0.8	241.3
	4	1 835.6 *	61.2	25.8	326.5	27.7	189.1	369.2	14.4	256.2
	5	1 564.3 *	59.7	25.9	372.8	28.7	196.4	368.3	26.4	260.4
6 und älter	6 and over	348.9 *	2.0	30.3	203.6	-	0.2	3.3	14.4	-
Alter unbekannt	age unknown	1.8 *	1.8	-	-	-	-	-	-	-
Männlich		Males								
Insgesamt	Total	5 560.7 *	219.9	107.1	1213.6	65.2	564.0	1280.5	60.1	824.6
jünger als 3	under 3 years	208.7 *	24.6	-	-	-	33.5	125.9	-	-
	3	1 345.2 *	62.8	21.1	225.5	6.5	123.1	373.7	0.8	260.4
	4	1 941.0 *	64.5	27.0	347.8	28.7	199.7	388.1	14.1	278.7
	5	1 665.5 *	62.9	26.2	402.4	29.9	207.3	386.9	28.3	285.6
6 und älter	6 and over	398.3 *	3.1	32.8	237.9	-	0.4	5.9	16.9	-
Alter unbekannt	age unknown	2.0 *	2.0	-	-	-	-	-	-	-

**Elèves par âge
Enseignement pre-primaire - CITE 0**
1995/96
(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
9.9	394.9	220.3	191.0	104.7	340.2	1 145.3	14.5	177.6	Total
:	-	1.2	-	-	-	47.9	3.0	-	moins de 3 ans
:	0.0	29.4	49.5	18.3	68.2	365.8	3.7	35.2	3
:	197.0	69.2	62.1	21.2	76.8	731.6	3.9	41.8	4
:	196.1	84.9	71.7	25.0	84.0	-	3.9	44.9	5
:	1.8	35.7	7.7	40.1	111.2	-	0.1	55.7	6 et plus
9.9	-	-	-	-	-	-	-	-	âge inconnu
Filles									
:	192.2	106.7	91.3	51.2	170.1	559.1	7.1	88.8	Total
:	-	0.6	-	-	-	23.8	1.5	-	moins de 3 ans
:	0.0	14.8	23.6	8.9	34.1	178.4	1.8	17.6	3
:	96.1	34.0	29.8	10.4	38.4	357.0	1.9	20.9	4
:	95.7	41.3	34.5	12.2	42.0	-	1.9	22.5	5
:	0.5	16.0	3.4	19.6	55.6	-	0.0	27.9	6 et plus
:	-	-	-	-	-	-	-	-	âge inconnu
Garçons									
:	202.7	113.6	99.7	53.4	170.1	586.2	7.4	88.8	Total
:	-	0.6	-	-	-	24.2	1.5	-	moins de 3 ans
:	0.0	14.6	25.9	9.3	34.1	187.4	1.9	17.6	3
:	100.9	35.2	32.3	10.8	38.4	374.7	2.0	20.9	4
:	100.5	43.5	37.2	12.8	42.0	-	2.0	22.5	5
:	1.3	19.6	4.3	20.5	55.6	-	0.0	27.9	6 et plus
:	-	-	-	-	-	-	-	-	âge inconnu

C

**Schüler und Studenten nach Alter
Primarbereich - ISCED 1**

1995/96

**Pupils and students by age
Primary education - ISCED 1**

1995/96

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt Total		23 734.4	742.8	336.7	3 804.9	675.3	2 800.0	4 065.0	367.7	2 816.1
4 und jünger 4 and under		1.0 *	-	-	-	-	-	-	-	-
5		824.2 *	1.6	-	-	24.3	-	12.3	0.0	3.0
6		3 541.4 *	117.0	2.8	416.2	99.7	417.0	762.8	24.1	562.4
7		4 376.6 *	120.6	54.0	921.6	103.0	426.0	774.8	54.7	568.9
8		4 357.0 *	118.5	57.4	927.5	104.2	436.9	769.2	58.8	554.8
9		4 316.9 *	118.2	56.9	906.5	112.1	448.7	779.3	61.2	555.6
10		3 896.4 *	115.1	55.6	552.7	123.9	467.2	748.8	61.2	547.8
11		1 648.1 *	114.5	53.9	73.1	104.9	488.3	169.1	62.4	20.7
12		530.8 *	26.1	50.5	7.4	2.3	86.6	21.9	40.8	2.9
13		79.4 *	4.4	5.2	-	0.6	17.5	10.0	4.0	-
14 und älter 14 and over		87.5 *	0.4	0.3	-	0.3	11.7	16.8	0.4	-
Alter unbekannt age unknown		74.9	6.3	-	-	-	-	-	-	-
Weiblich		Females								
Insgesamt Total		11 493.8 *	360.4	164.2	1847.1	327.1	1348.3	1969.6	178.8	1360.8
4 und jünger 4 and under		0.4 *	-	-	-	-	-	-	-	-
5		402.7 *	1.0	-	-	11.4	-	7.4	0.0	1.4
6		1 743.0 *	57.6	1.9	213.8	49.3	203.0	373.3	12.6	272.7
7		2 132.8 *	58.8	27.0	450.1	50.1	206.5	378.4	27.0	274.9
8		2 120.9 *	57.6	27.9	451.8	50.7	212.2	375.4	28.8	268.1
9		2 102.4 *	57.3	27.7	442.3	54.1	218.3	380.7	29.7	269.0
10		1 881.5 *	56.0	27.2	256.4	60.0	227.1	364.4	29.8	265.5
11		781.2 *	55.8	26.3	29.5	50.3	236.8	71.5	30.2	8.8
12		236.8 *	11.3	24.3	3.1	0.9	33.5	8.8	18.8	0.5
13		29.5 *	1.9	1.9	-	0.2	6.3	3.8	1.7	-
14 und älter 14 and over		39.4 *	0.2	0.1	-	0.1	4.5	5.8	0.2	-
Alter unbekannt age unknown		23.2 *	3.1	-	-	-	-	-	-	-
Männlich		Males								
Insgesamt Total		12 212.8 *	382.4	172.5	1957.8	348.1	1451.7	2095.4	188.9	1455.4
4 und jünger 4 and under		0.7 *	-	-	-	-	-	-	-	-
5		421.5 *	0.7	-	-	12.9	-	4.8	0.0	1.7
6		1 798.4 *	59.5	0.9	202.4	50.5	213.9	389.4	11.5	289.7
7		2 243.8 *	61.8	27.0	471.5	52.9	219.5	396.4	27.7	294.0
8		2 236.2 *	60.9	29.6	475.7	53.5	224.7	393.8	29.9	286.7
9		2 214.5 *	60.9	29.2	464.2	58.0	230.4	398.6	31.6	286.6
10		2 014.9 *	59.1	28.4	296.3	63.9	240.1	384.4	31.5	282.3
11		867.0 *	58.8	27.6	43.6	54.6	251.4	97.6	32.2	11.9
12		294.0 *	14.8	26.2	4.2	1.5	53.1	13.2	21.9	2.4
13		49.9 *	2.5	3.4	-	0.4	11.3	6.2	2.4	-
14 und älter 14 and over		48.0 *	0.2	0.2	-	0.2	7.2	10.9	0.2	-
Alter unbekannt age unknown		23.9 *	3.2	-	-	-	-	-	-	-

**Elèves et étudiants par âge
Enseignement primaire - CITE 1**
1995/96
(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
27.8	1 207.9	382.0	867.9	384.4	666.1	4 589.8	29.2	320.8	Total
:	1.0	-	-	-	-	-	-	-	4 et moins
:	1.5	-	-	-	-	781.5	0.0	-	5
:	189.8	58.0	112.3	0.5	8.9	769.9	4.4	0.4	6
:	189.1	92.0	115.6	63.4	112.1	780.7	4.6	57.3	7
:	190.0	91.4	116.5	60.4	111.0	760.5	4.1	54.5	8
:	189.1	91.9	118.0	61.4	109.1	709.0	3.8	53.5	9
:	183.4	41.8	129.1	63.4	106.3	700.2	3.9	52.1	10
:	176.9	5.3	124.0	65.8	101.5	87.7	4.1	51.5	11
:	76.1	0.8	49.4	67.3	98.3	0.4	4.3	50.8	12
:	8.8	0.8	26.0	2.1	-	-	0.0	0.5	13
:	2.3	-	38.6	0.1	16.7	-	-	-	14 et plus
27.8	-	-	38.5	-	2.4	-	-	-	âge inconnu
Filles									
:	585.0	185.5	412.8	187.9	326.5	2239.9	14.3	156.4	Total
:	0.4	-	-	-	-	-	-	-	4 et moins
:	0.5	-	-	-	-	381.0	0.0	-	5
:	93.0	29.5	55.0	0.2	5.0	376.1	2.2	0.3	6
:	92.3	44.6	56.2	31.1	53.8	382.0	2.2	28.0	7
:	92.2	44.7	56.8	29.5	54.3	370.8	1.9	26.8	8
:	92.6	44.9	57.2	30.0	53.1	345.5	1.9	26.0	9
:	89.6	18.9	62.6	31.1	51.6	341.4	2.0	25.4	10
:	85.8	2.2	59.4	32.3	49.4	42.8	2.0	25.1	11
:	34.3	0.3	20.2	32.9	47.7	0.2	2.1	24.6	12
:	3.4	0.3	9.5	0.7	-	-	0.0	0.2	13
:	0.9	-	17.0	0.0	10.5	-	-	-	14 et plus
:	-	-	19.0	-	1.2	-	-	-	âge inconnu
Garçons									
:	622.9	196.6	455.1	196.4	339.7	2349.9	14.9	164.4	Total
:	0.7	-	-	-	-	-	-	-	4 et moins
:	1.0	-	-	-	-	400.5	0.0	-	5
:	96.8	28.4	57.3	0.3	3.9	393.8	2.2	0.2	6
:	96.8	47.4	59.5	32.3	58.4	398.6	2.4	29.2	7
:	97.8	46.7	59.7	30.9	56.7	389.7	2.2	27.8	8
:	96.4	47.0	60.7	31.4	56.0	363.5	2.0	27.6	9
:	93.8	23.0	66.5	32.3	54.7	358.8	1.9	26.7	10
:	91.1	3.1	64.6	33.5	52.1	44.9	2.1	26.4	11
:	41.8	0.5	29.2	34.4	50.6	0.2	2.2	26.2	12
:	5.4	0.5	16.6	1.4	-	-	0.0	0.3	13
:	1.4	-	21.6	0.0	6.1	-	-	-	14 et plus
:	-	-	19.5	-	1.2	-	-	-	âge inconnu

C

**Schüler und Studenten nach Alter
Sekundarstufe I - ISCED 2**

1995/96

**Pupils and students by age
Lower secondary education - ISCED 2**

1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich									
Males and females									
Insgesamt Total	17 324.8	370.2	208.6	5 279.8	421.9	1 172.8	3454.4	205.4	1901.2
9	37.5	-	-	-	-	-	0.4	-	-
10	481.7	0.0	-	330.2	-	-	25.8	-	34.2
11	2 663.9	1.7	-	797.4	-	0.2	577.8	0.0	568.5
12	3 897.5	92.2	2.6	875.0	161.7	423.9	721.7	24.1	596.4
13	4 403.1	115.4	49.2	905.8	131.9	517.8	782.9	63.9	578.0
14	2 727.8	40.8	53.8	901.5	124.0	162.1	772.8	68.2	93.2
15	1 819.4	13.1	57.1	840.6	3.3	61.6	402.6	44.4	24.7
16	786.3	4.0	39.5	481.2	0.7	1.5	127.0	4.4	5.7
17	195.7	3.2	5.3	110.6	0.2	2.0	27.3	0.2	-
18 und älter 18 and over	284.5	99.7	1.1	37.6	0.1	3.8	15.9	0.1	-
Alter unbekannt age unknown	26.7	0.0	-	-	-	-	-	-	-
Weiblich									
Females									
Insgesamt Total	8 431.6	192.2	102.6	2 590.8	201.0	558.4	1 673.3	100.7	901.2
9	18.4	-	-	-	-	-	0.2	-	-
10	251.6	0.0	-	174.1	-	-	14.4	-	17.1
11	1 318.6	1.0	-	395.1	-	0.1	294.1	0.0	276.7
12	1 916.7	46.3	1.7	427.0	76.4	214.5	354.0	12.7	289.3
13	2 150.7	56.1	24.7	441.5	63.3	254.0	382.1	31.7	278.5
14	1 297.2	16.8	26.6	440.7	59.4	64.1	375.9	33.4	30.6
15	851.9	5.3	28.0	413.5	1.4	23.0	176.2	20.9	7.2
16	366.7	1.8	18.8	232.4	0.3	0.5	56.7	1.8	1.8
17	85.0	1.5	2.2	49.4	0.1	0.8	12.6	0.1	-
18 und älter 18 and over	158.5	63.4	0.5	17.1	0.0	1.4	7.0	0.1	-
Alter unbekannt age unknown	16.4	0.0	-	-	-	-	-	-	-
Männlich									
Males									
Insgesamt Total	8 893.2	178.0	106.0	2 689.0	220.9	614.4	1 781.1	104.7	1 000.0
9	19.1	-	-	-	-	-	0.2	-	-
10	230.1	0.0	-	156.0	-	-	11.4	-	17.1
11	1 345.3	0.8	-	402.3	-	0.1	283.7	0.0	291.8
12	1 981.4	46.0	0.8	448.0	85.3	209.3	367.7	11.3	307.7
13	2 252.5	59.3	24.5	464.4	68.5	263.8	400.7	32.2	299.5
14	1 430.7	24.0	27.2	460.8	64.6	98.0	396.9	34.8	62.5
15	967.5	7.7	29.1	427.0	1.9	38.6	226.4	23.5	17.5
16	419.6	2.2	20.7	248.7	0.4	1.0	70.3	2.6	3.9
17	110.6	1.7	3.1	61.2	0.1	1.2	14.7	0.1	-
18 und älter 18 and over	126.0	36.3	0.6	20.5	0.0	2.3	9.0	0.1	-
Alter unbekannt age unknown	10.3	0.0	-	-	-	-	-	-	-

**Elèves et étudiants par âge
Enseignement secondaire inférieur - CITE 2**
1995/96
(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
14.4	764.5	384.0	471.8	202.6	333.9	2 139.3	13.2	156.5	Total
-	0.0	-	-	-	-	37.1	-	-	9
-	0.0	49.6	-	-	-	41.9	-	-	10
-	0.9	88.3	-	-	-	629.1	-	-	11
0.0	98.8	93.4	89.9	0.2	-	717.7	0.0	0.4	12
3.2	167.6	97.2	113.1	64.8	98.9	713.6	4.3	51.8	13
3.9	181.5	46.9	115.2	64.2	99.7	-	4.3	51.9	14
4.1	145.7	7.6	52.5	63.6	98.4	-	4.5	51.9	15
2.0	81.4	0.7	28.1	5.2	4.8	-	0.0	0.5	16
0.9	30.3	0.2	14.1	1.1	0.2	-	0.0	-	17
0.3	58.4	0.0	33.3	3.4	30.8	-	0.0	-	18 et plus
-	-	-	25.5	-	1.2	-	-	-	âge inconnu
Filles									
7.2	370.1	187.2	235.9	99.5	167.4	1 044.2	6.4	76.7	Total
-	0.0	-	-	-	-	18.2	-	-	9
-	0.0	25.5	-	-	-	20.5	-	-	10
-	0.4	43.6	-	-	-	307.5	-	-	11
0.0	51.6	45.7	47.7	0.2	-	349.6	0.0	0.2	12
1.7	82.3	47.8	58.5	31.8	48.1	348.4	2.1	25.3	13
1.9	89.0	21.1	57.7	31.4	48.6	-	2.1	25.6	14
2.0	68.4	3.1	23.1	30.9	48.7	-	2.2	25.3	15
1.0	34.9	0.3	11.6	2.9	1.8	-	0.0	0.2	16
0.4	11.8	0.1	5.8	0.2	0.1	-	0.0	-	17
0.1	31.6	0.0	15.7	2.2	19.5	-	0.0	-	18 et plus
-	-	-	15.8	-	0.6	-	-	-	âge inconnu
Garçons									
7.2	394.5	196.8	235.9	103.1	166.5	1 095.1	6.9	79.8	Total
-	0.0	-	-	-	-	18.9	-	-	9
-	0.0	24.1	-	-	-	21.4	-	-	10
-	0.5	44.6	-	-	-	321.6	-	-	11
0.0	47.2	47.7	42.2	0.1	-	368.1	0.0	0.2	12
1.5	85.2	49.4	54.6	32.9	50.8	365.1	2.3	26.5	13
2.0	92.5	25.9	57.5	32.9	51.0	-	2.3	26.3	14
2.1	77.3	4.5	29.4	32.7	49.7	-	2.3	26.6	15
1.0	46.5	0.4	16.5	2.4	3.0	-	0.0	0.4	16
0.5	18.5	0.1	8.4	0.9	0.1	-	0.0	-	17
0.2	26.8	0.0	17.6	1.2	11.3	-	0.0	-	18 et plus
-	-	-	9.7	-	0.6	-	-	-	âge inconnu

C



Schüler und Studenten nach Alter
Sekundarstufe II - ISCED 3

1995/96

Pupils and students by age
Upper secondary education - ISCED 3

1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL ¹	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
Insgesamt Total	19 695.4	688.8	230.2	2 980.8	413.2	2 944.2	2 526.2	184.0	2807.2
13	:	1.8	-	-	-	0.4	0.3	-	:
14	:	83.8	0.0	-	-	381.7	20.6	0.1	:
15	:	114.7	0.8	55.1	139.3	470.1	374.4	25.7	:
16	:	120.8	17.4	369.9	122.0	491.4	615.0	59.9	:
17	:	116.8	47.0	688.5	97.2	470.3	652.1	49.6	:
18	:	62.2	46.8	690.8	26.7	283.4	432.8	30.1	:
19	:	34.0	34.6	483.2	12.5	179.4	242.2	6.9	:
20	:	19.6	22.9	259.0	6.7	142.6	112.1	3.6	:
21	:	9.8	15.4	146.4	3.2	90.0	44.3	2.4	:
22	:	8.1	9.6	223.0	2.0	58.8	16.7	1.4	:
23	:	7.6	6.6	28.0	1.2	30.0	7.6	0.8	:
24	:	7.1	4.4	9.0	1.3	17.0	4.0	0.7	:
25	:	6.3	3.1	5.9	0.5	1.0	3.2	0.4	:
26	:	5.6	2.3	4.6	0.3	0.7	0.7	0.2	:
27	:	4.7	2.0	9.1	0.2	0.5	-	0.2	:
28	:	4.0	1.8	1.6	-	0.4	-	0.2	:
29	:	3.5	1.7	1.2	-	0.3	-	0.1	:
30-34	:	63.8 ²	5.7	5.6	-	1.3	-	0.7	:
35-39	:	:	3.8	-	-	0.6	-	0.4	:
40 und älter 40 and over	:	:	4.3	-	-	0.7	-	0.8	:
Alter unbekannt age unknown	3 181.0	14.4	-	-	-	323.6	-	-	2 807.2

(¹) Nur Vollzeit

(²) 30 und älter

(³) 24 und älter

(¹) Full-time only

(²) 30 and over

(³) 24 and over

Elèves et étudiants par âge
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3

1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS ¹	NO	
									Garçons et filles
13.0	715.2	407.4	477.2	258.3	492.1	4 557.5	17.2	207.6	Total
-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	0.0	13
-	0.5	50.6	0.2	-	0.0	726.7	0.0	0.0	14
0.0	40.0	81.8	73.6	0.4	0.8	735.0	0.1	0.8	15
1.7	98.0	81.3	87.4	55.0	93.7	600.6	3.9	49.5	16
2.6	135.1	77.7	93.0	58.8	94.3	482.2	3.1	49.3	17
3.0	116.9	53.9	62.0	53.8	94.0	209.9	2.7	43.7	18
2.7	82.8	22.2	38.8	18.1	23.0	106.8	2.5	18.1	19
1.6	58.3	8.2	23.3	11.3	14.3	72.2	1.4	9.9	20
0.9	37.7	4.8	16.2	9.2	12.6	83.8	0.8	7.3	21
0.4	23.8	4.0	11.6	6.9	12.1	64.3	0.5	5.9	22
0.1	16.4	3.7	9.5	5.1	11.0	63.3	0.4	4.5	23
0.1	13.3	15.9 ³	6.8	3.9	10.1	59.3	0.3	3.2	24
0.0	10.3	:	5.3	3.1	8.9	57.4	0.2	2.4	25
0.0	12.3	:	4.6	2.5	7.7	56.3	0.2	1.9	26
0.0	7.9	:	3.6	2.3	6.8	55.3	0.1	1.4	27
0.0	7.4	:	3.1	2.0	6.7	54.2	0.1	1.2	28
-	6.9	:	3.1	1.7	6.3	53.2	0.1	1.0	29
0.0	25.5	:	7.4	6.7	26.5	243.5	0.4	3.2	30-34
0.0	15.3	:	4.1	5.4	19.2	200.0	0.2	2.0	35-39
0.0	6.8	:	2.3	9.9	31.8	633.5	0.2	2.3	40 et plus
-	0.0	-	21.0	2.4	12.4	-	-	0.0	âge inconnu

(¹) Temps plein uniquement

(²) 30 et plus

(³) 24 et plus

C



C1-18 (Fortsetzung)

(continued)

Schüler und Studenten nach Alter
Sekundarstufe II - ISCED 3Pupils and students by age
Upper secondary education - ISCED 3

1995/96

1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL ¹	E	F	IRL	I
Weiblich									
	Females								
Insgesamt Total	9 976.1	343.1	114.6	1 378.3	206.3	1 553.4	1 234.5	95.7	1 396.9
13	:	1.0	-	-	-	0.2	0.2	-	:
14	:	43.7	0.0	-	-	199.6	11.9	0.0	:
15	:	57.2	0.6	23.6	71.5	237.9	207.9	13.8	:
16	:	59.0	9.4	178.9	64.2	247.6	304.5	30.6	:
17	:	57.8	23.6	331.3	49.3	242.1	318.6	25.9	:
18	:	27.7	23.0	322.5	12.1	140.9	200.1	16.8	:
19	:	15.0	15.4	215.3	3.5	91.5	109.3	3.4	:
20	:	8.9	9.4	114.6	2.2	72.8	48.8	1.4	:
21	:	5.3	6.9	68.3	1.0	45.6	19.1	0.7	:
22	:	4.7	4.8	90.7	1.0	29.6	7.3	0.4	:
23	:	4.5	3.4	16.7	0.4	14.7	3.3	0.3	:
24	:	4.1	2.3	3.5	0.9	7.9	1.6	0.4	:
25	:	3.6	1.6	2.5	0.1	0.5	1.3	0.2	:
26	:	3.2	1.3	1.9	0.0	0.3	0.6	0.1	:
27	:	2.6	1.1	3.5	-	0.2	-	0.1	:
28	:	2.1	1.0	0.8	-	0.2	-	0.1	:
29	:	1.8	1.0	0.7	-	0.2	-	0.1	:
30-34	:	36.4 ²	3.8	3.6	-	0.6	-	0.4	:
35-39	:	:	2.8	-	-	0.3	-	0.3	:
40 und älter 40 and over	:	:	3.3	-	-	0.4	-	0.6	:
Alter unbekannt age unknown	1 641.8	4.4	-	-	-	220.1	-	-	1 396.9
Männlich									
	Males								
Insgesamt Total	9 719.4	345.7	115.7	1 602.5	207.0	1 390.8	1 291.7	88.2	1 410.3
13	:	0.8	-	-	-	0.2	0.2	-	:
14	:	40.1	-	-	-	182.1	8.7	0.0	:
15	:	57.5	0.3	31.4	67.8	232.2	166.5	11.8	:
16	:	61.8	8.1	191.0	57.8	243.8	310.6	29.2	:
17	:	59.0	23.4	357.2	48.0	228.2	333.5	23.6	:
18	:	34.6	23.8	368.3	14.6	142.5	232.7	13.3	:
19	:	19.1	19.2	267.9	8.9	87.9	132.9	3.4	:
20	:	10.7	13.5	144.4	4.5	69.8	63.3	2.2	:
21	:	4.5	8.5	78.2	2.2	44.3	25.2	1.7	:
22	:	3.4	4.9	132.3	1.0	29.2	9.4	1.0	:
23	:	3.1	3.2	11.3	0.8	15.2	4.3	0.5	:
24	:	2.9	2.1	5.5	0.5	9.1	2.4	0.3	:
25	:	2.7	1.5	3.5	0.5	0.5	1.9	0.2	:
26	:	2.4	1.0	2.6	0.3	0.3	0.1	0.1	:
27	:	2.1	0.9	5.7	0.2	0.3	-	0.1	:
28	:	1.8	0.7	0.8	-	0.2	-	0.1	:
29	:	1.6	0.6	0.6	-	0.2	-	0.1	:
30-34	:	27.5 ²	2.0	2.0	-	0.6	-	0.3	:
35-39	:	:	1.0	-	-	0.3	-	0.1	:
40 und älter 40 and over	:	:	1.0	-	-	0.3	-	0.1	:
Alter unbekannt age unknown	1 539.2	10.0	-	-	-	103.5	-	-	1 410.3

⁽¹⁾ Nur Vollzeit⁽²⁾ 30 und älter⁽³⁾ 24 und älter⁽¹⁾ Full-time only⁽²⁾ 30 and over⁽³⁾ 24 and over

Elèves et étudiants par âge
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3

1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS ¹	NO	
									Filles
6.4	332.2	187.8	249.5	144.3	268.1	2 464.8	8.3	96.1	Total
-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	13
-	0.3	26.6	0.1	-	0.0	355.3	-	0.0	14
0.0	22.1	40.0	40.8	0.2	0.5	359.6	0.0	0.5	15
0.9	52.7	38.2	47.0	27.3	46.2	302.0	1.9	24.3	16
1.3	67.3	35.7	49.7	28.8	46.0	242.0	1.6	24.0	17
1.5	54.3	23.1	30.8	28.2	45.7	97.6	1.4	21.5	18
1.4	35.5	9.2	19.4	11.5	10.6	49.6	1.3	8.0	19
0.7	22.8	3.6	12.0	8.3	7.9	36.7	0.6	4.0	20
0.4	13.5	1.9	7.9	6.0	7.6	48.3	0.3	2.9	21
0.1	8.2	1.3	5.5	4.0	7.1	37.3	0.2	2.1	22
0.0	5.7	1.1	4.6	3.0	6.4	37.1	0.1	1.4	23
0.0	4.5	5.0 ³	3.2	2.4	6.1	35.0	0.1	1.0	24
0.0	3.9	:	2.4	1.9	5.5	33.7	0.1	0.8	25
0.0	4.1	:	2.2	1.6	4.8	33.3	0.1	0.7	26
0.0	3.3	:	1.8	1.5	4.3	32.5	0.1	0.5	27
0.0	3.2	:	1.5	1.2	4.1	32.4	0.1	0.4	28
-	3.1	:	1.5	1.0	4.0	31.9	0.0	0.4	29
0.0	14.1	:	3.9	4.5	17.4	151.1	0.2	1.3	30-34
0.0	8.2	:	2.2	4.1	13.6	131.5	0.1	0.9	35-39
0.0	5.3	:	1.3	7.3	23.0	418.1	0.1	1.2	40 et plus
-	-	-	11.7	1.3	7.3	-	-	-	âge inconnu
									Garçons
6.6	383.0	219.6	227.7	114.0	224.0	2 092.7	8.9	111.5	Total
-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	0.0	13
-	0.2	24.0	0.1	-	0.0	371.4	0.0	0.0	14
0.0	17.9	41.8	32.8	0.1	0.3	375.4	0.0	0.3	15
0.7	45.3	43.1	40.4	27.6	47.4	298.6	2.0	25.2	16
1.2	67.9	42.0	43.4	29.9	48.3	240.2	1.6	25.3	17
1.5	62.5	30.9	31.2	25.6	48.3	112.3	1.3	22.2	18
1.3	47.4	13.0	19.5	6.7	12.4	57.3	1.3	10.1	19
0.8	35.5	4.6	11.3	3.0	6.3	35.6	0.7	5.9	20
0.5	24.2	2.8	8.3	3.2	5.0	35.5	0.5	4.5	21
0.3	15.6	2.7	6.1	2.9	5.0	27.0	0.3	3.8	22
0.1	10.7	2.5	4.9	2.1	4.5	26.2	0.3	3.1	23
0.0	8.7	10.9 ³	3.6	1.5	3.9	24.4	0.2	2.2	24
0.0	6.4	:	2.9	1.2	3.4	23.7	0.1	1.6	25
0.0	8.2	:	2.4	0.9	2.9	23.0	0.1	1.2	26
0.0	4.6	:	1.8	0.8	2.6	22.8	0.1	0.9	27
0.0	4.2	:	1.6	0.7	2.6	21.8	0.1	0.7	28
0.0	3.8	:	1.6	0.6	2.3	21.3	0.0	0.6	29
0.0	11.4	:	3.5	2.1	9.0	92.4	0.2	1.9	30-34
0.0	7.1	:	1.9	1.3	5.7	68.5	0.1	1.1	35-39
-	1.5	:	1.0	2.6	8.9	215.4	0.1	1.1	40 et plus
-	-	:	9.3	1.1	5.1	-	-	0.0	âge inconnu

⁽¹⁾ Temps plein uniquement⁽²⁾ 30 et plus⁽³⁾ 24 et plus

Schüler und Studenten nach Alter
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7

1995/96

Pupils and students by age
Tertiary education - ISCED 5,6,7

1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich									
Insgesamt Total	11933.9	358.2	166.5	2144.2	329.2	1591.9	2091.7	128.3	1775.2
16	:	0.0	0.0	0.1	-	-	0.3	-	:
17	:	1.0	0.0	8.3	-	0.0	16.1	5.0	:
18	:	41.2	0.1	25.1	70.5	130.3	196.8	21.2	:
19	:	52.6	2.0	70.5	76.2	181.6	278.8	22.4	:
20	:	53.6	7.6	126.2	56.2	208.1	318.2	19.6	:
21	:	48.4	13.6	149.6	42.3	199.0	310.4	14.6	:
22	:	36.8	17.3	160.5	24.0	182.0	261.6	8.8	:
23	:	24.7	19.3	180.9	20.9	146.4	189.5	5.4	:
24	:	15.5	17.9	198.0	10.3	110.5	117.0	3.5	:
25	:	9.6	14.6	188.9	8.2	83.4	79.0	17.6 ⁴	:
26	:	6.9	11.9	182.8	6.0	54.2	54.3	:	:
27	:	5.2	9.8	175.0	2.7	43.6	38.6	:	:
28	:	30.5 ¹	7.9	136.0	2.5	34.6	30.2	:	:
29	:	:	6.5	153.0	2.1	27.8	25.3	:	:
30-34	:	:	18.0	246.7	1.1	86.7	175.6 ³	:	:
35-39	:	:	9.0	80.8	6.2 ²	44.6	:	:	:
40 und älter 40 and over	:	:	11.1	56.7	:	37.9	:	:	:
Alter unbekannt age unknown	1847.5	32.2	-	4.8	-	21.1	-	10.1	1775.2

(¹) 28 und älter

(²) 35 und älter

(³) 30 und älter

(⁴) 25 und älter

(¹) 28 and over

(²) 35 and over

(³) 30 and over

(⁴) 25 and over

**Elèves et étudiants par âge
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**

1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
									Garçons et Filles
2.5	491.7	239.0	319.5	214.0	261.2	1820.8	7.5	180.4	Total
-	-	-	-	0.1	0.0	1.4	-	0.0	16
-	4.8	0.2	2.4	0.2	0.0	14.2	-	0.0	17
0.0	24.9	7.1	19.3	1.0	0.3	152.1	0.0	0.2	18
0.0	44.3	14.6	33.3	9.8	12.0	211.1	0.0	9.6	19
0.2	54.6	19.3	38.9	16.2	20.9	216.9	0.4	15.3	20
0.3	58.5	20.7	39.4	20.3	26.0	169.3	0.8	18.1	21
0.3	56.4	20.0	35.1	19.0	25.3	113.2	1.0	18.5	22
0.2	52.9	20.2	29.3	18.8	23.1	83.4	1.1	18.5	23
0.1	41.8	21.7	23.2	17.0	20.3	67.7	0.8	15.9	24
0.1	30.6	17.0	17.8	14.5	15.8	55.9	0.6	12.4	25
0.0	21.5	16.0	12.7	12.0	12.5	50.1	0.4	9.9	26
0.0	14.3	13.8	9.6	10.4	10.6	45.7	0.3	8.0	27
0.0	11.1	11.2	7.6	8.8	9.2	43.1	0.2	6.2	28
0.0	9.0	9.0	6.7	7.3	7.9	40.9	0.2	5.1	29
0.0	29.0	26.3	19.7	24.5	26.9	175.0	0.6	16.1	30-34
0.0	16.0	10.2	11.8	14.3	17.8	134.3	0.4	10.2	35-39
0.0	22.1	11.0	12.7	17.9	32.4	245.3	0.6	16.4	40 et plus
1.3	-	1.0	-	1.8	-	-	-	-	Age inconnu

(1) 28 et plus

(2) 35 et plus

(3) 30 et plus

(4) 25 et plus

C

**Schüler und Studenten nach Alter
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**
**Pupils and students by age
Tertiary education - ISCED 5,6,7**

1995/96

1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich									
Insgesamt Total	6084.5	178.8	91.5	955.9	159.1	840.5	1147.2	64.9	939.8
16	:	0.0	0.0	0.0	-	-	0.1	-	:
17	:	0.6	0.0	7.6	-	0.0	9.5	2.6	:
18	:	24.3	0.1	21.6	40.0	76.9	112.9	11.5	:
19	:	29.6	0.9	55.9	34.1	104.8	155.3	11.6	:
20	:	29.3	3.8	83.6	29.8	117.1	175.3	10.1	:
21	:	24.8	7.4	83.3	21.9	110.9	169.6	7.2	:
22	:	17.7	9.7	78.4	9.5	98.7	142.9	4.2	:
23	:	11.3	10.9	79.9	7.6	76.1	104.3	2.4	:
24	:	6.8	10.0	80.7	4.3	55.0	68.7	1.6	:
25	:	4.1	8.1	72.4	3.2	39.7	43.1	8.6 ⁴	:
26	:	2.9	6.4	66.0	2.9	25.8	28.6	:	:
27	:	2.2	5.1	63.4	1.1	20.4	20.1	:	:
28	:	12.4 ¹	4.1	47.0	1.0	16.3	15.5	:	:
29	:	:	3.4	65.1	0.7	13.0	12.6	:	:
30-34	:	:	9.4	90.9	0.4	39.3	88.7 ³	:	:
35-39	:	:	5.3	32.5	2.5 ²	20.3	:	:	:
40 und älter 40 and over	:	:	7.1	25.2	:	16.7	:	:	:
Alter unbekannt age unknown	970.6	12.9	-	2.2	-	9.5	-	5.1	939.8
Männlich									
Insgesamt Total	5848.6	179.4	75.0	1188.3	170.1	751.3	944.5	63.4	835.4
16	:	0.0	0.0	0.0	-	-	0.2	-	:
17	:	0.4	0.0	0.7	-	0.0	6.6	2.3	:
18	:	16.9	0.1	3.5	30.5	53.4	84.0	9.7	:
19	:	23.0	1.1	14.6	42.0	76.8	123.5	10.8	:
20	:	24.3	3.8	42.5	26.5	91.0	142.9	9.6	:
21	:	23.6	6.2	66.4	20.4	88.1	140.8	7.4	:
22	:	19.1	7.6	82.1	14.5	83.3	118.7	4.7	:
23	:	13.5	8.4	101.0	13.4	70.3	85.2	3.0	:
24	:	8.7	7.9	117.3	6.0	55.5	48.3	1.9	:
25	:	5.5	6.5	116.5	4.9	43.7	36.0	8.9 ⁴	:
26	:	3.9	5.5	116.8	3.1	28.3	25.7	:	:
27	:	3.0	4.7	111.5	1.6	23.2	18.5	:	:
28	:	18.1 ¹	3.8	89.0	1.4	18.3	14.7	:	:
29	:	:	3.2	87.9	1.4	14.7	12.7	:	:
30-34	:	:	8.6	155.8	0.7	47.4	86.8 ³	:	:
35-39	:	:	3.7	48.3	3.6 ²	24.3	:	:	:
40 und älter 40 and over	:	:	3.9	31.5	:	21.3	:	:	:
Alter unbekannt age unknown	876.0	19.4	-	2.7	-	11.6	-	5.0	835.4

⁽¹⁾ 28 und älter⁽¹⁾ 28 and over⁽²⁾ 35 und älter⁽²⁾ 35 and over⁽³⁾ 30 und älter⁽³⁾ 30 and over⁽⁴⁾ 25 und älter⁽⁴⁾ 25 and over

Elèves et étudiants par âge
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7

1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Filles									
0.8	233.4	115.7	180.5	112.7	144.5	919.1	4.4	99.7	Total
-	-	-	-	0.0	0.0	0.8	-	0.0	16
-	3.0	0.1	1.6	0.1	0.0	7.6	-	-	17
0.0	13.9	4.9	11.6	0.6	0.2	78.0	-	0.1	18
0.0	23.9	9.2	20.0	5.7	6.8	106.4	0.0	5.5	19
0.1	28.6	10.9	23.1	9.7	12.2	108.9	0.2	9.1	20
0.2	28.9	11.0	23.2	11.4	14.6	84.2	0.4	10.4	21
0.1	26.3	10.2	20.3	10.2	13.8	53.8	0.6	9.9	22
0.1	23.7	9.9	16.5	9.5	11.9	38.0	0.6	9.8	23
0.0	17.8	10.5	12.6	8.3	10.0	31.4	0.5	8.3	24
0.0	12.6	7.6	9.5	7.1	7.6	26.2	0.3	6.2	25
0.0	8.7	6.9	6.6	5.8	5.9	23.9	0.2	4.8	26
0.0	5.9	5.8	5.1	4.9	5.1	22.1	0.2	3.8	27
0.0	4.5	4.6	4.0	4.2	4.5	20.7	0.1	3.0	28
0.0	3.8	3.7	3.5	3.5	3.8	19.7	0.1	2.5	29
0.0	12.7	10.6	10.2	12.4	14.3	83.9	0.4	8.6	30-34
0.0	7.4	4.3	6.3	8.0	11.2	70.3	0.3	6.4	35-39
-	11.6	5.1	6.5	10.5	22.5	142.6	0.5	11.2	40 et plus
0.2	-	0.3	-	0.7	-	-	-	-	Age inconnu
Garçons									
0.8	258.3	123.3	139.0	101.2	116.8	901.7	3.1	80.7	Total
-	-	-	-	0.1	0.0	0.7	-	-	16
-	1.8	0.1	0.8	0.1	0.0	6.5	-	0.0	17
-	10.9	2.2	7.7	0.5	0.1	74.2	0.0	0.1	18
0.0	20.4	5.4	13.3	4.2	5.1	104.7	0.0	4.1	19
0.1	26.0	8.4	15.7	6.5	8.6	108.0	0.2	6.2	20
0.1	29.6	9.7	16.2	8.9	11.4	85.0	0.4	7.8	21
0.1	30.1	9.7	14.8	8.8	11.6	59.4	0.5	8.6	22
0.1	29.2	10.2	12.8	9.3	11.3	45.4	0.5	8.7	23
0.1	24.0	11.2	10.6	8.7	10.2	36.3	0.3	7.7	24
0.0	17.9	9.4	8.3	7.4	8.2	29.6	0.3	6.1	25
0.0	12.8	9.1	6.2	6.3	6.6	26.2	0.2	5.1	26
0.0	8.4	7.9	4.6	5.4	5.6	23.6	0.1	4.1	27
0.0	6.6	6.6	3.7	4.6	4.8	22.4	0.1	3.1	28
0.0	5.3	5.3	3.2	3.8	4.1	21.2	0.1	2.6	29
0.0	16.3	15.6	9.4	12.1	12.6	91.1	0.2	7.5	30-34
-	8.6	5.9	5.6	6.3	6.6	64.0	0.1	3.8	35-39
0.0	10.5	5.8	6.2	7.4	9.9	102.7	0.1	5.2	40 et plus
0.2	-	0.7	-	1.0	-	-	-	-	Age inconnu

(1) 28 et plus

(2) 35 et plus

(3) 30 et plus

(4) 25 et plus

**D FACHRICHTUNGEN
FIELDS OF STUDY
DOMAINES D'ETUDE**



**D1 Schüler und Studentenbestand
Enrolment
Effectifs**

ERLÄUTERUNGEN:**FACHRICHTUNGEN****D1 Schüler- und Studentenbestand**

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

Beim Vergleich zwischen den Ländern sollten die verschiedenen Organisationsformen des Tertiär-bereichs in den einzelnen Ländern und insbesondere die unterschiedlichen Möglichkeiten der Erlangung einer Qualifikation berücksichtigt werden. Zum Beispiel kann die Länge von Tertiärstudien zwischen zwei und sieben Jahren schwanken. Außerdem können in manchen Ländern zwei oder sogar drei akademische Grade vor dem Doktorat verliehen werden, in anderen Ländern dagegen nur einer.

EXPLANATORY NOTES**FIELDS OF STUDY****D1 Enrolment**

See Annex I

In making cross-country comparisons, account should be taken of the various ways in which tertiary education is organised in the countries and, in particular, the different concepts of 'graduating' that exist. For example, the length of tertiary education programmes may vary from two to seven years. In addition, some countries may award two or even three diplomas/degrees prior to the doctorate, others only one.

NOTES EXPLICATIVES:**DOMAINES D'ETUDE****D1 Effectifs**

Voir annexe I

S'agissant de procéder à des comparaisons entre pays, il doit être rappelé avec quelle diversité est organisé l'enseignement supérieur dans les différents pays et en particulier, les différents concepts existant en matière de diplôme et de sanction des études. Par exemple, la longueur des programmes de l'enseignement supérieur peut varier de deux à sept ans. De plus, dans certains pays deux ou même trois diplômes sont requis avant le doctorat contre un seul dans d'autres pays.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

**Studierende nach Fachrichtung
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1995/96**
**Students by fields of study
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1995/96**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Männlich und weiblich		Males and females						
Insgesamt	Total	100 *	:	100	100	:	100	100
Geistes- + Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	14 *	:	19	15	:	10	15
Sozialwissenschaften ⁴	Social sciences ⁴	26 *	:	22	25	:	25	21
Rechtswissenschaften	Law	9 *	:	3	5	:	17	9
Naturwissenschaften	Natural sciences	6 *	:	4	6	:	6	8
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	5 *	:	3	5	:	6	4
Medizin	Medical sciences	10 *	:	12	10	:	7	11
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁵	Engineering, Architecture ⁵	16 *	:	13	19	:	17	12
Sonstige ⁶	Others ⁶	13 *	:	25	14	:	12	16
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	1 *	:	-	-	:	0	4
Weiblich		Females						
Insgesamt	Total	100 *	:	100	100	:	100	100
Geistes- + Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	19 *	:	23	21	:	12	21
Sozialwissenschaften ⁴	Social sciences ⁴	26 *	:	16	24	:	27	23
Rechtswissenschaften	Law	10 *	:	3	5	:	18	10
Naturwissenschaften	Natural sciences	6 *	:	3	5	:	6	7
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	3 *	:	2	3	:	3	2
Medizin	Medical sciences	13 *	:	17	15	:	10	12
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁵	Engineering, Architecture ⁵	6 *	:	5	6	:	8	4
Sonstige ⁶	Others ⁶	17 *	:	30	21	:	16	19
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	1 *	:	-	-	:	0	2
Männlich		Males						
Insgesamt	Total	100 *	:	100	100	:	100	100
Geistes- + Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	10 *	:	13	11	:	7	8
Sozialwissenschaften ⁴	Social sciences ⁴	25 *	:	29	26	:	24	20
Rechtswissenschaften	Law	8 *	:	3	5	:	15	8
Naturwissenschaften	Natural sciences	7 *	:	5	7	:	7	9
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	7 *	:	5	7	:	8	6
Medizin	Medical sciences	7 *	:	5	7	:	5	9
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁵	Engineering, Architecture ⁵	26 *	:	22	28	:	27	21
Sonstige ⁶	Others ⁶	9 *	:	18	8	:	8	13
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	2 *	:	-	-	:	0	6

(1) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf die ISCED Niveaustufe 5

(2) Die Summe entspricht nicht 100% da manche Studierenden mehr als einmal gezählt wurden

(3) Die "maîtrise"-Studenten sind weder nach Fachrichtung noch nach Geschlecht aufgliedert

(4) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(5) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(6) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5

(2) Sum is not 100% as some students are counted more than once

(3) The "maîtrise" students are not allocated by field nor sex

(4) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(5) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(6) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

Etudiants par domaine d'études
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96

(%)

IRL	I ^{1 2}	L ³	NL	A ²	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes											
100	.	100	100	.	100	100	100	100	100	100	Total
20	15	4	8	19	8	13	16	17	20	12	Lettres, Arts appliqués, Religion
24	25	20	41	36	34	19	22	29	19	25	Sciences sociales⁴
2	17	4	7	12	7	2	5	4	6	5	Droit
14	6	1	3	7	3	5	5	7	5	6	Sciences naturelles
2	3	6	2	7	4	7	6	6	4	1	Mathématiques, Informatique
5	9	4	9	10	6	17	14	11	15	11	Sciences médicales
13	17	9	12	17	20	22	17	14	9	10	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁵
5	7	17	18	14	18	15	16	11	22	24	Autres⁶
16	2	33	-	-	-	-	-	-	-	6	Domaine d'études non spécifié
Femmes											
100	100	:	100	100	100	100	100	100	100	100	Total
26	23	9	11	24	10	18	18	21	23	14	Lettres, Arts appliqués, Religion
27	24	35	41	36	35	20	23	30	17	23	Sciences sociales⁴
2	18	6	7	11	8	2	4	4	4	4	Droit
14	6	1	2	6	3	5	4	7	4	4	Sciences naturelles
1	2	2	0	3	3	2	3	3	1	0	Mathématiques, Informatique
6	9	7	14	12	7	27	19	17	20	16	Sciences médicales
3	8	1	3	6	10	7	7	4	3	4	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁵
6	9	39	22	18	22	20	22	15	29	28	Autres⁶
16	2	:	-	-	-	-	-	-	-	6	Domaine d'études non spécifié
Hommes											
100	100	:	100	100	100	100	100	100	100	100	Total
14	7	5	6	14	6	8	12	14	16	10	Lettres, Arts appliqués, Religion
21	26	26	41	36	32	17	21	28	22	28	Sciences sociales⁴
2	16	7	7	13	6	2	5	4	8	5	Droit
13	7	2	4	8	3	5	5	8	7	8	Sciences naturelles
3	3	16	3	11	6	12	10	10	8	2	Mathématiques, Informatique
4	8	5	5	8	4	6	7	6	9	5	Sciences médicales
23	28	26	19	27	32	39	30	24	18	18	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁵
4	5	12	15	10	12	10	10	7	11	18	Autres⁶
17	1	:	-	-	-	-	-	-	-	6	Domaine d'études non spécifié

- (¹) Les données relatives à la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5
(²) La somme n'est pas égale à 100 car certains étudiants sont comptés dans plus d'un domaine
(³) Les étudiants de maîtrise ne sont alloués ni par domaine d'étude ni par sexe
(⁴) Administration des entreprises, Information et documentation inclus
(⁵) Transport, métiers de la production industrielle inclus
(⁶) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

**Frauenanteil bei den Studierenden
nach Fachrichtung
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**

1995/96

**Proportion of female students
by fields of study
Tertiary education - ISCED 5,6,7**

1995/96

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Insgesamt	Total	51 *	:	55	45	:	53	56
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	68 *	:	68	61	:	64	75
Sozialwissenschaften²	Social sciences²	52 *	:	41	43	:	56	58
Rechtswissenschaften	Law	55 *	:	55	43	:	58	61
Naturwissenschaften	Natural sciences	46 *	:	42	34	:	51	50
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	28 *	:	27	23	:	31	29
Medizin	Medical sciences	67 *	:	81	63	:	69	63
Ingenieurwissenschaften, Architektur³	Engineering, Architecture³	20 *	:	23	15	:	26	19
Sonstige⁴	Others⁴	66 *	:	68	67	:	70	64

(¹) Einige Studierende sind in mehreren Fächern eingeschrieben

(²) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften u. Dokumentation

(³) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(⁴) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch. , Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(¹) Some students are counted in more than one subject

(²) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(³) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(⁴) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Proportion d'étudiantes
par domaine d'études
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**

1995/96

(%)

IRL	I ¹	L	NL	A ¹	P	FIN	S	UK	IS	NO	
51	53	50	47	46	56	53	55	50	59	55	Total
66	78	64	61	63	70	70	65	61	67	63	Lettres, Arts appliqués, Religion
56	51	57	48	48	59	57	58	52	52	51	Sciences sociales²
53	56	47	49	45	61	51	53	52	44	51	Droit
52	53	40	32	40	61	51	48	46	46	40	Sciences naturelles
27	42	9	10	21	44	17	29	25	14	21	Mathématiques, Informatique
61	57	56	70	60	72	83	76	76	75	79	Sciences médicales
13	26	4	13	18	29	16	21	15	17	20	Sciences de l'ingénieur, Architecture³
59	66	76	57	63	70	69	74	68	78	66	Autres⁴

- (¹) Certains étudiants sont comptés dans plus d'un domaine
(²) Administration des entreprises, Information et documentation inclus
(³) Transport, métiers de la production industrielle inclus
(⁴) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager
et Formation pour le secteur tertiaire inclus

D



D1-2

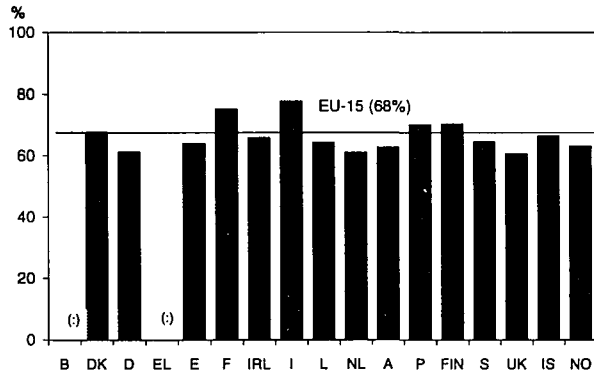
Frauenanteil bei den Studierenden nach Fachrichtung des Tertiärbereichs - ISCED 5,6,7

1995/96

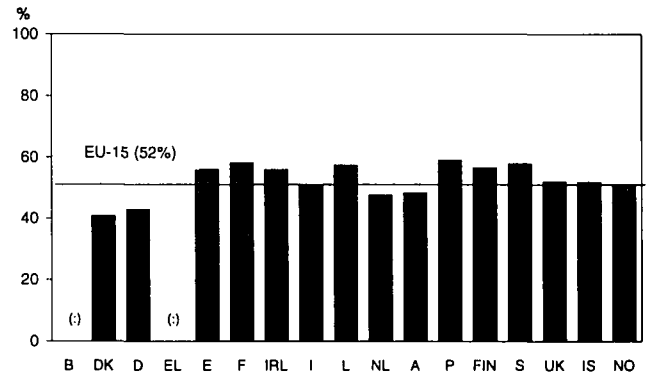
Proportion of female students by field of study in tertiary education - ISCED 5,6,7

1995/96

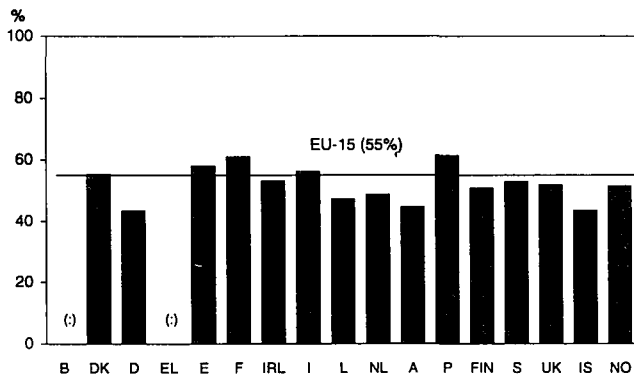
Geistes- und Kunstwissenschaften, Theologie
Humanities, Applied Arts, Religion
Lettres, Arts appliqués, Religion



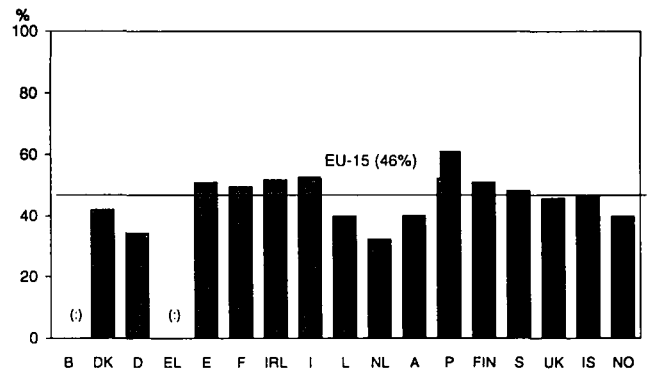
Sozialwissenschaften
Social Science
Sciences sociales



Rechtswissenschaften
Law
Droit



Naturwissenschaften
Natural science
Sciences naturelles

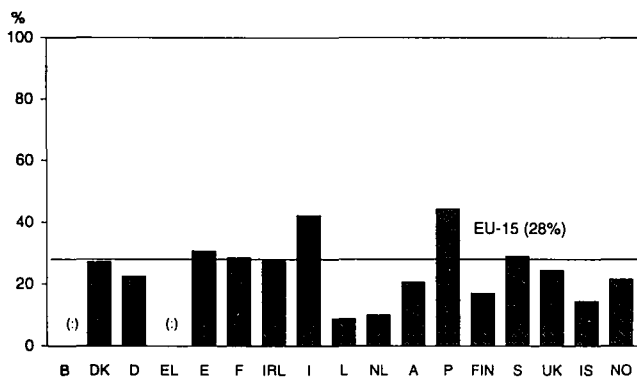




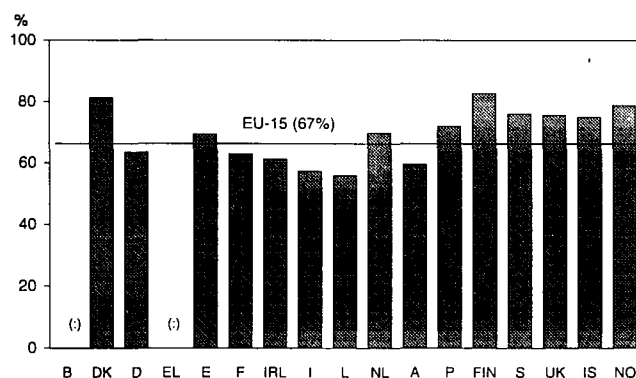
Proportion d'étudiantes par domaine d'études dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7

1995/96

Mathematik, Informatik
Mathematics, Computer science
Mathématiques, Informatique

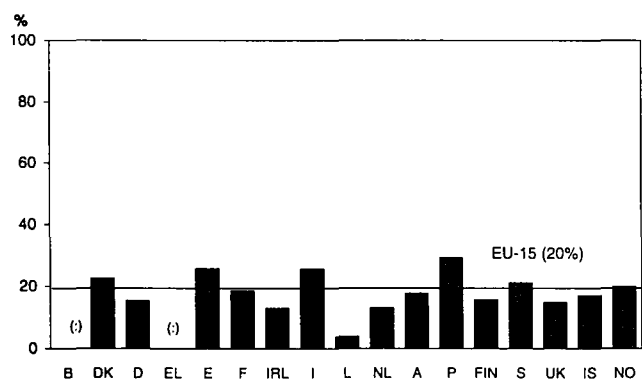


Medizin
Medical science
Sciences médicales

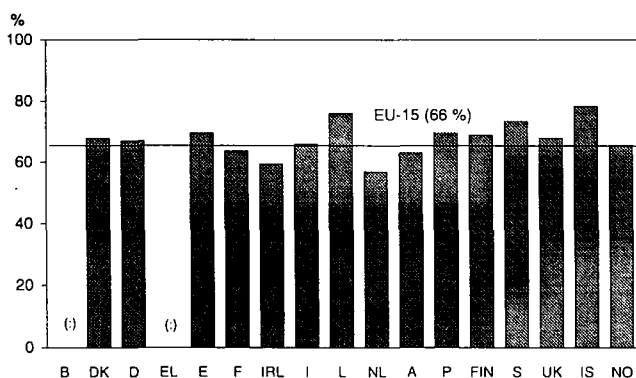


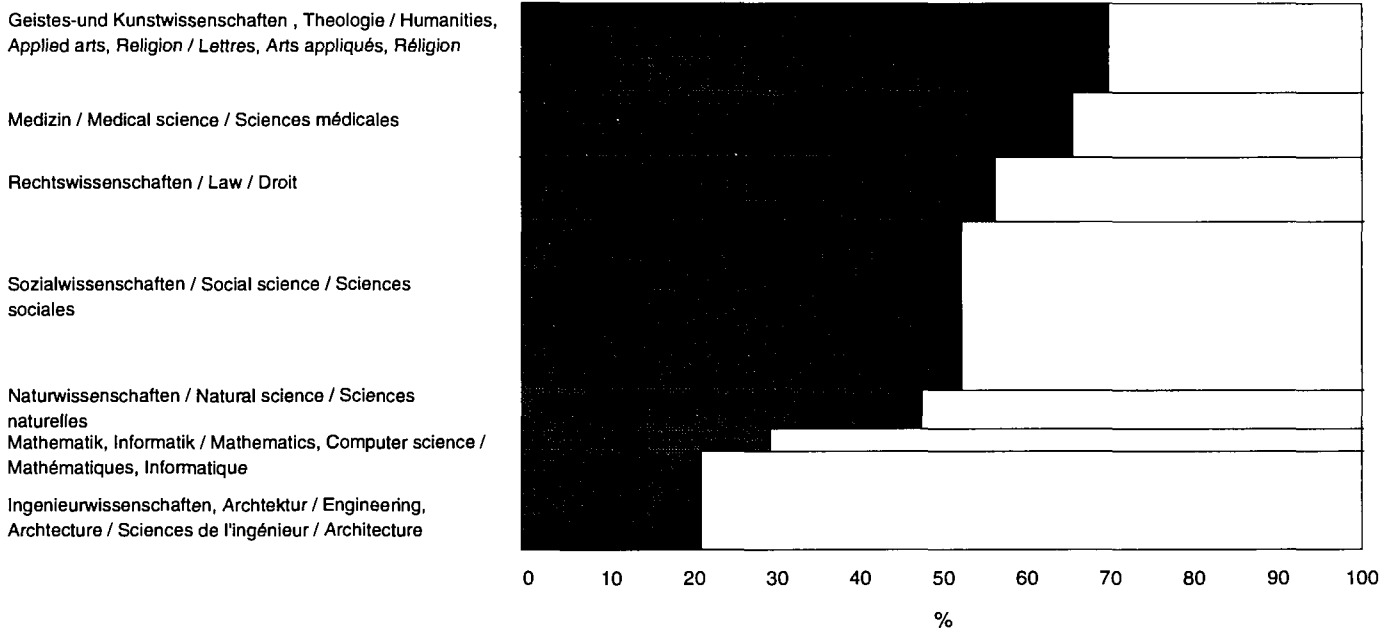
D

Ingenieurwissenschaften, Architektur
Engineering, Architecture
Sciences de l'ingénieur, Architecture



Sonstige
Others
Autres



Frauenanteil bei den Studierenden nach Fachrichtung des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7), EU-15
Proportion of female students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by field of study, EU-15
Proportion d'étudiantes dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15


Die Höhe entspricht dem Anteil der Studierenden je Fachrichtung (siehe D1-1)

The height corresponds to the share of total students in each field of study (see D1-1)

La hauteur de chaque rectangle correspond à la proportion d'étudiants inscrits dans chaque domaine d'études (voir D1-1)



STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Männlich und weiblich		Males and females						
Insgesamt	Total	:	:	166.5	2144.2	329.2	1591.9	2091.7
Geistes- Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	31.1	331.1	:	153.8	313.1
Sozialwissenschaften ⁴	Social sciences ⁴	:	:	36.4	531.0	:	404.7	447.6
Rechtswissenschaften	Law	:	:	5.1	110.8	:	264.8	192.5
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	6.3	131.0	:	101.3	162.6
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	5.7	114.6	:	88.0	77.0
Medizin	Medical sciences	:	:	19.7	223.5	:	117.8	221.5
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁵	Engineering, Architecture ⁵	:	:	21.4	399.9	:	273.6	246.5
Sonstige ⁶	Others ⁶	:	:	41.0	302.3	:	187.6	341.7
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0.4	89.3
Weiblich		Females						
Insgesamt	Total	:	:	91.5	955.9	159.1	840.5	1147.2
Geistes- Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	21.0	203.0	:	98.6	235.3
Sozialwissenschaften ⁴	Social sciences ⁴	:	:	14.9	227.5	:	226.9	260.8
Rechtswissenschaften	Law	:	:	2.8	48.1	:	153.6	117.4
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	2.6	45.0	:	51.7	80.5
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	1.5	25.8	:	27.0	22.0
Medizin	Medical sciences	:	:	16.0	141.9	:	81.7	139.3
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁵	Engineering, Architecture ⁵	:	:	4.8	62.0	:	70.4	45.8
Sonstige ⁶	Others ⁶	:	:	27.9	202.6	:	130.6	217.8
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0.1	28.4
Männlich		Males						
Insgesamt	Total	:	:	75.0	1188.3	170.1	751.3	944.5
Geistes- Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	10.0	128.1	:	55.2	77.8
Sozialwissenschaften ⁴	Social sciences ⁴	:	:	21.5	303.5	:	177.8	186.8
Rechtswissenschaften	Law	:	:	2.3	62.7	:	111.2	75.1
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	3.6	86.0	:	49.6	82.1
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	4.1	88.8	:	60.9	55.0
Medizin	Medical sciences	:	:	3.7	81.6	:	36.1	82.2
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁵	Engineering, Architecture ⁵	:	:	16.5	338.0	:	203.2	200.8
Sonstige ⁶	Others ⁶	:	:	13.2	99.6	:	57.0	123.9
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0.3	60.9

(1) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf die ISCED Niveaustufe 5

(2) Einige Studierende sind in mehreren Fächern eingeschrieben

(3) Die "maîtrise"-Studenten sind weder nach Fachrichtung noch nach Geschlecht aufgliedert

(4) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissenschaften und Dokumentation

(5) Einschließlich Verkehrswesen, Handelsfächer sowie gewerblich-technische Fächer

(6) Einschließlich Ausbildung von Lehrkräften, Agrarwissensch., Hauswirtschaftslehre sowie Fächer im Dienstleistungsbereich

(1) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5

(2) Some students are counted in more than one subject

(3) The "maîtrise" students are not allocated by field nor sex

(4) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(5) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(6) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

Etudiants par domaines d'études choisis
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96
(1000)

IRL	I ^{1,2}	L ³	NL	A ²	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes											
128.3	1775.2	2.5	491.7	239.0	319.5	214.0	261.2	1820.8	7.5	180.4	Total
25.2	273.8	0.1	40.2	45.0	26.9	28.7	40.6	316.3	1.5	22.3	Lettres, Arts appliqués, Religion
30.9	448.9	0.5	202.2	86.4	107.4	39.9	56.9	522.6	1.4	45.8	Sciences sociales⁴
2.1	304.8	0.1	32.9	28.8	22.9	4.3	12.2	69.1	0.4	8.5	Droit
17.6	108.4	0.0	15.0	16.1	9.8	10.8	12.4	134.8	0.4	10.8	Sciences naturelles
2.5	49.8	0.1	8.0	17.8	13.9	14.3	16.1	118.2	0.3	1.6	Mathématiques, Informatique
6.0	152.1	0.1	45.6	23.0	18.0	36.2	35.7	204.0	1.2	19.7	Sciences médicales
16.6	306.7	0.2	57.6	40.2	62.9	47.2	44.3	255.8	0.7	18.3	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁵
6.3	124.3	0.4	90.3	32.5	57.7	32.5	42.9	200.1	1.6	42.8	Autres⁶
21.1	33.0	0.8	-	-	-	-	-	-	-	10.6	Domaine d'études non spécifié
Femmes											
64.9	939.8	:	233.4	115.7	180.5	112.7	144.5	919.1	4.4	99.7	Total
16.6	212.9	0.1	24.6	28.3	18.9	20.2	26.2	192.1	1.0	14.1	Lettres, Arts appliqués, Religion
17.3	229.1	0.3	96.4	41.8	63.5	22.6	33.0	272.1	0.7	23.4	Sciences sociales⁴
1.1	171.3	0.1	16.0	12.9	14.1	2.2	6.5	35.8	0.2	4.4	Droit
9.1	57.2	0.0	4.8	6.5	6.0	5.5	6.0	61.8	0.2	4.3	Sciences naturelles
0.7	21.0	0.0	0.8	3.7	6.1	2.4	4.7	29.0	0.0	0.3	Mathématiques, Informatique
3.7	87.3	0.1	31.8	13.7	12.9	29.9	27.2	154.3	0.9	15.6	Sciences médicales
2.2	78.8	0.0	7.5	7.1	18.4	7.4	9.4	37.9	0.1	3.6	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁵
3.8	82.2	0.3	51.5	20.5	40.6	22.4	31.6	136.1	1.3	28.1	Autres⁶
10.5	21.2	:	-	-	-	-	-	-	-	5.8	Domaine d'études non spécifié
Hommes											
63.4	835.4	:	258.3	123.3	139.0	101.2	116.8	901.7	3.1	80.7	Total
8.6	60.9	0.0	15.7	16.8	8.0	8.5	14.4	124.2	0.5	8.2	Lettres, Arts appliqués, Religion
13.6	219.8	0.2	105.8	44.6	43.9	17.3	24.0	250.5	0.7	22.4	Sciences sociales⁴
1.0	133.6	0.1	16.9	15.9	8.9	2.1	5.7	33.2	0.3	4.1	Droit
8.5	61.2	0.0	10.1	9.6	3.8	5.3	6.4	73.0	0.2	6.5	Sciences naturelles
1.8	28.8	0.1	7.2	14.1	7.7	11.8	11.4	89.1	0.3	1.2	Mathématiques, Informatique
2.3	64.9	0.0	13.8	9.3	5.0	6.2	8.5	49.7	0.3	4.2	Sciences médicales
14.5	234.1	0.2	50.1	33.1	44.5	39.8	34.9	217.9	0.5	14.7	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁵
2.6	42.2	0.1	38.8	12.0	17.1	10.1	11.4	64.0	0.3	14.7	Autres⁶
10.6	11.7	:	-	-	-	-	-	-	-	4.7	Domaine d'études non spécifié

⁽¹⁾ Les données relatives à la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5

⁽²⁾ Certains étudiants sont comptés dans plus d'un domaine

⁽³⁾ Les étudiants de maîtrise ne sont alloués ni par domaine d'étude ni par sexe

⁽⁴⁾ Administration des entreprises, Information et documentation inclus

⁽⁵⁾ Transport, métiers de la production industrielle inclus

⁽⁶⁾ Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

**D FACHRICHTUNGEN
FIELDS OF STUDY
DOMAINES D'ETUDE**

D

**D2 Absolventen
Graduates
Diplômés**

ERLÄUTERUNGEN:**EXPLANATORY NOTES****NOTES EXPLICATIVES:****FACHRICHTUNGEN****FIELDS OF STUDY****DOMAINES D'ETUDE****D2 Absolventen****D2 Graduates****D2 Diplômés**

Siehe Anhang I der englischen oder französischen Erläuterungen.

See Annex I

Voir annexe I

Beim Vergleich zwischen den Ländern sollten die verschiedenen Organisationsformen des Tertiär-bereichs in den einzelnen Ländern und insbesondere die unterschiedlichen Möglichkeiten der Erlangung einer Qualifikation berücksichtigt werden. Zum Beispiel kann die Länge von Tertiärstudien zwischen zwei und sieben Jahren schwanken. Außerdem können in manchen Ländern zwei oder sogar drei akademische Grade vor dem Doktorat verliehen werden, in anderen Ländern dagegen nur einer.

In making cross-country comparisons, account should be taken of the various ways in which tertiary education is organised in the countries and, in particular, the different concepts of 'graduating' that exist. For example, the length of tertiary education programmes may vary from two to seven years. In addition, some countries may award two or even three diplomas/degrees prior to the doctorate, others only one.

S'agissant de procéder à des comparaisons entre pays, il doit être rappelé avec quelle diversité est organisé l'enseignement supérieur dans les différents pays et en particulier, les différents concepts existant en matière de diplôme et de sanction des études. Par exemple, la longueur des programmes de l'enseignement supérieur peut varier de deux à sept ans. De plus, dans certains pays deux ou même trois diplômes sont requis avant le doctorat contre un seul dans d'autres pays.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

**Absolventen nach Fachrichtung
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1995/96**
**Graduates by fields of study
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1995/96**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Männlich und weiblich		Males and females						
Insgesamt	Total	100	:	100	100	:	100	100
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	12.5 *	:	8.4	8.7	:	8.9	13.8
Sozialwissenschaften ³	Social sciences ³	28.2 *	:	25.9	21.7	:	25.6	34.3
Rechtswissenschaften	Law	7.7 *	:	3.0	3.9	:	14.8	10.6
Naturwissenschaften	Natural sciences	6.6 *	:	1.3	6.0	:	5.0	8.1
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	4.5 *	:	2.4	3.6	:	4.3	4.6
Medizin	Medical sciences	10.3 *	:	12.8	16.0	:	10.2	6.5
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁴	Engineering, Architecture ⁴	16.3 *	:	20.4	22.1	:	12.9	17.6
Sonstige ⁵	Others ⁵	12.4 *	:	25.9	18.0	:	18.2	4.6
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	1.5 *	:	-	-	:	0.1	-
Weiblich		Females						
Insgesamt	Total	100	:	100	100	:	100	100
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	17	:	12	13	:	10	19.4
Sozialwissenschaften ³	Social sciences ³	30	:	19	22	:	27	33.0
Rechtswissenschaften	Law	9	:	3	4	:	16	11.8
Naturwissenschaften	Natural sciences	6	:	1	4	:	5	8.1
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	3	:	2	2	:	3	3.1
Medizin	Medical sciences	13	:	21	22	:	13	4.0
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁴	Engineering, Architecture ⁴	6	:	8	6	:	5	17.0
Sonstige ⁵	Others ⁵	16	:	33	27	:	22	3.6
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	2	:	-	-	:	-	-
Männlich		Males						
Insgesamt	Total	100	:	100	100	:	100	100
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	8	:	5	5	:	7	6.2
Sozialwissenschaften ³	Social sciences ³	27	:	33	22	:	24	35.4
Rechtswissenschaften	Law	7	:	3	4	:	13	8.9
Naturwissenschaften	Natural sciences	7	:	1	7	:	6	8.1
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	7	:	3	5	:	7	6.6
Medizin	Medical sciences	7	:	4	11	:	6	9.1
Ingenieurwissenschaften, Architektur ⁴	Engineering, Architecture ⁴	28	:	34	36	:	23	19.9
Sonstige ⁵	Others ⁵	8	:	18	10	:	13	5.7
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	1	:	-	-	:	0	-

(¹) Einschließlich der Absolventen, die nochmals auf demselben ISCED Niveau einen Abschluß erlangten. Ohne die Absolventen der ISCED 5, die Prüfungen vor verschiedenen berufsständischen Vertretungen zwecks Erlangung von Qualifikationen auf bestimmten Fachgebieten (Rechnungswesen, Marketing, Bürotechnik) abgelegt haben

(²) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf ISCED 5

(³) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissensch. und Dokumentation

(⁴) Einschließlich der Absolventen des Verkehrswesens, der Handelsfächer sowie der gewerblich-technischen Fächer

(⁵) Einschließlich der Lehrerabsolventen, sowie der Absolventen der Agrarwissenschaften, der Hauswirtschaftslehre sowie der Fächer im Dienstleistungsbereich

(¹) Includes students who graduated a second time at the same ISCED level. Excludes a number of students at ISCED 5 who received professional qualifications from various professional bodies (accountancy, marketing and secretarial)

(²) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5

(³) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(⁴) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(⁵) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Diplômés par domaine d'études
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96**

(%)

IRL ¹	I ²	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes											
100	100	:	100	100	100	100	100	100	100	100	Total
16.2	13.6	:	8.0	12.5	9.6	7.6	6.2	16.9	16.5	21.9	Lettres, Arts appliqués, Religion
29.0	20.3	:	37.1	21.5	33.9	11.6	21.7	29.2	17.9	32.9	Sciences sociales³
2.7	11.2	:	5.0	9.0	6.3	1.6	2.9	4.4	2.7	3.5	Droit
12.9	5.6	:	3.6	5.7	2.2	2.8	4.3	7.7	4.6	2.2	Sciences naturelles
5.7	2.9	:	3.0	4.0	2.9	5.0	4.5	6.0	3.1	0.9	Mathématiques, Informatique
3.0	11.5	:	12.1	10.0	9.2	29.1	19.2	8.9	10.9	9.0	Sciences médicales
17.7	12.5	:	11.9	13.7	12.0	23.1	18.9	13.5	14.2	8.2	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁴
12.8	5.6	:	19.3	23.7	23.8	19.2	22.4	13.4	30.2	20.0	Autres⁵
-	16.8	:	-	-	-	-	-	-	-	1.4	Domaine d'études non spécifié
Femmes											
100	100	:	100	100	100	100	100	100	100	100	Total
20	20	:	10	15	11	9	7	20	17	24	Lettres, Arts appliqués, Religion
33	19	:	38	21	33	12	22	30	16	31	Sciences sociales³
3	11	:	5	7	6	1	3	5	3	3	Droit
14	5	:	2	4	2	2	4	7	3	2	Sciences naturelles
5	3	:	1	2	2	1	2	3	1	0	Mathématiques, Informatique
4	11	:	17	13	11	43	27	13	15	13	Sciences médicales
5	6	:	3	5	5	6	7	4	3	3	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁴
17	6	:	24	32	29	24	30	18	42	22	Autres⁵
-	19	:	-	-	-	-	-	-	-	1	Domaine d'études non spécifié
Hommes											
100	100	:	100	100	100	100	100	100	100	100	Total
12	5	:	6	10	8	5	5	13	15	19	Lettres, Arts appliqués, Religion
26	22	:	36	22	35	10	21	28	21	36	Sciences sociales³
2	11	:	5	11	6	2	3	4	3	4	Droit
12	6	:	5	7	2	3	5	8	7	3	Sciences naturelles
7	3	:	5	6	4	10	8	9	6	2	Mathématiques, Informatique
2	12	:	8	7	6	10	10	5	5	4	Sciences médicales
30	21	:	21	23	24	46	35	23	29	15	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁴
9	5	:	15	14	15	13	13	9	13	17	Autres⁵
-	14	:	-	-	-	-	-	-	-	2	Domaine d'études non spécifié

(¹) Inclut les étudiants ayant obtenu pour la seconde fois un diplôme de même niveau. Exclut certains étudiants de niveau CITE 5 ayant reçu une qualification professionnelle de la part de différents organismes professionnels (comptabilité, marketing et secrétariat)

(²) Les données figurant dans la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5

(³) Inclut Administration des entreprises, Information et documentation

(⁴) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(⁵) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

**Frauenanteil an den Absolventen
nach Fachrichtung
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1995/96**

**Proportion of female graduates
by fields of study
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1995/96**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Insgesamt	Total	53 *	:	52	46	:	57	57
Geistes- und Kunswissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	71 *	:	74	66	:	64	81
Sozialwissenschaften²	Social sciences²	56 *	:	38	46	:	59	63
Rechtswissenschaften	Law	59 *	:	59	42	:	61	65
Naturwissenschaften	Natural science	49 *	:	47	32	:	51	57
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	30 *	:	36	28	:	33	31
Medizin	Medical sciences	69 *	:	86	64	:	72	71
Ingenieurwissenschaften, Architektur³	Engineering, Architecture³	19 *	:	21	12	:	23	23
Sonstige⁴	Others⁴	68 *	:	67	69	:	68	68

(¹) Einschließlich der Absolventen, die nochmals auf demselben ISCED Niveau einen Abschluß erlangten. Ohne die Absolventen der ISCED 5, die Prüfungen vor verschiedenen berufsständischen Vertretungen zwecks Erlangung von Qualifikationen auf bestimmten Fachgebieten (Rechnungswesen, Marketing, Bürotechnik) abgelegt haben

(²) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissensch. und Dokumentation

(³) Einschließlich der Absolventen des Verkehrswesens, der Handelsfächer sowie der gewerblich-technischen Fächer

(⁴) Einschließlich der Lehrerabsolventen, sowie der Absolventen der Agrarwissenschaften, der Hauswirtschaftslehre sowie der Fächer im Dienstleistungsbereich

(¹) Includes students who graduated a second time at the same ISCED level. Excludes a number of students at ISCED 5 who received professional qualifications from various professional bodies (accountancy, marketing and secretarial)

(²) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(³) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(⁴) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Proportion de femmes diplômées
par domaine d'études
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96**

(%)

IRL ¹	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
49	56	:	50	51	64	58	56	51	58	57	Total
61	82	:	65	62	72	69	61	61	61	64	Lettres, Arts appliqués, Religion
55	52	:	52	50	63	62	57	53	51	54	Sciences sociales²
57	55	:	55	41	65	52	54	56	57	55	Droit
51	55	:	33	38	66	51	48	47	38	46	Sciences naturelles
38	49	:	12	24	49	16	22	27	12	26	Mathématiques, Informatique
62	54	:	69	67	76	86	78	73	81	82	Sciences médicales
13	25	:	13	20	29	15	20	17	14	21	Sciences de l'ingénieur, Architecture³
66	62	:	62	70	77	71	75	68	82	63	Autres⁴

(¹) Inclut les étudiants ayant obtenu pour la seconde fois un diplôme de même niveau. Exclut certains étudiants de niveau CITE 5 ayant reçu une qualification professionnelle de la part de différents organismes professionnels (comptabilité, marketing et secrétariat)

(²) Inclut Administration des entreprises, Information et documentation

(³) Transport, métiers de la production industrielle inclus

(⁴) Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

D

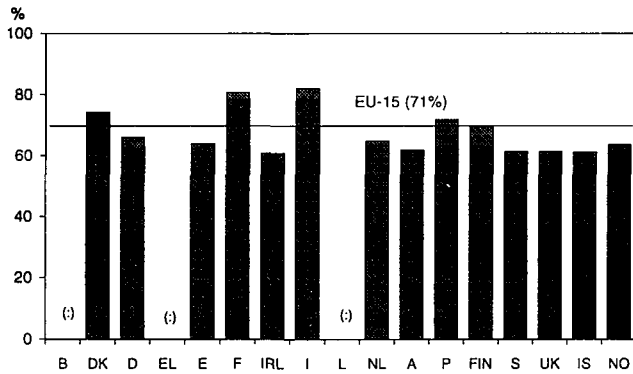
Frauenanteil an den Absolventen des Tertiärbereichs nach Fachrichtung - ISCED 5,6,7

1995/96

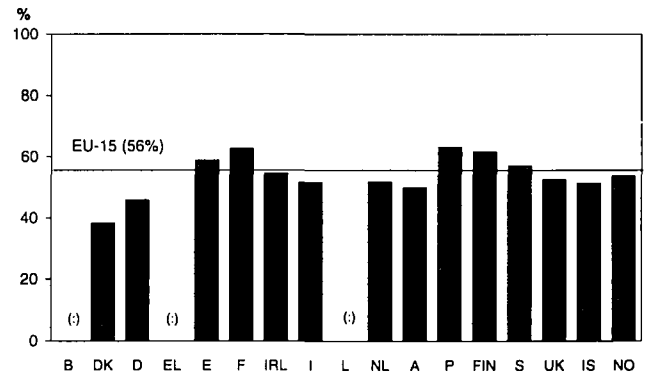
Proportion of female graduates by field of study in tertiary education - ISCED 5,6,7

1995/96

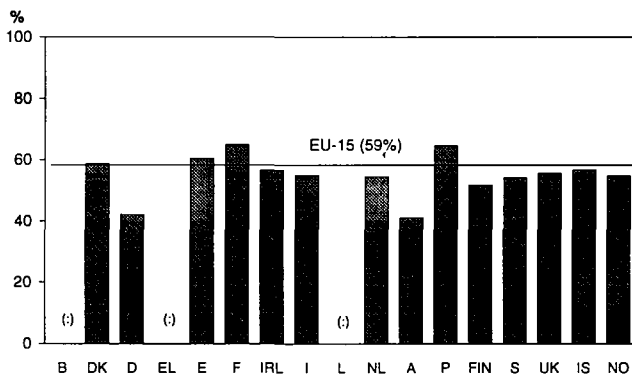
Geistes-und Kunstwissenschaften, Theologie
Humanities, Applied Arts, Religion
Lettres, Arts appliqués, Religion



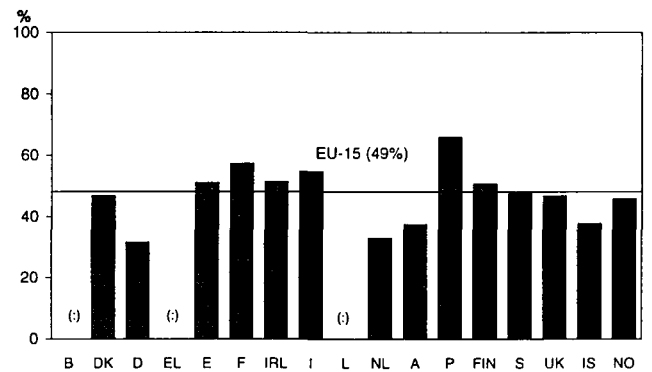
Sozialwissenschaften
Social Science
Sciences sociales



Rechtswissenschaften
Law
Droit



Naturwissenschaften
Natural science
Sciences naturelles

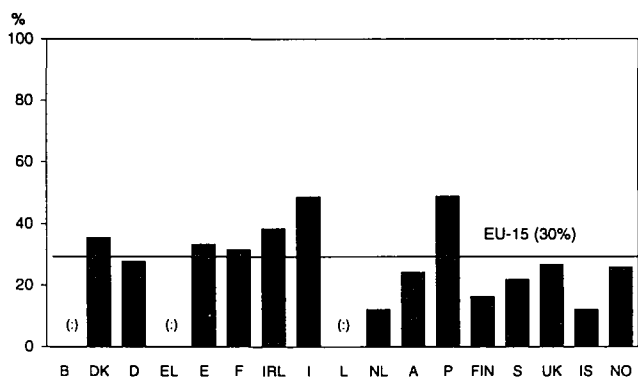




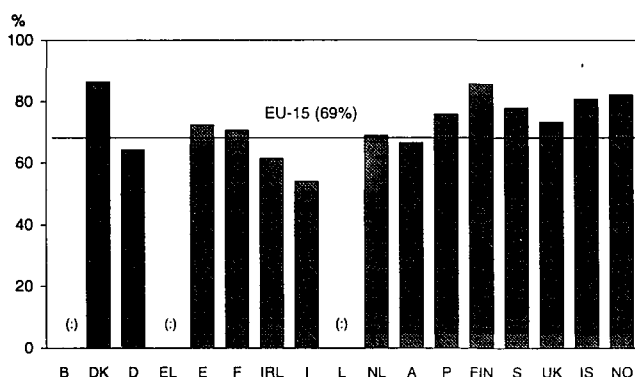
Proportion de femmes diplômées par domaine d'études dans l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7

1995/96

Mathematik, Informatik
 Mathematics, Computer science
 Mathématiques, Informatique

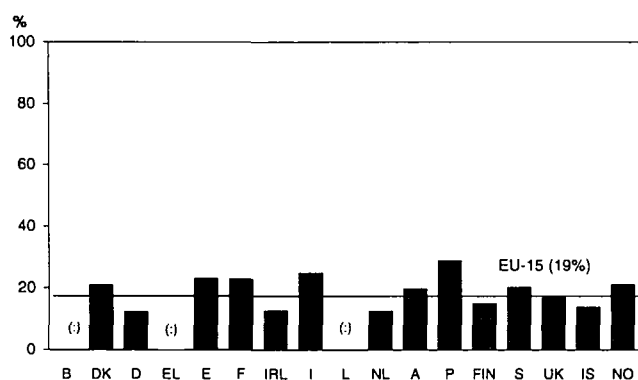


Medizin
 Medical science
 Sciences médicales

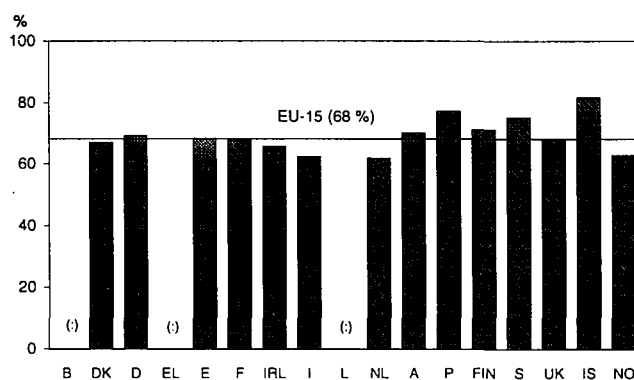


D

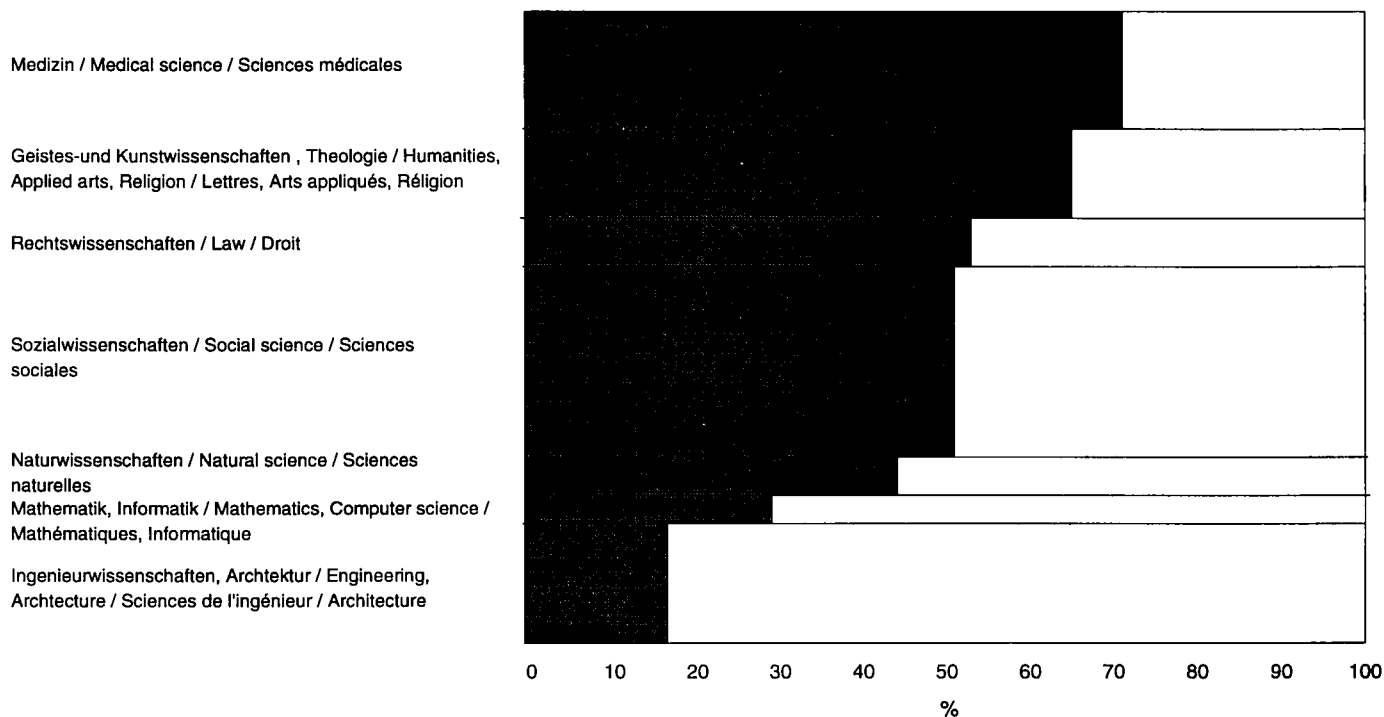
Ingenieurwissenschaften, Architektur
 Engineering, Architecture
 Sciences de l'ingénieur, Architecture



Sonstige
 Others
 Autres



Frauenanteil an den Absolventen in den Fachrichtungen des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7), EUR-15
Proportion of female graduates in tertiary education (ISCED 5,6,7) by field of study, EU-15
Proportion de femmes diplômées dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par domaine d'études, EU-15



Die Höhe entspricht dem Anteil der Absolventen je Fachrichtung (siehe D2-1)

The height corresponds to the share of total graduates in each field of study (see D2-1)

La hauteur de chaque rectangle correspond à la proportion des diplômés dans chaque domaine d'études (voir D2-1)

STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES

**Absolventen nach Fachrichtungen
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1995/96**
**Graduates by fields of study
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1995/96**

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Männlich und weiblich		Males and females						
Insgesamt	Total	:	:	30.9	336.5	29.3	195.5	573.3
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	2.6	29.3	:	17.4	79.0
Sozialwissenschaften³	Social sciences³	:	:	8.0	73.1	:	50.1	196.7
Rechtswissenschaften	Law	:	:	0.9	13.2	:	28.9	60.8
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	0.4	20.0	:	9.8	46.3
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	0.7	12.2	:	8.5	26.2
Medizin	Medical sciences	:	:	4.0	53.9	:	19.9	37.1
Ingenieurwissenschaften, Architektur⁴	Engineering, Architecture⁴	:	:	6.3	74.3	:	25.3	100.6
Sonstige⁵	Others⁵	:	:	8.0	60.4	:	35.7	26.6
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0.2	-
Weiblich		Females						
Insgesamt	Total	:	:	16.1	153.7	16.0	110.5	329.2
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	1.9	19.3	:	11.1	63.9
Sozialwissenschaften³	Social sciences³	:	:	3.1	33.6	:	29.5	123.6
Rechtswissenschaften	Law	:	:	0.5	5.6	:	17.5	39.5
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	0.2	6.3	:	5.0	26.5
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	0.3	3.4	:	2.8	8.2
Medizin	Medical sciences	:	:	3.4	34.6	:	14.4	26.2
Ingenieurwissenschaften, Architektur⁴	Engineering, Architecture⁴	:	:	1.3	9.2	:	5.8	23.1
Sonstige⁵	Others⁵	:	:	5.4	41.8	:	24.4	18.0
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	-	-
Männlich		Males						
Insgesamt	Total	:	:	14.8	182.8	13.3	84.9	244.2
Geistes- und Kunstwissensch.,Theologie	Humanities, Applied arts, Religion	:	:	0.7	9.9	:	6.3	15.1
Sozialwissenschaften³	Social sciences³	:	:	4.9	39.6	:	20.6	73.1
Rechtswissenschaften	Law	:	:	0.4	7.6	:	11.4	21.3
Naturwissenschaften	Natural sciences	:	:	0.2	13.7	:	4.8	19.8
Mathematik, Informatik	Mathematics, Computer science	:	:	0.5	8.8	:	5.7	18.0
Medizin	Medical sciences	:	:	0.5	19.3	:	5.5	10.9
Ingenieurwissenschaften, Architektur⁴	Engineering, Architecture⁴	:	:	5.0	65.2	:	19.4	77.5
Sonstige⁵	Others⁵	:	:	2.6	18.6	:	11.3	8.6
Fachrichtung unbekannt	Field of study unknown	:	:	-	-	:	0.1	-

(¹) Einschließlich der Absolventen, die nochmals auf demselben ISCED Niveau einen Abschluß erlangten (ca 4.0). Ohne die Absolventen der ISCED 5, die Prüfungen vor verschiedenen berufsständischen Vertretungen zwecks Erlangung von Qualifikationen auf bestimmten Fachgebieten (Rechnungswesen, Marketing, Bürotechnik) abgelegt haben

(²) Alle Angaben unter 'Fachrichtung unbekannt' beziehen sich auf ISCED 5

(³) Einschließlich Betriebswirtschaftslehre, Kommunikationswissensch. und Dokumentation

(⁴) Einschließlich der Absolventen des Verkehrswesens, der Handelsfächer sowie der gewerblich-technischen Fächer

(⁵) Einschließlich der Lehrerausbildenden, sowie der Absolventen der Agrarwissenschaften, der Hauswirtschaftslehre sowie der Fächer im Dienstleistungsbereich

(¹) Includes students who graduated a second time at the same ISCED level (approx. 4.0). Excludes a number of students at ISCED 5 who received professional qualifications from various professional bodies (accountancy, marketing and secretarial)

(²) All data in 'Field of study unknown' refer to ISCED 5

(³) Includes Business admin., Mass communication, documentation

(⁴) Includes Transport, Trade, craft and industrial programmes

(⁵) Includes Teacher training, Agriculture, Home economics and Service trades

**Diplômés par domaine d'études
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96**

(1000)

IRL ¹	i ²	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes											
32.0	175.5	:	87.3	19.0	39.1	27.8	32.9	445.8	1.62	55.1	Total
5.2	21.8	:	7.0	2.4	3.8	2.1	2.0	75.3	0.27	12.0	Lettres, Arts appliqués, Religion
9.3	35.6	:	32.4	4.1	13.3	3.2	7.1	130.0	0.29	18.1	Sciences sociales³
0.9	19.6	:	4.3	1.7	2.5	0.4	1.0	19.8	0.04	1.9	Droit
4.1	9.8	:	3.2	1.1	0.9	0.8	1.4	34.4	0.07	1.2	Sciences naturelles
1.8	5.1	:	2.6	0.8	1.1	1.4	1.5	26.9	0.05	0.5	Mathématiques, Informatique
1.0	20.2	:	10.5	1.9	3.6	8.1	6.3	39.7	0.18	5.0	Sciences médicales
5.7	22.0	:	10.4	2.6	4.7	6.4	6.2	60.1	0.23	4.5	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁴
4.1	9.8	:	16.9	4.5	9.3	5.4	7.4	59.6	0.49	11.0	Autres⁵
-	31.6	:	-	-	-	-	-	-	-	0.8	Domaine d'études non spécifié
Femmes											
15.5	98.0	:	44.0	9.7	25.1	16.0	18.5	228.6	0.95	31.5	Total
3.2	18.1	:	4.5	1.5	2.7	1.5	1.2	46.2	0.16	7.7	Lettres, Arts appliqués, Religion
5.1	18.4	:	16.8	2.0	8.4	2.0	4.1	68.4	0.15	9.8	Sciences sociales³
0.5	10.8	:	2.4	0.7	1.6	0.2	0.5	11.0	0.03	1.0	Droit
2.1	5.4	:	1.0	0.4	0.6	0.4	0.7	16.1	0.03	0.6	Sciences naturelles
0.7	2.5	:	0.3	0.2	0.5	0.2	0.3	7.2	0.01	0.1	Mathématiques, Informatique
0.6	10.9	:	7.3	1.3	2.7	6.9	4.9	29.1	0.14	4.1	Sciences médicales
0.7	5.5	:	1.3	0.5	1.4	1.0	1.3	10.1	0.03	1.0	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁴
2.7	6.1	:	10.4	3.2	7.2	3.8	5.5	40.5	0.40	6.9	Autres⁵
-	20.4	:	-	-	-	-	-	-	-	0.4	Domaine d'études non spécifié
Hommes											
16.5	77.5	:	43.2	9.3	14.0	11.8	14.3	217.2	0.68	23.6	Total
2.0	3.7	:	2.4	0.9	1.1	0.6	0.8	29.1	0.10	4.4	Lettres, Arts appliqués, Religion
4.2	17.2	:	15.6	2.0	4.9	1.2	3.1	61.6	0.14	8.4	Sciences sociales³
0.4	8.8	:	2.0	1.0	0.9	0.2	0.4	8.7	0.02	0.9	Droit
2.0	4.5	:	2.1	0.7	0.3	0.4	0.7	18.3	0.05	0.7	Sciences naturelles
1.1	2.6	:	2.3	0.6	0.6	1.2	1.2	19.8	0.04	0.4	Mathématiques, Informatique
0.4	9.3	:	3.3	0.6	0.9	1.2	1.4	10.6	0.04	0.9	Sciences médicales
4.9	16.5	:	9.1	2.1	3.3	5.5	4.9	50.0	0.20	3.6	Sciences de l'ingénieur, Architecture⁴
1.4	3.7	:	6.4	1.3	2.1	1.5	1.8	19.1	0.09	4.1	Autres⁵
-	11.2	:	-	-	-	-	-	-	-	0.4	Domaine d'études non spécifié

⁽¹⁾ Inclut les étudiants ayant obtenu pour la seconde fois un diplôme de même niveau (approx. 4.0)

Exclut certains étudiants de niveau CITE 5 ayant reçu une qualification professionnelle de la part de différents organismes professionnels (comptabilité, marketing et secrétariat)

⁽²⁾ Les données figurant dans la rubrique 'Domaine d'études non spécifié' correspondent au niveau CITE 5

⁽³⁾ Inclut Administration des entreprises, Information et documentation

⁽⁴⁾ Transport, métiers de la production industrielle inclus

⁽⁵⁾ Sciences de l'éducation, Agriculture, Enseignement ménager et Formation pour le secteur tertiaire inclus

**E AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE
NON-NATIONAL STUDENTS
ETUDIANTS NON-NATIONAUX**

E

ERLÄUTERUNGEN:

AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE

In Irland und im Vereinigten Königreich wird bei der Staatsangehörigkeit vom ständigen Wohnsitz ausgegangen, während für die anderen Mitgliedstaaten, für Island und Norwegen, der Paß der Studenten maßgebend ist.

Die vorgelegten Daten geben keine genaue Auskunft über die Mobilität der Studierenden. Einerseits wurde die Zahl der Studierenden, die in einem anderen EU-Mitgliedsland immatrikuliert sind als in ihrem eigenen, teilweise zu niedrig angesetzt, weil in einigen Ländern für bestimmte Studiengänge im Tertiärbereich keine Möglichkeit besteht, die Staatsangehörigkeit der Studierenden zu ermitteln; dies betrifft z. B. die ISCED Niveaustufe 5 in Frankreich. Andererseits können die Daten eine Überbewertung der Mobilität der Studierenden beinhalten, da in ihnen auch die Kinder von Migranten enthalten sind..

EXPLANATORY NOTES

NON-NATIONALS

In Ireland and the UK, students are considered to be non-nationals if they have permanent residence in another country, while for the other Member States ,for Island and Norway, non-national students are those holding passports from another country.

The data presented do not provide a precise measure of student mobility. On the one hand, the number of students enrolled in an EU Member State other than their own, is underestimated, partly because, in some countries, it is not possible to identify the citizenship of students in certain types of higher education, e.g., ISCED 5 in France. On the other hand, the data may overstate the degree of student mobility, as children of migrants are included.

NOTES EXPLICATIVES:

NON-NATIONAUX

En Irlande et au Royaume-Uni, les étudiants sont considérés non-nationaux si leur résidence permanente se situe dans un autre pays; alors que pour les autres Etats Membres, en Islande et en Norvège, c'est la possession d'un passeport d'un autre pays qui est déterminante.

Les données présentées ne donnent pas une mesure précise de la mobilité des étudiants. D'une part, le nombre d'étudiants inscrits dans un autre Etat membre de l'UE est sous-estimé du fait que dans certains pays, il n'est pas possible de connaître la nationalité des étudiants de certains types d'enseignement supérieur, par exemple CITE 5 en France. D'autre part, risque d'être le degré de mobilité des étudiants surestimés car les données englobent les enfants des immigrés.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

**Ausländeranteil an den Studierenden insgesamt
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1995/96**

**Non-nationals as a percentage
of total student population
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1995/96**

(%)

		EU-15	B ¹	DK	D	EL	E	F	IRL ²	I
Insgesamt	Total	5.5 *	9.9	5.4	7.5	:	1.5	7.4 *	5.6	1.3
EU	EU	1.9 *	5.2	1.0	2.1	:	0.9	1.4 *	3.0	0.6
Nicht-EU	Non-EU	3.6 *	4.7	4.4	5.4	:	0.6	6.0 *	2.6	0.7

(¹) 1994/95

(²) Nur Vollzeit

(³) Studierende, die über 64 Jahre alt und einige die eine nordische Nationalität haben, sind nicht eingeschlossen

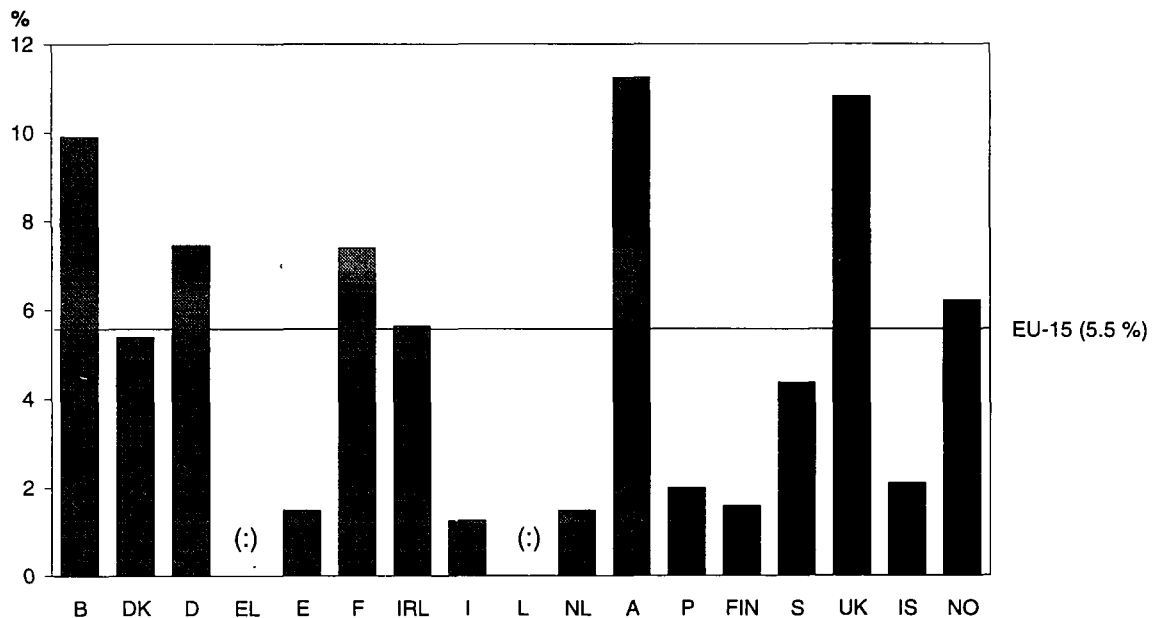
(¹) 1994/95

(²) Full-time only

(³) Students of ages over 64 and some students of Nordic citizenship are not included

 **E1a**

**Ausländeranteil an den Studierenden insgesamt im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
Non-nationals as a percentage of total student population in tertiary education - ISCED 5,6,7
Non-nationaux en pourcentage du total des étudiants de l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96**



**Non-nationaux en pourcentage
du total des étudiants
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96**

(%)

L	NL ¹	A	P ¹	FIN	S ³	UK	IS	NO	
:	1.5	11.2	2.0	1.6	4.4	10.8	2.1	6.2	Total
:	0.6	5.7	0.4	0.4	1.8	4.6	1.0	1.7	UE
:	0.9	5.5	1.7	1.2	2.5	6.2	1.1	4.5	Non-UE

(¹) 1994/95

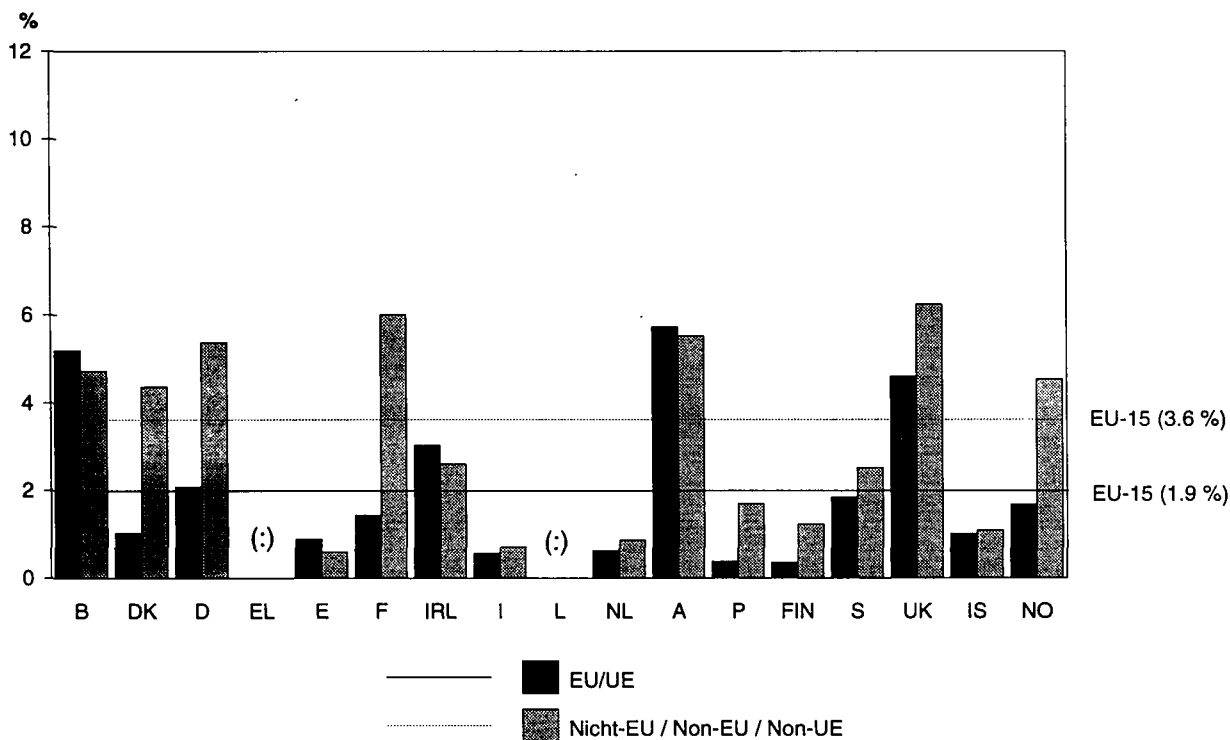
(²) Plein-temps uniquement

(³) Les étudiants de plus de 64 ans et certains étudiants de nationalité nordique sont exclus

E

 **E1b**

Ausländeranteil mit EU/Nicht-EU Staatsangehörigkeit an den Studierenden im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
EU/non-EU citizens as a percentage of total student population in tertiary education - ISCED 5,6,7
Citoyens UE/non-UE en pourcentage du total des étudiants de l'enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1995/96





**Ausländische Studierende nach Nationalität
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**

**Non-national students by citizenship
Tertiary education - ISCED 5,6,7**

1995/96

1995/96

(%)

		EU-15	B ¹	DK	D	EL	E	F	IRL ²	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt	Total	100 *	100	100	100	:	100	100	100	100
EU-15	EU-15	35 *	52	19	28	:	60	21	54	44
Sonstiges Europa	Rest of Europe	15 *	5	23	33	:	5	8	2	22
Afrika	Africa	19 *	31	2	9	:	10	52	4	11
Nordamerika	North America	5 *	1	4	4	:	8	4	18	3
Südamerika	South America	3 *	2	1	2	:	14	3	0	4
Asien	Asia	21 *	6	13	22	:	4	12	20	14
Ozeanien	Oceania	0 *	0	0	0	:	0	0	1	1
Unbek. u. staatenlos	Unknown and stateless	2 *	2	37 ⁴	1	:	0	1	-	0

(¹) 1994/95

(²) Nur Vollzeit

(³) Studierende, die über 64 Jahre alt und einige die eine nordische Nationalität haben, sind nicht eingeschlossen

(⁴) Etwa die Hälfte dieser Studierenden haben eine nordische Nationalität

(¹) 1994/95

(²) Full-time only

(³) Students of ages over 64 and some students of Nordic citizenship are not included

(⁴) Approximately half of these students are of Nordic citizenship

Etudiants non-nationaux par nationalité
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7

1995/96

(%)

L	NL ¹	A	P ¹	FIN	S ³	UK	IS	NO	
									Hommes et femmes
:	100	100	100	100	100	100	100	100	Total
:	42	51	19	22	42	42	48	27	EU-15
:	18	28	0	28	24	6	27	10	Reste de l'Europe
:	10	4	50	13	4	7	1	9	Afrique
:	4	2	6	6	5	7	13	6	Amérique du nord
:	13	1	22	1	4	1	1	3	Amérique du sud
:	13	12	1	26	20	34	8	30	Asie
:	0	0	0	1	0	1	2	0	Océanie
:	0	2	2	2	1	1	1	13	Inconnus et apatrides

(¹) 1994/95

(²) Plein-temps uniquement

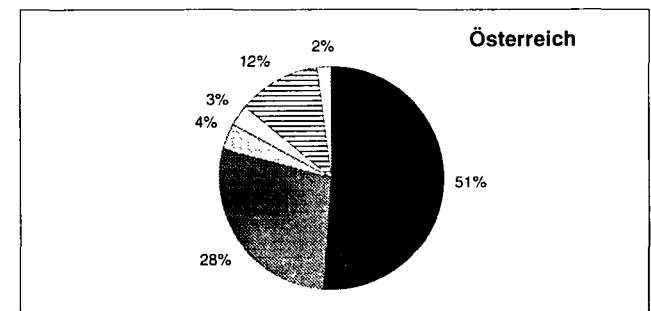
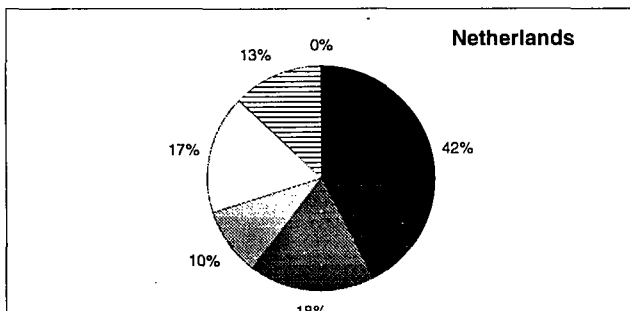
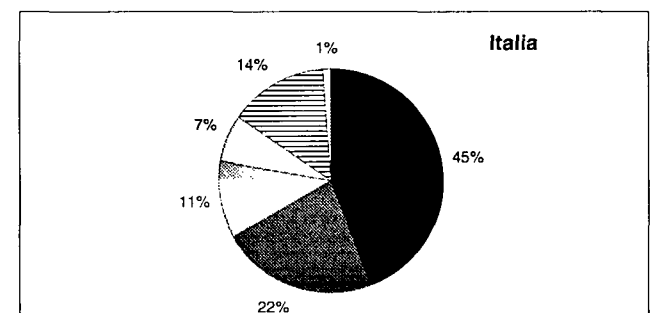
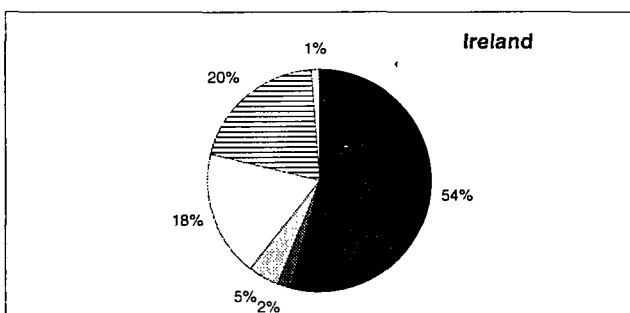
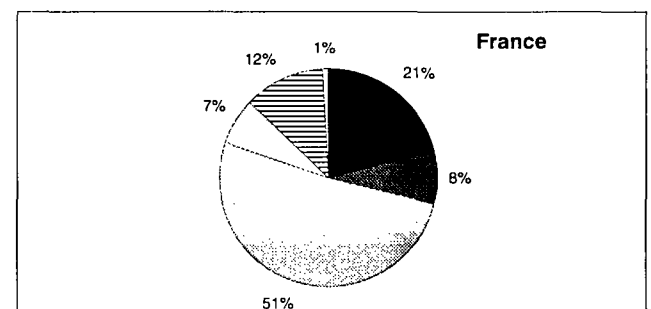
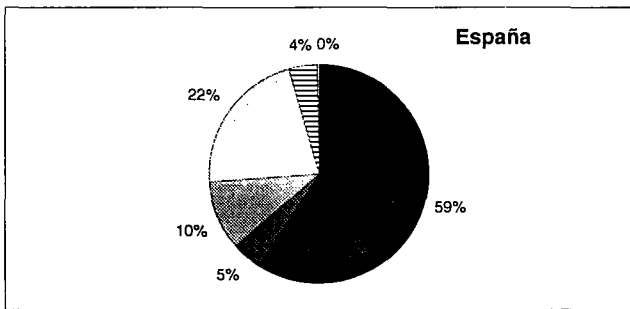
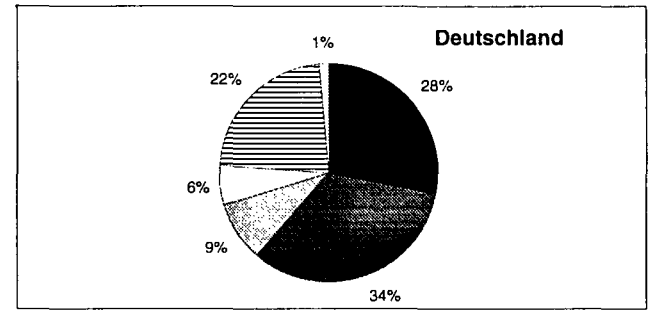
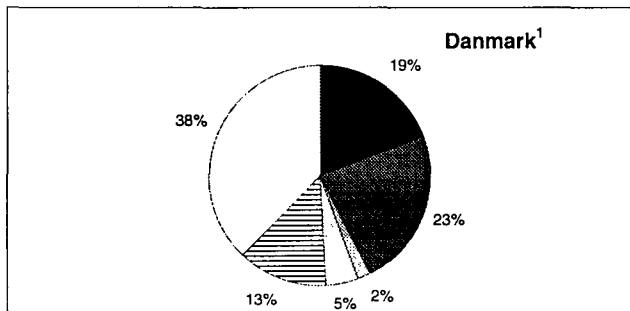
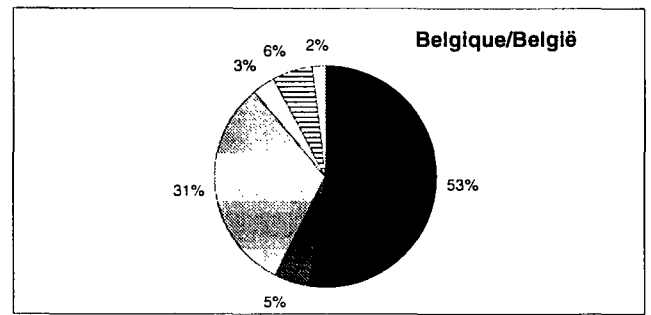
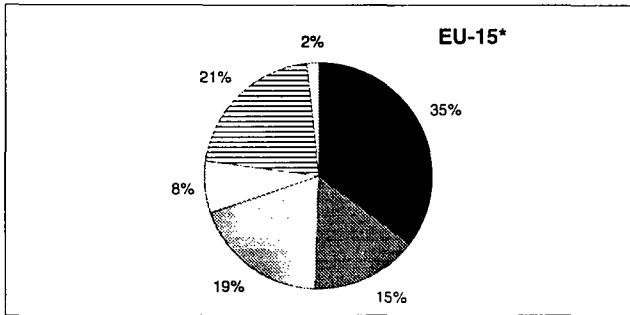
(³) Les étudiants de plus de 64 ans et certains étudiants de nationalité nordique sont exclus

(⁴) Environ la moitié de ces étudiants sont de nationalité nordique

E

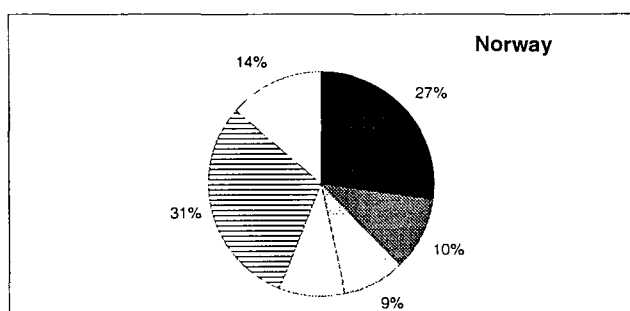
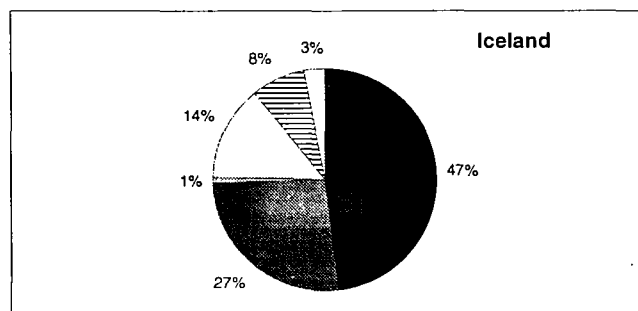
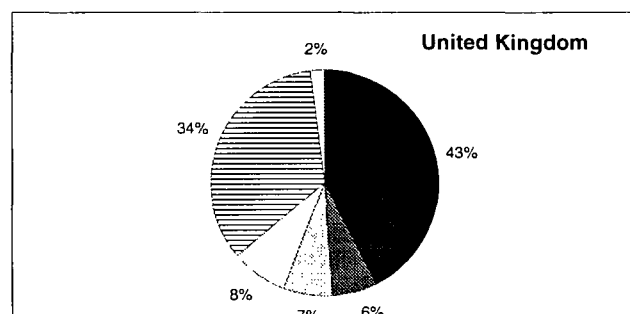
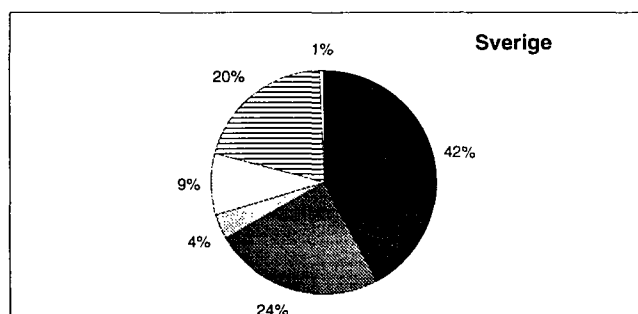
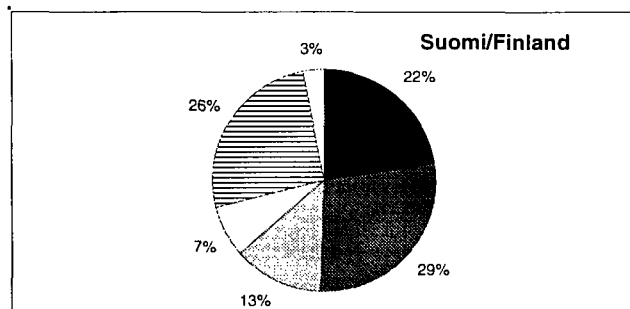
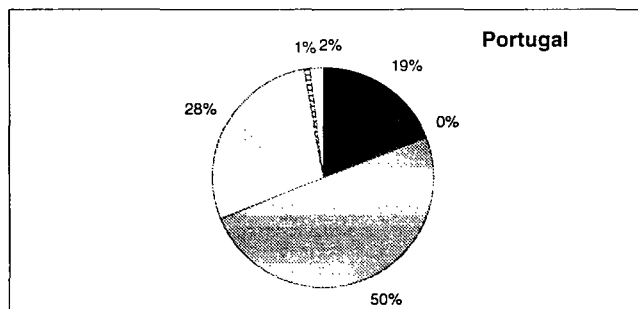
Ausländische Studierende im Tertiärbereich (ISCED 5,6,7) nach Nationalität 1995/96

Non-national students in tertiary education (ISCED 5,6,7) by citizenship 1995/96



Etudiants non-nationaux dans l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7) par nationalité

1995/96



■ EU-15

■ Sonstiges Europa / rest of Europe / reste de l'Europe

■ Afrika / Africa / Afrique

■ Nord- und Südamerika / North and South America / Amérique du nord et du sud

■ Asien-Ozeanien / Asia-Oceania / Asie-Océanie

■ Unbekannt und staatenlos / Unknown and stateless / Inconnus et apatrides

EL, L - keine Angaben / data not available / données non disponibles

(¹) Etwa die Hälfte der Studierenden in "unbekannt und staatenlos" haben eine nordische Nationalität

(¹) Approximately half of the students in "unknown and stateless" are of nordic citizenship

(¹) Environ la moitié des étudiants dans "inconnus et apatrides" sont de nationalité nordique

**Ausländische Studierende aus der EU nach Nationalität
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**

1995/96

**Non-national students by EU citizenship
Tertiary education - ISCED 5,6,7**

1995/96

(%)

		EU-15	B ¹	DK	D	EL	E	F	IRL ²	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Staatsangehörige von:	Citizens of:									
EU-15	EU-15	100 *	100	100	100	:	100	100	100	100
Belgien	Belgium	3 *	.	1	2	:	5	6	2	2
Dänemark	Denmark	2 *	0	.	2	:	2	1	1	0
Deutschland	Germany	14 *	4	32	.	:	21	19	13	13
Griechenland	Greece	16 *	5	1	19	:	1	10	1	71
Spanien	Spain	8 *	8	3	10	:	.	12	6	2
Frankreich	France	12 *	28	5	14	:	24	.	10	6
Irland	Ireland	8 *	0	2	1	:	1	2	.	0
Italien	Italy	12 *	24	3	14	:	16	12	3	.
Luxemburg	Luxembourg	2 *	9	0	3	:	0	4	0	0
Niederlande	Netherlands	5 *	16	5	6	:	5	3	2	1
Österreich	Austria	4 *	0	2	15	:	4	1	1	1
Portugal	Portugal	4 *	3	1	3	:	4	15	0	0
Finnland	Finland	2 *	0	4	2	:	1	1	2	1
Schweden	Sweden	2 *	0	19	2	:	2	2	2	1
Vereinigtes Königreich	United Kingdom	6 *	2	21	7	:	15	13	58	2

(¹) 1994/95

(*) Nur Vollzeit

(¹) 1994/95

(*) Full-time only

**Etudiants non-nationaux par nationalité de l'UE
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7**

1995/96

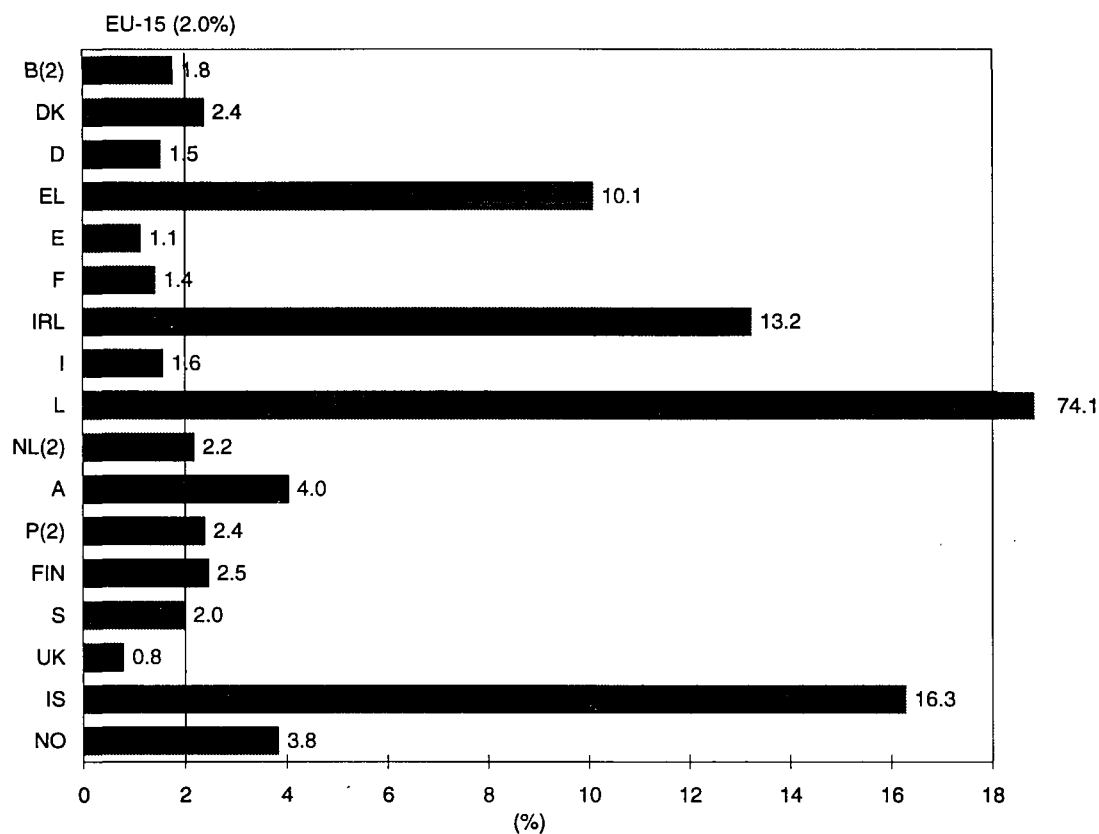
(%)

L	NL ¹	A	P ¹	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes									
:	100	100	100	100	100	100	100	100	Citoyens de:
:	22	1	2	1	0	3	-	1	EU-15
:	2	0	0	5	14	2	34	22	Belgique
:	27	39	18	22	13	15	17	14	Danemark
:	3	3	0	2	3	20	-	1	Allemagne
:	9	2	18	2	2	9	5	2	Grèce
:	5	3	47	5	4	14	1	4	Espagne
:	1	0	0	2	1	20	3	1	France
:	8	45	5	5	3	6	4	1	Irlande
:	0	2	1	-	-	1	-	0	Italie
:	.	1	2	4	2	4	1	5	Luxembourg
:	2	.	0	2	3	1	3	1	Pays Bas
:	3	0	.	1	1	2	-	1	Autriche
:	2	1	0	.	46	1	8	5	Portugal
:	3	2	1	37	.	2	13	26	Finlande
:	14	2	5	12	9	.	11	16	Suède
									Royaume Uni

(¹) 1994/95

(*) Plein-temps uniquement

E

Anteil der im EU-Ausland Studierenden im Tertiärbereich - ISCED 5,6,7¹
Share of students in tertiary education enrolled in other EU-countries - ISCED 5,6,7¹
Pourcentage d'étudiants de l'enseignement supérieur inscrits dans d'autres pays de l'UE - CITE 5,6,7¹
1995/96


z. B. 10.1% der griechischen Studierenden in der EU studierten außerhalb Griechenlands

e.g. 10.1% of Greek students in the EU were studying outside Greece

p. ex. 10.1% des étudiants grecs dans l'UE étudiaient hors de la Grèce

(¹) Die Angaben für die einzelnen Mitgliedstaaten sind stets etwas zu niedrig, da bestimmte Länder (EL, L) nicht in der Lage sind, alle bei ihnen studierenden Ausländer zu berücksichtigen

(¹) Data for each Member State are slightly underestimated as some countries (EL, L) are unable to provide complete coverage of all non-national students studying in their country

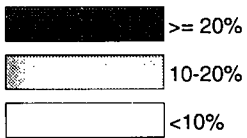
(¹) Les données pour chaque Etat membre sont légèrement sous-estimées car certains pays (EL, L) ne sont pas en mesure de fournir le pays d'origine pour tous les étudiants non-nationaux

(²) 1994/95

E

Im EU-Ausland Studierende des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7) nach Studienland
Students in tertiary education (ISCED 5,6,7) enrolled in other EU countries by country of study
1995/96
1995/96

	B ¹	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Staatsangehörige von: Citizens of:								
Belgien Belgium	.			:				
Dänemark Denmark		.		:				
Deutschland Germany			.	:				
Griechenland Greece				.				
Spanien Spain				:	.			
Frankreich France				:		.		
Irland Ireland				:			.	
Italien Italy				:				.
Luxemburg Luxembourg				:				
Niederlande Netherlands				:				
Österreich Austria				:				
Portugal Portugal				:				
Finnland Finland				:				
Schweden Sweden				:				
Vereinigtes Königreich United Kingdom				:				
Island Iceland				:				
Norwegen Norway				:				



(¹) 1994/95

Etudiants de l'enseignement supérieur (CITE 5,6,7)
inscrits dans d'autres pays, par pays d'étude

1995/96

L	NL	A	P ¹	FIN	S	UK	IS	NO	
									Citoyens de:
·	·					■			Belgique
·	·				■			■	Danemark
·	·	■				■			Allemagne
·	·					■			Grèce
·	·					■			Espagne
·	·					■			France
·	·					■			Irlande
·	·	■				■			Italie
·	·					■			Luxembourg
·	·					■			Pays Bas
·	·					■			Autriche
·	·		·			■			Portugal
·	·			·	■	■			Finlande
·	·				·	■		■	Suède
·	·					·			Royaume Uni
·	·				■	■	·		Islande
·	·				■	■		·	Norvège

E

STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES



E6

**Ausländische Studierende nach Nationalität
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7**

1995/96

**Non-national students students by citizenship
Tertiary education - ISCED 5,6,7**

1995/96

(1000)

		EU-15	B ¹	DK	D	EL	E	F	IRL ²	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Staatsangehörige von: Citizens of:										
Insgesamt	Total	:	35.0	9.0	159.9	:	23.7	138.2	5.8	22.4
Europa	Europe	:	20.1	3.8	98.2	:	15.2	40.4	3.2	14.9
EU-15	EU-15	:	18.3	1.7	44.7	:	14.1	29.3	3.1	9.9
Belgien	Belgium	:	.	0.0	1.0	:	0.7	1.7	0.0	0.2
Dänemark	Denmark	:	0.1	.	0.7	:	0.2	0.4	0.0	0.0
Deutschland	Germany	:	0.7	0.5	.	:	2.9	5.5	0.4	1.3
Griechenland	Greece	:	0.9	0.0	8.3	:	0.2	2.8	0.0	7.0
Spanien	Spain	:	1.5	0.1	4.5	:	.	3.4	0.2	0.2
Frankreich	France	:	5.1	0.1	6.0	:	3.4	.	0.3	0.6
Irland	Ireland	:	0.1	0.0	0.6	:	0.2	0.5	.	0.0
Italien	Italy	:	4.4	0.1	6.2	:	2.2	3.6	0.1	.
Luxemburg	Luxembourg	:	1.6	0.0	1.2	:	0.0	1.0	0.0	0.0
Niederlande	Netherlands	:	2.9	0.1	2.6	:	0.7	0.8	0.0	0.1
Österreich	Austria	:	0.0	0.0	6.7	:	0.5	0.4	0.0	0.1
Portugal	Portugal	:	0.5	0.0	1.5	:	0.6	4.4	0.0	0.0
Finnland	Finland	:	0.0	0.1	1.1	:	0.1	0.3	0.1	0.1
Schweden	Sweden	:	0.1	0.3	1.1	:	0.3	0.7	0.1	0.1
Vereinigtes Königreich	United Kingdom	:	0.3	0.4	3.2	:	2.1	3.9	1.8	0.2
Island	Iceland	:	0.0	0.5	0.3	:	0.0	0.1	0.0	0.0
Liechtenstein	Liechtenstein	:	-	-	0.0	:	-	0.0	-	-
Norwegen	Norway	:	0.0	0.8	1.2	:	0.1	0.5	0.0	0.1
Schweiz	Switzerland	:	0.1	0.0	1.8	:	0.3	0.7	0.0	1.3
Türkei	Turkey	:	0.9	0.2	24.0	:	0.0	2.2	0.0	0.0
Afrika	Africa	:	10.9	0.2	14.2	:	2.4	71.5	0.3	2.5
darunter: Marokko	of which: Morocco	:	4.0	0.0	4.2	:	1.7	19.4	-	0.2
Algerien	Algeria	:	0.5	0.0	0.4	:	0.1	19.4	-	0.0
Tunesien	Tunisia	:	0.3	0.0	0.9	:	0.0	5.6	-	0.1
Nordamerika	North America	:	0.5	0.3	5.7	:	1.8	5.0	1.1	0.7
darunter: USA	of which: United States	:	0.2	0.1	0.4	:	0.1	1.0	0.1	0.3
Kanada	Canada	:	0.1	0.2	4.2	:	0.4	2.7	0.9	0.4
Südamerika	South America	:	0.8	0.1	3.8	:	3.2	3.7	0.0	1.0
Asien	Asia	:	2.0	1.2	35.4	:	0.9	16.3	1.2	3.1
darunter: China	of which: China	:	0.7	0.1	5.4	:	0.0	1.2	0.0	0.1
Japan	Japan	:	0.1	0.0	1.6	:	0.1	1.3	0.0	0.1
Ozeanien	Oceania	:	0.0	0.0	0.3	:	0.0	0.1	0.1	0.1
Unbek. und staatenlos	Unknown and stateless	:	0.7	3.4 ⁴	2.3	:	0.1	1.2	-	0.0

(¹) 1994/95

(²) Nur Vollzeit

(³) Studierende, die über 64 Jahre alt und einige die eine nordische Nationalität haben, sind nicht eingeschlossen

(⁴) Etwa die Hälfte dieser Studierenden haben eine nordische Nationalität

(¹) 1994/95

(²) Full-time only

(³) Students of ages over 64 and some students of Nordic citizenship are not included

(⁴) Approximately half of these students are of Nordic citizenship

Etudiants non-nationaux par nationalité
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7

1995/96

(1000)

L	NL ¹	A	P ¹	FIN	S ³	UK	IS	NO	
									Hommes et femmes
:	7.3	26.9	6.1	3.4	11.4	197.2	0.2	11.2	Citoyens de:
:	4.4	21.2	1.2	1.7	7.6	96.2	0.1	4.2	Total
:	3.1	13.7	1.1	0.8	4.8	83.7	0.1	3.0	Europe
:	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	2.5	-	0.0	EU-15
:	0.1	0.1	0.0	0.0	0.7	1.6	0.0	0.7	Belgique
:	0.8	5.3	0.2	0.2	0.6	12.4	0.0	0.4	Danemark
:	0.1	0.4	0.0	0.0	0.2	17.1	-	0.0	Allemagne
:	0.3	0.3	0.2	0.0	0.1	7.3	0.0	0.1	Grèce
:	0.2	0.4	0.5	0.0	0.2	11.3	0.0	0.1	Espagne
:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	0.0	0.0	France
:	0.2	6.1	0.1	0.0	0.1	4.9	0.0	0.0	Irlande
:	0.0	0.3	0.0	-	-	0.5	-	0.0	Italie
:	.	0.1	0.0	0.0	0.1	3.3	0.0	0.1	Luxembourg
:	0.1	.	0.0	0.0	0.1	1.0	0.0	0.0	Pays Bas
:	0.1	0.0	.	0.0	0.0	1.7	-	0.0	Autriche
:	0.0	0.2	0.0	.	2.2	1.2	0.0	0.2	Portugal
:	0.1	0.2	0.0	0.3	.	1.9	0.0	0.8	Finlande
:	0.4	0.3	0.1	0.1	0.4	.	0.0	0.5	Suède
:	0.0	0.0	-	0.0	0.3	0.2	.	0.2	Royaume Uni
:	-	0.1	0.0	-	-	0.0	-	-	Islande
:	0.1	0.1	-	0.0	0.9	2.8	0.0	.	Liechtenstein
:	0.1	0.3	0.0	0.0	0.1	1.0	-	0.1	Norvège
:	0.7	1.2	-	0.0	0.1	1.8	-	0.1	Suisse
:	0.7	1.0	3.1	0.4	0.4	14.0	0.0	1.0	Turquie
:	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	-	0.1	Afrique
:	0.0	0.0	-	0.0	0.0	0.2	-	0.0	dont: Maroc
:	0.0	0.1	-	0.0	0.0	0.0	-	0.0	Algérie
:	0.3	0.6	0.4	0.2	0.6	14.7	0.0	0.7	Tunisie
:	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	2.9	0.0	0.1	Amérique du nord
:	0.2	0.5	0.2	0.1	0.4	8.6	0.0	0.6	dont: Etats-Unis
:	0.9	0.3	1.4	0.1	0.4	2.2	0.0	0.3	Canada
:	1.0	3.1	0.0	0.9	2.2	66.7	0.0	3.4	Amérique du sud
:	0.1	0.5	0.0	0.4	0.6	5.5	0.0	0.2	Asie
:	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	4.2	0.0	0.0	dont: Chine
:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	Japon
:	0.0	0.5	0.1	0.1	0.1	1.4	0.0	1.5	Océanie
:	0.0	0.5	0.1	0.1	0.1	1.4	0.0	1.5	Inconnus et apatrides

(¹) 1994/95

(²) Plein-temps uniquement

(³) Les étudiants de plus de 64 ans et certains étudiants de nationalité nordique sont exclus

(⁴) Environ la moitié de ces étudiants sont de nationalité nordique

F **FREMDSPRACHENUNTERRICHT**
FOREIGN LANGUAGE LEARNING
LANGUES ETRANGERES



ERLÄUTERUNGEN:

FREMDSPRACHENUNTERRICHT

In diesem Kapitel ist Belgien unterteilt in die französischsprachige Gemeinschaft B(F) (einschl. der kleinen deutschsprachigen Gemeinschaft) und die flämischsprachige Gemeinschaft B(VL), weil beide Gemeinschaften eine verschiedene offizielle Sprache haben.

Alle modernen Sprachen, die als "Fremdsprachen" gelehrt werden, sind in den Daten enthalten. Die Daten beziehen sich auf die Fremdsprachen, die jeder Schüler im Schuljahr 1995/96 gelernt hat und nicht auf die Fremdsprachen, die während der gesamten Schulzeit erlernt werden.

Tabelle F3: Die Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprache wird errechnet, indem die Anzahl der Schüler, die in jeder Sprache unterrichtet werden, durch die Gesamtzahl der eingeschriebenen Schüler geteilt wird.

EXPLANATORY NOTES:

FOREIGN LANGUAGE LEARNING

In this chapter, Belgium has been split into the French-speaking Community B(F) (which includes the small German-speaking Community) and the Flemish-speaking Community B(VL), as the two communities have a different official language.

All modern languages that are taught as "foreign languages" are included in the data. Data refer to foreign languages studied by each pupil in 1995/96 - as opposed to those studied throughout their schooling.

In table F3, the average number of foreign languages taught per pupil is calculated by dividing the sum of the number of pupils enrolled in each language by the total number of pupils enrolled.

NOTES EXPLICATIVES:

APPRENTISSAGE DES LANGUES ETRANGERES

Dans ce chapitre, la Belgique a été subdivisée en deux, la Communauté francophone B(F) (qui comprend la petite communauté germanophone) et la Communauté flamande B(VL), les deux communautés ayant une langue officielle différente.

Toutes les langues modernes enseignées comme langues étrangères sont considérées. Les données se réfèrent aux langues étrangères étudiées par les élèves en 1995/96 - et non à celles étudiées pendant toute leur scolarité.

Concernant le tableau F3, le nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève est obtenu en divisant la somme du nombre d'élèves inscrits dans chaque langue par le nombre total d'élèves inscrits.

INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES

F

Anteil der Schüler, die bestimmte aus-
gewählte Fremdsprachen erlernen
ISCED 1-3

Percentage of pupils learning
selected foreign languages
ISCED 1-3

1995/96

1995/96

(%)

		EU-15	B(F) ¹	B(VL) ²	DK	D	EL ³	E	F ⁴	IRL ⁵	I
Primarbereich - ISCED 1		Primary education - ISCED 1									
Spanisch	Spanish	:	-	-	-	0	-	.	1	-	0
Deutsch	German	:	1	-	-	.	1	0	4	-	2
Englisch	English	:	1	-	32	6	94	69	14	.	29
Französisch	French	:	.	34	-	2	2	2	.	-	5
Italienisch	Italian	:	-	-	-	0	-	:	0	-	.
Sekundarbereich, allgemeinbildend - ISCED 2+3		Secondary general education - ISCED 2+3									
Spanisch	Spanish	:	3	0	6	1	-	.	34	4	0
Deutsch	German	:	5	22	71	.	5	0	28	26	4
Englisch	English	:	60	70	94	94	54	95	98	.	72
Französisch	French	:	.	97	15	24	46	10	.	70	35
Italienisch	Italian	:	0	0	0	0	-	0	4	1	.
Sekundarstufe I, allgemeinbildend - ISCED 2		Lower secondary general education - ISCED 2									
Spanisch	Spanish	:	-	-	-	1	-	.	28	4	0
Deutsch	German	:	2	0	63	.	9	0	22	29	3
Englisch	English	:	31	50	91	95	91	95	98	.	72
Französisch	French	:	.	95	5	23	77	6	.	75	41
Italienisch	Italian	:	-	-	-	0	-	:	3	0	.
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3		Upper secondary general education - ISCED 3									
Spanisch	Spanish	:	6	1	16	5	-	.	46	4	1
Deutsch	German	:	10	48	86	.	4	1	39	22	6
Englisch	English	:	92	95	100	89	70	95	99	.	73
Französisch	French	:	.	100	36	34	43	12	.	63	21
Italienisch	Italian	:	1	0	1	1	-	0	7	1	.
Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3		Upper secondary vocational education - ISCED 3									
Spanisch	Spanish	:	1	2	-	2	-	.	5	2	1
Deutsch	German	:	2	12	6	.	-	3	5	6	8
Englisch	English	:	27	46	45	26	93	71	90	.	71
Französisch	French	:	.	61	1	3	3	8	.	13	36
Italienisch	Italian	:	0	1	-	:	-	1	0	1	.

(¹) 1993/94

(²) 1994/95

(³) 1996/97

(⁴) ISCED 1: 1994/95

(⁵) ISCED 3: Nur Vollzeit

(¹) 1993/94

(²) 1994/95

(³) 1996/97

(⁴) ISCED 1: 1994/95

(⁵) ISCED 3: Fulltime only

**Pourcentage d'élèves étudiant
certaines langues étrangères
ISCED 1-3
1995/96**

(%)

L ²	NL ⁵	A	P ²	FIN	S	UK	IS	NO	
Enseignement primaire - CITE 1									
-	-	:	-	:	1	:	:	:	Espagnol
100	-	:	0	6	5	:	:	:	Allemand
-	25	:	30	63	68	:	15	:	Anglais
82	-	:	7	1	3	:	:	:	Français
-	-	:	-	:	:	:	:	:	Italien
Enseignement secondaire général - CITE 2+3									
10	:	:	0	:	5	:	:	:	Espagnol
98	:	:	2	32	42	:	:	:	Allemand
76	:	:	74	99	100	:	:	:	Anglais
98	:	:	52	12	19	:	:	:	Français
6	:	:	-	:	0	:	:	:	Italien
Enseignement secondaire inférieur général - CITE 2									
-	:	:	0	:	3	:	:	:	Espagnol
100	:	:	0	20	40	:	:	:	Allemand
57	:	:	82	99	100	:	99	:	Anglais
100	:	:	65	8	18	:	:	:	Français
-	:	:	-	:	:	:	:	:	Italien
Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3									
20	-	:	0	:	26	:	:	:	Espagnol
96	51	:	7	52	65	:	:	:	Allemand
96	99	:	57	99	99	:	:	:	Anglais
96	42	:	22	20	32	:	:	:	Français
12	-	:	-	:	5	:	:	:	Italien
Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3									
:	:	:	:	:	9	:	:	:	Espagnol
:	:	:	:	:	25	:	:	:	Allemand
:	:	:	:	:	99	:	:	:	Anglais
:	:	:	:	:	7	:	:	:	Français
:	:	:	:	:	1	:	:	:	Italien

(¹) 1993/94

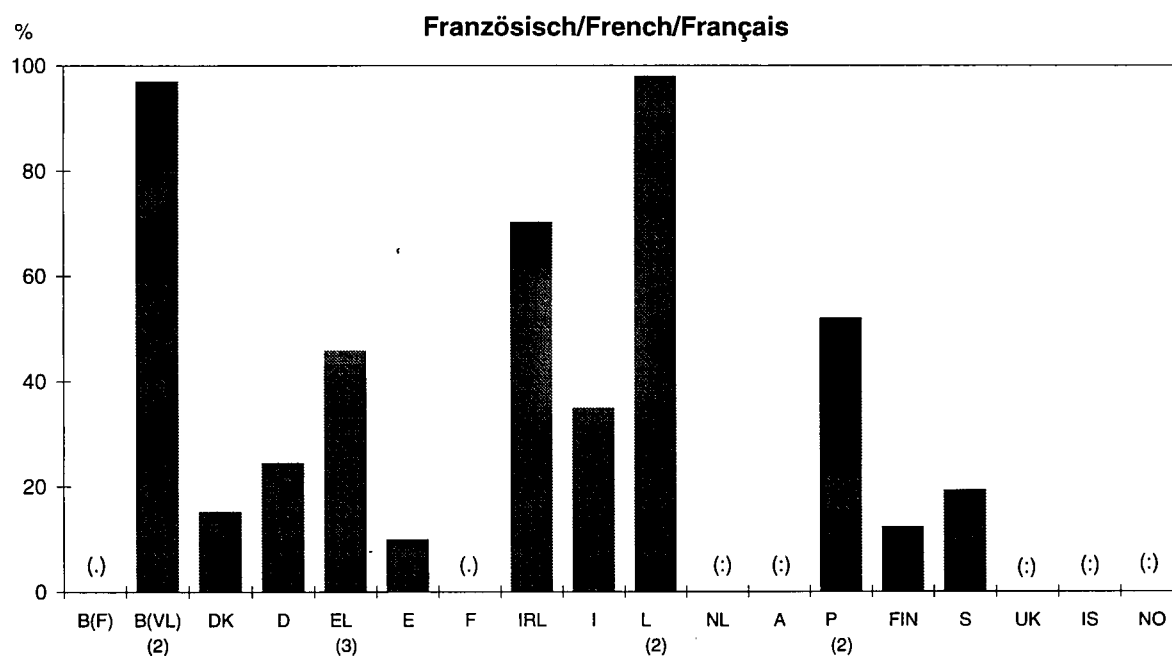
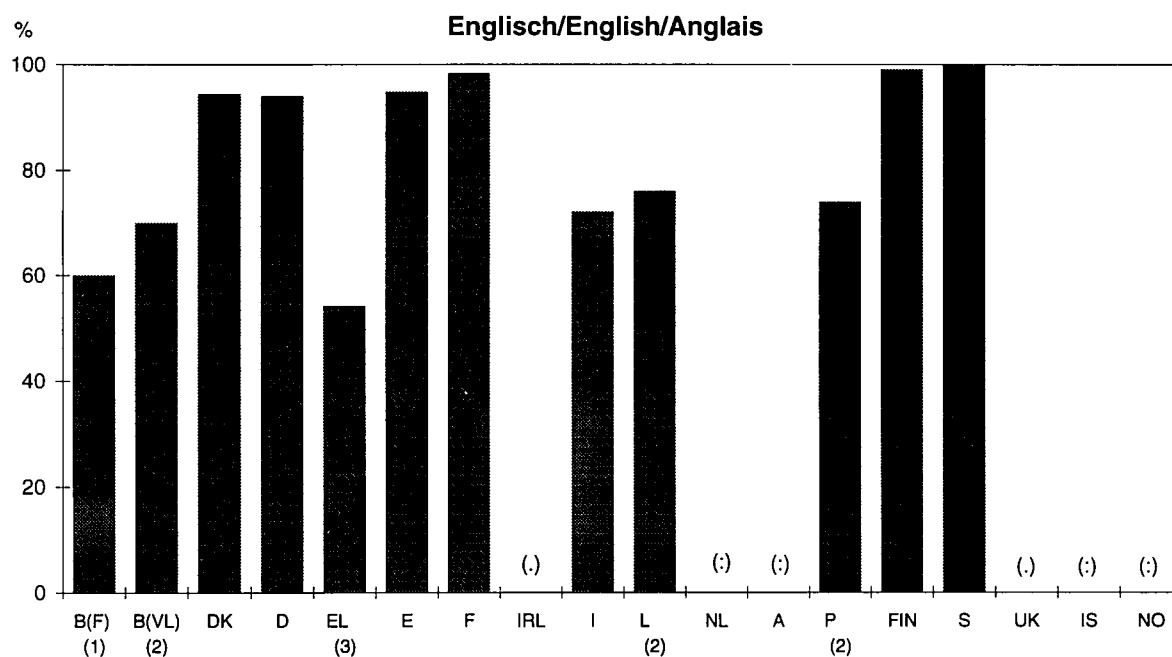
(²) 1994/95

(³) 1996/97

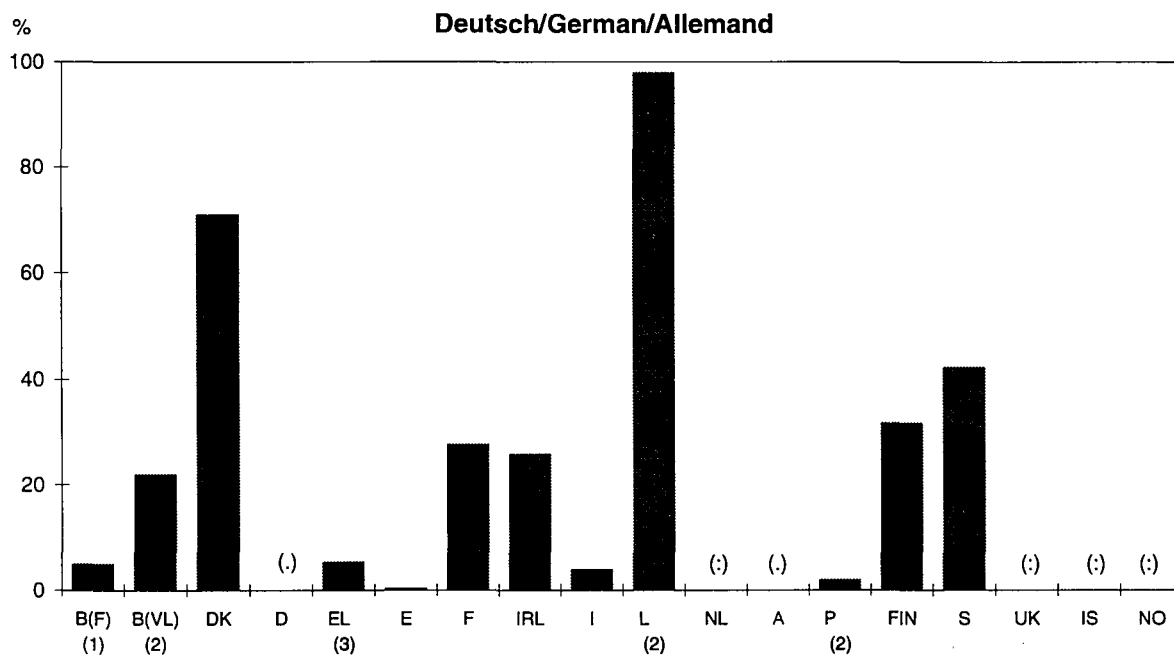
(⁴) CITE 1: 1994/95

(⁵) CITE 3: Plein-temps uniquement

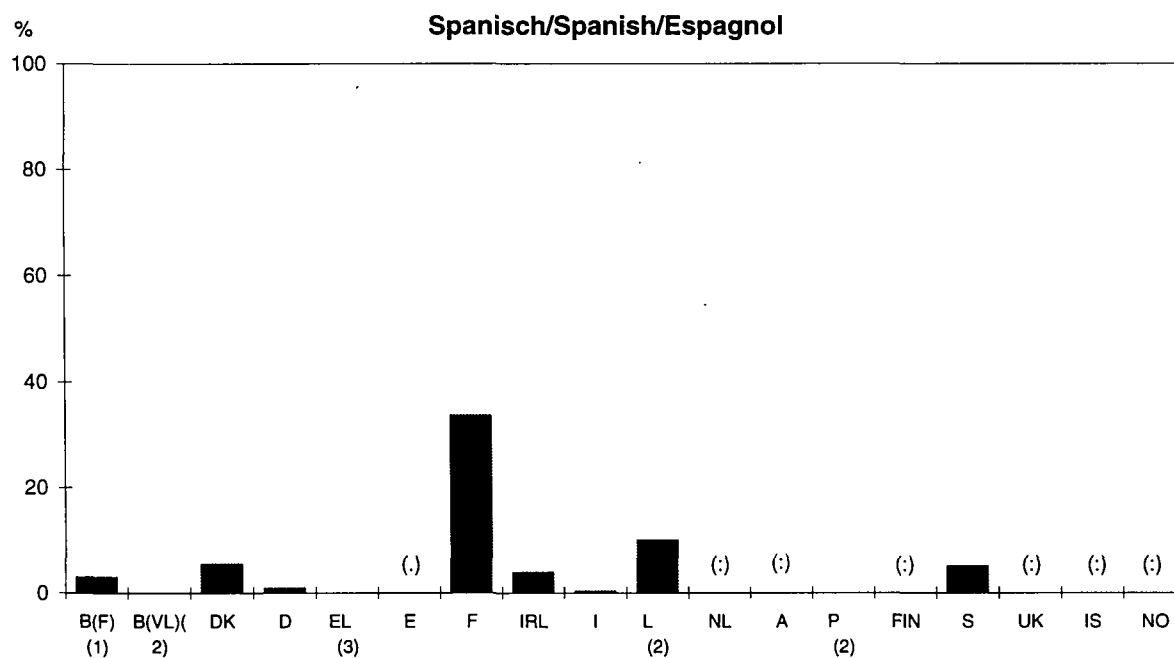
F



**Langues vivantes les plus enseignées
dans l'enseignement secondaire général - CITE 2+3
1995/96**



F



(¹) 1993/94
 (²) 1994/95
 (³) 1996/97

**Zahl der im Durchschnitt je Schüler
unterrichteten Fremdsprachen¹
ISCED 1-3
1995/96**

**Average number of foreign
languages learnt per pupil¹
ISCED 1-3
1995/96**

		EU-15	B(F) ²	B(VL) ³	DK	D	EL ⁴	E	F ⁴
Schüler und Schülerinnen		Males and females							
Primarbereich	Primary education	:	0.4	0.3	0.3	0.1	1.0	0.7	0.2
Sekundarstufe I, <u>allgemeinbildend</u>	Lower secondary <u>general</u>	:	0.9	1.5	1.6	1.2	1.8	1.0	1.5
Sekundarstufe II, <u>allgemeinbildend</u>	Upper secondary <u>general</u>	:	2.0	2.4	2.4	1.4	1.2	1.1	1.9
Sekundarbereich, <u>allgemeinbildend</u>	Total secondary <u>general</u>	:	1.4	1.9	1.9	1.2	1.5	1.1	1.7
Sekundarbereich II, beruflich	Upper secondary vocational	:	0.6	1.2	0.5	0.3	1.0	0.8	1.0

(¹) Durchschnittliche Zahl der Fremdsprachen, die jeder Schüler zu einem bestimmten Zeitpunkt lernt (im Gegensatz zu der Zahl der während der gesamten Schulzeit gelernten Fremdsprachen)

(²) 1993/94

(³) 1994/95

(⁴) 1996/97

(⁵) ISCED1: 1994/95

(⁶) ISCED 3: Nur Vollzeit

(¹) The average number of foreign languages being studied by each pupil at one point (as opposed to those studied throughout their schooling)

(²) 1993/94

(³) 1994/95

(⁴) 1996/97

(⁵) ISCED1: 1994/95

(⁶) ISCED 3: Full-time only

**Nombre moyen de langues
étrangères étudiées par élève¹**
ISCED 1-3
1995/96

IRL ⁵	I	L ³	NL ⁵	A	P ³	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles											
-	0.4	1.8	0.2	:	0.4	0.8	0.8	:	0.4	:	Primaire
1.1	1.2	2.6	:	:	1.5	2.3	1.6	:	2.0	:	Secondaire inférieur <u>général</u>
0.9	1.0	3.2	1.9	:	0.9	2.8	2.4	:	:	:	Secondaire supérieur <u>général</u>
1.0	1.1	2.9	:	:	1.3	2.4	1.7	:	:	:	Secondaire <u>général</u> (total)
0.2	1.2	:	:	:	:	:	1.5	:	:	:	Secondaire supérieur professionnelle

(¹) Nombre moyen de langues étrangères étudiées par chaque élève à un moment donné (par opposition aux langues étudiées tout au long de la scolarité)

(²) 1993/94

(³) 1994/95

(⁴) 1996/97

(⁵) ISCED1: 1994/95

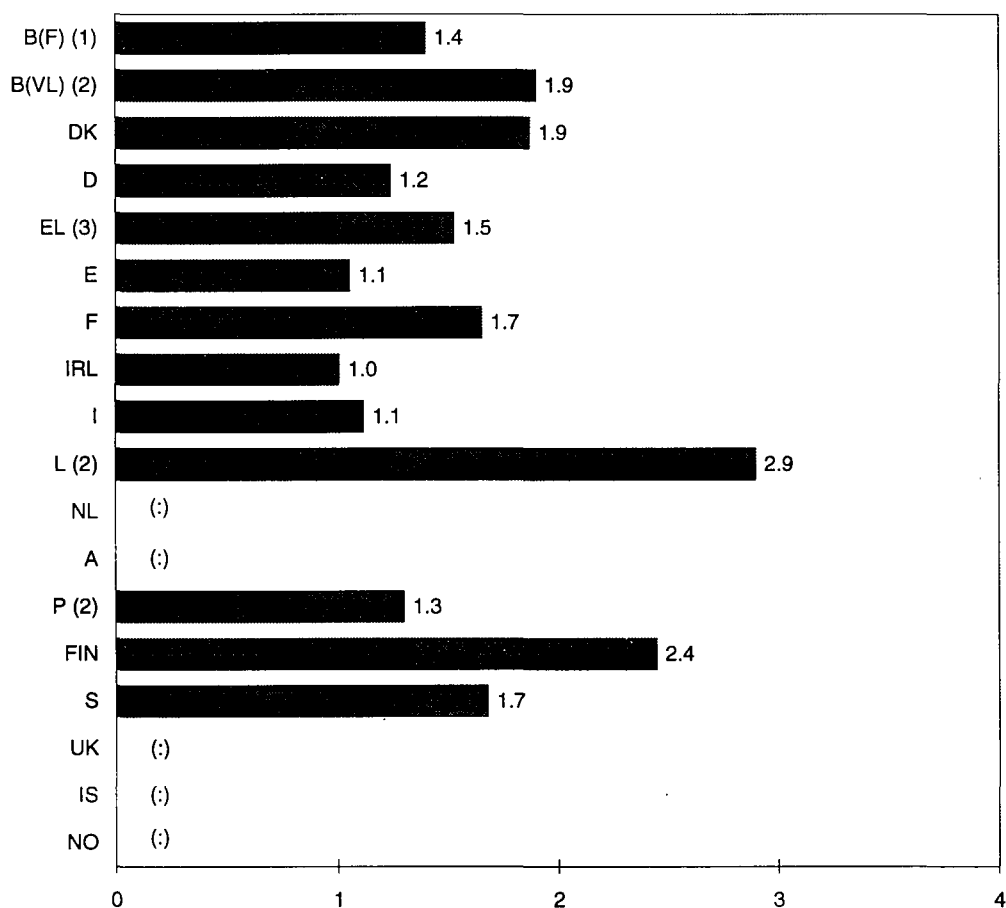
(⁶) ISCED 3: Plein-temps uniquement

Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen im allgemeinbildenden Sekundarbereich - ISCED 2+3

Average number of foreign languages learnt per pupil in total secondary general - ISCED 2+3

Nombre moyen de langues étrangères étudiées par élève dans l'enseignement secondaire général - CITE 2+3

1995/96



(¹) 1993/94

(²) 1994/95

F

Schüler nach Anzahl der
erlernten Fremdsprachen¹

ISCED 1-3

1995/96

Pupils by number of
foreign languages learnt¹

ISCED 1-3

1995/96

(%)

	EU-15	B(F)	B(VL)	DK	D	EL ²	E	F ³	IRL ⁴	I
Primarbereich - ISCED 1										
Primary education - ISCED 1										
Insgesamt Total	:	:	:	100	:	100	100	100	100	:
0	:	:	:	68	:	13	29	81	100	:
1	:	:	:	32	:	87	71	19	-	:
2	:	:	:	-	:	-	-	-	-	:
3	:	:	:	-	:	-	-	-	-	:
4	:	:	:	-	:	-	-	-	-	:
Sekundarstufe I, allgemeinbildend - ISCED 2										
Lower secondary general education - ISCED 2										
Insgesamt Total	:	:	:	100	:	100	100	100	100	:
0	:	:	:	9	:	5	-	0	11	:
1	:	:	:	0	:	42	98	54	69	:
2	:	:	:	87	:	54	2	46	19	:
3	:	:	:	5	:	-	-	-	0	:
4	:	:	:	-	:	-	-	-	0	:
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3										
Upper secondary general education - ISCED 3										
Insgesamt Total	:	:	:	100	:	100	100	100	100	:
0	:	:	:	0	:	2	0	0	20	:
1	:	:	:	0	:	83	91	15	72	:
2	:	:	:	77	:	15	9	75	8	:
3	:	:	:	23	:	-	-	10	1	:
4	:	:	:	-	:	-	-	-	0	:

(¹) Anzahl der Fremdsprachen, die jeder Schüler zu einem bestimmtem Zeitpunkt lernt (im Gegensatz zu der Zahl der während der gesamten Schulzeit gelernten Fremdsprachen)

(²) 1996/97

(³) ISCED 1: 1994/95

(⁴) ISCED 3: Nur Vollzeit

(¹) Number of foreign languages studied by each pupil at one point in time (as opposed to those studied throughout their schooling)

(²) 1996/97

(³) ISCED 1: 1994/95

(⁴) ISCED 3: Full-time only

**Élèves par nombre de
 langues étrangères étudiées¹**
ISCED 1-3
1995/96

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Enseignement primaire - CITE 1									
:	:	:	:	100	:	:	100	:	Total
:	:	:	:	32	:	:	71	:	0
:	:	:	:	58	:	:	14	:	1
:	:	:	:	10	:	:	15	:	2
:	:	:	:	0	:	:	-	:	3
:	:	:	:	-	:	:	-	:	4
Enseignement secondaire inférieur général - CITE 2									
:	:	:	:	100	:	:	100	:	Total
:	:	:	:	0	:	:	1	:	0
:	:	:	:	0	:	:	0	:	1
:	:	:	:	71	:	:	99	:	2
:	:	:	:	28	:	:	-	:	3
:	:	:	:	-	:	:	-	:	4
Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3									
:	:	:	:	100	100	:	:	:	Total
:	:	:	:	19	1	:	:	:	0
:	:	:	:	0	2	:	:	:	1
:	:	:	:	25	61	:	:	:	2
:	:	:	:	72	25	:	:	:	3
:	:	:	:	3	11	:	:	:	4

⁽¹⁾ Nombre de langues étrangères étudiées par chaque élève à un moment donné (par opposition aux langues étudiées tout au long de la scolarité)

⁽²⁾ 1996/97

⁽³⁾ CITE 1: 1994/95

⁽⁴⁾ CITE 3: Plein-temps uniquement

F

STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES

F

**Teilnehmer am Fremdsprachenunterricht
ISCED 1-3**
**Number of pupils by foreign language learnt
ISCED 1-3**

1995/96

1995/96

(1000)

		EU-15	B(F) ²	B(VL) ³	DK	D	EL ⁴	E	F ⁵	IRL ⁶	I
Primarbereich - ISCED 1		Primary education - ISCED 1									
Spanisch	Spanish	29.9	-	-	-	0.3	-	.	20.3	-	5.7
Deutsch	German	313.5	2.8	-	-	.	3.9	4.3	174.7	-	47.7
Englisch	English	5273.3	3.1	-	106.5	233.3	306.4	1932.0	554.7	.	810.9
Französisch	French	520.6	.	134.2	-	86.2	5.5	51.8	.	-	139.8
Italienisch	Italian	15.9	-	-	-	1.4	-	X	14.5	-	.
Andere ¹	Other ¹	168.6	118.6	-	-	13.2	-	4.7	3.1	-	-
Sekundarbereich, allgemeinbildend - ISCED 2+3		Secondary general education - ISCED 2+3									
Spanisch	Spanish	1673.0	5.6	0.6	17.6	61.9	-	.	1543.0	13.7	12.2
Deutsch	German	2078.1	11.3	56.8	224.8	.	47.8	12.6	1267.9	90.6	107.1
Englisch	English	17243.4	128.6	183.1	298.9	5620.6	563.3	2817.7	4505.3	.	1959.0
Französisch	French	4175.9	.	255.5	48.4	1464.9	430.0	297.6	.	246.0	950.4
Italienisch	Italian	208.7	0.6	0.0	1.4	16.5	-	1.9	184.2	2.0	.
Andere ¹	Other ¹	803.5	151.6	-	1.9	251.0	-	4.1	72.3	0.1	8.0
Sekundarstufe I, allgemeinbildend - ISCED 2		Lower secondary general education - ISCED 2									
Spanisch	Spanish	907.8	-	-	-	29.1	-	.	859.8	7.5	1.9
Deutsch	German	1144.0	1.7	0.4	131.6	.	36.7	2.9	686.9	59.4	58.7
Englisch	English	12092.0	36.6	72.2	190.4	4989.8	369.4	1109.9	3043.4	.	1375.7
Französisch	French	3102.4	.	136.6	9.6	1227.7	312.9	75.6	.	154.8	783.6
Italienisch	Italian	90.1	-	-	-	7.9	-	X	81.4	0.8	.
Andere ¹	Other ¹	408.4	-	-	-	185.0	-	1.6	25.9	-	-
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3		Upper secondary general education - ISCED 3									
Spanisch	Spanish	765.1	5.6	0.6	17.6	32.8	-	.	683.2	6.1	10.4
Deutsch	German	1030.9	9.5	56.3	93.2	.	11.1	9.8	581.0	31.2	48.4
Englisch	English	5341.3	92.1	110.9	108.5	630.8	193.9	1707.8	1461.9	.	583.3
Französisch	French	1152.4	.	116.9	38.7	237.2	117.1	222.0	.	91.2	166.8
Italienisch	Italian	118.6	0.6	0.0	1.4	8.6	-	1.9	102.8	1.2	.
Andere ¹	Other ¹	331.3	87.8	-	1.9	65.9	-	2.5	46.4	0.1	8.0
Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3		Upper secondary vocational education - ISCED 3									
Spanisch	Spanish	109.9	2.0	3.7	-	40.2	-	.	35.6	0.4	23.1
Deutsch	German	265.0	2.9	28.0	7.0	.	-	29.5	31.2	1.2	151.0
Englisch	English	3850.3	45.9	112.9	55.0	598.7	125.9	805.0	621.2	.	1430.1
Französisch	French	1060.1	.	148.5	1.0	78.7	4.1	92.8	.	2.5	728.9
Italienisch	Italian	12.4	0.8	1.3	-	X	-	7.6	2.1	0.1	.
Andere ¹	Other ¹	95.9	53.7	4.0	-	14.6	-	5.1	3.0	-	11.0

(¹) Infolge einer möglichen Teilnahme derselben Schüler an mehreren "anderen" Sprachen können die Angaben Doppelzählungen enthalten

(²) 1993/94

(³) 1994/95

(⁴) 1996/97

(⁵) ISCED 1: 1994/95

(⁶) ISCED 3: Nur Vollzeit

(¹) As this refers to a number of different languages and pupils are counted per language taught, double-counting can occur

(²) 1993/94

(³) 1994/95

(⁴) 1996/97

(⁵) ISCED 1: 1994/95

(⁶) ISCED 3: Full-time only

Nombre d'élèves par langue étrangère étudiée
ISCED 1-3
1995/96

(1000)

L ³	NL ⁶	A	P ³	FIN	S	UK	IS	NO	
Enseignement primaire - CITE 1									
-	-	:	-	X	3.6	:	:	:	Espagnol
27.1	-	:	0.2	22.0	30.7	:	:	:	Allemand
-	380.0	:	266.5	244.0	436.0	:	4.3	:	Anglais
22.3	-	:	58.6	5.3	16.9	:	:	:	Français
-	-	:	-	X	:	:	:	:	Italien
-	-	:	-	28.7	0.3	:	8.3	:	Autres ¹
Enseignement secondaire général - CITE 2+3									
0.9	:	:	0.8	X	16.7	:	:	:	Espagnol
8.9	:	:	15.8	96.8	137.7	:	:	:	Allemand
6.9	:	:	531.3	302.7	325.8	:	:	:	Anglais
8.9	:	:	373.7	37.6	62.8	:	:	:	Français
0.5	:	:	-	X	1.5	:	:	:	Italien
-	:	:	-	311.5	3.1	:	:	:	Autres ¹
Enseignement secondaire inférieur général - CITE 2									
-	:	:	0.3	X	9.2	:	:	:	Espagnol
4.6	:	:	1.8	40.0	119.3	:	:	:	Allemand
2.6	:	:	409.8	194.4	297.7	:	13.2	:	Anglais
4.6	:	:	327.3	16.0	53.7	:	:	:	Français
-	:	:	-	X	:	:	:	:	Italien
-	:	:	-	195.6	0.3	:	13.1	:	Autres ¹
Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3									
0.9	-	:	0.4	X	7.5	:	:	:	Espagnol
4.2	97.0	:	14.0	56.8	18.4	:	:	:	Allemand
4.2	190.0	:	121.5	108.3	28.1	:	:	:	Anglais
4.2	81.0	:	46.4	21.7	9.1	:	:	:	Français
0.5	-	:	-	X	1.5	:	:	:	Italien
-	-	:	-	115.9	2.8	:	:	:	Autres ¹
Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3									
:	:	:	:	:	5.0	:	:	:	Espagnol
:	:	:	:	:	14.1	:	:	:	Allemand
:	:	:	:	:	55.6	:	:	:	Anglais
:	:	:	:	:	3.7	:	:	:	Français
:	:	:	:	:	0.7	:	:	:	Italien
:	:	:	:	:	4.5	:	:	:	Autres ¹

(¹) Des double-comptes peuvent se produire puisque certains élèves peuvent éventuellement étudier plusieurs langues étrangères en même temps

(²) 1993/94

(³) 1994/95

(⁴) 1996/97

(⁵) CITE 1: 1994/95

(⁶) CITE 3: Plein-temps uniquement

F

**G HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU
HIGHEST LEVEL OF EDUCATION
AND TRAINING ATTAINED
NIVEAU D'EDUCATION ET DE
FORMATION LE PLUS ELEVE
ATTEINT**

G

ERLÄUTERUNGEN:**HÖCHSTES BILDUNGSNIVEAU**

Die Spalten 86 (Höchstes Niveau der ab-geschlossenen allgemeinen Bildung) und 87 (Höchstes Niveau der ab-geschlossenen beruflichen Bildung oder des Studiums) der Arbeitskräfte-erhebung (siehe Methodik und Definitionen - Reihe ab 1996) entsprechen nicht der internationalen Terminologie der ISCED. Im Anhang II finden Sie die zwei Spalten.

Eurostat hat daher eine Variable 'Höchstes Bildungs-niveau' definiert, wobei die Spalten 86 und 87 wie folgt verknüpft wurden:

Jeder Person wird das erste der zutreffenden folgenden vier Niveaus, zugeordnet, so wie sie nachfolgend und in dieser Reihenfolge definiert sind:

- a) Tertiärbereich ISCED 5-7 umfaßt Spalte 87 = 5-7 oder Spalte 86 = 4 (für die Niederlanden und Frankreich Spalte 87 = 8)
- b) Sekundarbereich, zweite Stufe ISCED 3 umfaßt Spalte 87 = 2, 4 oder Spalte 86 = 3
- c) Bereich unterhalb des Sekundarbereichs, zweite Stufe ISCED 0-2 umfaßt Spalte 86 = 1,2,5 oder Spalte 86=leer und Spalte 87=1,3,8)
- d) Nicht definiert, wenn Spalte 86 = leer und Spalte 87 = leer

Die drei verschiedenen Gebiete des Verstädte-rungsgrades sind definiert als jeweils direkt aneinandergrenzende örtliche Einheiten mit den folgenden Merkmalen:

- a) städtisches Gebiet: dichtbevölkertes Gebiet (Bevölkerungsdichte über 500 Einwohner pro km²)
- b) gemischtes Gebiet: Bevölkerungsdichte (zwischen 100 und 500 Einwohner pro km²)
- c) ländliches Gebiet: dünn besiedeltes Gebiet

EXPLANATORY NOTES**HIGHEST LEVEL OF EDUCATION AND TRAINING ATTAINED**

Columns 86 (Highest completed level of general education attained) and 87 (Highest completed level of further education or vocational training) of the LFS (cf. Methods and Definitions - 1996) do not have direct equivalents in the international terminology used in ISCED. Those two columns can be found in Annex II.

Eurostat thus created a variable for "Level of education and training" based on a combination of columns 86 and 87, which is calculated as follows.

Each individual is allocated to the first of the following four levels (in the order set out below) applicable to him:

- a) level of tertiary education ISCED 5-7 includes col 87 = 5-7 or col 86 = 4 (for the Netherlands and France col 87 = 8)
- b) level of upper secondary education ISCED 3 includes col 87 = 2, 4 or col 86 = 3
- c) level of education below upper secondary level ISCED 0-2 includes col 86 = 1, 2, 5 or (col 86 = blank and col 87 = 1,3,8)
- d) undefined if col 86 = blank and col 87 = blank

The three types of population area can each be defined as physically adjacent sets of local units with the following characteristics:

- a) urban area: densely populated area (population density in excess of 500 inhabitants per km²)
- b) intermediate area: population density between 100 and 500 inhabitants per km²
- c) rural area: sparsely populated area

NOTES EXPLICATIVES:**LE NIVEAU D'EDUCATION ET DE FORMATION LE PLUS ELEVE ATTEINT**

Les rubriques 86 (Niveau le plus élevé atteint d'enseignement général) et 87 (Niveau le plus élevé atteint de la formation post-scolaire ou professionnelle) de l'EFT (cf. Méthodes et Définitions - Série 1996) ne permettent pas une correspondance directe avec la terminologie internationale type de la CITE. Les deux rubriques sont présentées en annexe II.

Eurostat a ainsi défini une variable 'Niveau d'éducation et de formation atteint' à partir du croisement des rubriques 86 et 87, et calculée de la façon suivante.

On attribue à chaque individu le premier des quatre niveaux qu'il vérifie, tels qu'ils sont définis ci-dessous et pris dans cet ordre:

- a) le niveau d'étude supérieur CITE 5-7 inclut col 87 = 5-7 ou col 86 = 4 (pour les Pays-Bas et la France col 87 = 8)
- b) le niveau d'étude secondaire supérieur CITE 3 inclut col 87 = 2, 4 ou col 86 = 3
- c) niveau d'étude inférieur au secondaire supérieur CITE 0-2 inclut col 86 = 1, 2, 5 ou (col 86 = blanc et col 87 = 1, 3, 8)
- d) non défini si col 86 = 87 = blanc

Les trois types de zones de population se définissent chacune comme des ensembles contigus d'unités locales dont les caractéristiques sont les suivantes:

- a) zone urbaine: zone densément peuplée (densité supérieure à 500 habitants par Km²)
- b) zone intermédiaire: densité comprise entre 100 et 500 habitants par Km²
- c) zone rurale: zone faiblement peuplée

INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES



**Bildungsniveau der Bevölkerung im
Alter von 25 bis 59 Jahren
1997**

**Educational attainment level of the
population aged 25-59
1997**

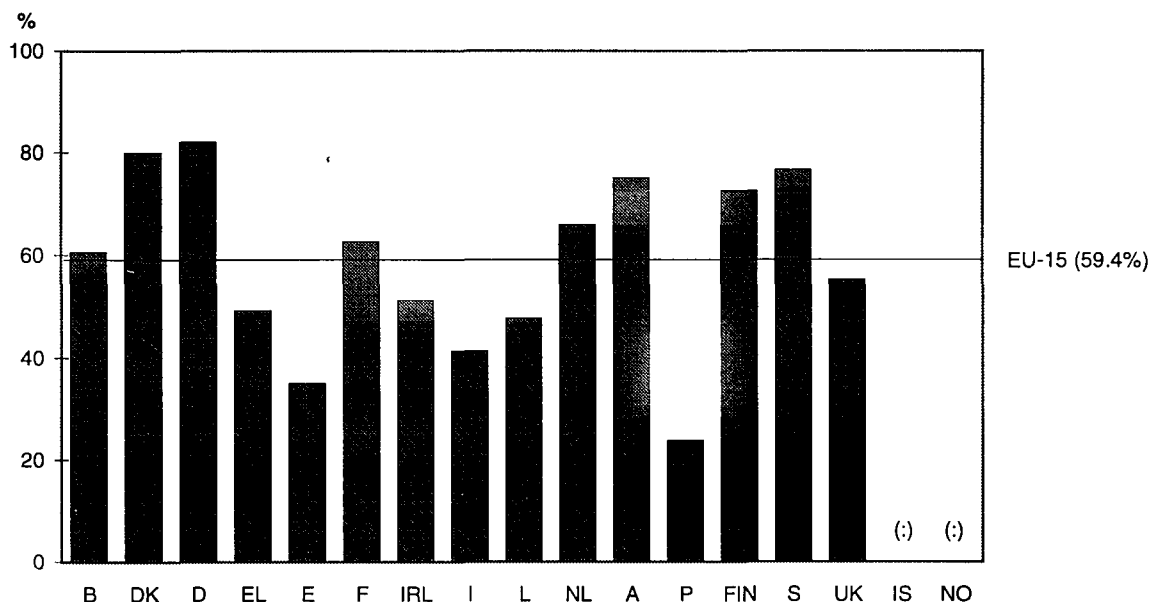
(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	
Männlich und weiblich					Males and females					
Insgesamt Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3)	40.6	39.3	20.0	18.0	50.6	64.9	37.3	48.7	58.6	
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	39.8	33.6	53.6	58.6	32.4	15.2	43.4	28.1	32.3	
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	19.6	27.0	26.4	23.5	16.9	19.9	19.3	23.2	9.1	
Weiblich					Females					
Insgesamt Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3)	43.9	40.3	22.1	22.7	52.5	66.1	40.4	45.0	60.0	
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	38.2	31.8	51.4	59.2	32.5	14.9	40.0	32.1	31.4	
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	17.9	27.9	26.5	18.1	15.0	18.9	19.6	22.9	8.6	
Männlich					Males					
Insgesamt Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3)	37.3	38.4	17.9	13.4	48.6	63.6	34.1	52.5	57.1	
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	41.4	35.4	55.8	58.0	32.4	15.5	46.8	24.1	33.2	
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	21.3	26.1	26.3	28.7	19.0	20.9	19.1	23.4	9.6	



G1a

Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 3 oder höher
Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 3 or higher
Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus
1997



**Niveau d'éducation ou de formation atteint
de la population âgée de 25 à 59 ans
1997**

(%)

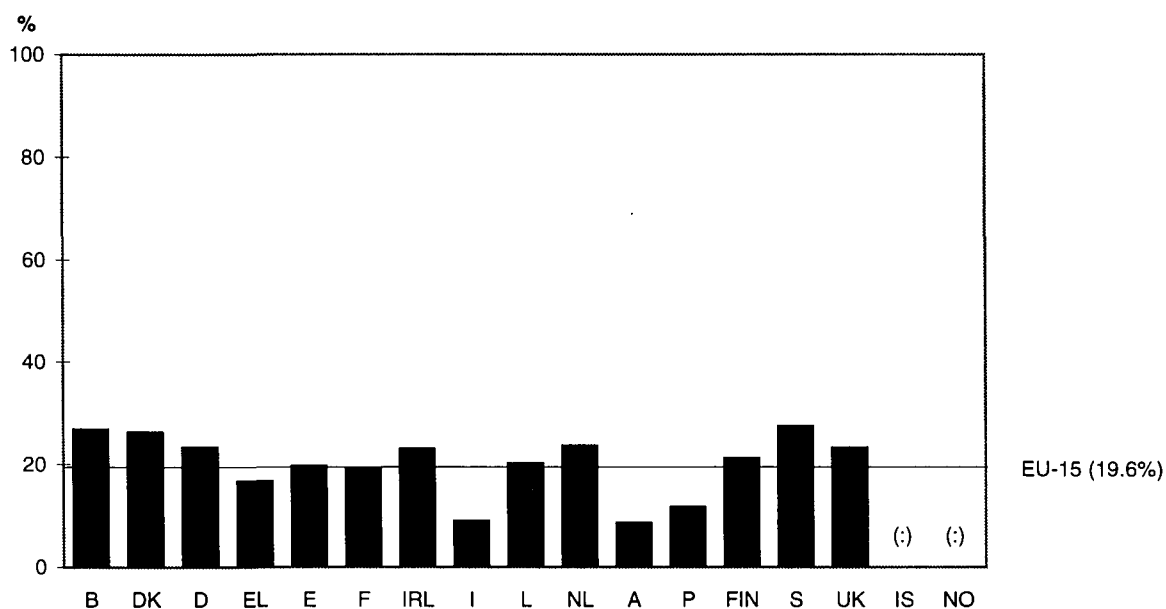
L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
52.2	34.1	24.9	76.2	27.4	23.3	44.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
27.3	42.1	66.4	12.0	51.2	49.1	31.9	:	:	Moyen (CITE 3)
20.4	23.8	8.7	11.8	21.4	27.6	23.4	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Femmes									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
58.7	38.2	32.0	76.0	25.3	20.8	50.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
24.3	40.7	60.4	10.9	53.4	49.7	27.5	:	:	Moyen (CITE 3)
17.1	21.0	7.6	13.1	21.3	29.5	21.8	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Hommes									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
46.0	30.1	17.9	76.5	29.5	25.7	38.9	:	:	Inférieur (<CITE 3)
30.3	43.4	72.4	13.1	49.1	48.5	36.2	:	:	Moyen (CITE 3)
23.7	26.5	9.7	10.4	21.5	25.8	24.9	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

G



G1b

Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 5,6,7
Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 5,6,7
Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 5,6,7
1997



**Bildungsniveau der Bevölkerung
nach Altersgruppen
1997**

**Educational attainment level of the
population by age group
1997**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt 25-59 Total 25-59										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		40.6	39.3	20.0	18.0	50.6	64.9	37.3	48.7	58.6
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		39.8	33.6	53.6	58.6	32.4	15.2	43.4	28.1	32.3
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		19.6	27.0	26.4	23.5	16.9	19.9	19.3	23.2	9.1
25-29										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		30.5	22.2	15.2	14.6	28.5	43.4	23.3	31.1	45.8
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		48.1	42.6	63.3	68.2	49.8	23.4	48.8	34.9	46.3
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		21.4	35.2	21.5	17.2	21.7	33.2	27.9	34.1	7.9
30-34										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		33.4	28.8	17.6	14.3	36.3	52.3	28.5	37.7	50.3
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		44.6	39.3	53.7	61.1	40.6	21.7	49.8	33.9	39.8
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		22.0	31.9	28.8	24.6	23.1	26.1	21.7	28.4	9.9
35-39										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		36.1	33.9	20.5	15.1	42.8	58.9	33.4	42.6	50.7
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		42.5	36.8	50.7	59.0	37.3	19.2	47.2	32.5	38.4
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		21.4	29.3	28.7	25.9	19.9	21.9	19.4	25.0	10.9
40-44										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		39.7	41.9	17.8	16.0	49.7	67.8	38.1	50.3	55.1
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		39.3	32.8	51.8	57.0	32.5	14.6	43.3	27.9	33.1
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		21.0	25.3	30.4	27.0	17.9	17.7	18.6	21.8	11.8
45-49										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		44.7	45.9	17.8	18.4	58.7	74.8	42.4	61.1	64.2
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		36.1	29.5	54.7	55.8	26.6	10.7	40.2	21.8	25.8
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		19.2	24.6	27.5	25.8	14.8	14.5	17.4	17.0	10.0
50-54										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		50.4	52.5	23.8	21.6	66.9	81.0	48.1	64.1	72.0
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		32.9	25.9	50.9	54.4	21.6	7.2	36.6	20.4	20.3
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		16.7	21.6	25.3	24.0	11.4	11.8	15.3	15.4	7.7
55-59										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		54.9	60.7	29.2	26.9	75.1	86.5	57.1	68.5	80.1
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		31.4	22.8	49.2	53.2	16.3	4.9	31.9	18.3	14.5
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		13.7	16.5	21.7	19.9	8.6	8.6	11.0	13.2	5.4

**Niveau d'éducation ou de formation
atteint par groupe d'âge
1997**

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes									
Total 25-59									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
52.2	34.1	24.9	76.2	27.4	23.3	44.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
27.3	42.1	66.4	12.0	51.2	49.1	31.9	:	:	Moyen (CITE 3)
20.4	23.8	8.7	11.8	21.4	27.6	23.4	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
25-29									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
47.7	26.0	17.0	58.7	12.7	13.6	38.9	:	:	Inférieur (<CITE 3)
29.5	48.2	75.3	24.8	66.3	58.4	36.0	:	:	Moyen (CITE 3)
22.8	25.8	7.7	16.5	21.0	28.0	25.1	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
30-34									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
47.8	27.9	17.0	69.5	14.0	14.9	42.3	:	:	Inférieur (<CITE 3)
30.6	46.6	72.2	16.5	59.8	55.7	32.1	:	:	Moyen (CITE 3)
21.6	25.6	10.8	14.0	26.2	29.5	25.5	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
35-39									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
49.2	29.8	21.1	72.8	16.9	17.6	43.0	:	:	Inférieur (<CITE 3)
29.9	44.7	69.0	14.4	58.0	52.9	32.3	:	:	Moyen (CITE 3)
20.9	25.5	9.9	12.8	25.1	29.5	24.6	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
40-44									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
50.1	33.2	26.0	76.7	24.8	23.5	42.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
29.9	41.2	63.3	11.5	53.5	44.7	32.3	:	:	Moyen (CITE 3)
20.0	25.6	10.7	11.8	21.7	31.8	25.0	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
45-49									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
56.9	39.0	30.3	81.4	35.6	26.0	44.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
22.6	38.1	62.2	7.9	45.1	45.8	31.2	:	:	Moyen (CITE 3)
20.5	23.0	7.5	10.8	19.3	28.2	24.0	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
50-54									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
57.7	42.9	32.1	84.6	40.0	31.7	49.3	:	:	Inférieur (<CITE 3)
22.6	36.1	60.8	6.1	40.9	44.4	30.7	:	:	Moyen (CITE 3)
19.7	20.9	7.1	9.3	19.1	23.9	20.0	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
55-59									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
62.8	47.6	38.1	88.8	51.9	38.4	56.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
21.9	35.1	56.3	3.7	31.6	40.1	26.5	:	:	Moyen (CITE 3)
15.4	17.3	5.6	7.5	16.4	21.5	16.7	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

G

**Bildungsniveau der Bevölkerung
nach Altersgruppen
1997**
**Educational attainment level of the
population by age group
1997**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich		Females								
Insgesamt 25-59 Total 25-59										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		43.9	40.3	22.1	22.7	52.5	66.1	40.4	45.0	60.0
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		38.2	31.8	51.4	59.2	32.5	14.9	40.0	32.1	31.4
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		17.9	27.9	26.5	18.1	15.0	18.9	19.6	22.9	8.6
25-29										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		29.9	19.7	14.5	16.1	25.9	39.1	23.0	26.9	43.5
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		47.7	39.5	61.8	67.2	50.3	24.3	47.2	37.5	47.3
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		22.4	40.8	23.7	16.6	23.8	36.6	29.8	35.6	9.2
30-34										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		33.9	27.4	17.2	16.8	36.6	49.4	28.7	32.7	47.7
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		44.7	37.9	53.0	62.8	39.8	22.6	48.1	38.6	42.1
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		21.5	34.7	29.8	20.5	23.6	28.0	23.2	28.7	10.2
35-39										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		38.4	33.2	20.7	18.2	44.5	58.9	35.7	38.6	50.2
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		41.3	36.5	49.3	60.4	38.3	19.3	44.0	36.4	39.1
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		20.3	30.3	30.1	21.4	17.3	21.8	20.3	25.0	10.7
40-44										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		43.8	43.2	20.8	19.9	51.4	70.8	43.2	47.9	58.4
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		37.2	30.7	46.9	58.8	34.0	13.7	38.0	32.6	30.9
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		19.0	26.1	32.3	21.3	14.6	15.5	18.8	19.4	10.7
45-49										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		49.7	48.3	19.5	24.6	62.6	79.0	47.3	57.8	68.3
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		33.9	27.9	53.9	56.9	26.3	9.7	35.9	25.7	23.1
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		16.3	23.8	26.5	18.5	11.2	11.2	16.7	16.5	8.6
50-54										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		56.2	56.9	29.4	28.2	71.0	85.5	53.6	60.7	77.2
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		30.6	23.3	48.5	56.0	21.1	6.4	33.0	24.2	16.7
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		13.2	19.8	22.1	15.8	7.9	8.1	13.4	15.1	6.1
55-59										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		62.1	64.7	35.5	36.6	80.7	90.5	62.6	66.1	84.3
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		27.9	21.1	44.8	51.6	14.5	3.7	27.5	21.8	12.1
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		10.0	14.1	19.6	11.8	4.8	5.7	9.8	12.1	3.7

Niveau d'éducation ou de formation
atteint par groupe d'âge
1997

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Femmes									
Total 25-59									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
58.7	38.2	32.0	76.0	25.3	20.8	50.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
24.3	40.7	60.4	10.9	53.4	49.7	27.5	:	:	Moyen (CITE 3)
17.1	21.0	7.6	13.1	21.3	29.5	21.8	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
25-29									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
48.4	24.2	21.2	53.6	11.5	13.4	40.9	:	:	Inférieur (<CITE 3)
31.2	49.1	70.5	25.2	64.1	58.0	35.1	:	:	Moyen (CITE 3)
20.4	26.6	8.3	21.1	24.3	28.6	24.0	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
30-34									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
49.9	27.0	22.1	66.6	11.4	11.7	45.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
28.3	48.9	67.4	16.3	60.4	56.3	30.3	:	:	Moyen (CITE 3)
21.8	24.1	10.4	17.1	28.2	31.9	24.0	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
35-39									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
55.2	31.4	28.1	71.5	13.0	13.2	49.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
26.6	45.4	61.8	14.1	60.5	53.8	26.7	:	:	Moyen (CITE 3)
18.1	23.2	10.1	14.4	26.5	33.0	23.7	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
40-44									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
56.9	38.6	34.1	78.3	21.3	20.6	49.3	:	:	Inférieur (<CITE 3)
25.6	38.8	57.1	9.9	56.7	45.5	27.0	:	:	Moyen (CITE 3)
17.5	22.6	8.8	11.8	22.0	33.9	23.6	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
45-49									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
66.4	47.8	38.1	82.9	33.3	21.9	51.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
17.4	34.5	56.4	5.9	50.1	47.1	26.2	:	:	Moyen (CITE 3)
16.2	17.6	5.5	11.2	16.6	31.0	22.1	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
50-54									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
67.9	52.2	40.6	86.1	38.7	30.6	56.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
18.5	31.8	54.4	4.4	44.6	44.3	26.0	:	:	Moyen (CITE 3)
13.5	16.0	5.0	9.5	16.7	25.1	17.2	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
55-59									
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
76.6	57.8	48.3	89.4	51.8	36.9	67.0	:	:	Inférieur (<CITE 3)
16.3	29.8	48.8	3.0	34.1	41.2	17.8	:	:	Moyen (CITE 3)
7.2	12.5	2.9	7.6	14.1	21.9	15.2	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

G

**Bildungsniveau der Bevölkerung
nach Altersgruppen
1997**
**Educational attainment level of the
population by age group
1997**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich		Males								
Insgesamt 25-59 Total 25-59										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		37.3	38.4	17.9	13.4	48.6	63.6	34.1	52.5	57.1
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		41.4	35.4	55.8	58.0	32.4	15.5	46.8	24.1	33.2
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		21.3	26.1	26.3	28.7	19.0	20.9	19.1	23.4	9.6
25-29										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		31.0	24.5	15.9	13.1	31.4	47.4	23.5	35.3	48.1
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		48.6	45.7	64.8	69.2	49.2	22.5	50.4	32.2	45.4
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		20.4	29.8	19.3	17.7	19.3	30.1	26.0	32.5	6.5
30-34										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		33.0	30.2	17.9	12.0	35.9	55.2	28.3	42.8	52.9
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		44.5	40.7	54.3	59.5	41.5	20.7	51.6	29.1	37.5
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		22.5	29.1	27.8	28.4	22.5	24.1	20.1	28.0	9.6
35-39										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		33.8	34.5	20.4	12.0	41.0	58.8	31.1	46.7	51.2
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		43.7	37.2	52.1	57.7	36.2	19.1	50.4	28.4	37.7
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		22.5	28.3	27.4	30.3	22.8	22.0	18.5	24.9	11.1
40-44										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		35.6	40.6	14.6	12.1	47.8	64.6	32.8	52.7	51.7
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		41.3	34.9	57.1	55.2	30.8	15.5	48.7	23.2	35.4
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		23.1	24.5	28.3	32.7	21.4	19.9	18.5	24.1	12.9
45-49										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		39.7	43.6	16.1	12.3	54.6	70.4	37.4	64.4	60.1
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		38.2	31.0	55.5	54.8	26.9	11.7	44.6	18.0	28.5
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		22.1	25.5	28.4	32.9	18.5	17.9	18.0	17.6	11.4
50-54										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		44.5	48.1	17.9	15.0	62.7	76.4	42.7	67.5	66.6
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		35.1	28.4	53.4	52.9	22.2	8.0	40.2	16.8	24.1
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		20.4	23.5	28.7	32.1	15.2	15.6	17.1	15.7	9.3
55-59										
Insgesamt Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)		47.5	56.4	23.4	17.4	69.2	82.2	51.3	70.8	75.8
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)		34.9	24.5	53.1	54.8	18.2	6.2	36.5	15.0	17.0
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)		17.5	19.1	23.5	27.9	12.7	11.7	12.2	14.2	7.2

**Niveau d'éducation ou de formation
atteint par groupe d'âge**
1997

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
									Hommes
									Total 25-59
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
46.0	30.1	17.9	76.5	29.5	25.7	38.9	:	:	Inférieur (<CITE 3)
30.3	43.4	72.4	13.1	49.1	48.5	36.2	:	:	Moyen (CITE 3)
23.7	26.5	9.7	10.4	21.5	25.8	24.9	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
									25-29
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
47.1	27.7	12.8	63.6	13.8	13.8	37.1	:	:	Inférieur (<CITE 3)
27.8	47.3	80.0	24.3	68.4	58.7	36.8	:	:	Moyen (CITE 3)
25.1	24.9	7.1	12.1	17.8	27.5	26.1	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
									30-34
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
45.7	28.7	12.0	72.7	16.5	17.9	39.0	:	:	Inférieur (<CITE 3)
32.8	44.3	76.7	16.7	59.3	55.0	33.9	:	:	Moyen (CITE 3)
21.5	27.0	11.2	10.6	24.2	27.1	27.0	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
									35-39
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
43.3	28.2	14.3	74.2	20.7	21.9	36.5	:	:	Inférieur (<CITE 3)
33.0	44.1	75.9	14.7	55.6	52.0	37.9	:	:	Moyen (CITE 3)
23.7	27.6	9.7	11.0	23.7	26.1	25.6	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
									40-44
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
43.5	27.8	18.0	74.9	28.3	26.3	36.2	:	:	Inférieur (<CITE 3)
34.1	43.7	69.4	13.3	50.4	44.0	37.5	:	:	Moyen (CITE 3)
22.4	28.5	12.6	11.8	21.3	29.7	26.3	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
									45-49
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
47.6	30.5	22.7	79.7	37.8	30.1	37.9	:	:	Inférieur (<CITE 3)
27.6	41.5	67.9	9.9	40.3	44.5	36.2	:	:	Moyen (CITE 3)
24.7	28.0	9.4	10.4	21.9	25.4	25.9	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
									50-54
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
47.7	33.8	23.5	82.9	41.2	32.8	41.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
26.5	40.4	67.3	8.2	37.4	44.4	35.5	:	:	Moyen (CITE 3)
25.7	25.8	9.2	8.9	21.4	22.8	22.9	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
									55-59
100	100	100	100	100	100	100	:	:	Total
48.6	37.6	27.5	88.1	52.1	39.8	46.3	:	:	Inférieur (<CITE 3)
27.6	40.3	64.1	4.5	29.1	39.0	35.4	:	:	Moyen (CITE 3)
23.8	22.1	8.4	7.4	18.8	21.2	18.3	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

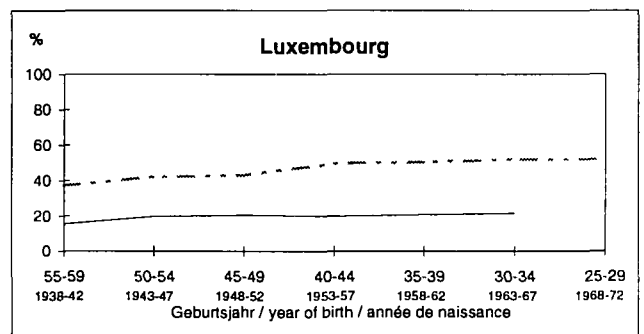
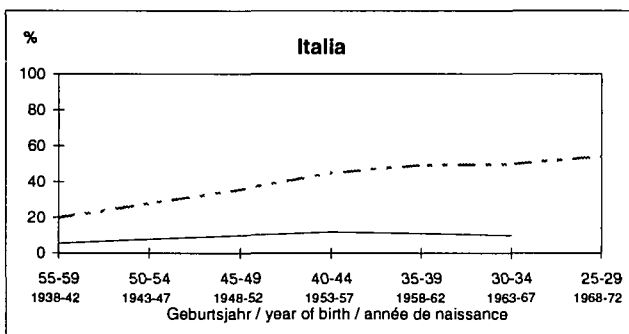
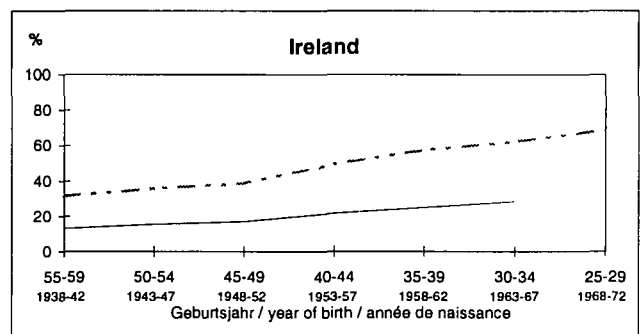
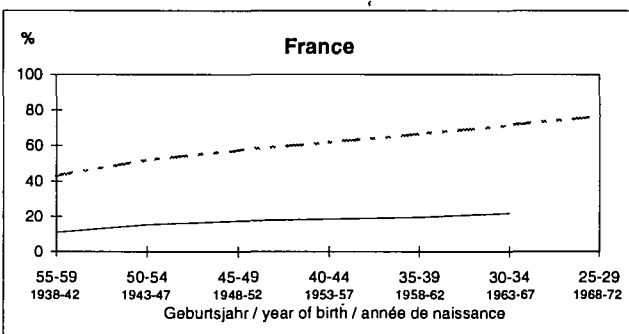
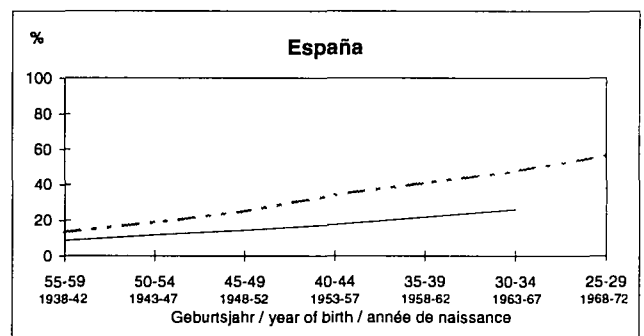
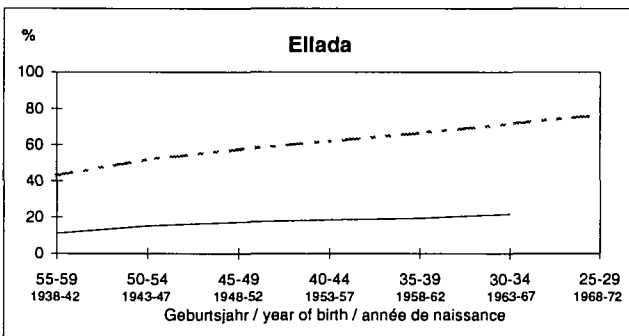
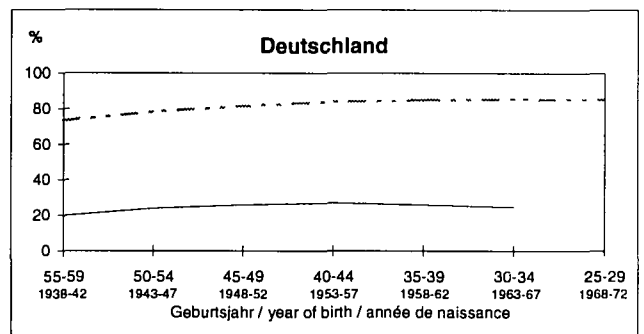
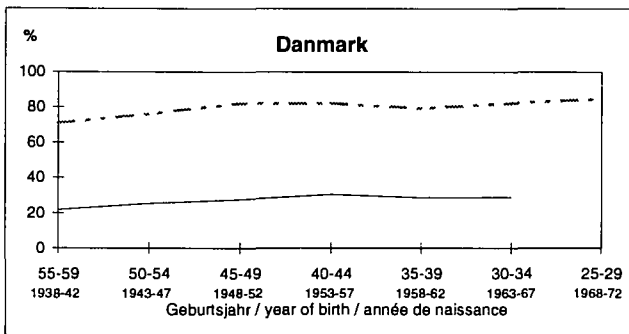
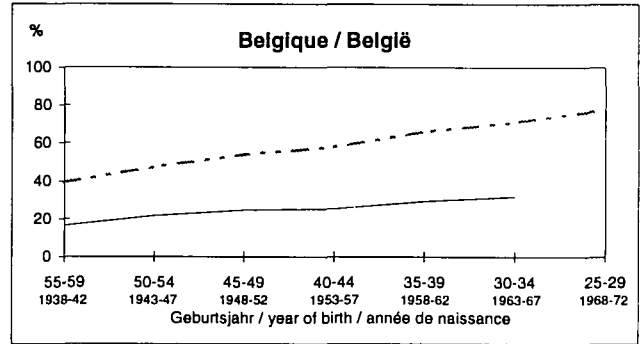
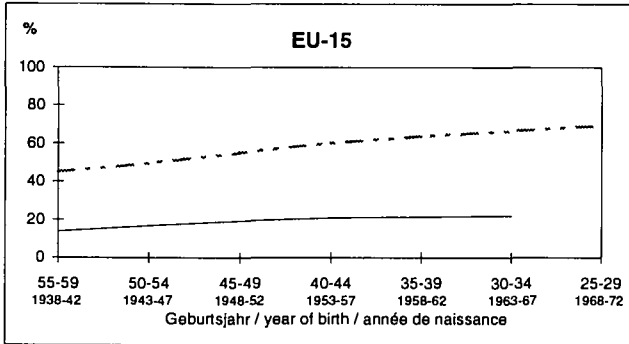
G



G2

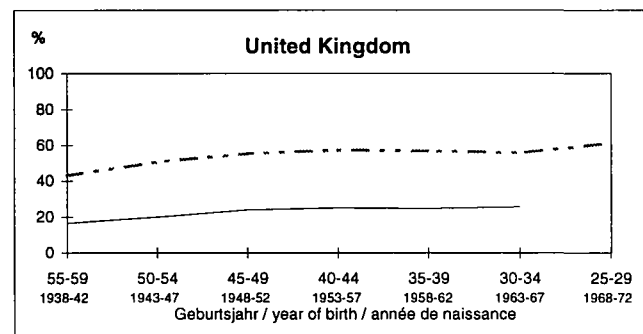
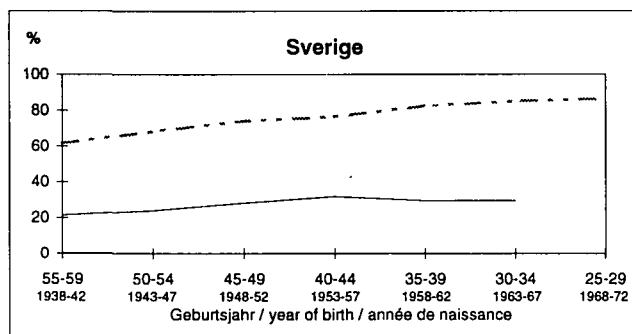
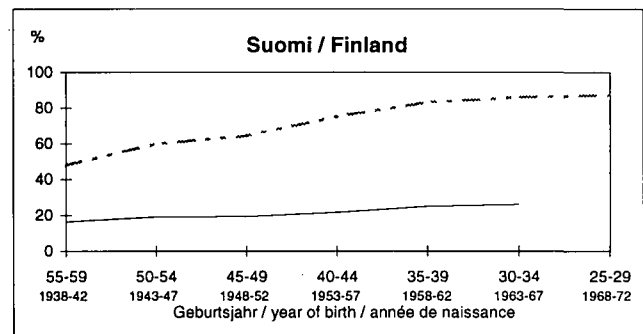
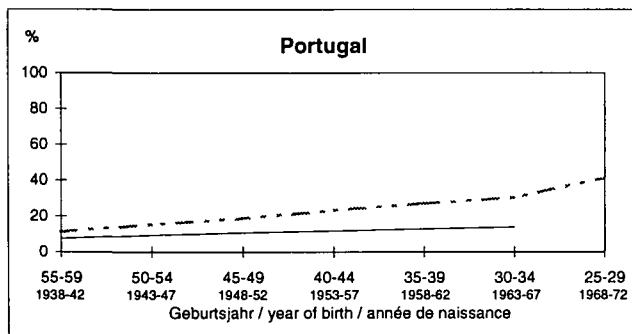
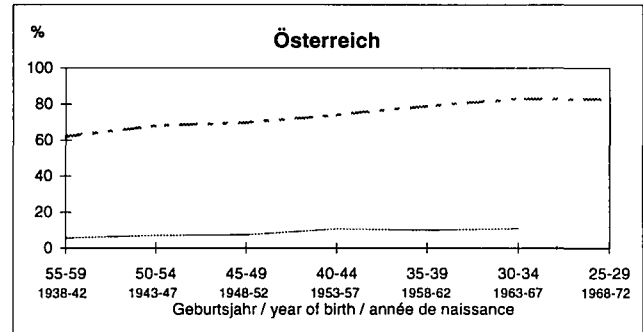
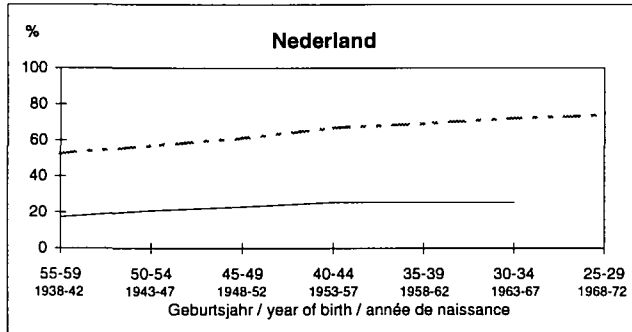
Anteil der 25 bis 59jährigen, die die Niveaustufe ISCED 3 oder höher abgeschlossen haben nach Altersgruppe¹ (Männlich und weiblich) 1997

Proportion of the population aged between 25 and 59 having attained ISCED 3 or higher by age group¹ (Males and females) 1997



Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus, par groupe d'âge¹ (Hommes et femmes)

1997



--- >= ISCED 3

— ISCED 5,6,7

(¹) Für die Niveaustufe ISCED 5,6,7 (Tertiärbereich) liegen keine Angaben für die Altersgruppe der 25-29 jährigen vor, da sich viele jungen Leute dieser Altersgruppe noch im Studium befinden.

(¹) For ISCED 5,6,7 (tertiary education) the 25-29 age group is not considered here as many young people of these ages would still be finishing their studies.

(¹) Pour le niveau CITE 5,6,7 (enseignement supérieur), les 25-29 ans n'ont pas été considérés étant donné que nombre d'entre eux sont en cours d'études.

G

**Frauenanteil je Altersgruppe
und Bildungsniveaustufe
1997**

**Proportion of females per age group and
educational attainment level
1997**

(%)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Insgesamt/total 25-59	49.9	49.5	50.1	49.2	51.6	50.4	50.5	50.1	50.2
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	54.0	50.7	55.3	62.2	53.6	51.4	54.7	46.2	51.5
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	47.9	46.8	48.1	49.7	51.7	49.4	46.6	57.2	48.8
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	45.6	51.2	50.3	37.9	45.7	48.0	51.2	49.7	47.3
25-29	49.3	49.2	49.5	48.5	52.2	47.7	50.6	50.1	49.8
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	48.4	43.8	47.3	53.6	47.3	42.9	50.1	43.4	47.4
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	48.8	45.6	48.3	47.7	52.8	49.6	49.0	54.0	50.8
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	51.6	57.0	54.6	47.0	57.4	52.6	54.0	52.4	58.4
30-34	49.5	49.2	49.7	48.5	52.0	50.5	50.1	51.0	49.5
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	50.1	46.7	48.7	56.7	52.5	47.7	50.5	44.3	46.9
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	49.6	47.4	49.1	49.8	51.0	52.7	48.3	58.0	52.4
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	48.3	53.5	51.5	40.4	53.2	54.2	53.7	51.6	50.9
35-39	49.9	49.3	49.3	49.0	52.1	51.3	50.6	50.7	49.7
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	53.1	48.4	49.6	59.3	54.1	51.4	54.0	46.0	49.2
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	48.5	48.8	47.9	50.1	53.5	51.6	47.2	56.9	50.7
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	47.4	51.0	51.6	40.5	45.2	51.0	53.0	50.8	48.8
40-44	50.3	49.4	51.7	49.9	51.3	50.6	50.9	50.1	50.4
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	55.5	51.0	60.3	62.1	53.2	52.8	57.7	47.7	53.5
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	47.7	46.2	46.7	51.4	53.8	47.4	44.8	58.6	47.1
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	45.5	50.9	55.0	39.3	41.8	44.4	51.3	44.7	45.7
45-49	50.1	49.4	50.9	49.7	50.8	50.7	50.2	49.8	50.4
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	55.7	52.0	55.8	66.4	54.2	53.6	56.1	47.1	53.6
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	47.1	46.8	50.2	50.6	50.2	46.1	44.9	58.7	45.2
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	42.6	47.7	49.2	35.7	38.5	39.2	48.4	48.1	43.5
50-54	50.3	49.8	51.4	49.6	51.1	51.0	49.9	49.2	50.8
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	56.1	54.0	63.5	64.8	54.2	53.8	55.5	46.5	54.5
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	46.8	44.9	49.0	51.0	49.9	45.5	44.9	58.2	41.7
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	39.6	45.4	44.8	32.6	35.2	34.9	43.8	48.2	40.3
55-59	50.5	50.8	47.5	49.3	51.8	51.7	51.1	49.1	51.3
Niedrig (<ISCED 3) Low (< ISCED 3)	57.2	54.2	57.9	67.2	55.6	54.1	56.1	47.4	53.9
Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3)	44.9	47.1	43.3	47.8	46.2	39.3	44.1	58.5	42.8
Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7)	36.8	43.3	43.1	29.1	28.7	34.4	45.7	45.2	34.8

**Proportion de femmes par groupe d'âge et
niveau d'éducation ou de formation atteint
1997**

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
49.4	49.2	49.8	52.3	49.4	49.2	49.8	:	:	Total 25-59
55.4	55.1	64.0	52.1	45.6	44.0	56.4	:	:	Inférieur (<CITE 3)
43.8	47.6	45.2	47.7	51.5	49.8	43.0	:	:	Moyen (CITE 3)
41.3	43.5	43.7	58.0	49.2	52.6	46.4	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
49.1	48.6	50.0	49.2	49.1	49.2	49.1	:	:	25-29
49.8	45.3	62.2	44.9	44.7	48.4	51.6	:	:	Inférieur (<CITE 3)
51.9	49.6	46.9	50.1	47.5	48.9	47.9	:	:	Moyen (CITE 3)
43.9	50.3	53.8	62.9	57.0	50.2	47.0	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
49.1	49.4	49.0	51.4	48.9	48.9	49.3	:	:	30-34
51.2	47.9	63.9	49.2	39.7	38.6	53.2	:	:	Inférieur (<CITE 3)
45.4	51.9	45.8	50.7	49.4	49.5	46.4	:	:	Moyen (CITE 3)
49.4	46.6	47.3	63.0	52.7	53.0	46.3	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
49.3	48.7	49.1	53.7	49.2	49.1	49.6	:	:	35-39
55.4	51.3	65.4	52.8	37.8	36.7	57.2	:	:	Inférieur (<CITE 3)
44.0	49.4	44.0	52.7	51.3	49.9	40.8	:	:	Moyen (CITE 3)
42.8	44.3	49.9	60.2	52.0	54.9	47.6	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
49.0	50.1	49.7	52.8	49.2	49.1	50.0	:	:	40-44
55.7	58.2	65.2	53.9	42.2	43.0	57.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
41.9	47.1	44.9	45.3	52.1	49.9	41.9	:	:	Moyen (CITE 3)
42.9	44.4	40.9	53.0	50.0	52.5	47.4	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
49.5	48.8	49.6	51.8	49.1	49.4	50.1	:	:	45-49
57.7	59.9	62.3	52.8	45.9	41.5	57.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
38.1	44.2	45.0	39.0	54.5	50.8	42.1	:	:	Moyen (CITE 3)
39.1	37.5	36.5	53.5	42.3	54.4	46.2	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
49.5	49.5	50.5	53.7	49.6	49.3	50.2	:	:	50-54
58.3	60.2	63.8	54.6	48.0	47.6	57.9	:	:	Inférieur (<CITE 3)
40.7	43.5	45.2	38.4	53.9	49.2	42.5	:	:	Moyen (CITE 3)
34.0	37.9	35.6	55.3	43.4	51.6	43.1	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
50.6	49.6	51.0	53.3	50.9	49.8	50.6	:	:	55-59
61.7	60.2	64.6	53.6	50.8	47.9	59.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
37.7	42.1	44.2	42.8	54.9	51.2	34.0	:	:	Moyen (CITE 3)
23.6	35.7	26.2	54.1	43.8	50.5	45.9	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

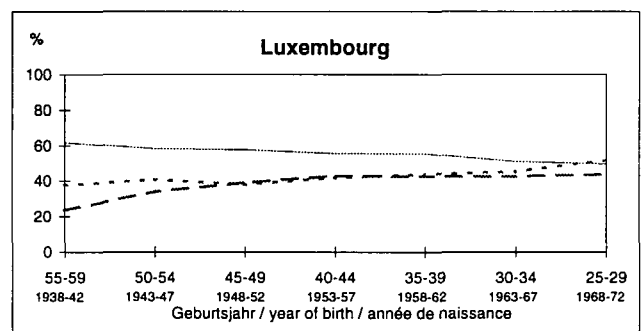
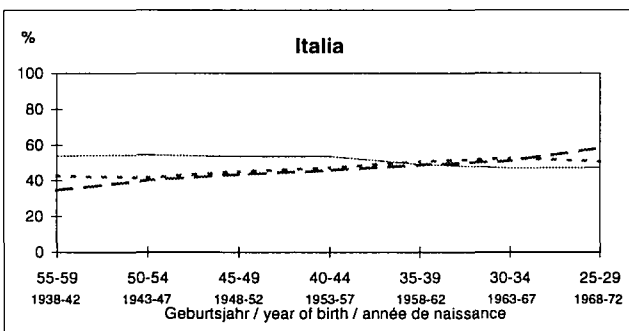
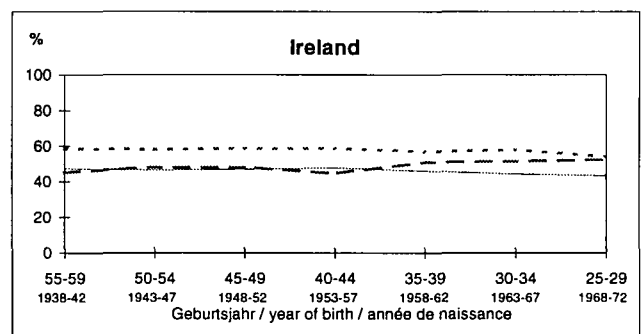
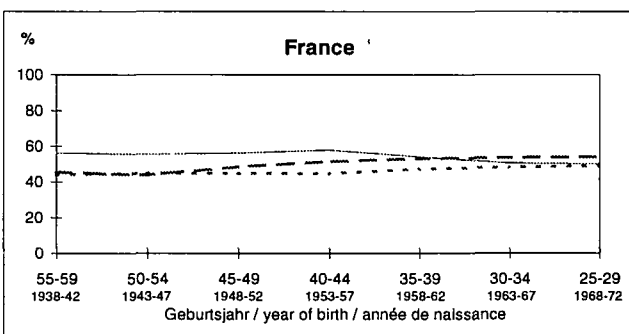
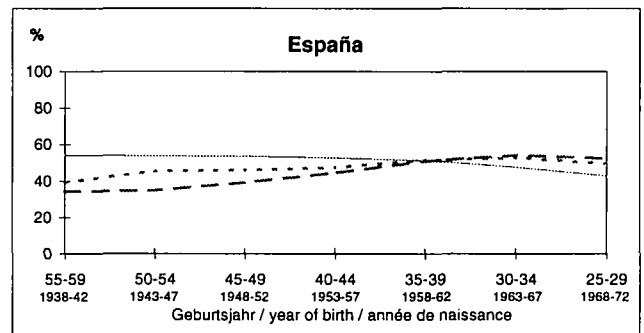
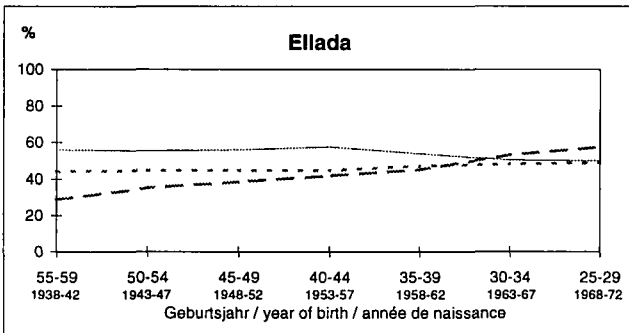
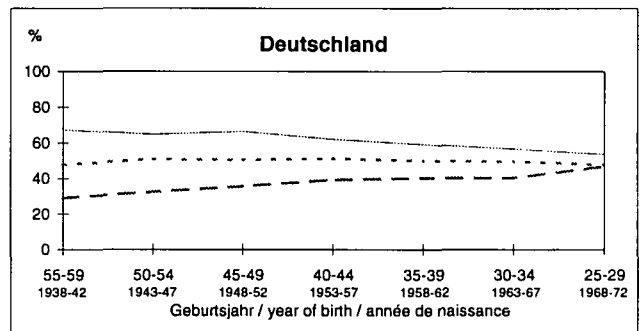
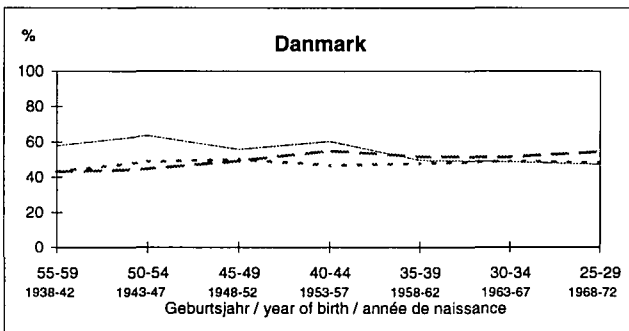
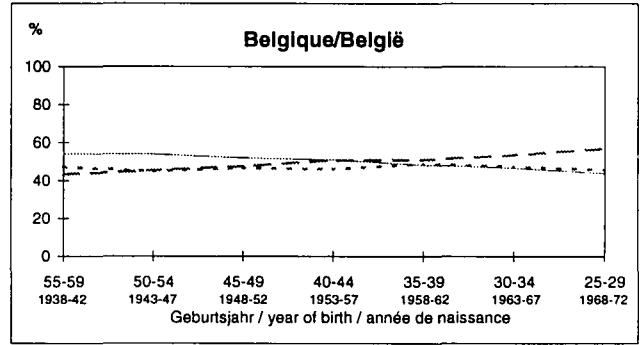
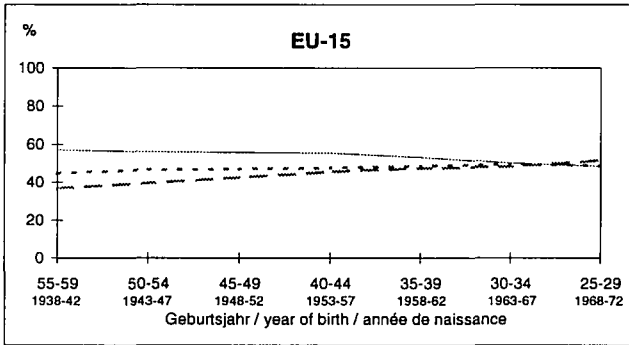
G



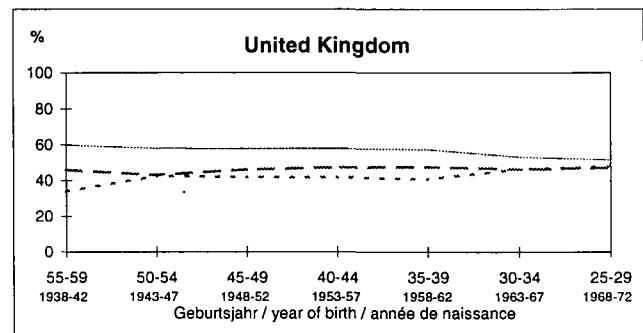
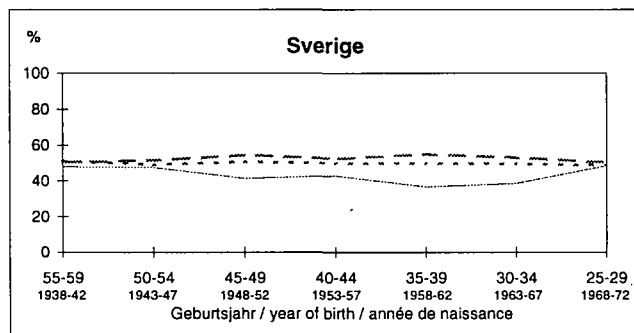
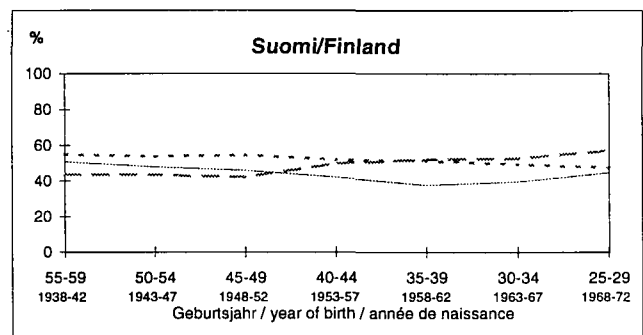
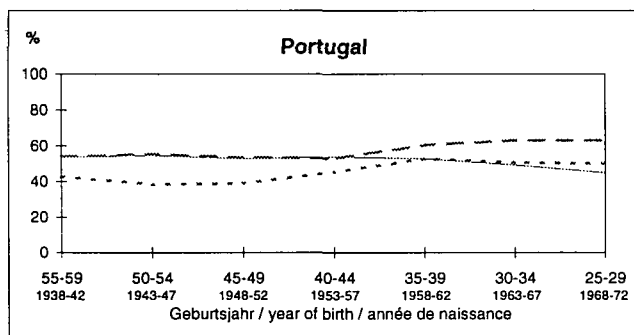
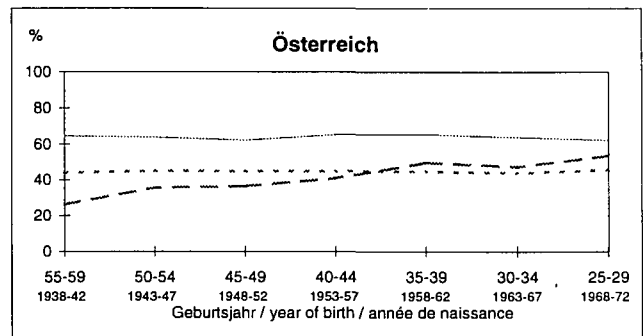
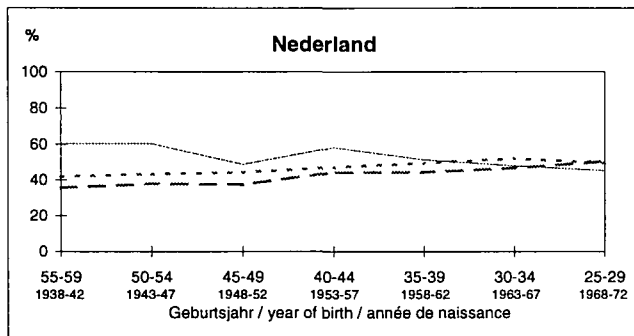
G3

Frauenanteil je Altersgruppe
und Bildungsniveaustufe
1997

Proportion of females per age group
and educational attainment level
1997



Proportion de femmes par groupe d'âge et niveau d'éducation ou de formation atteint
1997



——— < ISCED 3
 - - - - - ISCED 3
 - - - - - ISCED 5,6,7

G

**Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter
von 25 bis 59 Jahren nach Verstadterungsgrad
1997**

**Educational attainment level of the population
aged 25-59 by degree of urbanisation
1997**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
ISCED 0-2										
stadtlich	urban	38.8	38.8	15.1	18.2	40.0	57.5	34.7	44.6	52.5
gemischt	intermediate	41.5	40.3	19.3	18.6	63.0	68.4	36.3	.	62.4
landlich	rural	43.5	37.9	24.7	16.3	80.7	76.1	40.7	51.3	66.3
ISCED 3										
stadtlich	urban	38.3	32.8	49.6	56.1	38.5	17.8	39.7	27.7	35.6
gemischt	intermediate	41.0	34.1	55.5	60.2	26.2	14.5	46.2	.	30.3
landlich	rural	41.6	37.8	55.6	62.5	14.8	11.1	46.4	28.3	28.1
ISCED 5-7										
stadtlich	urban	23.0	28.4	35.3	25.7	21.5	24.8	25.6	27.7	11.9
gemischt	intermediate	17.5	25.6	25.1	21.3	10.8	17.1	17.5	.	7.3
landlich	rural	14.9	24.3	19.6	21.2	4.5	12.8	12.9	20.4	5.6

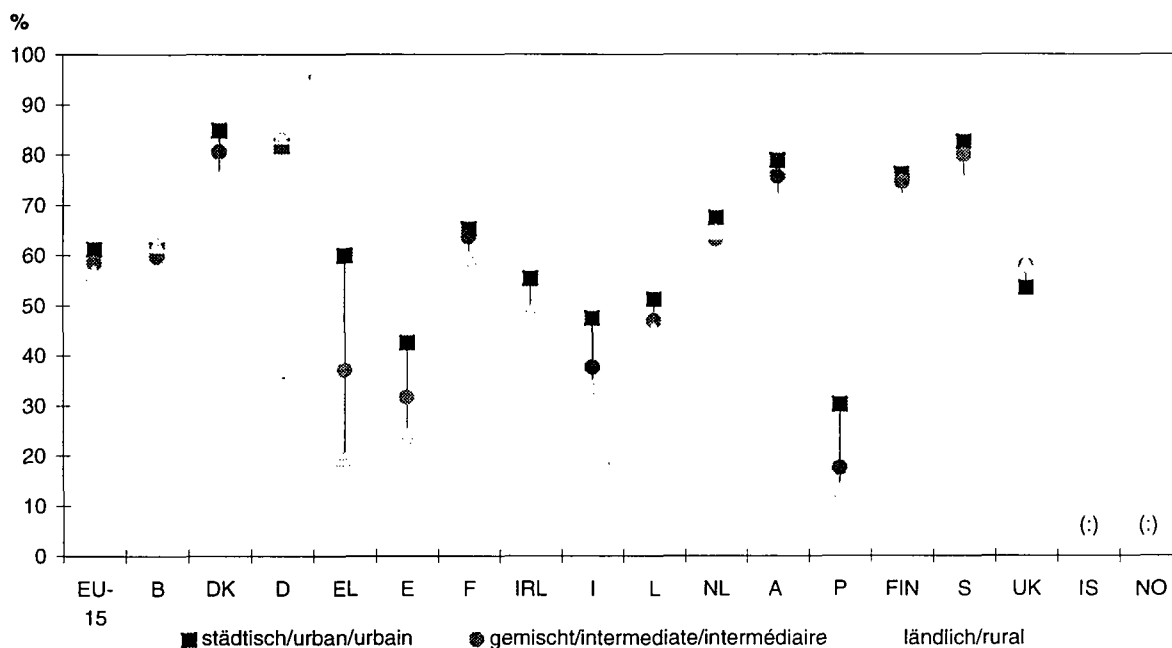


G4a

**Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 3 oder höher nach Verstadterungsgrad
Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 3 or higher
by degree of urbanisation**

**Pourcentage de la population âgée de 25  59 ans ayant atteint le niveau CITE 3 ou plus
par degré d'urbanisation**

1997



**Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population
âgée de 25 à 59 ans par degré d'urbanisation**

1997

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
									Hommes et femmes
									CITE 2
48.7	32.5	21.1	69.9	23.8	17.4	46.5	:	:	urbain
53.0	36.8	24.3	82.6	25.5	20.1	42.2	:	:	intermédiaire
55.0	35.3	29.1	87.1	29.3	25.9	42.0	:	:	rural
									CITE 3
24.4	39.8	64.7	15.0	48.0	41.5	30.4	:	:	urbain
28.7	45.2	68.9	8.8	49.9	49.5	33.6	:	:	intermédiaire
28.2	50.3	66.5	7.2	53.0	51.6	35.2	:	:	rural
									CITE 5-7
26.9	27.7	14.2	15.2	28.2	41.1	23.1	:	:	urbain
18.2	18.0	6.8	8.6	24.7	30.4	24.2	:	:	intermédiaire
16.7	14.4	4.4	5.7	17.7	22.5	22.9	:	:	rural

G

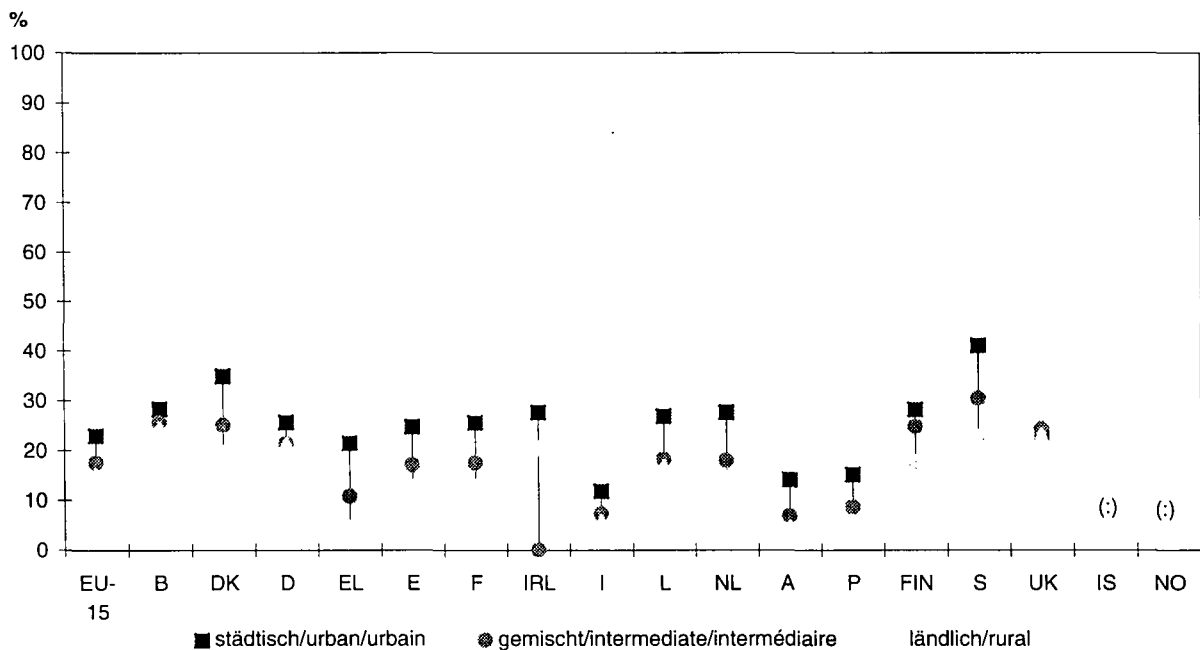
G4b

Anteil der 25-59 jährigen mit Niveaustufe ISCED 5,6,7 nach Verstädterungsgrad

**Proportion of the population aged 25-59 having attained level ISCED 5,6,7
by degree of urbanisation**

**Pourcentage de la population âgée de 25 à 59 ans ayant atteint le niveau CITE 5,6,7
par degré d'urbanisation**

1997



Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben¹

Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2¹

1997

1997

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Insgesamt	Total	18.3	9.2	12.8	8.8	16.2	24.8	10.4	15.3	26.2
Weiblich	Females	16.8	8.0	11.8	9.3	13.9	20.4	9.6	11.9	23.2
Männlich	Males	19.7	10.3	13.7	8.3	18.7	29.1	11.3	18.6	29.1

(¹) 'das Bildungssystem verlassen haben' = keine Beteiligung an einer Bildungsmaßnahme während der 4 Wochen vor der Befragung

(¹) 'left education' = not having participated in any education and training course in the 4 weeks preceding the interview



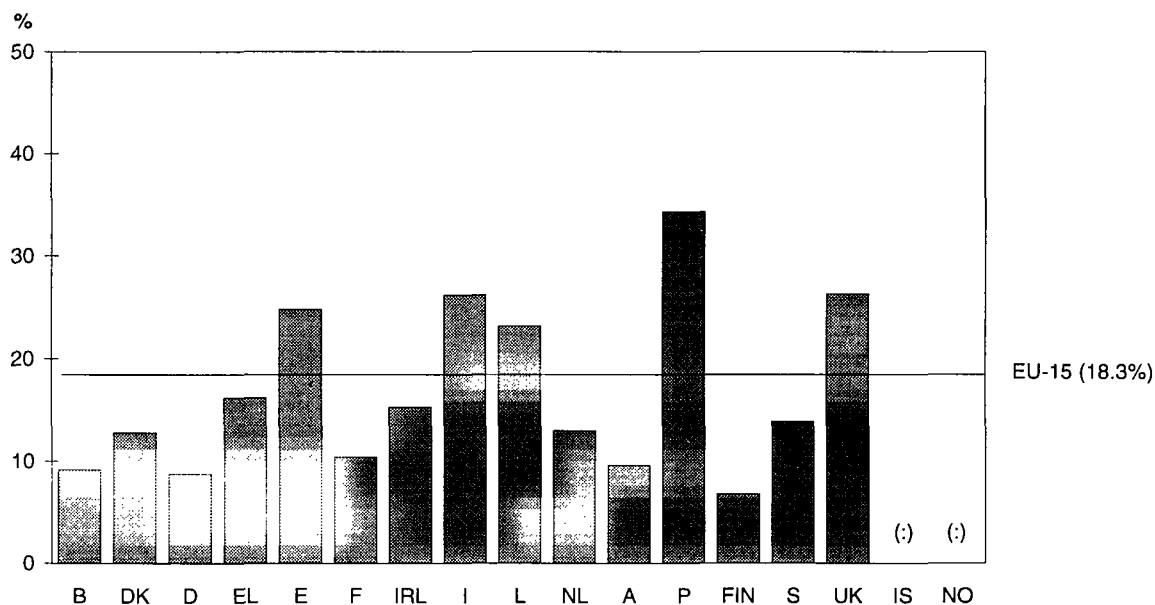
G5a

Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben

Proportion of young people aged 15-24 having left education with at best attaining level ISCED 2

Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis du système éducatif ayant atteint au mieux le niveau CITE 2

1997



**Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis
du système éducatif¹ ayant atteint
au mieux le niveau CITE 2**

1997

(%)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
23.2	13.0	9.6	34.3	6.8	13.9	26.3	:	:	Total
22.8	12.2	11.2	29.7	5.7	13.6	26.6	:	:	Femmes
23.7	13.8	7.9	38.7	8.0	14.1	26.0	:	:	Hommes

⁽¹⁾ 'sortis du système éducatif' = n'ayant pas participé à un programme d'éducation ou de formation au cours des 4 semaines précédant l'interview

 **G5b**

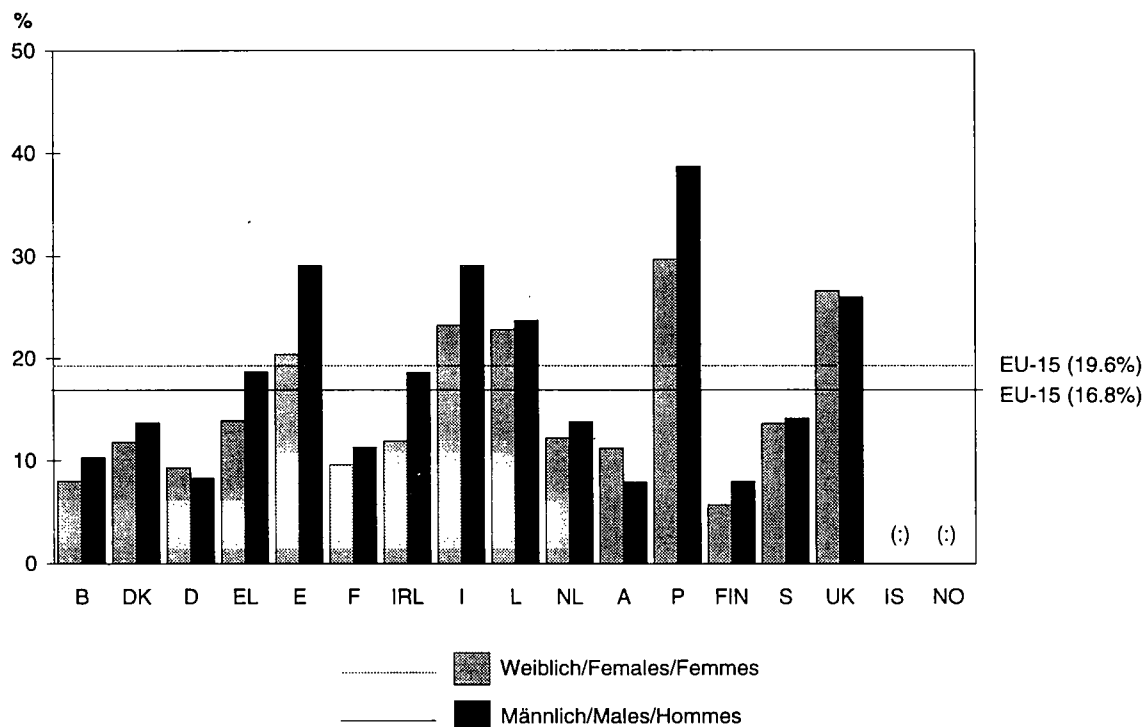
**Anteil der 15-24 jährigen, die das Bildungssystem mit bestenfalls
Bildungsniveau ISCED 2 verlassen haben**

Proportion of young people (15-24) having left education with at best attaining level ISCED 2

**Pourcentage de jeunes âgés de 15 à 24 ans sortis du système éducatif ayant atteint
au mieux le niveau CITE 2**

1997

G



STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES



**Bildungsniveau der Bevölkerung im
Alter von 25 bis 59 Jahren
1997**
**Educational attainment level of the
population aged 25-59
1997**

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt	Total	177 053.3	4 897.8	2 602.9	39 652.6	4 718.6	17 541.5	27 097.2	1 599.0	27 669.0
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	71 846.7	1 927.2	520.3	7 123.9	2 388.5	11 378.3	10 098.4	779.5	16 210.0
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	70 460.7	1 646.7	1 394.8	23 228.0	1 530.6	2 673.3	11 757.2	449.3	8 941.1
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	34 745.9	1 323.9	687.8	9 300.8	799.4	3 489.9	5 241.5	370.2	2 517.9
Weiblich		Females								
Insgesamt	Total	88 432.6	2 425.0	1 304.1	19 491.5	2 436.8	8 842.0	13 679.4	801.2	13 896.5
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	38 819.9	976.8	287.8	4 427.6	1 280.1	5 846.6	5 524.4	360.4	8 340.9
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	33 777.5	770.7	670.5	11 539.7	791.8	1 320.6	5 473.0	256.9	4 363.7
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	15 835.2	677.5	345.9	3 524.1	365.0	1 674.8	2 682.0	183.8	1 191.9
Männlich		Males								
Insgesamt	Total	88 620.7	2 472.8	1 298.7	20 161.2	2 281.8	8 699.5	13 417.8	797.8	13 772.6
Niedrig (<ISCED 3)	Low (<ISCED 3)	33 026.8	950.4	232.5	2 696.2	1 108.5	5 531.6	4 574.1	419.1	7 869.1
Mittel (ISCED 3)	Medium (ISCED 3)	36 683.2	876.0	724.3	11 688.3	738.9	1 352.7	6 284.2	192.4	4 577.5
Hoch (ISCED 5,6,7)	High (ISCED 5,6,7)	18 910.7	646.4	341.9	5 776.7	434.5	1 815.1	2 559.6	186.3	1 326.0

Niveau d'éducation ou de formation atteint
de la population âgée de 25 à 59 ans
1997

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Hommes et femmes									
211.7	7 912.2	4 032.3	4 544.4	2 543.8	4 143.1	27 887.0	:	:	Total
110.6	2 698.4	1 004.5	3 464.6	696.9	963.9	12 481.8	:	:	Inférieur (<CITE 3)
57.9	3 330.3	2 678.9	544.6	1 302.3	2 034.6	8 891.0	:	:	Moyen (CITE 3)
43.3	1 883.5	349.0	535.2	544.7	1 144.6	6 514.2	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Femmes									
104.5	3 893.5	2 006.9	2 377.0	1 256.0	2 039.6	13 878.5	:	:	Total
61.3	1 488.0	642.5	1 806.8	317.5	424.0	7 035.1	:	:	Inférieur (<CITE 3)
25.3	1 586.5	1 212.0	259.6	670.5	1 013.6	3 823.0	:	:	Moyen (CITE 3)
17.9	818.9	152.4	310.6	268.1	602.0	3 020.4	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)
Hommes									
107.2	4 018.7	2 025.4	2 167.4	1 287.8	2 103.5	14 008.5	:	:	Total
49.3	1 210.3	362.0	1 657.8	379.4	539.9	5 446.7	:	:	Inférieur (<CITE 3)
32.5	1 743.8	1 466.8	285.0	631.8	1 021.0	5 068.0	:	:	Moyen (CITE 3)
25.4	1 064.5	196.6	224.6	276.6	542.7	3 493.8	:	:	Supérieur (CITE 5,6,7)

**H REGIONEN
REGIONS
REGIONS**



ERLÄUTERUNGEN:

REGIONEN

Schüler und Studenten werden in der Region gezählt, in der sie die Schule besuchen und nicht dort, wo sie wohnen.

Für einige Länder können Diskrepanzen zwischen der nationalen Gesamtsumme der Abschnitte B (Bildungsbereiche und -arten) und C (Alter) und der Tabellen mit regionaler Untergliederung auftreten. Dies ist auf die Tatsache zurückzuführen, daß gewisse Bildungstypen, wie z. B. Fernstudien, nicht nach Regionen untergliedert werden können.

Besonders für Regionen, die an große Städte grenzen, ist unbedingt zu berücksichtigen, daß die Beteiligungsquoten errechnet werden, indem man die Zahl der in einer Region angemeldeten Schüler durch die gebietsansässige Bevölkerung in der entsprechenden Altersgruppe teilt. Da einige Jugendliche aber möglicherweise in einer Region ansässig sind und in einer anderen zur Schule gehen, kann diese interregionale Mobilität die Ergebnisse beeinflussen.

EXPLANATORY NOTES

REGIONS

Pupils and students are counted in the region in which they attend school as opposed to the region in which they are resident.

For a number of countries, there may be discrepancies between the national total provided in chapters B (level and type of education) and C (age) and that provided in the tables presenting a regional breakdown. This is due to the fact that certain types of education such as distance learning cannot be broken down by region.

It is important to bear in mind, particularly for regions that border large towns or cities, that the participation rates are calculated by dividing the number of pupils enrolled in a region by the resident population in that region. As some young people may be resident in one region and in education in another, this inter-regional mobility may influence the results.

NOTES EXPLICATIVES:

REGIONS

Les élèves et les étudiants sont recensés dans la région où ils sont inscrits à l'école et non forcément dans celle où ils résident.

Pour un certain nombre de pays, des écarts entre peuvent apparaître entre les totaux nationaux figurant dans ce chapitre avec ceux présentés dans les chapitres B (niveau et type d'enseignement) et C (âge). La différence est due au fait que certains types d'enseignement comme l'enseignement à distance ne peuvent être distribués par région.

Il est important de souligner, en particulier pour les régions proches des grandes villes, que les taux de scolarisation sont calculés en divisant le nombre d'élèves inscrits dans une région par la population résidant dans cette région. Comme certains jeunes peuvent être résidents dans une région et étudier dans une autre, cette mobilité interrégionale peut influencer sur les résultats.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

H

Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1¹
Participation rates by region - NUTS 1¹
Taux de scolarisation par région - NUTS 1¹
1995/96

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	100	102 *	100	98	86	73	63	49
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	98	98	93	82	74	55	41	39
BR DEUTSCHLAND	99	98	98	93	85	64	45	34
BADEN-WURTTENBERG	99	100 *	100	91	83	61	44	32
BAYERN	99	98	97	96	82	55	36	28
BERLIN	97	97	96	93	86	72	54	43
BRANDENBURG	98	98	95	91	88	68	34	20
BREMEN	98	100 *	100 *	100 *	100 *	90	70	51
HAMBURG	100 *	100 *	96	100 *	91	72	55	53
HESSEN	98	98	98	95	85	65	44	34
MECKLENBURG-VORPOMMERN	99	99	96	91	81	58	38	23
NIEDERSACHSEN	98	95	96	91	84	67	45	33
NORDRHEIN-WESTFALEN	100 *	96	100	96	90	71	57	43
RHEINLAND-PFALZ	98	97	92	87	81	62	41	31
SAARLAND	98	84	100 *	90	84	65	49	38
SACHSEN	99	99	97	94	87	63	41	26
SACHSEN-ANHALT	98	100	97	88	80	58	37	22
SCHLESWIG-HOLSTEIN	98	99	97	94	86	67	41	30
THURINGEN	99	98	94	90	81	56	38	24
ELLADA	86	96	81	64	63	57	40	29
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA	100 *	94	83	76	64	55	53	43
NOROESTE	100	96	87	82	68	59	60	47
NORESTE	100 *	98	93	87	78	65	58	48
MADRID	100 *	95	89	84	73	65	61	53
CENTRO (E)	100 *	93	83	76	61	52	49	40
ESTE	99	92	81	72	59	48	46	37
SUR	100 *	92	77	69	61	51	51	41
CANARIAS	100 *	98	81	73	61	53	56	39
FRANCE	99	97	96	92	84	71	57	44
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER.	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	99	98	90	79	78	47	38	29
ITALIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:



Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1'
Participation rates by region - NUTS 1'
Taux de scolarisation par région - NUTS 1'
1995/96

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
LUXEMBOURG	:	:	:	:	:	:	:	:
NEDERLAND	99	99	99	93	82	70	61	49
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH	98	93	91	87	68	40	29	26
OSTÖSTERREICH	98	93	91	86	70	47	37	33
SÜDÖSTERREICH	98	91	90	89	68	38	27	24
WESTÖSTERREICH	99	94	92	87	65	35	22	19
PORTUGAL	93	90	78	73	55	45	38	34
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUOMI/FINLAND	99	99	93	92	83	42	42	47
MANNER-SUOMI	99	99	93	92	83	42	42	48
AHVENANMAA/ÅLAND	99	99	85	82	77	44	23	13
SVERIGE²	100	97	97	96	93	34	33	34
Stockholm	100	96	97	95	91	:	:	:
Ostra Mellansverige	100	96	95	96	93	:	:	:
Småland med öarna	100	97	103 *	102 *	98	:	:	:
Sydsverige	100	97	96	95	93	:	:	:
Västsverige	100	97	96	95	92	:	:	:
Norra Mellansverige	100	97	98	98	95	:	:	:
Mellersta Norrland	100	98	99	99	96	:	:	:
Ovre Norrland	100	97	98	97	95	:	:	:
UNITED KINGDOM	100	99	83	72	55	47	41	35
NORTH	80	79	77	68	57	53	43	35
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	67	67	71	61	61	51	45	38
EAST MIDLANDS	100	98	79	68	59	54	46	39
EAST ANGLIA	99	97	81	71	47	40	34	27
SOUTH EAST	100 *	100 *	86	75	48	41	38	33
SOUTH WEST	79	79	77	69	58	50	41	35
WEST MIDLANDS	99	99	85	77	64	53	47	42
NORTH WEST	99	98	79	70	57	52	44	36
WALES	100 *	95	71	64	57	51	44	35
SCOTLAND	100 *	100 *	100	83	61	47	39	31
NORTHERN IRELAND	100 *	100 *	95	83	52	41	33	27
ICELAND	100	100 *	88	77	69	61	43	39
NORWAY	99	100	94	93	83	50	43	41

(¹) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-1 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(²) NUTS 2

(¹) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-1 because data for certain types of education are not available by region

(²) NUTS 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-1 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(²) NUTS 2

H



H1 (Fortsetzung / continued / suite)

Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1¹

Participation rates by region - NUTS 1¹

Taux de scolarisation par région - NUTS 1¹

1995/96

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Weiblich								
Females								
Filles								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	100	100 *	101	99	88	77	67	52
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	99	98	94	82	75	50	36	39
BR DEUTSCHLAND	99	98	97	93	84	65	48	35
BADEN-WURTTENBERG	99	100	99	89	79	58	48	32
BAYERN	99	98	96	94	77	55	37	28
BERLIN	98	98	96	95	88	76	59	46
BRANDENBURG	98	98	95	91	88	71	38	25
BREMEN	98	99	100	100 *	100 *	89	73	55
HAMBURG	100 *	100 *	93	100 *	92	75	59	59
HESSEN	98	98	98	94	83	63	44	33
MECKLENBURG-VORPOMMERN	100	99	96	91	83	62	41	28
NIEDERSACHSEN	99	96	96	91	84	67	47	34
NORDRHEIN-WESTFALEN	100 *	96	99	96	90	72	59	44
RHEINLAND-PFALZ	99	97	91	85	78	62	44	33
SAARLAND	97	85	100 *	88	81	66	52	37
SACHSEN	99	100	95	92	88	67	45	29
SACHSEN-ANHALT	98	100	97	89	82	61	40	27
SCHLESWIG-HOLSTEIN	98	99	98	94	85	64	42	33
THURINGEN	99	98	93	88	82	60	41	27
ELLADA	85	100 *	88	67	70	50	42	30
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA	100	94	86	80	69	61	58	47
NOROESTE	99	96	89	85	72	64	66	52
NORESTE	100 *	97	94	90	81	68	63	51
MADRID	100 *	95	91	88	76	71	66	58
CENTRO (E)	100 *	94	87	81	65	59	55	45
ESTE	98	93	84	77	66	56	51	42
SUR	100	92	79	73	66	57	57	45
CANARIAS	100 *	98	84	77	65	58	62	43
FRANCE	99	97	96	92	85	74	60	47
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	99	100	93	84	88	49	38	27
ITALIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:

Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1¹
Participation rates by region - NUTS 1¹
Taux de scolarisation par région - NUTS 1¹
1995/96

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Weiblich								
Females								
Filles								
LUXEMBOURG	:	:	:	:	:	:	:	:
NEDERLAND	99	99	98	92	80	67	56	44
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH	99	92	89	83	64	41	31	26
OSTÖSTERREICH	98	92	88	81	67	49	39	33
SÜDÖSTERREICH	98	90	87	84	64	39	29	24
WESTÖSTERREICH	100	94	90	84	60	35	24	20
PORTUGAL	92	92	80	77	58	50	42	38
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUOMI/FINLAND	99	99	95	92	89	53	57	57
MANNER-SUOMI	99	99	95	92	89	53	57	57
AHVENANMAA/ALAND	98	99	84	76	74	46	16	12
SVERIGE²	100	98	97	96	93	35	38	40
Stockholm	99	98	97	95	92	:	:	:
Ostra Mellansverige	100	98	95	96	92	:	:	:
Småland med öarna	100	98	100 *	100 *	99	:	:	:
Sydsverige	100	98	96	95	93	:	:	:
Västsverige	100	98	97	95	93	:	:	:
Norra Mellansverige	99	99	97	97	94	:	:	:
Mellersta Norrland	100	100	98	99	95	:	:	:
Ovre Norrland	99	98	98	96	94	:	:	:
UNITED KINGDOM	100	99	86	75	55	48	43	37
NORTH	80	80	80	67	55	50	42	37
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	68	67	73	63	61	52	48	41
EAST MIDLANDS	100	99	82	71	59	54	48	42
EAST ANGLIA	99	98	84	74	46	39	35	28
SOUTH EAST	100 *	100 *	89	77	48	42	39	35
SOUTH WEST	80	79	80	72	59	50	41	38
WEST MIDLANDS	99	99	88	80	64	54	48	45
NORTH WEST	99	99	80	72	57	52	45	39
WALES	100	96	75	66	58	54	47	39
SCOTLAND	100 *	100 *	100 *	88	62	48	40	32
NORTHERN IRELAND	100 *	100 *	100 *	94	56	46	39	32
ICELAND	100	100 *	90	79	71	63	41	36
NORWAY	99	100 *	95	92	84	50	46	43

(¹) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-1 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(²) NUTS 2

(¹) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-1 because data for certain types of education are not available by region

(²) NUTS 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-1 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(²) NUTS 2

H



H1 (Fortsetzung / continued / suite)

Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1¹

Participation rates by region - NUTS 1¹

Taux de scolarisation par région - NUTS 1¹

1995/96

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich								
Males								
Garçons								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	100	100 *	100	97	85	70	59	46
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	98	97	92	81	74	59	46	39
BR DEUTSCHLAND	99	98	98	94	86	64	43	32
BADEN-WURTTENBERG	100	100 *	100 *	93	87	65	41	32
BAYERN	99	98	98	98	86	56	34	28
BERLIN	96	97	95	91	84	68	49	39
BRANDENBURG	98	99	96	90	87	66	31	16
BREMEN	99	100	100 *	100 *	100 *	90	66	48
HAMBURG	100 *	100 *	98	100 *	91	70	52	47
HESSEN	97	98	98	97	88	67	44	35
MECKLENBURG-VORPOMMERN	99	99	96	90	80	55	35	19
NIEDERSACHSEN	97	95	97	91	85	67	44	31
NORDRHEIN-WESTFALEN	100 *	95	100	96	90	70	54	42
RHEINLAND-PFALZ	98	97	94	89	83	61	38	30
SAARLAND	98	84	100 *	92	87	64	45	38
SACHSEN	99	99	98	95	86	60	38	22
SACHSEN-ANHALT	97	100	97	87	78	56	35	17
SCHLESWIG-HOLSTEIN	98	99	97	94	87	70	40	27
THURINGEN	99	98	94	91	80	53	35	21
ELLADA	87	91	75	61	57	64	39	28
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA	100 *	93	81	72	60	49	47	38
NOROESTE	100 *	96	84	78	64	55	54	43
NORESTE	100 *	99	92	85	76	61	53	45
MADRID	100 *	94	87	81	69	59	55	47
CENTRO (E)	100 *	91	80	72	56	45	43	35
ESTE	99	91	78	67	52	41	41	33
SUR	100 *	93	75	66	57	46	46	37
CANARIAS	100	99	77	69	58	49	49	35
FRANCE	99	96	97	92	83	69	54	41
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	99	96	87	74	69	45	38	30
ITALIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:

Beteiligungsquoten nach Region - NUTS 1¹
Participation rates by region - NUTS 1¹
Taux de scolarisation par région - NUTS 1¹
1995/96

(%)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich								
Males								
Garçons								
LUXEMBOURG	:	:	:	:	:	:	:	:
NEDERLAND	99	99	99	94	84	73	65	54
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH	98	93	94	91	71	39	27	25
OSTÖSTERREICH	98	94	94	90	73	45	35	33
SÜDÖSTERREICH	97	91	94	94	72	38	25	24
WESTÖSTERREICH	98	94	94	91	70	35	20	18
PORTUGAL	94	89	76	69	53	41	33	30
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUOMI/FINLAND	99	99	92	93	78	32	28	38
MANNER-SUOMI	99	99	92	93	78	32	28	38
AHVENANMAA/ÅLAND	99	99	86	87	81	41	29	14
SVERIGE²	100	95	97	97	93	33	27	29
Stockholm	100	93	97	94	90	:	:	:
Ostra Mellansverige	100 *	94	95	97	94	:	:	:
Småland med öarna	100	96	100 *	100 *	97	:	:	:
Sydsverige	100	96	96	95	93	:	:	:
Västsverige	100	96	96	95	91	:	:	:
Norra Mellansverige	100 *	95	99	99	97	:	:	:
Mellersta Norrland	99	95	99	99	97	:	:	:
Ovre Norrland	100	95	98	98	96	:	:	:
UNITED KINGDOM	99	98	80	70	55	47	40	32
NORTH	80	79	74	69	59	55	44	33
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	66	67	69	59	61	49	43	36
EAST MIDLANDS	100	97	76	66	59	53	45	35
EAST ANGLIA	98	96	79	68	48	40	33	25
SOUTH EAST	100 *	100 *	83	73	48	41	37	31
SOUTH WEST	79	78	75	66	57	50	41	32
WEST MIDLANDS	99	98	82	74	64	53	47	38
NORTH WEST	99	96	78	69	58	52	42	34
WALES	100 *	95	67	62	57	49	41	31
SCOTLAND	100 *	100 *	97	78	60	47	38	29
NORTHERN IRELAND	100 *	100 *	83	73	48	37	27	22
ICELAND	100	100	86	76	66	59	46	41
NORWAY	99	99	94	93	83	50	41	39

(¹) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-1 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(²) NUTS 2

(¹) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-1 because data for certain types of education are not available by region

(²) NUTS 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-1 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(²) NUTS 2

H

Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region
Educational attainment of the population aged 25-59 by region
Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région
1997

	(%)		
	Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3) Inférieur (<CITE 3)	Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3) Moyen (CITE 3)	Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7) Supérieur (CITE 5,6,7)
EU-15	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	39	34	27
BRUXELLES-BRUSSEL	38	27	35
VLAAMS GEWEST	39	35	26
Antwerpen	41	33	26
Limburg	45	33	22
Oost-Vlaanderen	38	37	25
Vlaams Brabant	34	35	31
West-Vlaanderen	39	37	24
REGION WALLONNE	40	33	27
Brabant Wallon	26	29	45
Hainaut	45	32	23
Liège	39	35	27
Luxembourg	40	35	25
Namur	39	33	28
DANMARK	20	54	26
BR DEUTSCHLAND	18	59	23
BADEN-WÜRTTEMBERG	22	55	24
Stuttgart	23	54	24
Karlsruhe	20	57	23
Freiburg	21	56	23
Tübingen	22	54	24
BAYERN	22	56	22
Oberbayern	20	52	27
Niederbayern	23	59	18
Oberpfalz	24	57	19
Oberfranken	23	59	18
Mittelfranken	20	58	23
Unterfranken	23	56	21
Schwaben	22	59	19
BERLIN	15	52	33
BRANDENBURG	7	62	31
BREMEN	22	58	20
HAMBURG	20	56	24
HESSEN	20	56	24
Darmstadt	19	54	26
Gießen	19	59	22
Kassel	22	58	20
MECKLENBURG-VORPOMMERN	9	62	29
NIEDERSACHSEN	19	61	20
Braunschweig	18	61	21
Hannover	18	61	21
Lüneberg	20	61	18
Weser-Ems	20	61	19
NORDRHEIN-WESTFALEN	20	59	20
Düsseldorf	22	60	18
Köln	21	54	25
Münster	19	62	19
Detmold	18	63	19
Arnsberg	20	60	19
RHEINLAND-PFALZ	21	59	20
Koblenz	21	60	19
Trier	20	61	19
Rheinhessen-Pfalz	22	58	20
SAARLAND	20	63	17
SACHSEN	5	64	31

Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region
Educational attainment of the population aged 25-59 by region
Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région
 1997

	(%)		
	Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3) Inférieur (<CITE 3)	Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3) Moyen (CITE 3)	Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7) Supérieur (CITE 5,6,7)
SACHSEN-ANHALT	8	65	27
Dessau	7	67	25
Halle	8	65	27
Magdeburg	8	63	28
SCHLESWIG-HOLSTEIN	19	61	20
THÜRINGEN	6	63	30
ELLADA	51	32	17
VOREIA ELLADA	57	28	16
Anatol.Makedon.Thraki	65	23	12
Kentriki Makedonia	51	31	18
Dytiki Makedonia	61	26	13
Thessalia	64	22	14
KENTRIKI ELLADA	65	24	11
Ipeiros	65	21	15
Ionia Nisia	67	24	10
Dytiki Ellada	68	23	9
Stereia Ellada	65	25	11
Peloponnisos	62	26	11
ATTIKI	37	42	22
NISIA	61	27	13
Voreio Aigaio	61	27	12
Notio Aigaio	66	25	9
Kriti	58	28	14
ESPAÑA	65	15	20
NOROESTE	67	14	18
Galicia	70	13	17
Asturias	65	15	20
Cantabria	62	16	21
NORESTE	57	17	26
Pais Vasco	53	19	28
Navarra	59	15	26
Rioja	64	13	22
Aragon	61	16	23
MADRID	55	17	27
CENTRO (E)	69	13	18
Castilla-Léon	63	15	21
Castilla-La Mancha	74	11	15
Extremadura	75	10	15
ESTE	65	17	18
Cataluña	63	17	19
Comunidad Valenciana	67	15	17
Balears	69	16	14
SUR	70	13	17
Andalucia	71	13	16
Murcia	66	15	19
Ceuta y Melilla	61	20	18
CANARIAS	68	15	17
FRANCE	37	43	19
ILE DE FRANCE	34	38	29
BASSIN PARISIEN	42	43	15
Champagne-Ardennes	43	41	16
Picardie	46	40	14
Haute-Normandie	42	42	16
Centre	42	44	14
Basse-Normandie	42	42	16
Bourgogne	38	46	16
NORD-PAS-DE-CALAIS	46	41	13

Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region
Educational attainment of the population aged 25-59 by region
Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région
1997

(%)

	Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3) Inférieur (<CITE 3)	Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3) Moyen (CITE 3)	Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7) Supérieur (CITE 5,6,7)
EST	38	45	17
Lorraine	40	44	16
Alsace	34	48	18
Franche-Comté	40	44	16
OUEST	36	48	16
Pays de la Loire	38	47	14
Bretagne	33	48	19
Poitou-Charentes	38	47	15
SUD-OUEST	32	49	19
Aquitaine	32	50	18
Midi-Pyrénées	32	47	21
Limousin	35	50	15
CENTRE-EST	34	45	21
Rhône-Alpes	34	45	22
Auvergne	38	45	17
MEDITERRANEE	39	44	17
Languedoc-Roussillon	40	42	18
Provence-Alpes-Côte d'Azur	38	45	17
Corse	64	26	10
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:
Guadeloupe	:	:	:
Martinique	:	:	:
Guyane	:	:	:
Réunion	:	:	:
IRELAND	49	28	23
ITALIA	59	32	9
NORD OVEST	58	33	9
Piemonte	60	32	8
Valle d'Aosta	60	33	7
Liguria	54	36	10
LOMBARDIA	57	34	9
NORD EST	59	33	8
Trentino-Alto Adige	53	39	7
Veneto	61	32	7
Friuli-Venezia Giulia	55	36	9
EMILIA-ROMAGNA	55	35	10
CENTRO (I)	58	33	9
Toscana	60	32	9
Umbria	52	39	8
Marche	58	33	9
LAZIO	50	38	12
ABRUZZI-MOLISE	56	35	9
Abruzzi	55	35	9
Molise	58	34	9
CAMPANIA	61	30	9
SUD	63	28	9
Puglia	65	27	8
Basilicata	63	29	7
Calabria	60	31	10
SICILIA	64	28	8
SARDEGNA	68	25	7
LUXEMBOURG	52	27	20
NEDERLAND	34	42	24
NOORD-NEDERLAND	36	45	19
Groningen	35	44	22
Friesland	38	45	17
Drenthe	35	47	18

Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region
Educational attainment of the population aged 25-59 by region
Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région
1997

(%)

	Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3) Inférieur (<CITE 3)	Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3) Moyen (CITE 3)	Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7) Supérieur (CITE 5,6,7)
OOST-NEDERLAND	35	43	21
Overijssel	35	46	19
Gelderland	35	42	23
Flevoland	37	45	18
WEST-NEDERLAND	32	41	27
Utrecht	28	38	34
NoordHolland	30	42	28
ZuidHolland	34	41	25
Zeeland	37	47	16
ZUID-NEDERLAND	36	42	22
NoordBrabant	34	42	24
Limburg (NL)	40	41	19
ÖSTERREICH	25	66	9
OSTÖSTERREICH	24	65	11
Burgenland	35	59	6
Niederösterreich	25	68	7
Wien	22	63	15
SÜDÖSTERREICH	23	71	6
Kärnten	20	75	6
Steiermark	24	70	6
WESTÖSTERREICH	27	66	7
Oberösterreich	28	65	7
Salzburg	23	67	10
Tirol	25	67	7
Vorarlberg	32	61	7
PORTUGAL	76	12	12
CONTINENTE	76	12	12
Norte	80	10	10
Centro (P)	81	9	10
Lisboa e Vale do Tejo	68	17	16
Alentejo	82	9	8
Algarve	83	11	5
AÇORES	84	9	6
MADEIRA	85	10	5
SUOMI/FINLAND	27	51	21
MANNER-SUOMI	27	51	21
Uusimaa	25	48	27
Etelä-Suomi	29	51	20
Itä-Suomi	28	54	18
Väli-Suomi	29	53	18
Pohjois-Suomi	23	57	20
AHVENANMAA/ÅLAND	32	54	15
SVERIGE	23	49	28
Stockholm	17	45	38
Östra Mellansverige	24	50	26
Småland med öarna	30	47	23
Sydsverige	25	48	27
Västsverige	24	49	26
Norra Mellansverige	24	55	21
Mellersta Norrland	24	53	23
Övre Norrland	20	55	26
UNITED KINGDOM	45	32	23
NORTH	47	34	19
Cleveland, Durham	47	34	19
Cumbria	40	41	19
Northumberland, Tyne and Wear	50	31	19

Bildungsniveau der Bevölkerung im Alter von 25 bis 59 Jahren nach Region
Educational attainment of the population aged 25-59 by region
Niveau d'éducation ou de formation atteint de la population âgée de 25 à 59 ans par région
1997

(%)

	Niedrig (<ISCED 3) Low (<ISCED 3) Inférieur (<CITE 3)	Mittel (ISCED 3) Medium (ISCED 3) Moyen (CITE 3)	Hoch (ISCED 5,6,7) High (ISCED 5,6,7) Supérieur (CITE 5,6,7)
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	46	33	21
Humberside	47	33	20
North Yorkshire	40	34	26
South Yorkshire	50	32	19
West Yorkshire	46	33	21
EAST MIDLANDS	47	32	21
Derbyshire, Nottinghamshire	46	32	22
Leicestershire, Northamptonshire	48	32	20
Lincolnshire	50	33	18
EAST ANGLIA	45	34	21
SOUTH EAST (UK)	44	29	27
Bedfordshire, Hertfordshire	39	34	27
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordshire	39	31	30
Surrey, East-West Sussex	40	32	28
Essex	52	32	17
Greater London	45	24	31
Hampshire, Isle of Wight	43	34	23
Kent	46	33	21
SOUTH WEST (UK)	41	35	24
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	40	33	27
Cornwall, Devon	42	37	21
Dorset, Somerset	40	36	24
WEST MIDLANDS	50	30	21
Hereford & Worcester, Warwickshire	43	28	29
Shropshire, Staffordshire	47	34	19
West Midlands (County)	54	29	17
NORTH WEST (UK)	47	32	22
Cheshire	42	32	26
Greater Manchester	48	31	21
Lancashire	45	34	21
Merseyside	50	31	20
WALES	49	30	20
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	47	32	22
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	51	29	20
SCOTLAND	38	38	25
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	37	37	26
Dumfries & Galloway, Strathclyde	40	38	22
Highlands, Islands	34	39	28
Grampian	35	36	29
NORTHERN IRELAND	44	36	20
ICELAND	:	:	:
NORWAY	:	:	:

Quelle/Source: LFS

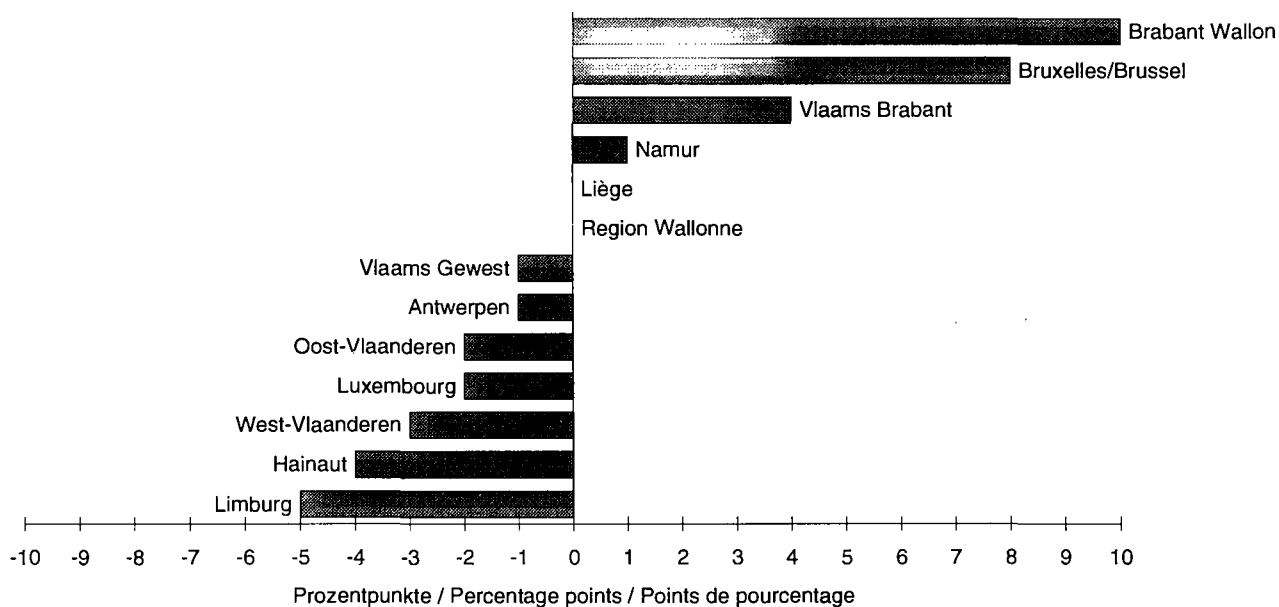
Anteil der 25-59jährigen Bevölkerung mit einem Abschluß des Tertiärbereichs (ISCED 5,6,7): regionale Abweichungen vom Landesdurchschnitt

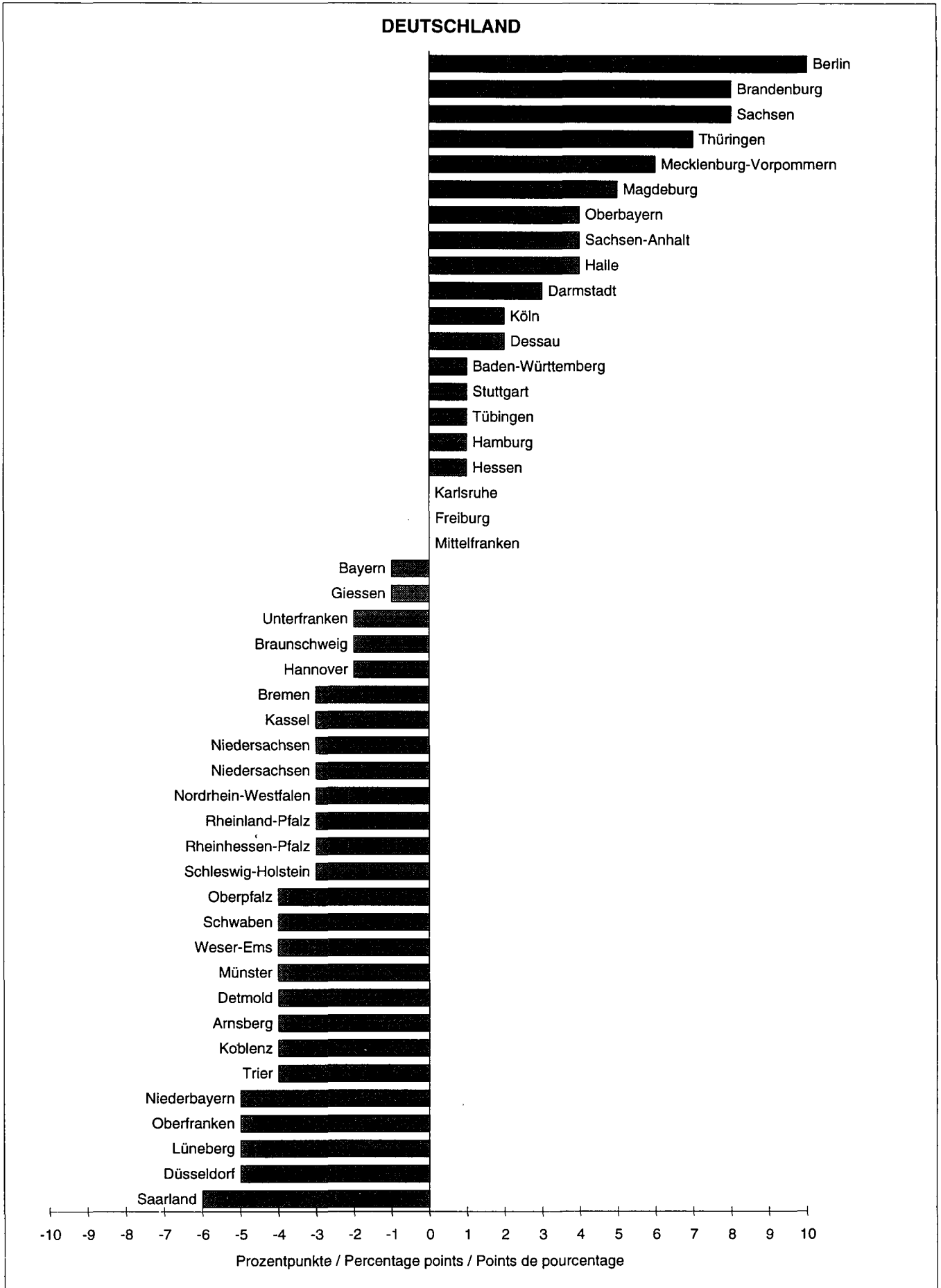
Proportion of the population aged 25-59 with a tertiary education qualification (ISCED 5,6,7): regional variations around the national average

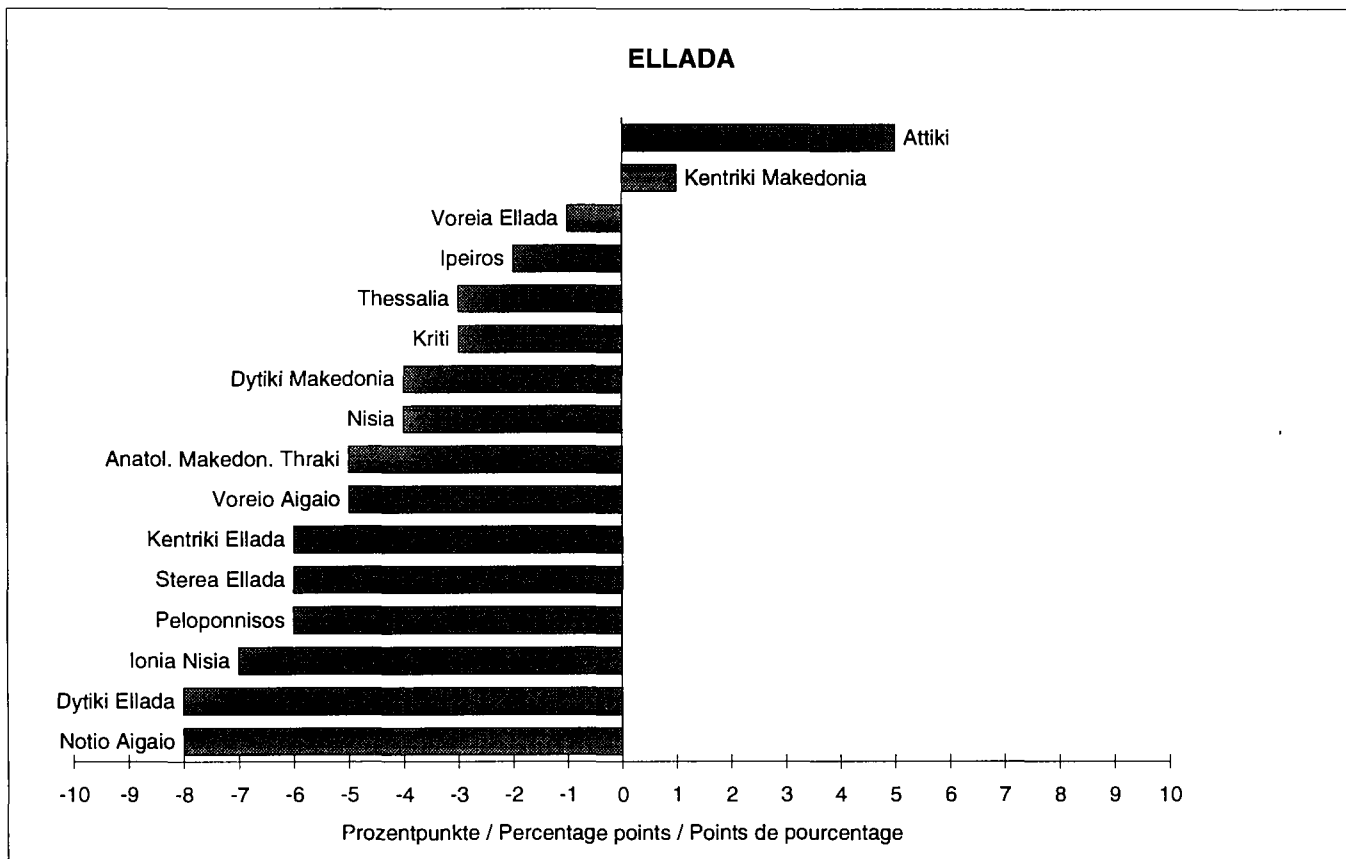
Proportion de la population âgée de 25 à 59 ans avec un diplôme d'enseignement supérieur (CITE 5,6,7): écarts régionaux par rapport à la moyenne nationale

1997

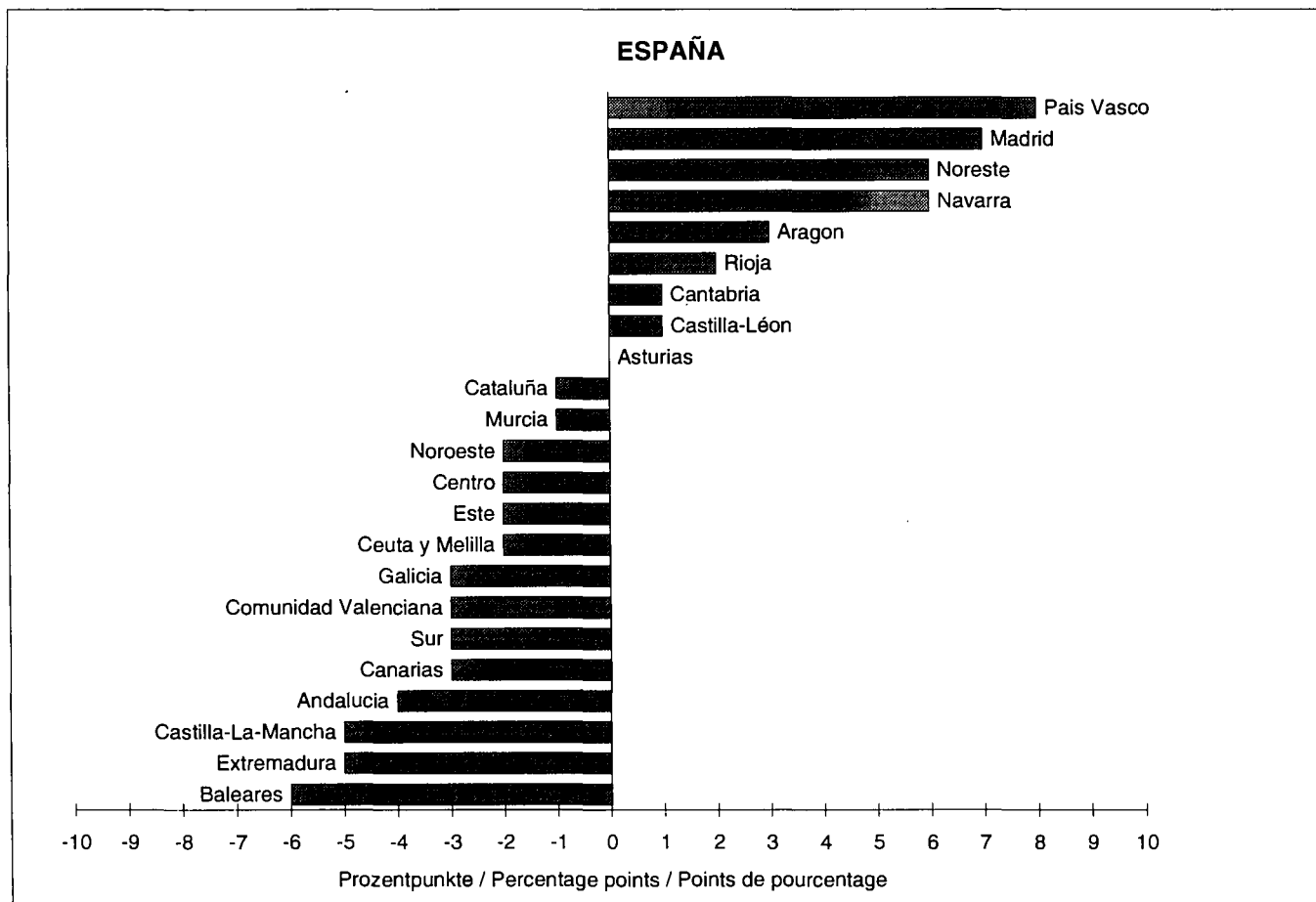
BELGIQUE-BELGIË

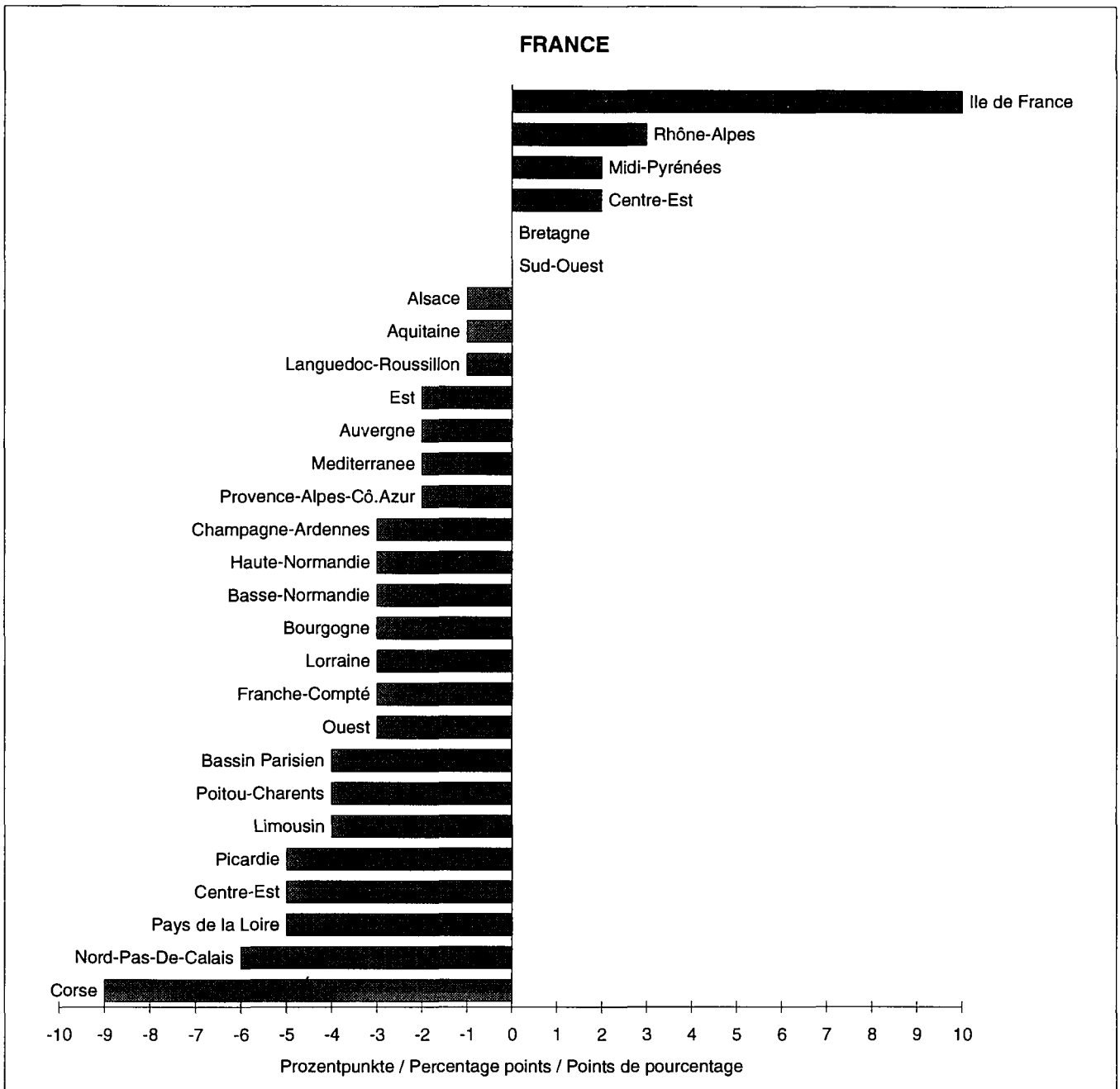


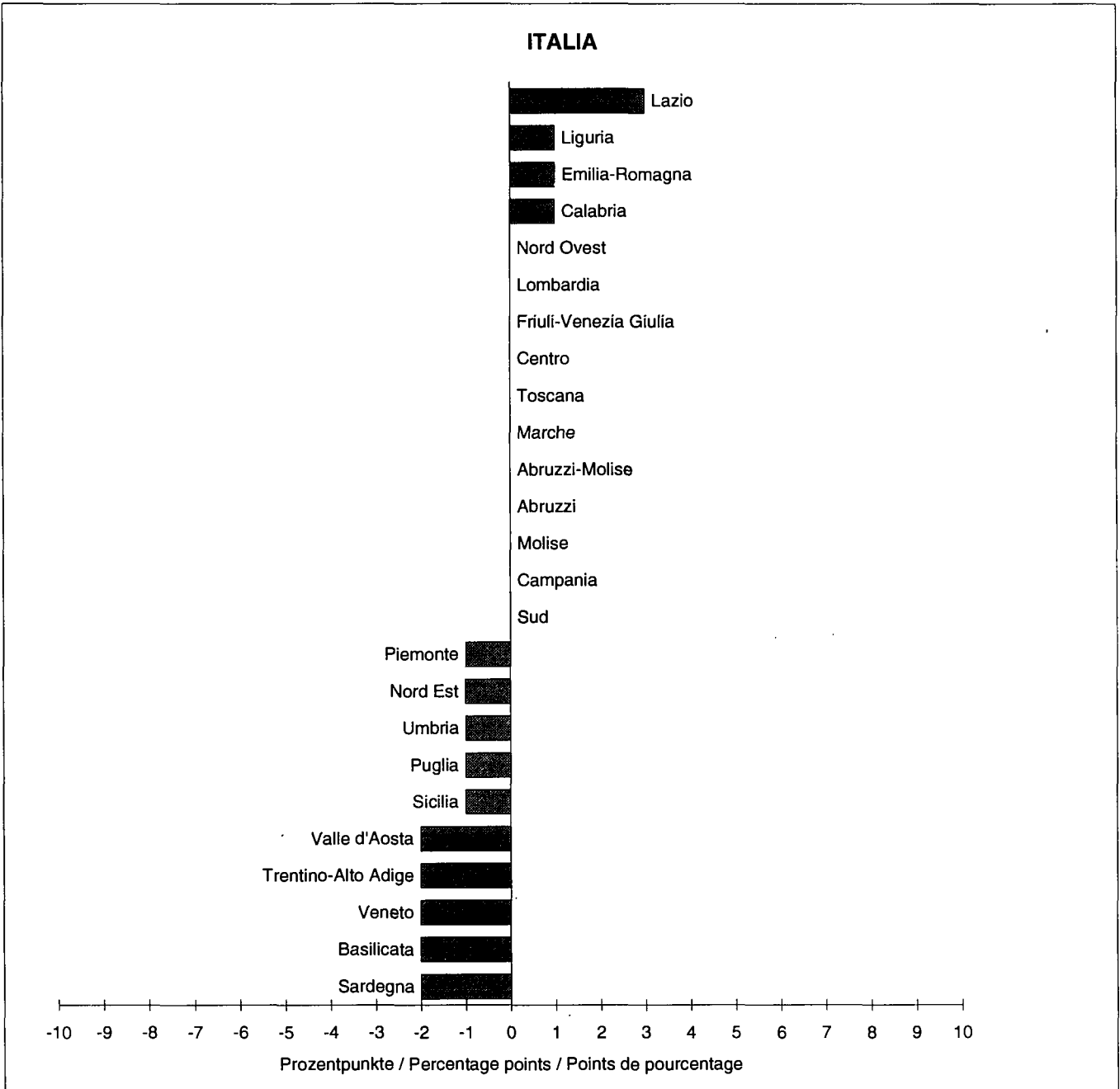




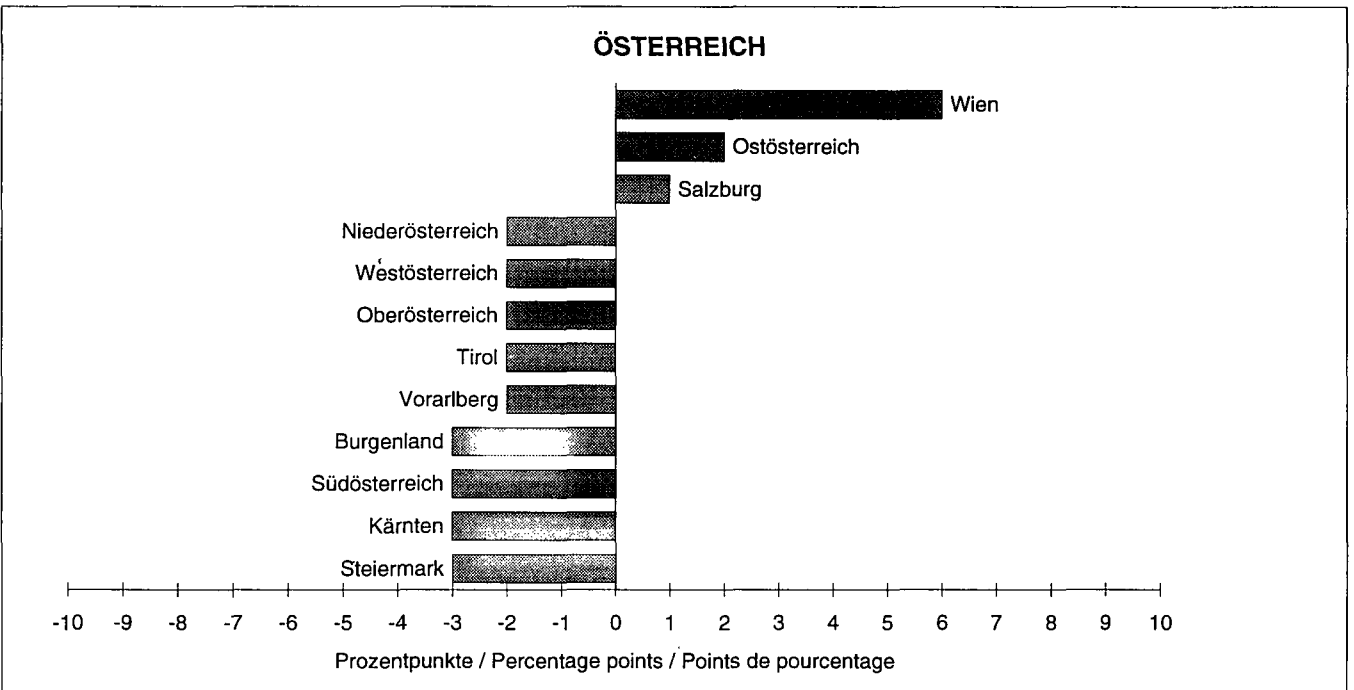
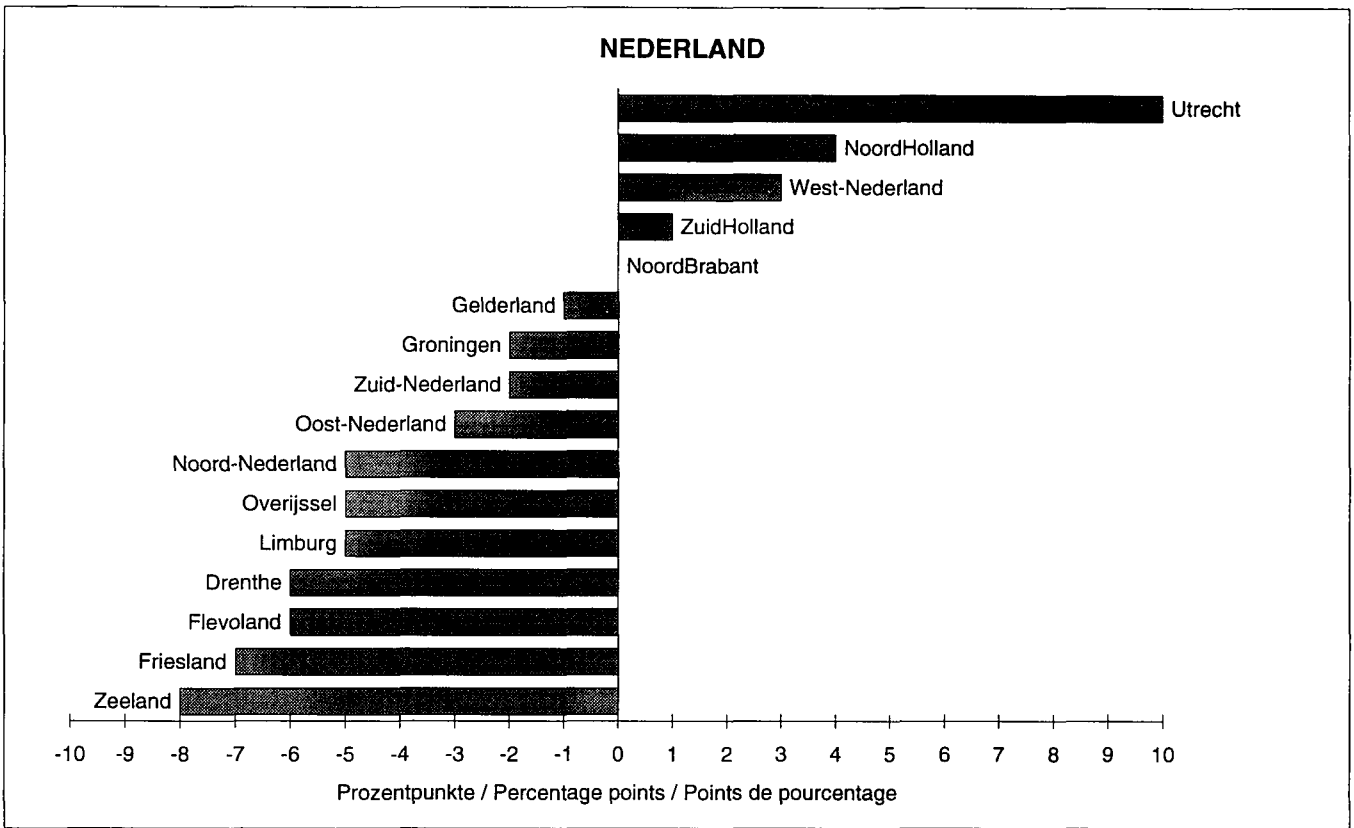
H

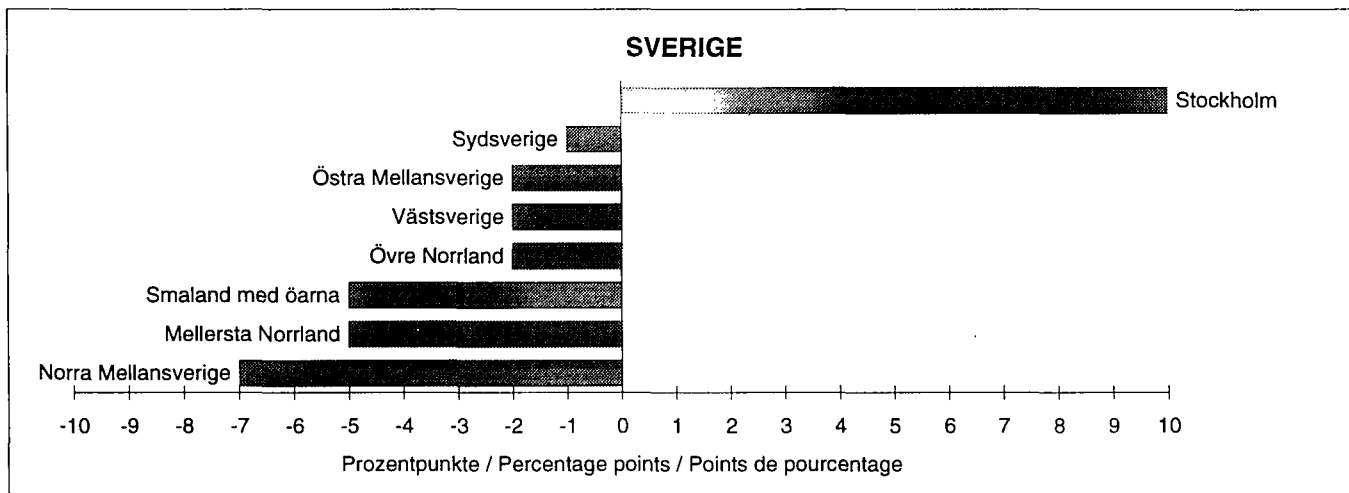
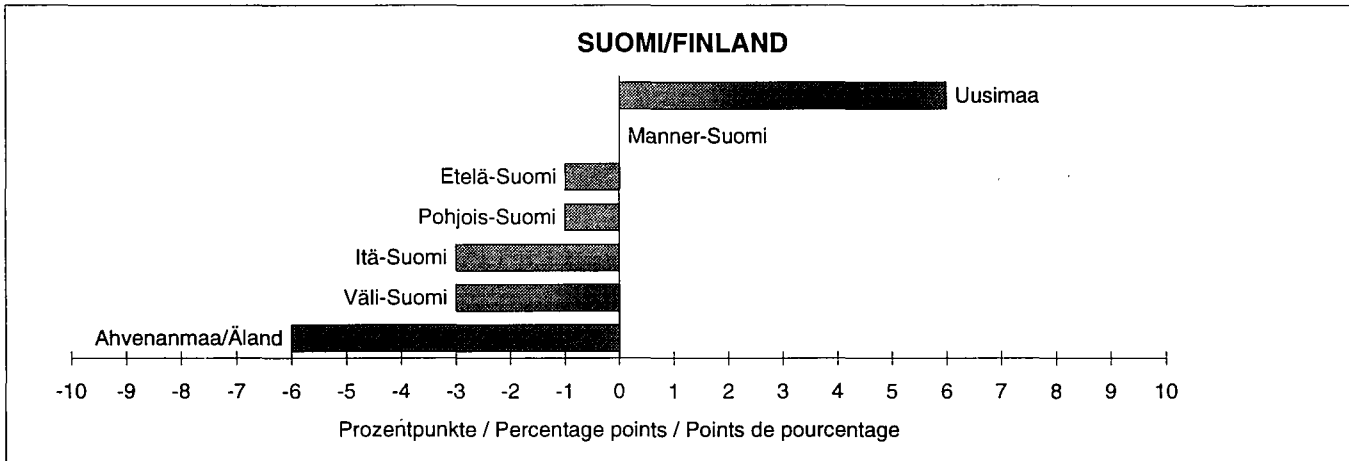
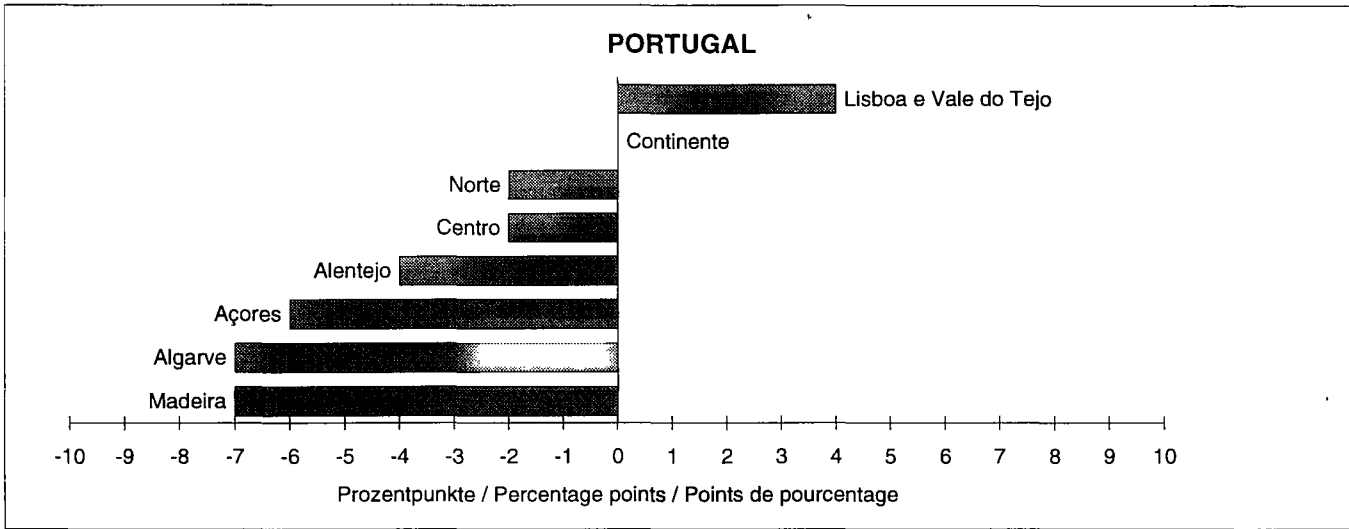






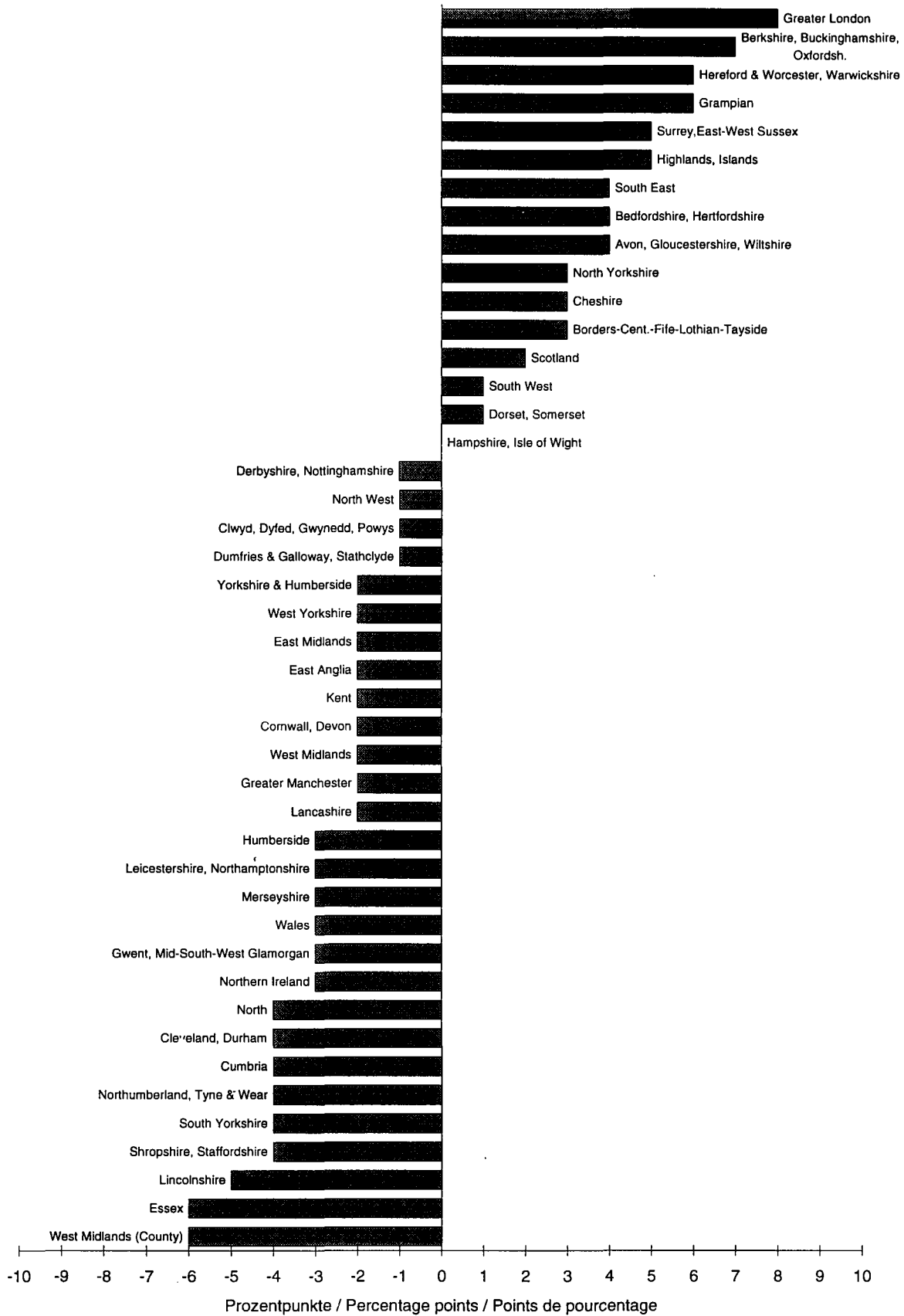
H





H

UNITED KINGDOM



Quelle/Source: LFS

**STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES**



Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
 Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
 Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt	Vorschulbereich	Primarbereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
	Total	Pre-primary	Primary	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
	Total	Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1	Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	2 588.1	428.1	742.8	370.2	688.8	221.8	467.0	358.2
BRUXELLES-BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Antwerpen	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg	:	:	:	:	:	:	:	:
Oost-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
Vlaams Brabant	:	:	:	:	:	:	:	:
West-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
Brabant Wallon	:	:	:	:	:	:	:	:
Hainaut	:	:	:	:	:	:	:	:
Liège	:	:	:	:	:	:	:	:
Luxembourg	:	:	:	:	:	:	:	:
Namur	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	1 151.0	209.0	336.7	208.6	230.2	108.2	122.1	166.5
DEUTSCHLAND²	16 599.4	2 332.9	3 804.9	5 279.8	2 980.8	706.2	2 274.6	2 144.2
BADEN-WÜRTTEMBERG	2 149.0	364.9	481.4	639.2	395.8	73.2	322.6	261.1
BAYERN	2 316.8	348.1	541.3	731.0	406.6	78.0	328.6	289.8
BERLIN	745.0	97.0	152.7	221.7	116.0	41.4	74.6	155.6
BRANDENBURG	563.6	68.9	143.6	223.3	99.3	33.2	66.1	25.7
BREMEN	139.0	15.2	26.2	37.8	31.3	7.4	23.9	28.0
HAMBURG	328.9	38.1	61.7	85.7	67.5	18.2	49.3	75.9
HESSEN	1 163.2	173.6	255.3	347.7	217.7	56.2	161.5	165.8
MECKLENBURG-VORPOMMERN	425.3	47.7	109.9	165.9	77.9	15.2	62.7	21.8
NIEDERSACHSEN	1 518.5	211.1	352.8	469.2	295.4	64.5	230.9	186.3
NORDRHEIN-WESTFALEN	3 684.8	473.2	817.3	1 132.8	640.3	182.1	458.3	602.5
RHEINLAND-PFALZ	779.4	126.5	183.5	236.1	133.0	31.3	101.7	97.7
SAARLAND	206.9	31.7	45.9	60.5	38.4	8.0	30.5	27.9
SACHSEN	961.8	119.7	231.8	354.5	167.7	37.0	130.7	83.7
SACHSEN-ANHALT	571.6	72.5	146.0	217.6	98.0	21.5	76.5	34.1
SCHLESWIG-HOLSTEIN	511.1	80.6	119.9	154.2	98.3	20.0	78.3	56.0
THÜRINGEN	534.5	64.2	135.5	202.5	97.6	19.2	78.3	32.3
ELLADA	1 967.6	127.9	675.3	421.9	413.2	279.4	133.9	329.2
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:	:	:	:	:	:	:
Kentriki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Thessalia	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Ipeiros	:	:	:	:	:	:	:	:
Ionia Nisia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Stereia Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Peloponnisos	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
Voreio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Notio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Kriti	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA³	9 501.3	1 098.7	2 800.0	1 172.8	2 944.2	1 806.8	1 137.4	1 485.6
NOROESTE	989.9	96.9	270.4	122.6	343.0	204.9	138.1	157.0
Galicia	624.1	63.1	175.8	79.1	210.3	124.2	86.2	95.8
Asturias	243.1	21.3	60.8	28.2	88.1	55.0	33.1	44.6
Cantabria	122.7	12.6	33.8	15.3	44.5	25.7	18.8	16.6

H

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
 Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
 Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt	Vorschulbereich	Primarbereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
				Total	Pre-primary	Primary	Stufe I	
	Lower Inférieure ISCED 2	ISCED 3						
		Insgesamt Total	allgemein general général				beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
NORESTE	920.7	103.7	235.1	99.5	319.2	185.3	133.9	163.3
Pais Vasco	482.5	54.3	117.7	51.9	173.6	104.9	68.8	85.0
Navarra	119.3	13.9	31.4	12.5	38.6	21.2	17.4	22.9
Rioja	57.8	6.9	16.3	6.8	21.0	10.8	10.2	6.7
Aragon	261.2	28.6	69.8	28.2	85.9	48.5	37.5	48.7
MADRID	1 294.4	139.0	342.3	143.2	394.2	267.3	126.9	275.7
CENTRO (E)	1 222.8	149.0	372.8	155.2	378.9	238.7	140.2	167.0
Castilla-Léon	590.0	61.4	154.7	68.1	195.4	120.8	74.6	110.4
Castilla-La Mancha	382.2	53.6	130.7	52.3	114.1	71.3	42.8	31.6
Extremadura	250.7	33.9	87.4	34.8	69.5	46.7	22.8	25.0
ESTE	2 446.4	323.0	716.5	292.9	744.5	433.8	310.8	369.6
Cataluña	1 371.3	210.8	384.4	152.8	413.4	235.9	177.4	209.9
Comunidad Valenciana	912.9	90.1	275.4	116.9	287.2	164.0	123.2	143.2
Balears	162.3	22.1	56.6	23.2	44.0	33.8	10.1	16.5
SUR	2 200.2	239.7	727.1	303.3	628.6	404.4	224.2	301.6
Andalucía	1 877.1	198.3	622.0	260.1	534.9	345.7	189.2	261.8
Murcia	290.4	36.8	92.1	38.5	85.1	52.7	32.4	38.0
Ceuta y Melilla	32.7	4.6	12.9	4.7	8.6	6.0	2.6	1.8
CANARIAS	426.8	47.5	135.8	56.3	135.8	72.5	63.3	51.4
FRANCE⁴	14 682.1	2 500.9	4 065.0	3 220.1	1 526.5	1 164.0	1 362.1	1 790.1
ILE DE FRANCE	:	:	:	568.9	286.8	:	:	440.8
BASSIN PARISIEN	:	:	:	585.9	264.6	:	:	236.0
Champagne-Ardennes	:	:	:	77.0	34.7	:	:	34.1
Picardie	:	:	:	107.9	48.8	:	:	33.6
Haute-Normandie	:	:	:	107.9	46.7	:	:	41.0
Centre	:	:	:	128.6	58.0	:	:	55.4
Basse-Normandie	:	:	:	79.1	36.6	:	:	35.2
Bourgogne	:	:	:	85.4	39.8	:	:	36.6
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	241.1	114.3	:	:	121.9
EST	:	:	:	278.6	126.5	:	:	154.2
Lorraine	:	:	:	127.7	59.8	:	:	67.6
Alsace	:	:	:	87.5	37.3	:	:	57.6
Franche-Comté	:	:	:	63.4	29.4	:	:	28.9
OUEST	:	:	:	416.9	207.6	:	:	209.9
Pays de la Loire	:	:	:	180.2	87.0	:	:	80.5
Bretagne	:	:	:	155.2	82.5	:	:	89.1
Poitou-Charentes	:	:	:	81.4	38.2	:	:	40.3
SUD-OUEST	:	:	:	284.6	143.1	:	:	193.9
Aquitaine	:	:	:	137.5	67.5	:	:	86.3
Midi-Pyrénées	:	:	:	115.6	58.6	:	:	88.7
Limousin	:	:	:	31.4	16.9	:	:	18.9
CENTRE-EST	:	:	:	370.8	177.6	:	:	209.2
Rhône-Alpes	:	:	:	306.5	146.2	:	:	173.4
Auvergne	:	:	:	64.2	31.4	:	:	35.8
MEDITERRANEE	:	:	:	353.6	161.8	:	:	198.9
Languedoc-Roussillon	:	:	:	113.2	51.2	:	:	69.0
Provence-Alpes-Côte d'Azur	:	:	:	227.0	104.8	:	:	126.0
Corse	:	:	:	13.4	5.8	:	:	3.9
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	119.7	44.2	:	:	25.5
Guadeloupe ³	:	:	:	65.5	24.4	:	:	14.5
Martinique	:	:	:	:	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:	:	:	:	:
Réunion	:	:	:	54.2	19.9	:	:	11.0
IRELAND²	1 005.2	116.0	367.7	205.4	184.0	147.4	36.6	128.3

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
 Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
 Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt	Vorschulbereich	Primarbereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
		Pre-primary	Primary	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
	Total	ISCED 0	ISCED 1	Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
	Total	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	Total	ISCED 3	ISCED 3	ISCED 5,6,7
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
ITALIA	10 882.3	1 582.6	2 816.1	1 901.2	2 807.2	794.9	2 012.3	1 775.2
NORD OVEST	903.9	129.9	229.9	153.7	244.9	71.8	173.1	145.5
Piemonte	657.4	95.0	169.2	114.0	176.8	49.3	127.6	102.3
Valle d'Aosta	16.0	3.0	4.9	3.3	4.7	0.8	3.9	0.0
Liguria	230.6	31.9	55.8	36.4	63.3	21.7	41.6	43.1
LOMBARDIA	1 483.5	221.3	381.7	252.7	382.4	105.4	277.0	245.4
NORD EST	1 106.5	172.2	281.5	187.2	298.7	74.4	224.3	166.9
Trentino-Alto Adige	159.1	26.8	46.8	30.2	39.8	10.0	29.8	15.4
Veneto	760.4	118.5	191.8	128.0	206.0	50.5	155.5	116.1
Friuli-Venezia Giulia	187.0	26.9	42.8	29.0	52.9	13.9	38.9	35.4
EMILIA-ROMAGNA	635.3	83.5	138.3	91.8	160.6	39.3	121.3	161.1
CENTRO (I)	1 008.0	136.5	232.0	155.8	264.8	74.3	190.5	219.0
Toscana	587.3	79.2	134.2	90.2	151.8	42.7	109.2	131.9
Umbria	149.7	20.0	34.8	23.4	40.6	12.8	27.9	30.9
Marche	270.9	37.3	63.0	42.3	72.3	18.9	53.4	56.1
LAZIO	1 076.6	140.4	252.3	171.7	272.6	96.5	176.0	239.7
ABRUZZI-MOLISE	320.2	47.3	81.7	56.2	89.0	25.0	63.9	46.1
Abruzzi	457.8	37.5	64.5	244.4	70.8	19.1	51.6	40.6
Molise	62.4	9.7	17.2	11.7	18.2	5.9	12.3	5.5
CAMPANIA	1 341.3	208.7	387.3	262.7	319.5	92.1	227.4	163.0
SUD	1 461.1	237.1	414.2	283.1	386.0	110.8	275.2	140.7
Puglia	898.6	142.8	248.7	170.8	230.0	65.2	164.8	106.2
Basilicata	124.6	21.1	35.9	24.6	38.1	9.9	28.1	5.0
Calabria	438.9	73.2	129.6	87.7	118.9	35.7	83.2	29.5
SICILIA	876.3	158.1	326.4	217.7	282.2	77.4	204.7	152.6
SARDEGNA	263.2	47.4	90.3	68.7	105.6	27.8	77.8	54.6
LUXEMBOURG	68.0	9.9	27.8	14.4	13.0	4.6	8.5	2.5
NEDERLAND	3 574.3	394.9	1 207.9	764.5	715.2	215.1	500.1	491.7
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Groningen	:	:	:	:	:	:	:	:
Friesland	:	:	:	:	:	:	:	:
Drenthe	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Overijssel	:	:	:	:	:	:	:	:
Gelderland	:	:	:	:	:	:	:	:
Flevoland	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Utrecht	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZuidHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
Zeeland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordBrabant	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg (NL)	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH⁶	1 643.9	220.3	382.0	384.0	407.4	95.8	311.6	250.1
OSTÖSTERREICH	686.5	97.2	146.9	146.7	155.6	38.7	116.9	140.1
Burgenland	47.5	8.6	12.3	13.1	13.0	2.9	10.1	0.5
Niederösterreich	265.3	48.7	73.0	71.5	69.7	14.4	55.3	2.5
Wien	373.7	40.0	61.6	62.1	72.9	21.5	51.4	137.1
SÜDÖSTERREICH	355.4	40.9	83.7	86.1	93.6	22.3	71.3	51.0
Kärnten	105.4	12.9	27.5	28.3	31.3	6.9	24.3	5.5
Steiermark	250.0	28.1	56.2	57.8	62.3	15.3	47.0	45.5

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich	Primar- bereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich
		Pre-primary	Primary	Stufe I Lower Inférieur ISCED 2	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
		Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1		Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
WESTÖSTERREICH	602.0	82.2	151.4	151.2	158.2	34.8	123.4	59.1
Oberösterreich	274.6	40.4	72.9	71.4	73.3	14.9	58.4	16.6
Salzburg	110.5	14.2	25.9	26.4	30.0	7.0	22.9	14.0
Tirol	150.7	17.8	34.0	34.3	36.8	8.4	28.4	27.8
Vorarlberg	66.3	9.8	18.5	19.2	18.2	4.4	13.7	0.6
PORTUGAL	2 327.5	191.0	867.9	471.8	477.2	354.0	123.2	319.5
CONTINENTE	2 205.3	178.5	809.7	446.3	456.2	336.4	119.8	314.5
Norte	806.8	63.3	337.5	169.2	140.2	98.6	41.5	96.7
Centro (P)	398.1	36.2	144.0	81.9	80.7	58.0	22.6	55.2
Lisboa e Vale do Tejo	808.0	63.2	255.1	153.4	192.9	149.2	43.7	143.4
Alentejo	110.9	10.7	41.1	24.1	23.7	17.0	6.7	11.4
Algarve	81.6	5.2	32.0	17.8	18.8	13.6	5.2	7.7
AÇORES	61.9	6.8	29.4	12.6	10.3	8.5	1.8	2.7
MADEIRA	60.3	5.7	28.7	12.9	10.7	9.1	1.6	2.3
SUOMI/FINLAND	1 163.9	104.7	384.4	202.6	258.3	123.1	135.2	214.0
MANNER-SUOMI	1 159.1	103.8	382.5	201.7	257.2	122.7	134.5	213.9
Uusimaa	314.0	38.2	93.5	48.3	62.8	34.0	28.7	71.2
Etelä-Suomi	384.8	32.0	127.5	67.5	88.1	40.4	47.7	69.7
Itä-Suomi	156.3	11.7	55.4	29.0	36.6	16.7	19.9	23.5
Väli-Suomi	162.7	11.7	56.8	30.4	38.2	17.4	20.8	25.6
Pohjois-Suomi	141.3	10.2	49.4	26.3	31.5	14.1	17.4	23.8
AHVENANMAA/ÅLAND	4.8	0.9	1.8	0.9	1.1	0.4	0.7	0.1
SVERIGE⁷	2 093.4	340.2	666.1	333.9	492.1	224.7	251.0	261.2
Stockholm	:	75.1	121.2	62.5	95.9	50.1	45.2	:
Östra Mellansverige	:	56.9	115.1	57.5	81.6	38.0	42.8	:
Småland med öarna	:	28.9	62.3	31.3	43.3	18.5	24.4	:
Sydsverige	:	46.8	95.1	47.8	68.4	31.9	35.9	:
Västsverige	:	65.4	136.9	67.7	98.3	44.7	52.7	:
Norra Mellansverige	:	31.5	64.9	31.8	42.8	18.2	24.0	:
Mellersta Norrland	:	14.8	29.6	14.7	20.8	9.3	11.3	:
Övre Norrland	:	20.7	40.6	20.3	28.9	14.0	14.6	:
UNITED KINGDOM	14 252.7	1 145.3	4 589.8	2 139.3	4 557.5	1 938.7	2 618.8	1 820.8
NORTH	657.3	61.0	181.0	104.3	229.0	80.9	148.1	82.1
Cleveland, Durham	:	:	:	:	:	:	:	:
Cumbria	:	:	:	:	:	:	:	:
Northumberland, Tyne and Wear	:	:	:	:	:	:	:	:
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	1 004.0	85.2	256.9	139.8	366.1	106.6	259.5	156.0
Humberside	:	:	:	:	:	:	:	:
North Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
South Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
West Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
EAST MIDLANDS	1 012.9	80.8	312.9	157.9	342.9	135.6	207.2	118.5
Derbyshire, Nottinghamshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Leicestershire, Northamptonshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Lincolnshire	:	:	:	:	:	:	:	:
EAST ANGLIA	452.6	31.6	151.3	78.1	151.7	69.4	82.4	39.8
SOUTH EAST	4 738.3	406.3	1 612.5	746.7	1 325.1	671.5	653.6	647.7
Bedfordshire, Hertfordshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordsh.	:	:	:	:	:	:	:	:
Surrey, East-West Sussex	:	:	:	:	:	:	:	:
Essex	:	:	:	:	:	:	:	:
Greater London	:	:	:	:	:	:	:	:
Hampshire, Isle of Wight	:	:	:	:	:	:	:	:
Kent	:	:	:	:	:	:	:	:

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt	Vorschulbereich	Primarbereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
				Total	Pre-primary	Primary	Stufe I	
	Lower Inférieur ISCED 2	ISCED 3						
		Insgesamt Total	allgemein general général				beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
SOUTH WEST	963.9	52.1	277.7	139.6	386.7	124.3	262.4	107.8
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Cornwall, Devon	:	:	:	:	:	:	:	:
Dorset, Somerset	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST MIDLANDS	1 408.2	118.7	426.0	206.7	505.0	170.8	334.2	151.7
Hereford & Worcester, Warwickshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Shropshire, Staffordshire	:	:	:	:	:	:	:	:
West Midlands (County)	:	:	:	:	:	:	:	:
NORTH WEST	1 671.6	152.1	528.6	247.3	562.8	195.4	367.4	180.9
Cheshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Greater Manchester	:	:	:	:	:	:	:	:
Lancashire	:	:	:	:	:	:	:	:
Merseyside	:	:	:	:	:	:	:	:
WALES	699.9	69.7	228.4	109.4	206.5	96.9	109.6	86.0
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	:	:	:	:	:	:	:	:
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	:	:	:	:	:	:	:	:
SCOTLAND	1 173.2	50.5	452.7	130.2	333.0	212.2	120.8	206.7
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	:	:	:	:	:	:	:	:
Dumfries & Galloway, Strathclyde	:	:	:	:	:	:	:	:
Highlands, Islands	:	:	:	:	:	:	:	:
Grampian	:	:	:	:	:	:	:	:
NORTHERN IRELAND	470.7	37.2	161.9	79.3	148.7	75.1	73.6	43.6
ICELAND	81.7	14.5	29.2	13.2	17.2	11.1	6.1	7.5
NORWAY	1 042.8	177.6	320.8	156.5	207.6	87.3	120.3	180.4

⁽¹⁾ Für einige Länder unterscheidet sich die Summe der Regionen von den nationalen Daten der Tabelle B1-4 aus den untenstehenden Gründen

⁽²⁾ "Insgesamt" schliesst die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

⁽³⁾ Tertiärbereich: Ohne Fernunterricht

⁽⁴⁾ Sekundarstufe I, II und Tertiärbereich: ohne Sonderschulbildung

⁽⁵⁾ Einschließlich Martinique und Guyana

⁽⁶⁾ Tertiärbereich: Mehrfachzählungen können nicht ausgeschlossen werden

⁽⁷⁾ Nuts 2

⁽¹⁾ For some countries the sum of the regions may differ from the national data shown in table B1-4 for reasons noted below

⁽²⁾ "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level

⁽³⁾ Tertiary education: excludes students in distance learning

⁽⁴⁾ Secondary and Tertiary: special education is excluded

⁽⁵⁾ Includes data for Martinique and Guyane

⁽⁶⁾ Tertiary education: multiple enrolments cannot be excluded by region

⁽⁷⁾ Nuts 2

⁽¹⁾ Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales (voir tableau B1-4) pour les raisons mentionnées ci-dessous

⁽²⁾ La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans les écoles spécialisées qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

⁽³⁾ Enseignement supérieur: les étudiants de l'enseignement à distance sont exclus.

⁽⁴⁾ Secondaire et Supérieur: L'enseignement spécial est exclu

⁽⁵⁾ Inclut les données de la Martinique et de la Guyane

⁽⁶⁾ Enseignement supérieur: les inscriptions multiples ne peuvent être exclues par région

⁽⁷⁾ Nuts 2

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt	Vorschulbereich	Primarbereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
		Total	Pre-primary	Primary	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3		Tertiary
	Total	Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1	Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Weiblich								
Females								
Filles								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	1 282.8	208.2	360.4	192.2	343.1	119.5	223.6	178.8
BRUXELLES-BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Antwerpen	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg	:	:	:	:	:	:	:	:
Oost-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
Vlaams Brabant	:	:	:	:	:	:	:	:
West-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
Brabant Wallon	:	:	:	:	:	:	:	:
Hainaut	:	:	:	:	:	:	:	:
Liège	:	:	:	:	:	:	:	:
Luxembourg	:	:	:	:	:	:	:	:
Namur	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	574.7	101.9	164.2	102.6	114.6	60.5	54.1	91.5
DEUTSCHLAND²	7 914.1	1 119.4	1 847.1	2 590.8	1 378.3	381.9	996.4	955.9
BADEN-WÜRTTEMBERG	1 015.8	174.4	234.2	313.1	185.1	38.6	146.5	106.2
BAYERN	1 108.0	171.1	262.8	359.9	183.3	40.5	142.8	130.9
BERLIN	360.0	44.1	74.4	108.7	56.6	22.7	34.0	75.4
BRANDENBURG	275.7	33.4	69.8	109.1	47.0	19.7	27.3	15.2
BREMEN	66.4	7.8	12.8	18.6	14.6	3.8	10.8	12.3
HAMBURG	153.6	17.8	29.7	41.9	32.1	9.5	22.6	32.2
HESSEN	550.9	87.9	124.0	170.3	101.1	29.9	71.1	66.4
MECKLENBURG-VORPOMMERN	208.2	24.2	52.9	82.4	36.5	9.1	27.4	11.3
NIEDERSACHSEN	724.6	99.5	170.8	231.0	137.2	34.6	102.7	84.5
NORDRHEIN-WESTFALEN	1 742.7	228.3	397.0	552.2	294.7	95.3	199.4	263.0
RHEINLAND-PFALZ	372.7	60.9	89.4	116.1	58.8	16.7	42.2	46.3
SAARLAND	98.3	16.1	22.4	29.6	17.5	4.2	13.3	11.9
SACHSEN	462.8	55.7	112.2	174.8	75.7	22.4	53.3	42.5
SACHSEN-ANHALT	276.6	32.4	70.9	107.2	46.1	12.7	33.4	18.7
SCHLESWIG-HOLSTEIN	239.1	35.8	58.2	75.8	45.1	10.5	34.6	23.4
THÜRINGEN	258.6	29.9	65.5	100.0	46.8	11.6	35.2	15.4
ELLADA	956.3	62.8	327.1	201.0	206.3	153.5	52.8	159.1
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:	:	:	:	:	:	:
Kentriki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Thessalia	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Ipeiros	:	:	:	:	:	:	:	:
Ionía Nisia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Stereá Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Peloponnisos	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
Voreio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Notio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Kriti	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA³	4 787.2	534.7	1 348.3	558.4	1 553.4	955.5	597.9	792.3
NOROESTE	503.6	47.4	130.0	58.0	182.4	109.5	72.9	85.9
Galicia	318.8	30.8	84.5	37.5	112.4	66.8	45.6	53.6
Asturias	123.4	10.5	29.3	13.3	46.2	29.1	17.1	24.1
Cantabria	61.4	6.0	16.2	7.2	23.8	13.7	10.1	8.2

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich	Primar- bereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich
		Pre-primary Pré-primaire ISCED 0	Primary Primaire ISCED 1	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary Supérieur ISCED 5,6,7
				Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
Weiblich								
Females								
Filles								
NORESTE	464.5	50.4	113.3	47.6	166.4	96.5	69.8	86.9
Pais Vasco	242.3	26.2	56.6	24.9	89.5	53.5	35.9	45.1
Navarra	60.4	6.7	15.0	5.9	20.4	11.4	9.0	12.4
Rioja	29.5	3.4	7.8	3.3	11.3	5.8	5.5	3.6
Aragon	132.4	14.1	33.8	13.6	45.2	25.7	19.4	25.7
MADRID	651.5	68.2	165.6	68.1	205.7	138.3	67.4	143.9
CENTRO (E)	619.5	72.4	179.1	72.8	203.5	127.4	76.1	91.7
Castilla-Léon	302.5	29.8	74.3	32.1	104.9	64.0	40.9	61.4
Castilla-La Mancha	191.7	26.1	63.0	24.4	61.2	38.1	23.1	17.1
Extremadura	125.3	16.6	41.8	16.3	37.4	25.4	12.1	13.2
ESTE	1 231.7	156.9	345.5	140.8	392.9	231.8	161.1	195.7
Cataluña	688.0	102.5	186.1	74.3	214.4	126.1	88.3	110.7
Comunidad Valenciana	461.7	43.6	132.1	55.5	154.9	87.7	67.2	75.6
Balears	82.0	10.7	27.3	11.0	23.6	18.0	5.7	9.3
SUR	1 099.4	116.4	349.3	144.1	328.6	212.2	116.4	160.8
Andalucía	937.0	96.3	298.9	123.5	279.1	181.8	97.3	139.1
Murcia	146.0	17.9	44.1	18.3	45.0	27.4	17.6	20.6
Ceuta y Melilla	16.5	2.2	6.3	2.3	4.5	3.0	1.5	1.1
CANARIAS	217.0	23.1	65.6	26.9	73.8	39.7	34.1	27.6
FRANCE⁴	7 245.0	1 220.4	1 969.6	1 673.3	1 234.5	647.9	586.6	1 147.2
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
Champagne-Ardennes	:	:	:	:	:	:	:	:
Picardie	:	:	:	:	:	:	:	:
Haute-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Centre	:	:	:	:	:	:	:	:
Basse-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Bourgogne	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
Lorraine	:	:	:	:	:	:	:	:
Alsace	:	:	:	:	:	:	:	:
Franche-Comté	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Pays de la Loire	:	:	:	:	:	:	:	:
Bretagne	:	:	:	:	:	:	:	:
Poitou-Charentes	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Aquitaine	:	:	:	:	:	:	:	:
Midi-Pyrénées	:	:	:	:	:	:	:	:
Limousin	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
Rhône-Alpes	:	:	:	:	:	:	:	:
Auvergne	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
Languedoc-Roussillon	:	:	:	:	:	:	:	:
Provence-Alpes-Cô.Azur	:	:	:	:	:	:	:	:
Corse	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
Guadeloupe	:	:	:	:	:	:	:	:
Martinique	:	:	:	:	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:	:	:	:	:
Réunion	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND²	497.6	55.9	178.8	100.7	95.7	76.2	19.5	64.9

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschulbereich	Primarbereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
		Pre-primary Pré-primaire ISCED 0	Primary Primaire ISCED 1	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary Supérieur ISCED 5,6,7
				Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
Weiblich								
Females								
Filles								
ITALIA	5 356.6	757.9	1 360.8	901.2	1 396.9	448.8	948.2	939.8
NORD OVEST	431.5	62.1	110.9	73.3	123.2	40.3	82.9	74.4
Piemonte	296.2	45.4	81.7	54.4	90.0	27.9	62.0	52.3
Valle d'Aosta	19.3	1.5	2.3	1.5	2.4	0.4	2.0	0.0
Liguria	158.8	15.2	26.9	17.4	30.8	12.0	18.9	22.1
LOMBARDIA	707.7	106.3	184.6	120.5	191.6	58.4	133.2	121.7
NORD EST	513.7	83.4	136.7	88.8	149.5	41.4	108.1	90.8
Trentino-Alto Adige	101.6	13.0	22.7	14.4	21.4	5.8	15.5	7.9
Veneto	357.1	57.2	93.0	60.7	102.6	28.0	74.7	63.9
Friuli-Venezia Giulia	107.2	13.2	21.0	13.6	25.6	7.6	17.9	19.0
EMILIA-ROMAGNA	334.2	40.0	67.1	43.9	80.8	22.5	58.4	83.1
CENTRO (I)	480.9	65.5	112.7	74.7	131.6	41.8	89.8	114.6
Toscana	274.5	37.8	65.2	43.2	75.5	23.6	52.0	69.0
Umbria	78.7	9.6	16.9	11.1	20.0	7.1	12.8	17.2
Marche	174.6	18.0	30.6	20.3	36.0	11.0	25.0	28.4
LAZIO	497.0	67.2	122.1	80.7	134.1	52.3	81.9	131.0
ABRUZZI-MOLISE	154.4	22.7	39.6	26.7	43.6	14.2	29.4	25.1
Abruzzi	120.0	18.2	31.2	21.1	34.6	10.8	23.8	22.2
Molise	72.4	4.6	3.0	5.6	9.1	3.4	5.7	2.9
CAMPANIA	665.0	100.1	187.5	123.0	155.3	50.7	104.6	85.3
SUD	684.3	112.0	199.4	134.5	188.8	64.5	124.3	76.3
Puglia	407.7	68.0	119.9	81.4	112.0	37.9	74.1	58.4
Basilicata	73.9	8.6	17.3	11.7	18.8	5.9	13.0	2.5
Calabria	236.9	34.3	62.2	41.4	58.0	20.7	37.2	15.3
SICILIA	533.7	75.2	156.7	103.0	144.7	46.4	98.3	84.2
SARDEGNA	168.8	23.5	43.4	32.1	53.6	16.2	37.3	32.4
LUXEMBOURG	:	:	:	7.2	6.4	2.5	3.9	0.8
NEDERLAND	1 712.9	192.2	585.0	370.1	332.2	114.6	217.6	233.4
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Groningen	:	:	:	:	:	:	:	:
Friesland	:	:	:	:	:	:	:	:
Drenthe	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Overijssel	:	:	:	:	:	:	:	:
Gelderland	:	:	:	:	:	:	:	:
Flevoland	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Utrecht	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZuidHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
Zeeland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordBrabant	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg (NL)	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH⁴	787.0	106.7	185.5	187.2	187.8	48.8	139.0	119.9
OSTÖSTERREICH	328.9	47.1	71.3	71.4	71.2	20.2	51.0	67.9
Burgenland	23.2	4.2	6.0	6.5	6.2	1.5	4.7	0.3
Niederösterreich	126.3	23.6	35.5	34.9	30.8	7.3	23.5	1.5
Wien	179.4	19.3	29.8	30.1	34.2	11.4	22.8	66.1
SÜDÖSTERREICH	169.1	19.7	40.8	42.0	43.5	11.0	32.4	23.1
Kärnten	51.6	6.2	13.4	13.8	14.9	3.6	11.3	3.3
Steiermark	117.4	13.5	27.4	28.2	28.6	7.4	21.1	19.8

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich	Primar- bereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich
		Pre-primary Pré-primaire ISCED 0	Primary Primaire ISCED 1	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary Supérieur ISCED 5,6,7
				Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
Weiblich								
Females								
Filles								
WESTÖSTERREICH	289.1	39.9	73.3	73.8	73.2	17.5	55.6	28.8
Oberösterreich	130.7	19.7	35.4	35.0	33.7	7.6	26.1	7.0
Salzburg	54.1	6.8	12.6	12.8	13.8	3.5	10.3	8.0
Tirol	72.4	8.7	16.5	16.6	17.1	4.3	12.8	13.4
Vorarlberg	31.9	4.8	8.9	9.3	8.6	2.1	6.4	0.4
PORTUGAL	1 170.0	91.3	412.8	235.9	249.5	192.8	56.7	180.5
CONTINENTE	1 104.8	85.1	384.6	220.1	237.9	182.8	55.1	177.1
Norte	402.1	30.2	159.8	83.8	73.8	54.2	19.6	54.5
Centro (P)	198.6	17.2	68.2	40.1	42.0	31.9	10.1	31.1
Lisboa e Vale do Tejo	405.7	30.1	122.0	75.0	98.9	79.2	19.7	79.8
Alentejo	56.6	5.0	19.4	12.0	12.9	9.7	3.1	7.3
Algarve	41.7	2.5	15.3	9.0	10.4	7.8	2.6	4.4
AÇORES	34.0	3.4	13.8	9.2	5.8	4.8	1.0	1.7
MADEIRA	31.2	2.8	14.3	6.6	5.9	5.2	0.7	1.7
SUOMI/FINLAND	595.7	51.2	187.9	99.5	144.3	71.5	72.8	112.7
MANNER-SUOMI	593.4	50.8	187.0	99.1	143.8	71.3	72.5	112.7
Uusimaa	160.9	18.7	46.1	23.7	35.6	19.4	16.1	36.9
Etelä-Suomi	195.8	15.7	62.1	33.3	49.3	23.6	25.7	35.4
Itä-Suomi	81.5	5.7	27.2	14.2	20.3	9.9	10.4	14.1
Väli-Suomi	84.2	5.7	27.7	14.9	21.4	10.1	11.3	14.5
Pohjois-Suomi	71.0	5.0	24.0	12.9	17.2	8.3	8.9	11.9
AHVENANMAA/ÅLAND	2.3	0.4	0.9	0.4	0.6	0.2	0.3	0.0
SVERIGE⁵	1 076.5	170.1	326.5	167.4	268.1	135.9	123.3	144.5
Stockholm	:	37.6	59.8	31.6	53.4	30.2	22.9	:
Östra Mellansverige	:	28.5	56.2	28.7	44.0	23.0	20.7	:
Småland med öarna	:	14.4	30.6	15.5	23.0	11.2	11.6	:
Sydsverige	:	23.4	46.9	24.2	37.0	19.1	17.6	:
Västsverige	:	32.7	66.9	34.0	54.2	27.2	26.6	:
Norra Mellansverige	:	15.7	31.4	15.8	22.7	11.1	11.5	:
Mellersta Norrland	:	7.4	14.5	7.3	11.3	5.8	5.4	:
Övre Norrland	:	10.3	19.9	10.0	15.4	8.3	7.0	:
UNITED KINGDOM	7 227.1	559.1	2 239.9	1 044.2	2 464.8	959.3	1 505.5	919.1
NORTH	331.6	29.6	88.3	51.1	123.7	40.1	83.5	38.9
Cleveland, Durham	:	:	:	:	:	:	:	:
Cumbria	:	:	:	:	:	:	:	:
Northumberland, Tyne and Wear	:	:	:	:	:	:	:	:
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	517.2	41.5	125.6	68.2	205.0	52.9	152.1	77.0
Humberside	:	:	:	:	:	:	:	:
North Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
South Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
West Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
EAST MIDLANDS	518.2	39.4	152.5	76.7	191.2	66.6	124.6	58.3
Derbyshire, Nottinghamshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Leicestershire, Northamptonshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Lincolnshire	:	:	:	:	:	:	:	:
EAST ANGLIA	229.8	15.4	73.9	38.3	82.2	34.3	47.9	19.9
SOUTH EAST	2 390.6	198.9	787.3	364.3	706.7	330.8	375.9	333.4
Bedfordshire, Hertfordshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordsh.	:	:	:	:	:	:	:	:
Surrey, East-West Sussex	:	:	:	:	:	:	:	:
Essex	:	:	:	:	:	:	:	:
Greater London	:	:	:	:	:	:	:	:
Hampshire, Isle of Wight	:	:	:	:	:	:	:	:
Kent	:	:	:	:	:	:	:	:

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich Pre-primary Pré-primaire ISCED 0	Primar- bereich Primary Primaire ISCED 1	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich Tertiary Supérieur ISCED 5,6,7
				Stufe I Lower Inférieur ISCED 2	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
Weiblich								
Females								
Filles								
SOUTH WEST	493.0	25.6	135.3	68.2	209.7	61.3	148.5	54.2
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Cornwall, Devon	:	:	:	:	:	:	:	:
Dorset, Somerset	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST MIDLANDS	713.4	57.9	207.6	100.5	273.5	83.8	189.7	73.9
Hereford & Worcester, Warwickshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Shropshire, Staffordshire	:	:	:	:	:	:	:	:
West Midlands (County)	:	:	:	:	:	:	:	:
NORTH WEST	853.5	74.0	258.1	121.0	306.8	96.2	210.7	93.6
Cheshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Greater Manchester	:	:	:	:	:	:	:	:
Lancashire	:	:	:	:	:	:	:	:
Merseyside	:	:	:	:	:	:	:	:
WALES	353.8	34.1	111.5	53.7	110.9	47.8	63.2	43.6
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	:	:	:	:	:	:	:	:
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	:	:	:	:	:	:	:	:
SCOTLAND	583.9	24.5	221.2	63.4	172.0	106.9	65.1	102.8
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	:	:	:	:	:	:	:	:
Dumfries & Galloway, Strathclyde	:	:	:	:	:	:	:	:
Highlands, Islands	:	:	:	:	:	:	:	:
Grampian	:	:	:	:	:	:	:	:
NORTHERN IRELAND	242.2	18.1	78.7	38.8	83.1	38.8	44.3	23.5
ICELAND	40.5	7.1	14.3	6.4	8.3	6.2	2.1	4.4
NORWAY	517.6	88.8	156.4	76.7	96.1	48.0	48.1	99.7

(¹) Für einige Länder unterscheidet sich die Summe der Regionen von den nationalen Daten der Tabelle B1-4 aus den untenstehenden Gründen

(²) "Insgesamt" schliesst die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

(³) Tertiärbereich: Ohne Fernunterricht

(⁴) Tertiärbereich: Mehrfachzählungen können nicht ausgeschlossen werden

(⁵) Nuts 2

(¹) For some countries the sum of the regions may differ from the national data shown in table B1-4 for reasons noted below

(²) "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level

(³) Tertiary education: excludes students in distance learning

(⁴) Tertiary education: multiple enrolments cannot be excluded by region

(⁵) Nuts 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales (voir tableau B1-4) pour les raisons mentionnées ci-dessous

(²) La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans les écoles spécialisées qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(³) Enseignement supérieur: les étudiants de l'enseignement à distance sont exclus.

(⁴) Enseignement supérieur: les inscriptions multiples ne peuvent être exclues par région

(⁵) Nuts 2

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschulbereich	Primarbereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiärbereich
		Pre-primary	Primary	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
		Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1	Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Männlich								
Males								
Garçons								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	1 305.3	219.9	382.4	178.0	345.7	102.3	243.4	179.4
BRUXELLES-BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Antwerpen	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg	:	:	:	:	:	:	:	:
Oost-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
Vlaams Brabant	:	:	:	:	:	:	:	:
West-Vlaanderen	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
Brabant Wallon	:	:	:	:	:	:	:	:
Hainaut	:	:	:	:	:	:	:	:
Liège	:	:	:	:	:	:	:	:
Luxembourg	:	:	:	:	:	:	:	:
Namur	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	576.3	107.1	172.5	106.0	115.7	47.7	67.9	75.0
DEUTSCHLAND²	8 685.3	1 213.5	1 957.8	2 689.0	1 602.5	324.3	1 278.2	1 188.3
BADEN-WÜRTTEMBERG	1 133.2	190.5	247.2	326.1	210.7	34.6	176.1	154.8
BAYERN	1 208.8	177.0	278.5	371.1	223.3	37.5	185.8	158.9
BERLIN	384.9	53.0	78.3	113.1	59.4	18.7	40.7	80.2
BRANDENBURG	287.9	35.5	73.8	114.2	52.3	13.5	38.8	10.5
BREMEN	72.6	7.3	13.4	19.2	16.7	3.6	13.1	15.7
HAMBURG	175.2	20.3	31.9	43.8	35.5	8.7	26.8	43.7
HESSEN	612.3	85.7	131.4	177.3	116.6	26.2	90.4	99.4
MECKLENBURG-VORPOMMERN	217.1	23.5	57.0	83.5	41.4	6.0	35.3	10.5
NIEDERSACHSEN	793.9	111.6	182.0	238.2	158.2	30.0	128.2	101.8
NORDRHEIN-WESTFALEN	1 942.2	244.9	420.3	580.6	345.7	86.8	258.9	339.5
RHEINLAND-PFALZ	406.7	65.6	94.0	120.0	74.2	14.6	59.6	51.4
SAARLAND	108.5	15.6	23.5	30.8	21.0	3.8	17.2	16.0
SACHSEN	499.0	64.0	119.7	179.7	92.0	14.6	77.4	41.1
SACHSEN-ANHALT	295.1	40.1	75.1	110.4	51.9	8.8	43.1	15.5
SCHLESWIG-HOLSTEIN	272.0	44.8	61.7	78.4	53.2	9.5	43.7	32.5
THÜRINGEN	275.8	34.3	70.0	102.5	50.8	7.7	43.1	16.8
ELLADA	1 011.3	65.2	348.1	220.9	207.0	125.9	81.1	170.1
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Anatoliki Makedonia Thraki	:	:	:	:	:	:	:	:
Kentriki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Makedonia	:	:	:	:	:	:	:	:
Thessalia	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
Ipeiros	:	:	:	:	:	:	:	:
Ionia Nisia	:	:	:	:	:	:	:	:
Dytiki Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Sterea Ellada	:	:	:	:	:	:	:	:
Peloponnisos	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
Voreio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Notio Aigaio	:	:	:	:	:	:	:	:
Kriti	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA³	4 714.1	564.0	1 451.7	614.4	1 390.8	851.4	539.5	693.2
NOROESTE	486.4	49.6	140.5	64.7	160.6	95.4	65.2	71.1
Galicia	305.3	32.2	91.4	41.6	97.9	57.4	40.5	42.2
Asturias	119.8	10.8	31.6	14.9	41.9	26.0	16.0	20.5
Cantabria	61.3	6.5	17.5	8.1	20.7	12.0	8.7	8.4

H

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich	Primar- bereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich
		Pre-primary	Primary	Stufe I	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
		Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1	Lower Inférieur ISCED 2	Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Männlich								
Males								
Garçons								
NORESTE	456.2	53.3	121.8	51.8	152.8	88.8	64.1	76.5
Pais Vasco	240.2	28.1	61.0	27.0	84.1	51.3	32.8	39.9
Navarra	58.8	7.2	16.4	6.6	18.2	9.8	8.5	10.5
Rioja	28.3	3.5	8.4	3.6	9.7	5.0	4.7	3.1
Aragon	128.8	14.5	36.0	14.7	40.8	22.7	18.0	22.9
MADRID	642.9	70.8	176.7	75.0	188.4	129.0	59.4	131.9
CENTRO (E)	603.3	76.6	193.7	82.3	175.4	111.3	64.1	75.3
Castilla-Léon	287.5	31.7	80.4	36.0	90.5	56.8	33.7	49.0
Castilla-La Mancha	190.4	27.5	67.7	27.8	52.8	33.2	19.7	14.5
Extremadura	125.4	17.4	45.6	18.5	32.0	21.3	10.8	11.8
ESTE	1 214.7	166.1	371.0	152.1	351.6	202.0	149.7	173.9
Cataluña	683.3	108.3	198.4	78.5	199.0	109.8	89.2	99.2
Comunidad Valenciana	451.1	46.4	143.3	61.4	132.4	76.3	56.0	67.6
Balears	80.3	11.4	29.3	12.2	20.3	15.9	4.5	7.1
SUR	1 100.8	123.3	377.7	159.1	299.9	192.2	107.8	140.7
Andalucía	940.2	102.0	323.1	136.6	255.8	163.9	91.9	122.7
Murcia	144.4	18.9	48.0	20.2	40.0	25.3	14.8	17.4
Ceuta y Melilla	16.2	2.4	6.7	2.4	4.1	3.0	1.1	0.6
CANARIAS	209.8	24.4	70.3	29.3	62.0	32.8	29.2	23.9
FRANCE⁴	7 393.1	1 280.5	2 095.4	1 781.1	1 291.7	516.1	775.6	944.5
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
Champagne-Ardennes	:	:	:	:	:	:	:	:
Picardie	:	:	:	:	:	:	:	:
Haute-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Centre	:	:	:	:	:	:	:	:
Basse-Normandie	:	:	:	:	:	:	:	:
Bourgogne	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
Lorraine	:	:	:	:	:	:	:	:
Alsace	:	:	:	:	:	:	:	:
Franche-Comté	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Pays de la Loire	:	:	:	:	:	:	:	:
Bretagne	:	:	:	:	:	:	:	:
Poitou-Charentes	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
Aquitaine	:	:	:	:	:	:	:	:
Midi-Pyrénées	:	:	:	:	:	:	:	:
Limousin	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
Rhône-Alpes	:	:	:	:	:	:	:	:
Auvergne	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
Languedoc-Roussillon	:	:	:	:	:	:	:	:
Provence-Alpes-Cô.Azur	:	:	:	:	:	:	:	:
Corse	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
Guadeloupe	:	:	:	:	:	:	:	:
Martinique	:	:	:	:	:	:	:	:
Guyane	:	:	:	:	:	:	:	:
Réunion	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND²	507.5	60.1	188.4	104.7	88.2	71.2	17.0	63.4

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich Pre-primary Pré-primaire ISCED 0	Primar- bereich Primary Primaire ISCED 1	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich Tertiary Supérieur ISCED 5,6,7
				Stufe I Lower Inférieur ISCED 2	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
Männlich								
Males								
Garçons								
ITALIA	5 525.7	824.6	1 455.4	1 000.0	1 410.3	346.1	1 064.1	835.4
NORD OVEST	460.0	67.9	119.0	80.4	121.7	31.5	90.2	71.1
Piemonte	327.6	43.6	87.5	59.6	86.9	21.4	65.5	50.0
Valle d'Aosta	8.2	1.6	2.5	1.8	2.3	0.4	1.9	0.0
Liguria	117.6	16.7	28.4	19.0	32.5	9.8	22.7	21.1
LOMBARDIA	758.8	115.0	197.1	132.2	190.8	47.0	143.9	123.7
NORD EST	557.2	88.9	144.8	98.4	149.1	33.0	116.1	76.1
Trentino-Alto Adige	80.3	13.8	24.2	15.7	19.1	4.9	14.3	7.5
Veneto	382.8	61.3	98.8	67.2	103.3	22.5	80.9	52.2
Friuli-Venezia Giulia	94.6	13.7	21.8	15.4	27.3	6.3	21.0	16.4
EMILIA-ROMAGNA	320.4	43.5	71.3	47.9	79.8	16.8	62.9	78.0
CENTRO (I)	511.9	71.0	119.3	81.1	133.2	32.5	100.7	107.3
Toscana	296.4	41.4	69.0	46.9	76.3	19.1	57.2	62.9
Umbria	74.9	10.4	17.9	12.2	20.7	5.6	15.1	13.7
Marche	137.5	19.2	32.4	22.0	36.2	7.8	28.4	27.7
LAZIO	541.5	73.2	130.2	91.0	138.4	44.3	94.2	108.6
ABRUZZI-MOLISE	156.3	24.5	42.0	23.5	45.3	10.8	34.5	20.9
Abruzzi	130.5	19.3	33.2	23.3	36.2	8.4	27.9	18.3
Molise	31.9	5.2	8.8	6.1	9.1	2.5	6.7	2.6
CAMPANIA	690.6	108.7	200.4	139.7	164.2	41.4	122.8	77.7
SUD	751.1	125.1	214.8	148.7	198.2	46.3	151.9	64.4
Puglia	458.8	74.8	128.8	89.5	118.0	27.3	90.7	47.7
Basilicata	64.6	11.4	18.6	12.9	19.2	4.1	15.2	2.4
Calabria	227.7	38.9	67.4	46.3	60.9	14.9	46.0	14.2
SICILIA	573.1	83.0	169.7	114.7	137.4	31.0	106.4	68.4
SARDEGNA	181.4	23.9	46.9	36.6	52.1	11.6	40.5	22.0
LUXEMBOURG	:	:	:	7.2	6.6	2.1	4.5	0.8
NEDERLAND	1 861.4	202.7	622.9	394.5	383.0	100.4	282.6	258.3
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Groningen	:	:	:	:	:	:	:	:
Friesland	:	:	:	:	:	:	:	:
Drenthe	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Overijssel	:	:	:	:	:	:	:	:
Gelderland	:	:	:	:	:	:	:	:
Flevoland	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
Utrecht	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZuidHolland	:	:	:	:	:	:	:	:
Zeeland	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
NoordBrabant	:	:	:	:	:	:	:	:
Limburg (NL)	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH⁴	856.8	113.6	196.6	196.8	219.6	47.0	172.6	130.2
OSTÖSTERREICH	357.6	50.1	75.6	75.3	84.5	18.6	65.9	72.1
Burgenland	24.3	4.4	6.3	6.6	6.8	1.4	5.4	0.2
Niederösterreich	139.0	25.1	37.5	36.6	38.9	7.1	31.9	1.0
Wien	194.2	20.7	31.8	32.0	38.7	10.1	28.6	71.0
SÜDÖSTERREICH	186.3	21.3	42.9	44.1	50.1	11.2	38.9	27.8
Kärnten	53.8	6.7	14.1	14.5	16.4	3.3	13.0	2.1
Steiermark	132.6	14.6	28.8	29.7	33.8	7.9	25.9	25.7

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
 Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
 Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich	Primar- bereich	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich
		Pre-primary	Primary	Stufe I Lower Inférieur ISCED 2	Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			Tertiary
		Pré-primaire ISCED 0	Primaire ISCED 1		Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	Supérieur ISCED 5,6,7
Männlich								
Males								
Garçons								
WESTÖSTERREICH	313.0	42.3	78.1	77.4	85.0	17.2	67.8	30.2
Oberösterreich	143.8	20.7	37.5	36.4	39.6	7.3	32.3	9.6
Salzburg	56.4	7.4	13.4	13.5	16.1	3.5	12.7	6.0
Tirol	78.3	9.1	17.6	17.6	19.7	4.1	15.6	14.3
Vorarlberg	34.4	5.1	9.6	9.9	9.6	2.3	7.3	0.2
PORTUGAL	1 157.5	99.7	455.1	235.9	227.7	161.2	66.5	139.0
CONTINENTE	1 100.5	93.4	425.1	226.2	218.4	153.6	64.8	137.4
Norte	404.7	33.1	177.7	85.3	66.4	44.4	22.0	42.2
Centro (P)	199.4	19.0	75.8	41.7	38.7	26.2	12.6	24.1
Lisboa e Vale do Tejo	402.3	33.1	133.2	78.3	94.0	70.0	24.0	63.7
Alentejo	54.3	5.6	21.7	12.0	10.8	7.2	3.6	4.1
Algarve	39.9	2.6	16.7	8.8	8.5	5.8	2.7	3.3
AÇORES	27.9	3.4	15.6	3.4	4.5	3.7	0.8	1.0
MADEIRA	29.1	2.9	14.4	6.4	4.8	3.9	0.9	0.6
SUOMI/FINLAND	568.2	53.4	196.4	103.1	114.0	51.6	62.4	101.2
MANNER-SUOMI	565.7	53.0	195.5	102.6	113.4	51.4	62.0	101.1
Uusimaa	153.1	19.5	47.4	24.7	27.2	14.6	12.6	34.3
Etelä-Suomi	189.0	16.3	65.4	34.2	38.8	16.8	22.0	34.3
Itä-Suomi	74.8	6.0	28.3	14.8	16.3	6.9	9.4	9.4
Väli-Suomi	78.5	6.0	29.1	15.5	16.8	7.3	9.5	11.2
Pohjois-Suomi	70.3	5.2	25.4	13.4	14.3	5.9	8.5	12.0
AHVENANMAA/ÅLAND	2.5	0.4	0.9	0.5	0.5	0.1	0.4	0.1
SVERIGE⁵	900.2	170.1	339.7	166.5	224.0	88.8	127.7	116.8
Stockholm	:	37.6	61.4	30.9	42.6	19.9	22.3	:
Östra Mellansverige	:	28.5	58.9	28.8	37.6	15.1	22.1	:
Småland med öarna	:	14.4	31.7	15.7	20.3	7.3	12.7	:
Sydsverige	:	23.4	48.2	23.6	31.4	12.8	18.3	:
Västsverige	:	32.7	70.0	33.7	44.1	17.5	26.1	:
Norra Mellansverige	:	15.7	33.4	16.0	20.0	7.2	12.6	:
Mellersta Norrland	:	7.4	15.1	7.4	9.5	3.5	5.9	:
Övre Norrland	:	10.3	20.7	10.3	13.5	5.6	7.7	:
UNITED KINGDOM	7 025.6	586.2	2 349.9	1 095.1	2 092.7	979.4	1 113.3	901.7
NORTH	325.7	31.4	92.6	53.2	105.3	40.7	64.6	43.1
Cleveland, Durham	:	:	:	:	:	:	:	:
Cumbria	:	:	:	:	:	:	:	:
Northumberland, Tyne and Wear	:	:	:	:	:	:	:	:
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	486.8	43.7	131.3	71.6	161.1	53.7	107.4	79.0
Humberside	:	:	:	:	:	:	:	:
North Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
South Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
West Yorkshire	:	:	:	:	:	:	:	:
EAST MIDLANDS	494.8	41.4	160.4	81.2	151.7	69.1	82.6	60.2
Derbyshire, Nottinghamshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Leicestershire, Northamptonshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Lincolnshire	:	:	:	:	:	:	:	:
EAST ANGLIA	222.8	16.2	77.4	39.8	69.5	35.1	34.4	19.9
SOUTH EAST	2 347.7	207.4	825.3	382.4	618.4	340.7	277.7	314.3
Bedfordshire, Hertfordshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Berkshire, Buckinghamshire, Oxfordsh.	:	:	:	:	:	:	:	:
Surrey, East-West Sussex	:	:	:	:	:	:	:	:
Essex	:	:	:	:	:	:	:	:
Greater London	:	:	:	:	:	:	:	:
Hampshire, Isle of Wight	:	:	:	:	:	:	:	:
Kent	:	:	:	:	:	:	:	:

Schüler und Studenten nach Bildungsbereichen (ISCED 0-7), Bildungsarten und Region¹
Pupils and students by level (ISCED 0-7), type of education and region¹
Elèves et étudiants par niveau (CITE 0-7), type d'enseignement et région¹

1995/96

(1000)

	Insgesamt Total Total	Vorschul- bereich Pre-primary Pré-primaire ISCED 0	Primar- bereich Primary Primaire ISCED 1	'Sekundarbereich / Secondary / Secondaire				Tertiär- bereich Tertiary Supérieur ISCED 5,6,7
				Stufe I Lower Inférieur ISCED 2	'Stufe II / Upper / Supérieur ISCED 3			
					Insgesamt Total Total	allgemein general général	beruflich vocational professionnel	
Männlich								
Males								
Garçons								
SOUTH WEST	470.9	26.5	142.4	71.3	177.0	63.1	113.9	53.6
Avon, Gloucestershire, Wiltshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Cornwall, Devon	:	:	:	:	:	:	:	:
Dorset, Somerset	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST MIDLANDS	694.8	60.8	218.4	106.2	231.6	87.0	144.6	77.9
Hereford & Worcester, Warwickshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Shropshire, Staffordshire	:	:	:	:	:	:	:	:
West Midlands (County)	:	:	:	:	:	:	:	:
NORTH WEST	818.1	78.0	270.6	126.3	255.9	99.3	156.7	87.3
Cheshire	:	:	:	:	:	:	:	:
Greater Manchester	:	:	:	:	:	:	:	:
Lancashire	:	:	:	:	:	:	:	:
Merseyside	:	:	:	:	:	:	:	:
WALES	346.2	35.9	116.6	55.7	95.6	49.1	46.5	42.3
Clwyd, Dyfed, Gwynedd, Powys	:	:	:	:	:	:	:	:
Gwent, Mid-South-West Glamorgan	:	:	:	:	:	:	:	:
SCOTLAND	589.3	26.0	231.5	66.9	161.0	105.3	55.7	103.9
Borders-Central-Fife-Lothian-Tayside	:	:	:	:	:	:	:	:
Dumfries & Galloway, Strathclyde	:	:	:	:	:	:	:	:
Highlands, Islands	:	:	:	:	:	:	:	:
Grampian	:	:	:	:	:	:	:	:
NORTHERN IRELAND	228.5	19.0	83.3	40.5	65.6	36.3	29.3	20.1
ICELAND	41.2	7.4	14.9	6.9	8.9	5.0	3.9	3.1
NORWAY	525.2	88.8	164.4	79.8	111.5	39.3	72.2	80.7

(¹) Für einige Länder unterscheidet sich die Summe der Regionen von den nationalen Daten der Tabelle B1-4 aus den untenstehenden Gründen

(²) "Insgesamt" schließt die geistig behinderten Schüler an Sonderschulen ein, die keinem ISCED Niveau zugeordnet worden sind

(³) Tertiärbereich: Ohne Fernunterricht

(⁴) Tertiärbereich: Mehrfachzählungen können nicht ausgeschlossen werden

(⁵) Nuts 2

(¹) For some countries the sum of the regions may differ from the national data shown in table B1-4 for reasons noted below

(²) "Total" includes data on students with mental disabilities in special schools which have not been allocated to a specific ISCED level

(³) Tertiary education: excludes students in distance learning

(⁴) Tertiary education: multiple enrolments cannot be excluded by region

(⁵) Nuts 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales (voir tableau B1-4) pour les raisons mentionnées ci-dessous

(²) La rubrique 'total' inclut les données sur les étudiants handicapés mentaux inscrits dans les écoles spécialisées qui n'ont pu être affectés à un niveau CITE

(³) Enseignement supérieur: les étudiants de l'enseignement à distance sont exclus.

(⁴) Enseignement supérieur: les inscriptions multiples ne peuvent être exclues par région

(⁵) Nuts 2

Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1¹
Pupils and students by age and region - NUTS 1¹
Elèves et étudiants par âge et région - NUTS 1¹
1995/96

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	125.1	127.8	124.9	121.0	106.2	89.7	76.7	62.1
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	54.2	58.0	56.9	52.4	47.8	36.7	30.5	29.1
BR DEUTSCHLAND	908.1	901.6	854.4	809.1	736.4	555.3	384.9	295.3
BADEN-WÜRTTEMBERG	111.6	113.8	106.1	94.8	87.7	67.9	49.8	37.6
BAYERN	128.2	125.1	117.2	114.9	99.4	69.6	45.2	37.9
BERLIN	36.1	36.8	34.0	31.9	29.3	24.6	18.6	15.2
BRANDENBURG	37.0	37.8	35.4	32.5	29.5	19.9	9.0	5.1
BREMEN	6.2	6.3	6.3	7.1	7.0	6.2	4.9	3.7
HAMBURG	16.6	16.3	14.0	15.6	14.1	12.4	9.9	9.9
HESSEN	59.9	60.5	57.9	56.0	50.6	40.3	27.3	22.1
MECKLENBURG-VORPOMMERN	28.3	29.8	27.8	25.6	22.1	13.1	7.6	4.3
NIEDERSACHSEN	81.5	79.4	76.9	73.0	68.2	55.9	37.4	28.0
NORDRHEIN-WESTFALEN	189.1	179.6	177.2	170.5	161.2	131.0	103.3	82.1
RHEINLAND-PFALZ	42.7	41.9	37.5	34.9	31.9	24.7	16.2	12.9
SAARLAND	11.0	9.5	11.4	9.2	8.8	6.6	5.0	4.1
SACHSEN	60.9	63.1	59.2	56.3	50.3	31.5	19.3	11.6
SACHSEN-ANHALT	36.9	38.4	35.5	31.9	27.2	17.0	10.0	5.7
SCHLESWIG-HOLSTEIN	26.7	27.1	25.0	24.7	22.8	18.7	11.5	8.7
THÜRINGEN	35.3	36.2	32.9	30.0	26.1	15.8	9.7	6.2
ELLADA	124.2	142.6	122.7	97.5	97.3	88.7	62.9	45.5
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA	548.4	535.3	495.0	473.3	414.7	359.4	348.8	285.5
NOROESTE	57.4	58.6	55.7	55.0	47.2	41.9	42.0	33.5
NORESTE	50.3	51.5	51.9	51.7	48.5	41.4	37.6	31.5
MADRID	70.4	67.3	66.8	66.9	60.6	56.0	53.3	46.9
CENTRO (E)	72.5	67.3	62.4	59.2	48.4	42.3	39.9	32.8
ESTE	140.4	139.1	128.9	120.6	102.9	86.4	83.1	67.7
SUR	132.9	126.7	108.3	100.5	90.4	76.6	76.9	61.7
CANARIAS	24.5	24.8	20.8	19.3	16.6	14.8	15.9	11.4
FRANCE	801.7	785.5	742.3	695.5	638.5	525.1	433.2	354.9
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	69.6	70.8	65.0	55.3	51.5	29.3	23.3	17.0
ITALIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:

Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1¹
Pupils and students by age and region - NUTS 1¹
Èlèves et étudiants par âge et région - NUTS 1¹
 1995/96

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich und weiblich								
Males and females								
Garçons et filles								
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
LUXEMBOURG	:	:	:	:	:	:	:	:
NEDERLAND	182.9	186.1	179.7	170.5	150.4	130.7	115.0	98.0
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH	97.7	89.5	82.1	78.2	61.1	37.3	28.2	26.5
OSTÖSTERREICH	37.4	34.1	31.4	29.4	24.2	16.7	14.1	13.7
SÜDÖSTERREICH	22.0	20.1	18.8	18.5	14.2	8.2	6.1	5.5
WESTÖSTERREICH	38.3	35.3	32.0	30.4	22.7	12.3	8.0	7.2
PORTUGAL	129.1	131.6	116.7	110.5	89.6	76.7	65.1	58.5
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUOMI/FINLAND	64.3	64.0	60.3	60.0	55.1	28.1	27.5	29.6
MANNER-SUOMI	64.0	63.7	60.1	59.8	54.9	28.0	27.5	29.5
AHVENANMAA/ÅLAND	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.04
SVERIGE²	99.7	99.2	98.5	94.5	94.3	35.4	35.9	40.0
Stockholm	17.9	18.0	17.4	16.3	16.0	:	:	:
Östra Mellansverige	17.2	17.3	16.8	16.4	16.5	:	:	:
Småland med öarna	9.5	9.5	10.1	9.6	9.7	:	:	:
Sydsverige	14.3	13.9	14.3	13.8	13.8	:	:	:
Västsverige	20.1	19.8	19.5	18.8	18.5	:	:	:
Norra Mellansverige	9.9	9.9	9.6	9.2	9.3	:	:	:
Mellersta Norrland	4.4	4.5	4.6	4.4	4.4	:	:	:
Övre Norrland	6.3	6.3	6.1	6.0	6.1	:	:	:
UNITED KINGDOM	731.1	731.6	605.6	499.4	363.7	318.8	289.7	253.3
NORTH	31.5	31.9	30.9	25.2	19.3	18.0	15.8	13.3
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	42.1	42.2	44.1	35.6	33.7	31.6	29.2	25.0
EAST MIDLANDS	51.4	51.6	40.8	33.3	26.7	25.1	22.7	20.3
EAST ANGLIA	25.6	25.7	21.2	17.4	10.7	8.3	7.7	6.8
SOUTH EAST	251.9	248.6	185.4	153.6	98.4	85.1	80.3	72.0
SOUTH WEST	46.2	46.6	45.5	38.1	29.7	24.8	21.6	19.8
WEST MIDLANDS	67.0	67.5	57.7	48.8	38.1	32.6	29.5	27.2
NORTH WEST	81.6	80.6	64.6	54.0	40.2	36.8	33.6	29.2
WALES	38.0	36.5	26.6	22.3	18.6	16.8	15.1	12.2
SCOTLAND	68.8	72.0	64.1	50.5	35.9	30.1	26.1	20.9
NORTHERN IRELAND	27.2	28.3	24.8	20.6	12.4	9.6	8.0	6.7
ICELAND	4.3	4.5	3.9	3.1	2.7	2.6	1.8	1.6
NORWAY	51.9	52.7	50.1	49.3	43.9	27.7	25.2	25.5

(¹) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-14 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(²) NUTS 2

(¹) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-14 because data for certain types of education are not available by region

(²) NUTS 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-14 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(²) NUTS 2

Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1¹
Pupils and students by age and region - NUTS 1¹
Èlèves et étudiants par âge et région - NUTS 1¹
1995/96
(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Weiblich								
Females								
Filles								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	60.7	62.6	60.8	60.0	53.3	46.1	40.1	32.2
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	26.8	28.6	28.2	25.8	23.5	16.3	13.2	14.3
BR DEUTSCHLAND	443.3	439.5	412.7	389.0	352.9	271.9	197.9	151.0
BADEN-WÜRTTEMBERG	54.3	55.1	51.5	44.9	40.8	31.4	26.5	18.5
BAYERN	62.4	61.0	56.6	54.7	46.0	34.0	23.4	18.7
BERLIN	17.7	18.0	16.5	15.9	14.8	12.9	10.1	8.3
BRANDENBURG	18.1	18.4	17.1	15.7	14.1	9.7	4.6	2.9
BREMEN	3.1	3.0	3.0	3.4	3.4	3.1	2.5	2.0
HAMBURG	8.2	7.8	6.5	7.6	6.9	6.1	5.0	5.4
HESSEN	29.2	29.3	28.1	26.9	24.1	19.3	13.6	10.6
MECKLENBURG-VORPOMMERN	13.9	14.6	13.4	12.2	10.8	6.6	3.8	2.3
NIEDERSACHSEN	40.1	38.8	37.2	35.5	33.0	27.5	19.2	14.5
NORDRHEIN-WESTFALEN	92.1	87.6	86.2	82.8	78.6	64.8	52.7	41.6
RHEINLAND-PFALZ	20.8	20.5	17.9	16.4	15.0	12.1	8.6	6.7
SAARLAND	5.3	4.7	5.5	4.4	4.2	3.3	2.6	2.0
SACHSEN	29.8	30.9	28.1	26.7	24.3	15.9	9.7	6.2
SACHSEN-ANHALT	18.0	18.8	17.1	15.6	13.4	8.4	5.0	3.3
SCHLESWIG-HOLSTEIN	13.0	13.3	12.2	11.9	10.9	8.8	5.7	4.6
THÜRINGEN	17.3	17.6	15.8	14.4	12.7	8.0	4.9	3.3
ELLADA	59.5	72.9	64.5	49.4	52.1	37.7	32.0	23.0
VOREIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA	265.4	262.2	248.9	243.4	218.1	195.4	188.9	154.8
NOROESTE	27.9	28.8	28.1	28.2	24.6	22.4	22.8	18.2
NORESTE	24.4	25.0	25.6	25.9	24.4	21.3	19.9	16.4
MADRID	33.9	33.2	33.5	34.1	31.1	30.0	28.5	25.4
CENTRO (E)	34.7	33.2	31.8	30.6	25.5	23.6	22.2	18.2
ESTE	68.0	68.4	65.4	63.2	56.3	48.5	45.2	37.0
SUR	64.4	61.5	54.0	51.3	47.6	41.8	41.6	33.5
CANARIAS	12.1	12.2	10.6	10.0	8.6	7.8	8.7	6.1
FRANCE	390.7	387.0	361.3	340.7	316.9	266.4	225.3	188.8
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	33.9	35.0	32.7	28.9	28.4	15.1	11.4	7.9
ITALIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:

Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1¹
Pupils and students by age and region - NUTS 1¹
Elèves et étudiants par âge et région - NUTS 1¹
1995/96

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Weiblich								
Females								
Filles								
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
LUXEMBOURG	:	:	:	:	:	:	:	:
NEDERLAND	89.6	90.7	87.7	82.2	71.5	60.8	52.3	43.1
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH	47.8	43.1	38.5	36.0	28.0	18.6	14.8	13.4
OSTÖSTERREICH	18.1	16.4	14.6	13.4	11.3	8.6	7.3	7.0
SÜDÖSTERREICH	10.9	9.6	8.8	8.5	6.5	4.1	3.2	2.7
WESTÖSTERREICH	18.8	17.1	15.1	14.1	10.2	6.0	4.3	3.7
PORTUGAL	62.5	65.8	59.0	57.3	46.2	41.5	36.4	32.4
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUOMI/FINLAND	31.4	31.2	30.2	29.1	28.8	17.2	18.0	17.4
MANNER-SUOMI	31.2	31.0	30.1	29.0	28.7	17.1	18.0	17.4
AHVENANMAA/ÅLAND	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
SVERIGE²	48.7	49.2	48.1	46.1	45.9	17.7	20.6	23.0
Stockholm	8.6	9.0	8.5	7.9	8.0	:	:	:
Östra Mellansverige	8.5	8.6	8.2	8.0	7.9	:	:	:
Småland med öarna	4.7	4.7	4.9	4.7	4.7	:	:	:
Sydsverige	7.0	6.9	7.0	6.7	6.8	:	:	:
Västsverige	9.8	9.8	9.6	9.3	9.0	:	:	:
Norra Mellansverige	4.9	4.8	4.6	4.5	4.5	:	:	:
Mellersta Norrland	2.1	2.2	2.3	2.1	2.1	:	:	:
Övre Norrland	3.1	3.2	3.0	2.9	2.9	:	:	:
UNITED KINGDOM	357.5	358.1	305.1	251.7	176.6	156.5	146.0	132.7
NORTH	15.3	15.7	15.7	12.1	9.0	8.3	7.5	6.8
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	20.7	20.7	22.1	17.7	16.2	15.6	14.8	12.9
EAST MIDLANDS	24.9	25.3	20.6	16.8	12.8	12.2	11.4	10.7
EAST ANGLIA	12.5	12.6	10.7	8.9	5.1	3.9	3.8	3.5
SOUTH EAST	123.8	121.7	92.9	76.7	47.9	42.1	40.9	37.8
SOUTH WEST	22.6	22.8	22.7	19.3	14.5	12.1	10.7	10.4
WEST MIDLANDS	32.5	32.9	29.2	24.5	18.2	15.8	14.5	14.3
NORTH WEST	39.7	39.9	31.9	26.9	19.4	17.9	17.0	15.4
WALES	18.4	17.8	13.5	11.2	9.2	8.5	7.9	6.6
SCOTLAND	33.6	35.0	32.1	26.2	17.8	14.9	13.1	10.7
NORTHERN IRELAND	13.4	13.8	13.7	11.5	6.4	5.2	4.5	3.7
ICELAND	2.1	2.2	2.0	1.6	1.4	1.3	0.8	0.7
NORWAY	25.6	25.8	24.5	24.0	21.7	13.6	13.1	13.2

(¹) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-14 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(²) NUTS 2

(¹) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-14 because data for certain types of education are not available by region

(²) NUTS 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-14 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(²) NUTS 2

Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1¹
Pupils and students by age and region - NUTS 1¹
Elèves et étudiants par âge et région - NUTS 1¹

1995/96

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich								
Males								
Garçons								
EU-15	:	:	:	:	:	:	:	:
BELGIQUE-BELGIE	64.4	65.2	64.1	61.1	52.9	43.6	36.6	29.8
BRUXELLES/ BRUSSELS	:	:	:	:	:	:	:	:
VLAAMS GEWEST	:	:	:	:	:	:	:	:
REGION WALLONNE	:	:	:	:	:	:	:	:
DANMARK	27.4	29.4	28.8	26.6	24.3	20.4	17.3	14.8
BR DEUTSCHLAND	464.8	462.0	441.7	420.1	383.5	283.4	187.0	144.3
BADEN-WÜRTTEMBERG	57.3	58.6	54.6	49.9	46.9	36.4	23.3	19.0
BAYERN	65.8	64.0	60.6	60.2	53.5	35.6	21.8	19.1
BERLIN	18.3	18.8	17.5	16.0	14.6	11.7	8.5	6.9
BRANDENBURG	18.9	19.4	18.3	16.8	15.4	10.2	4.5	2.2
BREMEN	3.1	3.3	3.3	3.7	3.6	3.2	2.4	1.8
HAMBURG	8.4	8.5	7.5	8.1	7.2	6.3	4.9	4.5
HESSEN	30.7	31.1	29.8	29.2	26.5	21.0	13.8	11.5
MECKLENBURG-VORPOMMERN	14.5	15.1	14.4	13.4	11.3	6.5	3.8	2.0
NIEDERSACHSEN	41.4	40.7	39.7	37.5	35.2	28.5	18.2	13.5
NORDRHEIN-WESTFALEN	97.1	92.0	91.1	87.7	82.6	66.2	50.6	40.4
RHEINLAND-PFALZ	21.9	21.3	19.6	18.6	16.9	12.6	7.7	6.2
SAARLAND	5.7	4.8	5.8	4.8	4.7	3.4	2.4	2.1
SACHSEN	31.1	32.2	31.1	29.6	26.0	15.7	9.5	5.4
SACHSEN-ANHALT	18.9	19.6	18.3	16.3	13.8	8.6	5.0	2.5
SCHLESWIG-HOLSTEIN	13.7	13.8	12.8	12.8	11.9	9.9	5.8	4.1
THÜRINGEN	18.0	18.6	17.2	15.7	13.4	7.7	4.8	3.0
ELLADA	64.7	69.7	58.2	48.1	45.2	51.0	30.9	22.6
VOEIA ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
KENTRIKI ELLADA	:	:	:	:	:	:	:	:
ATTIKI	:	:	:	:	:	:	:	:
NISIA	:	:	:	:	:	:	:	:
ESPAÑA	283.0	273.1	246.0	229.9	196.6	164.0	159.9	130.7
NOROESTE	29.6	29.8	27.6	26.8	22.6	19.6	19.2	15.3
NORESTE	25.8	26.5	26.4	25.7	24.0	20.1	17.7	15.1
MADRID	36.5	34.2	33.4	32.8	29.5	26.0	24.8	21.5
CENTRO (E)	37.8	34.1	30.7	28.6	23.0	18.8	17.7	14.6
ESTE	72.4	70.7	63.6	57.5	46.7	37.8	37.9	30.7
SUR	68.6	65.1	54.3	49.2	42.8	34.8	35.3	28.2
CANARIAS	12.4	12.6	10.2	9.3	8.1	6.9	7.2	5.2
FRANCE	411.0	398.5	381.0	354.8	321.6	258.7	207.9	166.1
ILE DE FRANCE	:	:	:	:	:	:	:	:
BASSIN PARISIEN	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD-PAS-DE-CALAIS	:	:	:	:	:	:	:	:
EST	:	:	:	:	:	:	:	:
OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
SUD-OUEST	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRE-EST	:	:	:	:	:	:	:	:
MEDITERRANEE	:	:	:	:	:	:	:	:
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	35.6	35.9	32.3	26.4	23.1	14.3	11.8	9.1
ITALIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD OVEST	:	:	:	:	:	:	:	:
LOMBARDIA	:	:	:	:	:	:	:	:
NORD EST	:	:	:	:	:	:	:	:
EMILIA-ROMAGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
CENTRO (I)	:	:	:	:	:	:	:	:
LAZIO	:	:	:	:	:	:	:	:
ABRUZZI-MOLISE	:	:	:	:	:	:	:	:
CAMPANIA	:	:	:	:	:	:	:	:



H5 (Fortsetzung / continued / suite)

Schüler und Studenten nach Alter und Region - NUTS 1¹
Pupils and students by age and region - NUTS 1¹
Elèves et étudiants par âge et région - NUTS 1¹
 1995/96

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich								
Males								
Garçons								
SUD	:	:	:	:	:	:	:	:
SICILIA	:	:	:	:	:	:	:	:
SARDEGNA	:	:	:	:	:	:	:	:
LUXEMBOURG	:	:	:	:	:	:	:	:
NEDERLAND	93.2	95.4	92.0	88.3	78.9	69.9	62.7	54.8
NOORD-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
OOST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
WEST-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ZUID-NEDERLAND	:	:	:	:	:	:	:	:
ÖSTERREICH	50.0	46.4	43.6	42.2	33.1	18.6	13.4	13.1
OSTÖSTERREICH	19.3	17.8	16.8	16.0	12.8	8.2	6.8	6.8
SÜDÖSTERREICH	11.2	10.5	10.0	10.0	7.7	4.1	2.9	2.8
WESTÖSTERREICH	19.5	18.2	16.9	16.3	12.5	6.3	3.7	3.5
PORTUGAL	66.6	65.8	57.7	53.2	43.7	35.2	28.7	26.1
CONTINENTE	:	:	:	:	:	:	:	:
AÇORES	:	:	:	:	:	:	:	:
MADEIRA	:	:	:	:	:	:	:	:
SUOM/FINLAND	32.9	32.9	30.1	30.9	26.2	10.9	9.6	12.2
MANNER-SUOMI	32.8	32.7	30.0	30.8	26.1	10.9	9.5	12.1
AHVENANMAA/ÅLAND	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
SVERIGE²	51.0	50.0	50.4	48.4	48.5	17.7	15.3	17.0
Stockholm	9.3	9.0	8.9	8.3	8.0	:	:	:
Östra Mellansverige	8.7	8.7	8.6	8.4	8.6	:	:	:
Småland med öarna	4.8	4.8	5.2	4.9	5.0	:	:	:
Sydsverige	7.3	7.0	7.3	7.1	7.0	:	:	:
Västsverige	10.3	10.0	9.9	9.5	9.6	:	:	:
Norra Mellansverige	5.0	5.0	5.0	4.7	4.9	:	:	:
Mellersta Norrland	2.3	2.2	2.3	2.3	2.3	:	:	:
Övre Norrland	3.2	3.1	3.1	3.2	3.1	:	:	:
UNITED KINGDOM	373.6	373.5	300.5	247.7	187.0	162.3	143.8	120.6
NORTH	16.1	16.2	15.2	13.1	10.3	9.7	8.3	6.5
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	21.3	21.6	22.0	17.9	17.5	16.0	14.4	12.1
EAST MIDLANDS	26.5	26.3	20.2	16.4	13.9	12.9	11.4	9.5
EAST ANGLIA	13.1	13.1	10.5	8.6	5.6	4.4	4.0	3.3
SOUTH EAST	128.1	126.9	92.5	76.9	50.4	43.0	39.3	34.3
SOUTH WEST	23.6	23.8	22.8	18.8	15.2	12.7	11.0	9.4
WEST MIDLANDS	34.4	34.6	28.5	24.2	19.8	16.8	15.0	12.9
NORTH WEST	41.9	40.8	32.6	27.2	20.8	18.9	16.6	13.8
WALES	19.6	18.7	13.1	11.1	9.4	8.3	7.3	5.6
SCOTLAND	35.2	37.0	32.0	24.3	18.1	15.2	13.0	10.2
NORTHERN IRELAND	13.8	14.5	11.1	9.2	5.9	4.5	3.5	2.9
ICELAND	2.3	2.3	2.0	1.6	1.3	1.3	1.0	0.8
NORWAY	26.3	26.8	25.6	25.3	22.3	14.2	12.1	12.2

(¹) Bei einigen Ländern können die aufaddierten Regionaldaten von den in Tabelle C1-14 angegebenen Gesamtzahlen abweichen, da die regionale Gliederung der Daten nicht für alle Bildungsgänge vorliegt

(²) NUTS 2

(¹) For some countries, the sum of the regions may differ from the national data shown in table C1-14 because data for certain types of education are not available by region

(²) NUTS 2

(¹) Pour certains pays, la somme des données par régions peut être différente des données nationales du tableau C1-14 car certains types d'enseignement ne sont pas disponibles par région

(²) NUTS 2

H

Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1
Population by age and region - NUTS 1
Population par âge et région - NUTS 1

1.1.1996
(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich und weiblich								
Males and females								
Hommes et femmes								
EU-15	4648.9	4731.2	4674.0	4677.4	4707.2	4767.4	4886.4	5056.5
BELGIQUE-BELGIE	125.2	125.4	124.5	123.3	123.0	122.4	121.6	126.9
BRUXELLES/ BRUSSELS	10.7	10.7	10.5	10.5	10.5	10.8	11.2	11.8
VLAAMS GEWEST	73.1	73.2	73.4	72.3	71.5	70.0	68.4	71.5
REGION WALLONNE	41.3	41.5	40.6	40.4	41.0	41.6	42.0	43.6
DANMARK	55.1	59.4	61.3	64.1	64.1	67.1	73.9	73.7
BR DEUTSCHLAND	914.3	921.8	875.8	866.4	864.7	861.4	849.1	876.1
BADEN-WÜRTTEMBERG	112.5	113.0	106.1	104.2	105.8	110.6	111.9	117.9
BAYERN	129.1	127.3	120.8	120.0	122.0	125.9	126.7	133.7
BERLIN	37.2	37.9	35.5	34.4	34.2	34.3	34.4	35.6
BRANDENBURG	37.7	38.5	37.1	35.9	33.7	29.2	26.4	25.3
BREMEN	6.3	6.3	6.2	6.3	6.5	6.9	7.1	7.3
HAMBURG	14.8	15.1	14.7	14.9	15.5	17.2	17.8	18.6
HESSEN	61.3	61.6	59.1	58.8	59.4	61.7	62.2	64.8
MECKLENBURG-VORPOMMERN	28.5	30.0	29.0	28.3	27.1	22.5	20.1	18.6
NIEDERSACHSEN	83.3	83.4	79.8	80.0	80.7	83.6	82.3	86.0
NORDRHEIN-WESTFALEN	186.9	187.9	177.9	176.9	179.2	184.3	182.9	189.2
RHEINLAND-PFALZ	43.5	43.2	40.6	40.2	39.6	40.1	39.7	41.2
SAARLAND	11.3	11.2	10.7	10.2	10.5	10.3	10.4	10.8
SACHSEN	61.2	63.5	61.0	60.2	57.7	49.7	46.6	45.5
SACHSEN-ANHALT	37.7	38.5	36.6	36.2	34.1	29.1	26.9	26.5
SCHLESWIG-HOLSTEIN	27.3	27.4	25.8	26.2	26.5	28.0	28.0	29.2
THÜRINGEN	35.7	36.9	35.1	33.6	32.2	28.0	25.7	25.8
ELLADA	144.4	149.2	151.6	153.0	153.4	154.8	156.1	157.5
VOREIA ELLADA	47.0	48.5	49.2	49.6	49.7	50.0	50.3	50.7
KENTRIKI ELLADA	37.0	38.1	38.5	38.7	38.7	38.8	38.9	38.9
ATTIKI	45.7	47.6	48.8	49.7	50.2	51.1	52.0	53.2
NISIA	14.7	15.0	15.1	15.0	14.9	14.9	14.8	14.8
ESPAÑA	541.5	571.2	596.2	622.3	643.3	658.0	664.0	669.0
NOROESTE	57.5	61.2	64.4	67.2	69.4	70.6	70.5	70.5
NORESTE	49.1	52.5	55.8	59.2	62.1	64.0	65.0	65.8
MADRID	66.8	71.1	75.2	79.6	83.4	86.3	88.0	89.1
CENTRO (E)	69.7	72.8	74.9	77.6	79.6	81.1	81.7	82.6
ESTE	142.1	151.4	159.3	167.2	173.8	178.5	180.3	181.4
SUR	132.0	137.0	140.8	145.0	147.8	149.6	149.9	150.3
CANARIAS	24.3	25.2	25.8	26.5	27.2	27.8	28.6	29.4
FRANCE	808.2	813.2	771.1	754.4	760.4	737.7	761.4	808.6
ILE DE FRANCE	142.6	144.1	136.3	136.1	140.9	139.8	150.7	163.7
BASSIN PARISIEN	153.4	153.6	144.5	140.0	139.6	132.9	135.9	143.5
NORD-PAS-DE-CALAIS	65.9	64.3	61.2	59.4	59.2	57.0	59.3	61.7
EST	73.9	73.5	69.5	67.3	67.7	65.6	67.2	71.6
OUEST	110.8	112.6	107.4	104.8	104.4	99.7	101.4	105.4
SUD-OUEST	76.3	77.8	74.4	73.4	75.3	74.2	75.7	80.3
CENTRE-EST	96.3	96.6	92.4	89.6	90.3	88.2	90.0	96.8
MEDITERRANEE	89.0	90.6	85.4	83.8	83.0	80.2	81.4	85.7
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER								
IRELAND	70.4	72.6	72.3	70.0	65.7	62.5	60.8	59.2
ITALIA	629.3	637.6	661.1	705.5	734.3	775.5	824.2	867.1
NORD OVEST	51.1	51.8	54.2	59.5	64.0	68.2	75.2	80.5
LOMBARDIA	85.1	86.8	90.0	97.7	104.5	111.1	123.2	129.8
NORD EST	62.9	64.0	66.9	72.9	76.5	81.5	87.9	96.4
EMILIA-ROMAGNA	30.8	31.8	34.0	37.4	39.9	43.3	47.5	51.9
CENTRO (I)	53.0	53.8	57.1	61.5	64.2	68.4	73.5	77.6
LAZIO	55.2	55.4	57.7	62.1	64.9	68.5	73.9	78.6
ABRUZZI-MOLISE	18.7	18.6	19.5	20.5	20.7	21.7	22.3	23.2
CAMPANIA	85.2	84.9	86.2	89.9	91.0	94.8	98.0	101.6
SUD	95.4	97.2	100.6	104.9	107.6	111.8	113.5	114.8
SICILIA	69.7	70.8	72.1	74.0	75.3	79.1	81.0	83.6
SARDEGNA	22.1	22.6	23.0	25.1	25.7	27.0	28.2	29.1

Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1
Population by age and region - NUTS 1
Population par âge et région - NUTS 1

1.1.1996

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich und weiblich								
Males and females								
Hommes et femmes								
LUXEMBOURG	4.8	4.6	4.5	4.4	4.5	4.5	4.7	4.7
NEDERLAND	184.2	187.6	182.4	184.0	182.7	187.0	190.0	200.8
NOORD-NEDERLAND	20.3	20.8	19.9	20.1	20.1	21.1	21.4	22.5
OOST-NEDERLAND	40.4	41.7	40.6	40.8	40.5	40.8	40.7	42.5
WEST-NEDERLAND	83.0	84.0	81.2	82.3	82.2	84.5	87.4	93.3
ZUID-NEDERLAND	40.4	41.2	40.7	40.8	40.0	40.6	40.5	42.6
ÖSTERREICH	99.3	96.5	90.0	89.7	90.2	92.4	98.2	102.8
ÖSTÖSTERREICH	38.1	36.8	34.4	34.2	34.4	35.7	38.6	41.6
SÜDÖSTERREICH	22.6	22.2	20.8	20.7	20.9	21.4	22.3	22.9
WESTÖSTERREICH	38.7	37.5	34.8	34.7	34.8	35.4	37.3	38.4
PORTUGAL	138.5	145.5	149.3	151.9	161.8	170.0	173.6	170.5
CONTINENTE	129.8	136.6	140.3	143.1	152.5	160.2	163.9	160.9
AÇORES	4.3	4.5	4.4	4.4	4.6	4.7	4.5	4.4
MADEIRA	4.5	4.4	4.5	4.5	4.7	5.2	5.2	5.2
SUOMI/FINLAND	64.9	64.5	64.6	65.0	66.1	66.9	65.4	62.3
MANNER-SUOMI	64.6	64.2	64.4	64.7	65.9	66.6	65.1	62.0
AHVENANMAA/ÅLAND	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
SVERIGE¹	99.7	102.6	101.2	98.0	101.0	103.9	109.7	116.2
Stockholm	18.0	18.8	18.0	17.2	17.7	18.6	19.8	21.7
Östra Mellansverige	17.2	18.0	17.6	17.0	17.6	18.4	19.5	21.1
Småland med öarna	9.5	9.8	9.8	9.4	9.9	9.8	9.9	10.2
Sydsverige	14.3	14.3	14.9	14.5	14.8	15.4	16.3	16.6
Västsverige	20.1	20.4	20.2	19.7	20.2	20.6	22.1	23.2
Norra Mellansverige	9.9	10.2	9.8	9.4	9.8	10.1	10.3	10.9
Mellersta Norrland	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.9	4.9
Övre Norrland	6.4	6.5	6.2	6.2	6.4	6.4	7.0	7.5
UNITED KINGDOM	733.0	742.1	731.0	689.9	658.2	671.4	702.8	730.8
NORTH	39.5	40.2	40.0	37.1	33.7	34.3	36.7	38.3
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	62.4	63.1	62.2	58.4	55.2	62.2	64.6	65.2
EAST MIDLANDS	51.5	52.6	51.6	48.6	45.3	46.8	49.4	52.3
EAST ANGLIA	25.9	26.5	26.1	24.5	22.8	20.8	22.7	25.7
SOUTH EAST	215.9	218.3	215.3	205.1	204.9	206.0	211.4	218.6
SOUTH WEST	58.3	59.2	58.8	55.4	51.5	49.3	52.7	56.7
WEST MIDLANDS	67.5	68.5	67.6	63.6	59.4	60.9	62.6	65.4
NORTH WEST	82.2	82.6	81.6	76.8	70.5	71.4	76.7	80.3
WALES	37.6	38.3	37.5	34.7	32.5	32.9	34.4	35.3
SCOTLAND	65.9	66.1	64.2	61.0	58.7	63.4	67.3	68.3
NORTHERN IRELAND	26.4	26.7	26.2	24.8	23.7	23.5	24.4	24.8
ICELAND	4.3	4.5	4.5	4.1	3.9	4.2	4.2	4.0
NORWAY	52.4	52.7	53.0	53.3	52.7	55.1	58.1	61.5

H

(1) NUTS 2

Quelle/Source: Demographische Datenbank von Eurostat
 Eurostat demographic database
 Base de données Eurostat démographique

Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1
Population by age and region - NUTS 1
Population par âge et région - NUTS 1
1.1.1996

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Weiblich								
Females								
Femmes								
EU-15	2287.0	2326.8	2297.4	2298.9	2315.1	2346.9	2409.6	2497.4
BELGIQUE-BELGIE	61.0	61.5	60.3	60.6	60.6	60.2	59.8	62.5
BRUXELLES/ BRUSSELS	5.2	5.3	5.1	5.3	5.3	5.5	5.7	6.0
VLAAMS GEWEST	35.4	35.8	35.5	35.4	35.2	34.3	33.5	35.2
REGION WALLONNE	20.4	20.4	19.7	19.8	20.0	20.4	20.6	21.3
DANMARK	27.1	29.1	30.0	31.3	31.4	32.5	36.4	36.4
BR DEUTSCHLAND	445.7	449.0	425.5	420.0	419.9	419.7	413.5	428.5
BADEN-WÜRTTEMBERG	55.0	55.0	51.9	50.6	51.8	54.2	55.3	58.6
BAYERN	62.8	62.1	58.7	58.5	59.6	61.8	62.5	66.1
BERLIN	18.2	18.4	17.1	16.8	16.8	17.0	17.1	18.0
BRANDENBURG	18.5	18.8	18.1	17.3	16.1	13.7	12.1	11.6
BREMEN	3.1	3.0	3.0	3.1	3.2	3.4	3.5	3.6
HAMBURG	7.3	7.2	7.0	7.0	7.5	8.2	8.4	9.0
HESSEN	29.7	29.8	28.7	28.6	29.2	30.5	30.8	32.1
MECKLENBURG-VORPOMMERN	13.9	14.7	14.0	13.5	13.0	10.7	9.3	8.3
NIEDERSACHSEN	40.6	40.6	38.8	38.8	39.2	41.0	40.5	42.6
NORDRHEIN-WESTFALEN	91.0	91.5	86.7	86.0	87.0	90.3	89.7	93.7
RHEINLAND-PFALZ	21.0	21.2	19.8	19.4	19.3	19.5	19.4	20.4
SAARLAND	5.4	5.5	5.4	5.0	5.1	5.0	5.0	5.3
SACHSEN	30.0	31.1	29.4	29.0	27.6	23.6	21.9	21.0
SACHSEN-ANHALT	18.3	18.8	17.6	17.5	16.3	13.7	12.5	12.2
SCHLESWIG-HOLSTEIN	13.3	13.4	12.5	12.6	12.8	13.8	13.6	14.1
THÜRINGEN	17.5	17.9	16.9	16.3	15.4	13.4	12.0	11.9
ELLADA	70.1	72.4	73.6	74.2	74.6	75.4	76.2	77.0
VOREIA ELLADA	22.8	23.6	23.9	24.1	24.2	24.4	24.7	24.9
KENTRIKI ELLADA	17.8	18.3	18.5	18.5	18.5	18.6	18.6	18.6
ATTIKI	22.4	23.3	23.9	24.3	24.6	25.0	25.5	26.1
NISIA	7.1	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.4	7.4
ESPAÑA	264.1	278.6	290.8	303.9	314.3	321.8	325.1	327.7
NOROESTE	28.2	30.1	31.6	33.1	34.2	34.7	34.7	34.7
NORESTE	24.0	25.6	27.2	28.9	30.3	31.3	31.8	32.1
MADRID	32.6	34.8	36.7	38.9	40.7	42.1	42.9	43.6
CENTRO (E)	33.9	35.4	36.5	37.9	38.9	39.8	40.1	40.5
ESTE	69.2	73.7	77.7	81.6	84.7	87.2	88.1	88.6
SUR	64.3	66.7	68.5	70.6	72.1	73.2	73.5	73.8
CANARIAS	11.9	12.4	12.7	13.0	13.3	13.6	14.0	14.4
FRANCE	394.4	397.4	376.8	369.0	372.5	362.4	375.0	398.8
ILE DE FRANCE	69.8	70.4	66.8	66.9	69.9	70.2	76.6	83.8
BASSIN PARISIEN	74.9	75.6	70.6	68.5	68.3	64.7	66.2	70.1
NORD-PAS-DE-CALAIS	32.2	31.4	29.9	29.1	28.9	28.0	29.1	30.1
EST	36.1	35.8	33.7	32.9	32.9	32.0	32.5	34.7
OUEST	54.3	54.9	52.4	51.0	50.9	48.3	49.1	51.0
SUD-OUEST	37.1	37.9	36.3	35.5	36.9	36.5	37.3	39.6
CENTRE-EST	46.9	47.2	45.4	43.9	44.3	43.3	44.0	47.4
MEDITERRANEE	43.2	44.2	41.8	41.1	40.5	39.4	40.2	42.2
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER-	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	34.3	35.1	35.2	34.5	32.1	30.5	29.9	29.1
ITALIA	307.9	311.5	323.2	345.4	360.1	380.5	405.1	426.1
NORD OVEST	25.0	25.3	26.3	29.0	31.3	33.3	36.7	39.1
LOMBARDIA	41.6	42.3	44.0	47.6	51.0	54.4	60.2	63.1
NORD EST	30.8	31.1	32.6	35.8	37.5	39.8	43.0	47.1
EMILIA-ROMAGNA	15.0	15.4	16.5	18.2	19.4	21.2	23.1	25.0
CENTRO (I)	25.9	26.1	27.8	29.9	31.5	33.4	36.1	37.9
LAZIO	27.0	27.2	28.2	30.4	31.5	33.6	36.2	38.6
ABRUZZI-MOLISE	9.2	9.1	9.5	10.1	10.1	10.7	11.0	11.4
CAMPANIA	42.1	41.9	42.8	45.0	45.1	47.2	48.7	51.0
SUD	46.6	47.5	49.1	51.0	53.0	54.8	56.0	57.2
SICILIA	34.0	34.8	35.3	36.3	37.1	38.8	40.0	41.6
SARDEGNA	10.8	10.9	11.2	12.2	12.5	13.2	13.9	14.1



H6 (Fortsetzung / continued / suite)

Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1

Population by age and region - NUTS 1

Population par âge et région - NUTS 1

1.1.1996

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Weiblich								
Females								
Femmes								
LUXEMBOURG	2.3	2.3	2.2	2.1	2.2	2.2	2.4	2.3
NEDERLAND	90.4	91.5	89.2	89.7	89.2	91.2	93.6	99.0
NOORD-NEDERLAND	9.9	10.0	9.7	9.7	9.7	10.3	10.4	10.8
OOST-NEDERLAND	19.7	20.2	19.9	19.8	19.9	19.7	19.9	20.7
WEST-NEDERLAND	40.8	41.0	39.6	40.2	40.2	41.4	43.7	46.7
ZUID-NEDERLAND	19.9	20.3	20.0	20.0	19.4	19.8	19.6	20.8
ÖSTERREICH	48.3	46.6	43.5	43.4	43.9	45.1	48.2	51.1
ÖSTÖSTERREICH	18.4	17.8	16.6	16.5	16.9	17.4	19.0	20.8
SÜDÖSTERREICH	11.1	10.7	10.1	10.1	10.1	10.4	10.9	11.2
WESTÖSTERREICH	18.8	18.2	16.8	16.8	16.9	17.3	18.3	19.1
PORTUGAL	68.0	71.3	73.5	74.7	79.9	83.8	85.7	84.9
CONTINENTE	63.7	67.0	69.0	70.3	75.3	79.0	80.9	80.0
AÇORES	2.1	2.2	2.2	2.2	2.3	2.3	2.2	2.3
MADEIRA	2.2	2.2	2.3	2.2	2.3	2.5	2.6	2.7
SUOMI/FINLAND	31.8	31.5	31.8	31.7	32.4	32.7	31.8	30.6
MANNER-SUOMI	31.6	31.3	31.7	31.6	32.3	32.6	31.7	30.5
AHVENANMAA/ÅLAND	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
SVERIGE¹	48.7	50.0	49.4	47.8	49.1	50.7	53.8	56.9
Stockholm	8.6	9.2	8.8	8.3	8.7	9.1	10.0	10.9
Ostra Mellansverige	8.5	8.7	8.6	8.4	8.6	9.0	9.5	10.3
Småland med öarna	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.8	4.9	4.9
Sydsverige	7.0	7.0	7.3	7.0	7.3	7.5	8.0	8.2
Västsverige	9.8	10.0	9.9	9.7	9.7	10.1	10.7	11.2
Norra Mellansverige	4.9	4.9	4.7	4.6	4.8	4.9	4.9	5.3
Mellersta Norrland	2.1	2.2	2.3	2.2	2.2	2.3	2.3	2.4
Ovre Norrland	3.1	3.2	3.0	3.0	3.1	3.1	3.5	3.6
UNITED KINGDOM	356.9	361.4	355.3	335.0	319.3	326.1	342.2	356.3
NORTH	19.2	19.6	19.5	18.1	16.4	16.6	17.7	18.5
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	30.3	30.8	30.3	28.3	26.5	29.7	31.1	31.6
EAST MIDLANDS	25.0	25.6	25.1	23.6	21.9	22.5	23.8	25.4
EAST ANGLIA	12.6	12.9	12.7	12.0	11.1	9.9	10.7	12.3
SOUTH EAST	105.2	106.3	104.3	99.4	99.8	101.1	104.2	108.2
SOUTH WEST	28.3	28.8	28.5	26.8	24.7	24.0	25.7	27.2
WEST MIDLANDS	32.8	33.3	33.0	30.8	28.6	29.5	30.4	31.8
NORTH WEST	40.0	40.4	39.8	37.3	34.3	34.8	37.5	39.2
WALES	18.4	18.6	18.1	16.9	15.9	15.9	16.6	17.0
SCOTLAND	32.2	32.3	31.3	29.7	28.6	31.0	33.0	33.5
NORTHERN IRELAND	12.9	13.0	12.9	12.2	11.5	11.3	11.6	11.8
ICELAND	2.1	2.2	2.2	2.0	2.0	2.1	2.1	2.0
NORWAY	25.8	25.6	25.9	26.0	25.8	27.0	28.6	30.5

(¹) NUTS 2

Quelle/Source: Demographische Datenbank von Eurostat
Eurostat demographic database
Base de données Eurostat démographique

**H6** (Fortsetzung / continued / suite)**Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1****Population by age and region - NUTS 1****Population par âge et région - NUTS 1****1.1.1996**

(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich								
Males								
Hommes								
EU-15	2362	2404	2377	2379	2392	2420	2477	2559
BELGIQUE-BELGIE	64.2	63.8	64.1	62.7	62.4	62.2	61.8	64.4
BRUXELLES/ BRUSSELS	5.5	5.4	5.4	5.2	5.2	5.4	5.5	5.8
VLAAMS GEWEST	37.7	37.3	37.9	36.9	36.3	35.7	34.9	36.3
REGION WALLONNE	21.0	21.1	20.9	20.6	20.9	21.1	21.4	22.3
DANMARK	28.0	30.3	31.4	32.8	32.7	34.6	37.5	37.4
BR DEUTSCHLAND	469	473	450	446	445	442	436	448
BADEN-WÜRTTEMBERG	57	58	54	54	54	56	57	59
BAYERN	66	65	62	61	62	64	64	68
BERLIN	19	19	18	18	17	17	17	18
BRANDENBURG	19	20	19	19	18	15	14	14
BREMEN	3	3	3	3	3	4	4	4
HAMBURG	8	8	8	8	8	9	9	10
HESSEN	32	32	30	30	30	31	31	33
MECKLENBURG-VORPOMMERN	15	15	15	15	14	12	11	10
NIEDERSACHSEN	43	43	41	41	42	43	42	43
NORDRHEIN-WESTFALEN	96	96	91	91	92	94	93	95
RHEINLAND-PFALZ	22	22	21	21	20	21	20	21
SAARLAND	6	6	5	5	5	5	5	5
SACHSEN	31	32	32	31	30	26	25	24
SACHSEN-ANHALT	19	20	19	19	18	15	14	14
SCHLESWIG-HOLSTEIN	14	14	13	14	14	14	14	15
THÜRINGEN	18	19	18	17	17	15	14	14
ELLADA	74	77	78	79	79	79	80	80
VOREIA ELLADA	24	25	25	25	25	26	26	26
KENTRIKI ELLADA	19	20	20	20	20	20	20	20
ATTIKI	23	24	25	25	26	26	26	27
NISIA	8	8	8	8	8	8	7	7
ESPAÑA	277.4	292.6	305.4	318.4	329.0	336.1	338.9	341.3
NOROESTE	29.3	31.2	32.8	34.1	35.2	35.8	35.8	35.7
NORESTE	25.1	26.9	28.5	30.3	31.7	32.7	33.2	33.7
MADRID	34.2	36.4	38.5	40.7	42.7	44.2	45.1	45.5
CENTRO (E)	35.8	37.4	38.5	39.7	40.7	41.4	41.6	42.1
ESTE	72.9	77.7	81.7	85.6	89.1	91.4	92.2	92.7
SUR	67.7	70.3	72.3	74.4	75.7	76.4	76.4	76.5
CANARIAS	12.3	12.8	13.1	13.5	13.9	14.2	14.6	15.1
FRANCE	413.9	415.8	394.3	385.4	388.0	375.2	386.4	409.8
ILE DE FRANCE	72.8	73.7	69.5	69.2	71.0	69.6	74.1	79.9
BASSIN PARISIEN	78.5	77.9	73.9	71.5	71.3	68.3	69.6	73.4
NORD-PAS-DE-CALAIS	33.7	32.9	31.2	30.3	30.4	29.0	30.2	31.6
EST	37.9	37.7	35.8	34.4	34.8	33.6	34.6	37.0
OUEST	56.5	57.8	55.0	53.7	53.5	51.4	52.3	54.4
SUD-OUEST	39.3	40.0	38.1	37.8	38.5	37.7	38.5	40.7
CENTRE-EST	49.4	49.4	47.1	45.7	46.0	44.8	45.9	49.4
MEDITERRANEE	45.8	46.4	43.7	42.8	42.5	40.7	41.2	43.5
DEPARTEMENTS D'OUTRE-MER	:	:	:	:	:	:	:	:
IRELAND	36.1	37.5	37.1	35.5	33.6	32.0	30.9	30.1
ITALIA	321.4	326.1	337.9	360.1	374.2	395.0	419.1	441.0
NORD OVEST	26.1	26.5	27.8	30.6	32.7	34.9	38.5	41.3
LOMBARDIA	43.5	44.5	46.0	50.1	53.4	56.7	63.0	66.7
NORD EST	32.1	32.9	34.3	37.1	39.0	41.7	44.9	49.3
EMILIA-ROMAGNA	15.8	16.3	17.5	19.2	20.4	22.1	24.4	26.9
CENTRO (I)	27.2	27.7	29.3	31.6	32.7	35.1	37.4	39.8
LAZIO	28.2	28.2	29.5	31.8	33.3	34.9	37.6	40.0
ABRUZZI-MOLISE	9.5	9.5	10.0	10.4	10.6	11.1	11.3	11.8
CAMPANIA	43.1	43.1	43.4	44.9	45.9	47.6	49.3	50.5
SUD	48.8	49.7	51.6	53.9	54.6	57.0	57.4	57.7
SICILIA	35.7	36.0	36.8	37.6	38.2	40.3	41.0	42.0
SARDEGNA	11.3	11.7	11.8	12.9	13.3	13.7	14.3	15.0

Bevölkerung nach Alter und Region - NUTS 1
Population by age and region - NUTS 1
Population par âge et région - NUTS 1
1.1.1996
(1000)

	14	15	16	17	18	19	20	21
Männlich								
Males								
Hommes								
LUXEMBOURG	3	2	2	2	2	2	2	2
NEDERLAND	93.8	96.1	93.3	94.3	93.5	95.8	96.3	101.8
NOORD-NEDERLAND	10.4	10.8	10.2	10.4	10.4	10.8	10.9	11.6
OOST-NEDERLAND	20.7	21.5	20.7	21.0	20.6	21.1	20.8	21.8
WEST-NEDERLAND	42.2	42.9	41.6	42.1	42.0	43.1	43.8	46.6
ZUID-NEDERLAND	20.5	20.9	20.8	20.9	20.6	20.9	20.9	21.8
ÖSTERREICH	50.9	49.9	46.5	46.3	46.3	47.3	50.0	51.8
ÖSTÖSTERREICH	19.7	19.0	17.8	17.7	17.6	18.2	19.7	20.8
SÜDÖSTERREICH	11.5	11.5	10.7	10.6	10.7	10.9	11.4	11.6
WESTÖSTERREICH	19.8	19.3	18.0	18.0	18.0	18.1	18.9	19.3
PORTUGAL	70.5	74.2	75.8	77.3	81.9	86.2	87.8	85.6
CONTINENTE	66.1	69.7	71.3	72.7	77.2	81.1	82.9	80.9
AÇORES	2.2	2.3	2.3	2.3	2.3	2.4	2.3	2.2
MADEIRA	2.3	2.2	2.2	2.3	2.4	2.6	2.6	2.5
SUOMI/FINLAND	33.1	33.0	32.8	33.2	33.7	34.2	33.6	31.7
MANNER-SUOMI	33.0	32.9	32.7	33.1	33.6	34.0	33.4	31.6
AHVENANMAA/ÅLAND	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2
SVERIGE¹	51.0	52.6	51.8	50.2	51.9	53.2	56.0	59.3
Stockholm	9.3	9.7	9.2	8.9	8.9	9.5	9.8	10.8
Ostra Mellansverige	8.7	9.3	9.0	8.6	9.1	9.4	10.0	10.8
Småland med öarna	4.8	5.0	5.1	4.8	5.2	5.0	5.1	5.3
Sydsverige	7.3	7.3	7.6	7.4	7.5	7.9	8.2	8.4
Västsverige	10.3	10.4	10.3	10.0	10.5	10.5	11.4	11.9
Norra Mellansverige	5.0	5.3	5.1	4.8	5.0	5.2	5.4	5.6
Mellersta Norrland	2.3	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4	2.6	2.6
Övre Norrland	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.5	3.9
UNITED KINGDOM	376.1	380.6	375.7	354.9	338.9	345.2	360.6	374.6
NORTH	20.3	20.6	20.5	19.1	17.3	17.6	19.0	19.8
YORKSHIRE & HUMBERSIDE	32.1	32.3	31.9	30.0	28.7	32.5	33.5	33.6
EAST MIDLANDS	26.6	27.1	26.6	25.0	23.4	24.3	25.5	26.9
EAST ANGLIA	13.3	13.7	13.3	12.5	11.7	10.9	12.0	13.4
SOUTH EAST	110.7	112.0	111.0	105.8	105.1	104.9	107.3	110.4
SOUTH WEST	30.0	30.4	30.3	28.6	26.8	25.3	27.0	29.5
WEST MIDLANDS	34.7	35.2	34.6	32.7	30.8	31.4	32.2	33.6
NORTH WEST	42.1	42.2	41.8	39.5	36.2	36.6	39.2	41.1
WALES	19.2	19.7	19.5	17.8	16.6	17.0	17.9	18.4
SCOTLAND	33.7	33.8	32.9	31.3	30.0	32.4	34.2	34.8
NORTHERN IRELAND	13.4	13.7	13.4	12.6	12.2	12.2	12.8	13.1
ICELAND	2.253	2.309	2.287	2.1	2.0	2.1	2.1	2.0
NORWAY	26.655	27.15	27.143	27.3	26.9	28.1	29.5	31.1

⁽¹⁾ NUTS 2

Quelle/Source: Demographische Datenbank von Eurostat
Eurostat demographic database
Base de données Eurostat démographique

**I ZEITREIHEN
TIME SERIES
SERIES TEMPORELLES**



ERLÄUTERUNGEN:**EXPLANATORY NOTES:****NOTES EXPLICATIVES:****ZEITREIHEN****TIME SERIES****SERIES TEMPORELLES**

D - Die Untergliederung nach Geschlecht liegt lediglich nicht vor ab 1990/91 oder 1992/93 je nach Bildungsbereich.

D - Data by sex are not available before either 1990/91 or 1992/93 depending on the level of education.

D - Les données par sexe ne sont pas disponibles avant 1990/91 ou 1992/93 selon le niveau d'éducation.

E - Weist eine Unterbrechung der Zeitreihen für ISCED 1 und ISCED 2 Daten auf. 1995/96 endet die Grundschulausbildung mit 11 Jahren statt mit 10 wie in vorausgegangenen Jahren.

E - There is a break in series in ISCED 1 and ISCED 2 data. From 1995/96, primary education finishes at 11 instead of 10 in the previous years.

E - Présente une rupture de série pour les niveaux CITE 1 et 2. A partir de 1995/96, l'enseignement primaire se termine à l'âge de 11 ans au lieu de 10 les années précédentes.

NO -Daten für die Zeit vor 1984/85 nicht verfügbar.

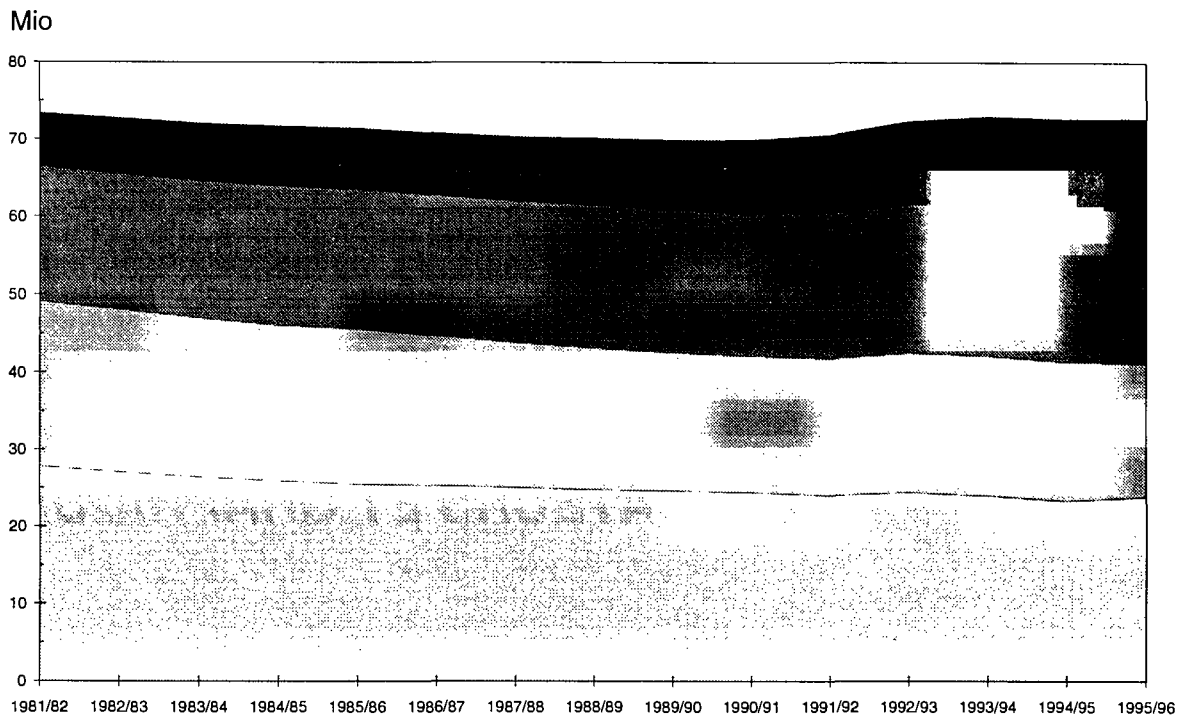
NO -Data not available before 1984/85

NO -Données non disponibles avant 1984/85

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes, 1981/82 - 1995/96, EU-15
Trend in the number of pupils and students, 1981/82 -1995/96, EU-15
Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants, 1981/82 - 1995/95, EU-15

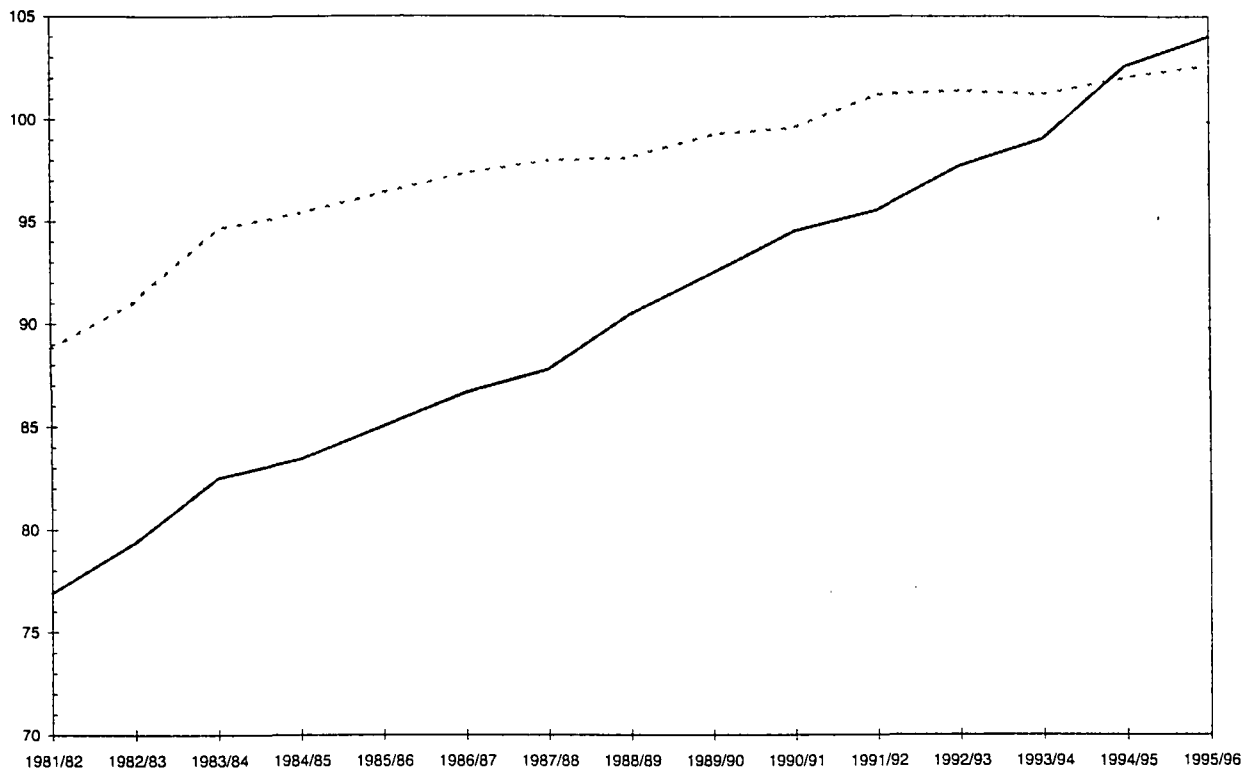


- Primarbereich / Primary education / Enseignement primaire
- Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur
- Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur
- Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur

Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen: Frauen pro Männer, 1981/82 - 1995/96, EU-15

Trend in female participation: females per 100 males, 1981/82 -1995/96, EU-15

Evolution de la scolarité féminine: nombre de filles pour 100 garçons, 1981/82 - 1995/95, EU-15



- - - - - Sekundarstufe II - ISCED 3
 Upper secondary education - ISCED 3
 Enseignement secondaire supérieur - CITE 3
 ————— Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
 Tertiary education - ISCED 5,6,7
 Enseignement supérieur - CITE 5,6,7

Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen
Frauen pro 100 Männer

1975/76-1995/96

Trend in female participation
Females per 100 males

1975/76-1995/96

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Sekundarstufe II - ISCED 3					Upper secondary education - ISCED 3				
1975/76	78 *	97	95	:	77	82	96	102	80
1980/81	88 *	102	89	:	85	97	100	98	94
1981/82	89 *	102	91	:	85	88	102	100	96
1982/83	91 *	103	89	:	94	103	101	96	98
1983/84	95 *	101	91	:	93	103	99	99	98
1984/85	95 *	100	91	:	94	104	99	101	99
1985/86	96 *	101	93	:	92	107	102	103	99
1986/87	97 *	101	92	:	90	105	102	106	99
1987/88	98 *	101	95	:	89	109	100	104	99
1988/89	98 *	101	96	:	89	107	98	107	98
1989/90	99 *	102	99	:	92	107	99	106	100
1990/91	100	101	97	84	93	108	99	104	100
1991/92	101 *	102	99	84	93	110	98	101	100
1992/93	101 *	97	100	84	98	111	98	102	99
1993/94	101 *	97	101	85	93	111	96	103	99
1994/95	102	99	100	85	94	111	95	106	99
1995/96	103	99	99	86	100	112	96	109	99
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7					Tertiary education - ISCED 5,6,7				
1975/76	:	64	84	:	58	57	90	53	64
1980/81	:	75	92	:	70	78	102	67	75
1981/82	77 *	76	92	:	74	83	105	67	77
1982/83	79 *	80	92	:	80	87	106	68	78
1983/84	83 *	82	93	:	89	91	107	76	81
1984/85	83 *	83	92	:	93	92	108	76	83
1985/86	85 *	84	91	:	96	96	109	75	86
1986/87	87 *	88	93	:	98	98	110	78	88
1987/88	88 *	90	94	:	97	101	111	79	90
1988/89	90 *	86	96	:	96	100	112	80	92
1989/90	92 *	92	99	:	99	103	112	83	94
1990/91	95 *	93	103	74	101	104	113	85	98
1991/92	96 *	93	105	71	103	105	116	89	98
1992/93	98 *	96	103	72	98	107	119	93	102
1993/94	99 *	97	105	73	88	104	120	93	106
1994/95	103	98	108	77	98	111	122	97	110
1995/96	104 *	100	122	80	94	112	121	102	112

(¹) Ab 1992/93 schliessen die Angaben in der Sekundarstufe II die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) As from 1992/93 data for upper secondary education include adult and special education

Evolution de la scolarisation féminine
Nombre de filles pour 100 garçons
1975/76-1995/96

L	NL	A	P	FIN	S ¹	UK	IS	NO	
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3									
:	65	72	89	115	99	77	:	:	1975/76
:	81	77	119	118	106	97	85	:	1980/81
:	85	80	114	119	108	99	87	:	1981/82
:	88	79	114	121	106	99	88	:	1982/83
:	89	79	111	127	105	100	87	:	1983/84
:	89	83	104	128	104	102	86	106	1984/85
:	87	81	81	126	103	105	86	104	1985/86
:	87	80	124	126	103	106	85	105	1986/87
:	85	81	116	126	102	107	87	105	1987/88
:	84	84	113	125	103	109	88	105	1988/89
92	83	82	115	129	105	110	89	94	1989/90
93	82	83	116	133	105	110	89	94	1990/91
94	88	83	:	134	104	114	92	92	1991/92
:	90	84	119	129	116	113	90	92	1992/93
:	84	84	111	125	114	115	93	91	1993/94
90	88	84	109	121	117	117	93	87	1994/95
98	87	85	110	127	120	118	94	86	1995/96
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7									
:	48	63	89	82	:	56	:	:	1975/76
:	65	73	96	89	:	58	78	:	1980/81
:	70	76	147	89	108	59	80	:	1981/82
:	72	78	102	90	110	70	87	:	1982/83
:	72	79	124	91	111	80	93	:	1983/84
:	70	81	117	93	110	81	100	103	1984/85
:	69	83	122	95	111	83	106	109	1985/86
:	75	83	118	99	110	86	118	110	1986/87
:	75	84	110	102	111	87	121	113	1987/88
:	77	84	113	104	114	88	128	112	1988/89
:	79	85	126	107	113	91	128	111	1989/90
:	80	84	126	109	116	93	135	110	1990/91
:	83	86	153	112	117	95	142	112	1991/92
:	85	87	128	113	119	98	140	115	1992/93
:	86	89	132	113	120	100	139	116	1993/94
92	89	92	131	112	122	104	136	121	1994/95
:	90	94	130	111	124	102	143	124	1995/96

(¹) Les données de l'enseignement supérieur incluent l'enseignement pour adultes et l'enseignement spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung der Bildungsbeteiligung von Frauen
Frauen pro 100 Männer
1985/86-1995/96**

**Trend in female participation
Females per 100 males
1985/86-1995/96**

	EU-15	B	DK ¹	D	EL	E	F	IRL	I
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3					Upper secondary general education - ISCED 3				
1985/86	:	111	141	:	123	114	139	109	117
1986/87	:	112	139	:	123	114	138	111	128
1987/88	:	112	140	:	124	113	136	110	116
1988/89	:	112	141	:		115	135	111	115
1989/90	:	113	144	:	125	117	133	109	128
1990/91	:	112	145	106	125	117	131	108	123
1991/92	114 *	114	145	109	125	114	131	107	124
1992/93	:	114	135	113	125	114	:	105	:
1993/94	114 *	115	134	115	124	115	123	105	130
1994/95	114	116	130	116	122	113	124	106	130
1995/96	115	117	127	118	122	112	126	107	130
Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3					Upper secondary vocational education - ISCED 3				
1985/86	:	95	75	:	41	84	82	80	95
1986/87	:	96	77	:	42	85	81	89	92
1987/88	:	95	80	:	43	88	79	90	94
1988/89	:	96	80	:	43	84	77	92	93
1989/90	:	96	82	:	47	94	77	93	93
1990/91	:	96	80	79	49	97	77	90	93
1991/92	93 *	96	81	79	52	105	77	83	92
1992/93	:	89	79	77	59	107	:	91	:
1993/94	93 *	90	79	78	52	107	77	97	89
1994/95	94	92	80	78	55	108	76	102	89
1995/96	95	92	80	78	65	111	76	115	89

(¹) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der "allgemeinen" und "beruflichen" Bildung vorgenommen

(¹) As from 1993/94 there is a reallocation of data between "general" and "vocational"

Evolution de la scolarisation féminine
Nombre de filles pour 100 garçons
1985/86-1995/96

L	NL	A	P	FIN	S ¹	UK	IS	NO	
Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3									
:	:	101	:	153	:	97	:	:	1985/86
:	:	94	:	150	:	97	:	:	1986/87
:	:	96	:	146	:	97	:	:	1987/88
:	117	97	:	144	:	99	:	:	1988/89
115	116	99	:	144	:	97	:	:	1989/90
113	116	95	:	146	:	97	:	:	1990/91
116	115	98	:	147	:	97	:	:	1991/92
:	114	99	126	141	163	97	:	130	1992/93
:	115	100	121	140	144	97	:	127	1993/94
117	114	102	119	139	149	97	:	125	1994/95
122	114	104	120	139	153	98	126	122	1995/96
Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3									
:	:	78	:	106	:	116	:	:	1985/86
:	:	77	:	109	:	117	:	:	1986/87
:	:	77	:	112	:	120	:	:	1987/88
:	71	80	:	111	:	120	:	:	1988/89
81	70	78	:	118	:	123	:	:	1989/90
84	69	81	:	123	:	124	:	:	1990/91
83	78	80	:	123	:	129	:	:	1991/92
:	:	80	:	119	98	128	:	72	1992/93
:	73	80	83	113	100	131	:	72	1993/94
78	78	80	85	107	95	135	:	65	1994/95
87	77	81	85	117	97	135	54	67	1995/96

(¹) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre "général" et "professionnel"

Entwicklung der Bildungsarten
Anteil der Studenten in beruflicher Bildung
Sekundarstufe II - ISCED 3

1985/86-1995/96

Trend in type of education
Percentage share of students in vocational education
Upper secondary education - ISCED 3

1985/86-1995/96

	EU-15	B	DK ¹	D	EL	E	F	IRL	I
1985/86	:	65	67	81	28	38	58	25	76
1986/87	:	64	69	81	30	37	57	24	76
1987/88	:	65	69	81	32	37	56	24	75
1988/89	:	65	68	81	33	37	56	22	75
1989/90	:	65	67	81	32	40	55	22	75
1990/91	:	65	67	80	32	41	54	23	74
1991/92	60*	65	66	80	34	42	54	23	74
1992/93	:	67	55	78	33	42	:	25	:
1993/94	59	68	54	78	33	41	53	23	73
1994/95	59	68	54	77	32	40	53	21	72
1995/96	58	68	53	76	32	39	54	20	72

(¹) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der "allgemeinen" und "beruflichen" Bildung vorgenommen

(¹) As from 1993/94 there is a reallocation of data between "general" and "vocational"

Evolution par type d'enseignement
Pourcentage d'étudiants dans l'enseignement professionnel
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3
1985/86-1995/96

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
:	:	77	:	53	:	45	:	:	1985/86
:	:	76	:	53	:	47	:	:	1986/87
:	:	76	:	54	:	49	:	:	1987/88
:	66	76	:	54	:	51	:	:	1988/89
64	67	76	:	54	:	52	:	:	1989/90
64	68	79	:	54	:	51	:	:	1990/91
64	70	79	27	53	:	56	:	:	1991/92
:	:	78	:	54	63	55	:	59	1992/93
63	70	78	23	54	61	58	:	58	1993/94
64	70	77	23	52	54	58	:	55	1994/95
65	70	76	26	52	51	57	35	58	1995/96

(¹) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre "général et "professionnel"



**STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES**



**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
ISCED 1-7
1975/76-1995/96**

**Trend in the number of pupils and students
ISCED 1-7
1975/76-1995/96**

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
1975/76	:	2 142.6	984.9	16 037.5	1 734.9	7 473.5	10 962.0	746.0	10 748.0
1980/81	:	2 090.8	1 047.5	15 441.5	1 764.9	8 365.3	11 296.0	806.0	10 900.0
1981/82	73 361.7 *	2 083.9	1 046.9	15 147.4	1 797.8	8 531.2	11 258.0	819.0	10 780.0
1982/83	72 740.3 *	2 073.0	1 047.4	14 754.5	1 787.8	8 647.2	11 218.0	834.0	10 666.0
1983/84	72 086.6 *	2 088.1	1 036.5	14 347.4	1 830.8	8 809.0	11 229.0	836.0	10 558.0
1984/85	71 682.8 *	2 093.3	1 021.8	13 953.0	1 864.8	8 919.3	11 197.0	846.0	10 475.0
1985/86	71 407.6 *	2 101.7	1 015.7	13 598.2	1 889.8	9 065.6	11 401.4	850.0	10 300.0
1986/87	70 801.0 *	2 066.7	1 008.8	13 288.7	1 905.8	9 171.4	11 398.9	859.0	10 122.0
1987/88	70 305.6 *	2 071.2	997.9	13 063.3	1 900.8	9 155.4	11 495.2	865.0	9 987.0
1988/89	70 128.9 *	2 072.1	984.3	12 916.9	1 894.8	9 098.4	11 618.4	867.0	9 892.0
1989/90	69 904.2 *	2 071.8	970.8	12 861.2	1 877.8	8 860.4	11 711.5	870.2	9 798.0
1990/91	69 932.1 *	2 056.2	956.4	12 900.3	1 865.1	8 829.8	11 800.5	874.7	9 632.1
1991/92	70 594.5 *	2 047.7	943.7	12 993.7	1 855.9	8 773.1	11 911.4	886.2	9 552.7
1992/93	72 345.5 *	2 086.8	936.6	13 629.0	1 891.7	8 813.0	11 998.3	892.3	9 466.9
1993/94	73 000.7	2 112.6	942.0	13 842.0	1 889.0	8 778.4	12 144.7	897.5	9 572.0
1994/95	72 662.7	2 153.2	943.3	14 035.2	1 849.8	8 636.7	12 147.9	893.4	9 433.1
1995/96	72 688.6	2 160.0	942.0	14 209.7	1 839.6	8 508.9	12 137.2	885.3	9 299.7

(¹) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen

(²) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation of data between pre-primary and primary

(²) As from 1992/93 data include adult and special education

Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
CITE 1-7
1975/76-1995/96

(1000)

L	NL ¹	A	P	FIN	S ²	UK ¹	IS	NO	
Garçons et filles									
50.0 *	3 807.7 *	1 552.9	1 746.0	950.8	:	13 636.0	:	:	1975/76
51.0 *	3 884.3 *	1 471.0	1 825.0	944.5	:	12 543.2	55.9	:	1980/81
51.0 *	3 855.2 *	1 429.8	1 840.0	933.0	1 472.1	12 316.2	56.3	:	1981/82
49.0 *	3 825.2 *	1 407.3	1 958.0	926.9	1 474.8	12 071.3	56.9	:	1982/83
48.0 *	3 780.1 *	1 373.2	1 958.0	924.6	1 466.5	11 801.5	57.5	:	1983/84
48.0 *	3 733.4 *	1 358.7	1 997.0	924.7	1 446.4	11 804.3	57.6	812.9	1984/85
50.0 *	3 712.2 *	1 367.2	1 987.0	928.5	1 420.2	11 720.1	57.5	797.9	1985/86
50.0 *	3 650.7 *	1 341.8	1 955.0	929.8	1 399.1	11 653.3	58.0	785.3	1986/87
50.0 *	3 590.5 *	1 329.7	1 896.0	934.2	1 386.2	11 583.2	58.4	772.2	1987/88
50.0 *	3 537.5 *	1 317.4	1 967.0	942.8	1 376.5	11 593.7	59.2	756.8	1988/89
48.9 *	3 529.3	1 320.8	1 974.0	960.1	1 361.1	11 688.3	60.2	806.5	1989/90
48.8 *	3 549.8	1 322.2	1 970.0	980.4	1 359.5	11 786.5	64.7	810.3	1990/91
48.7 *	3 533.6	1 351.6	2 023.7	1 006.8	1 377.0	12 288.7	66.1	813.7	1991/92
:	3 538.9	1 372.2	2 098.9	1 024.5	1 614.1	12 931.3	65.2	858.1	1992/93
52.3	3 241.1	1 387.1	2 144.5	1 043.6	1 655.7	13 298.4	66.3	895.0	1993/94
54.3	3 200.8	1 401.5	2 161.2	1 047.1	1 697.9	13 007.3	66.8	858.0	1994/95
57.8	3 179.3	1 412.4	2 136.5	1 059.2	1 753.3	13 107.4	67.2	865.2	1995/96

(¹) Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95 , il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

(²) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseignement spécial à partir de 1992/93

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
ISCED 1-7Trend in the number of pupils and students
ISCED 1-7

1975/76-1995/96

1975/76-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich									
									Females
1975/76	:	1 023.8	477.1	:	781.9	3 548.1	5 359.0	359.0	5 010.0
1980/81	:	1 019.1	509.4	:	823.9	4 069.0	5 577.0	389.0	5 202.0
1981/82	:	1 018.1	508.9	:	843.9	4 102.8	5 580.0	396.0	5 203.0
1982/83	:	1 019.1	508.2	:	852.9	4 242.8	5 558.0	401.0	5 127.0
1983/84	:	1 031.1	503.9	:	878.9	4 331.8	5 559.0	405.0	5 086.0
1984/85	:	1 035.2	498.3	:	897.9	4 385.0	5 541.0	410.0	5 054.0
1985/86	:	1 042.4	494.8	:	907.9	4 479.1	5 622.8	413.0	4 979.0
1986/87	:	1 027.2	491.5	:	914.9	4 556.3	5 627.5	418.0	4 898.0
1987/88	:	1 032.2	488.1	:	912.9	4 546.0	5 673.6	421.0	4 840.0
1988/89	:	1 031.2	482.3	:	909.9	4 512.8	5 731.5	422.0	4 807.0
1989/90	:	1 035.9	478.6	:	907.1	4 392.9	5 775.5	425.3	4 789.0
1990/91	:	1 027.1	471.9	:	902.8	4 400.0	5 829.5	426.8	4 707.1
1991/92	:	1 018.7	467.2	:	900.7	4 387.1	5 900.4	432.4	4 668.9
1992/93	34 908.4 *	1 032.3	464.1	6 418.1	921.8	4 422.9	5 950.0	437.6	3 973.1
1993/94	35 967.6 *	1 046.7	467.5	6 537.7	906.3	4 398.9	6 027.2	440.8	4 741.1
1994/95	35 753.4 *	1 070.2	469.5	6 656.0	902.5	4 353.1	6 025.2	440.9	4 489.9
1995/96	35 986.0	1 074.6	472.9	6 772.1	893.5	4 300.6	6 024.6	440.2	4 598.7
Männlich									
									Males
1975/76	:	1 118.8	507.8	:	953.0	3 925.4	5 603.0	387.0	5 738.0
1980/81	:	1 071.8	538.1	:	940.9	4 296.4	5 719.0	417.0	5 698.0
1981/82	:	1 065.8	538.0	:	953.9	4 428.4	5 678.0	423.0	5 577.0
1982/83	:	1 053.9	539.1	:	934.9	4 404.4	5 660.0	433.0	5 539.0
1983/84	:	1 056.9	532.6	:	951.9	4 477.2	5 670.0	431.0	5 472.0
1984/85	:	1 058.1	523.4	:	966.9	4 534.4	5 656.0	436.0	5 421.0
1985/86	:	1 059.3	520.9	:	981.9	4 586.5	5 778.6	437.0	5 321.0
1986/87	:	1 039.5	517.3	:	990.9	4 615.2	5 771.3	441.0	5 224.0
1987/88	:	1 039.0	509.8	:	987.9	4 609.4	5 821.6	444.0	5 147.0
1988/89	:	1 040.9	502.0	:	984.9	4 585.7	5 887.0	445.0	5 085.0
1989/90	:	1 035.9	492.2	:	970.7	4 467.6	5 936.0	445.0	5 009.0
1990/91	:	1 029.1	484.5	:	962.2	4 429.9	5 971.0	447.8	4 925.0
1991/92	:	1 029.0	476.4	:	955.1	4 386.0	6 011.0	453.8	4 883.8
1992/93	37 283.1 *	1 054.5	472.5	7 211.0	969.9	4 390.1	6 048.3	454.7	5 493.9
1993/94	37 033.1 *	1 065.9	474.4	7 304.3	982.7	4 379.4	6 117.4	456.6	4 830.9
1994/95	36 580.5 *	1 083.0	473.9	7 379.2	947.2	4 283.6	6 122.7	452.5	4 609.3
1995/96	36 673.9	1 085.4	469.2	7 437.7	946.1	4 208.2	6 112.6	445.2	4 701.1

(¹) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des
Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen

(²) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die
Sonderschulerziehung mit ein

(¹) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation
of data between pre-primary and primary

(²) As from 1992/93 data include adult and special education

Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
CITE 1-7
1975/76-1995/96

(1000)

L	NL ¹	A	P	FIN	S ²	UK ¹	IS	NO	
Filles									
:	1 750.9	718.3	836.0	473.7	:	6 261.3	:	:	1975/76
:	1 833.8	684.4	903.0	471.9	:	5 982.4	26.7	:	1980/81
:	1 830.8	670.1	919.0	468.6	732.3	5 897.1	26.9	:	1981/82
:	1 823.8	658.2	969.0	465.2	733.7	5 809.7 *	27.4	:	1982/83
:	1 801.8	642.5	972.0	467.4	730.1	5 712.8	27.6	:	1983/84
:	1 776.8	641.2	984.0	468.1	719.3	5 736.2	27.8	403.5	1984/85
:	1 759.5	639.6	973.0	469.6	705.5	5 734.0	27.8	396.6	1985/86
:	1 738.3	627.6	970.0	471.5	694.8	5 723.2	28.1	391.0	1986/87
:	1 703.3	624.1	934.0	474.3	688.2	5 704.4	28.5	384.9	1987/88
:	1 678.3	621.7	972.0	478.9	685.7	5 730.1	28.9	377.2	1988/89
:	1 673.4	622.4	983.0	490.4	678.5	5 800.3	29.6	397.1	1989/90
:	1 681.5	624.0	986.9	502.9	679.4	5 874.2	31.7	398.6	1990/91
:	1 688.6	638.8	:	519.6	688.9	6 179.0	32.8	400.1	1991/92
:	:	650.7	1 064.0	526.9	825.0	6 498.9	32.3	424.5	1992/93
:	1 538.6	659.8	1 079.4	535.8	847.7	6 713.9	33.0	443.0	1993/94
:	1 531.2	668.3	1 090.0	535.8	873.0	6 620.6	33.1	423.9	1994/95
14.5	1 520.7	676.1	1 078.7	544.5	906.4	6 668.0	33.4	428.8	1995/96
Garçons									
:	2 056.8	834.6	910.0	477.1	:	7 374.8	:	:	1975/76
:	2 050.5	786.6	922.0	472.6	:	6 560.8	29.2	:	1980/81
:	2 024.4	759.8	921.0	464.4	739.9	6 419.2	29.4	:	1981/82
:	2 001.4	749.1	989.0	461.7	741.1	6 261.5 *	29.5	:	1982/83
:	1 978.3	730.7	986.0	457.2	736.4	6 088.7	29.9	:	1983/84
:	1 956.6	717.6	1 013.0	456.6	727.1	6 068.1	29.8	409.4	1984/85
:	1 952.7	727.6	1 014.0	458.9	714.7	5 986.2	29.8	401.3	1985/86
:	1 912.3	714.2	985.0	458.3	704.3	5 930.1	29.9	394.3	1986/87
:	1 887.2	705.7	962.0	459.9	698.0	5 878.8	29.9	387.3	1987/88
:	1 859.2	695.7	995.0	463.9	690.8	5 863.5	30.3	379.6	1988/89
:	1 855.9	698.4	991.0	469.7	682.6	5 888.0	30.6	409.5	1989/90
:	1 868.3	698.2	983.1	477.4	680.0	5 912.3	32.9	411.7	1990/91
:	1 845.0	712.8	:	487.3	688.1	6 109.8	33.3	413.5	1991/92
:	:	721.5	1 034.9	497.6	785.4	6 425.9	32.9	433.6	1992/93
:	1 702.5	727.3	1 065.1	507.8	807.9	6 584.6	33.3	452.1	1993/94
:	1 669.6	733.2	1 076.2	511.3	824.8	6 386.7	33.7	434.0	1994/95
14.6	1 658.7	736.3	1 057.8	514.8	846.9	6 439.4	33.8	436.4	1995/96

(¹) Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95, il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

(²) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseignement spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Primarbereich - ISCED 1
1975/76-1995/96**

**Trend in the number of pupils and students
Primary education - ISCED 1
1975/76-1995/96**

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
1975/76	31 768.8	948.1	481.0	4 897.2	938.4	3 729.9	4 754.0	414.0	4 879.0
1980/81	28 533.3	857.0	435.0	3 579.5	903.1	3 683.6	4 740.0	430.0	4 437.0
1981/82	27 787.5	835.6	432.0	3 340.4	893.8	3 710.3	4 631.0	431.0	4 345.0
1982/83	27 032.5	811.2	432.0	3 146.9	892.8	3 717.3	4 479.0	432.0	4 215.0
1983/84	26 375.0	789.5	427.0	3 079.9	890.8	3 691.0	4 343.0	428.0	4 073.0
1984/85	25 861.1	767.5	415.0	3 064.4	892.7	3 653.6	4 204.0	429.0	3 913.0
1985/86	25 427.7	758.0	403.0	3 079.1	893.3	3 569.2	4 116.0	428.0	3 712.0
1986/87	25 206.0	755.4	392.0	3 143.7	871.0	3 506.7	4 118.4	431.0	3 525.0
1987/88	24 974.7	757.2	380.0	3 215.4	873.0	3 337.5	4 151.7	433.0	3 378.0
1988/89	24 699.9	756.1	363.0	3 287.8	858.1	3 145.2	4 176.4	433.0	3 248.0
1989/90	24 527.7	752.3	350.2	3 374.2	838.9	2 994.5	4 163.2	430.9	3 146.0
1990/91	24 294.8	749.9	340.3	3 431.4	817.7	2 846.9	4 149.1	425.0	3 061.9
1991/92	23 930.1	744.0	327.0	3 438.1	791.2	2 690.2	4 109.9	416.7	3 009.0
1992/93	24 327.3 *	739.1	323.7	3 582.6	749.3	2 582.3	4 060.4	402.2	2 959.6
1993/94	23 901.0	736.8	326.6	3 639.7	723.7	2 471.1	4 078.4	392.0	2 863.3
1994/95	23 185.5 *	738.8	328.9	3 727.2	710.8	2 364.9	4 071.6	381.0	2 815.6
1995/96	23 734.4	742.8	336.7	3 804.9	675.3	2 800.0	4 065.0	367.7	2 816.1

(¹) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen

(²) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation of data between pre-primary and primary

(²) As from 1992/93 data include adult and special education

Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement primaire - CITE 1
1975/76-1995/96

(1000)

L	NL ¹	A	P	FIN	S ²	UK ¹	IS	NO	
									Garçons et filles
29.0	2 029.3	519.9	1 211.0	453.7	713.1	5 771.2	26.6	:	1975/76
25.0	1 806.5	400.4	1 240.0	373.3	666.7	4 956.3	24.9	:	1980/81
24.0	1 734.9	385.0	1 263.0	365.4	662.6	4 733.6	25.0	:	1981/82
23.0	1 667.2	367.7	1 306.0	366.0	658.1	4 518.3	25.3	:	1982/83
22.0	1 603.9	354.5	1 288.0	369.0	647.6	4 367.8	25.6	:	1983/84
22.0	1 561.4	342.8	1 275.0	374.4	630.5	4 315.8	25.4	347.3	1984/85
22.0	1 536.3	343.8	1 238.0	379.3	612.7	4 336.9	24.9	335.4	1985/86
22.0	1 516.1	343.0	1 234.0	386.9	600.1	4 360.6	24.8	325.6	1986/87
23.0	1 502.4	350.7	1 186.0	389.5	588.6	4 408.8	25.4	317.2	1987/88
24.0	1 498.6	360.5	1 126.0	388.8	580.2	4 454.4	25.5	312.4	1988/89
23.6	1 505.4	367.0	1 086.0	389.1	578.5	4 528.0	25.6	310.6	1989/90
24.3	1 516.9	370.2	1 019.8	390.6	578.4	4 572.5	29.9	309.4	1990/91
25.1	1 481.6	378.7	940.8	392.7	584.2	4 600.9	29.8	308.5	1991/92
:	1 488.6	382.7	952.9	392.5	614.6	5 071.8	29.2	307.5	1992/93
25.4	1 172.5	381.6	929.5	390.9	626.3	5 143.2	28.9	309.9	1993/94
27.1	1 189.1	381.4	902.0	387.3	643.8	4 516.2	29.1	314.1	1994/95
27.8	1 207.9	382.0	867.9	384.4	666.1	4 589.8	29.2	320.8	1995/96

(¹) Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95, il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

(²) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseignement spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Primarbereich - ISCED 1**
**Trend in the number of pupils and students
Primary education - ISCED 1**

1975/76-1995/96

1975/76-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich									
	Females								
1975/76	:	461.9	234.0	:	451.7	1 816.6	2 299.0	202.0	2 371.0
1980/81	:	415.5	212.0	:	435.7	1 782.3	2 290.0	210.0	2 157.0
1981/82	:	404.9	211.0	:	430.7	1 789.0	2 235.0	210.0	2 146.0
1982/83	:	392.8	212.0	:	432.3	1 789.0	2 160.0	210.0	2 050.0
1983/84	:	383.6	209.0	:	431.3	1 773.0	2 096.0	208.0	1 981.0
1984/85	:	372.5	204.0	:	432.3	1 757.3	2 024.0	208.0	1 904.0
1985/86	:	368.6	197.0	:	431.7	1 713.6	1 986.1	208.0	1 805.0
1986/87	:	367.4	192.0	:	420.7	1 706.9	1 994.0	209.0	1 710.0
1987/88	:	368.4	186.0	:	422.6	1 603.1	2 013.3	210.0	1 641.0
1988/89	:	367.6	177.0	:	415.6	1 513.7	2 025.2	210.0	1 578.0
1989/90	:	365.3	171.4	:	405.9	1 442.1	2 013.8	209.9	1 529.0
1990/91	:	365.0	166.6	:	396.0	1 377.3	2 010.2	206.8	1 488.3
1991/92	:	361.4	160.1	:	384.3	1 296.9	1 990.6	202.2	1 461.9
1992/93	11 822.5 *	358.7	158.6	1 739.9	363.2	1 244.5	1 968.3	195.5	1 459.0
1993/94	11 621.7 *	357.2	160.0	1 767.7	350.3	1 190.3	1 971.3	190.5	1 419.1
1994/95	11 243.7 *	358.2	161.4	1 810.5	346.9	1 140.8	1 970.0	185.2	1 357.8
1995/96	11 507.4 *	360.4	164.2	1 847.1	327.1	1 348.3	1 969.6	178.8	1 360.8
Männlich									
	Males								
1975/76	:	486.2	247.0	:	486.7	1 913.3	2 455.0	212.0	2 508.0
1980/81	:	441.6	223.0	:	467.4	1 901.3	2 450.0	220.0	2 280.0
1981/82	:	430.6	221.0	:	463.1	1 921.3	2 396.0	221.0	2 199.0
1982/83	:	418.4	220.0	:	460.4	1 928.3	2 319.0	222.0	2 165.0
1983/84	:	405.9	218.0	:	459.4	1 918.0	2 247.0	220.0	2 092.0
1984/85	:	395.0	211.0	:	460.4	1 896.3	2 180.0	221.0	2 009.0
1985/86	:	389.3	206.0	:	461.6	1 855.6	2 129.8	220.0	1 907.0
1986/87	:	388.0	200.0	:	450.3	1 799.8	2 124.4	222.0	1 815.0
1987/88	:	388.8	194.0	:	450.3	1 734.4	2 138.3	223.0	1 737.0
1988/89	:	388.5	186.0	:	442.4	1 631.5	2 151.2	223.0	1 670.0
1989/90	:	387.0	178.8	:	432.9	1 552.5	2 149.4	221.0	1 617.0
1990/91	:	384.8	173.7	:	421.7	1 469.6	2 138.9	218.2	1 573.6
1991/92	:	382.7	166.9	:	407.0	1 393.3	2 119.3	214.6	1 547.1
1992/93	12 504.9 *	380.4	165.1	1 842.7	386.1	1 337.8	2 092.1	206.7	1 500.6
1993/94	12 279.3 *	379.5	166.6	1 872.0	373.4	1 280.8	2 107.1	201.5	1 444.1
1994/95	11 941.8 *	380.6	167.5	1 916.6	363.9	1 224.1	2 101.6	195.8	1 457.8
1995/96	12 227.0 *	382.4	172.5	1 957.8	348.1	1 451.7	2 095.4	188.9	1 455.4

(1) Für NL ab 1993/94 und UK ab 1994/95 wurde eine Neuaufteilung des Vorschulbereichs und des Primarbereichs vorgenommen

(2) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) For NL from 1993/94 and UK from 1994/95, there is a reallocation of data between pre-primary and primary

(2) As from 1992/93 data include adult and special education

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement primaire - CITE 1**

1975/76-1995/96

(1000)

L	NL ¹	A	P	FIN	S ²	UK ¹	IS	NO	
Filles									
:	985.6	251.7	584.0	219.8	347.1	2 812.3	12.9	:	1975/76
:	878.0	195.1	601.0	181.9	325.1	2 410.4	12.1	:	1980/81
:	841.7	187.4	613.0	179.0	323.2	2 303.1	12.2	:	1981/82
:	808.7	179.1	631.0	178.2	321.5	2 196.7	12.3	:	1982/83
:	777.7	172.6	620.0	179.8	316.0	2 123.8	12.4	:	1983/84
:	758.5	166.9	612.0	182.3	307.5	2 099.2	12.4	169.8	1984/85
:	744.9	166.2	606.0	184.7	298.9	2 111.0	12.1	163.8	1985/86
:	735.8	166.1	587.0	188.9	292.7	2 124.2	12.1	159.3	1986/87
:	729.6	169.8	565.0	190.1	287.0	2 148.4	12.4	154.7	1987/88
:	728.8	175.0	536.0	189.8	282.9	2 172.1	12.5	152.3	1988/89
11.7	732.0	178.7	517.0	189.8	282.0	2 209.3	12.5	151.5	1989/90
12.0	738.8	180.4	485.3	190.3	282.0	2 234.9	14.6	150.7	1990/91
12.3	720.6	184.2	:	191.6	284.8	2 244.0	14.7	150.4	1991/92
:	:	186.1	454.4	191.5	301.2	2 474.7	14.3	150.1	1992/93
:	568.3	185.5	441.5	190.7	307.0	2 509.9	14.1	151.2	1993/94
:	576.4	185.0	430.0	188.9	315.5	2 203.8	14.2	153.0	1994/95
:	585.0	185.5	412.8	187.9	326.5	2 239.9	14.3	156.4	1995/96
Garçons									
:	1043.6	268.3	627.0	233.9	366.0	2 958.9	13.7	:	1975/76
:	928.5	205.3	639.0	191.5	341.6	2 545.9	12.8	:	1980/81
:	893.2	197.6	650.0	186.4	339.4	2 430.6	12.8	:	1981/82
:	858.5	188.6	675.0	187.8	336.6	2 321.6	13.0	:	1982/83
:	826.2	181.9	668.0	189.3	331.6	2 244.0	13.1	:	1983/84
:	802.9	175.9	663.0	192.2	323.0	2 216.5	13.0	177.5	1984/85
:	791.5	177.6	632.0	194.7	313.9	2 225.9	12.8	171.5	1985/86
:	780.3	176.9	647.0	198.0	307.4	2 236.4	12.7	166.3	1986/87
:	772.8	180.9	621.0	199.4	301.6	2 260.4	13.0	162.5	1987/88
:	769.7	185.5	590.0	199.0	297.3	2 282.2	13.1	160.1	1988/89
11.9	773.4	188.3	569.0	199.3	296.5	2 318.7	13.1	159.1	1989/90
12.3	778.1	189.8	534.5	200.3	296.3	2 337.6	15.3	158.7	1990/91
12.8	761.0	194.5	:	201.1	299.4	2 356.9	15.2	158.1	1991/92
:	:	196.5	498.5	201.0	313.3	2 597.2	14.9	157.3	1992/93
:	604.3	196.2	488.0	200.2	319.3	2 633.3	14.8	158.7	1993/94
:	612.7	196.4	472.0	198.4	328.3	2 312.4	15.0	161.1	1994/95
:	622.9	196.6	455.1	196.4	339.7	2 349.9	14.9	164.4	1995/96

⁽¹⁾ Pour NL à partir de 1993/94 et UK à partir de 1994/95, il y a eu une réaffectation des données entre le pré-primaire et le primaire

⁽²⁾ Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseignement spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Sekundarstufe I - ISCED 2
1975/76-1995/96**

**Trend in the number of pupils and students
Lower secondary education - ISCED 2
1975/76-1995/96**

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
1975/76	21 507.2 *	547.9	233.0	6 807.1	374.5	1 922.6	3 257.0	187.0	2 779.0
1980/81	21 623.5 *	421.0	299.0	6 717.5	452.8	2 129.7	3 261.0	200.0	2 885.0
1981/82	21 311.6 *	420.8	290.0	6 517.6	460.0	2 143.9	3 271.0	202.0	2 856.0
1982/83	21 042.6 *	427.3	277.0	6 238.8	453.0	2 177.9	3 325.0	205.0	2 850.0
1983/84	20 596.6 *	441.0	264.0	5 845.6	441.0	2 210.0	3 397.0	208.0	2 816.0
1984/85	20 163.0 *	458.3	261.0	5 415.6	441.0	2 257.7	3 457.0	211.0	2 789.0
1985/86	20 092.1 *	463.2	263.0	5 045.1	441.5	2 303.4	3 891.7	212.0	2 757.0
1986/87	19 457.9 *	436.7	262.0	4 756.3	455.8	2 348.7	3 816.7	211.0	2 705.0
1987/88	18 775.9 *	427.4	258.0	4 542.4	450.8	2 297.9	3 717.8	208.0	2 619.0
1988/89	18 369.6 *	422.5	255.0	4 414.6	451.6	2 293.3	3 603.9	204.0	2 506.0
1989/90	17 924.2	422.4	249.4	4 440.9	447.1	2 123.8	3 498.9	199.0	2 392.0
1990/91	17 722.6	410.4	242.4	4 532.6	447.1	2 067.2	3 446.3	201.1	2 261.6
1991/92	17 762.0	399.7	234.6	4 648.3	442.8	1 986.9	3 451.4	203.4	2 152.2
1992/93	18 057.8 *	383.1	226.3	5 000.0	436.1	1 926.0	3 478.8	207.9	2 059.0
1993/94	18 079.7	382.3	222.8	5 120.4	439.0	1 851.7	3 472.1	210.3	1 996.7
1994/95	18 028.1	382.8	216.9	5 198.6	433.0	1 775.4	3 480.8	208.9	1 950.4
1995/96	17 324.8	370.2	208.6	5 279.8	421.9	1 172.8	3 454.4	205.4	1 901.2

(¹) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) As from 1992/93 data include adult and special education

Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement secondaire inférieur - CITE 2
1975/76-1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S ¹	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
10.0	1 037.4 *	524.4	340.0	244.8	313.7	2 928.9	13.4	:	1975/76
13.0	1 084.8 *	471.7	309.0	230.7	365.3	2 782.9	13.1	:	1980/81
13.0	1 090.4 *	455.6	293.0	224.7	356.1	2 717.6	12.6	:	1981/82
12.0	1 094.9 *	436.3	315.0	214.7	340.8	2 675.0	12.2	:	1982/83
12.0	1 081.2 *	412.5	322.0	204.8	328.8	2 612.7	11.9	:	1983/84
13.0	1 053.9 *	392.9	356.0	199.5	328.6	2 528.6	12.0	197.9	1984/85
13.0	1 017.8 *	390.1	376.0	192.6	332.5	2 393.2	12.4	194.8	1985/86
13.0	966.5 *	373.5	370.0	184.8	334.2	2 223.7	13.0	191.8	1986/87
12.0	913.1 *	359.7	325.0	185.3	332.2	2 127.4	12.9	186.5	1987/88
12.0	867.0 *	350.6	430.0	190.6	325.4	2 043.3	12.7	178.9	1988/89
12.1	832.9	340.8	445.0	200.7	316.0	2 003.3	12.5	171.1	1989/90
12.0	805.8	341.8	443.0	205.1	303.2	2 003.1	12.3	162.3	1990/91
12.0	785.5	356.8	496.4	206.5	293.5	2 092.1	12.2	158.0	1991/92
:	780.4	373.0	488.9	202.5	326.5	2 157.3	12.4	155.8	1992/93
13.2	787.2	381.9	500.4	200.3	332.2	2 169.3	13.2	156.7	1993/94
13.4	777.1	385.7	506.5	200.1	334.5	2 164.0	13.3	156.7	1994/95
14.4	764.5	384.0	471.8	202.6	333.9	2 139.3	13.2	156.5	1995/96

(¹) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseignement spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Sekundarstufe I - ISCED 2**
**Trend in the number of pupils and students
Lower secondary education - ISCED 2**

1975/76-1995/96

1975/76-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich	Females								
1975/76	:	261.7	115.0	:	154.3	959.5	1 631.0	91.0	1 321.0
1980/81	:	209.3	149.0	:	206.3	1 067.7	1 632.0	97.0	1 375.0
1981/82	:	211.0	143.0	:	213.3	1 073.8	1 641.0	99.0	1 362.0
1982/83	:	218.1	136.0	:	211.5	1 088.8	1 667.0	100.0	1 357.0
1983/84	:	228.4	130.0	:	208.5	1 104.8	1 700.0	102.0	1 339.0
1984/85	:	240.5	129.0	:	208.5	1 119.7	1 728.0	103.0	1 325.0
1985/86	:	243.6	130.0	:	208.2	1 141.5	1 898.7	104.0	1 309.0
1986/87	:	228.6	129.0	:	215.2	1 166.4	1 859.4	103.0	1 285.0
1987/88	:	225.7	127.0	:	214.3	1 130.9	1 808.6	102.0	1 244.0
1988/89	:	224.4	126.0	:	215.3	1 126.1	1 753.0	99.0	1 204.0
1989/90	:	224.5	122.5	:	213.7	1 027.1	1 700.0	97.1	1 150.0
1990/91	:	216.9	119.0	:	213.7	997.6	1 672.7	98.0	1 072.0
1991/92	:	208.1	114.8	:	211.4	957.6	1 675.0	99.9	1 020.6
1992/93	8 791.7 *	200.1	110.7	2 452.1	209.3	926.0	1 682.8	102.3	978.0
1993/94	8 806.3 *	199.1	108.9	2 511.1	210.3	887.0	1 687.0	103.5	949.7
1994/95	8 776.0	199.2	106.3	2 549.7	210.2	848.0	1 686.2	102.5	929.7
1995/96	8 431.6	192.2	102.6	2 590.8	201.0	558.4	1 673.3	100.7	901.2
Männlich	Males								
1975/76	:	286.2	118.0	:	220.2	963.1	1 626.0	96.0	1 458.0
1980/81	:	211.7	150.0	:	246.5	1 062.1	1 629.0	103.0	1 510.0
1981/82	:	209.8	147.0	:	246.7	1 070.1	1 630.0	103.0	1 494.0
1982/83	:	209.2	141.0	:	241.5	1 089.1	1 658.0	105.0	1 493.0
1983/84	:	212.6	134.0	:	232.5	1 105.2	1 697.0	106.0	1 477.0
1984/85	:	217.7	132.0	:	232.5	1 138.1	1 729.0	108.0	1 464.0
1985/86	:	219.5	133.0	:	233.3	1 161.9	1 993.0	108.0	1 448.0
1986/87	:	208.1	133.0	:	240.5	1 182.4	1 957.3	108.0	1 420.0
1987/88	:	201.8	131.0	:	236.5	1 167.0	1 909.2	106.0	1 375.0
1988/89	:	198.1	129.0	:	236.4	1 167.2	1 850.9	105.0	1 302.0
1989/90	:	197.8	126.9	:	233.4	1 096.7	1 798.9	101.9	1 242.0
1990/91	:	193.5	123.4	:	233.4	1 069.6	1 773.6	103.1	1 189.5
1991/92	:	191.6	119.8	:	231.4	1 029.3	1 776.3	103.5	1 131.6
1992/93	9 266.1 *	183.1	115.6	2 547.8	226.8	1 000.0	1 796.0	105.6	1 081.0
1993/94	9 273.4 *	183.2	113.9	2 609.3	228.7	964.6	1 785.2	106.8	1 047.0
1994/95	9 252.1	183.6	110.6	2 648.9	222.9	927.4	1 794.6	106.4	1 020.6
1995/96	8 893.2	178.0	106.0	2 689.0	220.9	614.4	1 781.1	104.7	1 000.0

(¹) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) As from 1992/93 data include adult and special education

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement secondaire inférieur - CITE 2**

1975/76-1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S ¹	UK	IS	NO	
Filles									
:	493.3 *	256.7	160.0	125.5	153.4	1 357.0	6.5	:	1975/76
:	529.8 *	231.1	157.0	113.9	177.9	1 314.0	6.4	:	1980/81
:	534.1 *	223.1	150.0	111.3	173.5	1 283.0	6.1	:	1981/82
:	536.1 *	213.4	161.0	106.1	166.0	1 262.0	6.0	:	1982/83
:	529.1 *	201.9	166.0	101.2	160.7	1 233.0	5.8	:	1983/84
:	516.3 *	192.3	182.0	98.5	160.5	1 192.0	5.9	96.6	1984/85
:	497.6 *	189.4	190.0	95.0	162.5	1 127.0	6.0	95.3	1985/86
:	473.5 *	181.1	190.0	90.8	163.1	1 047.0	6.3	93.6	1986/87
:	445.7 *	174.6	164.0	91.2	162.2	1 002.0	6.3	91.2	1987/88
:	422.5 *	170.1	218.0	93.8	159.1	962.0	6.2	87.6	1988/89
5.9	406.3	165.0	226.0	99.2	154.4	946.0	6.2	83.9	1989/90
5.9	393.4	165.7	225.3	101.2	147.8	964.5	6.0	79.4	1990/91
6.1	382.8	173.0	:	102.5	143.1	1 018.9	6.0	77.2	1991/92
:	380.4	181.2	248.5	99.8	162.8	1 051.6	6.1	76.1	1992/93
:	383.4	186.2	250.0	98.9	166.2	1 058.5	6.6	76.5	1993/94
6.8	376.0	188.2	250.9	98.8	167.4	1 056.1	6.4	76.6	1994/95
7.2	370.1	187.2	235.9	99.5	167.4	1 044.2	6.4	76.7	1995/96
Garçons									
:	544.1 *	267.7	180.0	119.3	160.3	1 571.9	6.8	:	1975/76
:	555.0 *	240.7	152.0	116.8	187.4	1 468.9	6.7	:	1980/81
:	556.3 *	232.5	143.0	113.4	182.6	1 434.6	6.4	:	1981/82
:	558.8 *	222.9	154.0	108.7	174.9	1 413.0	6.2	:	1982/83
:	552.1 *	210.7	156.0	103.5	168.1	1 379.7	6.1	:	1983/84
:	537.6 *	200.6	174.0	101.0	168.2	1 336.6	6.1	101.3	1984/85
:	520.2 *	200.7	186.0	97.6	170.0	1 266.2	6.4	99.6	1985/86
:	493.1 *	192.3	180.0	94.0	171.1	1 176.7	6.7	98.2	1986/87
:	467.4 *	185.1	161.0	94.2	169.9	1 125.4	6.6	95.2	1987/88
:	444.4 *	180.5	212.0	96.8	166.3	1 081.3	6.5	91.3	1988/89
6.2	426.6	175.7	219.0	101.6	161.6	1 057.3	6.3	87.2	1989/90
6.2	412.4	176.0	217.7	103.9	155.4	1 038.6	6.3	83.0	1990/91
5.9	402.7	183.7	:	104.0	150.4	1 073.2	6.2	80.8	1991/92
:	400.0	191.8	240.5	102.7	163.7	1 105.8	6.3	79.8	1992/93
:	403.8	195.7	250.3	101.4	166.0	1 110.8	6.7	80.2	1993/94
6.6	401.1	197.5	255.6	101.3	167.0	1 108.0	6.8	80.1	1994/95
7.2	394.5	196.8	235.9	103.1	166.5	1 095.1	6.9	79.8	1995/96

⁽¹⁾ Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseignement spécial à partir de 1992/93

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Sekundarstufe II - ISCED 3
1975/76-1995/96**

**Trend in the number of pupils and students
Upper secondary education - ISCED 3
1975/76-1995/96**

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
1975/76	14 873.7	470.6	152.0	2 999.7	305.0	1 273.0	1 898.0	99.0	2 113.0
1980/81	17 005.7	595.8	200.0	3 619.5	288.0	1 854.0	2 119.0	121.0	2 452.0
1981/82	17 320.1	603.5	208.0	3 660.3	319.0	1 956.0	2 132.0	126.0	2 475.0
1982/83	17 448.8	604.5	219.0	3 660.9	305.0	2 002.0	2 158.0	133.0	2 502.0
1983/84	17 582.7	618.5	223.0	3 651.9	350.0	2 098.0	2 185.0	135.0	2 542.0
1984/85	17 879.6	622.5	222.0	3 660.9	363.0	2 152.0	2 204.0	139.0	2 584.0
1985/86	17 911.1	632.5	224.0	3 631.6	373.1	2 259.0	2 035.9	140.0	2 639.0
1986/87	17 995.6	624.6	227.0	3 517.6	381.1	2 339.0	2 096.8	144.0	2 691.0
1987/88	18 177.5	632.6	228.0	3 387.9	388.1	2 471.0	2 223.6	147.0	2 754.0
1988/89	18 344.8	632.6	229.0	3 237.9	397.1	2 559.0	2 361.1	149.0	2 832.0
1989/90	18 341.6	626.2	225.5	3 042.4	397.4	2 576.3	2 464.2	155.3	2 887.0
1990/91	18 291.8	619.7	222.1	2 887.8	405.1	2 693.6	2 506.3	158.2	2 856.3
1991/92	18 777.7	618.1	221.0	2 873.6	422.2	2 794.2	2 509.9	165.0	2 858.2
1992/93	19 114.2 *	657.5	222.3	2 933.8	407.3	2 934.0	2 507.1	173.7	2 833.2
1993/94	19 507.4	671.2	222.9	2 949.7	412.3	2 986.1	2 510.9	177.6	2 941.8
1994/95	19 658.3	679.0	227.8	2 953.7	409.6	2 969.4	2 523.0	181.8	2 875.3
1995/96	19 695.4	688.8	230.2	2 980.8	413.2	2 944.2	2 526.2	184.0	2 807.2

(¹) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) As from 1992/93 data include adult and special education

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3
1975/76-1995/96**

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S ¹	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
10.0	450.0	404.0	106.0	175.0	215.4	4 203.0	:	:	1975/76
12.0	629.0	462.1	186.0	227.3	264.0	3 976.0	14.2	:	1980/81
13.0	657.0	451.7	205.0	228.1	278.5	4 007.0	14.8	:	1981/82
13.0	683.0	457.0	238.0	228.6	295.8	3 949.0	15.1	:	1982/83
13.0	709.0	452.1	247.0	230.9	307.1	3 820.0	15.5	:	1983/84
12.0	728.0	457.7	249.0	229.8	302.6	3 953.0	15.6	192.1	1984/85
14.0	753.0	460.1	271.0	228.6	292.3	3 957.0	15.4	194.9	1985/86
14.0	768.0	445.4	240.0	224.1	282.1	4 001.0	15.4	188.8	1986/87
14.0	762.0	431.1	276.0	220.0	281.2	3 961.0	15.3	185.7	1987/88
13.0	756.0	413.6	281.0	216.6	283.9	3 983.0	15.8	189.3	1988/89
12.2	754.0	413.2	312.0	215.0	282.0	3 979.0	16.6	221.4	1989/90
11.5	748.2	404.5	321.5	219.0	285.3	3 952.7	17.2	225.0	1990/91
10.6	773.0	399.6	395.7	233.9	292.0	4 210.7	17.8	225.3	1991/92
:	763.3	395.1	409.5	241.3	450.2	4 173.7	16.9	228.3	1992/93
12.0	748.9	396.1	438.3	255.0	462.8	4 321.9	17.1	251.7	1993/94
12.2	731.6	400.5	452.2	254.6	473.7	4 513.8	17.0	214.2	1994/95
13.0	715.2	407.4	477.2	258.3	492.1	4 557.5	17.2	207.6	1995/96

(¹) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
 Sekundarstufe II - ISCED 3

 Trend in the number of pupils and students
 Upper secondary education - ISCED 3

1975/76-1995/96

1975/76-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich									
									Females
1975/76	:	231.2	74.0	:	133.0	574.0	929.0	50.0	937.0
1980/81	:	301.3	94.0	:	132.0	914.0	1 061.0	60.0	1 188.0
1981/82	:	305.2	99.0	:	147.0	914.0	1 077.0	63.0	1 215.0
1982/83	:	306.2	103.0	:	148.0	1 016.0	1 084.0	65.0	1 237.0
1983/84	:	311.2	106.0	:	169.0	1 067.0	1 089.0	67.0	1 261.0
1984/85	:	311.2	106.0	:	176.0	1 097.0	1 097.0	70.0	1 285.0
1985/86	:	317.2	108.0	:	179.0	1 166.0	1 029.3	71.0	1 314.0
1986/87	:	314.2	109.0	:	181.0	1 200.0	1 057.9	74.0	1 341.0
1987/88	:	318.2	111.0	:	183.0	1 286.0	1 113.8	75.0	1 370.0
1988/89	:	318.2	112.0	:	187.1	1 323.0	1 171.6	77.0	1 400.0
1989/90	:	315.9	112.2	:	190.7	1 332.5	1 223.3	79.8	1 446.0
1990/91	9 127.0	311.8	109.6	1 319.8	195.3	1 401.1	1 244.6	80.6	1 426.3
1991/92	9 445.0 *	311.5	109.8	1 314.6	203.6	1 465.4	1 245.3	82.8	1 426.8
1992/93	9 616.8 *	323.3	111.3	1 339.3	201.6	1 543.7	1 240.0	87.6	1 410.7
1993/94	9 811.4 *	331.2	111.8	1 356.5	199.1	1 572.1	1 230.7	90.1	1 460.5
1994/95	9 924.8	338.5	113.9	1 360.2	199.0	1 562.3	1 230.6	93.4	1 427.9
1995/96	9 976.1	343.1	114.6	1 378.3	206.3	1 553.4	1 234.5	95.7	1 396.9
Männlich									
									Males
1975/76	:	239.4	78.0	:	172.0	699.0	969.0	49.0	1 176.0
1980/81	:	294.5	106.0	:	156.0	940.0	1 058.0	61.0	1 264.0
1981/82	:	298.4	109.0	:	172.0	1 042.0	1 055.0	63.0	1 260.0
1982/83	:	298.4	116.0	:	157.0	986.0	1 074.0	68.0	1 265.0
1983/84	:	307.4	117.0	:	181.0	1 031.0	1 096.0	68.0	1 281.0
1984/85	:	311.4	116.0	:	187.0	1 055.0	1 107.0	69.0	1 299.0
1985/86	:	315.4	116.0	:	194.0	1 093.0	1 006.6	69.0	1 325.0
1986/87	:	310.4	118.0	:	200.1	1 139.0	1 038.9	70.0	1 350.0
1987/88	:	314.4	117.0	:	205.1	1 185.0	1 109.8	72.0	1 384.0
1988/89	:	314.4	117.0	:	210.1	1 236.0	1 189.5	72.0	1 432.0
1989/90	:	310.3	113.3	:	206.8	1 243.8	1 240.8	75.5	1 441.0
1990/91	9 164.8	307.9	112.5	1 568.0	209.8	1 292.4	1 261.7	77.6	1 430.0
1991/92	9 332.8 *	306.6	111.1	1 559.0	218.6	1 328.8	1 264.5	82.2	1 431.4
1992/93	9 485.8 *	334.1	111.0	1 594.5	205.7	1 390.4	1 267.1	86.2	1 422.4
1993/94	9 696.0 *	340.0	111.1	1 593.2	213.2	1 414.0	1 280.2	87.5	1 481.3
1994/95	9 733.5	340.5	113.9	1 593.4	210.6	1 407.2	1 292.4	88.4	1 447.5
1995/96	9 719.4	345.7	115.7	1 602.5	207.0	1 390.8	1 291.7	88.2	1 410.3

(1) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(1) As from 1992/93 data include adult and special education

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement secondaire supérieur - CITE 3**

1975/76-1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S ¹	UK	IS	NO	
Filles									
:	178.0	169.6	50.0	93.6	107.2	1 828.0	:	:	1975/76
:	282.0	200.8	101.0	122.9	136.0	1 955.0	6.5	:	1980/81
:	301.0	200.1	109.0	124.1	144.6	1 991.0	6.9	:	1981/82
:	320.0	201.5	127.0	125.1	151.9	1 969.0	7.1	:	1982/83
:	333.0	199.9	130.0	129.3	157.3	1 912.0	7.2	:	1983/84
:	342.0	207.9	127.0	128.9	154.5	1 994.0	7.2	98.8	1984/85
:	351.0	205.5	121.0	127.5	148.0	2 026.0	7.1	99.5	1985/86
:	358.0	198.5	133.0	125.1	143.3	2 059.0	7.0	96.6	1986/87
:	351.0	193.5	148.0	122.8	142.0	2 050.0	7.1	95.0	1987/88
:	346.0	188.5	149.0	120.3	144.2	2 076.0	7.4	97.1	1988/89
5.9	342.1	186.8	167.0	121.3	144.2	2 084.0	7.8	107.3	1989/90
5.6	336.9	183.9	172.8	124.9	146.1	2 067.8	8.1	109.0	1990/91
5.1	361.1	181.6	:	133.9	149.1	2 240.7	8.5	108.0	1991/92
:	361.2	180.3	222.3	135.8	239.9	2 214.7	8.0	109.2	1992/93
:	341.2	181.1	230.7	141.5	246.7	2 312.6	8.3	120.2	1993/94
5.8	341.5	183.2	237.0	139.6	255.1	2 436.9	8.2	99.8	1994/95
6.4	332.2	187.8	249.5	144.3	268.1	2 464.8	8.3	96.1	1995/96
Garçons									
:	272.0	234.4	56.0	81.4	108.3	2 375.0	:	:	1975/76
:	347.0	261.3	85.0	104.4	128.0	2 021.0	7.7	:	1980/81
:	356.0	251.6	96.0	104.0	133.9	2 016.0	7.9	:	1981/82
:	363.0	255.5	111.0	103.5	143.9	1 980.0	8.0	:	1982/83
:	376.0	252.2	117.0	101.7	149.9	1 908.0	8.3	:	1983/84
:	386.0	249.8	122.0	100.9	148.2	1 959.0	8.4	93.4	1984/85
:	402.0	254.6	150.0	101.1	144.3	1 931.0	8.3	95.4	1985/86
:	410.0	246.9	107.0	99.0	138.8	1 942.0	8.3	92.1	1986/87
:	411.0	237.6	128.0	97.2	139.2	1 911.0	8.1	90.7	1987/88
:	410.0	225.1	132.0	96.3	139.7	1 907.0	8.4	92.2	1988/89
6.4	411.9	226.4	145.0	93.7	137.8	1 895.0	8.8	114.1	1989/90
6.0	411.3	220.6	148.7	94.1	139.2	1 885.0	9.1	116.0	1990/91
5.5	412.0	218.0	:	100.0	143.0	1 970.0	9.3	117.3	1991/92
:	402.2	214.8	187.2	105.5	206.7	1 952.5	8.9	119.1	1992/93
:	407.8	214.9	207.6	113.5	216.1	2 009.3	8.9	131.5	1993/94
6.4	390.2	217.2	215.2	115.0	218.6	2 076.9	8.8	114.4	1994/95
6.6	383.0	219.6	227.7	114.0	224.0	2 092.7	8.9	111.5	1995/96

(¹) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1975/76-1995/96

Trend in the number of pupils and students
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1975/76-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
1975/76	:	176.0	118.9	1 333.6	117.0	548.0	1 053.0	46.0	977.0
1980/81	:	217.0	113.5	1 525.0	121.0	698.0	1 176.0	55.0	1 126.0
1981/82	6 942.5 *	224.0	116.9	1 629.2	125.0	721.0	1 224.0	60.0	1 104.0
1982/83	7 216.3 *	230.0	119.4	1 708.0	137.0	750.0	1 256.0	64.0	1 099.0
1983/84	7 532.4 *	239.0	122.5	1 769.9	149.0	810.0	1 304.0	65.0	1 127.0
1984/85	7 779.0 *	245.0	123.8	1 812.3	168.0	856.0	1 332.0	67.0	1 189.0
1985/86	7 976.8 *	248.0	125.7	1 842.3	182.0	934.0	1 357.9	70.0	1 192.0
1986/87	8 141.4 *	250.0	127.8	1 871.0	198.0	977.0	1 367.0	73.0	1 201.0
1987/88	8 377.5 *	254.0	131.9	1 917.7	189.0	1 049.0	1 402.1	77.0	1 236.0
1988/89	8 714.6 *	261.0	137.3	1 976.7	188.0	1 101.0	1 477.1	81.0	1 306.0
1989/90	9 110.6 *	271.0	145.7	2 003.7	194.4	1 165.8	1 585.3	85.1	1 373.0
1990/91	9 622.9 *	276.2	151.6	2 048.6	195.2	1 222.1	1 698.7	90.3	1 452.3
1991/92	10 124.6 *	285.9	161.0	2 033.7	199.7	1 301.7	1 840.3	101.1	1 533.2
1992/93	10 846.2 *	307.1	164.4	2 112.6	299.0	1 370.7	1 952.0	108.4	1 615.2
1993/94	11 512.6	322.4	169.6	2 132.2	314.0	1 469.5	2 083.2	117.6	1 770.3
1994/95	11 793.0	352.6	169.8	2 155.7	298.5	1 527.0	2 072.6	121.7	1 791.7
1995/96	11 933.9	358.2	166.5	2 144.2	329.2	1 591.9	2 091.7	128.3	1 775.2

(¹) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) As from 1992/93 data include adult and special education

Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1975/76-1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S ¹	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
1.0 *	291.0	104.5	89.0	77.2	:	733.0	:	:	1975/76
1.0 *	364.0	136.8	90.0	113.2	:	828.0	3.7	:	1980/81
1.0 *	373.0	137.6	79.0	114.8	175.0	858.0	4.0	:	1981/82
1.0 *	380.0	146.4	99.0	117.7	180.0	929.0	4.3	:	1982/83
1.0 *	386.0	154.1	101.0	119.8	183.0	1 001.0	4.5	:	1983/84
1.0 *	390.0	165.3	117.0	121.0	184.7	1 007.0	4.7	75.6	1984/85
1.0 *	405.0	173.2	102.0	128.0	182.7	1 033.0	4.8	72.8	1985/86
1.0 *	400.0	179.9	111.0	133.9	182.7	1 068.0	4.8	79.2	1986/87
1.0 *	413.0	188.2	109.0	139.4	184.2	1 086.0	4.8	82.8	1987/88
1.0 *	416.0	192.7	130.0	146.9	187.0	1 113.0	5.1	76.1	1988/89
1.0 *	437.0	199.8	131.0	155.3	184.5	1 178.0	5.5	103.4	1989/90
1.0 *	478.9	205.8	185.8	165.7	192.6	1 258.2	5.3	113.5	1990/91
1.0 *	493.6	216.5	190.9	173.7	207.3	1 385.1	6.3	121.8	1991/92
:	506.6	221.4	247.5	188.2	222.8	1 528.4	6.6	166.5	1992/93
1.8	532.4	227.4	276.4	197.4	234.5	1 664.0	7.0	176.7	1993/94
1.6	502.9	234.0	300.6	205.0	245.9	1 813.3	7.4	173.0	1994/95
2.5	491.7	239.0	319.5	214.0	261.2	1 820.8	7.5	180.4	1995/96

(¹) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Tertiärbereich - ISCED 5,6,7
1975/76-1995/96
Trend in the number of pupils and students
Tertiary education - ISCED 5,6,7
1975/76-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich	Females								
1975/76	:	69.0	54.1	:	43.0	198.0	500.0	16.0	381.0
1980/81	:	93.0	54.4	:	50.0	305.0	594.0	22.0	482.0
1981/82	:	97.0	55.9	:	53.0	326.0	627.0	24.0	480.0
1982/83	:	102.0	57.2	:	61.0	349.0	647.0	26.0	483.0
1983/84	:	108.0	58.9	:	70.0	387.0	674.0	28.0	505.0
1984/85	:	111.0	59.3	:	81.0	411.0	692.0	29.0	540.0
1985/86	:	113.0	59.8	:	89.0	458.0	708.7	30.0	551.0
1986/87	:	117.0	61.5	:	98.0	483.0	716.3	32.0	562.0
1987/88	:	120.0	64.1	:	93.0	526.0	737.9	34.0	585.0
1988/89	:	121.0	67.3	:	92.0	550.0	781.7	36.0	625.0
1989/90	:	130.2	72.5	:	96.9	591.1	838.3	38.5	664.0
1990/91	4 675.4 *	133.3	76.7	872.2	97.9	623.9	901.9	41.4	720.5
1991/92	4 946.1 *	137.8	82.4	841.9	101.5	667.1	989.4	47.6	759.5
1992/93	5 358.9 *	150.2	83.5	886.7	147.8	708.8	1 058.9	52.2	816.6
1993/94	5 727.6 *	159.1	86.8	902.4	146.7	749.5	1 138.3	56.8	911.8
1994/95	5 973.8	174.3	88.0	935.4	148.3	802.0	1 138.4	59.8	940.0
1995/96	6 084.5	178.8	91.5	955.9	159.1	840.5	1 147.2	64.9	939.8
Männlich	Males								
1975/76	:	107.0	64.8	:	74.0	350.0	553.0	30.0	596.0
1980/81	:	124.0	59.1	:	71.0	393.0	582.0	33.0	644.0
1981/82	:	127.0	61.0	:	72.0	395.0	597.0	36.0	624.0
1982/83	:	128.0	62.1	:	76.0	401.0	609.0	38.0	616.0
1983/84	:	131.0	63.6	:	79.0	423.0	630.0	37.0	622.0
1984/85	:	134.0	64.4	:	87.0	445.0	640.0	38.0	649.0
1985/86	:	135.0	65.9	:	93.0	476.0	649.2	40.0	641.0
1986/87	:	133.0	66.3	:	100.0	494.0	650.7	41.0	639.0
1987/88	:	134.0	67.8	:	96.0	523.0	664.3	43.0	651.0
1988/89	:	140.0	70.0	:	96.0	551.0	695.3	45.0	681.0
1989/90	:	140.8	73.1	:	97.6	574.6	747.0	46.6	709.0
1990/91	4 947.5 *	142.9	74.8	1176.4	97.3	598.2	796.8	48.9	731.8
1991/92	5 178.5 *	148.1	78.6	1191.9	98.1	634.6	850.9	53.5	773.7
1992/93	5 486.4 *	156.9	80.9	1225.9	151.3	661.9	893.1	56.2	798.5
1993/94	5 785.0 *	163.2	82.8	1229.8	167.3	720.0	944.9	60.8	858.5
1994/95	5 819.2	178.3	81.8	1220.3	150.2	725.0	934.2	61.9	851.7
1995/96	5 848.6	179.4	75.0	1188.3	170.1	751.3	944.5	63.4	835.4

(¹) Ab 1992/93 schliessen die Angaben die Erwachsenenbildung sowie die Sonderschulerziehung mit ein

(¹) As from 1992/93 data include adult and special education

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement supérieur - CITE 5,6,7
1975/76-1995/96**

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Filles									
:	94.0	40.3	42.0	34.7	:	264.0	:	:	1975/76
:	144.0	57.5	44.0	53.2	:	303.0	1.6	:	1980/81
:	154.0	59.5	47.0	54.2	91.1	320.0	1.8	:	1981/82
:	159.0	64.1	50.0	55.9	94.2	382.0	2.0	:	1982/83
:	162.0	68.2	56.0	57.1	96.1	444.0	2.2	:	1983/84
:	160.0	74.1	63.0	58.4	96.8	451.0	2.4	38.4	1984/85
:	166.0	78.6	56.0	62.5	96.1	470.0	2.5	38.0	1985/86
:	171.0	81.8	60.0	66.6	95.6	493.0	2.6	41.4	1986/87
:	177.0	86.2	57.0	70.2	96.9	504.0	2.6	44.0	1987/88
:	181.0	88.1	69.0	75.0	99.5	520.0	2.9	40.2	1988/89
:	193.0	91.9	73.0	80.2	97.9	561.0	3.1	54.3	1989/90
:	212.4	94.0	103.5	86.5	103.5	607.0	3.1	59.5	1990/91
:	224.2	99.9	115.4	91.6	111.9	675.3	3.7	64.5	1991/92
:	233.0	103.0	138.8	99.8	121.1	757.9	3.9	89.1	1992/93
:	245.7	107.0	157.1	104.7	127.9	832.9	4.1	95.0	1993/94
0.8	237.3	111.8	170.2	108.5	135.0	923.9	4.3	94.5	1994/95
0.8	233.4	115.7	180.5	112.7	144.5	919.1	4.4	99.7	1995/96
Garçons									
:	197.0	64.3	47.0	42.5	:	469.0	:	:	1975/76
:	220.0	79.3	46.0	60.0	:	525.0	2.1	:	1980/81
:	219.0	78.1	32.0	60.6	84.0	538.0	2.2	:	1981/82
:	221.0	82.2	49.0	61.8	85.8	547.0	2.3	:	1982/83
:	224.0	86.0	45.0	62.7	86.9	557.0	2.3	:	1983/84
:	230.0	91.2	54.0	62.6	87.8	556.0	2.3	37.2	1984/85
:	239.0	94.6	46.0	65.5	86.6	563.0	2.3	34.8	1985/86
:	229.0	98.1	51.0	67.3	87.1	575.0	2.2	37.8	1986/87
:	236.0	102.0	52.0	69.1	87.3	582.0	2.2	38.8	1987/88
:	235.0	104.6	61.0	71.8	87.5	593.0	2.2	36.0	1988/89
:	244.0	108.0	58.0	75.2	86.6	617.0	2.4	49.0	1989/90
:	266.4	111.8	82.3	79.2	89.1	651.1	2.3	54.0	1990/91
:	269.4	116.6	75.4	82.1	95.4	709.7	2.6	57.4	1991/92
:	273.6	118.4	108.7	88.4	101.8	770.5	2.8	77.4	1992/93
:	286.7	120.4	119.3	92.7	106.6	831.1	2.9	81.7	1993/94
0.8	265.6	122.1	130.4	96.6	111.0	889.4	3.1	78.4	1994/95
0.8	258.3	123.3	139.0	101.2	116.8	901.7	3.1	80.7	1995/96

(¹) Inclut l'enseignement pour adultes et l'enseign. spécial à partir de 1992/93

Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Sekundarstufe II, allgemeinbildend - ISCED 3

Trend in the number of pupils and students
Upper secondary general education - ISCED 3

1985/86-1995/96

1985/86-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK ¹	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich									
Males and females									
1985/86	:	222.6	73.6	705.9	267.4	1 251.0	856.0	105.1	633.4
1986/87	:	222.4	70.3	675.1	267.2	1 299.3	904.1	109.5	645.8
1987/88	:	221.0	70.8	646.9	261.7	1 399.0	973.5	112.8	688.5
1988/89	:	219.4	72.8	619.6	266.2	1 477.6	1 045.8	116.3	708.0
1989/90	:	216.3	74.6	590.2	270.2	1 538.4	1 118.3	121.2	721.8
1990/91	:	216.1	74.3	569.4	273.7	1 591.7	1 151.7	122.1	733.4
1991/92	:	214.4	75.4	579.7	277.8	1 631.4	1 152.0	126.5	747.9
1992/93	:	214.3	99.9	634.7	273.0	1 713.6	:	131.0	:
1993/94	7 906.5	216.7	102.3	663.4	274.7	1 764.6	1 192.5	136.5	792.0
1994/95	8 083.9	219.8	104.5	692.7	277.7	1 789.1	1 175.8	143.9	793.9
1995/96	8 184.7	221.8	108.2	706.2	279.4	1 806.8	1 164.0	147.4	794.9
Weiblich									
Females									
1985/86	:	117.3	43.1	:	147.7	666.0	497.8	54.8	341.6
1986/87	:	117.3	40.8	:	147.4	691.1	524.1	57.6	362.1
1987/88	:	117.0	41.2	:	144.9	741.5	561.8	59.1	369.9
1988/89	:	116.0	42.5	:	147.9	790.3	599.9	61.1	378.0
1989/90	:	114.6	44.0	:	149.9	829.4	637.6	63.3	404.9
1990/91	:	114.3	44.0	293.0	152.3	859.3	653.9	63.4	405.1
1991/92	:	114.1	44.7	302.9	154.3	870.5	654.2	65.3	414.3
1992/93	:	114.3	57.4	336.2	151.6	913.9	:	67.2	:
1993/94	4 213.3 *	116.0	58.6	354.5	151.8	942.0	657.3	69.9	447.2
1994/95	4 306.8	118.0	59.1	372.4	152.4	949.2	650.5	74.2	448.2
1995/96	4 369.2	119.5	60.5	381.9	153.5	955.5	647.9	76.2	448.8
Männlich									
Males									
1985/86	:	105.3	30.5	:	119.7	585.0	358.2	50.3	291.7
1986/87	:	105.1	29.4	:	119.8	608.2	380.0	52.0	283.8
1987/88	:	104.0	29.5	:	116.8	657.5	411.7	53.7	318.6
1988/89	:	103.4	30.2	:	118.3	687.3	445.8	55.2	330.0
1989/90	:	101.6	30.6	:	120.3	708.9	480.8	57.9	316.9
1990/91	:	101.8	30.3	276.3	121.5	732.4	497.8	58.7	328.3
1991/92	:	100.3	30.7	276.8	123.5	760.9	497.8	61.2	333.5
1992/93	:	99.9	42.5	298.5	121.4	799.7	:	63.7	:
1993/94	3 693.2 *	100.7	43.7	308.9	122.8	822.7	535.2	66.6	344.7
1994/95	3 777.1	101.8	45.5	320.3	125.4	839.9	525.3	69.7	345.7
1995/96	3 815.5	102.3	47.7	324.3	125.9	851.4	516.1	71.2	346.1

(¹) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der 'allgemeinen' und 'beruflichen' Bildung vorgenommen

(¹) From 1993/94 there is a reallocation of data between 'general' and 'vocational'

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement secondaire supérieur général - CITE 3**

1985/86-1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
:	:	105.7	:	108.2	:	2 164.0	:	:	1985/86
:	:	108.2	:	105.2	:	2 125.0	:	:	1986/87
:	:	103.6	:	102.2	:	2 034.0	:	:	1987/88
:	255.9	99.6	:	99.6	:	1 951.7	:	:	1988/89
4.4	247.2	99.5	:	99.3	:	1 898.0	:	:	1989/90
4.2	239.5	85.5	:	100.9	:	1 884.2	:	:	1990/91
3.9	231.5	85.2	288.9	109.3	:	1 857.6	:	:	1991/92
:	225.5	86.0	347.5	111.7	145.8	1 860.3	:	93.7	1992/93
4.4	223.4	88.0	338.8	118.4	163.3	1 827.6	:	104.6	1993/94
4.4	216.4	90.6	346.6	121.6	208.6	1 898.3	:	96.1	1994/95
4.6	215.1	95.8	354.0	123.1	224.7	1 938.7	11.2	87.3	1995/96
Filles									
:	:	53.0	:	65.5	:	1 065.0	:	:	1985/86
:	:	52.3	:	63.1	:	1 045.0	:	:	1986/87
:	:	50.6	:	60.6	:	1 000.0	:	:	1987/88
:	138.1	49.0	:	58.7	:	969.0	:	:	1988/89
2.4	133.0	49.5	:	58.6	:	936.0	:	:	1989/90
2.2	128.5	41.6	:	59.8	:	928.5	:	:	1990/91
2.1	124.0	42.2	:	65.1	:	916.3	:	:	1991/92
:	120.2	42.8	193.5	65.3	90.4	918.2	:	52.9	1992/93
:	119.4	43.9	185.7	69.0	96.4	899.6	:	58.5	1993/94
2.4	115.4	45.8	188.4	70.8	124.8	935.3	:	53.4	1994/95
2.5	114.6	48.8	192.8	71.5	135.9	959.3	6.2	48.0	1995/96
Garçons									
:	:	52.7	:	42.7	:	1 099.0	:	:	1985/86
:	:	55.9	:	42.1	:	1 080.0	:	:	1986/87
:	:	53.0	:	41.6	:	1 034.0	:	:	1987/88
:	117.7	50.6	:	40.9	:	982.7	:	:	1988/89
2.1	114.2	50.0	:	40.6	:	962.0	:	:	1989/90
2.0	111.0	43.9	:	41.0	:	955.8	:	:	1990/91
1.8	107.5	43.1	:	44.3	:	941.3	:	:	1991/92
:	105.3	43.2	154.0	46.4	55.3	942.1	:	40.7	1992/93
:	103.9	44.1	153.1	49.4	67.0	928.0	:	46.1	1993/94
2.0	101.0	44.8	158.3	50.8	83.8	962.9	:	42.7	1994/95
2.1	100.4	47.0	161.2	51.6	88.8	979.4	5.0	39.3	1995/96

(*) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre 'général' et 'professionnel'

**Entwicklung des Schüler- und Studentenbestandes
Sekundarstufe II, beruflich - ISCED 3**
**Trend in the number of pupils and students
Upper secondary vocational education - ISCED 3**

1985/86-1995/96

1985/86-1995/96

(1000)

	EU-15	B	DK ¹	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich					Males and females				
1985/86	:	409.8	150.8	2 925.7	105.8	849.4	1 179.8	35.4	2 005.6
1986/87	:	402.4	156.5	2 842.5	113.4	868.2	1 192.6	34.3	2 045.2
1987/88	:	411.8	156.8	2 741.0	126.1	917.1	1 250.1	34.6	2 065.5
1988/89	:	412.7	155.8	2 618.3	130.2	958.0	1 315.4	32.6	2 124.0
1989/90	:	409.9	150.9	2 452.2	127.2	1 038.0	1 345.8	34.1	2 165.3
1990/91	:	403.6	147.8	2 318.4	131.4	1 101.8	1 354.6	36.1	2 122.9
1991/92	:	403.7	145.6	2 293.9	144.3	1 162.8	1 357.8	38.5	2 110.4
1992/93	:	443.2	122.4	2 299.1	134.3	1 220.5	:	42.8	:
1993/94	11 584.9	454.5	120.6	2 286.3	137.6	1 221.5	1 318.4	41.1	2 149.8
1994/95	11 558.0	459.2	123.2	2 261.0	131.9	1 180.4	1 347.2	37.9	2 081.5
1995/96	11 494.4	467.0	122.1	2 274.6	133.9	1 137.4	1 362.1	36.6	2 012.3
Weiblich					Females				
1985/86	:	200.0	64.6	:	30.9	388.0	531.5	15.8	979.4
1986/87	:	197.2	68.3	:	33.3	398.1	533.8	16.1	978.9
1987/88	:	200.7	69.6	:	38.0	429.0	551.9	16.4	1 000.1
1988/89	:	202.3	69.1	:	39.4	435.9	571.6	15.6	1 022.0
1989/90	:	201.3	68.2	:	40.7	503.1	585.8	16.5	1 041.1
1990/91	:	197.4	65.6	1 026.8	43.0	541.8	590.7	17.2	1 021.3
1991/92	:	197.4	65.2	1 011.7	49.3	594.9	591.1	17.5	1 012.5
1992/93	:	209.0	54.0	1 003.1	50.0	629.8	:	20.4	:
1993/94	5 588.7 *	215.2	53.2	1 002.1	47.3	630.1	573.4	20.2	1 013.2
1994/95	5 609.1	220.4	54.8	987.9	46.6	613.1	580.1	19.2	979.7
1995/96	5 598.0	223.6	54.1	996.4	52.8	597.9	586.6	19.6	948.2
Männlich					Males				
1985/86	:	209.8	86.2	:	74.9	461.3	648.3	19.6	1 026.3
1986/87	:	205.2	88.2	:	80.1	470.1	658.9	18.2	1 066.2
1987/88	:	211.1	87.2	:	88.1	488.1	698.1	18.2	1 065.4
1988/89	:	210.4	86.7	:	90.8	522.1	743.7	17.0	1 102.0
1989/90	:	208.7	82.7	:	86.5	534.9	760.1	17.6	1 124.1
1990/91	:	206.1	82.2	1 291.7	88.4	559.9	763.9	19.0	1 101.7
1991/92	:	206.3	80.4	1 282.2	95.0	567.9	766.7	21.0	1 097.9
1992/93	:	234.2	68.5	1 296.1	84.4	590.7	:	22.4	:
1993/94	5 995.5 *	239.3	67.4	1 284.3	90.4	591.4	745.0	20.9	1 136.6
1994/95	5 949.0	238.7	68.4	1 273.1	85.3	567.3	767.1	18.7	1 101.8
1995/96	5 896.4	243.4	67.9	1 278.2	81.1	539.5	775.6	17.0	1 064.1

(¹) Ab 1993/94 wurde eine Neuaufteilung der 'allgemeinen' und 'beruflichen' Bildung vorgenommen

(¹) From 1993/94 there is a reallocation of data between 'general' and 'vocational'

**Evolution du nombre d'élèves et d'étudiants
Enseignement secondaire supérieur professionnel - CITE 3**

1985/86-1995/96

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
Garçons et filles									
:	:	354.4	:	120.4	:	1 793.0	:	:	1985/86
:	:	337.2	:	118.9	:	1 877.0	:	:	1986/87
:	:	327.5	:	117.8	:	1 925.0	:	:	1987/88
:	499.8	314.0	:	117.0	:	2 031.3	:	:	1988/89
7.8	506.9	313.7	:	115.8	:	2 081.0	:	:	1989/90
7.4	508.7	319.0	:	118.1	:	2 034.2	:	:	1990/91
6.8	541.6	314.4	106.8	124.6	:	2 353.1	:	:	1991/92
:	:	309.2	:	129.6	283.4	2 313.4	:	134.6	1992/93
7.6	525.6	308.1	99.5	136.6	283.3	2 494.3	:	147.1	1993/94
7.8	515.2	309.9	105.6	133.0	248.8	2 615.6	:	118.1	1994/95
8.5	500.1	311.6	123.2	135.2	251.0	2 618.8	6.1	120.3	1995/96
Filles									
:	:	155.4	:	62.0	:	962.0	:	:	1985/86
:	:	146.2	:	62.0	:	1 014.0	:	:	1986/87
:	:	142.9	:	62.3	:	1 050.0	:	:	1987/88
:	207.9	139.5	:	61.6	:	1 107.0	:	:	1988/89
3.5	209.1	137.3	:	62.7	:	1 148.0	:	:	1989/90
3.4	208.4	142.3	:	65.1	:	1 126.8	:	:	1990/91
3.1	237.1	139.4	:	68.8	:	1 324.4	:	:	1991/92
:	:	137.6	:	70.5	140.1	1 296.5	:	56.2	1992/93
:	221.7	137.2	45.0	72.5	141.6	1 413.0	:	61.7	1993/94
3.4	226.0	137.4	48.6	68.8	121.5	1 501.5	:	46.4	1994/95
3.9	217.6	139.0	56.7	72.8	123.3	1 505.5	2.1	48.1	1995/96
Garçons									
:	:	199.1	:	58.4	:	831.0	:	:	1985/86
:	:	191.0	:	56.9	:	863.0	:	:	1986/87
:	:	184.6	:	55.6	:	875.0	:	:	1987/88
:	291.9	174.5	:	55.4	:	924.3	:	:	1988/89
4.3	297.9	176.5	:	53.1	:	933.0	:	:	1989/90
4.0	300.3	176.7	:	53.0	:	907.4	:	:	1990/91
3.7	304.5	175.0	:	55.8	:	1 028.7	:	:	1991/92
:	:	172.6	:	59.1	143.2	1 010.5	:	78.4	1992/93
:	303.8	170.9	54.5	64.1	141.8	1 081.3	:	85.4	1993/94
4.4	289.2	172.4	57.0	64.2	127.3	1 114.0	:	71.7	1994/95
4.5	282.6	172.6	66.5	62.4	127.7	1 113.3	3.9	72.2	1995/96

(¹) A partir de 1993/94, il y a eu une réaffectation des données entre 'général' et 'professionnel'

J **LEHRKRÄFTE**
TEACHING STAFF
LE PERSONNEL ENSEIGNANT



ERLÄUTERUNGEN:**EXPLANATORY NOTES:****NOTES EXPLICATIVES:****LEHRKRÄFTE****TEACHING STAFF****LE PERSONNEL ENSEIGNANT**

Die Angaben schließen das gesamte Schulpersonal mit Lehrverpflichtungen ein, auch wenn bestimmte Personen (z.B. infolge Krankheit, Erziehungsurlaub usw.) vorübergehend abwesend sind.

Data include all staff on the payroll with teaching responsibilities even if temporarily absent from work (e.g. for reasons of illness or injury, parental or maternity leave etc.).

Les données comprennent tout le personnel ayant les responsabilités d'enseignement même ceux temporairement absents de leur travail (par exemple pour cause de maladie, d'accident, de congé de maternité, de congé parental, etc.).

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***

**Anteil der weiblichen Lehrkräfte in den Bildungsbereichen
Vollzeit und Teilzeit
ISCED 0-7
1995/96**

**Proportion of female teachers by level
Full-time and part-time
ISCED 0-7
1995/96**

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL ¹	E	F	IRL	I
Vollzeit und Teilzeit		Full-time and part-time								
Insgesamt	Total	:	:	57	56	56	57	62	61	74
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	92	97	100	95	78	78	99
Primarbereich	Primary education	:	:	62	81	56	66	79	78	94
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	50	49	55	52	58	54	64
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	62	56	63	64	:	:	77
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	40	36	47	48	:	:	55
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	31	29	34	32	33	37	29
Teilzeit		Part-time								
Insgesamt	Total	:	:	57	69	53	47	74	49	:
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	92	97	.	96	96	82	:
Primarbereich	Primary education	:	:	76	90	.	67	96	82	:
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	54	73	55	51	73	53	:
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	75	80	53	64	:	:	:
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	47	60	56	48	:	:	:
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	34	35	43	242	49	43	:

⁽¹⁾ Teilzeit nur für öffentliche Institutionen

⁽²⁾ Eine Aufteilung des Lehrpersonals zwischen den ISCED Niveaustufen 3-7 ist nicht möglich

⁽³⁾ Vollzeit equivalent

⁽⁴⁾ Vorschul- und Primarbereich (ISCED 0-1): nur Vollzeit

⁽⁵⁾ 1996/97

⁽⁶⁾ Einschließlich Primarbereich (ISCED 1)

⁽⁷⁾ Nur Universitäten und Doktorate (ISCED 6-7)

⁽⁸⁾ Einschließlich nicht-universitäre Bildung im Tertiärbereich (ISCED 5)

⁽⁹⁾ Einschließlich Sekundarstufe I (ISCED 2)

⁽¹⁾ Part-time only available for public institutions

⁽²⁾ No possibility to split teachers among ISCED 3-7

⁽³⁾ Full-time equivalents

⁽⁴⁾ Pre-primary & primary educ. (ISCED 0-1): Full-time only

⁽⁵⁾ 1996/97

⁽⁶⁾ Includes primary education (ISCED 1)

⁽⁷⁾ Only universities and doctorates (ISCED 6-7)

⁽⁸⁾ Includes non-university tertiary education (ISCED 5)

⁽⁹⁾ Includes lower secondary education (ISCED 2)

**Proportion d'enseignantes par niveau d'enseignement
Plein temps et temps-partiel
CITE 0-7
1995/96**

(%)

L ²	NL ³	A	P ⁴	FIN	S	UK	IS	NO ⁵	
Plein temps et temps-partiel									
:	43	60	:	65	63	62	:	:	Total
:	60 ⁶	98	99	96	97	100	:	:	Pré-primaire
:	X	83	93	X	72	80	74 ⁹	66 ⁹	Primaire
36	28	55	68	:	58	55	:	:	Secondaire (total)
:	:	61	:	68 ⁶	72	54	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	49	:	56 ⁸	50	56	42	41	Secondaire supérieur
:	26	26	:	36 ⁷	38	30	40	36	Enseignement supérieur
Temps-partiel									
:	:	52	:	61	:	70	:	:	Total
:	:	99	:	97	99	100	:	:	Pré-primaire
:	:	93	:	X	70	83	88 ⁹	84 ⁹	Primaire
71	:	:	:	:	56	65	:	:	Secondaire (total)
:	:	90	:	70 ⁶	69	61	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	:	:	53 ⁸	53	66	65	63	Secondaire supérieur
:	:	28 ⁷	:	40 ⁷	:	47	44	60	Enseignement supérieur

- (¹) Données sur les temps partiels uniquement disponibles pour les institutions publiques
(²) Il est impossible de classer les enseignants des niveaux CITE 3-7
(³) Equivalents temps-plein
(⁴) Préprimaire et primaire (CITE 0-1): plein temps uniquement
(⁵) 1996/97
(⁶) Enseignement primaire (CITE 1) inclus
(⁷) Uniquement université et doctorat (CITE 6-7)
(⁸) Enseignement supérieur non universitaire (CITE 5) inclus
(⁹) Enseignement secondaire inférieur (CITE 2) inclus

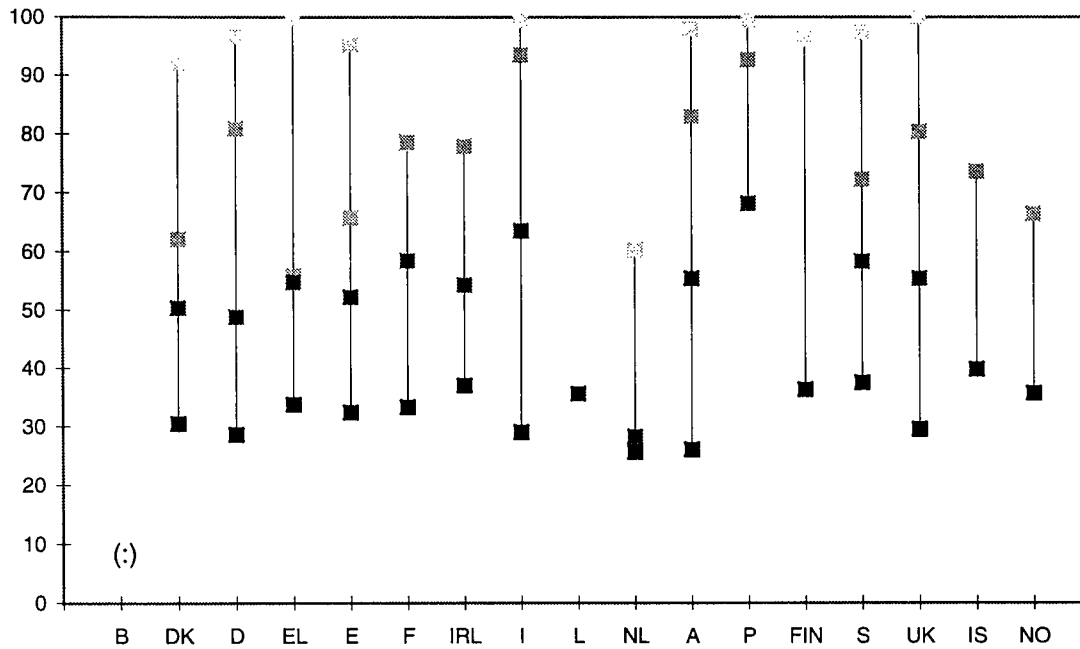
J







J2

Anteil der weiblichen Lehrkräfte - Voll- und Teilzeit
Proportion of female teachers - Full-time and part-time
Proportion d'enseignantes - Plein-temps et temps-partiel

1995/96



(:)

-  Primarbereich / Primary education / Enseignement primaire
-  Sekundarstufe I / Lower secondary education / Enseignement secondaire inférieur
-  Sekundarstufe II / Upper secondary education / Enseignement secondaire supérieur
-  Tertiärbereich / Tertiary education / Enseignement supérieur

J

**Anteil der Teilzeit-Lehrkräfte
nach Bildungsbereichen und Geschlecht
ISCED 0-7**

1995/96

**Proportion of part-time teachers
by level of education and by sex
ISCED 0-7**

1995/96

(%)

		EU-15	B	DK	D	EL ¹	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt	Total	:	:	26	39	16	13	13	16	:
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	27	32	-	2	6	1	:
Primarbereich	Primary education	:	:	12	52	-	8	6	1	:
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	23	32	26	12	18	20	:
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	12	31	27	9	:	:	:
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	34	32	25	13	:	:	:
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	58	50	25	4	12	42	:
Weiblich		Females								
Insgesamt	Total	:	:	26	48	15	11	15	13	:
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	27	32	-	2	7	1	:
Primarbereich	Primary education	:	:	15	58	-	8	8	1	:
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	25	47	25	12	22	19	:
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	15	45	22	9	:	:	:
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	40	53	30	13	:	:	:
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	65	61	32	179	18	49	:
Männlich		Males								
Insgesamt	Total	:	:	27	28	17	16	9	21	:
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	27	33	-	2	1	1	:
Primarbereich	Primary education	:	:	8	26	-	8	1	1	:
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	22	17	26	12	11	20	:
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	8	14	34	9	:	:	:
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	30	20	20	13	:	:	:
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	54	46	21	197	9	38	:

(¹) Daten nur verfügbar für öffentliche Institutionen

(²) Eine Aufteilung des Lehrpersonals zwischen den ISCED Niveaustufen 3-7 ist nicht möglich

(³) 1996/97

(⁴) Nur Universitäten und Doktorate (ISCED 6-7)

(⁵) Einschließlich Primärbereich (ISCED 1)

(⁶) Einschließlich nicht-universitäre Bildung im Tertiärbereich (ISCED 5)

(⁷) Einschließlich Sekundarstufe I (ISCED 2)

(¹) Data only available for public institutions

(²) No possibility to split teachers among ISCED 3-7

(³) 1996/97

(⁴) Only universities and doctorates (ISCED 6-7)

(⁵) Includes primary education (ISCED 1)

(⁶) Includes non-university tertiary education (ISCED 5)

(⁷) Includes lower secondary education (ISCED 2)

**Proportion d'enseignants à temps partiel
par niveau d'enseignement et par sexe
CITE 0-7**

1995/96

(%)

L ²	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO ³	
Hommes et femmes									
:	:	14	:	5	:	26	:	:	Total
:	:	19	:	4	6	20	:	:	Pré-primaire
:	:	5	:	X	33	21	22 ⁷	29 ⁷	Primaire
8	:	:	:	:	60	32	:	:	Secondaire (total)
:	:	9	:	3 ⁵	36	17	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	:	:	9 ⁶	75	38	17	23	Secondaire supérieur
:	:	53 ⁴	17	4 ⁴	:	12	6	14	Enseignement supérieur
Femmes									
:	:	13	:	5	:	29	:	:	Total
:	:	19	:	4	6	20	:	:	Pré-primaire
:	:	6	:	X	32	22	27 ⁷	37 ⁷	Primaire
16	:	:	:	:	58	37	:	:	Secondaire (total)
:	:	13	:	3 ⁵	35	19	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	:	:	9 ⁶	79	45	26	35	Secondaire supérieur
:	:	56 ⁴	:	5 ⁴	:	20	8	23	Enseignement supérieur
Hommes									
:	:	17	:	6	:	21	:	:	Total
:	:	8	:	3	3	-	:	:	Pré-primaire
:	:	2	:	X	35	18	10 ⁷	14 ⁷	Primaire
4	:	:	:	:	63	25	:	:	Secondaire (total)
:	:	2	:	3 ⁵	39	14	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	:	:	10 ⁶	71	30	10	15	Secondaire supérieur
:	:	51 ⁴	:	4 ⁴	:	9	6	13	Enseignement supérieur

(¹) Données uniquement disponibles pour les institutions publiques

(²) impossible de classer les enseignants des niveaux CITE 3-7

(³) 1996/97

(⁴) Uniquement université et doctorat (CITE 6-7)

(⁵) Enseignement primaire (CITE 1) inclus

(⁶) Enseignement supérieur non universitaire (CITE 5) inclus

(⁷) Enseignement secondaire inférieur (CITE 2) inclus

STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES

**Lehrkräfte nach Bildungsbereichen
Vollzeit und Teilzeit
ISCED 0-7**

1995/96

**Teachers by level of education
Full-time and part-time
ISCED 0-7**

1995/96

(1000)

		EU-15	B	DK	D	EL ¹	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt	Total	:	:	116.6	1217.9	133.4	579.1	933.6	57.2	892.4
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	19.3	116.8	8.6	57.0	105.9	4.8	114.2
Primarbereich	Primary education	:	:	31.2	223.2	45.1	162.1	216.9	16.3	251.8
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	48.4	540.8	68.1	270.9	478.6	26.5	461.8
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	23.2	354.9	33.4	68.9	:	:	175.7
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	25.2	185.9	34.7	202.0	:	:	286.1
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	17.7	271.0	15.5	89.1	132.1	9.1	64.6
Weiblich		Females								
Insgesamt	Total	:	:	67.0	682.6	74.7	331.6	577.7	34.6	661.5
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	17.8	113.0	8.5	54.4	83.0	3.7	113.5
Primarbereich	Primary education	:	:	19.4	180.7	25.2	106.7	170.7	12.7	235.7
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	24.4	264.6	37.3	141.6	279.9	14.4	293.5
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	14.3	197.5	21.2	44.3	:	:	135.1
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	10.1	67.1	16.1	97.3	:	:	158.4
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	5.4	77.8	5.2	28.9	44.1	3.4	18.8
Männlich		Males								
Insgesamt	Total	:	:	49.6	535.3	58.7	247.5	355.9	22.6	230.9
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	1.5	3.8	0.0	2.7	22.9	1.1	0.7
Primarbereich	Primary education	:	:	11.8	42.6	19.9	55.4	46.3	3.6	16.2
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	24.0	276.2	30.8	129.2	198.6	12.1	168.3
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	8.9	157.3	12.3	24.6	:	:	40.6
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	15.1	118.8	18.5	104.7	:	:	127.7
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	12.3	193.2	10.2	60.2	88.0	5.7	45.8

⁽¹⁾ Vollzeit nur für öffentliche Institutionen

⁽²⁾ Eine Aufteilung des Lehrpersonals zwischen den ISCED Niveaustufen 3-7 ist nicht möglich

⁽³⁾ Vollzeit equivalent

⁽⁴⁾ Vorschul- und Primarbereich (ISCED 0-1): nur Vollzeit

⁽⁵⁾ 1996/97

⁽⁶⁾ Einschließlich Primarbereich (ISCED 1)

⁽⁷⁾ Nur Universitäten und Doktorate (ISCED 6-7)

⁽⁸⁾ Einschließlich nicht-universitäre Bildung im Tertiärbereich (ISCED 5)

⁽⁹⁾ Einschließlich Sekundarstufe I (ISCED 2)

⁽¹⁾ Part-time only available for public institutions

⁽²⁾ No possibility to split teachers among ISCED 3-7

⁽³⁾ Full-time equivalents

⁽⁴⁾ Pre-primary & primary educ. (ISCED 0-1): Full-time only

⁽⁵⁾ 1996/97

⁽⁶⁾ Includes primary education (ISCED 1)

⁽⁷⁾ Only universities and doctorates (ISCED 6-7)

⁽⁸⁾ Includes non-university tertiary education (ISCED 5)

⁽⁹⁾ Includes lower secondary education (ISCED 2)

**Enseignants par niveau d'enseignement
Plein temps et temps partiel
CITE 0-7**

1995/96

(1000)

L ²	NL ³	A	P ⁴	FIN	S	UK	IS	NO ⁵	
Hommes et femmes									
5.0	172.4	150.1	167.5	78.1	190.2	864.6	7.2	95.4	Total
0.6	82.0 ⁶	12.9	6.8	8.9	17.3	15.2	2.2 ³	25.4 ³	Pré-primaire
1.8	X	30.7	35.7	X	59.4	283.9	3.6 ⁹	56.4 ⁹	Primaire
2.6	67.8	80.2	110.0	:	81.4	476.3	:	:	Secondaire (total)
:	:	43.8	:	39.8 ⁶	31.1	147.6	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	36.4	:	22.3 ⁷	50.3	328.7	1.3	29.1	Secondaire supérieur
:	22.6	26.3	15.0	7.0 ⁸	32.1	89.2	1.4	13.7	Enseignement supérieur
Femmes									
:	74.4	89.4	:	50.8	119.4	534.2	:	:	Total
:	49.4 ⁶	12.7	6.8	8.6	16.9	15.2	:	:	Pré-primaire
:	X	25.5	33.2	X	43.0	228.4	2.7 ⁹	37.4 ⁹	Primaire
0.9	19.2	44.4	75.0	:	47.5	264.2	:	:	Secondaire (total)
:	:	26.7	:	27.1 ⁶	22.4	79.9	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	17.7	:	12.5 ⁷	25.1	184.3	0.6	12.1	Secondaire supérieur
:	5.8	6.9	:	2.6 ⁸	12.0	26.4	0.6	4.9	Enseignement supérieur
Hommes									
:	98.0	60.6	:	27.2	70.8	330.4	:	:	Total
:	32.6 ⁶	0.3	0.0	0.3	0.4	-	:	:	Pré-primaire
:	X	5.2	2.6	X	16.4	55.4	0.9 ⁹	18.9 ⁹	Primaire
1.7	48.6	35.7	35.0	:	33.9	212.1	:	:	Secondaire (total)
:	:	17.0	:	12.7 ⁶	8.7	67.7	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	18.7	:	9.7 ⁷	25.2	144.4	0.8	17.0	Secondaire supérieur
:	16.8	19.4	:	4.5 ⁸	20.0	62.9	0.9	8.8	Enseignement supérieur

(¹) Données sur les temps partiels uniquement disponibles pour les institutions publiques

(²) impossible de classer les enseignants des niveaux CITE 3-7

(³) Equivalents temps-plein

(⁴) Préprimaire et primaire (CITE 0-1): plein temps uniquement

(⁵) 1996/97

(⁶) Enseignement primaire (CITE 1) inclus

(⁷) Uniquement université et doctorat (CITE 6-7)

(⁸) Enseignement supérieur non universitaire (CITE 5) inclus

(⁹) Enseignement secondaire inférieur (CITE 2) inclus

Teilzeitlehrkräfte nach Bildungsbereich
ISCED 0-7

1995/96

Part-time teachers by level of education
ISCED 0-7

1995/96

(1000)

		EU-15	B ¹	DK	D	EL ¹	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich		Males and females								
Insgesamt	Total	:	:	30.5	477.8	21.2	75.8	120.8	9.2	:
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	5.2	37.1	-	1.0	6.4	0.0	:
Primarbereich	Primary education	:	:	3.8	116.0	-	13.1	13.5	0.1	:
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	11.3	170.6	17.4	32.2	84.4	5.2	:
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	2.8	111.4	8.9	6.2	:	:	:
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	8.5	59.2	8.5	25.9	:	:	:
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	10.2	136.1	3.9	29.6	16.4	3.8	:
Weiblich		Females								
Insgesamt	Total	:	:	17.3	328.9	11.2	35.4	88.9	4.5	:
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	4.8	35.8	-	1.0	6.2	0.0	:
Primarbereich	Primary education	:	:	2.9	104.9	-	8.8	12.9	0.1	:
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	6.1	124.9	9.5	16.3	61.7	2.8	:
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	2.1	89.2	4.7	4.0	:	:	:
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	4.0	35.7	4.8	12.4	:	:	:
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	3.5	47.4	1.7	9.4	8.1	1.7	:
Männlich		Males								
Insgesamt	Total	:	:	13.2	148.9	10.1	40.4	31.9	4.7	:
Vorschulbereich	Pre-primary education	:	:	0.4	1.3	-	0.0	0.3	0.0	:
Primarbereich	Primary education	:	:	0.9	11.1	-	4.3	0.6	0.0	:
Sekundarbereich insgesamt	Total secondary education	:	:	5.2	45.7	7.9	15.9	22.7	2.5	:
davon: Sekundarstufe I	of which: Lower secondary	:	:	0.7	22.2	4.2	2.3	:	:	:
Sekundarstufe II	Upper secondary	:	:	4.5	23.5	3.7	13.6	:	:	:
Tertiärbereich	Tertiary education	:	:	6.7	88.7	2.2	20.2	8.3	2.2	:

(¹) Daten nur verfügbar für öffentliche Institutionen

(²) Eine Aufteilung des Lehrpersonals zwischen den ISCED Niveaustufen 3-7 ist nicht möglich

(³) 1996/97

(⁴) Nur Universitäten und Doktorate (ISCED 6-7)

(⁵) Einschließlich Primärbereich (ISCED 1)

(⁶) Einschließlich nicht-universitäre Bildung im Tertiärbereich (ISCED 5)

(⁷) Einschließlich Sekundarstufe I (ISCED 2)

(¹) Data only available for public institutions

(²) No possibility to split teachers among ISCED 3-7

(³) 1996/97

(⁴) Only universities and doctorates (ISCED 6-7)

(⁵) Includes primary education (ISCED 1)

(⁶) Includes non-university tertiary education (ISCED 5)

(⁷) Includes lower secondary education (ISCED 2)

Enseignants à temps partiel par niveau d'enseignement
CITE 0-7
1995/96
(1000)

L ²	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO ³	
Hommes et femmes									
:	:	21.7	:	3.8	:	224.2	:	:	Total
:	:	2.5	:	0.3	1.0	3.1	:	:	Pré-primaire
:	:	1.6	:	X	19.5	59.3	0.8 ⁷	16.5 ⁷	Primaire
0.2	:	:	:	:	49.0	150.7	:	:	Secondaire (total)
:	:	3.8	:	1.2 ⁵	11.2	25.0	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	:	:	2.0 ⁶	37.8	125.8	0.2	6.8	Secondaire supérieur
:	:	13.9 ⁴	2.6	0.3 ⁴	:	11.0	0.9	1.9	Enseignement supérieur
Femmes									
:	:	11.2	:	2.3	:	156.1	:	:	Total
:	:	2.4	:	0.3	0.9	3.1	:	:	Pré-primaire
:	:	1.5	:	X	13.7	49.4	0.7 ⁷	13.9 ⁷	Primaire
0.2	:	:	:	:	27.7	98.4	:	:	Secondaire (total)
:	:	3.4	:	0.8 ⁵	7.8	15.2	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	:	:	1.1 ⁶	19.9	83.2	0.1	4.2	Secondaire supérieur
:	:	3.9 ⁴	:	0.1 ⁴	:	5.2	0.4	1.1	Enseignement supérieur
Hommes									
:	:	10.5	:	1.5	:	68.1	:	:	Total
:	:	0.0	:	0.0	0.0	-	:	:	Pré-primaire
:	:	0.1	:	X	5.8	10.0	0.1 ⁷	2.6 ⁷	Primaire
0.1	:	:	:	:	21.3	52.3	:	:	Secondaire (total)
:	:	0.4	:	0.4 ⁵	3.4	9.7	X	X	dont Secondaire inférieur
:	:	:	:	1.0 ⁶	17.9	42.6	0.1	2.5	Secondaire supérieur
:	:	10.0 ⁴	:	0.2 ⁴	:	5.8	0.5	1.1	Enseignement supérieur

⁽¹⁾ Données uniquement disponibles pour les institutions publiques

⁽²⁾ impossible de classer les enseignants des niveaux CITE 3-7

⁽³⁾ 1996/97

⁽⁴⁾ Uniquement université et doctorat (CITE 6-7)

⁽⁵⁾ Enseignement primaire (CITE 1) inclus

⁽⁶⁾ Enseignement supérieur non universitaire (CITE 5) inclus

⁽⁷⁾ Enseignement secondaire inférieur (CITE 2) inclus

5)

J

K **AUSGABEN**
EXPENDITURE
DEPENSES

K

ERLÄUTERUNGEN:**EXPLANATORY NOTES:****NOTES EXPLICATIVES:****AUSGABEN****EXPENDITURE****DEPENSES**

Die Basisdaten dieser Untersuchung stammen aus dem UOE Fragebogen zu Bildungsausgaben.

The basic data were taken from the UOE questionnaire on finance.

L'information de base de ce chapitre provient du questionnaire UOE sur les dépenses d'éducation.

Die Daten beziehen sich ausschließlich auf die staatlichen Bildungsausgaben. Private Bildungsausgaben, einschließlich die der Haushalte sind nicht berücksichtigt.

The data refers only to public expenditure on education by all government levels. They do not take account of private expenditure, including expenditure by households.

Les données présentées couvrent uniquement les dépenses publiques d'éducation consenties par l'ensemble des administrations publiques. Les dépenses privées, notamment celles des ménages, ne sont pas prises en considération.

Die meisten Daten sind als Kaufkraftstandard angegeben (KKS), um die Unterschiede im Preisniveau zwischen den einzelnen Ländern zu eliminieren. Das Austauschverhältnis zwischen KKS und jeder nationalen Währung gibt an, wieviele nationale Währungseinheiten zu einem gegebenen Zeitpunkt notwendig sind, um in jedem Land dasselbe Waren- und Dienstleistungsvolumen zu kaufen, das man mit einem KKS in der Europäischen Union erhalten würde. Der KKS wird in ECU ausgedrückt.

Most of the data were calculated using Purchasing Power Standards (PPS) in order to cancel out differences in price levels from one country to another. The purchasing power parity rate between the PPS and the various national currencies is the number of units of national currency needed at given time to purchase the same volume of goods and services in each of the individual countries as could be purchased for one PPS in the European Union. The PPS is expressed in ECU.

La plupart des données ont été calculées en unités de Standard de Pouvoir d'Achat (SPA) afin d'éliminer les différences de niveaux de prix d'un pays à l'autre. Le taux de parité de pouvoir d'achat entre le SPA et chaque monnaie nationale exprime le nombre d'unités de monnaie nationale nécessaires à un moment donné pour acheter dans chaque pays le même volume de biens et de services qu'on obtiendrait avec un SPA dans l'Union Européenne. Le SPA est exprimé en ECU.

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



Öffentliche Bildungsausgaben im Prozentsatz des BIP nach Bildungsbereich

Public expenditure on education as a percentage of GDP by level of education

1995

1995

		EU-15	B ⁽¹⁾	DK	D	EL	E	F
Insgesamt	Total	5.2	5.7	8.0	4.8	2.9	4.9	6.0
Primarbereich (ISCED 1)	Primary education (ISCED 1)	1.0	1.2	1.7	:	1.1 ³	1.1	1.2
Sekundarbereich insgesamt (ISCED 2,3)	Total secondary (ISCED 2,3)	2.7	2.7	3.2	3.4 ²	1.2	2.4	3.0
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	Tertiary education (ISCED 5,6,7)	1.1	1.2	1.9	1.1	0.7	0.9	1.1

(¹) 1994 für alle Indikatoren

(²) Vorschul-, Primar- und Sekundarbereich

(³) Vorschul- und Primarbereich

(⁴) Primarbereich und Sekundarbereich Stufe 1

(¹) 1994 for all indicators

(²) Pre-primary, primary and secondary education

(³) Pre-primary and primary education

(⁴) Primary and lower secondary education



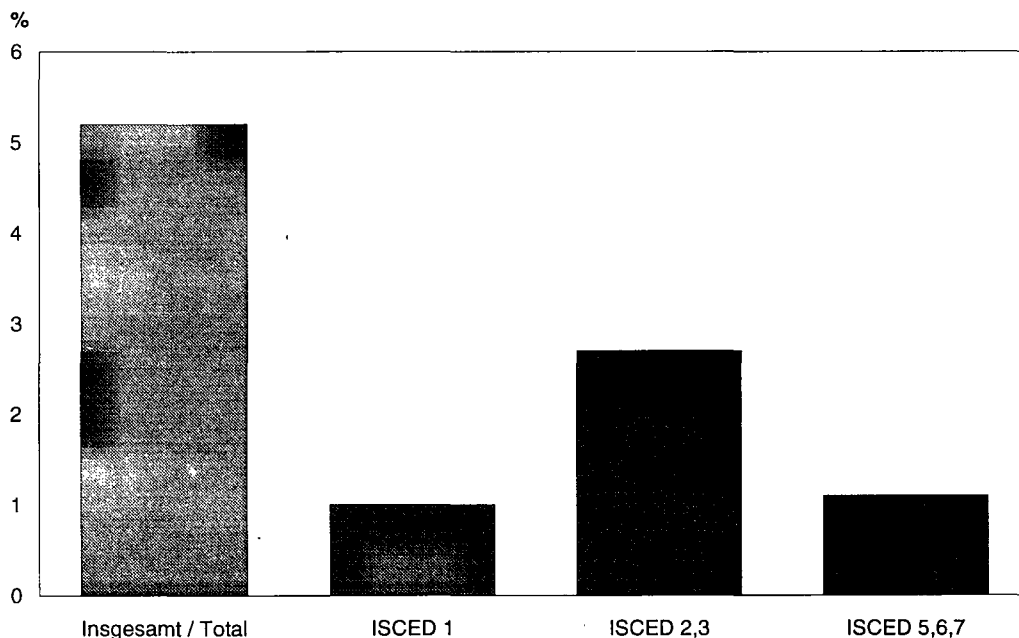
K1a

Öffentliche Bildungsausgaben im Prozentsatz des BIP nach Bildungsbereich, EU-15

Public expenditure on education as a percentage of GDP by level of education, EU-15

Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB par niveau d'enseignement, EU-15

1995



Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB par niveau d'enseignement

1995

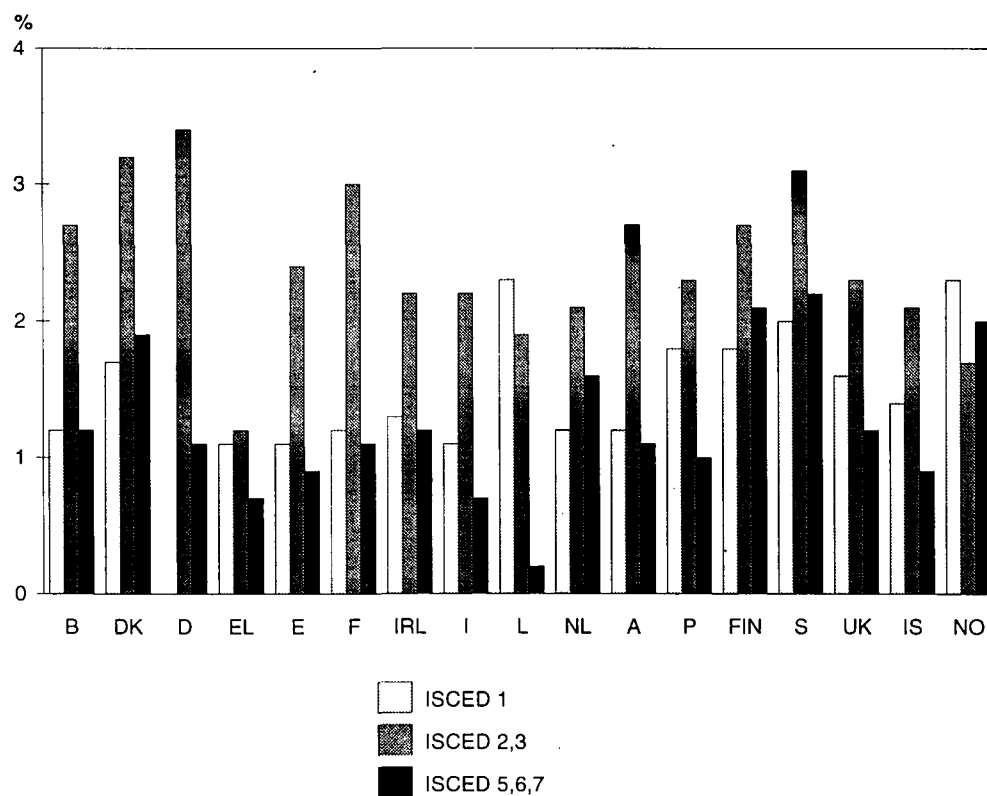
IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
5.2	4.7	4.4	5.2	5.6	5.8	7.3	7.8	5.2	4.8	7.5	Total
1.3	1.1	2.3	1.2	1.2	1.8	1.8	2.0	1.6	1.4	2.3 ⁴	Primaire (CITE 1)
2.2	2.2	1.9	2.1	2.7	2.3	2.7	3.1	2.3	2.1	1.7	Secondaire total (CITE 2,3)
1.2	0.7	0.2	1.6	1.1	1.0	2.1	2.2	1.2	0.9	2.0	Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)

(¹) 1994 pour tous les indicateurs
 (²) Enseignement pré-scolaire, primaire et secondaire
 (³) Enseignement pré-primaire et primaire
 (⁴) Enseignement primaire et secondaire inférieur

 **K1b**

Öffentliche Bildungsausgaben im Prozentsatz des BIP nach Bildungsbereich
Public expenditure on education as a percentage of GDP by level of education
Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du PIB par niveau d'enseignement

1995



K

Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben für finanzielle Unterstützung bei Schülern/Studenten

Financial aid for pupils/students as a percentage of public expenditure on education

1995

1995

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Insgesamt	Total	5.7	3.6	16.4	4.3	0.4	2.4	4.3
Primar- & Sekundarbereich (ISCED 1,2,3)	Primary & secondary (ISCED 1,2,3)	37.8	3.7	51.6	52.3	5.2	48.2	63.1
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	Tertiary education (ISCED 5,6,7)	62.2	96.3	48.4	47.7	94.8	51.8	36.9



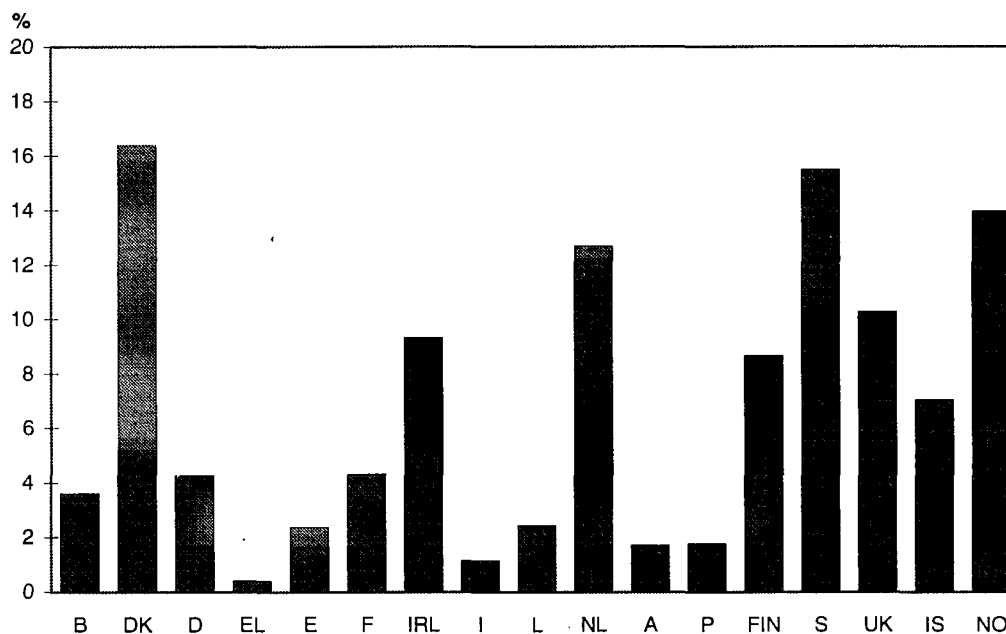
K2a

Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben für finanzielle Unterstützung bei Schülern/Studierenden, Insgesamt

Financial aid for pupils/students as a percentage of public expenditure on education, Total

Aide financière aux élèves/étudiants en pourcentage des dépenses publiques d'éducation, Total

1995



Aide financière aux élèves/étudiants en pourcentage des dépenses publiques d'éducation

1995

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
9.33	1.2	2.4	12.7	1.7	1.8	8.7	15.5	10.3	7.0	14.0	Total
39.8	2.9	1.7	37.3	27.0	64.9	36.1	51.0	11.7	18.8	30.4	Primaire et secondaire (CITE 1,2,3)
60.2	97.1	98.3	62.7	73.0	35.1	63.9	49.0	88.3	81.2	69.6	Enseignement supérieur (CITE 5,6,7)

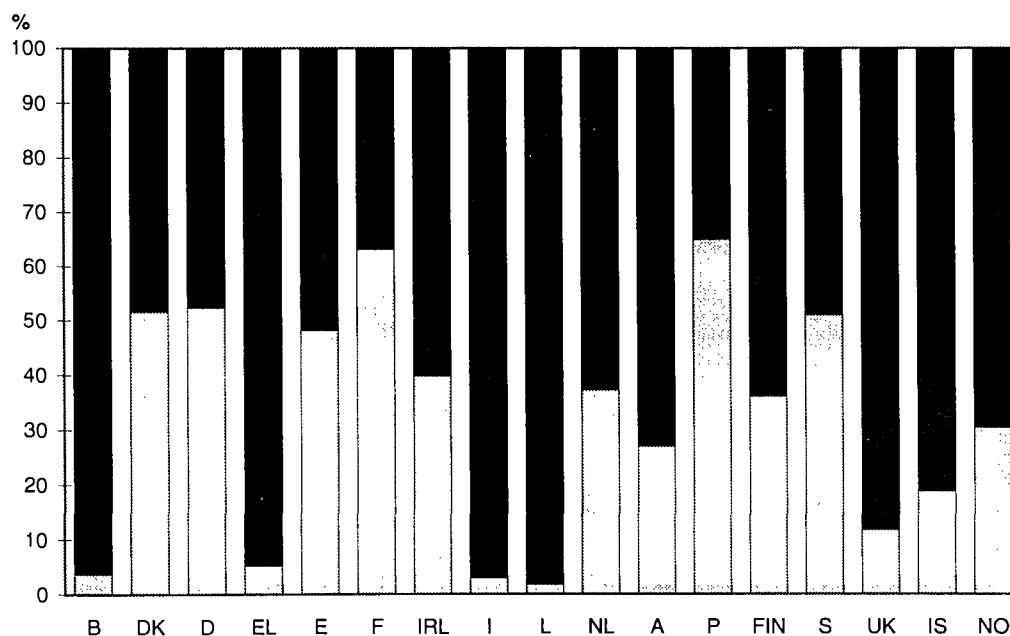

K2b

Anteil der gesamten öffentlichen Bildungsausgabe für finanzielle Unterstützung bei Schülern/Studenten nach Bildungsbereich

Financial aid for pupils/students as a percentage of total public expenditure on education by level of education

Aide financière aux élèves/étudiants en pourcentage des dépenses publiques d'éducation par niveau d'enseignement

1995



□ ISCED 1,2,3/CITE 1,2,3

■ ISCED 5,6,7/CITE 5,6,7

K

**Ursprüngliche Mittel für öffentliche
Bildungsausgaben nach Gebiets-
körperschaften, ISCED 1-7 (vor Transfer)**

**Initial sources of public funding
on education by level of government
ISCED 1-7 (before transfers)**

1995

1995

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Insgesamt	Total	.	100	100	100	100	100	100	100	100
Zentral	Central	.	3.2	41.9	6.2	100.0	44.8	73.6	99.9	77.6
Regional	Regional	.	91.5	8.2	74.1	0.0	50.1	9.2	0.0	5.2
Lokal	Local	.	5.3	49.8	19.7	0.0	5.0	17.3	0.1	17.2

**Endgültige Mittel für öffentliche
Bildungsausgaben nach Gebiets-
körperschaften, ISCED 1-7 (nach Transfer)**

**Final sources of public funding
on education by level of government
ISCED 1-7 (after transfers)**

1995

1995

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Insgesamt	Total	.	100	100	100	100	100	100	100	100
Zentral	Central	.	3.2	44.5	4.0	97.4	44.8	72.4	81.4	77.5
Regional	Regional	.	90.1	8.3	71.4	2.6	50.1	10.2	0.0	4.7
Lokal	Local	.	6.8	47.1	24.6	0.0	5.0	17.4	18.6	17.8

**Sources initiales de financement public
de l'enseignement par niveau administratif
CITE 1-7 (avant transferts)**

1995

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
100	100	100	100	100	:	100	100	100	Total
73.7	95.3	47.9	94.7	57.9	:	38.2	69.2	53.7	Central
0.0	0.1	30.7	5.3	0.0	:	0.0	0.0	0.0	Régional
26.3	4.6	21.4	0.0	42.1	:	61.8	30.8	46.3	Local

**Sources finales de financement public
de l'enseignement par niveau administratif
CITE 1-7 (après transferts)**

1995

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
:	100	100	100	100	:	100	100	100	Total
:	80.9	47.1	94.7	30.5	:	28.9	68.4	41.5	Central
:	0.1	30.0	5.3	0.0	:	0.0	0.0	0.0	Régional
:	19.0	22.9	0.0	69.5	:	71.1	31.6	58.5	Local

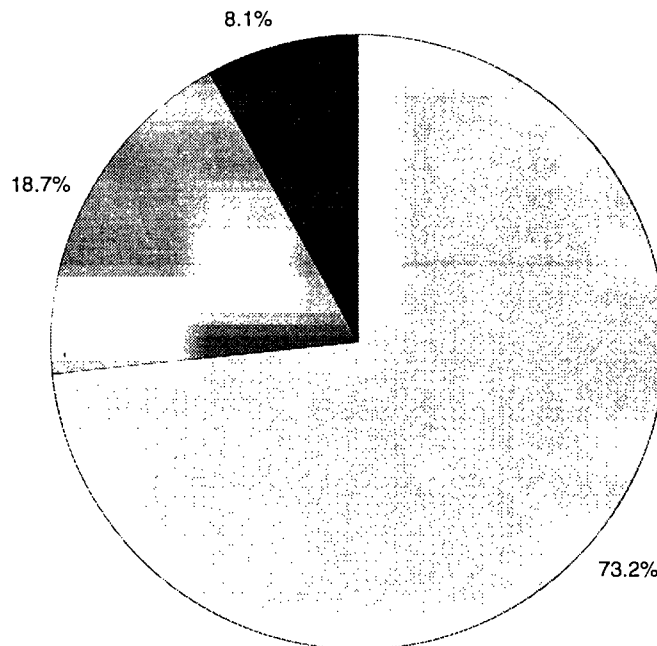
K

**Aufschlüsselung nach laufenden Ausgaben
und Investitionsausgaben**
**Breakdown between current expenditure
and capital expenditure in public institutions**
1995
1995

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Personalausgaben	Staff	73.2	73.9	74.1	75.7	76.0	76.6	72.6	83.2	78.9
Sonstige laufende Ausgaben	Other current expenditure	18.7	24.1	18.9	14.3	7.4	14.9	17.7	11.7	14.0
Investitionsausgaben	Capital	8.1	2.1	7.0	10.0	16.6	8.6	9.5	5.2	7.1

(¹) Die Investitionsausgaben sind in
"andere laufende Ausgaben" enthalten

(¹) Capital expenditure is included under
"other current expenditure"


K5a
Aufschlüsselung nach laufenden Ausgaben und Investitionsausgaben, EU-15
Breakdown between current expenditure and capital expenditure in public institutions, EU-15
**Répartition entre dépenses de fonctionnement et dépenses en capital
dans les établissements publics, EU-15**
1995


- Personal, Staff, Personnel
- Sonstige laufende Ausgaben / Other current expenditure / Autres dépenses de fonctionnement
- Investitionsausgaben / Capital expenditure / Dépenses en Capital

**Répartition entre dépenses de fonctionnement
et dépenses en capital dans les établissements publics**

1995

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
88.8	73.6	62.4	82.7	64.8	57.7	64.1	63.9	68.6	Personnel
3.4	20.8	26.7	8.6	29.2	43.2 ¹	30.8	24.6	19.0	Autres dépenses de fonctionnement
7.8	5.6	10.9	8.7	6.0	0.0	5.0	11.6	12.4	Capital

(¹) Dépenses en capital comprises



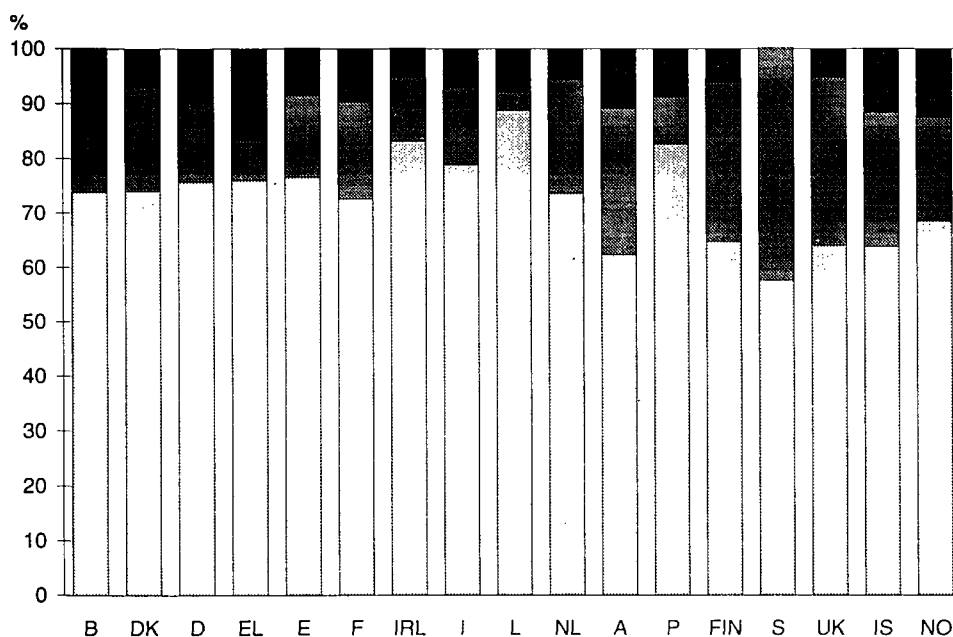
K5b

Aufschlüsselung nach laufenden Ausgaben und Investitionsausgaben

Breakdown between current expenditure and capital expenditure in public institutions

**Répartition entre dépenses de fonctionnement et dépenses en capital
dans les établissements publics**

1995



- Personnel, Staff, Personnel
- Sonstige laufende Ausgaben / Other current expenditure / Autres dépenses de fonctionnement
- Investitionsausgaben / Capital expenditure / Dépenses en Capital

K



K6

**Ausgaben pro Schüler/Studierenden in öffentlichen
Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereich, KKS**

**Expenditure per pupil/student in public
institutions by level of education, PPS**

1995

1995

		EU-15	B	DK	D	EL	E	F
Primarbereich (ISCED 1)	Primary education (ISCED1)	3324	3808	5533	3127	1601 ¹	2817	3250
Sekundarbereich insgesamt (ISCED 2,3)	Total secondary (ISCED 2,3)	4579	6592	6063	4059	1843	3638	6179
Tertiärbereich (ISCED 5,6,7)	Tertiary education (ISCED 5,6,7)	6377	6029	8250	8277	2526	4656	5993

⁽¹⁾ ISCED 0,1

⁽²⁾ Öffentliche + subventionierte private Einrichtungen

⁽³⁾ ISCED 0,1,2,3

⁽⁴⁾ ISCED 1,2

⁽¹⁾ ISCED 0,1

⁽²⁾ Public + government dependent private institutions

⁽³⁾ ISCED 0,1,2,3

⁽⁴⁾ ISCED 1,2

**Dépenses par élève/étudiant dans les établissements
publics par niveau d'enseignement, SPA**
1995

IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
2026	4348	:	3098	5184	2710	3965	4825	3089		4587 ⁴	Primaire
3172	4976	:	4360	6623	2945	4498	5226	4288	3482 ³	6494	Secondaire total
6546	4751	:	8504 ²	7390	5650	6707	12407	6571 ²	5293	7345	Enseignement supérieur

⁽¹⁾ CITE 0,1

⁽²⁾ Etablissements publics + privés subventionnés

⁽³⁾ CITE 0,1,2,3

⁽⁴⁾ CITE 1,2

L **DEMOGRAPHISCHE DATEN**
DEMOGRAPHIC DATA
DONNEES DEMOGRAPHIQUES

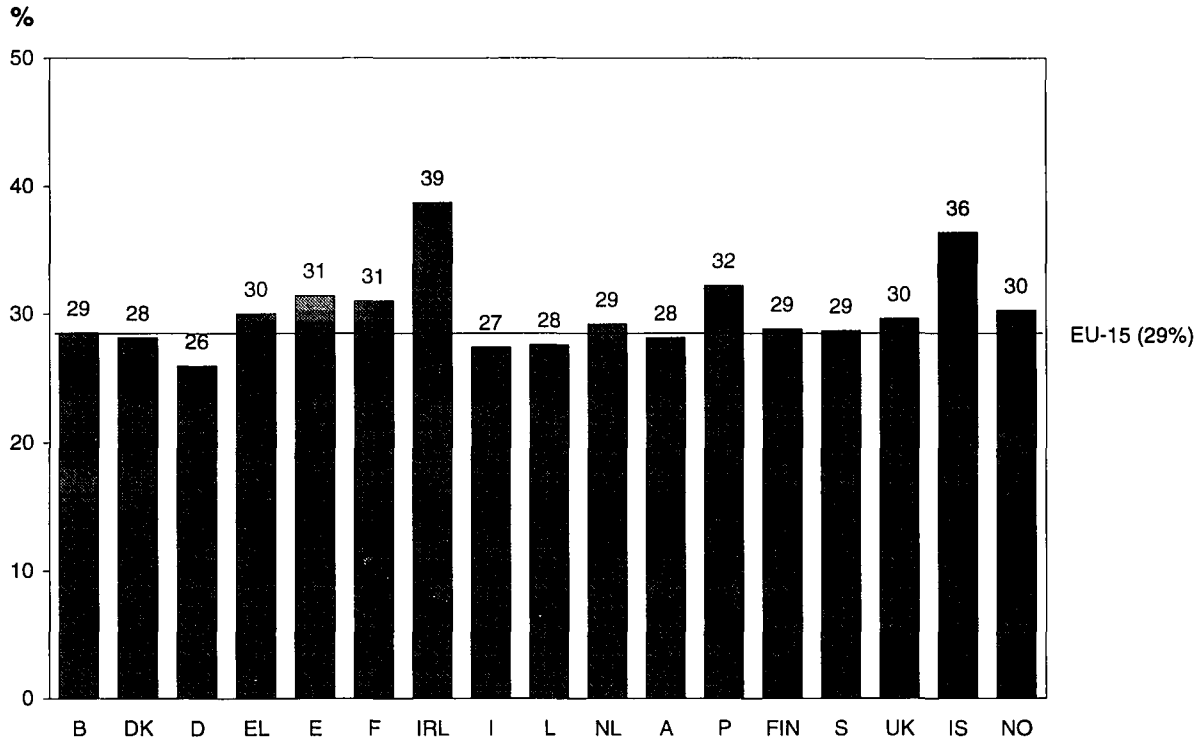


L1 **Bevölkerung nach dem Alter**
Population by age
Population par âge

***INDIKATOREN UND SCHAUBILDER
INDICATORS AND GRAPHS
INDICATEURS ET GRAPHIQUES***



Anteil des Jugendlichen der Altersklasse 3-25 in der Bevölkerung
Proportion of young people aged 3-25 in the population
Pourcentage de jeunes âgés de 3 à 25 ans dans la population



STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES



Bevölkerung nach dem Alter
1. Januar 1996

Population by age
1 January 1996

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich und weiblich	Males and females								
Insgesamt / Total	372 669.9 *	10 143.0	5 251.0	81 817.5	10 465.1	39 241.9	58 258.1	3 620.1	57 333.0
3	4 257.5 *	125.5	68.8	827.9	103.4	394.3	732.0	51.2	577.2
4	4 307.7 *	127.4	65.7	860.8	104.2	393.7	749.9	53.6	552.7
5	4 391.1 *	126.2	64.9	947.0	106.6	390.0	756.4	54.9	557.2
6	4 363.9 *	123.6	62.9	934.4	108.2	397.2	760.5	55.0	560.4
7	4 393.5 *	122.6	60.5	959.7	110.3	398.9	767.5	55.6	562.0
8	4 360.9 *	120.1	57.9	937.8	113.2	413.1	768.8	58.0	549.6
9	4 365.4 *	119.7	57.3	921.0	117.6	427.3	779.8	60.4	553.1
10	4 360.1 *	116.5	56.0	889.2	122.9	448.3	769.8	61.5	573.4
11	4 365.9 *	117.9	54.1	886.1	128.0	469.2	758.6	62.9	581.2
12	4 395.4 *	119.1	53.0	893.3	133.6	492.3	748.2	65.2	595.5
13	4 543.6 *	121.9	54.8	917.5	139.1	517.0	800.3	68.4	615.3
14	4 612.9 *	125.2	55.1	914.3	144.4	541.5	808.2	70.4	629.3
15	4 693.0 *	125.4	59.4	921.8	149.2	571.2	813.2	71.8	637.6
16	4 635.9 *	124.5	61.3	875.8	151.6	596.2	771.1	71.3	661.1
17	4 640.5 *	123.3	64.1	866.4	153.0	622.3	754.4	68.6	705.5
18	4 672.8 *	123.0	64.1	864.7	153.4	643.3	760.4	64.9	734.3
19	4 734.8 *	122.4	67.1	861.4	154.8	658.0	737.7	61.9	775.5
20	4 855.8 *	121.6	73.9	849.1	156.1	664.0	761.4	61.1	824.2
21	5 027.1 *	126.9	73.7	876.1	157.5	669.0	808.6	59.9	867.1
22	5 156.3 *	132.8	74.1	902.4	157.7	666.8	856.9	58.5	875.1
23	5 393.3 *	138.9	77.9	1 008.3	158.3	662.8	876.7	57.7	892.1
24	5 609.2 *	144.3	77.5	1 130.8	159.3	658.0	878.7	55.4	916.1
25	5 667.0 *	145.6	74.1	1 192.5	160.5	653.8	861.0	53.9	903.4
26	5 807.9 *	146.1	74.2	1 292.6	160.7	650.5	854.0	51.9	930.8
27	5 882.2 *	146.3	77.3	1 361.8	161.5	647.0	844.6	50.1	920.8
28	5 963.3 *	149.3	83.3	1 402.0	161.8	644.5	844.0	50.3	931.6
29	6 094.7 *	155.0	89.6	1 444.7	159.8	645.0	868.6	51.2	958.6
30-34	30 235.0 *	812.3	411.0	7 253.7	761.3	3 104.3	4 389.1	260.7	4 614.7
35-39	27 574.6 *	789.2	376.5	6 431.6	736.8	2 840.0	4 311.2	254.2	4 049.6

(¹) Bevölkerung am 1. Januar 1995 in der Altersstruktur vom 31. August 1994, um mit dem Bezugszeitraum der bildungsstatistischen Daten übereinzustimmen

(¹) Population at 1 January 1995 by age at 31 August 1994 to correspond with the reference period of the education age data

Population par âge
1er janvier 1996

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK ¹	IS	NO	
									Hommes et femmes
412.8	15 493.9	8 054.8	9 920.8	5 116.8	8 837.5	58 703.7	268.0	4 370.0	Total
5.5	197.6	95.9	113.6	66.7	123.6	774.2	4.6	60.9	3
5.3	200.5	95.2	114.5	65.6	125.8	792.7	4.5	61.9	4
5.5	200.5	93.6	107.8	66.0	126.9	787.6	4.7	61.9	5
5.2	192.3	92.2	110.2	64.0	119.9	777.6	4.5	60.1	6
5.2	190.3	93.3	105.6	64.1	116.7	781.2	4.6	58.4	7
4.8	191.2	92.0	108.4	60.7	109.9	775.4	4.1	55.2	8
5.0	189.6	93.0	111.6	61.7	107.8	760.7	3.9	53.9	9
4.5	184.1	92.8	118.2	63.8	104.6	754.4	3.9	52.5	10
4.6	180.5	93.8	124.3	66.2	100.3	738.1	4.1	51.9	11
4.6	176.3	94.0	128.7	68.0	98.2	725.5	4.3	51.5	12
4.6	178.0	97.8	135.4	67.4	99.0	727.0	4.3	52.7	13
4.8	184.2	99.3	138.5	64.9	99.7	733.0	4.3	52.4	14
4.6	187.6	96.5	145.5	64.5	102.6	742.1	4.5	52.7	15
4.5	182.4	90.0	149.3	64.6	101.2	731.0	4.5	53.0	16
4.4	184.0	89.7	151.9	65.0	98.0	689.9	4.1	53.3	17
4.5	182.7	90.2	161.8	66.1	101.0	658.2	3.9	52.7	18
4.5	187.0	92.4	170.0	66.9	103.9	671.4	4.2	55.1	19
4.7	190.0	98.2	173.6	65.4	109.7	702.8	4.2	58.1	20
4.7	200.8	102.8	170.5	62.3	116.2	730.8	4.0	61.5	21
5.0	210.9	106.1	166.5	56.9	115.6	771.0	4.3	63.0	22
5.5	231.9	115.8	167.6	59.1	118.5	822.2	4.4	66.2	23
6.0	246.3	123.8	163.2	61.4	120.1	866.2	4.0	67.3	24
6.0	258.9	128.2	159.9	63.7	117.0	888.5	3.7	66.7	25
6.4	267.5	136.2	154.1	65.5	116.4	901.0	3.9	69.9	26
6.6	256.9	143.2	151.9	70.7	123.2	920.2	3.9	69.7	27
6.9	255.8	143.0	149.6	73.2	131.1	937.0	4.0	68.5	28
7.1	258.5	143.9	148.3	74.0	133.2	957.4	4.3	69.1	29
36.6	1 322.3	722.4	725.3	380.0	630.7	4 810.6	21.3	329.9	30-34
34.3	1 238.1	631.8	691.6	384.7	586.4	4 218.5	20.9	318.9	35-39

(¹) L'âge est défini au 31 août 1994 afin de correspondre avec la période de référence utilisée dans les données de l'éducation par âge

L



L1-1 (Fortsetzung)

(continued)

Bevölkerung nach dem Alter
1. Januar 1996Population by age
1 January 1996

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Weiblich	Females								
Insgesamt / Total	190 746.2 *	5 184.3	2 658.8	41 992.7	5 300.1	20 037.9	29 892.8	1 822.7	29 515.6
3	2 074.6 *	61.4	33.5	403.8	49.9	191.0	357.6	24.9	280.6
4	1 968.4 *	56.4	34.4	376.9	49.6	180.7	340.0	23.7	259.6
5	2 139.9 *	61.7	31.6	461.0	51.9	189.7	368.6	26.5	271.9
6	2 074.6 *	61.4	33.5	403.8	49.9	191.0	357.6	24.9	280.6
7	2 140.2 *	59.8	29.4	467.0	53.6	193.8	374.8	27.2	273.6
8	2 139.9 *	61.7	31.6	461.0	51.9	189.7	368.6	26.5	271.9
9	2 128.3 *	58.1	27.9	448.7	57.2	208.2	380.8	29.3	269.8
10	2 140.2 *	59.8	29.4	467.0	53.6	193.8	374.8	27.2	273.6
11	2 129.1 *	57.7	26.4	431.2	62.2	228.8	371.0	30.5	284.1
12	2 128.3 *	58.1	27.9	448.7	57.2	208.2	380.8	29.3	269.8
13	2 215.1 *	59.4	26.7	446.3	67.6	252.0	390.5	33.3	301.4
14	2 129.1 *	57.7	26.4	431.2	62.2	228.8	371.0	30.5	284.1
15	2 289.0 *	61.5	29.1	449.0	72.4	278.6	397.4	34.9	311.5
16	2 215.1 *	59.4	26.7	446.3	67.6	252.0	390.5	33.3	301.4
17	2 262.5 *	60.6	31.3	420.0	74.2	303.9	369.0	33.7	345.4
18	2 289.0 *	61.5	29.1	449.0	72.4	278.6	397.4	34.9	311.5
19	2 314.7 *	60.2	32.5	419.7	75.4	321.8	362.4	30.3	380.5
20	2 262.5 *	60.6	31.3	420.0	74.2	303.9	369.0	33.7	345.4
21	2 467.5 *	62.5	36.4	428.5	77.0	327.7	398.8	29.3	426.1
22	2 314.7 *	60.2	32.5	419.7	75.4	321.8	362.4	30.3	380.5
23	2 645.6 *	68.5	38.5	490.7	77.6	324.6	433.4	28.5	437.9
24	2 467.5 *	62.5	36.4	428.5	77.0	327.7	398.8	29.3	426.1
25	2 775.9 *	71.5	36.4	576.0	78.5	320.3	427.3	26.7	444.8
26	2 645.6 *	68.5	38.5	490.7	77.6	324.6	433.4	28.5	437.9
27	2 884.1 *	72.0	37.5	656.2	79.9	318.1	420.1	25.1	454.6
28	2 775.9 *	71.5	36.4	576.0	78.5	320.3	427.3	26.7	444.8
29	2 992.0 *	76.2	43.6	695.5	79.4	318.2	433.2	25.8	475.6
30-34	14 877.4 *	399.3	200.1	3 493.3	381.0	1 538.5	2 198.7	133.1	2 297.3
35-39	13 654.5 *	388.9	184.4	3 118.4	369.8	1 418.1	2 168.8	128.8	2 024.8

(¹) Bevölkerung am 1. Januar 1995 in der Alterstruktur vom 31. August 1994, um mit dem Bezugszeitraum der bildungsstatistischen Daten übereinzustimmen

(¹) Population at 1 January 1995 by age at 31 August 1994 to correspond with the reference period of the education age data

Population par âge
1er janvier 1996

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK ¹	IS	NO	
									Femmes
210.2	7 831.6	4 147.6	5 143.3	2 625.1	4 471.4	29 912.1	133.6	2 209.2	Total
2.7	96.3	46.6	55.6	32.6	60.1	377.7	2.2	29.4	3
2.8	95.9	45.2	52.4	31.9	55.0	363.8	2.2	29.3	4
2.6	97.7	45.5	52.9	32.2	61.8	384.2	2.3	30.2	5
2.7	96.3	46.6	55.6	32.6	60.1	377.7	2.2	29.4	6
2.6	93.0	45.3	51.9	31.4	56.6	380.4	2.2	28.4	7
2.6	97.7	45.5	52.9	32.2	61.8	384.2	2.3	30.2	8
2.4	93.1	45.4	54.6	30.1	52.5	370.3	1.9	26.1	9
2.6	93.0	45.3	51.9	31.4	56.6	380.4	2.2	28.4	10
2.2	88.1	45.9	60.6	32.4	48.7	359.5	2.0	25.4	11
2.4	93.1	45.4	54.6	30.1	52.5	370.3	1.9	26.1	12
2.2	86.9	48.0	66.4	32.7	48.1	353.6	2.1	25.6	13
2.2	88.1	45.9	60.6	32.4	48.7	359.5	2.0	25.4	14
2.3	91.5	46.6	71.3	31.5	50.0	361.4	2.2	25.6	15
2.2	86.9	48.0	66.4	32.7	48.1	353.6	2.1	25.6	16
2.1	89.7	43.4	74.7	31.7	47.8	335.0	2.0	26.0	17
2.3	91.5	46.6	71.3	31.5	50.0	361.4	2.2	25.6	18
2.2	91.2	45.1	83.8	32.7	50.7	326.1	2.1	27.0	19
2.1	89.7	43.4	74.7	31.7	47.8	335.0	2.0	26.0	20
2.3	99.0	51.1	84.9	30.6	56.9	356.3	2.0	30.5	21
2.2	91.2	45.1	83.8	32.7	50.7	326.1	2.1	27.0	22
2.7	114.7	58.0	83.6	28.7	58.1	400.3	2.2	32.6	23
2.3	99.0	51.1	84.9	30.6	56.9	356.3	2.0	30.5	24
3.0	127.0	63.0	78.9	31.3	57.7	433.5	1.8	32.8	25
2.7	114.7	58.0	83.6	28.7	58.1	400.3	2.2	32.6	26
3.3	125.8	69.8	75.6	34.7	60.5	450.8	1.9	34.1	27
3.0	127.0	63.0	78.9	31.3	57.7	433.5	1.8	32.8	28
3.4	125.8	70.1	74.2	36.3	64.7	469.6	2.2	33.6	29
18.0	645.3	350.1	367.9	185.8	306.6	2 362.4	10.6	160.7	30-34
16.9	608.3	307.7	353.4	188.6	286.6	2 091.0	10.3	156.1	35-39

(¹) L'âge est défini au 31 août 1994 afin de correspondre avec la période de référence utilisée dans les données de l'éducation par âge

Bevölkerung nach dem Alter
1. Januar 1996
Population by age
1 January 1996

(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Männlich	Males								
Insgesamt / Total	181923.7 *	4 958.8	2 592.2	39 824.8	5 164.9	19 204.0	28 365.3	1 797.4	27 817.4
3	2182.9 *	64.1	35.4	424.1	53.4	203.3	374.4	26.3	296.5
4	2075.1 *	59.5	36.0	398.6	53.1	193.0	354.8	25.1	275.0
5	2251.2 *	64.5	33.3	486.0	54.7	200.2	387.8	28.4	285.2
6	2182.9 *	64.1	35.4	424.1	53.4	203.3	374.4	26.3	296.5
7	2253.3 *	62.8	31.1	492.8	56.7	205.2	392.6	28.5	288.3
8	2251.2 *	64.5	33.3	486.0	54.7	200.2	387.8	28.4	285.2
9	2237.0 *	61.6	29.4	472.3	60.4	219.1	398.9	31.1	283.3
10	2253.3 *	62.8	31.1	492.8	56.7	205.2	392.6	28.5	288.3
11	2236.8 *	60.2	27.7	454.9	65.8	240.5	387.6	32.4	297.1
12	2237.0 *	61.6	29.4	472.3	60.4	219.1	398.9	31.1	283.3
13	2328.4 *	62.5	28.1	471.2	71.5	265.0	409.8	35.0	313.9
14	2236.8 *	60.2	27.7	454.9	65.8	240.5	387.6	32.4	297.1
15	2403.9 *	63.8	30.3	472.8	76.8	292.6	415.8	37.0	326.1
16	2328.4 *	62.5	28.1	471.2	71.5	265.0	409.8	35.0	313.9
17	2378.0 *	62.7	32.8	446.4	78.8	318.4	385.4	34.9	360.1
18	2403.9 *	63.8	30.3	472.8	76.8	292.6	415.8	37.0	326.1
19	2420.1 *	62.2	34.6	441.8	79.4	336.1	375.2	31.6	395.0
20	2378.0 *	62.7	32.8	446.4	78.8	318.4	385.4	34.9	360.1
21	2559.6 *	64.4	37.4	447.5	80.5	341.3	409.8	30.6	441.0
22	2420.1 *	62.2	34.6	441.8	79.4	336.1	375.2	31.6	395.0
23	2747.7 *	70.5	39.5	517.7	80.7	338.2	443.3	29.2	454.2
24	2559.6 *	64.4	37.4	447.5	80.5	341.3	409.8	30.6	441.0
25	2891.1 *	74.0	37.7	616.5	81.9	333.4	433.7	27.2	458.6
26	2747.7 *	70.5	39.5	517.7	80.7	338.2	443.3	29.2	454.2
27	2998.1 *	74.3	39.8	705.6	81.6	328.9	424.5	25.0	466.2
28	2891.1 *	74.0	37.7	616.5	81.9	333.4	433.7	27.2	458.6
29	3102.7 *	78.8	46.0	749.2	80.3	326.8	435.4	25.4	483.0
30-34	15357.6 *	413.0	211.0	3 760.4	380.2	1 565.8	2 190.4	127.6	2 317.4
35-39	13920.2 *	400.3	192.1	3 313.2	367.0	1 421.9	2 142.4	125.4	2 024.8

(¹) Bevölkerung am 1. Januar 1995 in der Altersstruktur vom 31. August 1994, um mit dem Bezugszeitraum der bildungsstatistischen Daten übereinzustimmen

(¹) Population at 1 January 1995 by age at 31 August 1994 to correspond with the reference period of the education age data

Population par âge
1er janvier 1996

(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK ¹	IS	NO	
									Hommes
202.6	7 662.3	3 907.2	4 777.5	2 491.7	4 366.1	28 791.6	134.3	2 160.7	Total
2.8	101.2	49.3	58.0	34.1	63.5	396.4	2.4	31.5	3
2.9	100.4	47.6	55.9	33.0	57.3	382.8	2.3	31.0	4
2.9	102.8	48.1	55.0	33.8	65.1	403.5	2.4	31.7	5
2.8	101.2	49.3	58.0	34.1	63.5	396.4	2.4	31.5	6
2.6	97.3	48.0	53.8	32.8	60.1	400.8	2.4	29.9	7
2.9	102.8	48.1	55.0	33.8	65.1	403.5	2.4	31.7	8
2.6	96.5	47.6	57.0	31.6	55.3	390.3	2.0	27.8	9
2.6	97.3	48.0	53.8	32.8	60.1	400.8	2.4	29.9	10
2.4	92.4	47.9	63.8	33.8	51.6	378.7	2.1	26.5	11
2.6	96.5	47.6	57.0	31.6	55.3	390.3	2.0	27.8	12
2.4	91.1	49.8	69.0	34.7	50.9	373.4	2.3	27.1	13
2.4	92.4	47.9	63.8	33.8	51.6	378.7	2.1	26.5	14
2.3	96.1	49.9	74.2	33.0	52.6	380.6	2.3	27.2	15
2.4	91.1	49.8	69.0	34.7	50.9	373.4	2.3	27.1	16
2.3	94.3	46.3	77.3	33.2	50.2	354.9	2.1	27.3	17
2.3	96.1	49.9	74.2	33.0	52.6	380.6	2.3	27.2	18
2.3	95.8	47.3	86.2	34.2	53.2	345.2	2.1	28.1	19
2.3	94.3	46.3	77.3	33.2	50.2	354.9	2.1	27.3	20
2.4	101.8	51.8	85.6	31.7	59.3	374.6	2.0	31.1	21
2.3	95.8	47.3	86.2	34.2	53.2	345.2	2.1	28.1	22
2.8	117.2	57.9	84.0	30.4	60.4	421.9	2.2	33.6	23
2.4	101.8	51.8	85.6	31.7	59.3	374.6	2.0	31.1	24
3.0	132.0	65.2	81.0	32.5	59.3	455.0	1.9	33.9	25
2.8	117.2	57.9	84.0	30.4	60.4	421.9	2.2	33.6	26
3.3	131.1	73.4	76.3	36.0	62.8	469.4	2.0	35.7	27
3.0	132.0	65.2	81.0	32.5	59.3	455.0	1.9	33.9	28
3.6	132.6	73.8	74.1	37.6	68.4	487.7	2.1	35.6	29
18.6	677.0	372.3	357.5	194.2	324.1	2 448.2	10.7	169.2	30-34
17.4	629.8	324.1	338.2	196.1	299.8	2 127.5	10.7	162.9	35-39

(¹) L'âge est défini au 31 août 1994 afin de correspondre avec la période de référence utilisée dans les données de l'éducation par âge

L **DEMOGRAPHISCHE DATEN**
DEMOGRAPHIC DATA
DONNEES DEMOGRAPHIQUES



L2 **Bevölkerungsszenarien**
Population scenarios
Scénarios de population

ERLÄUTERUNGEN:**EXPLANATORY NOTES****NOTES EXPLICATIVES:****DEMOGRAPHISCHE DATEN****DEMOGRAPHIC DATA****DONNEES DEMOGRAPHIQUES**

Die Bevölkerungsszenarien sind in jüngster Zeit von Eurostat vorgelegt worden. Sie halten sich im allgemeinen sehr eng an die jüngsten offiziellen Bevölkerungsvorausschätzungen der jeweiligen nationalen statistischen Ämter. Die Ergebnisse dieses Szenarios können daher für die nächsten 10 bis 15 Jahre als die im internationalen Vergleich "besten Schätzungen" bezeichnet werden.

The population scenarios have been recently compiled by Eurostat. They are generally very close to the latest official national population forecasts made by the national statistical institutes. Therefore, for the next 10-15 years the results of this scenario can be considered as internationally comparable "best hypothesis".

Les scénarios démographiques ont été récemment réalisés par Eurostat. Ils sont en général très proches des prévisions démographiques nationales les plus récentes, effectuées par les instituts nationaux de la statistique. C'est pourquoi, pour les dix à quinze prochaines années, les résultats de ces scénarios peuvent être retenus comme les "meilleures hypothèses" comparables au niveau international.

**STATISTIKEN
STATISTICS
STATISTIQUES**



Bevölkerungsszenarien
Population scenarios
(1000)

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I
Altersgruppe 3-5 3-5 age group									
2000	12 320	351	211	2 446	326	1 147	2 104	146	1 641
2005	12 656	349	202	2 507	375	1 294	2 166	145	1 772
2010	12 255	342	187	2 358	385	1 324	2 146	148	1 708
2015	11 732	337	171	2 288	364	1 228	2 107	151	1 537
2020	11 420	337	169	2 292	333	1 078	2 071	148	1 398
2025	11 278	341	182	2 262	317	983	2 027	138	1 344
Altersgruppe 6-10 6-10 age group									
2000	21 678	630	334	4 513	535	1 973	3 711	264	2 810
2005	20 926	587	353	4 244	571	1 978	3 547	241	2 813
2010	21 188	584	335	4 206	639	2 194	3 622	241	2 971
2015	20 425	573	309	3 960	645	2 203	3 579	247	2 817
2020	19 617	565	286	3 880	604	2 015	3 514	252	2 534
2025	19 167	567	289	3 880	555	1 777	3 453	243	2 331
Altersgruppe 11-14 11-14 age group									
2000	17 647	483	234	3 808	469	1 697	3 100	234	2 248
2005	17 469	508	274	3 663	431	1 582	2 961	209	2 263
2010	16 973	473	283	3 488	472	1 617	2 859	193	2 295
2015	17 085	471	269	3 402	521	1 783	2 911	193	2 400
2020	16 427	462	247	3 208	522	1 772	2 871	198	2 255
2025	15 802	456	231	3 159	486	1 609	2 819	201	2 027
Altersgruppe 15-19 15-19 age group									
2000	22 874	614	281	4 688	704	2 606	3 950	334	3 076
2005	22 354	612	303	4 940	590	2 111	3 883	286	2 834
2010	21 881	633	351	4 607	549	1 983	3 684	256	2 837
2015	21 529	598	357	4 450	609	2 073	3 605	240	2 927
2020	21 538	594	338	4 313	664	2 259	3 655	241	3 023
2025	20 700	582	311	4 088	660	2 224	3 602	247	2 825
Altersgruppe 20-24 20-24 age group									
2000	23 912	623	337	4 576	782	3 184	3 792	313	3 726
2005	23 335	621	289	4 962	720	2 625	3 977	323	3 112
2010	22 785	622	310	5 120	608	2 148	3 913	280	2 887
2015	22 309	643	359	4 760	568	2 025	3 715	250	2 896
2020	21 961	609	365	4 605	628	2 116	3 637	235	2 986
2025	21 973	605	346	4 468	683	2 302	3 687	235	3 082
Altersgruppe 25-29 25-29 age group									
2000	27 243	698	385	5 378	803	3 312	4 307	266	4 471
2005	24 434	631	347	4 895	800	3 202	3 823	298	3 765
2010	23 823	632	298	5 174	740	2 663	4 009	314	3 171
2015	23 271	634	319	5 295	630	2 195	3 946	273	2 954
2020	22 801	656	367	4 937	590	2 073	3 749	244	2 963
2025	22 458	621	373	4 782	650	2 164	3 673	229	3 054

Scénarios de population
(1000)

L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	
groupe d'âge 3-5									
17	594	272	332	193	323	2 218	13	181	2000
17	605	268	361	180	319	2 097	12	177	2005
16	565	254	368	175	312	1 967	11	168	2010
16	531	244	349	173	308	1 926	11	160	2015
16	535	244	326	173	325	1 975	11	164	2020
17	561	246	317	174	345	2 022	11	174	2025
groupe d'âge 6-10									
29	994	477	561	329	620	3 900	23	308	2000
29	1 009	458	568	318	541	3 669	21	304	2005
28	1 008	450	614	300	536	3 460	20	295	2010
27	939	426	616	292	524	3 267	19	279	2015
27	895	413	580	289	524	3 236	18	270	2020
28	911	415	546	290	555	3 327	18	279	2025
groupe d'âge 11-14									
21	761	374	445	251	443	3 080	16	222	2000
24	811	389	454	266	503	3 131	18	250	2005
24	819	370	465	254	432	2 930	17	245	2010
23	813	364	501	240	434	2 761	16	237	2015
22	755	345	498	234	423	2 614	15	224	2020
22	724	337	468	232	426	2 604	15	218	2025
groupe d'âge 15-19									
25	917	487	674	331	505	3 682	21	265	2000
27	971	475	562	317	571	3 873	21	287	2005
31	1 027	493	574	332	627	3 899	22	315	2010
31	1 042	473	597	316	550	3 661	20	308	2015
29	1 025	463	637	300	550	3 447	19	298	2020
28	953	440	630	294	537	3 278	18	282	2025
groupe d'âge 20-24									
26	944	470	808	329	521	3 480	20	277	2000
27	943	498	683	332	517	3 704	20	271	2005
29	997	490	578	318	586	3 900	20	293	2010
33	1 054	510	592	333	642	3 929	22	321	2015
32	1 069	490	615	317	566	3 692	19	314	2020
31	1 052	480	656	301	566	3 478	18	304	2025
groupe d'âge 25-29									
30	1 168	588	830	305	596	4 107	20	331	2000
28	973	484	817	330	535	3 506	19	284	2005
29	973	516	700	334	534	3 735	20	278	2010
31	1 028	510	598	320	603	3 934	19	300	2015
34	1 084	530	613	335	659	3 964	21	328	2020
34	1 100	510	636	319	583	3 728	19	321	2025

L

Europäische Kommission
European Commission
Commission européenne

Bildung in der Europäischen Union — Daten und Kennzahlen 1998
Education across the European Union — Statistics and indicators 1998
Éducation dans l'Union européenne — Statistiques et indicateurs 1998

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes

1999 — 361 p. — 21 x 29,7 cm

Kategorie: Detaillierte Tabellen
Themenkreis 3: Bevölkerung und soziale Bedingungen

Collection: Detailed tables
Kategorie: Theme 3 : Population and social conditions.

Collection: Tableaux détaillés
Thème 3: Population et conditions sociales

ISBN 92-828-6323-9

Preis in Luxemburg (ohne MwSt.) • Price (excluding VAT) in Luxembourg •
Prix au Luxembourg (TVA exclue):
EUR 20

Diese Veröffentlichung zur Bildungsstatistik enthält vergleichbare Daten für 17 Staaten (die 15 Mitgliedstaaten der Europäischen Union sowie Norwegen und Island) zu den Themenbereichen Schüler, Studenten, Lehrkräfte und Bildungsniveau der Bevölkerung. Sie enthält erstmals Daten zu den Bildungsausgaben bezogen auf das Haushaltsjahr 1995. Schwerpunkt ist die Darstellung des Schuljahres 1995/96, die für manche Variablen durch eine Zeitreihe von 1975/76 bis 1995/96 ergänzt wird. Die Indikatoren reichen vom Anteil der Bevölkerung, der sich in Bildung und Ausbildung befindet, bis zu den beliebtesten modernen Fremdsprachen im Schulunterricht und vom Frauenanteil bei den Studierenden im Tertiärbereich nach Fachrichtung bis zum Anteil der Universitätsstudenten, die im Ausland studieren. Einige dieser Indikatoren liegen auch für die EU-Regionen vor. Schließlich enthält die Veröffentlichung ein Kapitel zum Bildungsniveau der Bevölkerung, das auf Daten der gemeinschaftlichen Erhebung über Arbeitskräfte basiert.

This publication provides comparable data for 17 countries (the 15 Member States of the European Union plus Norway and Iceland) on pupils, students, teaching staff as well as educational attainment levels of the population. It includes for the first time data on the financing of education referring to the fiscal year 1995. Most data refer to the academic year 1995/96 but some variables are presented as time series covering the period from 1975/76 to 1995/96. Indicators range from the proportion of the population in education to the most popular modern foreign languages taught at school, and from the proportion of female students in tertiary education by fields of study to the proportion of students attending university abroad. A number of these indicators are provided for the regions of the EU. Finally, drawing on data from the European Union labour force survey, the publication contains a special chapter on the levels of educational attainment of the population.

Cette publication fournit des données comparables pour dix-sept pays (les quinze États membres de l'Union européenne plus la Norvège et l'Islande) sur les élèves, les étudiants et le personnel enseignant. Elle inclut pour la première fois des données sur le financement de l'éducation concernant l'exercice budgétaire 1995. La plupart des données portent sur l'année académique 1995/1996, mais certaines variables sont aussi présentées sous forme de séries temporelles allant de 1975/1976 à 1995/1996. Les indicateurs recouvrent des domaines aussi variés que la participation à l'éducation, les langues étrangères les plus enseignées à l'école, la proportion d'étudiantes dans l'enseignement supérieur par domaine d'études et la proportion d'étudiants inscrits dans les universités à l'étranger. Certains de ces indicateurs sont ventilés pour les régions de l'UE. Enfin, la publication contient un chapitre sur les niveaux de formation atteints par la population, basé sur des données de l'enquête communautaire sur les forces de travail.

BELGIQUE/BELGIE

Jean De Lannoy
Avenue du Roi 202/Koningslaan 202
B-1190 Bruxelles/Brussel
Tel. (32-2) 538 43 08
Fax (32-2) 538 08 41
E-mail: jean.de.lannooy@infoboard.be
URL: <http://www.jean-de-lannooy.be>

**La librairie européenne/
De Europese Boekhandel**

Rue de la Loi 244, Wetstraat 244
B-1040 Bruxelles/Brussel
Tel. (32-2) 295 26 39
Fax (32-2) 735 08 60
E-mail: mail@libeurop.be
URL: <http://www.libeurop.be>

Moniteur belge/Belgisch Staatsblad

Rue de Louvain 40-42, Leuvenseweg 40-42
B-1000 Bruxelles/Brussel
Tel. (32-2) 552 22 11
Fax (32-2) 511 01 84

DANMARK

J. H. Schultz Information A/S

Herstedvang 10-12
DK-2620 Albertslund
Tlf. (45) 43 63 23 00
Fax (45) 43 63 19 69
E-mail: schultz@schultz.dk
URL: <http://www.schultz.dk>

DEUTSCHLAND

Bundesanzeiger Verlag GmbH

Vertriebsabteilung
Amsterdamer Straße 192
D-50735 Köln
Tel. (49-221) 97 66 80
Fax (49-221) 97 66 82 78
E-Mail: vertrieb@bundesanzeiger.de
URL: <http://www.bundesanzeiger.de>

ΕΛΛΑΔΑ/GREECE

G. C. Eleftheroudakis SA

International Bookstore
Panepistimiou 17
GR-10564 Athina
Tel. (30-1) 331 41 80/1/2/3/4/5
Fax (30-1) 323 98 21
E-mail: elebooks@netor.gr

ESPAÑA

Boletín Oficial del Estado

Trafalgar, 27
E-28071 Madrid
Tel. (34) 915 38 21 11 (Libros),
913 84 17 15 (Suscrip.)
Fax (34) 915 38 21 21 (Libros),
913 84 17 14 (Suscrip.)
E-mail: clientes@com.boe.es
URL: <http://www.boe.es>

Mundi Prensa Libros, SA

Castelló, 37
E-28001 Madrid
Tel. (34) 914 36 37 00
Fax (34) 915 75 39 98
E-mail: libreria@mundiprensa.es
URL: <http://www.mundiprensa.com>

FRANCE

Journal officiel

Service des publications des CE
26, rue Desaix
F-75727 Paris Cedex 15
Tel. (33) 140 58 77 31
Fax (33) 140 58 77 00
URL: <http://www.journal-officiel.gouv.fr>

IRELAND

Government Supplies Agency

Publications Section
4-5 Harcourt Road
Dublin 2
Tel. (353-1) 661 31 11
Fax (353-1) 475 27 60

ITALIA

Licosa SpA

Via Duca di Calabria, 1/1
Casella postale 552
I-50125 Firenze
Tel. (39) 055 64 83 1
Fax (39) 055 64 12 57
E-mail: licosa@fbcc.it
URL: <http://www.fbcc.it/licosa>

LUXEMBOURG

Messageries du livre SARL

5, rue Raiffeisen
L-2411 Luxembourg
Tel. (352) 40 10 20
Fax (352) 49 06 61
E-mail: mail@mdl.lu
URL: <http://www.mdl.lu>

NEDERLAND

SDU Servicecentrum Uitgevers

Christoffel Plantijnstraat 2
Postbus 20014
2500 EA Den Haag
Tel. (31-70) 378 98 80
Fax (31-70) 378 97 83
E-mail: sdu@sdu.nl
URL: <http://www.sdu.nl>

ÖSTERREICH

**Manz'sche Verlags- und
Universitätsbuchhandlung GmbH**

Kohlmarkt 16
A-1014 Wien
Tel. (43-1) 53 16 11 00
Fax (43-1) 53 16 11 67
E-Mail: bestellen@manz.co.at
URL: <http://www.manz.at/index.htm>

PORTUGAL

Distribuidora de Livros Bertrand Ld.ª

Grupo Bertrand, SA
Rua das Terras dos Vales, 4-A
Apariado 60037
P-2700 Amadora
Tel. (351-1) 495 90 50
Fax (351-1) 496 02 55

Imprensa Nacional-Casa da Moeda, EP

Rua Marquês Sá da Bandeira, 16-A
P-1050 Lisboa Codex
Tel. (351-1) 353 03 99
Fax (351-1) 353 02 94
E-mail: del.incm@mail.telepac.pt
URL: <http://www.incm.pt>

SUOMI/FINLAND

**Akateeminen Kirjakauppa/
Akademiska Bokhandeln**

Keskuskatu 1/Centralgatan 1
PL/PL 128
FIN-00101 Helsinki/Helsingfors
P /fin (358-9) 121 44 18
F./fax (358-9) 121 44 35
Sähköposti: akatilaus@akateeminen.com
URL: <http://www.akateeminen.com>

SVERIGE

BTJ AB

Traktorvägen 11
S-221 82 Lund
Tfn (46-46) 18 00 00
Fax (46-46) 30 79 47
E-post: btjeu-pub@btj.se
URL: <http://www.btj.se>

UNITED KINGDOM

The Stationery Office Ltd

International Sales Agency
51 Nine Elms Lane
London SW8 5DR
Tel. (44-171) 873 90 90
Fax (44-171) 873 84 63
E-mail: ipa.enquiries@theso.co.uk
URL: <http://www.the-stationery-office.co.uk>

ISLAND

Bokabud Larusar Blöndal

Skolavordstig, 2
IS-101 Reykjavik
Tel. (354) 551 56 50
Fax (354) 552 55 60

NORGE

Swets Norge AS

Ostenoveien 18
Boks 6512 Etterstad
N-0606 Oslo
Tel. (47-22) 97 45 00
Fax (47-22) 97 45 45

SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA

Euro Info Center Schweiz

c/o OSEC
Stampfenbachstraße 85
PF 492
CH-8035 Zurich
Tel. (41-1) 365 53 15
Fax (41-1) 365 54 11
E-mail: eics@osec.ch
URL: <http://www.osec.ch/eics>

BÄLGARIJA

Europress Euromedia Ltd

59, blvd Vitoshka
BG-1000 Sofia
Tel. (359-2) 980 37 66
Fax (359-2) 980 42 30
E-mail: Milena@mbox.cit.bg

ČESKA REPUBLIKA

ÚSIS

NIS-prodejna
Havelkova 22
CZ-130 00 Praha 3
Tel. (420-2) 24 23 14 86
Fax (420-2) 24 23 11 14
E-mail: nkposp@dec.nis.cz
URL: <http://usis.cz>

CYPRUS

Cyprus Chamber of Commerce and Industry

PO Box 1455
CY-1509 Nicosia
Tel. (357-2) 66 95 00
Fax (357-2) 66 10 44
E-mail: demetrap@cci.org.cy

EESTI

**Eesti Kaubandus-Tööstuskoda (Estonian
Chamber of Commerce and Industry)**

Toom-Kooli 17
EE-0001 Tallinn
Tel. (372) 646 02 44
Fax (372) 646 02 45
E-mail: einfo@koda.ee
URL: <http://www.koda.ee>

HRVATSKA

Mediatrade Ltd

Pavla Hatza 1
HR-10000 Zagreb
Tel. (385-1) 481 94 11
Fax (385-1) 481 94 11

MAGYARORSZÁG

Euro Info Service

Europa Ház
Margitsziget
PO Box 475
H-1396 Budapest 62
Tel. (36-1) 350 80 25
Fax (36-1) 350 90 32
E-mail: euroinfo@mail.mata.vu
URL: <http://www.euroinfo.hu/index.htm>

MALTA

Miller Distributors Ltd

Malta International Airport
PO Box 25
Luqa LQA 05
Tel. (356) 66 44 88
Fax (356) 67 67 99
E-mail: gwirth@usa.net

POLSKA

Ars Polona

Krakowskie Przedmiescie 7
Skr. pocztowa 1001
PL-00-950 Warszawa
Tel. (48-22) 826 12 01
Fax (48-22) 826 62 40
E-mail: ars_pol@bevy.hsn.com.pl

ROMÂNIA

Euromedia

Str. G-ral Berthelot Nr 41
RO-70749 Bucuresti
Tel. (40-1) 315 44 03
Fax (40-1) 314 22 86

ROSSIYA

CCEC

60-letiya Oktyabrya Av. 9
117312 Moscow
Tel. (7-095) 135 52 27
Fax (7-095) 135 52 27

SLOVAKIA

Centrum VTI SR

Nám. Slobody, 19
SK-81223 Bratislava
Tel. (421-7) 54 41 83 64
Fax (421-7) 54 41 83 64
E-mail: europ@tbb1.sltk.stuba.sk
URL: <http://www.sltk.stuba.sk>

SLOVENIJA

Gospodarski Vestnik

Dunajska cesta 5
SLO-1000 Ljubljana
Tel. (386) 613 09 16 40
Fax (386) 613 09 16 45
E-mail: europ@gvestnik.si
URL: <http://www.gvestnik.si>

TURKIYE

Dünya Infotel AS

100, Yil Mahallesi 34440
TR-80050 Bagcilar-Istanbul
Tel. (90-212) 629 46 89
Fax (90-212) 629 46 27
E-mail: infotel@dunya-gazete.com.tr

AUSTRALIA

Hunter Publications

PO Box 404
3067 Abbotsford, Victoria
Tel. (61-3) 94 17 53 61
Fax (61-3) 94 19 71 54
E-mail: jpdavies@ozemail.com.au

CANADA

Les éditions La Liberté Inc.

3020, chemin Sainte-Foy
G1X 3V Sainte-Foy, Quebec
Tel. (1-418) 658 37 63
Fax (1-800) 567 54 49
E-mail: liberte@mediom.qc.ca

Renouf Publishing Co. Ltd

5369 Chemin Canotek Road Unit 1
K1J 9J3 Ottawa, Ontario
Tel. (1-613) 745 26 65
Fax (1-613) 745 76 60
E-mail: order.dept@renoufbooks.com
URL: <http://www.renoufbooks.com>

EGYPT

The Middle East Observer

41 Sherif Street
Cairo
Tel. (20-2) 392 69 19
Fax (20-2) 393 97 32
E-mail: mafouda@meobserver.com.eg
URL: <http://www.meobserver.com.eg>

INDIA

EBIC India

3rd Floor, Y. B. Chavan Centre
Gen. J. Bhosale Marg,
400 021 Mumbai
Tel. (91-22) 282 60 64
Fax (91-22) 285 45 64
E-mail: ebic@giabm01.vsnl.net.in
URL: <http://www.ebicindia.com>

ISRAEL

ROY International

41, Mishmar Hayarden Street
PO Box 13056
61130 Tel Aviv
Tel. (972-3) 649 94 69
Fax (972-3) 648 60 39
E-mail: royil@netvision.net.il
URL: <http://www.royint.co.il>

Sub-agent for the Palestinian Authority:

Index Information Services

PO Box 19502
Jerusalem
Tel. (972-2) 627 16 34
Fax (972-2) 627 12 19

JAPAN

PSI-Japan

Asahi Sanbancho Plaza #206
7-1 Sanbancho, Chiyoda-ku
Tokyo 102
Tel. (81-3) 32 34 69 21
Fax (81-3) 32 34 69 15
E-mail: books@psi-japan.co.jp
URL: <http://www.psi-japan.com>

MALAYSIA

EBIC Malaysia

Level 7, Wisma Hong Leong
18 Jalan Perak
50450 Kuala Lumpur
Tel. (60-3) 262 62 98
Fax (60-3) 262 61 98
E-mail: ebic-kl@mol.net.my

MÉXICO

Mundi Prensa Mexico, SA de CV

Rio Pánuco No 141
Colonia Cuauhtémoc
MX-06500 Mexico, DF
Tel. (52-5) 533 56 58
Fax (52-5) 514 67 99
E-mail: 101545.2361@compuserve.com

PHILIPPINES

EBIC Philippines

19th Floor, PS Bank Tower
Sen. Gil J. Puyat Ave. cor. Tindalo St.
Makati City
Metro Manila
Tel. (63-2) 759 66 80
Fax (63-2) 759 66 90
E-mail: eccpcom@globe.com.ph
URL: <http://www.eccp.com>

SRI LANKA

EBIC Sri Lanka

Trans Asia Hotel
115 Sir chittampalam
A. Gardiner Mawatha
Colombo 2
Tel. (94-1) 074 71 50 78
Fax (94-1) 44 87 79
E-mail: ebicsl@trmin.com

THAILAND

EBIC Thailand

29 Vanissa Building, 8th Floor
Soi Chidlom
Ploenchit
10330 Bangkok
Tel. (66-2) 655 06 27
Fax (66-2) 655 06 28
E-mail: ebicbkk@ksc15.th.com
URL: <http://www.ebicbkk.org>

UNITED STATES OF AMERICA

Bernan Associates

4611-F Assembly Drive
Lanham MD20706
Tel. (1-800) 274 44 47 (toll free telephone)
Fax (1-800) 865 34 50 (toll free fax)
E-mail: query@bernan.com
URL: <http://www.bernan.com>

**ANDERE LÄNDER/OTHER COUNTRIES/
AUTRES PAYS**

Bitte wenden Sie sich an ein Büro Ihrer
Wahl/ Please contact the sales office
of your choice/ Veuillez vous adresser
au bureau de vente de votre choix

**Office for Official Publications
of the European Communities**

2, rue Mercier
L-2985 Luxembourg
Tel. (352) 29 29-42455
Fax (352) 29 29-42758
E-mail: info.info@opoce.ccb.ee
URL: <http://eur-op.eu.int>

Preis in Luxemburg (ohne MwSt.) • Price (excluding VAT) in Luxembourg • Prix au Luxembourg (TVA exclue): EUR 20



AMT FÜR AMTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN ISBN 92-828-6323-9
OFFICE FOR OFFICIAL PUBLICATIONS OF THE EUROPEAN COMMUNITIES
OFFICE DES PUBLICATIONS OFFICIELLES DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

L-2985 Luxembourg

